**Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің**

 **жанындағы Балкашин ауылының «Мирас» бөбекжайы»**

 **мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**



 **БЕКІТЕМІН:**

 **МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

 **меңгерушісі:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Уйсимбаева**

**«В стране геометрических фигур»**

 **(занятие в коррекционной группе старшего дошкольного возраста)**

 **Подготовила:**

 **Педагога – психолога**

 **Ашурковой Т. М**

 **2025г**

 **Конспект занятия в старшей группе**

 **Тема «В стране геометрических фигур»**

**Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах**

 **Образовательные:**

* закрепить названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырёхугольник);
* умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме;
* упражнять в счете в пределах 5;
* закреплять представление о расположении предметов в пространстве; - закрепить умение составлять из геометрических фигур заданные образы животных.

**Развивающие:**

* развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к математике и активную любознательность.

 **Ход занятия:**

**1.Эмоциональный настрой. Приветствие гостей.**

**Станем рядышком по кругу**

**Скажем «Здравствуйте!» друг другу.**

**Нам здороваться не лень**

 **«Всем привет! и Добрый день!»**

**Если каждый улыбнется - утро доброе начнется!**

2. Стук в дверь. Появляются воздушные шары.

**3. История настроения. Здравствуйте. Ребята. С нами произошла неприятная история. В нашей Стране Геометрии прошел сильный дождь и смыл наши улыбки. И теперь мы стали скучными. Ребята помогите нам пожалуйста , вернуть радость..**

**Психолог**: Ребята, вы готовы помочь?

**Ответы детей**: Да.

Но для этого надо выполнить некоторые задания.

**Ответы детей**: Да, выполним.

**Первое задание**: Отгадайте загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг).

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны Меж собой соедини.

Получился не угольник, А красивый… (треугольник).

 Он похожий на яйцо Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность, Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

**Психолог: Молодцы ребята, загадки вы разгадали.**

**Второе задание: Исключи лишнюю фигуру»**

Дети выполняют задания и считают углы у фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник)

**Третье задание: «Прицепи по цвету» - к геометрическим фигурам прицепляют прицепки по цвету фигур.**

**Психолог**: Молодцы. Предлагаю вам поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Разложи фигуры».**

**Психолог**: Молодцы, вы справились!

 **Предлагаю немного отдохнуть и сделать разминку**

**4.Музыкальная разминка с использованием «Умного зеркала».**

**Четвертое задание.**

**Психолог:** Ребята, перед вами картинки. (из геометрических фигур) Назовите кто изображен?

**Ответы детей:** Лиса, Мышка, Кошка**.**

Теперь вам надо выложить этих героев и фигур.

Дети конструируют данных животных (фигуры из фетра).

**Психолог**: Хорошо. И с этим вы справились. Мы с вами много трудились и наши глаза немного устали.

**Предлагаю выполнить гимнастику для глаз.**

**Мы с фигурами играли**

**Наши глазоньки устали**

**1,2,3,4,5 будем глазками моргать..**

**Пусть немного отдохнут**

**И опять смотреть начнут.**

**И последнее задание**: Нарисовать грузовик с помощью фигур вырезанных из губки. Дети рисуют используя квадрат, треугольник и круг.

**Психолог: Очень хорошо, молодцы.**

**Появляются воздушные шары, у них радостные эмоции в виде улыбки.**

**- Спасибо Вам ребята, вы нам очень помогли…Ведь с улыбкой мы такие веселые и красивые.**

**Дети: пожалуйста.**

**Психолог**: Ребята, скажите, сложно было выполнять задания?

**Дети**: Нет

**Психолог**: Понравилось вам в «Стране геометрических фигур»? Дети: Да!

**Рефлексия:**Ребята вам понравились задания? Чем понравились?