Анализ физкультурно-оздоровительной работы инструктора по физической культуре Исмагуловой.А.Сза 2024-2025 г.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Цель:** создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

**Задачи.**

**Обучающие:**

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

**Оздоровительные:**

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

**Развивающие:**

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

**Воспитывающие:**

Формировать  интерес к занятиям физической культуры, художественной гимнастике.

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

При разработке плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми,  руководствуюсь тематическим планом детского сада.

    В плане физкультурно-оздоровительной работы использую разные здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя гимнастика (дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика)
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Физкультурные занятия: 2 -занятия в зале, 1 - на прогулке
4. Оздоровительный бег.
5. Спортивные досуги.
6. Художественная гимнастика.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольной организации. Анализ созданных условий показал, что в нашем ясли саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В физкультурном зале имеется разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий:

* гимнастические ленты -1м -12 шт., 3м -7 шт.;
* маски для подвижных игр.

 Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На спортивном участке  имеется  площадка: мини-стадион со спортивно – игровым оборудованием, яма с песком для прыжков, мишени для метания, рукоход для развития силы рук, бумы для  сохранения равновесия.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, скакалки, обручи, мячи. В группах имеются пособия для профилактики плоскостопия дорожки Здоровья, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

За 2024-2025уч.г. были проведены праздники и развлечения:

1. «Осенние игры» для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.
2. «В гостях у Лисички» осеннее развлечение, «Приключения Снеговичка» зимний спортивный досуг для детей среднего дошкольного возраста.
3. День здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Полезные и вредные продукты» для всех воспитанников детского сада.
4. Квест-игра «В поисках сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста и родителей.
5. «Сказочные приключения с Бабой Ягой» для детей старшего дошкольного возраста.
6. «Казахские национальные игры» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ.
7. Военно-спортивная игра «Мой папа самый лучший!» для детей старшего дошкольного возраста.
8. Спортивно-экологический досуг "Лес – наш общий дом".

В рамках реализации дорожной карты «Качественное образование доступное каждому» функционирует эксперементальная площадка «Арт-балабақша» по художественной гимнастике.

Целью которого является развитие умения, навыков и укрепление здоровья детей с использованием оздоровительной художественной гимнастики.  Кружок посещали дети средней, старшей и подготовительной группы.

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

В 2023 году, мною была разработана авторская программа по художественной гимнастике «Волшебная страна», целью которого являлосьсодействовать укреплению здоровья ребенка, формированию грациозности, изящества, воспитанию хороших манер поведения, развитие пластики движений.Процесс обучения упражнениям художественной гимнастики условно можно разделить на три этапа: **I этап** – начальное обучение новым упражнениям; **II этап** – углубленное разучивание; **III этап** – закрепление упражнений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)** | **Где представлен (на уровне ДОО, муниципалитета, региона, страны)** |
| Авторская программа по художественной гимнастике «Волшебная страна» | Район, область |
|  |  |
|  |  |

**Создание условий для внедрения авторской программы «Волшебная страна».**

Для наглядного рассмотрения различных упражнений детям были предложены:  просмотр презентаций «Волшебная страна» ,  «Грация»,«Упражнения с обручем»,«Упражнения с мячом».

Закрепить все полученные знания детям помогли упражнения с лентой: «Солнышко», «Художник рисует», «Волшебная лента»; упражнения с обручем, с мячом. Обыгрывание музыкальных композиций «Осенний ветерок», «Снежная королева». Также девочки-гимнастки показали свои успехи на спортивных праздниках в конце года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | | **Где представлен** |
| Обучающая презентация по художественной гимнастике «Волшебная страна» | | доу |
| Презентация по художественной гимнастике с обручем | доу | |
| Индивидуальная работа по художественной гимнастике с лентой | доу | |
| Индивидуальная работа по художественной гимнастике с обручами | доу | |
| Спортивный праздник «Мой папа самый лучший!» | ДОУ | |

Обобщая, можно сделать такие выводы, авторская работа «Волшебная страна» по художественной гимнастики, разработанная мной в 2021году отличается своеобразием содержания и форм. С помощью её средств воспитывается культура движений, их красота и выразительность.

Одновременное исполнение всей группой обеспечивает высокую плотность занятий: разнообразные движения динамического характера, преобладающие в гимнастике, содействуют развитию выносливости, силы, ловкости, гибкости и быстроты, способности координировать движения и сохранять устойчивое равновесие, что в итоге способствует повышению физической подготовленности и укреплению здоровья.Органическая связь движений с музыкой, танцевальный характер большинства упражнений и непосредственное использование танца (классического, народного, бального и др.) в значительной мере содействует эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Подводя итог, хочу сказать следующее, мониторинг освоения детьми авторской программы по художественной гимнастики «Волшебная страна» выявил высокие показатели готовности к усвоению программы и степени её освоения. В ходе экспресс-диагностики, цель которой установить особенности развития у детей физических качеств, накопленный двигательный опыт, проследил динамику показателей в течение учебного года.Тестирование физических качеств детей по художественной гимнастике представлен в диаграмме за последние три года.

Таким образом, подводя итоги на конец учебного года (2024-2025 уч. г.), можно сделать вывод о том, что надо:

1. Пополнять предметно развивающую среду

**в физкультурном зале:**

* приобрести обручи, коврик с разметкой для прыжков, футбольный мяч,  массажёры для профилактики плоскостопия.
* сделать дидактическое пособие "Парашют здоровья" ("Волшебный парашют");

**на спортивном участке:**

* установить турник разной высоты;
* отсыпать беговую дорожку песком;
* сделать разметку для челночного бега и бег на 30 м.
* установить стойки с кольцами для игры в баскетбол.
* Сделать пьедестал для соревнований.

**Таблица сравнительных данных общего физической подготовленности детей ДОУ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  подготовленности | **Сентябрь 2024 г** | | | | **Май 2025 г** | | | |
| Гр. Пчелка | Гр.  Ромашка | Гр.Туймедақ | Гр. Кораблик | Гр. Пчелка | Гр.  Ромашка | Гр.Туймедақ | Гр. Кораблик |
| **Высокий** | 20% | 3% | 18% | 28% | 63% | 44% | 58% | 45% |
| **Средний** | 69% | 76% | 75% | 68% | 37% | 56% | 42% | 55% |
| **Низкий** | 11% | 13% | 7% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень подготовленности | % воспитанников от общего числа воспитанников ДОУ | |
| Сентябрь 2024 г. | Май 2025 г. |
| **Высокий** | 17% | **52%** |
| **Средний** | 72% | **48%** |
| **Низкий** | 11% | **0%** |

**Вывод:** высокий уровень физической подготовленности воспитанников в мае 2025 года по сравнению с сентябрем 2024 года поднялся на \_\_35\_\_\_ %, средний уровень физической подготовленности снизился на \_24\_\_\_\_ %, низкий уровень снизился на \_\_\_11\_\_\_\_%.

На май 2025 года дети с низким уровнем физической подготовленности в ДОУ отсутствуют.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

-в рамках сетевого взаимодействия участвовать в соревнованиях и олимпиадах для дошкольников.

**Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом успешно.**

**Годовая задача выполнена на 90%**