|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Балкашин ауылының «Мирас» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны  **ОД по физической культуре в подготовительной группе**  **Тақырыбы:Тема: «Самые сильные, ловкие, смелые».**  **Инструктор по физическому воспитанию**:  Исмагулова Алма Сапаргалиевна.  **2024**  **ОД по физической культуре в подготовительной группе**  **Тема: «Самые сильные, ловкие, смелые».**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Задачи | Содержание ОД | Дозировка | Методические  указания | | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дис­танции; развивать координацию движений в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; повторить упражнения с мячом и лазанье под дугу, не задевая. | **I часть**.Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу инструктора (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением ди­станции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.  **IIчасть.** ***Общеразвивающие упражнения на стульях «Веселые стульчики»***  ***Основные виды движений***  Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Ползание по скамейке, подтягиваясь прямыми руками. Кувырок, правильно сгруппироваться. Подбрасывание и отбивание мяча об пол, не прижимая к груди мяч. (движения выполняются подгруппами)  **П/И «Тюбетейка»**  **III часть**. Игра малой подвижности **«Летает — не летает»**  **Словарный минимум:**Тұзу тұрыңдар, Сәлеметсіңдер ме балалар. Аяқтың ұшымен, аяқтың өкшесімен жүгіреміз, қоянша секіреміз. бірінші, екінші, тоқта. Сауболындарбалалар | 6-8  6-8  6-7  6-8  6-8  5-6  2-3 | ОД | | Инструктор ставит две скамейки.Маты. Мячи в корзине. Дети становятся шеренгами, по сигналу инструктора одна шеренга проходит по скамейке, затем ползут по второй скамейке и выполняют кувырок. В это время вторая группа работает с мячами. Упражнение выполняется небольшими подгруппами поочередно.  Упражнения выполняются по сигналу воспита­теля | |  |