**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы**: №52 «Еркетай» балабақшасы

**Топ:**  ортаңғы №9 «Балапан», №1 «Ақ көгершін»

**Балалардың жасы:** 3 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023 – 31.05.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **ҚЫРКҮЙЕК** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ә** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор.**Күнделікті өмірде кездесетін **балабақша**, **көкөністер, отбасы, дене мүшелері** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру. Санауды үйрету.  Педагогтің өтініші бойынша (бер, алып кел, ал), іс – қимылдарын түсініп, орындауды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тілінде сөздерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөзді мынау сөзімен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуін баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |
| **ҚАЗАН** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **құстар,** **көкөністер, жемістер, күз мезгілі** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру. Санауды үйрету.  Педагогтің өтініші бойынша (бер, алып кел, ал), іс – қимылдарын орындауды үйрету.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Қазақ тілінде сөздерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөзді мынау сөзімен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| **ҚАРАША** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Қ** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **көліктер, жабайы аңдар, Қазақстан, қыс** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (санын), білдіретін сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру.  Санауды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркесін түсіну дағдыларын үйрету. Зат есім мен сан есімді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Жай сөйлем құрастыруды үйрету. Бұл кім? Мынау не? сұрағына жауап беруге машықтандыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| **ЖЕЛТОҚСАН** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ү** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **Отан, қала, ойыншық** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін (түсі), білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Санауды үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркесін түсіну дағдыларын үйрету. Зат есім мен сын есімді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Жай сөйлем құрастыруды үйрету. Бұл кім? сұрағына жауап беруді үйрету.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. |
| **ҚАҢТАР** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ү** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **қыс мезгілі, қыстағы аңдардың тіршілігі, қар** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру..  Заттардың белгілерін (түсі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсінуге және айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.  Санауды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркесін түсіну дағдыларын үйрету. Зат есім мен етістікті байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Жай сөйлем құрастыру дағдыларын үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| **АҚПАН** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ұ** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **тірі және өлі табиғат, техника, қоршаған орта, мамандықтар** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру.  Шағын өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Санауды үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркесін түсіну дағдыларын үйрету. Зат есім мен сын есімді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Жай сөйлем құрастыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. Мынау не? сұрағына жауап беруді үйрету.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| **НАУРЫЗ** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ө** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **ұлттық тағамдар, құстар, көктем мезгілі**  атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту  дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айту дағдыларын жетілдіру.  Санауды үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркесін түсіну дағдыларын үйрету. Зат есім мен сын есімді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.** Жай сөйлем құрастыруды үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беруді үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| **СӘУІР** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ө** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор.**  Күнделікті өмірде кездесетін **ғарыш, ыдыс-аяқ, көктемгі өзгерістер** туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсі, көлемі, кеңістікте орналасу), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа қайталату дағдыларын қалыптастыру.  Санауды үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Сөз тіркесін түсіну дағдыларын үйрету. Зат есім мен сын есімді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру **.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Жай сөйлем құрастыруды үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беруді үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| **МАМЫР** | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Дыбыстық сөз мәдениеті.**  Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән **Ә,** **Ө, Қ, Ү,Ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты дамытудың жұмыстарын жалғастыру.  **Сөздік қор**.  Күнделікті өмірде кездесетін **ойыншықтар, жаз мезгілі** атауларын түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсі, саны, сынын, көлемі), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.  Санауды үйрету. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Сөйлем құрастыруда сан есім, сын есім, етістікті қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Жай сөйлем құрастыруды үйрету. Бұл кім? Мынау не? сұрағына жауап беруді үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |