# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

# негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі

# ұйымдастырылған іс-әрекеттің

# перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** **МКҚК “Мирас” бөбекжайы**

**Топ/сынып:** «Түймедақ» ортаңғы топтары

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек- мамыр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. |
| **Қазан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| **Қараша** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| **Желтоқсан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |
| **Қаңтар** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |
| **Ақпан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| **Наурыз** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| **Сәуір** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат |
|  |  | есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| **Мамыр** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**  Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |