Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Аптаның дәйексөзі: Білім - асыл қазына, азға қанағат етпе.

М.Әлімбаев.

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қыркүйек, апта (2-6 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  02.09. | Сейсенбі  03.09. | Сәрсенбі  04.09. | Бейсенбі  05.09. | Жұма  06.09. |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сиқырлы себет"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Табиғат қоймасы"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: беру пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге негізделген заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қандай зат жасырылғанын тап"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: жасырын заттарды атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күз келгенін қалай білуге болады"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Кімнің командасы тезірек құрастырады?"  Мақсаты: сюжетті ұжымдық құрастыруға ынталандыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу қабілетін қалыптастыру және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Көңіл-күй"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  баяндау бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тау күлінің бұтағы"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Неден неден жасалған?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  (№2 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Әңгімелер мен ертегілерді құрастырамыз"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Тұқымға арналған қапшық"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қайың"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу, заттарды бояу.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме №1 "Әділдік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | 1. **Дене шынықтыру**  "Денсаулық сабақтары"  Мақсаты: өз денсаулығына және айналасындағылардың денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2.Қазақ тілі**  «Жақсы өнеге»  Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **3. Математика негіздері**  "Шеңбер, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш"  Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық фигураларды таниды және атайды.  **4.Көркем әдебиет**  Ы әңгімесін оқу.Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш"  Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. | **1.Музыка**  "Гномның себетінде не бар?"  Мақсаты: музыканың бейнелі мазмұнын қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Жұмсақ дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстармен таныстыру.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Құрастыру "Біз текшелерді ойнаймыз" суреті бойынша әңгіме  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Балабақшаға барар жолда"  Мақсаты: балабақша ғимаратында бағдарлау қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар балабақша ғимаратында бағдарланады.  . | **1.Қазақ тілі**  «Менің пәтерім (үйін)»  Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру  **2.Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнау.  Міндет: шулы музыкалық аспаптарда ойналады.  **3. Математика негіздері**  "Шеңбер және сопақ"  Мақсаты: тану қабілетін дамыту және геометриялық фигураны сопақ деп атаңыз.  Тапсырма: сопақ пен шеңбердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыз.  **4.Көркем әдебиет**  А.Сальникованың "Қыс келе жатыр!" өлеңін оқу.  Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. | **1.Дене шынықтыру**  "Жұпта дене шынықтыруды жетілдіру"  Мақсаты: дененің дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.  Мақсаты: арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау ағзаның дайындығы мен төзімділігі.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Жұмсақ дауыссыз дыбыстар әлемінде"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Математика негіздері**  "Шеңбер және сопақ"  Мақсаты: геометриялық фигураны сопақша деп тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сопақшаның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыз  **4.Аппликация, Мүсіндеу, Құрастыру, Сурет салу**  "Күзгі жапырақтар"  Мақсаты: шығармашылық белсенділікті дамыту.  Тапсырма: бүктелген қағаздан қиып алу аккордеон; қағаздан құрастырылған. | **1.Дене шынықтыру**  "Ақылдылар мен ақылдылар"  Мақсаты: топта тапсырмаларды орындай білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: тапсырмаларды топ болып орындайды. 2.Негіздері **грамоталар**  "Жасыл чиптер"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Барлық мамандықтар маңызды - барлық мамандықтар қажет" әңгімелесу  Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Көшедегі үй жүреді, бізді жұмысқа апарады"  Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көлікті ажыратады және атайды.  командаға.  . |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігіыға |  | Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – Қош бол!  Рақмет! – Рахмет!  Кешіріңіз! – Кешіріңіз! | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Күзде торғайды қарау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: торғайдың әдеттерін бақылайды және олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  "Тез ал, тез қой"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру, шеңбер бойымен жүгіру.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: көгершін туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көгершінді басқа құстардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  балабақша аумағында фидерлерді іліп қою.  **Қимылды ойын**  "Тақырыпты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылдам жүгіріңіз алаңның қарама-қарсы жағында затты алып, жолдасына беру керек.  Міндет: олар тез арада сайттың қарама-қарсы жағына жүгіріп өтіп, затты алып, жолдасына береді.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Теректерді бақылау"  Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: теректерді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жапырақтарды үйіп-төгіп тырмалау және оларды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіру досым, сигнал бойынша тез әрекет ет.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Алғашқы қарды қарау"  Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу, алдын ала көре білу қабілетін қалыптастыру­қызыл.  Тапсырма: табиғаттағы өзгерістерді байқайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырларын қармен жылыту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру (аяз, замо­раушандар, күннің азаюы, түннің қалуы).  Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Кімнің буыны көбірек жинала ма?"  Мақсаты: іскерлікті дамытуалаң бойынша әртүрлі бағытта қозғалу.  Тапсырма: қозғалады алаң бойынша әртүрлі бағытта.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тірі сандар"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көңілді кішкентай адамдар"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№1 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түрлі-түсті алақандар"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және тәсілдер (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері) қосымшалар.  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Құстарды сана"  Мақсаты: сұрақтарды ажырата білу қабілетін дамыту "Қанша?", "Қайсысы?" ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру.  Тапсырма: "Қанша?", "Қайсысы?" сұрақтарын ажыратады. ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Күшігі бар ит"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№ карточка2) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Біздің қала"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ары қарай сана"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қандай зат жасырылғанын тап"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: жасырын заттарды атайды.  (№1 карточка)  Маша Вика | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Алви Максим | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Неден неден жасалған?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  (№2 карточка) Алиса | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Кирилл Дима | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Даяна Лика |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Күзде торғайды қарау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: бақылайды торғайдың әдеттерінің артында олар олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  "Тез ал, тез қой"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру, шеңбер бойымен жүгіру.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: көгершін туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: үйренеді басқа құстардың арасында көгершін.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  балабақша аумағында фидерлерді іліп қою.  **Қимылды ойын**  "Тақырыпты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның қарама-қарсы жағына жылдам жүгіріп, затты алып, жолдасыңызға беріңіз.  Міндет: олар тез арада сайттың қарама-қарсы жағына жүгіріп өтіп, затты алып, жолдасына береді.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Теректерді бақылау"  Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: теректерді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жапырақтарды үйіп-төгіп тырмалау және оларды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіру, сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Алғашқы қарды қарау"  Мақсаты: өзгерістерді байқай білу қабілетін қалыптастыру табиғатқа, алдын ала қарауды көру­қызыл.  Тапсырма: табиғаттағы өзгерістерді байқайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырларын қармен жылыту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру табиғат құбылыстары туралы білім (аяз, замо­раушандар, күннің азаюы, түннің қалуы).  Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Кімнің буыны тезірек жиналады?"  Мақсаты: іскерлікті дамытуалаң бойынша әртүрлі бағытта қозғалу.  Тапсырма: қозғалады алаң бойынша әртүрлі бағытта.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** |  | **Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері** | | | | |
| Дербес қызмет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Сенімді тап ересектерге арналған"**  Мақсаты: көмекке жүгінуге болатын сенімді ересектерді ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: көмек сұрауға болатын сенімді ересектерді ажыратады.  (№1 карточка) | Экология  **"Құстар асханасы"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін түсіну.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қазан» ("Шұңқыр")**  Мақсаты: көзді, ептілікті дамыту.  Тапсырма: шұңқырларға қиыршық тастарды лақтыру.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Көмек телефоны"**  Мақсаты: телефон арқылы көмек сұрау қабілетін дамыту.  Тапсырма: көмек алу үшін телефон арқылы хабарласады.  (№2 карточка) | Экология  **"Кішкентай құсты жина"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Арқан ойын»** **("Арқаннан секір")**  Мақсаты: арқаннан секіру және секіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: арқаннан секіру және секіру.  (№2 карточка) | Қауіпсіздік  **"Бұл кім?"**  Мақсаты: көмек көрсете алатын мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Оқу-тәрбие үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Аптаның дәйексөзі: Тіл - достық көпірі.

Білім беру ұйымдарының Мирас балабақшасы

Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған. жыл, қыркүйек, апта (9-13 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  09.09. | Сейсенбі  10.09. | Сәрсенбі  11.09. | Бейсенбі  12.09. | Жұма  13.09. |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Менде не бар екенін тап"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  баяндау бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ежи Ежович"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттардың негізгі пішінін, пропорцияларын және олардың пропорцияларын жеткізу пішіндерді, бөлшектердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге негізделген бөліктер.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім көбірек біледі?"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: пәндерге сипаттама беру.  (№3 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  баяндауыш әңгімелер бойынша бақылаулар мен суреттер бойынша.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Кішкентай жануарлар ойыншықтары"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ыдыс-аяқ дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар бойынша баяндау әңгімелері және суреттерге.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Каляки-суретшілер"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№5 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Неден"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Киім дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар бойынша баяндау әңгімелері және суреттерге.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Кішкентай себет"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Маталар дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар бойынша баяндау әңгімелері және суреттерге.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бұл қандай құс?"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№6 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Қалай әділ болуға болады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Сөйлеуді дамыту**  "Теремок" орыс халық ертегісінің рөлдерін қайталау  Мақсаты: ойын әрекеттерін жеткізе білу және кейіпкердің іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкердің іс-әрекетіне еліктеу.  **2.Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру**  "Дәрумендік себет"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: заттарды табиғаттан және бейнелеу арқылы салады, оларды жеткізе отырып сипаттамалық белгілері; бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  **3. Математика негіздері**  "Фигуралардың бүтін және бір бөлігі"  Мақсаты: тұтас ұғымымен таныстыру, бір пішіннен екіншісін қалай жасауға болады, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге қалай бөлуге болады.  Тапсырма: парақты тең және тең емес бөліктерге бөліңіз.  **4.Дене шынықтыру**  "Біз спортпен шұғылданамыз және тезірек өсеміз"  Мақсаты: дене шынықтыруды арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту және организмнің төзімділігі.  Міндеті: әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау. | **1. Сауат ашу негіздері**  "Жұмсақ дауыссыз дыбыстар біздің достарымыз"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **2. Математика негіздері**  "Элементтерді өлшемі бойынша салыстыру"  Мақсаты: әртүрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп) объектілер арасында өлшемдік қатынастарды орнату қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп) нысандар арасында өлшемдік қатынастарды орнату.  **3.Қазақ тілі**  «Менің бөлмем»  Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Мақсаты: музыканың басы мен соңын қозғалыста есту және дәл жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың басы мен соңын қозғалыста дәл жеткізу. | **1.Көркем әдебиет**  М.Әлімбаевтың "Жапырақтар құлайды" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен, үзілістерді және оқу қарқынын сақтай отырып жатқа айту қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен, үзілістерді және оқу қарқынын сақтай отырып айтады.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: бекіту қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білім.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі"  Мақсаты: көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көлікті ажыратады және атайды.  **4.Дене шынықтыру**  "Бізбен бірге жаса, бізден жақсысын жаса"  Мақсаты: допты бір-біріне екі қолмен бастың артынан техникамен лақтыру қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: допты бір-біріне екеуімен лақтыру бастың артынан қолмен қабылдау. | **1. Сауат ашу негіздері**  "Дауыссыз дыбыстардың сиқырлы әлемі"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **2.Қазақ тілі**  «Менің Отаным»  Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Мақсаты: музыкалық-ырғақты қимылдарды өз бетінше орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.  **4.Сөйлеуді дамыту**  "Е.Чарушиннің "Қасқыр" әңгімесін оқу"  Мақсаты: білімдерін кеңейту қыста жабайы жануарлардың тіршілігі туралы.  Тапсырма: мағынасы жағынан жақын түбір сөздерді құрайды. | **1. Математика негіздері**  "Элементтерді өлшемі бойынша салыстыру"  Мақсаты: қабаттастыру және қолдану әдістерін қолдана отырып, объектілерді салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: элементтерді қабаттастыру әдістері мен қосымшалар арқылы салыстырады.  **2.Көркем әдебиет**  С.Михалковтың "Достар қалай танысады" ертегісін оқу  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің кейіпкерлерін түсіну қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің мінездерін түсіну ертегілер.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Айналамыздағы заттар әлемі"  Мақсаты: пәндік әлем туралы білімдерін бекіту.  Міндеті: заттардың адам өміріндегі рөлін білу.  **4.Дене шынықтыру**  "Мықты және епті болайық"  Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым дене жаттығуларымен үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды, оларды кезектестіреді. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігіыға |  | Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – Қош бол!  Рақмет! – Рахмет!  Кешіріңіз! – Кешіріңіз! | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Суды бақылау"  Мақсаты: жиынтық күй туралы түсінік қалыптастыру­күзгі кезеңдегі су ғзи.  Тапсырма: судың қасиеттері туралы әңгімелеу.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Балабақша аумағын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Кім тезірек құрсауды жалаушаларға дейін домалатады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: құрсаулар берілген бағытта домаланады.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Жаяу жүргіншіні бақылау"  Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: кейбір жол қозғалысы ережелерін біледі және атайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі қызметі**  Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларына тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Соқырлар"  Мақсат: іскерлікті дамыту алаң бойынша шашыраңқы, ескерту сигналдарын тыңдай отырып, көз байлап қозғалу.  Міндет: жүгіреді алаң бойынша шашыраңқы.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мінез-құлқы мен қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру.  Міндет: орнатадыжануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасындағы байланыс.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Мұз фигураларын тұрғызу үшін белгілі бір жерге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Міндет: берілген бағытта жылдам жүгіріп, жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет*:* қардың қасиеттері туралы біледі және әңгімелейді*.*  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін үйіндіге қар жинау.  **Жылжымалы** **ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Міндет: олар қуып жетпеуге тырысып жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау.  Мақсаты: білімді қалыптастыру ағаштар туралы білім (оларда не бар жалпыжәне қандай айырмашылықтар бар).  Тапсырма: ағаштарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дене шынықтыру учаскесінде тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: іскерлікті дамытужұппен жылдамдықпен жүгіріңіз, жүгіруді сөздер аяқталғаннан кейін ғана бастаңыз.  Міндет:жылдамдықпен жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Балықшылар мен балықтар"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Біздің тоған"  Мақсаты: бақыланатындардың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту пәннің.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қала көшелеріндегі көліктер"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері). (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қанша екенін сана"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Күзгі натюрморт"  Мақсаты: дамыту бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Терезедегі мысық"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері). (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жұпты тап"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім көбірек біледі?"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: береді пәндерге мінездеме беру.  (№3 карточка) Богдан Анжелика | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Аня Алви | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Неден"  Мақсаты: жасалған материалдарды өз бетінше анықтау және атау қабілетін дамыту заттар, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  (№4 карточка) Кирилл Максим | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Тімоте | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Настя Вера |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Суды бақылау"  Мақсаты: жиынтық күй туралы түсінік қалыптастыру­күзгі кезеңдегі су ғзи.  Тапсырма: судың қасиеттері туралы әңгімелеу.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Балабақша аумағын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Кім тезірек құрсауды туларға дейін домалатады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: құрсаулар берілген бағытта домаланады.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Жаяу жүргіншіні бақылау"  Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: кейбір жол қозғалысы ережелерін біледі және атайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау; тырмалау ағаштардың тамырына құлаған жапырақтар.  **Қимылды ойын**  "Соқырлар"  Мақсат: іскерлікті дамыту алаң бойынша шашыраңқы, ескерту сигналдарын тыңдай отырып, көз байлап қозғалу.  Міндет: жүгіреді алаң бойынша шашыраңқы.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мінез-құлқы мен қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: орнатусыртқы түрінің ерекшеліктері арасындағы байланыс, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Мұз фигураларын тұрғызу үшін белгілі бір жерге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Міндет: берілген бағытта жылдам жүгіріп, жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет*:* қардың қасиеттері туралы біледі және әңгімелейді*.*  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін үйіндіге қар жинау.  **Жылжымалы** **ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүгіру, қуып жетпеуге тырысып, бүгілген аяқты саусаққа тигізіп, бір аяқпен секіру.  Міндет: олар қуып жетпеуге тырысып жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау.  Мақсаты: білімді қалыптастыру ағаштар туралы білім (оларда не бар жалпыжәне қандай айырмашылықтар бар).  Тапсырма: ағаштарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дене шынықтыру залында тазалау учаскеде.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: іскерлікті дамытужұппен жылдамдықпен жүгіріңіз, жүгіруді сөздер аяқталғаннан кейін ғана бастаңыз.  Міндет:жылдамдықпен жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Егер не істеу керек?"**  Мақсаты: дамыту әртүрлі жағдайларда әрекет ете білу.  Тапсырма: әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет ету.  (№4 карточка) | Экология  **"Құстардың қоныс аударуы"**  Мақсаты: таныстыру құстардың миграциясы ұғымымен.  Мақсаты: құстардың қоныс аударуы туралы біледі және әңгімелейді.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Мақсаты: қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қаптар нысанаға лақтырылады.  (№3 карточка) | Қауіпсіздік  **"Көмекке қалай жүгіну керектігін көрсет"**  Мақсаты: көмекке жүгіну дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: көмекке қалай жүгіну керектігін біледі және айтады.  (№5 карточка) | Экология  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ұшты-ұшты» ("Ұшады -ұшады")**  Мақсат: зейінін, ептілігін дамыту.  Тапсырма: жүргізушіні мұқият тыңдаңыз.  (№4 карточка) | Қауіпсіздік  **"Бейтаныс: дос па, жоқ па?"**  Мақсаты: бейтаныс адамдарды таныстардан ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бейтаныс адамдарды таныстардан ажырату.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Аптаның дәйексөзі: Аяғың қаттырақ, батыл жүр - сонда еңбек жоғалмайды.

Абай.

Білім беру ұйымдарының Мирас балабақшасы "

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған. жыл, қыркүйек, апта (16-20 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  16.09. | Сейсенбі  17.09. | Сәрсенбі  18.09. | Бейсенбі  19.09. | Жұма  20.09. |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы айтып бер"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  баяндауыш әңгімелер бойынша бақылаулар мен суреттер бойынша.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дюймовочка"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Дүкен"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тап"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Жүк көлігі"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Саяхаттау үшін қандай көлікті таңдау керек?"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Жыландар отбасы"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тәртіп орнатайық"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Отбасындағы көмекшілер"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Гномдарға арналған төсеніш"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Бөлінеді сюжетке сәйкес кіші топтар. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Дүниеде не болмайды"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алтын балық"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Жауапкершілік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Ұйымдастырылған білім беру ұйымдарының кесте бойынша қызметі |  | **1.Физикалық мәдениет**  "Біздің стадион"  Мақсаты: стадионның мақсаты туралы білімдерін жалпылау.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау  2.**Қазақ тілі**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту  3.**Математика негіздері**  "Ұзындығы. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: қабаттастыру және қолдану әдістерін қолдана отырып, объектілерді салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: элементтерді қабаттастыру әдістері мен қосымшалар арқылы салыстырады..  4**.Көркемдік әдебиет**  Ертегіні сахналау Л.Яхнина "Қоянға арналған үй"  Мақсаты: көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің образдарына ену  сұрақтарға.  **2.Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу**  "Менің үйім"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: ғимараттарды қондырма және қондырма әдістерін қолдана отырып, биіктігі мен ұзындығы бойынша түрлендіру; пішіндер туралы білімге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізу. | 1.**Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат-4"  Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  2.**Музыка**  "Ертегі қолшатыры"  Мақсаты: ән айту барысында музыканың көңілді, күлкілі сипатын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ән айту арқылы музыканың көңілді, күлкілі сипатын жеткізу.  3 **Сөйлеуді дамыту**  "Достық туралы әңгіме"  Мақсаты: айналасындағы адамдарға деген достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Заттардың адам өміріндегі маңызы"  Мақсаты: адам жасаған заттар туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: заттарды белгілері бойынша жалпылау. | **1.** **Негіздері математиктер**  "Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшейді және салыстырады.  2. **Қазақ тілі**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3.**Музыка**  "Ертегілер үйі"  Мақсаты: ұлттық тілді ести білу қабілетін дамыту. қазақ композиторларының шығармаларындағы калориялар.  Тапсырма: қазақ композиторларының шығармаларынан ұлттық нақыштағы нақыштарды тыңдайды  4.**Қоршаған ортамен танысу**  "Үйдегі жиһаз"  Мақсаты: жиһаз түрлері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жиһаз бөлшектерін ажыратады және атайды. | **1.** **Физикалық мәдениет**  "Ойын-аттракциондар"  Мақсаты: аттракцион-ойындар арқылы сабақтас қимылдар дағдыларын бекіту  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Достық дыбыстар"  Мақсаты: "Дауысты дыбыс" ұғымы туралы білімдерін жалпылау.  Тапсырма: сөздегі соңғы дыбысты атайды.  3. **Математика негіздері**  "Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлшейді және шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын салыстырыңыз  **4.** **2.Құрастыру,**  "Менің үйім"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: ғимараттарды қондырма және қондырма әдістерін қолдана отырып, биіктігі мен ұзындығы бойынша түрлендіру; пішіндер туралы білімге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізу. | **1.Физикалық мәдениет**  **«**Біз - бір отбасымыз"  Мақсаты: кеудеден екі қолмен допты қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту  Тапсырма: допты кеудеден екі қолмен қашықтыққа лақтыру**.**  **2. Сауат ашу негіздері**  "Біз не білдік"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.2.  3. **Сөйлеуді дамыту**  И.Суриковтың "Алғашқы қар" өлеңін оқу  Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сын есімдерді зат есімдермен сәйкестендіру. 4.**Көркем әдебиет**  Қазақтың халық ертегісі- "Болашақ батыр" астарлы әңгімесін қайталау  Мақсаты: шығарманың мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: батырлардың іс-әрекеттерін бағалау  **1.Математика негіздері**  "Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшейді және салыстырады. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Сыпайы сөздер: Кешірші – Извини  Мен олай қайталаймын – Мен олай қайталамаймын  Татуласыңыздар - Татуласыңыздар | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  "Тікұшақты бақылау"  Мақсаты: әуе көлігі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: тікұшақ туралы бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет: бір-бірін ұстай отырып, колоннада қозғалады іліністі үзбей мықтап бекітіңіз.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: судың күйін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Бұлттарды (бұлттарды) бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жансыз табиғат құбылыстары туралы.  Міндет: олар жансыз табиғат құбылыстарын бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қыста құстарды азықтандыру үшін жерге түскен шетен жидектерін жинау  **Қимылды ойын**  "Салки – батпаққа түсіп қалма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көру бағдарлары үшін жүгірмей жүгіру, бірге жалтару арқылы.  Міндет:  олар көрнекі белгілер үшін жүгірмей, жалтарып жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі түскен жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіріңіз өз жұбын.  Міндет: жылдам жүгіреді берілген бағытта, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шеңбер бойымен жылдам жүгіру, баланың алдында тұру.  Тапсырма: жылдам жүгіру шеңбер бойымен, баланың алдында тұру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сонша жаса"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Түлкі билейді"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№5 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сәйкес кіші топтарға бөлінеді сюжет бойынша.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Біздің ферма"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кішкентай үй қоныстанды"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жаңбырда кім суланды"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. -Да кіші топтарға бөлінеді сюжетке сәйкес.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Терезедегі жапырақтар"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Есеп бойынша қайсысы?"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Дүкен"  Мақсаты: заттар, олардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту белгілерінде және тағайындалуында.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  Маша, Богдан | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)Аня,Анжела | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын ойын "Тәртіп орнатайық"  Мақсаты: туралы түсініктерін бекіту пәндер бойынша.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  Элви, Вика. | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)Руслан, Саша | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Лика, Кирилл. |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  "Тікұшақты бақылау"  Мақсаты: әуе көлігі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: тікұшақ туралы бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет: қозғалады колоннада ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: судың күйін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Бұлттарды (бұлттарды) бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жансыз табиғат құбылыстары туралы.  Міндет: олар жансыз табиғат құбылыстарын бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қыста құстарды азықтандыру үшін жерге түскен шетен жидектерін жинау  **Қимылды ойын**  "Салки – батпаққа түсіп қалма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үшін жүгірмей жүгіру көрнекі бағдарлар, жалтарумен. | **№14 карточка**  "Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі түскен жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту берілгенде жылдам жүгіру бағытта, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  Міндет: жылдам жүгіреді берілген бағытта, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: дамыту іскерліктер баланың алдынан шығып, шеңбер бойымен жылдам жүгіру.  Тапсырма: жылдам жүгіру шеңбер бойымен, баланың алдында тұру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Кешкі Ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Достар үйі"**  Мақсаты: көмек сұрауға болатын адамдар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көмек сұрауға болатын адамдарды атайды.  (№7 карточка) | Экология  **"Құстардың дауыстары"**  Мақсаты: есту арқылы қабылдауды дамыту.  Тапсырма: құстарды дауыс арқылы таниды және атайды.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Орамал " ("Орамал")**  Мақсаты: сигналға жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигналға жылдам әрекет ету.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Белгіні ата"**  Мақсаты: көмек сұрауға болатын белгілер мен орындарды тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: көмек сұрауға болатын белгілер мен орындарды таниды және атайды.  (№8 карточка) | Экология  **"Фидер жасайық"**  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.  Тапсырма: құстарға жем салғыш жасаңыз.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бөрiк-телпек»**  Мақсаты: қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.  Тапсырма: қашықтыққа лақтыруды орындайды.  (№6 карточка) | Қауіпсіздік  **"Мен адасып кеттім"**  Мақсаты: жоғалған жағдайда іс-әрекеттерді жеңу.  Тапсырма: жоғалған жағдайда әрекеттерді жеңу.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Аптаның дәйексөзі: Еңбек – бұл жай ғана әрекет емес, адам болмысының айнасы.

Абай.

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған. жыл, қыркүйек, апта (23-27 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  23.09. | Сейсенбі  24.09. | Сәрсенбі  25.09. | Бейсенбі  26.09. | Жұма  27.09. |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті** ойын"Суретті сөзбен боя"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Түсқағаз"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: беру пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге негізделген заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Көлікке кімді мінеміз?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Өрт неліктен пайда болды?"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  баяндауыш әңгімелер бойынша бақылаулар мен суреттер бойынша.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Киіз үй"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№7 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Радио"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар бойынша баяндау әңгімелері және суреттерге.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Фото жиектеме"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу, бөлшектердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қол тигізу..."  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ескі ертегі жаңа тәсілмен"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  баяндауыш әңгімелер бойынша бақылаулар мен суреттер бойынша.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қоян"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ертегілері бар сандық"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  баяндауыш әңгімелер бойынша бақылаулар мен суреттер бойынша.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Пойыз жылдамдықпен келе жатыр"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын негізге ала отырып жеткізу пішіндерді, бөлшектердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың түсін білу туралы.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Өз іс-әрекетіне жауапкершілік"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Дене шынықтыру**  "Менің үйім"  Мақсаты: допты лақтыру кезінде қолды жігерлі түрде түзету қабілетін бекіту.  Тапсырма: допты лақтырған кезде қолды жігерлі түрде түзетіңіз.  2. **Қазақ тілі**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Міңдеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3**. Математика негіздері**  "Мен не істей аламын"  Мақсаты: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сандар қатарын тура және кері ретпен орналастырыңыз.  4.**Көркем әдебиет**  И.Суриковтың "Алғашқы қар" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлең мәтінін сызба арқылы жаттай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа айту | **1.Сауаттылық негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: сөздегі берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысы бар сөздерді атайды  **2.Музыка**  "Хрусталь тәпішке туралы ертегі"  Мақсаты: залға сенімді түрде кіру қабілетін дамыту және музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.  Тапсырма: музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.  3.**Сөйлеуді дамыту**  ""Қыс сұлуы" суретінен әңгіме құрастыру  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: зат есімдерді сын есімдермен сәйкестендіреді.  4. **Қоршаған ортамен танысу**  "Үстел қайдан келді"  Мақсаты: жиһаз жасау процесі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: жиһаз жасау процесі туралы әңгімелеу. | 1.**Математика негіздері**  "Шар, текше, цилиндр"  Мақсаты: геометриялық денелерді – текшені, шарды, цилиндрді тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық денелер танылады және аталады – текше, шар, цилиндр.  2.**Қазақ тілі**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  3.**Музыка**  "Хрусталь қар ұшқыны туралы ертегі"  Мақсаты: мұғалімнің көрсетуі бойынша күрделі емес ырғақты өрнекті шапалақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша күрделі емес ырғақты өрнек қағылады  4. **Қоршаған ортамен танысу**  "Егер ыдыс-аяқ болмаса, біз өте арық болуымыз керек еді"  Мақсаты: ыдыс-аяқтың мақсатын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ыдыс-аяқтарды ажыратады және атайды. | **Дене шынықтыру**  "Мен мықты боламын, батыл және үлкен боламын"  Мақсаты: күш-қуатты, ептілікті дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Дыбыстық сағат-5"  Мақсаты: сөздегі берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: шақырылады дыбысы берілген сөздер.  **3. Математика негіздері**  "Шар, текше, цилиндр"  Мақсаты: геометриялық денелерді – текшені, шарды, цилиндрді тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық денелер танылады және аталады – текше, шар, цилиндр.  **4.Мүсіндеу**,  "Шана"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: заттың жекелеген бөліктерінің көлемін дұрыс жеткізе отырып, заттарды мүсіндеу;  киім заттары туралы сипаттамалық әңгіме.  Тапсырма: қысқы киімдерді дұрыс атаңыз. | **1.** **.Дене шынықтыру**  "Бұлшықеттерімізді күшейтеміз"  Мақсаты: бұлшықет корсетін қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстар – біздің достарымыз"  Мақсаты: берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде ажырата білу қабілетін дамыту сөзде.  Тапсырма: берілген дыбысы бар сөздерді атайды.  **3.** **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы киім" сипаттамалық әңгімесін құрастыру  Мақсаты: құрастыру қабілетін дамыту  **4.Көркем әдебиет**  Нанай халқының "Айога" ертегісін оқу  Мақсаты: көркем шығарманы эмоционалды түрде қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.  . |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Сыпайы сөздер: Кешірші – Извини  Мен олай қайталаймын – Мен олай қайталамаймын  Татуласыңыздар - Татуласыңыздар | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№16 карточка**  "Жапырақсыз ағаштарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту ағаштарды сыртқы түріне қарай тану.  Міндет: ағаштарды сыртқы түрінен таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Бақа мен құтан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тереңнен орнында секіру еңкейіп, 15см биіктікте орналасқан арқанның үстінен әртүрлі тәсілдермен секіру: екі аяқпен, бір аяқпен, құтанды ұстап алмауға тырысып, жүгіруден.  Міндет: бсекіреді орнында терең еңкеюден.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Жаңбырлы ауа-райын бақылау"  Мақсаты: таныстыру кеш күздің ең тән ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа райы.  Міндет:   жаңбырды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Ұсталуға болмайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бауды екі аяқпен алға секіру, артқа, қолды сермеу, аяқпен итеру.  Міндет:бсекіреді екі аяқты бау алға, артқа, қолды сермеу, аяқпен итеру.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру сиқырдың сыртқы түрі, оның өзіне тән белгілері, әдеттері туралы түсініктер.  Міндет: сиқырларды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: дамыту іскерліктер қасқырдың басып кетуіне жол бермеуге тырысып, ені – 70-100см арықтан жүгіруден секіру.  Міндет: ені 70-100 см болатын арық қасқырдың басып кетуіне жол бермеуге тырысып, жүгіруден секіреді.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Майшабақты бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту шыршаның өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: ұшуды имитациялай отырып, залда еркін жүгіру қабілетін дамыту құстар, текшелерге, орындықтарға секіру, қолдарсыз, секіру, саусақтарына қону, бүгілген аяқтар.  Міндет: жүгіреді құстардың ұшуын имитациялай отырып, залда еркін.  **Еркін ойын** | **№20 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырына қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Маймылдарды аулау"  Мақсаты: дамыту гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтеріле білу, көтерілу және түсу, рельстерді жіберіп алмау, бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру.  Тапсырма: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілу, көтерілу және түсу, итарқаларды аттап өтпей көтерілу.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қатені түзет"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Саз балшық"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түрлі-түсті қолшатырлар"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Өз орныңа тұр"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Цирк аренасында"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№8 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күзгі суреттер"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Міндет: әртүрлі әдістерді қолданады (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№8 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім кетті және қай жерде тұрды?"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Көлікке кімді мінеміз?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  Даяна, Тімоте | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Вова, Настя. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қол тигізу..."  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  Дима, Сенім. | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Самина,Настя. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мадияр, Максим |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№16 карточка**  "Жапырақсыз ағаштарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту ағаштарды сыртқы түріне қарай тану.  Міндет: ағаштарды сыртқы түрінен таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Бақа мен құтан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орнында терең еңкеюден секіру, 15см биіктікте орналасқан арқаннан әртүрлі тәсілдермен секіру: екі аяқпен, бір аяқпен, жүгіруден, тырысып, құтан ұсталып қалмас үшін.  Міндет: бсекіреді орнында терең еңкеюден.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Жаңбырлы ауа-райын бақылау"  Мақсаты: таныстыру кеш күздің ең тән ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа райы.  Міндет:   жаңбырды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Ұсталуға болмайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бауды екі аяқпен алға, артқа секіру, қолды сермеу, аяқпен итеру.  Міндет:бсекіреді екі аяқты бау алға, артқа, сермеу кезінде қолмен, аяқпен итеру.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру сиқырдың сыртқы түрі, оның өзіне тән белгілері, әдеттері туралы түсініктер.  Міндет: сиқырларды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қасқырдың басып кетуіне жол бермеуге тырысып, ені – 70-100см арықтан жүгіруден секіру.  Міндет: ені 70-100 см болатын арық қасқырдың басып кетуіне жол бермеуге тырысып, жүгіруден секіреді.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Майшабақты бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту шыршаның өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: құстардың ұшуын имитациялай отырып, залда еркін жүгіру, қолсыз текшелерге, орындықтарға секіру, секіру, саусақтарына қону, бүгілген аяқтар қабілеттерін дамыту.  Міндет: жүгіреді құстардың ұшуын имитациялай отырып, залда еркін.  **Еркін ойын** | **№20 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырына қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Маймылдарды аулау"  Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілу, көтерілу және түсу, итарқаларды аттап өтпей көтерілу қабілетін дамыту, бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру.  Тапсырма: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілу, көтерілу және түсу, итарқаларды аттап өтпей көтерілу.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Көмектес"**  Мақсаты: көшедегі адамдарға көмек сұрап дұрыс жүгіне білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: көшедегі адамдарға көмек сұрап дұрыс жүгіну.  (№10 карточка) | Экология  **"Құстар ауруханасы"**  Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Міндеті: құстарға қамқорлық көрсету.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Белбеу тастау" ("Бау")**  Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту.  Тапсырма: шеңбер бойымен жүгіру.  (№7 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қайда баруға болады?"**  Мақсаты: елді мекенде бағдарлай білу қабілетін дамыту.  Міндеті: елді мекенде бағдарланады.  (№11 карточка) | Экология  **"Құстар концерті"**  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тартып** **алу" ("Кім сүйрейді")**  Мақсаты: күш дағдыларын дамыту.  Тапсырма: бір-бірін сүйреп апару.  (№8 карточка) | Қауіпсіздік  **"Сенімді ересектер"**  Мақсаты: көмек сұрауға болатын адамдар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көмекке жүгінуге болатын адамдарды атайды.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша ай тақырыбы - "Тәуелсіздік және патриотизм"

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 жылдарға арналған жоспар қандай мерзімге жасаладыс.жыл, қазан, апта (30-4 )

Тексерді:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  30.09 | Сейсенбі  1.10 | Сәрсенбі  2.10 | Бейсенбі  3.10 | Жұма  4.10 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, алтын күн!  Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, достарым!  Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ("Көңілді есеп" ойыны.);  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ("Мен кім туралы сөйлесетінімді тап" ойыны)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ("Кім шақырғанын тап?" ойыны)**;**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері (**"Ателье" рөлдік ойыны**) Қазақ тілі**  (№1 картотека) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ("сөйлемді аяқта" ойыны);  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ("Балықты құйрығынан тану" ойыны)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ("Күн тәртібі" ойыны)**;**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері (**"Қарақшылар" рөлдік ойыны**)**  **Қазақ тілі**  **(№2 картотека)** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ("Тәтті кімге беріледі?" ойыны..);  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** **Қазақ тілі**  **(№3 картотека)** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет**  Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, жаңалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, іс-әрекет түрін таңдауға үйрету  қызығушылық бойынша, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруда (бірлескен іс-әрекет) көмектеседі,  кезекшілік) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Дене шынықтыру**  "Жылдамдық-күштілік қасиеттерін дамыту"  Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру.  **2.Қазақ тілі**  «Көгөністер»  Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  **3. Математика негіздері**  "Элементтерді өлшемі бойынша салыстыру"  Мақсаты: заттардың көлемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.  **4.Көркем әдебиет**  Н. өлеңдерін жатқа жаттау. Рязанова "Ақжарқын балалар"  Мақсаты: шағын көлемді өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту. | **1.Музыка**  "Балаларға қонаққа баратын ойыншықтар"  Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін байыту.  **2. Сауат ашу және жазу негіздері**  "Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: "қатты дауыссыз дыбыс" және "жұмсақ дауыссыз дыбыс" ұғымдарымен танысуды жалғастыру.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Киім"  Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Біз еңбек ете аламыз ба?"  Мақсаты: ақыл-ойды дамытуения еңбек нәтижесін бағалау. | **1.Қазақ тілі**  «Жемістер»  Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  **2.Музыка**  "Балаларға қонаққа баратын ойыншықтар"  Мақсаты: әр түрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауаптылықты дамыту.  **3. Математика негіздері**  "Мен айналамдағының бәрін санаймын. Реттік шот 10-ға дейін"  Мақсаты: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту.  **4.Көркем әдебиет**  Ә.Дүйсенбиевтің "Жоғалу" өлеңін оқу  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру өлеңге. | **1.Дене шынықтыру**  "Мен болашақ спортшымын"  Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.  **2. Сауат ашу және жазу негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: әр түрлі дыбыстарды сөзбен ести білу қабілетін дамыту.  **3. Математика негіздері**  "Ұзындығы. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: ұзындық туралы түсінік қалыптастыру - объектілердің ұзындыққа ие болу қасиеті.  **4.Мүсіндеу**  "Себет"  Мақсаты: пішінді дәл жеткізе отырып, себетті конструктивті түрде мүсіндеуге үйрету. | **1.Дене шынықтыру**  "Біз бәріміз әртүрліміз"  Мақсаты: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.  **2.Сауат ашу және жазу негіздері**  "Сөздің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау ұғымымен таныстыру.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Әңгіме Ы.Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш"  Мақсат: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Біздің өлкеде кім тұрады?"  Мақсаты: кеңейту жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктер. |
| 2-ші таңғы ас |  |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (Көкөніс бақшасын бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері**("Солтүстік бұғылар" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**(Көкжидектерді бақылау)  2.**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** ("Орман жолдары" ашық аспан астындағы ойын)  3. **Қоршаған ортамен танысу**- **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (Тастарды бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері**("Тас, қағаз, қайшы" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**(Жапырақтың түсуін бақылау)  2.**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** ("Түлкі мен қояндар" ашық ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу**- **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойындық, коммуникативтік қызметі;**  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (Қарақатқа бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері**("Сызықшалар" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері-белсенділік, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**("Автобусыңды ата" дидактикалық ойыны")  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **эксперименттік қызмет;** | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**("Ателье" рөлдік ойыны)  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**(өнер орталығында қосымшаны орындау) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**(Дидактикалық ойын "Жетеді ме?")  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **эксперименттік қызмет;** | Секция.  №6 көркем гимнастика  Тақырып: "Ләйлек".Бұлттың "Трям – сәлеметсіз бе" м/ф музыкасына ырғақты биді үйрену.  Мақсат. Балаларды ырғақты би қимылдарымен таныстыру; негізгі жаттығуларды үйрету. Олардың дұрыс орындалуын көрсету.  Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**("Жүргізушілер" рөлдік ойыны)  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**(өнер орталығында қосымшаны орындау) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**("Себери фигуру" дидактикалық ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **эксперименттік қызмет;** |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ("Кім туралы айтарымды тап" ойыны) бастап Настей Әней | **Математика негіздері – танымдық** Дидактика. Ойын  ("Не артық?)" бірге Алисамен және Алвимен. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ("Сипаттама бойынша біл" ойыны) бастап Дима мен Максим | **Математика негіздері – танымдық** (Дидактика. "Ұпайды жалғастыр" ойыны) бастап Викой мен Саша | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ("Кім қайда тұрады?" ойыны) бірге Анджела мен Богданмен |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**  **(**"Солтүстік бұғылар" қимылды ойыны  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі** (пжылжымалы ойын "Орман жолдары")  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**  ("Тас, қағаз, қайшы" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі** (п"Түлкі мен қояндар" жылжымалы ойыны)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**  ("Сызықшалар" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қазан, апта (7-11 қазан )

Тексерді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  7.10 | | | Сейсенбі  8.10 | Сәрсенбі  9.10 | Бейсенбі  10.10 | | Жұма  11.10 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  Сәлем, алтын күн!  Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, достарым!  Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтікмен, танымдық іс-әрекет)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кеш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Үлкен-кіші"  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алтын алмасы бар алма ағашы"  Мақсаты: дамыту заттардың кеңістіктегі орнын жеткізе білу.  Тапсырма: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізу.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен кіммін?"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№1 карточка) **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Маса мен кобра"  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Жинау және салу"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, бірлесе отырып құрастыру қабілетін қалыптастыру құрдастарымен.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастырады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Таза Тіл "Қоян мен сайка"  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Чебурашка"  Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ережені жеткізеді кеңістіктегі заттардың.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Менде не жақсы"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ара мен ешкі" деген таза тіл  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№4 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше құрастыру қабілетін қалыптастыру, құрдастарымен бірлесе отырып.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастырады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Кіші топтарға бөлінеді сюжетке сәйкес. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Түлкі мен қой" тіл тазалығы  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№5 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күзгі орман"  Мақсаты: күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізе білу қабілетін дамыту, жануарлар, құстар).  Міндеті: жануарлар дүниесі заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізеді.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қазанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Тәуелсіздік деген не?  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. 4.Дене шынықтыру**  "Мен болашақ спортшымын"  Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау **2.Қазақ тілі**  «Жидектера"  Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  **3. Математика негіздері**  "7 саны мен саны"  Мақсаты: 7 саны туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: санды санмен байланыстырыңыз.  **4.Көркем әдебиет**  "Д.Досжановтың "Бұлақ" әңгімесін оқу"  Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | | | **1. Музыка**  "Музыкадағы күздің түстері"  Мақсаты: қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдайды және ажыратады.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дауысты дыбыстар"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Задача: дауысты дыбыстарды ажыратады.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Сипаттамалық әңгіме құрастыру "Мен тұратын үй. Асар"  Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Міндеті: ссипаттамалық әңгіме қалдырыңыз.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Кірпіштен кірпішке – мен құрылысшы боламын"  Мақсаты: құрылысшы мамандығы бойынша білімдерін қалыптастыру.  Тапсырма: әңгімеывают, құрылыста кім жұмыс істейді. | **1. .Қазақ тілі**  «Ойнайық та ойлайық»  Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  **2. Музыка**  "Музыкадағы күздің түстері"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру музыканы тыңдау.  Міндет: музыканы тыңдау.  **3. Математика негіздері**  "8 саны мен саны"  Мақсаты: 8 саны туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: өзара байланыстырады саны бар цифрды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Өндірістегі еңбек"  Мақсаты: адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеті: өндірісте жұмыс істейтін адамдардың кәсіптерін ажыратады және атайды. | **1. Дене шынықтыру**  "Біз бәріміз әртүрліміз"  Мақсаты: ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің тапсырмаларын бірлесе орындайды..  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дауысты дыбыстар – біздің достарымыз"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: туралысөздегі бірінші дыбысты шектеу.  **3.Математика негіздері**  "8 саны мен саны"  Мақсаты: 8 саны туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: өзара байланыстырады саны бар цифрды.  **4.құрастыру**  "Себет"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: пішінді дәл жеткізе отырып, себеттерді конструктивті түрде мүсіндеу; конструкцияларды ауызша сипаттау арқылы құрастыру.  . | | **1. Дене шынықтыру**  "Менің сүйікті жануарым"  Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындау арқылыют жүру мен жүгірудің негізгі түрлері.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Дауысты дыбыстар әлемінде"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауысты дыбыстарды ажыратады  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Үйдегі жиһаз" әңгімесін құрастыру"  Мақсаты: қалыптастыру сипаттамалық әңгіме құрастыра білу.  Тапсырма: құрастырамынт сипаттамалық әңгіме.  **4.** **Көркем әдебиет**  "М.Төрежановтың "Кішкентай бағбан" әңгімесін қайталау"  Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: п сұрақтарына жауап бередішағын мәтіндердің мазмұны туралы. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Ыдыс (ыдыс-аяқ): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Дәріхана бақшасында бақылау"  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту дәрілік өсімдіктер, өсімдіктер­балабақша учаскесіндегі оқушылар.  Міндет: дәрілік өсімдіктерді, өсімдіктерді ажыратады және атайды­балабақша учаскесіндегі оқушылар.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кескіштермен кесу, оларды тазарту жұмыстары жүргізіледі.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту балалар жылдамдықпен жұппен жүгіреді, жүгіруді сөздер аяқталғаннан кейін ғана бастайды.  Міндет: жылдамдықпен жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көкжидектерді бақылау"  Мақсаты: таныстыру жидек бұтасымен бірге — көкжидекпен.  Міндет: көкжидек бұтасын басқа бұталар арасында ажыратыңыз.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар (ленталармен)".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіру, сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жүгіреді бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Тастарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру о тастарда бөлшектер ретінде емес­жабайы табиғаттың.  Міндет: тастардың бір бөлігі ретінде түсінігі бар емес­жабайы табиғаттың.  (қоршаған ортамен бірге.)  Еңбек қызметі  Учаскедегі тастарды жинау және төсеу -дан олардың композициялары­дыру.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет:қозғалады колоннада ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Жапырақтың түсуін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту маусымдық өзгерістер туралы табиғатқа.  Міндет: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аула сыпырушыға балабақша аумағындағы жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Тапсырма: жүгіру, қуып жетпеуге тырысып.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Қарақатқа бақылау жасау"  Мақсаты: жидектермен таныстыру бұталармен қара­нұх қарақат.  Міндет: қара бұтаның аражігін ажыратады­басқа бұталардың арасында қарақаттың нұх.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Ересектерге өсіп келе жатқан бұталарға күтім жасауға көмектесу­учаскедегі жұмысшыларға.  **Қимылды ойын**  "Тез қабылда".  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру, шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша әрекет ету.  Міндет: шеңбер бойымен жүру, жүгіру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қай торда доптар көп"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Сүйікті ойыншық"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғаттан ойыншықтарды мүсіндеу.  Міндет: ойыншықтар табиғаттан мүсінделеді.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Көкөністер. Есептеу материалы"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру екі еселенген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қиып алыңыз.  Міндет: симметриялы пішіндегі заттарды екіге бүктелген қағаздан қиып алыңыз.  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Данно қонақта"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Сүйікті ойыншықтарыңдағы мереке"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыс-аяқтарды бейнелеу арқылы мүсіндеу, сипаттамалық бөлшектерді беру, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдану  Міндет: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыс-аяқтарды бейнелеу арқылы мүсіндейді, сипаттамалық бөлшектерді жеткізеді, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолданады  (№2 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Кіші топтарға бөлінеді сюжетке сәйкес.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Безендірілген тәрелке жидектермен"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндер және екі еселенген қағаздан симметриялы пішіндегі заттар.  Міндет: таныс немесе ойлап тапқан әр түрлі кескіндер, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндер және екі еселенген қағаздан симметриялы пішіндегі заттар қиылады. (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сапар"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен кіммін?"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№1 карточка)Тімотемен және Мадиярмен бірге | | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) сеніммен және Машамен | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Менде не жақсы"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№2 карточка) Кирилл және Настямен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша) Русланмен және Саминамен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Дәріхана бақшасында бақылау"  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту дәрілік өсімдіктер, өсімдіктер­балабақша учаскесіндегі оқушылар.  Міндет: дәрілік өсімдіктерді, өсімдіктерді ажыратады және атайды­балабақша учаскесіндегі оқушылар.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кескіштермен кесу, оларды тазарту жұмыстары жүргізіледі.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту балалар жылдамдықпен жұппен жүгіреді, жүгіруді сөздер аяқталғаннан кейін ғана бастайды.  Міндет: жылдамдықпен жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Көкжидектерді бақылау"  Мақсаты: таныстыру жидек бұтасымен — көкжидекпен.  Міндет: көкжидек бұтасын басқа бұталар арасында ажыратыңыз.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар (ленталармен)".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіру, сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жүгіреді бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Тастарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру тастар туралы бөлшектер ретінде емес­жабайы табиғаттың.  Міндет: тастардың бір бөлігі ретінде түсінігі бар емес­жабайы табиғаттың.  (қоршаған ортамен бірге.)  Еңбек қызметі  Тастарды жинау учаскеде және төсеу -дан олардың композициялары­дыру.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет:қозғалады колоннада ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Жапырақтың түсуін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аула сыпырушыға балабақша аумағындағы жапырақтарды жинауға көмектесу.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Тапсырма: жүгіру, қуып жетпеуге тырысып.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Қарақатқа бақылау жасау"  Мақсаты: жидектермен таныстыру бұталармен қара­қарақат нұх.  Міндет: қара бұтаның аражігін ажыратады­басқа бұталардың арасында қарақаттың нұх.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Ересектерге өсіп келе жатқан бұталарға күтім жасауға көмектесу­учаскедегі жұмысшыларға.  **Қимылды ойын**  "Тез қабылда".  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру, шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша әрекет ету.  Міндет: шеңбер бойымен жүру, жүгіру.  **Еркін ойын** |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік.  **"Кім көмектеседі?"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін атаңыз.  (№1 карточка) | | Экология  **"Ағаштарды құтқарушылар"**  Мақсаты: ағаштардың экожүйе үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.  Тапсырма: ағаштарға қамқорлық көрсету.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **"Өткізіп жібер тақиялы қалпаққа"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№1 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Құтқару телефоны"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін атаңыз.  (№2 карточка) | Экология  **"Қамқор қаламдар"**  Мақсаты: табиғатты аялауға үйрету.  Міндеті: табиғатқа ұқыпты қарауды көрсету.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№2 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Шұғыл шақыру"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін атаңыз.  (№3 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қазан, апта (14-18 қазан)

Тексерді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  14.10 | | | Сейсенбі  15.10 | Сәрсенбі  16.10 | | Бейсенбі  17.10 | | Жұма  18.10 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  Біз бәріміз тату балалармыз.  Біз мектеп жасына дейінгі балалармыз.  Ешкімді ренжітпейміз.  Қалай күтім жасау керектігін біз білеміз.  Қиындыққа тап болған ешкімді тастап кетпейміз.  Алып кетпей, сұраймыз.  Барлығына жақсы болсын,  Қуанышты жарық болады  Сөздік минимумы: Тәрбиеші-тәрбиеші. Балалар-балалар. Ұл бала-мальчик. Қыз бала-девочка. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазақстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Жапырақтар мен қоңыздар" жаттығуы  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жаңбыр жауып тұр"  Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін жеткізе білу қабілетін дамыту күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  Міндеті: жануарлар дүниесі заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізеді.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Заттарды таңда"  Мақсаты: өз денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелеу.  Міндет: денсаулыққа пайдалы заттарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қоңыз бен сыбдыр" ойын жағдаяты  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Үй жануарларына арналған үй салайық"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше құрастыру қабілетін қалыптастыру, құрдастарымен бірлесе отырып.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастырады (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндеті: рөлдерді бөледі және соған сәйкес әрекет етеді олармен бірге. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Саша" ойынының жағдайы  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ш дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ш дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№8 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жемістер мен жидектер қосылған тағам"  Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізу.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үш сөз"  Мақсаты: өз денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелеу.  Міндет: өз денсаулығына саналы түрде қарауды көрсетеді.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Түлкі жақсы" деген таза тіл  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ш дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ш дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№9 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Гараж"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша құрастырады, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Кімде бар?" ойын жағдаяты.  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№10 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің сүйікті қонжығымыз"  Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізу.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қазанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Біздің ел – тәуелсіз ел!"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1 Дене шынықтыру**  "Өз зейінін шоғырландыру қабілетін қалыптастыру"  Мақсаты: арқанмен секіруді орындау кезінде зейінін шоғырландыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: арқанмен секіруді орындау.  **2. Қазақ тілі**  "Неше? Сана"  Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  **3.Негіздері математиктер**  "9 саны мен саны"  Мақсаты: 9 саны туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: санды санмен байланыстыру.  **4. Көркем әдебиет**  "Н.Рязанованың "Біз тату балалармыз" өлеңін жаттау"  Мақсаты: өлеңді жатқа білуге деген қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: өлеңді жатқа жаттау | | | **1. Музыка**  "Киіз үй достарды жинайды"  Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру.  Міндеті: Қазақтың кейбір ұлттық аспаптарын ажыратып, атайды.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дауысты дыбыстардың сиқырлы әлемі"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Менің отбасым" жеке тәжірибемнен әңгіме құрастыру"  Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: батырлық мамандықтармен таныстыру.  Міндеті: батырлық кәсіптер деп атайды | **1. Қазақ тілі**  «Апта күндері»  Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру  **2. Музыка**  "Киіз үй достарды жинайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересек адамның интонациясына бейімделу.  Міндет: ересек адамның интонациясына бейімделеді.  **3. Математика негіздері**  "9 саны мен саны"  Мақсаты: 9 саны туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: санды санмен байланыстыру.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: әскери мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: әскери мамандықтарды ажыратады және атайды. | | **1. Дене шынықтыру**  "Менің сүйікті ойындарым"  Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат-3"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысқа сөздерді атайды.  **3. Математика негіздері**  "0 саны мен цифры"  Мақсаты: 0 саны туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: санды санға сәйкестендіру  **4.Аппликация,** "Шайға арналған кесе"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: ою-өрнектердің алуан түрлілігі туралы түсінікке ие болу; таныс немесе ойлап тапқан әр түрлі бейнелерді қиып алу, бірден бірнеше  қағаздан жасалған бірдей пішіндер. | | **1. Дене шынықтыру**  "Бірінші бол!"  Мақсаты: арқанмен секіруді бекіту.  Тапсырма: арқанмен секіруді орындау.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Біз не білдік"  Мақсаты: сызықтарды бірқалыпты сызу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сызықтарды тегіс сызыңыз  3. **Сөйлеуді дамыту**  "С.Шаймерденовтың "Инет" әңгімесін оқу"  Мақсаты: бағалау қабілетін дамыту бас кейіпкердің іс-әрекеті.  Тапсырма: қойылған сұрақтарға толық жауаппен жауап беру.  **4.Көркем әдебиет**  "Өзбек халқының "Үш қарбыз дәні" ертегісін оқу"  Мақсаты: ертегіні эмоционалды түрде қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Ыдыс (ыдыс-аяқ): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау"  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту қоныс аударатын құстар.  Міндет: қоныс аударатын құстарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Қыста құстарды тамақтандыру үшін әр түрлі өсімдіктерден тұқым жинау­менің.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгі бойынша әрекет ету, жүгіру, шашыраңқы құстарға еліктеу, қимылсыз қалыпты сақтау.  Міндет: олар сигнал бойынша әрекет етеді, жүгіреді, шашыраңқы құстарға еліктейді.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: жансыз табиғаттағы объектілерді ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені бұтақтар мен тастардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Теңбілдер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойымен шашыраңқы, үдеумен жүгіру.  Міндет: олар алаң бойымен шашыраңқы, үдеумен жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Күзде талды қарау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту талдың сорттары туралы (тал, ар­кит, жүзім және т.б.).  Міндет: сорттарын ажыратады және атайды талдар (тал, ар­кит, жүзім және т.б.).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Қолөнер бұйымдарын жасау үшін жапырақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Қарсыласты қуып жет"  Мақсаты: іскерлікті дамыту басқа балалар ұрысып қалмас үшін ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жылдам жүгіріңіз.  Міндет: басқа балалар ұрысып қалмас үшін алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: қалыптастыру іскерліктер жүк көлігін ажырата білу.  Міндет: жүк көлігін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі Түскен жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Орындарды ауыстыру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, қатармен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  Міндет: олар алаңның бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай, қатар бойынша жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Лингонберриді бақылау"  Мақсаты: танысу жидек бұтасымен — лингонберри арқылы.  Міндет: басқа бұталар арасында лингонберри бұтасын ажыратыңыз.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі Құмды ауланы суару.  **Қимылды ойын**  "Құсбелгілерді жинау".  Мақсаты: іскерлікті дамыту жалаушаны тез көтеруге тырысып, жалаушаларды мықтап ұстап, түсіріп алмауға тырысып, алаңның бір жағынан екінші жағына лақтыру.  Міндет: жалаушаны тез көтеруге тырысып, алаңның бір жағынан екінші жағына лақтырады.  **Еркін ойын** |
| Бастап қайтару серуендеу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Әуеайлақ"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Отбасы"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру адамның фигураларын қарапайым пропорцияларға сәйкес мүсіндеу, бүкіл қолдың және саусақтардың қимылдарын қолдану.  Міндет: адам фигуралары қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсінделеді.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндеті: рөлдерді бөледі және соған сәйкес әрекет етеді олармен бірге.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Емен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту екі еселенген қағаздан симметриялы нысанды қиып алыңыз.  Міндет: симметриялы затты екіге бүктелген қағаздан қиып алыңыз. (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ғарыш айлағында"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Қыздар мен ұлдар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру адамның фигураларын қарапайым пропорцияларға сәйкес мүсіндеу, бүкіл қолдың және саусақтардың қимылдарын қолдану.  Міндет: адам фигуралары қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсінделеді.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күзгі гүл шоғы"  Мақсаты: аккордеонмен бүктелген қағаздан бірдей силуэттерді қиюдың жаңа тәсілімен таныстыру.  Тапсырма: аккордеонмен бүктелген қағаздан бірдей силуэттерді қиып алу.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Пішіндерді топтастыру"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Заттарды таңда"  Мақсаты: өз денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелеу.  Міндет: денсаулыққа пайдалы заттарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка) Вика және Альвимен бірге | | | **Математика негіздері – танымдық** (төртінші қосымша) Дима және Саминамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Үш сөз"  Мақсаты: өз денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелеу.  Міндет: өз денсаулығына саналы түрде қарауды көрсетеді.  (№4 карточка) Максим және Сашамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигураларменигуралармен) Дима және Саминамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау"  Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қоныс аударатын құстарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Қыста құстарды тамақтандыру үшін әр түрлі өсімдіктерден тұқым жинау­менің.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгі бойынша әрекет ету, жүгіру, шашыраңқы құстарға еліктеу, сақтау қозғалмайтын қалыпты.  Міндет: олар сигнал бойынша әрекет етеді, жүгіреді, шашыраңқы құстарға еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: жансыз табиғаттағы объектілерді ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені бұтақтар мен тастардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Теңбілдер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойымен шашыраңқы, үдеумен жүгіру.  Міндет: олар алаң бойымен шашыраңқы, үдеумен жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Күзде талды қарау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту талдың (тал, тал) сорттары туралы­кит, жүзім және т.б.).  Міндет: сорттарын ажыратады және атайды талдар (тал, ар­кит, жүзім және т.б.).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Қолөнер бұйымдарын жасау үшін жапырақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Қарсыласты қуып жет"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам жүгіру, басқа балалардың ренжуіне жол бермеу үшін.  Міндет: басқа балалар ұрысып қалмас үшін алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігін ажырата білу.  Міндет: жүк көлігін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі Түскен жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Орындарды ауыстыру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, қатармен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  Міндет: алаңның бір жағынан екінші жағына қатар бойынша жүгіреді, емес бір-біріне соқтығысып.  **Еркін ойын** | | | **№10 карточка**  "Лингонберриді бақылау"  Мақсаты: танысу жидек бұтасы — лингонберри.  Міндет: басқа бұталар арасында лингонберри бұтасын ажыратыңыз.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі Құмды ауланы суару.  **Қимылды ойын**  "Құсбелгілерді жинау".  Мақсаты: іскерлікті дамыту жалаушаны тез көтеруге тырысып, жалаушаларды мықтап ұстап, түсіріп алмауға тырысып, алаңның бір жағынан екінші жағына лақтыру.  Міндет: жалаушаны тез көтеруге тырысып, алаңның бір жағынан екінші жағына лақтырады.  **Еркін ойын** |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Беқауіптілік  **"Кімнің көлігі бірінші келеді?"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін атаңыз.  (№4 карточка) | | Экология  **"Суды қорғаушылар"**  Мақсаты: су объектілерін қорғау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндеті: су қоймаларын қорғау қажеттілігі туралы түсінеді.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйек-сиқыршы"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№3 карточка) | | Беқауіптілік  **"Көмектің цифрлық коды"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін атаңыз.  (№5 карточка) | Экология  **"Эко-детективтер"**  Мақсаты: экологиялық сананы тәрбиелеу.  Мақсаты: кішкентай әрекеттердің де қоршаған ортаға қалай көмектесетінін түсіну.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **"Мұнара сал"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№4 карточка) | | | Беқауіптілік  **"Шұғыл зал"**  Мақсаты: пазлдарды жинау арқылы жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін атаңыз.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қазан, апта (21-25 қазан)

Тексерді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  21.10 | | Сейсенбі  22.10 | Сәрсенбі  23.10 | Бейсенбі  24.10 | | Жұма  25.10 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  Біз бәріміз тату балалармыз.  Біз мектеп жасына дейінгі балалармыз.  Ешкімді ренжітпейміз.  Қалай күтім жасау керектігін біз білеміз.  Қиындыққа тап болған ешкімді тастап кетпейміз.  Алып кетпей, сұраймыз.  Барлығына жақсы болсын,  Қуанышты жарық болады  Сөздік минимумы: Бөлме-комната. Үстел-үстел. Тереза-терезе. Орындық-стул. Қабырға-стена. Еден-еден.Есік-дверь. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Қаршыға мен жұлдызқұрт" таза тіл  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№11 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сәнді көйлек киген қыз"  Мақсаты: жеткізе білу қабілетін дамыту заттардың кеңістіктегі орны.  Тапсырма: заттардың кеңістіктегі орнын жеткізу.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Менің отбасым" ойыны  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту туыстық байланыстарда (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін білу.  Міндет: туыстық байланыстар туралы түсініктері бар (атасы, әжесі, жақындары туыстары), өз тегін білу.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Тырналар" таза тіл  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас л-р дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас л-р дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Әртүрлі көлемдегі котяттарға арналған үйлер салу"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастырады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.  Міндет: медбике мен дәрігердің, кір жуушының жұмысы туралы түсініктері бар, аспаз, аула сыпырушы және басқа да балабақша қызметкерлері. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Ине және ойын" таза тіл  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас л-р дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас л-р дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№13 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүк көлігі"  Мақсаты: парақтағы заттардың орнын беру қабілетін дамыту кеңістікте.  Тапсырма: қағаз парағында заттардың кеңістіктегі орнын көрсету.  (№8 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Менің отбасым ең көп..."  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту туыстық байланыстар (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін білу.  Міндет: туыстық байланыстар туралы түсініктері бар (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін білуге міндетті.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шабындық"  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-з дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Ауылда шағын үй салайық"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша құрастырады, өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып. (№6 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойындарда отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.  Міндет: көбейтеді ойындарда отбасының тұрмысы. | |  | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қазанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина»  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Әдемі қозғалуды үйрену"  Мақсаты: дененің дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: дене жаттығуларын біртіндеп орындау ағзаның дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді арттыру арқылы.  **2.Қазақ тілі**  «Менің отбасым»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Математика негіздері**  "10 саны"  Мақсаты: заттарды тура және кері ретпен санау дағдыларын дамыту.  Тапсырма: 0 және 10 сандары мен объектілер саны өзара байланысты.  **4.** **Көркем әдебиет**  "Қ.Ілияшеваның "Кішкентай Ескендір Алматыға қалай барды" әңгімесін оқу"  Мақсаты: эмоционалды қабылдау қабілетін дамыту шығарма.  Міндеті: жанрлық ерекшеліктері туралы біледі шығармалар әңгіме. | | **1. Музыка**  "Біз егін жинаймыз, әндерді дауыстап айтамыз"  Мақсаты: бұрын естіген музыкалық шығарманы құлақпен тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: бұрын естіген музыкалық шығарманы құлақпен тану **2.Сауаттылық негіздері**  "Дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: анықтау қабілетін дамыту дыбыстың сөздегі орны.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Менің Отаным – Қазақстан" әңгімесін құрастыру"  Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Міндеті: ссуреттер бойынша әңгіме қалдырыңыз.  **4.Қоршаған ортамен танысу**  "Жаяу жүргіншілер кімдер?"  Мақсаты: жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру.  Мақсаты: кейбір жол белгілерінің мағынасын ажыратады және түсінеді. | **1. .Музыка**  "Алтын күз" тақырыптық ертеңгілік  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Тапсырма: таныс әндерді айту  **2. Қазақ тілі**  «Ғажайып алаң»  Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту **3.Математика негіздері**  "10 саны"  Мақсаты: заттарды тура және кері ретпен санау дағдыларын дамыту.  Тапсырма: 0 және 10 сандары мен объектілер саны өзара байланысты.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Жаяу жүргіншілер кімдер?"  Мақсаты: жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру.  Мақсаты: кейбір жол белгілерінің мағынасын ажырату және түсіну | **1. Дене шынықтыру**  "Ерекше сабақтар"  Мақсаты: сап түзеу, жүгіру дағдыларын бекіту.  Тапсырма: қайта құруды орындау.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Қ.Баянбаевтың "Киіз үй" өлеңін жаттау"  Мақсаты: өлеңдерді жаттау қабілетін дамыту.  Задача: өлең жатталады.  **4.Құрастыру**  "Жәндіктер"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: олар табиғи материалдан қолөнер бұйымдарын жасайды; парақта олар заттардың кеңістіктегі орнын жеткізеді, заттардың әр түрлі болуы мүмкін екенін түсінедіжққ жазықтықта орналасуы тиіс. | |  | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Ыдыс (ыдыс-аяқ): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: жалпылау табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер.  Міндет: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Өсімдіктердің тұқымдарын әртүрлі пакеттерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Мұқият бол»  Мақсаты: іскерлікті дамыту қандай заттарды әкелу керектігі туралы бұйрықты тыңдай отырып, заттардың артынан жылдам жүгіріңіз.  Міндет: олар заттардың артынан жылдам жүгіреді, заттардың қайсысын әкелу керектігі туралы бұйрықты тыңдайды.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Жыраны бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру жансыз табиғат туралы.  Міндет: жансыз табиғат объектілерін ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:** "Түлектер аллеясын" отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Тақырыпты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның қарама-қарсы жағына жылдам жүгіріңіз, затты алып, жолдасына опасыздық жасау.  Міндет: алаңның қарама-қарсы жағына жылдам жүгіріңіз.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Күзде торғайды қарау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көреді күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: дамыту іскерліктер белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Міндет: берілген бағытта жылдам жүгіріп, жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: тұжырымдаманы қалыптастыру табиғат құбылыстары туралы (аяз, аяз, күннің азаюы, түннің қалуы).  Міндет: табиғат құбылыстарын ажыратады және атайды (аяз, аяз, күннің азаюы, түннің қалуы).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту баланың алдынан шығып, шеңбер бойымен жылдам жүгіру.  Міндет: баланың алдынан шығып, шеңбер бойымен жылдам жүгіреді.  **Еркін ойын** | | |  |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, қарастыру кітаптар және басқалар) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Дұрыс құрастыр"  Мақсаты: таныстыру сөздің мағынасымен "бір" (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көкөністер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу: көкөністер, сипаттамалық бөлшектерді беру, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдану  Міндет: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеңіз: көкөністер, сипаттамалық бөлшектерді жеткізе отырып, қолдың және саусақтардың барлық қимылдарын қолдана отырып  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.  Міндет: оларда медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік бар.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Тау күлінің бұтағы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту таныс кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішінді қиып алыңыз.  Міндет: таныс бейнелерді қиып алыңыз, бірден бірнеше аккордеонмен бүктелген қағаздан жасалған бірдей пішіндер.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Автопаркте"  Мақсаты: таныстыру мәнімен "бір" (бір, бір) сөздері, тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Жемістер"**  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу: жемістер, сипаттамалық бөлшектерді беру, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдану  Міндет: ұсыну бойынша мүсіндейді әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттар: жемістер, өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақ қимылдарын пайдалана отырып  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойындарда отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.  Міндет: көбейтеді ойындарда отбасының тұрмысы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Текемет"  Мақсаты: іскерлікті дамыту таныс кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішінді қиып алыңыз.  Міндет: таныс кескіндер аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндермен қиылады.  (№6 карточка) | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Менің отбасым" ойыны  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту туыстық байланыстар (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін білу.  Міндет: туыстық байланыстар туралы түсініктері бар (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін біледі.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Менің отбасым ең көп..."  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту туыстық байланыстар (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін білу.  Міндет: туыстық байланыстар туралы түсініктері бар (атасы, әжесі, жақын туыстары), өз тегін біледі.  (№6 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | |  | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: жалпылау табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер.  Міндет: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Өсімдіктердің тұқымдарын әртүрлі пакеттерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Мұқият бол»  Мақсаты: іскерлікті дамыту қандай заттарды әкелу керектігі туралы бұйрықты тыңдай отырып, заттардың артынан жылдам жүгіріңіз.  Міндет: пәрменді тыңдай отырып, заттардың артынан жылдам жүгіреді, қайсысы заттарды әкелу керек.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Жыраны бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру жансыз табиғат туралы.  Міндет: жансыз табиғат объектілерін ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:** "Түлектер аллеясын" отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Тақырыпты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның қарама-қарсы жағына жылдам жүгіріп, затты алып, жолдасына опасыздық жасау.  Міндет: қарама-қарсы жаққа жылдам жүгіріңіз алаңның бүйірі.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Күзде торғайды қарау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көреді күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Міндет: қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіріңіз өз жұбын.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: тұжырымдаманы қалыптастыру табиғат құбылыстары туралы (аяз, аяз, күннің азаюы, түннің қалуы).  Міндет: табиғат құбылыстарын ажыратады және атайды (аяз, аяз, күннің азаюы, түннің қалуы).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту баланың алдынан шығып, шеңбер бойымен жылдам жүгіру.  Міндет: баланың алдынан шығып, шеңбер бойымен жылдам жүгіреді.  **Еркін ойын** |  | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Терезе ме, есік пе?"**  Мақсаты: терезелер ойын ойнайтын орын емес екенін түсінуді бекіту.  Тапсырма: терезелер мен есіктердің айырмашылығын біледі.  (№7 карточка) | | Экология  **"Таза көшелер"**  Мақсаты: қоқыс жинау дағдыларын бекіту.  Тапсырма: практикалық тазалау дағдыларын қолданады.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйек-ертегі"**  Мақсаты: әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: әңгімелер құрастырады.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Терезенің сыртында кім тұрады?"**  Мақсаты: терезелер ойын ойнау үшін емес, бақылау үшін қажет екенін түсінуге баулу.  Тапсырма: терезелер бақылау үшін қажет екенін түсінеді.  (№8 карточка) | Экология  **"Қиындыққа тап болған жануарлар"**  Мақсаты: жануарларға эмпатияны дамыту. Міндеті: жануарлар мен табиғатқа құрметпен қарауды көрсету.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Тақия-би"**  Мақсаты: ырғақ пен үйлестіру сезімін дамыту.  Тапсырма: би қимылдарын орындау.  (№6 карточка) |  | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қазан, апта (28 қазан – 1 қараша )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  28.10 | | | Сейсенбі  29.10 | Сәрсенбі  30.10 | Бейсенбі  31.10 | | | Жұма  1.11 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, алтын күн!  Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, достарым!  Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | | |
| Дербес қызмет балалар (аз қозғалатын ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Қазақстан Республикасының  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Сорғы және тізбек" жаттығуы  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Үлкенді-кішілі шыршалар"  Мақсаты: тірі заттардың бейнелері қабілетін дамыту табиғаттың күрделі емес қимылдары мен қалыптары арқылы (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  Міндеті: жануарлар дүниесі заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізеді. (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен арыстанмын"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға, өз қабілеттеріне деген сенімділікке тәрбиелеу және мүмкіндіктер.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтерның,** **ойын қызметі** "Сұңқар мен тауық" тіл тазалығы  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ц дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық қызметтің түрлері;**  Ойын "Өз ойы бойынша құрастыру"  Мақсат: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орната білуге үйрету.  Міндет: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатылады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Мектеп" рөлдік ойыны  Мақсат: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Таза Тіл "Луша мен шалшық"  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көк және қызыл құстар"  Мақсаты: күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Міндеті: жануарлар дүниесі заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізеді.  (№1 карточка0)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен өте жақсымын"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікке тәрбиелеу.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы "Кемпірлер"  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас ш-ж дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Не болды?"  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесе отырып құрастырады.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: шығармашылықпен дамытады ойынның сюжеті. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтеріс-әрекет, ойын әрекеті** "Кептіру" тілінің бұралуы  Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ш дауыссыз дыбыстарын құлақпен ажырата білу және анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас с-ш дыбыстарын есту арқылы ажыратады және анық айтады.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мұртты-жолақты"  Мақсаты: күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Міндеті: жануарлар дүниесі заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізеді.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған ортамен – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қазанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Отанымыздың батырлары"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Денсаулық сабақтары"  Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.  Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды.  **3. Қазақ тілі**  «Мен және менің достарым»  Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.  **3.Математика негіздері**  "Қанша? Есеп бойынша қайсысы?"  Мақсаты: "Қанша?", "Есеп бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту..  Тапсырма: "Қанша?", "Есеп бойынша қайсысы?" деген сұрақтарға жауап береді.  **4. Көркем әдебиет**  "М.Төрежановтың "Еңбегіне қарай" әңгімесін қайталау"  Мақсаты: сюжеттің жүйелілігін сақтай отырып, мәтінді қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, мәтінді қайталау. | | | **1. Музыка**  "Музыкалық отбасы"  Мақсаты: музыканы сезіну қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың ырғағын сезіну.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Қатты дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысы бар буындар мен сөздерді атайды.  **2. Сөйлеуді дамыту**  "Е.Чарушиннің "Түйе" әңгімесін қайталау"  Мақсаты: оқиғаны дәйекті және дәл қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: оқиғаны дәйекті және дәл қайталау.    **3. 4.Танысу қоршаған әлеммен**  "Бекетте – реттеуші"  Мақсаты: жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері деп аталады. | **1. Қазақ тілі**  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.  **2. Музыка**  "Музыкалық отбасы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыкадағы музыкалық бейнелеу құралдарын ажырата білу.  Міндет: музыкадағы музыкалық мәнерлілік құралдарын ажыратады.  **3. Математика негіздері**  "Қанша? Есеп бойынша қайсысы?"  Мақсаты: "Қанша?", "Есеп бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту..  Тапсырма: "Қанша?", "Есеп бойынша қайсысы?" деген сұрақтарға жауап береді.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Жол белгілері"  Мақсаты: жол белгілері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: кейбір қымбат белгілердің арасында айырмашылық бар. | **1. Дене шынықтыру**  "Командалық эстафеталар"  Мақсаты: командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру.  Міндеті: командалық эстафеталарды тиімді орындайды.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Қатты дауыссыз дыбыстар – біздің достарымыз"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысы бар буындар мен сөздерді атайды.  **3.Математика негіздері**  "Шеңбер, шаршы" төртбұрыш, үшбұрыш"  Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық фигураларды таниды және атайды.  **4.Сурет салу**  "Кемпірқосақ"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | | **1. Дене шынықтыру**  "Ағзаны нығайтамыз"  Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  Міндет: гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтаңыз.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Қатты дауыссыз дыбыстар әлемінде"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысы бар буындар мен сөздерді атайды.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "М.Төрежановтың "Мен оны кешірдім" әңгімесін қайталау"  Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қабілетін дамыту.  Міндет: негізгі ойды дұрыс тұжырымдау.  **4.Көркем әдебиет**  "К.Ушинскийдің "Жануарлар дауы" ертегісін сахналау"  Мақсаты: әдеби шығарманы сахналауға үйрету.  Тапсырма: көңіл-күй мен сезімді жеткізедібатырдың қимыл-қозғалысы, жест-ишарасы, интонациясы. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! -Қайырлы таң!  Қайырлы күн! – Қайырлы күн!  Қайырлы кеш! – Қайырлы кеш! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау.  Мақсат: қоныс аударатын құстар туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: қоныс аударатын құстарды ажыратып, атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Қыста құстарды азықтандыру үшін әртүрлі өсімдіктерден тұқым жинау.  **Қимылды ойын**  "Ұсталып қалмаңыз".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бауды екі аяқпен алға, артқа секіру, қолды сермеу, аяқпен итеру.  Міндет: арқанды екі аяқпен алға, артқа секіріп, сермеп секіру қолмен, аяқпен итеру.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Жапырақтардың түсінің өзгеруін бақылау"  Мақсат: күзде табиғаттағы өзгерістермен таныстыру.  Тапсырма: күздің белгілерін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**:  Балалар құлаған жапырақтарды қоқысқа тастау үшін сөмкелерге немесе себеттерге жинайды.  **Қимылды ойын**  "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жансыз заттардың қимылдарына еліктеу. **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: күздің белгілерін байқау және талқылау қабілетін дамыту.  Мақсаты: күздің белгілерін байқап, талқылау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**:  Жаңбырдан кейін орындықтар мен басқа да сыртқы заттарды ылғалдан сүрту.  **Қимылды ойын**  "Бұлтты ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: ептілік пен реакция жылдамдығын көрсету.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Ауа райының өзгеруін бақылау"  Мақсаты: байқау және талқылау қабілетін дамыту күздің белгілері.  Мақсаты: күздің белгілерін байқап, талқылау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**:  Желді ауа райынан кейін аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жаңбырдан паналадың"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жаңбыр тамшыларының қозғалысына еліктеу.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: іскерлігін дамыту ауа райы туралы қорытындылар.  Тапсырма: ауа райы туралы қорытынды жасайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскедегі жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Желдегі жапырақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жансыз заттардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Компот дайындаймыз"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Ыдыс-аяқ"**  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру презентацияға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу: ыдыс-аяқ, өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылын қолдана отырып  Міндет: әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндейді: ыдыс-аяқ, өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып  (№7 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Мектеп" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ағаштар патшалығы"  Мақсаты: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді және екі еселенген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қиып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қиып алу таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндер және екі еселенген қағаздан симметриялы пішіндегі заттар.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Портта"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді.  Міндет: жиындарды жасайды  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Көкөністер дүкені және жемістерден"**  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу: жемістер мен көкөністер, сипаттамалық бөлшектерді беру, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдану.  Міндет: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу арқылы мүсіндейді: жемістер мен көкөністер, сипаттамалық бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып.  (№8 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Гүлдер"  Мақсаты: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді бірден бірнеше рет қиып алу қабілетін дамыту аккордеонмен бүктелген қағаздан жасалған бірдей пішіндер және екі еселенген қағаздан жасалған симметриялы пішіндегі заттар.  Тапсырма: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді және екі еселенген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қиып алыңыз.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ойыншықты ал"  Мақсаты: таныстыру "бір" сөзінің мағынасымен (бір, бір), бір затты ғана емес, сонымен бірге объектілердің тұтас тобын бір бөлік ретінде белгілейді жиындар.  Міндет: жиындарды жасайды  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен арыстанмын"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікке тәрбиелеу.  Міндеті: өздеріне сенімділік таныту күштер мен мүмкіндіктер туралы.  (№7 карточка) Бағданмен және Сашамен | | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Даянамен және Саминамен | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен өте жақсымын"  Мақсаты: өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі бағалауға, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікке тәрбиелеу.  Міндеті: өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімділік таныту.  (№8 карточка) мен және Анжеликамен | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Маша және Димамен бірге | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау.  Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: қоныс аударатын құстарды ажыратып, атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Қыста құстарды азықтандыру үшін әртүрлі өсімдіктерден тұқым жинау.  **Қимылды ойын**  "Ұсталып қалмаңыз".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бауды екі аяқпен алға, артқа секіру, қолды сермеу, аяқпен итеру.  Міндет: бауды екі аяқпен алға, артқа секіреді, қолды сермеп, аяқпен итереді.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Жапырақтардың түсінің өзгеруін бақылау"  Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістермен таныстыру.  Тапсырма: күздің белгілерін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**:  Балалар құлаған жапырақтарды қоқысқа тастау үшін сөмкелерге немесе себеттерге жинайды.  **Қимылды ойын**  "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жансыз заттардың қимылдарына еліктеу. **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: күздің белгілерін байқау және талқылау қабілетін дамыту.  Мақсаты: күздің белгілерін байқап, талқылау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**:  Жаңбырдан кейін орындықтар мен басқа да сыртқы заттарды ылғалдан сүрту.  **Қимылды ойын**  "Бұлтты ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: ептілік пен реакция жылдамдығын көрсету.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Ауа райының өзгеруін бақылау"  Мақсаты: күздің белгілерін байқау және талқылау қабілетін дамыту.  Мақсаты: күздің белгілерін байқап, талқылау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**:  Желді ауа райынан кейін аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жаңбырдан паналадың"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жаңбыр тамшыларының қозғалысына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: ауа райы туралы қорытынды жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ауа райы туралы қорытынды жасайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскедегі жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Желдегі жапырақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жансыз заттардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Терезе дүкені"**  Мақсаты: терезелердің әртүрлілігімен таныстыру.  Тапсырма: терезелер қауіпсіз және жабық болуы керек екенін түсінеді.  (№9 карточка) | Экология  **"Гүл отырғыз"**  Мақсаты: өсімдік отырғызу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өсімдіктерді отырғызу.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйегінің қақпағын болжау ойыны"**  Мақсаты: есту қабілетін дамыту зейін мен есте сақтау.  Тапсырма: бас сүйегінің қақпағымен ойындарға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Терезе дос па, жау ма?"**  Мақсаты: сюжеттік ойын арқылы терезелерді қауіпсіз пайдалану ережелерін бекіту.  Тапсырма: терезелерді қауіпсіз пайдалану ережелерін білу.  (№10 карточка) | | | Экология  **"Орман арқылы саяхат"**  Мақсаты: табиғатты қорғау қажеттілігі туралы түсінікті дамыту.  Міндеті: табиғатқа ұқыпты қарауды көрсету.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **"Тақиясаяхатшы"**  Мақсаты: географиялық аймақтарды дамыту. білімді.  Міндеті: Қазақстанның қалаларын атайды.  (№8 карточка) | Қауіпсіздік  **"Жануарларға арналған терезелер"**  Мақсаты: ойын әрекеттері арқылы терезелердің жанында қауіпсіздікті үйрету.  Тапсырма: терезелерді қауіпсіз пайдалану ережелерін білу.  (№11 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалғанод, қараша, апта (4-8 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  4.11 | Сейсенбі  5.11 | Сәрсенбі  6.11 | Бейсенбі  7.11 | Жұма  8.11 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Қазақстан Республикасының  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сиқырлы себет"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Табиғат қоймасы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын мәнерлеп жеткізу.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері** ойын "Қандай зат жасырылғанын тап"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: жасырын заттарды атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Күз келгенін қалай білуге болады"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Кімнің командасы тезірек құрастырады?"  Мақсаты: сюжетті ұжымдық құрастыруға ынталандыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Көңіл-күй"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тау күлінің бұтағы"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың формаларын білуге сүйене отырып, негізгі форманы, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту заттардың орналасуы, бояуы.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Неден неден жасалған?"  Мақсаты: жасалған материалдарды өз бетінше анықтау және атау қабілетін дамыту заттар, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  (№2 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Әңгімелер мен ертегілерді құрастырамыз"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Тұқымға арналған қапшық"  Мақсаты: жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін дамыту, құрастыру тәсілдерін қолдану қағаздар.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қайың"  Мақсаты: формалар туралы білімге сүйене отырып, негізгі форманы, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту, бөлшектердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме №1 "Әділдік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Сөйлеуді дамыту**  "Суреттен әңгіме құрастыру"Біз текшелерді ойнаймыз"  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **2.Аппликация, Мүсіндеу, Құрастыру, Сызу**  "Күзгі жапырақтар"  Мақсаты: шығармашылық белсенділікті дамыту.  Тапсырма: аккордеонмен бүктелген қағаздан қиып алу; қағаздан құрастырылған.  **3. Математика негіздері**  "Шеңбер, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш"  Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық фигураларды таниды және атайды.  4. **Дене шынықтыру**  "Денсаулық сабақтары"  Мақсаты: өзінің құндылықтық көзқарасын қалыптастыру басқалардың денсаулығы мен денсаулығына.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | **1. Сауат ашу негіздері**  "Жұмсақ дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстармен таныстыру.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **2. Математика негіздері**  "Шеңбер және сопақ"  Мақсаты: геометриялық фигураны сопақша деп тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сопақ пен шеңбердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыз.  **3.Қазақ тілі**  «Жақсы өнеге»  Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **4.Музыка**  "Гномның себетінде не бар?"  Мақсаты: музыканың бейнелі мазмұнын қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | **1.Көркем әдебиет**  Ы әңгімесін оқу.Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш"  Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: жауап береді шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтар.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Жасыл чиптер"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Балабақшаға барар жолда"  Мақсаты: балабақша ғимаратында бағдарлау қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар балабақша ғимаратында бағдарланады.  **4.Дене шынықтыру**  "Жұпта дене шынықтыруды жетілдіру"  Мақсаты: дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту ағзаның дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыру.  Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын дененің дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып орындау. | **1. Сауат ашу негіздері**  "Жұмсақ дауыссыз дыбыстар әлемінде"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **2.Қазақ тілі**  «Менің пәтерім (үйін)»  Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру.  **3.Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнау.  Міндет: шулы музыкалық аспаптарда ойналады.  **4.Сөйлеуді дамыту**  "Барлық мамандықтар маңызды - барлық мамандықтар қажет" әңгімелесу  Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды. | **1. Математика негіздері**  "Шеңбер және сопақ"  Мақсаты: геометриялық фигураны сопақша деп тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сопақ пен шеңбердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыз.  2**.Көркем әдебиет**  А.Сальникованың "Қыс келе жатыр!" өлеңін оқу.  Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Көшедегі үй жүреді, бізді жұмысқа апарады"  Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көлікті ажыратады және атайды.  **4.Дене шынықтыру**  "Ақылдылар мен ақылдылар"  Мақсаты: топта тапсырмаларды орындай білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: тапсырмаларды топ болып орындайды. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігіыға |  | Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – Қош бол!  Рақмет! – Рахмет!  Кешіріңіз! – Кешіріңіз! | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Күзде торғайды қарау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту.  Міндет: торғайдың әдеттерін бақылайды және олар туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  "Тез ал, тез қой"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру, шеңбер бойымен жүгіру.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: көгершін туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: көгершінді басқа құстардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  балабақша аумағында фидерлерді іліп қою.  **Қимылды ойын**  "Тақырыпты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның қарама-қарсы жағына жылдам жүгіріп, затты алып, жолдасыңызға беріңіз.  Міндет: олар тез арада сайттың қарама-қарсы жағына жүгіріп өтіп, затты алып, жолдасына береді.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Теректерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру күзгі терек туралы.  Міндет: теректерді басқалардың арасында таниды ағаштар.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жапырақтарды үйіп-төгіп тырмалау және оларды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіру, сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Алғашқы қарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістерді байқау, көру алдын ала­қызыл.  Міндет: табиғаттағы өзгерістер байқалады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырларын қармен жылыту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру табиғат құбылыстары туралы (аяз, замо­раушандар, күннің азаюы, түннің қалуы).  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Кімнің буыны тезірек жиналады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойынша әртүрлі бағытта қозғалу.  Тапсырма: қозғалады алаң бойынша әртүрлі бағытта.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тірі сандар"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көңілді кішкентай адамдар"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: беру бақыланатын заттың бейнесі.  (№1 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түрлі-түсті алақандар"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Құстарды сана"  Мақсаты: "Қанша?", "Қайсы?" сұрақтарын ажырата білу қабілетін дамыту. ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру.  Тапсырма: "Қанша?", "Қайсысы?" сұрақтарын ажыратады. ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Күшігі бар ит"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№ карточка2) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Біздің қала"  Мақсаты: дамыту аппликацияның әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ары қарай сана"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қандай зат жасырылғанын тап"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: жасырын заттарды атайды.  (№1 карточка)  Маша Вика | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Алви Максим | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Неден неден жасалған?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Міндеті: анықтайды және заттар жасалатын материалдар деп аталады, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайды.  (№2 карточка) Алиса | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Кирилл Дима | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Даяна Лика |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Күзде торғайды қарау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту.  Міндет: торғайдың әдеттерін бақылайды және олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  "Тез ал, тез қой"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру, шеңбер бойымен жүгіру.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: көгершін туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: көгершінді басқа құстардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  балабақша аумағында фидерлерді іліп қою.  **Қимылды ойын**  "Тақырыпты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның қарама-қарсы жағына жылдам жүгіріп өту, затты алу және жолдасына беру.  Міндет: олар тез арада сайттың қарама-қарсы жағына жүгіріп өтіп, затты алып, жолдасына береді.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Теректерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру күзгі терек туралы.  Міндет: терек басқа ағаштардың арасынан танылады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жапырақтарды үйіп-төгіп тырмалау және оларды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіру, сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жүгіреді бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Алғашқы қарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістерді байқау, алдын ала қарауды көру­қызыл.  Міндет: табиғаттағы өзгерістер байқалады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырларын қармен жылыту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету  Міндет: орындайды сигнал бойынша әрекеттер.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру табиғат құбылыстары туралы (аяз, замо­раушандар, күннің азаюы, түннің қалуы).  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Кімнің буыны тезірек жиналады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылжыту алаң бойынша әртүрлі бағытта.  Тапсырма: қозғалады алаң бойынша әртүрлі бағытта.  **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** |  | **Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері** | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Сенімді ересек адамды тап"**  Мақсаты: көмекке жүгінуге болатын сенімді ересектерді ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: көмек сұрауға болатын сенімді ересектерді ажыратады.  (№1 карточка) | Экология  **"Құстар асханасы"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін түсіну.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қазан» ("Шұңқыр")**  Мақсаты: көзді, ептілікті дамыту.  Тапсырма: шұңқырларға қиыршық тастарды лақтыру.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Көмек телефоны"**  Мақсаты: телефон арқылы көмек сұрау қабілетін дамыту.  Тапсырма: көмек алу үшін телефон арқылы хабарласады.  (№2 карточка) | Экология  **"Кішкентай құсты жина"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Арқан ойын»** **("Арқаннан секір")**  Мақсаты: арқаннан секіру және секіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: арқаннан секіру және секіру.  (№2 карточка) | Қауіпсіздік  **"Бұл кім?"**  Мақсаты: көмек көрсете алатын мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қараша, апта (11-15 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  11.11 | Сейсенбі  12.11 | Сәрсенбі  13.11 | Бейсенбі  14.11 | Жұма  15.11 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Менде не бар екенін тап"  Мақсаты: жетілдіру сипаттаушы және құрастыра білу  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ежи Ежович"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: беру пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге негізделген заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім көбірек біледі?"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: пәндерге сипаттама беру.  (№3 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Кішкентай жануарлар ойыншықтары"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№3 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ыдыс-аяқ дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Каляки-суретшілер"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: негізгі пішінді, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін пішіндер туралы білімге сүйене отырып, салыстырмалы түрде жеткізу бөлшектердің мөлшері және олардың орналасуы, заттардың түсі.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Неден"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, оларды сипаттау қасиеттері мен қасиеттері.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Киім дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Кішкентай себет"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Маталар дүкені"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бұл қандай құс?"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: негізгі пішінді, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін пішіндер туралы білімге сүйене отырып, салыстырмалы түрде жеткізу бөлшектердің мөлшері және олардың орналасуы, заттардың түсі.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Қалай әділ болуға болады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Сөйлеуді дамыту**  "Теремок" орыс халық ертегісінің рөлдерін қайталау  Мақсаты: ойын әрекеттерін жеткізе білу және кейіпкердің іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкердің іс-әрекетіне еліктеу.  **2.Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру**  "Дәрумендік себет"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып салу; бақыланатын объектінің бейнесін беру.  **3. Математика негіздері**  "Фигуралардың бүтін және бір бөлігі"  Мақсаты: тұтас ұғымымен таныстыру, бір пішіннен екіншісін қалай жасауға болады, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге қалай бөлуге болады.  Тапсырма: парақты тең және тең емес бөліктерге бөліңіз.  **4.Дене шынықтыру**  "Біз спортпен шұғылданамыз және тезірек өсеміз"  Мақсаты: дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту ағзаның дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыру.  Міндеті: әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау. | **1. Сауат ашу негіздері**  "Жұмсақ дауыссыз дыбыстар біздің достарымыз"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **2. Математика негіздері**  "Элементтерді өлшемі бойынша салыстыру"  Мақсаты: әртүрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп) объектілер арасында өлшемдік қатынастарды орнату қабілетін дамыту.  Міндет: әртүрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп) нысандар арасында өлшемдік қатынастарды орнатыңыз.  **3.Қазақ тілі**  «Менің бөлмем»  Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Мақсаты: музыканың басы мен соңын қозғалыста есту және дәл жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың басы мен соңын қозғалыста дәл жеткізу. | **1.Көркем әдебиет**  М.Әлімбаевтың "Жапырақтар құлайды" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен, үзілістерді және оқу қарқынын сақтай отырып жатқа айту қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа айту, интонациямен, үзілістерді сақтай отырып және оқу қарқыны.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі"  Мақсаты: көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көлікті ажыратады және атайды.  **4.Дене шынықтыру**  "Бізбен бірге жаса, бізден жақсысын жаса"  Мақсаты: допты бір-біріне екеуімен лақтыру қабілетін жетілдіру бастың артынан қолмен қабылдау.  Тапсырма: допты бір-біріне екі қолмен бастың артынан техникамен лақтыру. | **1. Сауат ашу негіздері**  "Дауыссыз дыбыстардың сиқырлы әлемі"  Мақсаты: жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **2.Қазақ тілі**  «Менің Отаным»  Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Мақсаты: музыкалық-ритмикалық шығармаларды өз бетінше орындай білу қабілетін дамыту. қозғалыс.  Тапсырма: музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.  **4.Сөйлеуді дамыту**  "Е.Чарушиннің "Қасқыр" әңгімесін оқу"  Мақсаты: білімдерін кеңейту қыста жабайы жануарлардың тіршілігі туралы.  Тапсырма: мағынасы жағынан жақын түбір сөздерді құрайды. | **1. Математика негіздері**  "Элементтерді өлшемі бойынша салыстыру"  Мақсаты: қабаттастыру және қолдану әдістерін қолдана отырып, объектілерді салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: элементтерді қабаттастыру әдістері мен қосымшалар арқылы салыстырады.  **2.Көркем әдебиет**  С.Михалковтың "Достар қалай танысады" ертегісін оқу  Мақсаты: дамыту ертегі кейіпкерлерінің мінездерін түсіне білу.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің мінездерін түсіну.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Айналамыздағы заттар әлемі"  Мақсаты: пәндік әлем туралы білімдерін бекіту.  Міндеті: заттардың адам өміріндегі рөлін білу.  **4.Дене шынықтыру**  "Мықты және епті болайық"  Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым дене жаттығуларымен үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды, оларды ауыстырыңыз. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігіыға |  | Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – Қош бол!  Рақмет! – Рахмет!  Кешіріңіз! – Кешіріңіз! | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Суды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру агрегаттық жай-күйі туралы­күзгі кезеңдегі су ғзи.  Міндет: судың қасиеттері туралы әңгімелейді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Балабақша аумағын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Кім тезірек құрсауды жалаушаларға дейін домалатады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: құрсаулар берілген бағытта домаланады.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Жаяу жүргіншіні бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы.  Міндет: біледі және кейбір жол қозғалысы ережелері деп аталады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларына тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Соқырлар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойынша шашыраңқы, ескерту сигналдарын тыңдай отырып, көз байлап қозғалу.  Тапсырма: жүгіру алаң бойынша шашыраңқы.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сыртқы түрінің ерекшеліктері арасында байланыс орнату, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары.  Міндет: орнатадыжануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасындағы байланыс.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Мұз фигураларын тұрғызу үшін белгілі бір жерге қар күреу.  Қимылды ойын  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Міндет: берілген бағытта жылдам жүгіру, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет*:* қардың қасиеттері туралы біледі және әңгімелейді*.*  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін үйіндіге қар жинау.  **Жылжымалы** ойын  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Міндет: олар қуып жетпеуге тырысып жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау.  Мақсаты: білімді қалыптастыру ағаштар туралы білім (оларда не бар жалпы және неде айырмашылықтар).  Міндет: ағаштарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дене шынықтыру учаскесінде тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жұппен жылдамдықпен жүгіріңіз, жүгіруді сөздер аяқталғаннан кейін ғана бастаңыз.  Міндет: жылдамдықпен жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Балықшылар мен балықтар"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Біздің тоған"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қала көшелеріндегі көліктер"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері). (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қанша екенін сана"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күзгі натюрморт"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Терезедегі мысық"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері). (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жұпты тап"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім артық біледі ме?"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: пәндерге сипаттама беру.  (№3 карточка) Богдан Анжелика | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Аня Альви | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Неден"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Міндеті: заттар жасалатын материалдарды анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.  (№4 карточка) Кирилл Максим | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Тімоте | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (үй-жайларға күтім жасау өсімдіктермен) Настя Вера |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Суды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру агрегаттық жай-күйі туралы­күзгі кезеңдегі су ғзи.  Міндет: туралы әңгімелейді судың қасиеттері.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Балабақша аумағын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Кім тезірек құрсауды жалаушаларға дейін домалатады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: құрсаулар берілген бағытта домаланады.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Жаяу жүргіншіні бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы.  Міндет: кейбіреулерін біледі және атайды жол қозғалысы ережелері.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларына тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Соқырлар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойынша шашыраңқы, ескерту сигналдарын тыңдай отырып, көз байлап қозғалу.  Тапсырма: жүгіру алаң бойынша шашыраңқы.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сыртқы түрінің ерекшеліктері, мінез-құлқы арасында байланыс орнату жануарлар және қыс мезгілінің жағдайлары.  Міндет: орнатадыжануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасындағы байланыс.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Мұз фигураларын тұрғызу үшін белгілі бір жерге қар күреу.  Қимылды ойын  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Міндет: берілген бағытта жылдам жүгіріп, жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет*:* қардың қасиеттері туралы біледі және әңгімелейді*.*  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін үйіндіге қар жинау.  **Жылжымалы** ойын  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Міндет: олар қуып жетпеуге тырысып жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау.  Мақсаты: білімді қалыптастыру ағаштар туралы білім (оларда не бар жалпы және қандай айырмашылықтар бар).  Міндет: ағаштарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дене шынықтыру учаскесінде тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жұппен жылдамдықпен жүгіріңіз, жүгіруді сөздер аяқталғаннан кейін ғана бастаңыз.  Міндет: жылдамдықпен жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Егер не істеу керек?"**  Мақсаты: әртүрлі жағдайларда әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет ету.  (№4 карточка) | Экология  **"Құстардың қоныс аударуы"**  Мақсаты: құстардың қоныс аударуы ұғымымен таныстыру.  Мақсаты: құстардың қоныс аударуы туралы біледі және әңгімелейді.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Мақсаты: қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қаптар нысанаға лақтырылады.  (№3 карточка) | Қауіпсіздік  **"Көмекке қалай жүгіну керектігін көрсет"**  Мақсаты: көмекке жүгіну дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: көмекке қалай жүгіну керектігін біледі және айтады.  (№5 карточка) | Экология  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ұшты-ұшты» ("Ұшады -ұшады")**  Мақсат: зейінін, ептілігін дамыту.  Тапсырма: жүргізушіні мұқият тыңдаңыз.  (№4 карточка) | Қауіпсіздік  **"Бейтаныс: дос па, жоқ па?"**  Мақсаты: бейтаныс адамдарды таныстардан ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бейтаныс адамдарды таныстардан ажырату.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қараша, апта (18-22 қараша )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  18.11 | Сейсенбі  19.11 | Сәрсенбі  20.11 | Бейсенбі  21.11 | Жұма  22.11 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы айтып бер"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар бойынша баяндау әңгімелері және суреттерге.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дюймовочка"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№7 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Дүкен"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тап"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Жүк көлігі"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Саяхаттау үшін қандай көлікті таңдау керек?"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Жыландар отбасы"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тәртіп орнатайық"  Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Отбасындағы көмекшілер"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Гномдарға арналған төсеніш"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Бөлінеді сюжетке сәйкес кіші топтар. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Дүниеде не болмайды"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Тапсырма: сипаттамалық және құрастырады  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алтын балық"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Жауапкершілік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Бойынша ұйымдастырылған қызмет білім беру ұйымдарының жұмыс кестесіне |  | **1.Дене шынықтыру**  "Біздің стадион"  Мақсаты: стадионның мақсаты туралы білімдерін жалпылау.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау  2.**Қазақ тілі**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту  3.**Математика негіздері**  "Ұзындығы. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: қабаттастыру және қолдану әдістерін қолдана отырып, объектілерді салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: элементтерді қабаттастыру әдістері мен қосымшалар арқылы салыстырады..  4**.Көркем әдебиет**  Ертегіні сахналау Л.Яхнина "Қоянға арналған үй"  Мақсаты: көркем шығарманы сахналау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің образдарына ену  сұрақтарға.  **2.Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу**  "Менің үйім"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: ғимараттарды қондырма және қондырма әдістерін қолдана отырып, биіктігі мен ұзындығы бойынша түрлендіру; пішіндер туралы білімге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізу. | 1.**Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат-4"  Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  2.**Музыка**  "Ертегі қолшатыры"  Мақсаты: ән айту барысында музыканың көңілді, күлкілі сипатын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ән айту арқылы музыканың көңілді, күлкілі сипатын жеткізу.  3 **Сөйлеуді дамыту**  "Достық туралы әңгіме"  Мақсаты: айналасындағы адамдарға деген достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Заттардың адам өміріндегі маңызы"  Мақсаты: адам жасаған заттар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жалпылайды белгілері бойынша заттар. | **1.** **Математика негіздері**  "Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшейді және салыстырады.  2. **Қазақ тілі**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3.**Музыка**  "Ертегілер үйі"  Мақсаты: Қазақстан республикасында ұлттық калорияны ести білу қабілетін дамыту. қазақ композиторларының шығармалары бойынша.  Тапсырма: қазақ композиторларының шығармаларынан ұлттық нақыштағы нақыштарды тыңдайды  4.**Қоршаған ортамен танысу**  "Үйдегі жиһаз"  Мақсаты: жиһаз түрлері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жиһаз бөлшектерін ажыратады және атайды. | **1.** **Дене шынықтыру**  "Ойын-аттракциондар"  Мақсаты: аттракцион-ойындар арқылы сабақтас қимылдар дағдыларын бекіту  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Достық дыбыстар"  Мақсаты: "Дауысты дыбыс" ұғымы туралы білімдерін жалпылау.  Тапсырма: сөздегі соңғы дыбысты атайды.  3. **Математика негіздері**  "Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: ұзындықты өлшейді және салыстырады шартты өлшемнің көмегімен заттардың  **4.** **2.Құрастыру,**  "Менің үйім"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: ғимараттарды қондырма және қондырма әдістерін қолдана отырып, биіктігі мен ұзындығы бойынша түрлендіру; пішіндер туралы білімге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізу. | **1.Дене шынықтыру**  **«**Біз - бір отбасымыз"  Мақсаты: кеудеден екі қолмен допты қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту  Тапсырма: допты кеудеден екі қолмен қашықтыққа лақтыру**.**  **2. Сауат ашу негіздері**  "Біз не білдік"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.2.  3. **Сөйлеуді дамыту**  И.Суриковтың "Алғашқы қар" өлеңін оқу  Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сын есімдерді зат есімдермен сәйкестендіру. 4.**Көркемдік әдебиет**  Қазақтың халық ертегісі- "Болашақ батыр" астарлы әңгімесін қайталау  Мақсаты: шығарманың мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: батырлардың іс-әрекеттерін бағалау  **1.Математика негіздері**  "Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшейді және салыстырады. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Сыпайы сөздер: Кешірші – Извини  Мен олай қайталаймын – Мен олай қайталамаймын  Татуласыңыздар - Татуласыңыздар | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  "Тікұшақты бақылау"  Мақсаты: әуе көлігі туралы білімдерін бекіту.  Міндет: тікұшақ туралы бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет: ұстап тұрып, колоннада қозғалады іліністі үзбей, бір-біріне мықтап бекітіңіз.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту судың әртүрлі күйлері туралы.  Міндет: судың күйін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Бұлттарды (бұлттарды) бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жансыз табиғат құбылыстары туралы.  Міндет: олар жансыз табиғат құбылыстарын бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қыста құстарды азықтандыру үшін жерге түскен шетен жидектерін жинау  **Қимылды ойын**  "Салки – батпаққа түсіп қалма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көрермендер үшін жүгірмей жүгіру бағдарлар, жалтарумен.  Міндет:  олар көрнекі белгілер үшін жүгірмей, жалтарып жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі түскен жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту берілген бағытта жылдам жүгіру, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  Тапсырма: жылдам жүгіру берілген бағытта, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылдам шеңбер бойымен жүгіріп, баланың алдында тұру.  Тапсырма: жылдам жүгіру шеңбер бойымен, баланың алдында тұру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сонша жаса"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шегінде тура және кері ретпен санау 10-шы.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Түлкі билейді"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№5 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Бөлінеді сюжетке сәйкес кіші топтар.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Біздің ферма"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кішкентай үй қоныстанды"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жаңбырда кім суланды"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Терезедегі жапырақтар"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Есеп бойынша қайсысы?"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: тура және кері ретпен санау 10 шегінде.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Дүкен"  Мақсаты: бекіту заттар, олардың белгілері және мақсаты туралы түсініктер.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  Маша, Богдан | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)Аня,Анжела | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын ойын "Тәртіп орнатайық"  Мақсаты: пәндер туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: заттар жасалған материалдар деп аталады.  Элви, Вика. | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)Руслан, Саша | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (үй-жайларға күтім жасау өсімдіктермен) Лика, Кирилл. |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  "Тікұшақты бақылау"  Мақсаты: әуе көлігі туралы білімдерін бекіту.  Міндет: тікұшақ туралы бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-бірін мықтап ұстап, жыртылмай, колоннада қозғалу ілінісу.  Міндет: іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалады.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту судың әртүрлі күйлері туралы.  Міндет: судың күйін ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгірмейді бір-біріне соқтығысып.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Бұлттарды (бұлттарды) бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жансыз табиғат құбылыстары туралы.  Міндет: олар жансыз табиғат құбылыстарын бақылайды және әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қыста құстарды азықтандыру үшін жерге түскен шетен жидектерін жинау  **Қимылды ойын**  "Салки – батпаққа түсіп қалма"  Мақсаты: дамыту іскерліктер көрнекі белгілер үшін жүгірмей, жалтарып жүгіріңіз. | **№14 карточка**  "Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі түскен жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: дамыту іскерліктер белгіленген бағытта жылдам жүгіріп, жұбыңызды қуып жетуге тырысыңыз.  Тапсырма: жылдам жүгіру берілген бағытта, өз жұбын қуып жетуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту баланың алдынан шығып, шеңбер бойымен жылдам жүгіру.  Тапсырма: жылдам жүгіру шеңбер бойымен, баланың алдында тұру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Кешкі Ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Достар үйі"**  Мақсаты: көмек сұрауға болатын адамдар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көмек сұрауға болатын адамдарды атайды.  (№7 карточка) | Экология  **"Құстардың дауыстары"**  Мақсаты: есту арқылы қабылдауды дамыту.  Тапсырма: құстарды дауыс арқылы таниды және атайды.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Орамал " ("Орамал")**  Мақсаты: сигналға жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигналға жылдам әрекет ету.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Белгіні ата"**  Мақсаты: көмек сұрауға болатын белгілер мен орындарды тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: көмек сұрауға болатын белгілер мен орындарды таниды және атайды.  (№8 карточка) | Экология  **"Фидер жасайық"**  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.  Тапсырма: құстарға жем салғыш жасаңыз.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бөрiк-телпек»**  Мақсаты: қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.  Тапсырма: қашықтыққа лақтыруды орындайды.  (№6 карточка) | Қауіпсіздік  **"Мен адасып кеттім"**  Мақсаты: жоғалған жағдайда іс-әрекеттерді жеңу.  Тапсырма: жоғалған жағдайда әрекеттерді жеңу.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, желтоқсан, апта (25-29 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  25.11 | Сейсенбі  26.11 | Сәрсенбі  27.11 | Бейсенбі  28.11 | Жұма  29.11 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті** ойын"Суретті сөзбен боя"  Мақсаты: құрастыру қабілетін жетілдіру сипаттамалық және  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Түсқағаз"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін, пропорцияларын жеткізу, пішіндерді, бөлшектердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге негізделген.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Көлікке кімді мінеміз?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: жасалған материалдарды анықтайды және атайды пәндер.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Өрт неліктен пайда болды?"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Киіз үй"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№7 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Радио"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Міндеті: құрастырады бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелері.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Фото жиектеме"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасына және олардың бөліктеріне сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізу. олардың орналасуы, заттардың түсі.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қол тигізу..."  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ескі ертегі жаңа тәсілмен"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қоян"  Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ертегілері бар сандық"  Мақсаты: сипаттау және құрастыру қабілетін жетілдіру  бақылаулар мен сызбалар бойынша баяндау әңгімелері.  Мақсаты: бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Пойыз жылдамдықпен келе жатыр"  Мақсаты: пішіндерді, бөліктердің салыстырмалы шамасын және олардың орналасуын, заттардың бояуын білуге сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: негізгі пішінді, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін пішіндер туралы білімге сүйене отырып, салыстырмалы түрде жеткізу бөлшектердің мөлшері және олардың орналасуы, заттардың түсі.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Өз іс-әрекетіне жауапкершілік"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Дене шынықтыру**  "Менің үйім"  Мақсаты: допты лақтыру кезінде қолды жігерлі түрде түзету қабілетін бекіту.  Тапсырма: допты лақтырған кезде қолды жігерлі түрде түзетіңіз.  2. **Қазақ тілі**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Міңдеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3**. Математика негіздері**  "Мен не істей аламын"  Мақсаты: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сандар қатарын тура және кері ретпен орналастырыңыз.  4.**Көркем әдебиет**  И.Суриковтың "Алғашқы қар" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлең мәтінін сызба арқылы жаттай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа айту | **1.Сауаттылық негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: сөздегі берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысы бар сөздерді атайды  **2.Музыка**  "Хрусталь тәпішке туралы ертегі"  Мақсаты: залға сенімді түрде кіру және музыкалық-ырғақты орындау қабілетін дамыту қозғалыс.  Тапсырма: музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.  3.**Сөйлеуді дамыту**  ""Қыс сұлуы" суретінен әңгіме құрастыру  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: зат есімдерді сын есімдермен сәйкестендіреді.  4. **Қоршаған ортамен танысу**  "Үстел қайдан келді"  Мақсаты: жиһаз жасау процесі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: жиһаз жасау процесі туралы әңгімелеу. | 1.**Математика негіздері**  "Шар, текше, цилиндр"  Мақсаты: геометриялық денелерді – текшені, шарды, цилиндрді тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық денелер танылады және аталады – текше, шар, цилиндр.  2.**Қазақ тілі**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  3.**Музыка**  "Туралы ертегі хрусталь қар ұшқыны"  Мақсаты: мұғалімнің көрсетуі бойынша күрделі емес ырғақты өрнекті шапалақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша күрделі емес ырғақты өрнек қағылады  4. **Қоршаған ортамен танысу**  "Егер ыдыс-аяқ болмаса, біз өте арық болуымыз керек еді"  Мақсаты: ыдыс-аяқтың мақсатын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ыдыс-аяқтарды ажыратады және атайды. | **Дене шынықтыру**  "Мен мықты боламын, батыл және үлкен боламын"  Мақсаты: күш-қуатты, ептілікті дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Сауат ашу негіздері**  "Дыбыстық сағат-5"  Мақсаты: сөздегі берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысы бар сөздерді атайды.  **3. Негіздері математиктер**  "Шар, текше, цилиндр"  Мақсаты: геометриялық денелерді – текшені, шарды, цилиндрді тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық денелер танылады және аталады – текше, шар, цилиндр.  **4.Мүсіндеу**,  "Шана"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: заттың жекелеген бөліктерінің көлемін дұрыс жеткізе отырып, заттарды мүсіндеу;  киім заттары туралы сипаттамалық әңгіме.  Тапсырма: қысқы киімдерді дұрыс атаңыз. | **1.** **.Дене шынықтыру**  "Бұлшықеттерімізді күшейтеміз"  Мақсаты: бұлшықет корсетін қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстар – біздің достарымыз"  Мақсаты: сөздегі берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген сөздерді атайды дыбыспен.  **3.** **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы киім" сипаттамалық әңгімесін құрастыру  Мақсаты: құрастыру қабілетін дамыту  **4.Көркем әдебиет**  Нанай халқының "Айога" ертегісін оқу  Мақсаты: көркем шығарманы эмоционалды түрде қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.  . |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Сыпайы сөздер: Кешірші – Извини  Мен олай қайталаймын – Мен олай қайталамаймын  Татуласыңыздар - Татуласыңыздар | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№16 карточка**  "Жапырақсыз ағаштарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту ағаштарды сыртқы түріне қарай тану.  Міндет: ағаштарды сыртқы түрінен таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Бақа мен құтан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту терең еңкеюден орнында секіру, арқаннан секіру 15см биіктікте орналасқан, әртүрлі тәсілдермен: екі аяқпен, бір аяқпен, құтан ұстамауға тырысып, жүгіруден.  Міндет: бсекіреді орнында терең еңкеюден.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Жаңбырлы ауа-райын бақылау"  Мақсаты: таныстыру кеш күздің ең тән ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа райы.  Міндет:   жаңбырды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Ұсталуға болмайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бауды екі аяқпен алға, артқа секіру, қолды сермеу, итеру аяқпен.  Міндет:бсекіреді екі аяқты бау алға, артқа, қолды сермеу, аяқпен итеру.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру сиқырдың сыртқы түрі, оның өзіне тән белгілері, әдеттері туралы түсініктер.  Міндет: сиқырларды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шұңқырдан секіру, ені – 70-100см, жүгіріп келе жатып, қасқырдың құлап кетуіне жол бермеуге тырысады.  Міндет: ені 70-100 см болатын арық қасқырдың басып кетуіне жол бермеуге тырысып, жүгіруден секіреді.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Майшабақты бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту шыршаның өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстардың ұшуын имитациялай отырып, залда еркін жүгіру, текшелерге, орындықтарға секіру, қолдың көмегінсіз секіру, саусақтарға қону, бүгілген аяқтар.  Міндет: жүгіреді құстардың ұшуын имитациялай отырып, залда еркін.  **Еркін ойын** | **№20 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырына қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Маймылдарды аулау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту гимнастикалық бойынша өрмелеу қабырғаға ыңғайлы түрде, жоғары және төмен, рельстерді жібермей, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіріңіз.  Тапсырма: өрмелеу гимнастикалық қабырға бойымен ыңғайлы түрде, жоғары және төмен, рельстерден өтпей.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары ойындар, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қатені түзет"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Саз балшық"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызметі** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түрлі-түсті қолшатырлар"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әртүрлі әдістерді қолдану (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Өз орныңа тұр"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Цирк аренасында"  Мақсаты: бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақыланатын заттың бейнесін жеткізу.  (№8 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызметі** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күзгі суреттер"  Мақсаты: қолданудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қолданады әртүрлі әдістер (симметриялық, контурлық) және аппликация тәсілдері (түзу, қисық пішім, ою-өрнек, флористика элементтері).  (№8 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім кетті және қай жерде тұрды?"  Мақсаты: 10 шегінде санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Көлікке кімді мінеміз?"  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  Даяна, Тімоте | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Вова, Настя. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қол тигізу..."  Мақсаты: заттар жасалатын материалдарды өз бетінше анықтау және атау, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттар жасалатын материалдарды анықтайды және атайды.  Дима, Сенім. | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) Самина,Настя. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мадияр, Максим |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№16 карточка**  "Жапырақсыз ағаштарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту ағаштарды сыртқы түріне қарай тану.  Міндет: ағаштарды сыртқы түрінен таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Бақа мен құтан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орнында терең еңкеюден секіру, 15 см биіктікте орналасқан арқаннан әртүрлі тәсілдермен секіру: екі аяқпен, бір аяқпен, жүгіруден, құтанның ұшып кетуіне жол бермеуге тырысады. ұстап алды.  Міндет: бсекіреді орнында терең еңкеюден.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Жаңбырлы ауа-райын бақылау"  Мақсаты: таныстыру кеш күздің ең тән ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа райы.  Міндет:   жаңбырды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**табиғи бұрышқа арналған конустарды жинау және тәжірибе жасау  **Қимылды ойын**  "Ұсталуға болмайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бауды екі аяқпен алға, артқа секіру, қолды сермеу, аяқпен итеру.  Міндет:бсекіреді екі аяқты бау алға, артқа, қолды сермеу, итеру аяқпен.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру сиқырдың сыртқы түрі, оның өзіне тән белгілері, әдеттері туралы түсініктер.  Міндет: сиқырларды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қасқырдың басып кетуіне жол бермеуге тырысып, ені – 70-100см арықтан жүгіруден секіру.  Міндет: арықтан секіреді, ені – 70-100см, жүгіріп келе жатып, қасқырдың құлап кетуіне жол бермеуге тырысады.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Майшабақты бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту шыршаның өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту залда құстардың ұшуына еліктеп еркін жүгіріңіз, текшелерге, орындықтарға секіріңіз, қолдарсыз, секіріңіз, саусақтарыңызға қоныңыз, бүгілген аяқтар.  Міндет: жүгіреді құстардың ұшуын имитациялай отырып, залда еркін.  **Еркін ойын** | **№20 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту себеп-салдарлық байланыстарды орнату.  Міндет: себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырына қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Маймылдарды аулау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілу, көтерілу және түсу, рельстерді жіберіп алмау, шашыраңқы жүгіру, бір-біріне соқтығыспай.  Тапсырма: өрмелеу гимнастикалық қабырға бойымен ыңғайлы түрде, жоғары және төмен, рельстерден өтпей.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Көмектес"**  Мақсаты: көшедегі адамдарға көмек сұрап дұрыс жүгіне білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: көшедегі адамдарға көмек сұрап дұрыс жүгіну.  (№10 карточка) | Экология  **"Құстар ауруханасы"**  Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Міндеті: құстарға қамқорлық көрсету.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Белбеу тастау" ("Бау")**  Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту.  Тапсырма: шеңбер бойымен жүгіру.  (№7 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қайда баруға болады?"**  Мақсаты: елді мекенде бағдарлай білу қабілетін дамыту.  Міндеті: елді мекенде бағдарланады.  (№11 карточка) | Экология  **"Құстар концерті"**  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тартып** **алу" ("Кім сүйрейді")**  Мақсаты: күш дағдыларын дамыту.  Тапсырма: бір-бірін сүйреп апару.  (№8 карточка) | Қауіпсіздік  **"Сенімді ересектер"**  Мақсаты: көмек сұрауға болатын адамдар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көмекке жүгінуге болатын адамдарды атайды.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, желтоқсан, апта (2-6 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  2.12 | Сейсенбі  3.12 | | Сәрсенбі  4.12 | | Бейсенбі  5.12 | | Жұма  6.12 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Біз бәріміз тату балалармыз.  Біз мектеп жасына дейінгі балалармыз.   Ешкімді ренжітпейміз.   Қалай күтім жасау керектігін біз білеміз.  Қиындыққа тап болған ешкімді тастап кетпейміз.  Алып кетпей, сұраймыз.  Барлығына жақсы болсын,   Қуанышты жарық болады  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Дербес қызмет балалар (аз қозғалатын ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының гимнін орындау  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Табиғатта не болады?"  Мақсаты: сөйлемдердегі сөздерді үйлестіре білу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Баба-Яга"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен бояу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеңіз (акварельмен бояғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім қайда"  Мақсаты: үй-жайда еркін бағдарлай білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: бөлмеде бағдарланады.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Ыстық-суық"  Мақсаты: сөйлеуде антонимдерді қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдерді қолдану.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Бақа"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№1 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттерімен**"Цирк" оңтүстік-рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Хайуанаттар бағы"  Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: сипаттамалық әңгіме құрастырады.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің сүйікті ертегім"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: араластыру жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояулар (гуашьпен бояғанда).  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Балабақшаға жол"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлмеде, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану.  Міндет: олар үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда бағдарланады.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Сиқырлы текшелер"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Тышқан"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кесу үшін қайшыны қолдану және контур бойынша кесінділер.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Театр" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Бауырыңды тап"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің сүйіктім"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен бояу кезінде) және бояуға қосу арқылы түсін ерекшелеу суды (акварельмен бояғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Команда болып қимылдарды орындай білуді қалыптастыру"  Мақсаты: топтағы қимылдарды орындау арқылы зейінді дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарды команда болып орындайды **2.Қазақ тілі**  «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны  Міндеті: алған білімдерін тиянақтау  **3.Математика негіздері**  "Таң, түс, кеш, түн"  Мақсаты: таң, күн, кеш, түн бір тәулікті құрайды деген ұғымды кеңейту.  Міндет: тәуліктің бөліктерін таниды және атайды.  **4. Көркем әдебиет**  "Түлкі мен қатерлі ісік" орыс халық ертегісін қайталау  Мақсаты: сюжеттің жүйелілігін сақтай отырып, ертегі мәтінін эмоционалды, логикалық түрде қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі мәтінін эмоционалды, логикалық түрде қайталайды, сақтайдысюжеттің реттілігін аняя. | **1. Музыка**  "Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!"  Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттармен жаттығуларды орындау.  2.О**тағы да грамоталар**  "Сөздің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: берілген дыбысы бар сөздерді атай білу қабілетін жетілдіру.  Міндеті: арналғанберілген дыбысы бар сөздер шырылдайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Оқылым Ж. өлеңдеріЖабаевтың "Қазақстан"  Мақсаты: мазмұны бойынша жауап беру қабілетін дамыту.  Міндет: мәтіннің мазмұнына жауап береді.  4**. Қоршаған ортамен танысу**  "Мен пальтоны жазалауды шештім, пальтосыз серуендеуге шықтым"  Мақсаты: киім заттары туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: киімдерді ажыратады және атайды. | | **1. Қазақ тілі**  «Әсем қала- Алматы»  Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту  **2. Музыка**  "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды **3.Математика негіздері**  "Жазық және көлемді фигуралар"  Мақсаты: жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен денелерді танып, атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен қатты денелер танылады және аталады  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Тұрмыстық техника дүкеніне саяхат"  Мақсаты: тұрмыстық техника және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: тұрмыстық техниканы ажыратады және атайды. | | **1. Дене шынықтыру**  "Әке, ана, мен дені сау отбасымын!"  Мақсаты: отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **2. Сауаттылық негіздері**  ""Садақ" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындау арқылыют "садақ" сөзінің дыбыстық талдауы.  **3. Негіздері математиктер**  "Таң, түс, кеш, түн"  Мақсаты: тәуліктің бөліктерін (таңертең) тану және атай білу қабілетін бекіту,  күн, кеш, түн).  Тапсырма: тәуліктің бөліктерін (таң) танып, атайды,  күн, кеш, түн  **4.** **Мүсіндеу**  "Аяз ата"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: табиғаттан және бейнелеу бойынша сурет салу; пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу. | | **1. Дене шынықтыру**  "Отбасымен бірге жаттығу"  Мақсаты: отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Орман" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "орман" сөзіне дыбыстық талдау жасау. **3.Сөйлеуді дамыту**  Квест-ойын  "Менің Қазақстаным жылы  ертегілерде, жұмбақтарда,  мақал-мәтелдер"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды, қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды құлақ арқылы ажырата білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: дауысты дыбыстарды, теледидарды есту арқылы ажыратадышырша және жұмсақ дауыссыз дыбыстар.  **4.Көркем әдебиет**  Ш ертегісін оқу. Перро "Ертегі сыйлықтары"  Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекетін адамгершілік нормалары тұрғысынан бағалау қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды адамгершілік нормаларының көзқарастары |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Сөздік қазақ тілінің |  | Өнімдер: Нан-нан  Шәй-чай  Мамыр-май  Ірімшік-сыр | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыстың басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы (түн ұзарып, күн азаяды).  Міндет: олар қыстың басында табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады (түн ұзарып, күн азаяды).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырларын қармен жабу.  **Қимылды ойын:**  "Тоқта"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыста құстардың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы.  Міндет: олар құстардың қыста жүріс-тұрысының ерекшеліктері туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Бір, екі, үш, қатып қал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қардың қасиеттері туралы.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі:  Меншіктегі ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Қимылды ойын  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: шетен туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Жолдарды қардан тазарту.  **Жылжымалы** ойын  "Қақпан-сызықшалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Торғай мен балапанды салыстырмалы бақылау"  Мақсаты: торғай мен титтің құрылымдық ерекшеліктерімен таныстыру.  Міндет: титті торғаймен салыстырады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту.  **Қимылды ойын**  "Еңкейіп тұрған тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Баспалдақ салу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: салыстырады нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 ішіндегі іргелес сандар.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жылқылар"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№1 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** **бастап**"Цирк" оңтүстік-рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес өз бетінше әрекет ету қабілетін қалыптастыру қажетті ғимараттарды жасау.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Әжемнің кеудесі нені сақтайды?"  Мақсаты: заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша ою-өрнек салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алады.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Баспалдақ салу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: салыстырады нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 ішіндегі іргелес сандар.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Шұбар аю"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№ карточка2) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Театр" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру олармен.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жаңа кілем"  Мақсаты: таныстыру қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кілем, уық, шаңырақ, крипт, басқұр) таныстыру.  Тапсырма: қазақ халқының тұрмыстық заттарын ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алады.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Шалғында"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: салыстырады нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 ішіндегі іргелес сандар.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім қайда"  Мақсаты: үй-жайда еркін бағдарлай білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: бөлмеде бағдарланады.  (№1 карточка) Маша Исашамен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Аняй және Вовамен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Балабақшаға жол"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлмеде, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану.  Міндет: олар үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда бағдарланады.  (№2 карточка) бастап Руслан мен Самина | | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша) Кириллмен және Сеніммен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру ұсынымдар қыстың басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы (түн ұзарып, күн азаяды).  Міндет: олар қыстың басында табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады (түн ұзарып, күн азаяды).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырларын қармен жабу.  **Қимылды ойын:**  "Тоқта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру туралы қыста құстардың мінез-құлқының ерекшеліктері.  Міндет: олар құстардың қыста жүріс-тұрысының ерекшеліктері туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Бір, екі, үш, қатып қал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру о қардың қасиеттері.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі:  Меншіктегі ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Қимылды ойын  "Өз матчыңды қуып жеткіз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: шетен туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: тау күлін басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  Еңбек қызметі  Жолдарды қардан тазарту.  **Жылжымалы** ойын  "Қақпан-сызықшалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Торғай мен балапанды салыстырмалы бақылау"  Мақсаты: торғай мен титтің құрылымдық ерекшеліктерімен таныстыру.  Міндет: титті торғаймен салыстырады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту.  **Қимылды ойын**  "Еңкейіп тұрған тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Дұрыс киінейік"**  Мақсаты: қыста серуендеуге дұрыс киіну қабілетін дамыту.  Тапсырма: қысқы киімдерді кию тәртібін сақтаңыз.  (№1 карточка) | Экология  **"Кім қалай қыстайды?"**  Мақсаты: әртүрлі жануарлардың қысқа қалай бейімделетінімен таныстыру.  Тапсырма: олар әртүрлі жануарлардың қысқа қалай бейімделетінін біледі.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **"Сипаттама бойынша біл"**  Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігінің негізгі заттарымен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Мұз – қауіпті"**  Мақсаты: тайғақ беттерде қозғалу кезінде абайлап жүру қабілетін дамыту.  Тапсырма: тайғақ беттерде қозғалу кезінде сақ болыңыз.  (№2 карточка) | | Экология  **"Снежинкалар – достық тамшылары"**  Мақсаты: табиғаттағы судың айналымы және қардың пайда болуы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: қардың пайда болуы туралы біледі.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ою-өрнекті бүкте"**  Мақсаты: қазақ ою-өрнегіне деген қызығушылықты дамыту.  Міндеті: ұлттық өрнектерді таниды.  (№2 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қар қай жерде қалың?"**  Мақсаты: қар құрсауынан және қалың қардан сақтану қабілетін дамыту.  Мақсаты: қар үйінділері мен қалың қардың алдын алу.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, желтоқсан, апта (9-13 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  9.12 | | Сейсенбі  10.12 | | Сәрсенбі  11.12 | | Бейсенбі  12.12 | Жұма  13.12 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, алтын күн!  Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, достарым!  Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Антонимдер"  Мақсаты: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің тереземнің астындағы ақ қайың"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: бояуларды араластыру үшін жаңа түстер мен реңктерді алу (гуашьпен сурет салғанда).  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Маша қайда?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлмеде, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану.  Міндет: олар үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда бағдарланады.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Синонимдер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Түлкі"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№3 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Зерттеушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Не артық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мен қар құрсауында төмен қарай көңілді тербелемін"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Реттеуші"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлмеде, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану.  Міндет: олар үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда бағдарланады.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: дамыту сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдана білу.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қасқыр"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№4 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Пошта" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Синонимдер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің сүйікті қалам"  Мақсаты: қарындаштың қысымын реттей отырып, түс реңктерін жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қарындаштың қысымын реттеу арқылы түс реңктерін беру.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ("Гүлдер" ойыны)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Біз - бір үлкен отбасымыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Спорттық ойындарды өз бетінше ойнау қабілетін қалыптастыру"  Мақсаты: допты еденге кезекпен оң және сол қолмен соғу қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты еденге кезекпен оң және сол қолмен соғу  .  **2.** **Қазақ тілі**  «Қыс қызығы»  Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру **3.Математика негіздері**  "Апта күндері"  Мақсаты: аптаның күндерін ретімен атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: аптаның күндерін ретімен атайды.  **4. Көркем әдебиет**  Швед халық поэзиясынан "Өте жақсы бидай" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айту қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айтуоған. | | **1.Музыка**  "Жақында Жаңа жыл мерекесі!"  Мақсаты: музыканың табиғатына сәйкес қозғалу қабілетін бекіту.  Тапсырма: музыканың табиғатына қарай қозғалады.  **2.Сауаттылық негіздері**  ""Мысық" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "мысық" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы орман" сипаттамалық әңгімесін құрастыру  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру  4 **Қоршаған ортамен танысу**  "Байланыс құралдары"  Мақсаты: байланыс құралдарының алуан түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: телефонмен сөйлесу кезінде сөйлеу этикетінің ережелерін білу. | | **1. Музыка**  "Жақында Жаңа жыл мерекесі!"  Мақсаты: динамикалық естуді дамыту.  Міндеті: білімдерін орындайдыкүлкілі музыкалық шығармалар.  **2. Қазақ тілі**  «Қолғап» ертегісі  Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **3. Математика негіздері**  "Апта күндері"  Мақсаты: аптаның күндерін ретімен атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: аптаның күндерін ретімен атайды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Заманауи құрылғылар – адамның досы"  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдетудің заманауи технологиялары мен құралдары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: компьютердің пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. | | **1. .Дене шынықтыру**  "Біз бірге бірге өмір сүреміз!"  Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **2.Сауаттылық негіздері**  ""Кит" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "кит" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері"  Мақсаты: дамыту жылдың айлары мен мезгілдерін ретімен атай білу.  Тапсырма: ретімен айлар мен жыл мезгілдерін атайды.  **4.Аппликация,** "Қысқы түн"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жт құруаппликациядағы нақты композицияны. | 1**. Дене шынықтыру**  "Хоккей ойнауды үйрену"  Мақсаты: хоккей ойынымен таныстыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды..  2. **Сауаттылық негіздері**  ""Көкнәр" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындау арқылыют "көкнәр" сөзінің дыбыстық талдауы.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы қызықтар" суреттерінен әңгіме құрастыру  Мақсаты: дамыту сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолдана отырып, суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыра білу.  Тапсырма: суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыра отырып, ббейнелі сөздер мен теңеулерді айт.  **4. Көркем әдебиет**  Болгар халық ертегісін оқу "Жазаланды Косолапка"  Мақсаты: балалардың халық ертегілерінің алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеті: болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын ажыратады. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Өнімдер: Нан-нан  Шәй-чай  Мамыр-май  Ірімшік-сыр | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аула сыпырушының жұмысын қадағалау.  Міндет: аула сыпырушының жұмысын бақылайды.  (окр-мен бірге.әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Қуыршақтарға арналған қардан сырғанақ салу.  **Қимылды ойын**  "Шай-шай, көмектес"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Жыраны бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту пейзаж туралы.  Міндет: жыраны бақылайды*.*  (окр-мен бірге.әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Кіші топтар учаскесіндегі жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Шырша қақпандары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: олар ағаштар туралы әңгімелейді.  (окр-мен бірге.әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Солтүстік және оңтүстік жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Сұр және қара қарғаларды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұр және қара қарғаларды салыстырыңыз.  Міндет: салыстырады сұр және қара қарға.  (окр-мен бірге.әлеммен)  Еңбек қызметі  Учаскені қардан тазалау.  Қимылды ойын  "Мысық пен тышқан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Қоғамдық көлікті қадағалау"  Мақсаты: қоғамдық көлік туралы білімдерін бекіту.  Міндет: қоғамдық көлікті ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Құм шұңқырында құм қазу.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Бастап қайтару серуендеу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сана"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қауырсынды, түкті, тікенді"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Зерттеушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түрлі-түсті сырмақ"  Мақсаты: таныстыру қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кілем, уық, шаңырақ, крипт, басқұр) таныстыру.  Тапсырма: қазақ халқының тұрмыстық заттарын ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алады.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Санап көр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қар қояны"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Пошта" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жылы көрпе мен жұмсақ жастықтар"  Мақсаты: таныстыру қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кілем, уық, шаңырақ, крипт, басқұр) таныстыру.  Тапсырма: қазақ халқының тұрмыстық заттарын ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алады.  (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Саңырауқұлақтар мен жидектер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Маша қайда?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлмеде, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану.  Міндет: олар үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда бағдарланады.  (№3 карточка) Вика және Тімотемен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Көршіні ата саны) Настя мен Анжеламен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Реттеуші"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлмеде, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану.  Міндет: олар үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда бағдарланады.  (№4 карточка) Лика және Максиммен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша) Маша және Димамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**b (жабық өсімдіктерге күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аула сыпырушының жұмысын қадағалау.  Міндет: аула сыпырушының жұмысын бақылайды.  (окр-мен бірге.әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Қуыршақтарға арналған қардан сырғанақ салу.  **Қимылды ойын**  "Шай-шай, көмектес"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Жыраны бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту пейзаж туралы.  Міндет: жыраны бақылайды*.*  (окр-мен бірге.әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпыру кіші топтар.  **Қимылды ойын**  "Шырша қақпандары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: олар ағаштар туралы әңгімелейді.  (окр-мен бірге.әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Қарды күрекпен қарай ағаштарға.  **Қимылды ойын**  "Солтүстік және оңтүстік жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Сұр және қара қарғаларды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұр және қара қарғаларды салыстырыңыз.  Міндет: салыстырады сұр және қара қарға.  (окр-мен бірге.әлеммен)  Еңбек қызметі қызметі  Учаскені қардан тазалау.  Қимылды ойын  "Мысық пен тышқан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Қоғамдық көлікті қадағалау"  Мақсаты: қоғамдық көлік туралы білімдерін бекіту.  Міндет: қоғамдық көлікті ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Құм шұңқырында құм қазу.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Жылы қаламдар"**  Мақсаты: суықтан қорғану қажеттілігі туралы хабардарлықты дамыту.  Мақсаты: көшеде қолды жылытудың маңыздылығын түсіну.  (№4 карточка) | Экология  **"Қардағы іздер"**  Мақсаты: жануарлардың іздерін тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың іздерін таниды.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ғажайып-киіз үй"**  Мақсаты: танысу қазақ халқының баспанасы — киіз үй.  Мақсаты: киіз үйдің негізгі бөліктерін атайды.  (№3 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қар лақтырма!"**  Мақсаты: басқаларға құрметпен қарауды дамыту.  Мақсаты: басқаларға құрмет көрсету.  (№5 карточка) | | Экология  **"Табиғи материалдардан жасалған аққала"**  Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Тапсырма: қар адамын табиғи материалдардан жасайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ішінде не жатыр сандықта ма?"**  Мақсаты: дәстүрлі тұрмыстық заттармен таныстыру.  Мақсаты: дәстүрлі тұрмыстық заттарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Құлақ пен мұрынға күтім жаса"**  Мақсаты: суықта дененің ашық жерлерін қорғаудың маңыздылығы туралы хабардарлықты дамыту.  Тапсырма: суықта дененің ашық жерлерін қорғау қажеттілігі туралы біледі.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, желтоқсан, апта (16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  16.12 | | Сейсенбі  17.12 | | Сәрсенбі  18.12 | Бейсенбі  19.12 | | Жұма  20.12 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, алтын күн!   Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, еркін самал!  Сәлем, кішкентай емен ағашы!  Біз бір өлкеде тұрамыз –   Баршаңызға сәлем жолдаймын!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Керісінше айт"  Мақсаты: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Аю"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжеті мен бағдарламалық жасақтамаға сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға бірігіңіз.  Тапсырма. бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Екінші дыбысы дауысты (дауыссыз) болатын сөздерді ата"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Терезедегі өрнектер"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз (гуашьпен бояғанда) және бояуға су қосу арқылы (акварельмен бояғанда) түсті бөлектеңіз.  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Жолдағы арнайы көлік"  Мақсаты: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: арнайы көлікті ажыратады және атайды.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қызыл – ақ"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қағаз шеңберін айналдыру"  Мақсаты: жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру дайын үлгіге сәйкес, қарапайым сызба, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кафе" рөлдік ойыны  Мақсаты: үлестіру қабілетін қалыптастыру ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ыстық – суық"  Мақсаты: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сиқырлы снежинкалар"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда»  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаная білім беру ұйымының жұмыс кестесі бойынша қызметі |  |  | | **1. Музыка**  "Жаңа жылдық карнавал"  Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Әрқашан қатты дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: "әрқашан қатты дауыссыз дыбыс" ұғымын қалыптастыру.  Тапсырма: ажыратады және бойыншақатты дауыссыз дыбыстар шырылдайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Жақында Жаңа жыл мерекесі" квест-ойыны  Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру және зат есімдермен үйлестіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: салыстырмалы сын есімдерді жасайды және келіседі олардың зат есімдері бар.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Менің туған өлкем"  Мақсаты: қала және ауыл туралы білімдерін жалпылау.  Мақсаты: еліміздегі өмірдің ерекшеліктерін түсіну. | | **1. Музыка**  "Жаңа жылдық карнавал" ертеңгілігі  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  **2.Қазақ тілі**  «Жаңа жыл құтты болсын»  Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **3. Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері"  Мақсаты: жыл мезгілдері мен табиғи өзгерістер туралы түсініктерін бекіту.  Міндет: олар жылдың мезгілдері мен айларын атайды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Менің Отаным -Қазақстан"  Мақсаты: туған елі туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: туған елі туралы әңгімелеу. | **1. .Физикалық мәдениет**  "Менің досым көңілді кішкентай доп"  Мақсаты: доппен қозғалыс әлемі туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша доппен қимылдарды орындау **2.Сауаттылық негіздері**  ""Шар" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "шар" сөзіне дыбыстық талдау жасаңыз.  **3. Математика негіздері**  "Алдымен – кейін", "болды – бар – болады", "ерте – кеш"  Мақсаты: оқиғалар тізбегін алдымен – кейін, болған – болған – болады, ертерек – кейінірек дұрыс атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: оқиғалар тізбегін алдымен, содан кейін, болған – болған – болады, ертерек – кейінірек деп атаған дұрыс.  **4.Құрастыру**  "Көлік"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: конструкторконструктор бөлшектерінен құрастырады. | | **1. Дене шынықтыру**  "Менің ауламдағы ойындар"  Мақсаты: ойындар арқылы адамгершілік көзқарастар мен әлеуметтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.  Тапсырма: орындау арқылыют мұғалімді көрсету бойынша қозғалыстар.  **2. Сауаттылық негіздері**  ""Қоңыз" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "қоңыз" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Жақында Жаңа жыл мерекесі" квест-ойыны  Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру және зат есімдермен үйлестіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: салыстырмалы сын есімдерді жасайды және келіседі олардың зат есімдері бар.  4**. Көркем әдебиет**  Н.Калининаның "Қарлы тоқаш туралы" әңгімесін оқу  Мақсаты: іскерлікті дамыту тірі және жансыз табиғатта болатын өзгерістер арасындағы себепті байланыстарды орнату.  Міндеті: тірі және жансыз табиғатта болатын өзгерістер арасындағы себепті байланыстарды орнату. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Өнімдер: Сүт-сүт  Қаймақ-сметана  Айран-айран  Жұмыртқа-яйца  Су-су  Сусын-сусын | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | **№11 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешіктің құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: талқылау балалармен, аяқ астынан қар сықырлағанда не болады (снежинкалардың сәулелері сықырлап сынғанда).  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Мөңке мен шортан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Қауіпті қар"  Мақсаты: қардың қауіптілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: нқарды бақылайды.  (окр-мен бірге. әлеммен, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** бұталарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: орындайды сигнал бойынша әрекеттер.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуі туралы білімдерін бекіту (өсу  көктемге дейін тоқтайды).  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (окр-мен бірге. әлеммен, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** ойыншықтарды себетке жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарсыласты қуып жет"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: басқа балалар ұрысып қалмас үшін алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-әрекет, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі.  Тапсырма. бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қорқақ қоян"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер.  Тапсырма: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Аралар мен гүлдер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бұқашықтар"  Мақсаты: адам, жануарлар фигураларын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру қозғалыс, пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізу.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№5 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік дағдылар.ая қызметі** "Кафе" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.  Тапсырма. бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ақшақар"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер.  Тапсырма: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қасқыр күшіктерін орналастырайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту 10 шегінде қатар тұрған сандарды салыстыру нақты жиындарды салыстыру негізінде.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№8 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) мен және Тарас | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жолдағы арнайы көлік"  Мақсаты: мамандық бойынша білімдерін кеңейту көлікте.  Тапсырма: арнайы көлікті ажыратады және атайды.  (№5 карточка) Саша мен Саминамен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша) Мша және Димамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | **№11 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешіктің құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: талқылау балалармен, аяқ астынан қар сықырлағанда не болады (снежинкалардың сәулелері сықырлап сынғанда).  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Мөңке мен шортан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Қауіпті қар"  Мақсаты: қардың қауіптілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: нқарды бақылайды.  (окр-мен бірге. әлеммен, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** бұталарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуі туралы білімдерін бекіту (өсу  көктемге дейін тоқтайды).  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (окр-мен бірге. әлеммен, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** ойыншықтарды себетке жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарсыласты қуып жет"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: басқа балалар ұрысып қалмас үшін алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | Экология  **"Жануарларға арналған қысқы киім"**  Мақсаты: жануарлардың қысқа қалай бейімделетіні туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: жануарлардың қысқа қалай бейімделетінін білу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Дастарханға ыдыс қой"**  Мақсаты: танысу қазақ тағамдарымен және дастархан жаю мәдениетімен.  Тапсырма: ыдыс-аяқтарды ажыратады және атайды.  (№5 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қашықтықты сақта"**  Мақсаты: сырттағы ойындарда қашықтықты сақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: көшедегі ойындарда қашықтықты сақтаңыз.  (№7 карточка) | | | Экология  **"Қысқы орман"**  Мақсаты: қыста ағаштарды ажырата білу және табиғатқа қамқорлық жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ағаштарды қыста ажыратады.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Аспапты дыбыс арқылы тану"**  Мақсаты: қазақтың музыкалық аспаптарымен таныстыру.  Тапсырма: қазақтың музыкалық аспаптарын танып, атайды.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Жылы қолғаптар"**  Мақсаты: аязда өз қолдарына күтім жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: аязда қолдарына күтім жасау.  (№8 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, желтоқсан, апта (23-27 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  23.12 | | Сейсенбі  24.12 | Сәрсенбі  25.12 | | | Бейсенбі  26.12 | Жұма  27.12 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, алтын күн!   Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, еркін самал!  Сәлем, кішкентай емен ағашы!  Біз бір өлкеде тұрамыз –   Баршаңызға сәлем жолдаймын!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазақстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Егер..."  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру.  Міндеті: құрастырады өзара байланысты дәйекті сюжет.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бізге Ақшақар келді"  Мақсаты: жаңа түстерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру және реңктерді (гуашьпен бояғанда) және бояуға су қосу арқылы (акварельмен бояғанда) түсін бөлектеңіз.  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Арнайы көліктер асығуда көмек"  Мақсаты: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: арнайы көлікті ажыратады және атайды.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аяқта өзім"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу.  Тапсырма: ойлап табады ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңы.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қайық"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кесу үшін қайшыны қолдану және контур бойынша кесінділер.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кітапхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру біртұтас ұжымға бірігу.  Тапсырма. ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір бағанға біріктіріледіоқытушы. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Керісінше айт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  Тапсырма: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шырша ойыншықтары"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Иә-жоқ"  Мақсаты: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: арнайы көлікті ажыратады және атайды.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мені түсін"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру.  Міндеті: құрастырады өзара байланысты дәйекті сюжет.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Шырша"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.  Тапсырма: олар дайын үлгі бойынша, қарапайым сызба бойынша жұмыс істей отырып жұмыс істейді контур бойымен кесуге және кесуге арналған қайшылар.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жылжымайтын мүлік агенттігі" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сипатта-тап"  Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сипаттамалық әңгіме құрастырады.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жаңа жылдық карнавал"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз (бояу кезінде гуашьпен).  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Табиғаттағы ынтымақ"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Асықтармен ойындар"  Мақсаты: пайдалану арқылы пәндік ептілікті дамыту стандартты емес жабдық.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **2. Қазақ тілі**  «Қысқы орманға саяхат»  Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **3. Математика негіздері**  "Алдымен – кейін", "болды – болды – болады", "бұрын – кейін"  Мақсаты: оқиғалар ретін дұрыс атай білу, алдымен нені, нені атай білу қабілетін бекіту содан кейін, ертерек – кейінірек, не болды – бар – не болады.  Тапсырма: оқиғалар тізбегін алдымен не, кейін не, ертерек – кейінірек, болған – болған – болатын - болатын деп атаған дұрыс.  **4.Көркем әдебиет**  Өлең жаттау З. Орлова "Жаңа жыл"  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айту қабілетін дамыту,  интонациямен бірге.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа айту,  интонациямен бірге. | | **1. Музыка**  "Ақшақарға қысқы саяхат"  Мақсаты: әннің эмоционалды сипатын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әннің эмоционалды сипатын жеткізу.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Әрқашан жұмсақ дауыссыз дыбыстар"  Мақсаты: "әрқашан жұмсақ дауыссыз дыбыс" ұғымын қалыптастыру.  Міндеті: арналғанберілген дыбысы бар сөздер шырылдайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Біз Аяз Ата туралы ертегі құрастырамыз"  Мақсаты: бейнелі сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана отырып, сызба бойынша ертегіні дәйекті және дәйекті құрастыра білу қабілетін дамыту.  Міндеті: құрастырады ертегі схема бойынша, бейнелі сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана отырып.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстан қалалары"  Мақсаты: Қазақстанның ірі қалалары туралы білімдерін жүйелеу.  Міндеті: Қазақстанның ірі қалаларын атайды. | **1. Музыка**  "Ақшақарға қысқы саяхат"  Мақсаты: әннің эмоционалды сипатын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әннің эмоционалды сипатын жеткізу.  **2.Қазақ тілі**  «Менің киімдерім»  Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.  **3. Математика негіздері**  "10 шегінде тікелей және кері тәртіпте шот"  Мақсаты: 10 шегінде тура және кері ретпен санау қабілетін дамыту.  Тапсырма: 10 шегінде тура және кері ретпен санау.  **4. .Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері"  Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері (Ту, Елтаңба, Әнұран) туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Туының маңыздылығын түсінеді. | | | **1. Дене шынықтыру**  "Керуен. Орта Азия халықтарының ойыны"  Мақсаты: пәндік ептілікті дамыту арқылы стандартты емес жабдықты пайдалану.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. **2.Сауаттылық негіздері**  ""Шай" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындау арқылыют "шай" сөзінің дыбыстық талдауы.  **3. Математика негіздері**  "10 шегінде тікелей және кері тәртіпте шот"  Мақсаты: есепті 1-ден 10-ға дейін тура және кері тәртіпте жүргізу қабілетін бекіту.  Міндет: саны мен санына қатысты.  **4. Сурет салу,**  "Аяз ата"  Мақсаты: дамыту шығармашылық дағдыларды меңгеру.  Тапсырма: табиғаттан және бейнелеу бойынша сурет салу; сурет саламыз пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, қозғалыстағы адамның, жануарлардың фигуралары. | **1. .Дене шынықтыру**  "Мұздағы жаттығулар"  Мақсаты: хоккей ойнау дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: ойнайды хоккей.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Қалқан" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "қалқан" сөзіне дыбыстық талдау жасаңыз.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары"  Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігінің ерекшеліктері мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін дамыту.  Тапсырма: тұрмыстың ерекшеліктері туралы әңгімелеуал қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы  **4.Көркем әдебиет**  Орыс халық ертегісін оқу "Қояндар неге қыста ақ тон киеді"  Мақсаты: дамыту ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдай білу.  Тапсырма: кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарастарын білдіреді. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Өнімдер: Сүт-сүт  Қаймақ-сметана  Айран-айран  Жұмыртқа-яйца  Су-су  Сусын-сусын | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Күннің бойлығын бақылау"  Мақсаты: қыс туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.  Міндет: күннің бойлығын бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау  **Қимылды ойын**  "Орындарды ауыстыру"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: олар алаңның бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай, қатар бойынша жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Тоқылдақтарды бақылау"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: тоқылдақтың ерекше белгілерін (дене мүшелері, қауырсындары, ағаштарға пайдасы) біледі.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: шеңбер бойымен жүгіріп, баланың алдынан шығады.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Қайың ағаштарын бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі құрылыстардан қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Баспаңыз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: таяқтың үстінен оңға, солға бүйірден секіріңіз.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Желмен бақылау"  Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру.  Тапсырма: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі құрылыстардан қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұз айдынын айдадың"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: затты шеңберге айналдыру үшін аяқтың ұшымен тырысып, бір аяқпен секіреді.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Қардағы іздерді бақылау"  Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру.  Міндет: қардағы іздерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: қар ғимараттарын жасау.  **Қимылды ойын**  "Кім секіреді"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қонған кезде екі аяқпен секіру аяқтары бүгілген шұлықтар.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.). басқалар) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Цокотуха шыбынына қонаққа"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қатар тұрғандарды салыстыру нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға дейінгі сандар.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бұғылар тобы"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мүсіндеу пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, қозғалыстағы адамның, жануарлардың фигуралары.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кітапхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жұлдызшалар арқылы"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер.  Тапсырма: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Квадраттар мен шеңберлерді есептейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: 10 ішіндегі іргелес сандарды салыстырыңыз-нақты жиындарды салыстыру негізінде ти.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қысқы қызықтар"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№7 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жылжымайтын мүлік агенттігі" рөлдік ойыны  Мақсаты: қалыптастыру рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету дағдылары.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жасыл шырша"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер.  Тапсырма: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу.  (№8 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Түлкілер мен қояндар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту негізінде 10 шегінде қатар тұрған сандарды салыстыру нақты жиындарды салыстыру.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Арнайы көліктер құтқаруға асығады"  Мақсаты: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: ажыратады және арнайы деп атайды көлік.  (№6 карточка) Кирилл және Анжеликамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері жиынтық) Анямен және Сеніммен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Иә-жоқ"  Мақсаты: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: арнайы көлікті ажыратады және атайды.  (№7 карточка) Тарас және Русланмен | | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Самина және Даянамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Күннің бойлығын бақылау"  Мақсаты: қыс туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.  Міндет: күннің бойлығын бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау  **Қимылды ойын**  "Орындарды ауыстыру"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар алаңның бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай, қатар бойынша жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Тоқылдақтарды бақылау"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: тоқылдақтың ерекше белгілерін (дене мүшелері, қауырсындары, ағаштарға пайдасы) біледі.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Екінші қосымша"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шеңбер бойымен жүгіріп, баланың алдынан шығады.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Қайың ағаштарын бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі құрылыстардан қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Баспаңыз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: таяқтың үстінен оңға, солға бүйірден секіріңіз.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Желмен бақылау"  Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру.  Тапсырма: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі құрылыстардан қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұз айдынын айдадың"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір аяқпен секіру, затты аяғының ұшымен шеңберге шығаруға тырысу.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Қардағы іздерді бақылау"  Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру.  Міндет: қардағы іздерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: қар ғимараттарын жасау.  **Қимылды ойын**  "Кім секіреді"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бүгілген аяқтар саусақтарының ұшына қонып, екі аяқпен секіру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Қар дабылы"**  Мақсаты: тәрбиешінің бұйрығын орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тәрбиешінің бұйрығын орындайды.  (№9 карточка) | Экология  **"Қыста құстарға көмектесейік"**  Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық көрсету.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Костюм жина"**  Мақсаты: ұлттық киім элементтерімен таныстыру.  Тапсырма: қазақ костюмінің элементтерін біледі және атайды.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз сырғанақ жасайық"**  Мақсаты: қар құрылыстарын қауіпсіз пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: қар құрылыстарын пайдалану кезінде қауіпсіздікті сақтау.  (№10 карточка) | Экология  **"Қар астында кім паналады?"**  Мақсаты: қар астында жасырынған жануарлармен таныстыру.  Тапсырма: қар астында жасырынатын жануарларды біледі.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **"Қазақ кілемдерінің құпиялары"**  Мақсаты: қазақ кілемдеріне және олардың өрнектеріне деген қызығушылықты дамыту.  Міндеті: қазақ тіліне қызығушылық танытады кілемдер мен олардың өрнектеріне.  (№8 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті-қауіпсіз"**  Мақсаты: қысқы кезеңдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту.  Міндеті: қысқы кезеңде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.  (№11 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, желтоқсан, апта (30- желтоқсан- 3 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  30.12 | | Сейсенбі  31.12 | | Сәрсенбі  1.01 | Бейсенбі  2.01 | | Жұма  3.01 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, күн, сәлем, досым,  Сәлем, әндердің жомарт шеңбері  Сәлем әлем,  сәлем ғасыр,  Сәлем, мейірімді адам!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Сөздік минимумы: Сәлеметсіз бе?-Сәлеметсіз бе! Сәлем!-Сәлем! Қайырлы таң!-Қайырлы таң! Қайырлы күн!-Қайырлы күн! Қайырлы кэш!-Қайырлы кеш! Қайырлы түн!-Қайырлы түн! Сау болыңыз!-Қош бол!  Сау бол!-Сау бол! | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-әрекет, кітаптарды қарау және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Суреттер бойынша әңгіме айт"  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құра білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Қарлы ел"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ережелердің бағдаршамы"  Мақсаты: гаджеттерді пайдаланудың негізгі ережелерімен танысу.  Міндеті: ұялы телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын  "Әңгімені жалғастыр"  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құра білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру.  (№21 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Өз әлемімізді құру"  Мақсаты: дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.  Тапсырма: олар контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдаланып, дайын өрнек, қарапайым сызба бойынша жұмыс істейді.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** "Ғарышты зерттеушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді бөледі және соларға сәйкес әрекет етеді. | |  |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ары қарай не болады?"  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құра білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру.  (№22 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Қысқы орман"  Мақсаты: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салғанда) және бояуға су қосу арқылы түсін бөлектеу (акварельмен сурет салғанда).  Тапсырма: бояулар жаңа түстер мен реңктер алу үшін араластырылады (гуашьпен сурет салғанда).  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №5 әңгіме "Достар әрқашан көмектеседі"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Наурызым қорығы"  Мақсаты: экологиялық мәдениетті қалыптастыру.  Тапсырма: орындау арқылыют мұғалімнің көрсетуі бойынша қозғалыстар.  **2. Қазақ тілі**  «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»  Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  **3. Математика негіздері**  "Заттармен әрекеттер"  Мақсаты: жиынтықтарды бөліктерге бөлу және оларды біріктіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: жиынтықтарды бөліктерге бөлу және оларды біріктіру.  **4. Көркем әдебиет**  Ә. Дүйсенбиевтің "Қысқы қамқорлық" өлеңін жаттау  Мақсаты: сызба-сызбалар арқылы өлеңді жаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді сызба-сызбалар арқылы жаттау. | | **1. Музыка**  "Кішкентай тентек дыбыстар"  Мақсаты: шығармаларды мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: шығармаларды мұқият тыңдайды.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат-6"  Мақсаты: қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: теледидардан басталатын сөздерді атайдытыныс және жұмсақ дауыссыз дыбыстар.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Менің сүйікті ойыншықтарым" сипаттамалық әңгімесін құрастыру  Мақсаты: тірек сызбасының көмегімен қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: көмегімен қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастырыңызью тірек сызбасының.  4. **Қоршаған ортамен танысу**  "Киіз үй, киіз үй – дөңгелек үй"  Мақсаты: қазақ халқының баспанасы – киіз үй, оның құрылымы мен ішкі безендірілуі туралы білімдерін қалыптастыру, ата-баба тұрмысы.  Міндеті: қазақ халқының баспанасы – киіз үй, оның құрылысы мен іші туралы біледіата-бабаларымыздың әдет-ғұрпы, тұрмысы. | |  |  | | **1. Дене шынықтыру**  "Батыл құмырсқалар"  Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту қимылдарды орындауда.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат-6"  Мақсаты: қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: теледидардан басталатын сөздерді атайдытыныс және жұмсақ дауыссыз дыбыстар.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Менің сүйікті ойыншықтарым" сипаттамалық әңгімесін құрастыру  Мақсаты: тірек сызбасының көмегімен қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: көмегімен қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастырыңызью тірек сызбасының.  **4.Көркем әдебиет**  Ә. Дүйсенбиевтің "Қысқы қамқорлық" өлеңін жаттау  Мақсаты: сызба-сызбалар арқылы өлеңді жаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді сызба-сызбалар арқылы жаттау. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Өнімдер; Сорпа-сорпа  Ботқа-каша  Дәмді-вкусно  Ащы-ащы  Тұз-соль | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | №20 карточка  **"Құстар қыста қалай тіршілік етеді"**  Мақсаты: құстардың қыста жүріс-тұрысының ерекшеліктерімен таныстыру.  Тапсырма: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен ұялар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: әрекеттерді бұйрық бойынша орындайды.  **Еркін ойын** | | №21 карточка  **"Қар мен мұзды зерттеу"**  Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қар мен мұздың ерекшеліктерін байқайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** "Қар мұнарасын мүсіндеу"  **Қимылды ойын**  "Қар глобустары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: нысанаға қар бүршіктерін лақтыру.  **Еркін ойын** | |  |  | | №22 карточка  "Қыста ағаштар"  Мақсаты: қыста ағаштардың өзгеруімен таныстыру.  Тапсырма: ағаштарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** "Жолдардағы қарды тазалау"  **Қимылды ойын**  "Қардағы іздер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сызылған іздер бойынша қозғалу.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімнің үйі үлкен?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№12 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ертегіні өмірге әкелейік"  Мақсаты: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адам, жануарлар фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: пропорцияларды, қолдардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** **бастап**"Ғарышты зерттеушілер" оңтүстік-рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді бөледі және соларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын  "Сиқырлы орман"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелер.  Тапсырма: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу.  (№9 карточка) | |  |  | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жарыста кім жеңді?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-ға жуық қатардағы сандарды салыстырыңыз.  Тапсырма: іргелес сандарды 10 шегінде нақты жиындарды салыстыру негізінде салыстырыңыз.  (№13 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ережелердің бағдаршамы"  Мақсаты: гаджеттерді пайдаланудың негізгі ережелерімен танысу.  Міндеті: ұялы телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (№8 карточка) Тарас және Максиммен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Көрші санды ата) сеніммен және Настямен | |  |  | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | №20 карточка  **"Құстар қыста қалай тіршілік етеді"**  Мақсаты: құстардың қыста жүріс-тұрысының ерекшеліктерімен таныстыру.  Тапсырма: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен ұялар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: әрекеттерді бұйрық бойынша орындайды.  **Еркін ойын** | | №21 карточка  **"Қар мен мұзды зерттеу"**  Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қар мен мұздың ерекшеліктерін байқайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** "Қар мұнарасын мүсіндеу"  **Қимылды ойын**  "Қар глобустары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: нысанаға қар бүршіктерін лақтыру.  **Еркін ойын** | |  |  | | №22 карточка  "Қыста ағаштар"  Мақсаты: қыста ағаштардың өзгеруімен таныстыру.  Тапсырма: ағаштарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** "Жолдардағы қарды тазалау"  **Қимылды ойын**  "Қардағы іздер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сызылған іздер бойынша қозғалу.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Мұздатылған белгілер"**  Мақсаты: нұсқауларды орындау қабілетін дамыту серуенде.  Тапсырма: серуендеу кезінде нұсқауларды орындаңыз.  (№12 карточка) | Экология  **"Қар кристалдары"**  Мақсаты: формасымен және құрылымымен таныстыру қар түйіршіктері.  Тапсырма: снежинкалардың пішіні мен құрылымын білу.  (№9 карточка)  Ұлттық ойын  **"Дастарханды кім тез жинайды"**  Мақсаты: дәстүрлі қазақ дастарханын қою үшін қолданылатын заттар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: дәстүрлі қазақ дастарханын жайғастыру үшін қолданылатын заттарды атайды.  (№9 карточка) | |  | | |  | | Қауіпсіздік  **"Қар лабиринті"**  Мақсаты: ережелерді сақтау қабілетін дамыту және серуендеуге арналған нұсқаулықтар.  Тапсырма: серуендеу кезінде ережелер мен нұсқауларды орындаңыз.  (№13 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қаңтар, апта (6-10 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  6.01 | Сейсенбі  7.01 | Сәрсенбі  8.01 | Бейсенбі  9.01 | Жұма  10.01 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Қуаныш шеңбері (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):  К**руг қуаныштар (бір апта ішінде үйренеді және қайталанады):**  Сәлем, алтын күн!   Сәлем, аспан көгілдір!  Сәлем, еркін самал!  Сәлем, кішкентай емен ағашы!  Біз бір өлкеде тұрамыз –   Баршаңызға сәлем жолдаймын! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Сөздегі дыбыстың орнын тап"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білу қабілетін қалыптастыру  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тиін"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ұстап ал-айт"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын"Жұпты тап"  Мақсаты: дыбыстардың орналасуын анықтау қабілетін қалыптастыру сөзбен айтқанда  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№2 карточка)    **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ас үйде"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері** ойын "Мамандықты тап"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жұпты тап"  Мақсаты: анықтау қабілетін қалыптастыру сөздегі дыбыстардың орналасуы  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Өрмекші"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** "Химиялық тазалау" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Үйлер"  Мақсаты: анықтау қабілетін қалыптастыру сөздегі дыбыстардың орналасуы  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кілем"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Ережелерді неге сақтау керек?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Батыл құмырсқалар"  Мақсаты: дамыту қозғалыстарды орындау кезіндегі үйлестіру қабілеті.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  2. . **Қазақ тілі**  «Қысқы киім»  Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.  **3. Математика негіздері**  "Артық, кем, тең"  Мақсаты: элементтерді (заттарды) бір-біріне санау және корреляциялау негізінде жиынтықтың әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: элементтерді (элементтерді) бір-біріне санау және корреляциялау негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстырыңыз.  **4.Көркем әдебиет**  Орыстың "Теремок" халық ертегісін сахналау  Мақсаты: қуыршақ театрының көмегімен ертегіні сахналау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қуыршақ театрының көмегімен ертегіні сахналау |  | **1. Музыка**  "Біз қыспен доспыз -қыс"  Мақсаты: музыка тыңдау қабілетін дамыту және оны талдау.  Тапсырма: музыканы тыңдайды және талдайды.  **2.Қазақ тілі**  «Қысқы киім»  Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.  **3. Математика негіздері**  "Артық, кем, тең"  Мақсаты: элементтерді (заттарды) бір-бірлеп санау және корреляциялау негізінде жиынтықтың әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: элементтерді (элементтерді) бір-біріне санау және корреляциялау негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстырыңыз.  **4.Қоршаған ортамен танысу**  "Менің елімнің салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары"  Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеті: әдет-ғұрыптарға қызығушылық таныту және қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы. | **1. .Дене шынықтыру**  "Мультфильмдер әлемі"  Мақсаты: дамыту гимнастикалық баспалдақтан диагональ бойынша түсу біліктері.  Тапсырма: гимнастикалық баспалдақтан диагональ бойынша түсу  **2.Сауаттылық негіздері**  "Сөз сұлбасы"  Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: туралысөздегі бірінші дыбысты шектеу.  3 **.Математика негіздері**  "Артық, кем, тең"  Мақсаты: элементтерді (заттарды) бір-бірлеп санау және корреляциялау негізінде жиынтықтың әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: санау және корреляция негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру элементғта (заттардың) бір-бірден.  **4.**  **Мүсіндеу**  "Орамалды безендіру"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады. | **1. Дене шынықтыру**  "Өз қалпымызға қамқорлық жасау"  Мақсаты: негізгі міндеттерді орындау қабілетін дамыту жаяу және жүгіру шанышқылары.  Тапсырма: орындау арқылыют жаяу және жүгірудің негізгі айыры.  2 **Сауаттылық негіздері**  ""Қатерлі ісік" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "қатерлі ісік" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Қоян мен ақшақар" суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыру  Мақсаты: суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыру.  **4.Көркем әдебиет**  О.Высоцкаяның "Қыс шебері" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айту қабілетін дамыту, бірге интонация арқылы.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа, интонациямен айту. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Өнімдер: Тәтті-сладкий  Қант-қант  Аса-ет  Балық-рыба | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Корфинді бақылау"  Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: олар корфинді бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау, ағаш тамырларын мо-дан қорғау­раушан.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |  | **№2 карточка**  "Қарлы боранды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту желді ауа райында қардың қозғалысы туралы.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Желді бақылауға арналған дөңгелектерді жасау.  **Қимылды ойын**  "Аяз-қызыл мұрын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Қардағы құстардың іздері"  Мақсаты: іскерлікті бекіту құстардың іздерін тану қарға.  Тапсырма: қардағы құстардың іздерін таниды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар қалашығын салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы карусель"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Жеңіл көлікті бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту автомобильдер туралы.  Міндет: жеңіл көлік қозғалысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау учаскесіндегі ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жетеді ме?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау.  Міндет: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтаңыз.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Мияу" деп кім айтты?"  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: қолданады мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№1 карточка) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Данно қонақта"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау.  Міндет: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтаңыз.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Миша ағай"  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№2 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Химиялық тазалау" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қонақтарға арналған киім"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындау қабілетін дамыту, тапсырмаларды жүйелі түрде орындай отырып.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау.  Міндет: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтаңыз.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ұстап ал-айт"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№1 карточка) Дима және Даянамен бірге |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мамандықты тап"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№2 карточка) Саша мен Настямен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) сеніммен және Сеніммен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Корфинді бақылау"  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту қоныс аударатын құстар.  Міндет: олар корфинді бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау, ағаш тамырларын мо-дан қорғау­раушан.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |  | **№2 карточка**  "Қарлы боранды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту о желді ауа райында қардың қозғалысы.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Желді бақылауға арналған дөңгелектерді жасау.  **Қимылды ойын**  "Аяз-қызыл мұрын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Қардағы құстардың іздері"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тану құстардың іздері қосулы қарға.  Тапсырма: қардағы құстардың іздерін таниды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар қалашығын салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы карусель"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Жеңіл көлікті бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту автомобильдер туралы.  Міндет: жеңіл көлік қозғалысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау учаскесіндегі ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
|  |  |  | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Лифт ережелерін білеміз"**  Мақсаты: ережелер туралы білімдерін бекіту лифттегі мінез-құлық.  Тапсырма: лифттегі жүріс-тұрыс ережелерін білу.  (№1 карточка) |  | Қауіпсіздік  **"Кім шақырды?"**  Мақсаты: таныс және бейтаныс адамдарды ажырата білу қабілетін дамыту адамдардың.  Тапсырма: таныс және бейтаныс адамдарды ажырату.  (№3 карточка) | Экология  **"Мұз не істей алады?"**  Мақсаты: мұз бен судың ерекшеліктерімен таныстыру.  Мақсаты: мұз бен судың қасиеттерін білу.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тымақ ұру»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Лифт және едендер"**  Мақсаты: лифтке дұрыс кіру және шығу дағдыларын бекіту.  Тапсырма: лифтке кіру және шығу ережелерін білу.  (№3 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  13.01 | Сейсенбі  14.01 | | Сәрсенбі  15.01 | | Бейсенбі  16.01 | | Жұма  17.01 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Балықшы"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білу қабілетін қалыптастыру  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шляпалар мен қолғаптар"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері** ойын "Іс–әрекет сөздерін ата"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктері бар.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөздер тізбегі"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білу қабілетін қалыптастыру  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Бақа бақа"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Экологтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Теледидарды қос"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білу қабілетін қалыптастыру  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Піл"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Бұл заттар кімге керек" ойыны  Мақсаты: дамыту әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктер.  Міндеті: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктері бар.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дыбыстар елінде"  Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білу қабілетін қалыптастыру  (басы, ортасы, соңы).  Тапсырма: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  (басы, ортасы, соңы).  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Пингвиндер"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Құтқару қызметі" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру олармен.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Туыстарыңды тап"  Мақсат: бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: түбір сөздерді құрастырады және қолданады.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тордағы сәбилер"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Полицейлер кімдер?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Бізді қоршаған әлем"  Мақсаты: шыңға көтерілу және диагональ бойынша түсу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дейін көтеріледіаточа және диагональ бойынша төмен түсу.  **2.Қазақ тілі**  «Ұлттық киім»  Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  **3. Математика негіздері**  "Пәндер топтарын санау және салыстыру"  Мақсаты: топтағы заттардың тең және тең емес санын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: топтардағы заттардың тең және тең емес санын анықтау.  **4.** **Көркем әдебиет**  В.Сухомлинскийдің "Бұлбұл мен қоңыз болсын" әңгімесін қайталау  Мақсаты: іскерлікті дамыту әңгімені рөлдер бойынша қайталау, жақын сюжеттің реттілігін сақтай отырып, эмоционалды түрде мәтіннің мазмұнына.  Тапсырма: қайталау сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды түрде, мәтіннің мазмұнына жақын, рөлдік әңгіме. | **1**. **Музыка**  "Біз қыспен доспыз -қыс"  Мақсаты: музыкалық құлақты дамыту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  **2.Сауат ашу негіздері**  "Дыбыс. Оның сөздегі орны"  Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: туралысөздегі бірінші дыбысты шектеу.  3. **Сөйлеуді дамыту**  Қазақтың "Алдаркөздің ғажайып тоны" халық ертегісін оқу  Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауаппен жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауаппен жауап беру.  **4.Қоршаған ортамен танысу**  "Көпұлтты Қазақстан"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту әртүрлі ұлт өкілдері туралы.  Тапсырма: олар мұны түсінеді әрбір ұлттың өзіндік ерекшеліктері, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары бар және Қазақстан олардыкі ортақ Отанымызбен | | **1. Музыка**  "Кішкентай тентек дыбыстар"  Мақсаты: музыканың аяқталуына қозғалысты тоқтату арқылы әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: қозғалысты тоқтату арқылы әрекет етеді музыканың аяқталуы.  **2. Қазақ тілі**  «Тазалықты сүйеміз»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру **3.Математика негіздері**  "10-ға дейінгі есеп"  Мақсаты: таныстыру көрнекі негізде 10-ға дейінгі сандарды құра отырып.  Тапсырма: заттардың саны олардың көлеміне, олардың арасындағы қашықтыққа, орналасу формасына байланысты емес екенін біледісондай-ақ шоттың бағыттарын көрсетеді.  **4.Қоршаған ортамен танысу**  "Айналамыздағы табиғат"  Мақсаты: негізгі жаратылыстану түсініктерін қалыптастыру ("табиғат", "тірі", "өлі емес").  Міндеті: тірі және жансыз табиғат формаларын ажыратады. | | **1. .Дене шынықтыру**  "Достармен ойнау"  Мақсаты: арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту ағзаның дайындығы мен төзімділігі.  Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын дененің дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып орындау.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Сөз тіркесіндегі дыбыстар"  Мақсаты: берілген дыбысқа сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысқа сөздерді атайды.  3. **Математика негіздері**  "10-ға дейінгі есеп"  Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері тәртіпте есеп жүргізу қабілетін бекіту.  Тапсырма: тура және тура мағынада санауатом тәртіп бойынша 10 шегінде.  **4.Аппликация**  "Түлкі мен ешкі"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: қағаздан мүсін жасау кезінде шеңберді, жартылай шеңберді конусқа айналдыру тәсілдерін қолданады; сюжеттік композицияларды жеке-жеке де, шағын топтарда да тапсырмаларды үйлестіре отырып орындайды. | | **1. Дене шынықтыру**  "Шаңғымен жүру"  Мақсаты: шаңғымен сырғанауға үйрету.  Тапсырма: мұғалім көрсеткен қимылдарды орындайды.  2**.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстың сөздегі орны"  Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: туралысөздегі бірінші дыбысты шектеу.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Қыста қалай ойнаймыз" суреттер бойынша әңгіме құрастыру  Мақсаты: суреттер негізінде әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырамынт суреттерге сүйене отырып әңгіме.  4.**Көркем әдебиет**  Венгр халқының "Екі ашкөз қонжық" ертегісін оқу  Мақсаты: балалардың жануарлар туралы халық ертегілерінің алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: батырлардың іс-әрекеттерін бағалау. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай  Ас болсын!- Тәбетіңіз жақсы болсын! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№5 карточка**  "Неге күн мен түннің ауысуы болады?"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту күн мен түннің қалай өзгеретіні туралы.  Міндет: күн мен түннің қалай өзгеретінін біледі.  (танысу қоршаған ортамен)  **Еңбек қызметі**  Қар жауғаннан кейін учаскені тазалау; учаскеден бақшаға артық қарды шығару.  **Қимылды ойын**  "Жұптағы тұзақтар"  Мақсаты: жұппен жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№6 карточка**  "Ағаштар мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ағаштар мен бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: заттарға соқтығыспай қозғалу.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Қарға мен сиқыршыны бақылау"  Мақсат: іскерлікті қалыптастыру шаһар мен қарғаны салыстырып, белгілерін табу­белгілері (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері).  Міндет: шаһар мен қарғаны салыстырып, жүздерін табады­белгілері (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері).  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі  Учаскедегі қарды тазалау.  Қимылды ойын  "Кімнің жұбы жақын арада?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жұппен жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Қар ұшқындарын бақылау"  Мақсат: салыстыру қабілетін қалыптастыру  Міндет: қар ұшқындарын бақылайды*.*  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Лабиринт құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тасбақалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Қыстайтын құстарды бақылау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қыстайтын құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Шана сүйреткіштер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тауықтарға көмектес"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтау.  Міндет: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтаңыз.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жас түйеқұс"  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Экологтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Пароход"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да, тапсырмаларды үйлестіре отырып орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қанша?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру санау негізінде сандық мәндерді жалпылау дұрыс.  Тапсырма: жалпылайды есепке негізделген сандық мәндер.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** "Пингвиндер" ойыны Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады). | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Құтқару қызметі" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Сайқымазақ-цирк әртісі"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да, тапсырмаларды үйлестіре отырып орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** "Қарама" ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру санау негізінде сандық мәндерді жалпылау дұрыс.  Тапсырма: жалпылайды есепке негізделген сандық мәндер.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (бойынша балалардың мүдделеріне) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сөздерді ата – әрекеттер"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктері бар.  (№3 карточка) Вика және Русланмен | **Математика негіздері – танымдық** (Сиқырлы дорба) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы Бұлар кімге керек" ойыны пәндер"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктері бар.  (№4 карточка) Настя мен Анжеликамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы когматаларға күтім жасау өсімдіктермен) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№5 карточка**  "Неге күн мен түннің ауысуы болады?"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту күн мен түннің қалай өзгеретіні туралы.  Міндет: күн мен түннің қалай өзгеретінін біледі.  (танысу қоршаған ортамен)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазалау қар жауғаннан кейін; учаскеден бақшаға артық қарды шығару.  **Қимылды ойын**  "Жұптағы тұзақтар"  Мақсаты: жұппен жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№6 карточка**  "Ағаштар мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ағаштар мен бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: заттарға соқтығыспай қозғалу.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Қарға мен сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру шаһар мен қарғаны салыстырып, белгілерін табу­белгілері (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері).  Міндет: шаһар мен қарғаны салыстырып, жүздерін табады­белгілері (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері).  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі  Учаскедегі қарды тазалау.  Қимылды ойын  "Кімнің жұбы жақын арада?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жұппен жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Қар ұшқындарын бақылау"  Мақсаты: салыстыру қабілетін қалыптастыру  Міндет: қар ұшқындарын бақылайды*.*  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Лабиринт құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тасбақалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Қыстайтын құстарды бақылау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қыстайтын құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Шана сүйреткіштер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Ересек адамды шақыр"**  Мақсаты: егер бірдеңе дұрыс болмаса, ересек адамды шақыру дағдысын бекіту.  Тапсырма: егер бірдеңе дұрыс болмаса, кімге қоңырау шалу керектігін біледі.  (№4 карточка) | | Экология  **"Қысқы бояулар"**  Мақсаты: қыста табиғаттың түстерін ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: қыста табиғаттың түстерін ажырата білу.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Көкпар тарту»**  Мақсаты: қызығушылықты арттыру ұлттық ойынға.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз маршрут"**  Мақсаты: кіреберісте қауіпсіз жолды таба білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кіреберістен қауіпсіз жолды табыңыз.  (№5 карточка) | | Экология  **"Қар жұмбақтары"**  Мақсаты: қар туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: жұмбақтарды шешу.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ат жарыс»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Кім бірінші шығады?"**  Мақсаты: лифттен дұрыс шығу қабілетін дамыту.  Тапсырма: лифттен дұрыс шығу.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  20.01 | Сейсенбі  21.01 | | Сәрсенбі  22.01 | | Бейсенбі  23.01 | Жұма  24.01 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөзжасам"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру түбір сөздерді құрау және қолдану.  Міндет: бір түбірді құрайды және тұтынады сөздер.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Үш аю"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Көкөністерден дәмді сорпа дайындайық" ойыны  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктері бар.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ағайынды сөздер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру түбір сөздерді құрау және қолдану.  Міндет: түбір сөздерді құрап, қолданады.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "От құсы"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Олимпиада" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді бөледі және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөздердің ұясын жаса"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру түбір сөздерді құрау және қолдану.  Міндет: түбір сөздерді құрап, қолданады.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ормандағы қыс"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Портрет салайық" ойыны  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктері бар.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Керісінше айт"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** ойын "Пілдің баласы-Чистюля"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Алғашқы адамдар" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Баяу-жылдам"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Қысқы орманда кім тұрады?"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Адал болу деген нені білдіреді?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Африка бойынша саяхат"  Мақсаты: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты екі қолмен бастың артынан лақтыру.  **2. Қазақ тілі**  «Таңертең не істейміз?»  Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  **3. Математика негіздері**  "Пәндер топтарын санау және салыстыру"  Мақсаты: көрнекі негізде 6, 7, 8, 9 сандарының жасалуымен таныстыру.  Тапсырма: топтардағы заттардың тең және тең емес санын анықтау.  4**. Көркем әдебиет**  "Ақшақар" орыс халық ертегісін оқу  Мақсаты: шығарманың көңіл-күйін анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шығарманың көңіл-күйін анықтау. | **1. Музыка**  "Біз билейміз және ән айтамыз, біз өте көңілді өмір сүреміз"  Мақсаты: кіріспе арқылы әнді өз бетінше тану қабілетін бекіту.  Тапсырма: әнді кіріспе арқылы таниды **2.Сауаттылық негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: дыбыстарды сөзбен интонациялық түрде айта білу қабілетін дамыту.  Міндеті: арналғанберілген дыбысы бар сөздер шырылдайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Н.Калининаның "Қарлы тоқаш туралы" әңгімесін оқу  Мақсаты: мәтіннің мазмұны бойынша мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  4. **.Қоршаған ортамен танысу**  "Ауаның қасиеттері"  Мақсаты: ауаны анықтау әдістерімен таныстыру.  Тапсырма: түсінеді, бұл ауа маңызды орын алады және ие болады қасиеттері.  . | | **1. Қазақ тілі**  «Ұлттық ыдыстар»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  **2. Музыка**  "Біз билейміз және ән айтамыз, біз өте көңілді өмір сүреміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орындау заттармен ырғақты қозғалыстар.  Міндет: заттармен ырғақты қимылдарды орындайды.  **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтарын санау және салыстыру"  Мақсаты: көрнекі негізде 6, 7, 8, 9, 10 сандарының жасалуымен таныстыру.  Тапсырма: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігінің арасындағы байланысты орнату.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Су – тіршіліктің негізі"  Мақсаты: судың адам өміріндегі маңызы мен қолданылуы туралы білімдерін жалпылау.  Міндеті: қызығушылық таныту қоршаған әлемге. | | **1. Дене шынықтыру**  "Досыңды сенімділікпен қозғалуға үйрет"  Мақсаты: секірудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: секірудің әртүрлі түрлерін орындайды.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: дамыту дыбыстарды сөзбен интонациялық түрде айта білу.  Міндеті: арналғанберілген дыбысы бар сөздер шырылдайды.  3. **Математика негіздері**  "Геометриялық фигуралар мен денелер"  Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерді – шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шар, текше, цилиндрді тану және атау қабілетін бекіту.  Тапсырма: геометриялық фигуралар мен денелер танылады және аталады – шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шар, текше, цилиндр.  **4. Құрастыру,** "Орамалды безендіру"  Мақсаты: дамыту шығармашылық дағдыларды меңгеру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолдану (штрихтар, бояуларды араластыру, дақтау, жіптер); қашанмүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін өзгертеді. | **1. Дене шынықтыру**  "Құрлықтар бойынша саяхат"  Мақсаты: допты бір қолмен қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.  Мақсаты: допты бір қолмен қашықтыққа лақтыру.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Буын"  Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту сөздерді буынға бөлу, сөздерді буынға бөлу және олардың сөздердегі санын анықтау.  Тапсырма: сөздерді буын бойынша айту **3.Сөйлеуді дамыту**  "Көлік" тақырыбындағы әңгіме  Мақсаты: ауызекі диалогтік сөйлеуді қалыптастыру.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  **4.Көркем әдебиет**  "Саяхатшы және жалқау" қазақ халық ертегісін оқу  Мақсаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіну қабілетін дамыту.  Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды түсіну болып жатқан оқиғалар оқиғалар ертегісі.  **4** | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко  Банан-банан  Ши-шие  Өрік-слива | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№10 карточка**  "Қыста қайыңды қарау"  Мақсаты: қыста ағаштардың тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  Тапсырма: қайыңды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Оқпандарды жабу ағаштар қатып қалмас үшін учаскеде қар жауады.  **Қимылды ойын**  "Көк және сары таяқшалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: таяқшалармен жүгіру.  **Еркін ойын** | **№11 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: шыршаны құрылымының ерекшеліктеріне, оны басқа ағаштардан ерекшелендіретін ерекшеліктеріне қарай тану қабілетін бекіту.  Тапсырма: басқа ағаштардың арасынан шыршаны тану.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ағаш діңдерін қатып қалмас үшін қармен жабу.  **Қимылды ойын**  "Шана-арбалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: қарғаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жаға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген бағытта жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыру.  Тапсырма: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Мұз фигураларын тұрғызу үшін белгілі бір жерге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Шана қалашығы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: қар мен мұзды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**   Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұзжарғыш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мұз бетін аяқпен ұру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тапсырма"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру санау негізінде сандық мәндерді жалпылау дұрыс.  Тапсырма: жалпылайды есепке негізделген сандық мәндер.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үй құрылысы"  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: модельдеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (бастап жекелеген бөліктердің) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№5 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет** "Олимпиада" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Әтеш"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да, тапсырмаларды үйлестіре отырып орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кішкентай сиськилерді сана"  Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтаңыз.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** "Су асты әлемі" ойыны  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жекелеген бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет** "Алғашқы адамдар" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Терем-теремок"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да, тапсырмаларды үйлестіре отырып орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** "Бақшаға серуендеу" ойыны  Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтаңыз.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Көкөністерден дәмді сорпа дайындайық" ойыны  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктері бар.  (№5 карточка) Маша мен Анямен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Графикалық диктант) Димамен және Мадиярмен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын Портретін салайық"  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктері бар.  (№6 карточка) Элвимен және Тимотеймен | | **Математика негіздері – танымдық** (Графикалық диктант ) Тарас және Димамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№10 карточка**  "Қыста қайыңды қарау"  Мақсаты: қалыптастыру қыста ағаштардың тіршілік ету ерекшеліктері туралы білім.  Тапсырма: қайыңды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ағаш діңдерін қатып қалмас үшін қармен жабу.  **Қимылды ойын**  "Көк және сары таяқшалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: таяқшалармен жүгіру.  **Еркін ойын** | **№11 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: бекіту шыршаны құрылымының ерекшеліктеріне, оны басқа ағаштардан ерекшелендіретін белгілеріне қарай тани білу.  Тапсырма: басқа ағаштардың арасынан шыршаны тану.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ағаш діңдерін қатып қалмас үшін қармен жабу.  **Қимылды ойын**  "Шана-арбалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: кеңейту қыстайтын құстар туралы түсініктер.  Тапсырма: қарғаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жаға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген бағытта жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: таныстыру табиғат құбылыстарымен.  Тапсырма: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Мұз фигураларын тұрғызу үшін белгілі бір жерге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Шана қалашығы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: кеңейту жансыз табиғат туралы түсініктер.  Тапсырма: қар мен мұзды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**   Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұзжарғыш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мұз бетін аяқпен ұру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Лифттегі түймелер"**  Мақсаты: лифт түймелерін пайдалану қабілетін дамыту.  Тапсырма: лифт түймелерін пайдаланыңыз.  (№7 карточка) | Экология  **"Мұздатылған көлеңкелер"**  Мақсаты: қардағы көлеңкелермен таныстыру.  Тапсырма: қардағы көлеңкені бақылайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тақия тастамақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | Қауіпсіздік  **"Шығудың жолын тап"**  Мақсаты: кіреберістен қауіпсіз жол туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар кіреберістен қауіпсіз жол туралы біледі.  (№8 карточка) | | Экология  **"Суық па, жылы ма?"**  Мақсаты: қыста температураның қасиеттерін ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қыста температураның қасиеттерін ажыратады.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Түйе-түйе»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Тату компания"**  Мақсаты: лифтке бейтаныс адамдармен кірмеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: лифтке бейтаныс адамдармен кіруге болмайтынын біледі.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қаңтар, апта (27-31 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  27.01 | | Сейсенбі  28.01 | | Сәрсенбі  29.01 | | Бейсенбі  30.01 | Жұма  31.01 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мұның бәрі қалай аяқталды?"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Міндеті: қалыптастырады префикстері бар етістіктер.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Түлкі мен тышқан"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері** ойын "Мамандығыңды ата"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Зейінді құлақтар"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық қызметтің түрлері;**  Ойын "Тату отбасы"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Музей" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді бөледі және әрекет етеді оларға сәйкес. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Көмекшілер"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бала бала"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мамандықты тап"  Мақсаты: әртүрлі адамдар туралы түсініктерін дамыту мамандықтар.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Машинаның саяхаты"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Аққу көлі"  Мақсаты: табиғи материалды орынды пайдалану қабілетін дамыту.  Міндеті: табиғи материалды орынды пайдалану.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Банк" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді бөледі және әрекет етеді соларға сәйкес. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Көбелектің саяхаты"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Әтеш"  Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдана білуді қалыптастыру.  Тапсырма: бейнелеу тәсілдерін қолданады.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қаңтарға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Көмекке қалай жүгінуге болады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Қозғалыс пен көңіл-күйді жақсарту"  Мақсаты: жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындайды. 2.**Қазақ тілі**  «Ыдыс-аяқ дүкені»  Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  **3. Математика негіздері**  "Геометриялық фигуралар мен денелер"  Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерді тану және атай білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: геометриялық фигуралар мен қатты денелер танылады және аталады.  **4. Көркем әдебиет**  Өлең жаттау Е. Өтетілеуова "Қыңыр қарындас"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлеңді жатқа айту мәнерлеп, интонациямен.  Тапсырма: айтады наизудың өлеңімәнерлеп, интонациямен сөйлеу. | | **1.** **Музыка**  "Таяқшалар-дыбысталды"  Мақсаты: алда келе жатқан адамға бағдарлана білуді дамыту  Тапсырма: музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды орындайды.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Буындарға бөлу"  Мақсаты: сөздерді буын бойынша айту, сөздерді буынға бөлу және сөздердегі олардың санын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздерді буын бойынша айту.  **2. Сөйлеуді дамыту**  "Қыстайтын құстар" тақырыбындағы әңгіме  Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру.  Тапсырма: жай және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады.  3. **.Қоршаған ортамен танысу**  "Қар деген не?"  Мақсаты: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру: қатты, сұйық, газ тәрізді.  Тапсырма: судың үш күйі туралы біледі: қатты, сұйық, газ тәрізді. | | **1.Қазақ тілі**  «Азық-түлік»  Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  **2. Музыка**  "Таяқшалар-дыбысталды"  Мақсаты: бесік жырын құлақпен ажырата білу қабілетін дамыту және би.  Тапсырма: бесік жыры мен биді құлақ арқылы ажыратады.  **3.Математика негіздері**  "Тұтас және бөліктер"  Мақсаты: бүтінді бөліктерден құрастыру және бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бөліктерден бүтінді құрайды және бөліктерге бөледі.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Боран не туралы ән айтады?"  Мақсаты: қыста босану кезіндегі маусымдық өзгерістерді байқау, ажырата білу және атай білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды. | | **1. Дене шынықтыру**  "Байқоңыр"  Мақсаты: қозғалыс міндеттерін бірлесіп шешуде іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: орындайды педагог көрсеткен жаттығулар.  **2. Математика негіздері**  "Пәннің бірнеше тең бөліктері"  Мақсаты: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.  Тапсырма: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу.  **3.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстың сөздегі орны"  Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **4, Сурет салу,**  "Сәукеле"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: сурет салу кезінде бейнелеу тәсілдері (штрихтар, бояуларды араластыру, кляксография, жіптер). | **1. Дене шынықтыру**  "Ғарышқа саяхат. Квест элементі"  Мақсаты: қозғалыс сызбаларын, нұсқаулықтарды қолдану дағдыларын қолдана білуді дамыту.  Тапсырма: дағдыларды қолданады қозғалыс сызбаларын, нұсқаулықтарды қолдану.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Қайталау"  Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Ақылды ойындар еліне саяхат. Үй жануарлары"  Мақсаты: әңгіме-сипаттама құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: әңгіме-сипаттама құрастыру  **4. Көркем әдебиет**  Башқұрт тілін оқу  халық ертегілері  "Алғыс білдіретін қоян"  Мақсаты: болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау қабілетін дамыту оқиғалар.  Тапсырма болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтайды. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша  Қарбыз-арбуз  Қауын-дыня  Алхоры-қара өрік | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: құстар әлемі (құстар немен қоректенеді, қайда мекендейді, адам оларға қалай қамқорлық жасайды) туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Қуыршақтарға арналған сырғанақтар жасау.  **Қимылды ойын**  "Қар ұстаушылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін шелекке лақтырады.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Автокранды бақылау"  Мақсаты: жүк көлігінің әртүрлі түрлерімен таныстыру.  Тапсырма: жүк көлігін ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Пингвин"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: допты аяқтарының арасына қысып алып жүру.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Титмузаны бақылау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: титмузды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде сырғанақ салу.  **Қимылды ойын**  "Шанадағы дақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Сыпырушыға көмектесу жолдарға құм себіңіз.  **Қимылды ойын**  "Ең мерген кім?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құм дорбаларын бастың артынан жоғарыдан тік нысанаға лақтыру, оған кіруге тырысу.  Міндет:лақтырады құм дорбалары бастың артынан жоғарыдан тік нысанаға, оған кіруге тырысады.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Қысқы өзенді бақылау"  Мақсаты: өзендегі судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қысқы өзенді бақылаңыз.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Ақ аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қателесуге болмайды"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру санау негізінде сандық мәндерді жалпылау дұрыс.  Тапсырма: жалпылайды есепке негізделген сандық мәндер. (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үкі"  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Міндет: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері қолданылады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Музей" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қарға"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да, үйлестіре отырып орындау қабілетін дамыту тапсырмаларды орындай отырып.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Түймедақ"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру санау негізінде сандық мәндерді жалпылау дұрыс.  Тапсырма: жалпылайды есепке негізделген сандық мәндер. (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Доктор Айболит және оның достары"  Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Тапсырма: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Банк" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді бөледі және әрекет етеді соларға сәйкес.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Саңырауқұлақтың астында"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да, үйлестіре отырып орындау қабілетін дамыту тапсырмаларды орындай отырып.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды, тапсырмаларды үйлестіре орындайды.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Шекілдеуіктер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру санау негізінде сандық мәндерді жалпылау дұрыс.  Тапсырма: жалпылайды есепке негізделген сандық мәндер. (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мамандығыңды ата"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№7 карточка) Саша мен Алисамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Анжелика және Ликамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мамандықты тап"  Мақсаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту.  Міндеті: мамандықтарды ажыратады және атайды.  (№8 карточка) Элви және Кириллмен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Графикалық дектант) Викамен және Вовамен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: құстар әлемі (құстар немен қоректенеді, қайда мекендейді, адам оларға қалай қамқорлық жасайды) туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Қуыршақтарға арналған сырғанақтар жасау.  **Қимылды ойын**  "Қар ұстаушылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін шелекке лақтырады.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Автокранды бақылау"  Мақсаты: жүк көлігінің әртүрлі түрлерімен таныстыру.  Тапсырма: жүк көлігін ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Пингвин"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: допты аяқтарының арасына қысып алып жүру.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Титмузаны бақылау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: титмузды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде сырғанақ салу.  **Қимылды ойын**  "Шанадағы дақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін шанамен сырғанау.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Шыны тазалағышқа жолдарға құм себуге көмектесіңіз.  **Қимылды ойын**  "Ең мерген кім?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құм дорбаларын бастың артынан жоғарыдан тік нысанаға лақтыру, оған кіруге тырысу.  Міндет:лақтырады құм дорбалары бастың артынан жоғарыдан тік нысанаға, оған кіруге тырысады.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Қысқы өзенді бақылау"  Мақсаты: өзендегі судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қысқы өзенді бақылаңыз.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Ағаштарға қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Ақ аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Бұл кімнің қабаты?"**  Мақсаты: еден нөмірлерінде бағдарлау қабілетін дамыту.  Тапсырма: еден нөмірлерін басшылыққа алады.  (№10 карточка) | Экология  **"Микроскоп астындағы снежинкалар"**  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: снежинкалардың пішінін зерттейді.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Айдапсал"**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Кіреберістегі жағдайлар"**  Мақсаты: стандартты емес жағдайларға әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: стандартты емес жағдайларға дұрыс әрекет ету.  (№11 карточка) | | Экология  **"Қар неге аппақ?"**  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: қардың қасиеттерін білу.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қара құлақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Дұрыс әрекеттер"**  Мақсаты: кіреберісте жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту.  Тапсырма: кіреберістегі тәртіп ережелерін біледі.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Аптаның дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалады.жыл, ақпан, апта (3-7 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  3.02 | Сейсенбі  4.02 | | Сәрсенбі  5.02 | | Бейсенбі  6.02 | | Жұма  7.02 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Керісінше айт"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар префикстері бар етістіктер жасайды.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Медуза"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен болмауым керек – мен керек"  Мақсаты: бағалау қабілетін дамыту өзінің және басқа адамдардың іс-әрекеттері.  Тапсырма: олар өздерінің және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Баяу-жылдам"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Тауықтар"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойындарда отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.  Міндет: көбейтеді жылы ойындарда отбасының тұрмысы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** (ойын "Сөз қос"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Солтүстік жарықтар"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Жалпы тазалау" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.  Міндет: олар еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылады.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мұның бәрі қалай аяқталды?"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Қар түйіршіктері"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№2 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Мектеп" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Зейінді құлақтар"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Киіз етік"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме №1 "Өнертапқыштар кімдер?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі"  Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай білу, оларды кезектестіру қабілетін дамыту.  Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды  **2**. **Қазақ тілі**  «Асханада"  Міндеті: білім-дағдыларын бекіту**.**  **3.Математика негіздері**  "Пәннің бірнеше тең бөліктері"  Мақсаты: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін бекіту.  Тапсырма: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу.  **4. Көркем әдебиет**  В. әңгімесін қайталау. Осееваның "Жаман"  Мақсаты: мәтінді рөлдер бойынша қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтінді рөлдер бойынша қайталау.  . | **1. Музыка**  "Музыкалық себептердің жұмбақтары"  Мақсаты: қазақ халық музыкасына эмоционалды сезімталдықты дамыту.  Тапсырма: қазақтың халық музыкасын тыңдайды.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Бекіту"  Мақсаты: атау қабілетін бекіту сөздегі бірінші дыбыс.  Тапсырма: сөздегі бірінші дыбысты атайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  В.Бианкидің "Түлкі мен тышқан" ертегісін қайталау  Мақсаты: ертегіні рөлдер бойынша қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегіні рөлдер бойынша қайталау.  4. **Қоршаған ортамен танысу**  "Адам - табиғаттың бір бөлігі"  Мақсаты: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігі және оның тіршілігі мен тіршілігі оның көзқарасы мен жүріс-тұрысына байланысты екендігі туралы алғашқы экологиялық түсініктерді қалыптастыру табиғаттың басқа тұрғындарының.  Мақсаты: адам табиғаттың бір бөлігі екенін және табиғаттың басқа тұрғындарының тіршілігі мен тіршілігі оның көзқарасы мен мінез-құлқына байланысты екенін түсіну. | | **1. Музыка**  "Музыкалық себептердің жұмбақтары"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыкалық шығармаларды тыңдау және талдау.  Міндет: музыкалық шығармаларды тыңдайды және талдайды.  **2.** **Қазақ тілі**  «Әжемнің базарлығы»  Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен  таныстыру.  **3. Математика негіздері**  "Заттармен әрекеттер"  Мақсаты: жиынтықтарды бөліктерге бөлу және оларды біріктіру қабілетін бекіту.  Тапсырма: жиынтықтарды бөліктерге бөлу және оларды біріктіру.  **4.** **.Қоршаған ортамен танысу**  "Азық-түлік тізбегі"  Мақсаты: ұғымды кеңейту табиғаттағы тепе-теңдіктің қажеттілігі туралы.  Міндеті: қоректендіру тізбегін құрайды. | | **1. Дене шынықтыру**  "Жыл мезгілдеріне саяхат"  Мақсаты: лақтыру дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қашықтыққа лақтыруды орындау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Сөздерді буынға бөлудің сұлбасы"  Мақсаты: сөз схемасын қолдана отырып, сөздерді буынға бөлу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөз схемасын қолдана отырып, сөздерді буынға бөлу**.**  **3. Математика негіздері**  "Заттармен әрекеттер"  Мақсаты: іскерлікті бекіту элементтерді (элементтерді) бір-бірлеп санау және корреляциялау негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру.  Тапсырма: элементтерді (элементтерді) бір-біріне санау және корреляциялау негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстырыңыз.  **4.Құрастыру** "Киіз үй"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: конструктор бөлшектерінен конструкциялар құрастырады; біледі және атайды қазақ халқының тұрмыс заттары. | | **1.** . **Дене шынықтыру**  "Күн жүйесінен тыс ғарышқа саяхат"  Мақсаты: қозғалыс міндеттерін бірлесіп шешуде іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: жаттығуларды орындайды мен мұғалімді көрсетемін. 2.**Сауаттылық негіздері**  "Сөздерді буынға бөлу"  Мақсаты: сөздерді буынға бөлу және олардың сөздердегі санын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздерді буынға бөліп, олардың сөздердегі санын анықтау  **3. Сөйлеуді дамыту**  Л.Толстойдың "Өтірікші" әңгімесін қайталау  Мақсаты: қысқа әдеби мәтінді (әңгіме) қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қысқа көркем мәтінді (әңгіме) қайталау  **4.Көркем әдебиет**  "Мысық, әтеш және орыс халық ертегісінің қойылымы түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ұжымдық шығармашылық іс-әрекет барысында серіктестермен рөлдік әрекеттерін үйлестіре отырып, ертегіні сахналау.  Міндет: ертегіні сахналау, коллек процесінде серіктестермен рөлдік әрекеттерін үйлестірушығармашылық қызметті дамыту. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Іс-әрекетті білдіретін сөздер;  Жүр-бару  Отыр-отыру  Тұр-стоять  Бар-бар | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Бақылау қар тазалайтын машинамен"  Мақсаты: еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы машиналардың рөлі, олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: қар тазалайтын машинаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау және лабиринт салу.  **Қимылды ойын**  "Жұптағы тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жұппен жүгіру.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Бақылау қармен"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру өзгерістер, жобалар туралы­қыстың аяғында қармен бірге жүретіндер.  Тапсырма: қарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Мұз жолына су құю.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: кедергілер арасында қозғалу.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Бақылау балауызбен"  Мақсаты: құстар туралы түсініктерін бекіту (балауыз).  Тапсырма: балауызды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды, орындықтарды, бумды қардан тазарту.  **Қозғалмалы ойындар**  "Мұзжарғыш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мұз бетін аяқпен ұру.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Бақылау бұлттармен"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы.  Тапсырма: бұлттарды бақылайды.  (танысу  Қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталар мен ағаштардың астынан қар күреу, жолдарды тазарту мен сырғанақпын.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Міндеті: шапшаңдық пен ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бақылау атпен"  Мақсаты: жануарларды белгілері бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: атты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балаларға арналған қар сырғанағын салу.  **Қимылды ойын**  "Қардағы екеуі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін шеңберден итеріп шығару.  **Еркін ойын** |
| Бастап қайтару серуендеу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Тыңдау ертегілер  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қораптарды кім тез алады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұшақ"  Мақсаты: ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану қабілетін дамыту.  Тапсырма: ойыншықтарды, ұсақ пішінді мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат ретінде пайдалану.  (№1 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойындарда отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.  Міндет: көбейтеді ойындарда отбасының тұрмысы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ваза c жемістермен"  Мақсаты: кесу қабілетін дамыту көрсетілген заттарды өз қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіре отырып.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Шырша отырғызайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Тумблер аю"  Мақсаты: ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану қабілетін дамыту.  Тапсырма: ойыншықтарды, ұсақ пішінді мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат ретінде пайдалану.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Мектеп" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Анаға арналған әдемі тәрелке"  Мақсаты: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Шыршаларды бір қатарға отырғызайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мен болмауым керек – мен керек"  Мақсаты: өз және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өз және басқалардың әрекеттерін бағалайды адамдардың.  (№1 карточка)  Анямен және Русланмен | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Жалпы тазалау" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.  Міндет: ұмтылады еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге қол жеткізу.  (№2 карточка) Вова және Даянамен | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Дима және Машамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Қар тазалайтын машинаны бақылау"  Мақсаты: еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы машиналардың рөлі, олардың құрылымдық ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: қар тазалайтын машинаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау және лабиринт салу.  **Қимылды ойын**  "Жұптағы тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жұппен жүгіру.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру өзгерістер, жобалар туралы­қыстың аяғында қармен бірге жүретіндер.  Тапсырма: қарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Мұз жолына су құю.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Тапсырма: кедергілер арасында қозғалу.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Балауызды бақылау"  Мақсаты: құстар туралы түсініктерін бекіту (балауыз).  Тапсырма: балауызды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды, орындықтарды, бумды қардан тазарту.  **Қозғалмалы ойындар**  "Мұзжарғыш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мұз бетін аяқпен ұру.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы.  Тапсырма: бұлттарды бақылайды.  (танысу  Қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталар мен ағаштардың астынан қар күреу, жолдарды тазарту мен сырғанақпын.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Міндеті: тәрбиелеу шапшаңдық пен ептілік.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Атты бақылау"  Мақсаты: жануарларды белгілері бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: атты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балаларға арналған қар сырғанағын салу.  **Қимылды ойын**  "Қардағы екеуі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін шеңберден итеріп шығару.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Жақын жерде кім тұрады?"**  Мақсаты: адамның жанында тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.  Тапсырма: жануарларды ажыратады және атайды.  (№1 карточка) | | Экология  **"Мұнда кім тұрады?"**  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат объектілерін ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат объектілерін ажырату.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Білектесу» (Қол күрес)**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Жақсылық пен жамандық"**  Мақсаты: жануардың мейірімді мінез-құлқын агрессивті мінез-құлықтан ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: жануардың мейірімді мінез-құлқын агрессивтіден ажыратыңыз.  (№2 карточка) | Экология  **"Сиқырлы тас"**  Мақсаты: жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеуге қызығушылықты қалыптастыру.  Мақсаты: жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеуге қызығушылық таныту.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Итеріспек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Кім қалай сөйлейді?"**  Мақсаты: жануарлар шығаратын дыбыстар және олардың мағынасы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жануарлар шығаратын дыбыстардың мағынасын білу.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалады.жыл, ақпан, апта (10-14 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  10.02 | | Сейсенбі  11.02 | | Сәрсенбі  12.02 | Бейсенбі  13.02 | | Жұма  14.02 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Көмекшілер"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: -мен етістіктер жасайды префикстер арқылы.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қарлы боранның әндері"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Анама не керек?" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту еңбек қызметінде нәтижеге жетуге ұмтылу, шығармашылық қызметті дамыту.  Міндет: олар еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылады.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Сумен ойнау  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№7 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қалпақ"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Машинаның саяхаты"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Ақ аю"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Шатасу" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.  Міндет: нәтижеге қол жеткізуге ұмтылады еңбек, шығармашылық қызметте.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көбелектің саяхаты"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық қызметтің түрлері;** ойын "Жылқы"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Армия" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жазушылар"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Тау күлінің бұтағындағы бұқалар"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Үйлер қалай салынады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Жігіттер сайысы"  Мақсаты: жарыс түріндегі тапсырмалар (эстафеталар) арқылы іс-әрекеттің озбырлық деңгейін арттыру.  Тапсырма: жарыс тапсырмаларын орындайды типті (эстафеталық).  **2.Қазақ тілі**  «Нан қайдан келеді?»  Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  **3. Математика негіздері**  "Заттармен әрекеттер"  Мақсаты: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігінің арасында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.  Тапсырма: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігінің арасындағы байланысты орнату.  4. **Көркем әдебиет**  П.Вороньконың "Шыршаның астында орманда бар" өлеңін жаттау саятшылық"  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп мәнерлеп жатқа айту қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді рольдері бойынша жатқа айтутолқыта отырып. | | **1. Музыка**  "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: классикалық музыкаға деген қызығушылықты ояту.  Мақсаты: классикалық музыкаға қызығушылық таныту.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: сөздерді буынға бөлу қабілетін дамыту.  Тапсырма: екі және үш буынды сөздерді атайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Қазақтың "Төрт дос" халық ертегісін оқу  Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдай білу, әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеті мен мінез-құлқын талдап, бағалай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: іс-әрекеттерді талдау және бағалау және әдеби кейіпкерлердің мінез-құлқы.  **4.Айналадағылармен танысу** әлеммен  "Жыл мезгілдері: жаз,  күз. Белгілер"  Мақсаты: табиғаттағы жазғы-күзгі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін жүйелеу.  Мақсаты: табиғаттағы жазғы-күзгі маусымдық өзгерістер туралы біледі. | | **1. Музыка**  "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көңіл-күймен ән айту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  **3.Қазақ тілі**  «Үй жануарлары»  Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.  **2**. **Математика негіздері**  "Заттармен әрекеттер"  Мақсаты: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігінің арасында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.  Тапсырма: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігінің арасындағы байланысты орнату.  **4.Көлқоршаған ортамен тіл табысу**  "Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер"  Мақсаты: білімді жүйелеу көктемгі-қысқы маусымдық құбылыстар туралы.  Мақсаты: көктемгі-қысқы маусымдық құбылыстар туралы біледі. | **1. Дене шынықтыру**  "Даңққа бөленген есімдер"  Мақсаты: этнопедагогика негізінде эстафеталық жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Міндеті: эстафеталарды этнопедагогика негізінде орындайды.  **2.Сауат ашу негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: сөздерді ажырата білу қабілетін дамыту буындарға.  Тапсырма: екі және үш буынды сөздерді атайды  **3. Математика негіздері**  "Ұзынырақ – қысқа, жоғары – төмен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шартты өлшем арқылы үлгіден ұзын (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең нысандарды табыңыз.  Міндет: үлгіден ұзын (қысқа), жоғары (төмен) және тең объектілерді табыңызе оған шартты өлшемнің көмегімен.  **4.Мүсіндеу,**  "Қуыршақтарға арналған камзол"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндеті: қазақ халқының алуан түрлілігі туралы түсініктері бар; қолданады мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері. | | **1. Дене шынықтыру**  "Жүйріктер"  Мақсаты: шаңғымен сырғанауды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шаңғымен сырғанауды орындау.  2.**Сауаттылық негіздері**  "[B] және [p] дыбыстары"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дыбыстарды есту арқылы ажыратады.  **3 . Сөйлеуді дамыту**  "Түлкі мен қоян" орыс халық ертегісін қайталау  Мақсаты: мәтінге жақын мазмұны бойынша қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мазмұны бойынша мәтінге жақын қайталау.  **4.Көркем әдебиет**  А.Потапованың "Сережин бағы" әңгімесін оқу  Мақсаты: қоршаған ортада болып жатқан себеп-салдарлық өзгерістерді анықтау қабілетін дамыту.  Міндет: қоршаған ортада болып жатқан себеп-салдарлық өзгерістер анықталады. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Іс-әрекетті білдіретін сөздер;  Секір-прыгать Жүгір-бегать Ойына-ойнау  Қуып жет-догонять | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Қарға мен сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: қарға мен сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаске аумағындағы ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Үлпілдек қар бүршіктері"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қозғалыс бағыттарын өзгерту арқылы қозғалу.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістер туралы.  Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалардың учаскесіндегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ақ аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Корфин мен балауызды салыстырмалы түрде бақылау"  Мақсаты: корфинді балауызбен салыстыру мысалында олардың құрылысының ерекшеліктерін, өмір салтын (тамақтануы, қозғалысы) зерттеу.  Тапсырма: бақылайды корфин мен балауыздың артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құмды тайғақ жолдарға шашу.  **Қимылды ойын**  "Маған тиіспе!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар кесектерінің арасында жүгіру.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың тамырларын қармен жылыту.  **Қимылды ойын**  "Қардың қасында тоқта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: шырша туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: ҰБТ-ны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шыршаны қыста жылы ұстау үшін ағаштардың діңіне қар қазу.  **Қимылды ойын**  "Қарлы әйел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау .Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қайсысы кең, қайсысы тар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үйректер"  Мақсаты: ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану қабілетін дамыту.  Тапсырма: қолданады табиғат ретінде ойыншықтар, ұсақ пішіндегі мүсіндер, халық шеберлерінің бұйымдары.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қалтасы бар рюкзак"  Мақсаты: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз. (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ретке келтір"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұзын тон киген қыз"  Мақсаты: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді табиғат ретінде пайдалану қабілетін дамыту халық шеберлерінің қалыптары, бұйымдары.  Тапсырма: ойыншықтарды, ұсақ пішінді мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат ретінде пайдалану.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Армия" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Майлық"  Мақсаты: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз. (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жолақтардың айырмашылығы неде?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Анама не керек?" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.  Міндет: олар еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылады.  (№3 карточка) Настя мен Викамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (1-5 санының құрамы) Вика және Максиммен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Шатасу" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.  Міндет: олар еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылады.  (№4 карточка) Тарас және Ликамен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Бағданмен және Альвимен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Қарға мен сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: қарға мен сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаске аумағындағы ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Үлпілдек қар бүршіктері"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қозғалыс бағыттарын өзгерту арқылы қозғалу.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістер туралы.  Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалардың учаскесіндегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ақ аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Корфин мен балауызды салыстырмалы түрде бақылау"  Мақсаты: корфинді балауызбен салыстыру мысалында олардың құрылысының ерекшеліктерін, өмір салтын (тамақтануы, қозғалысы) зерттеу.  Тапсырма: олар корфин мен балауызды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құмды тайғақ жолдарға шашу.  **Қимылды ойын**  "Маған тиіспе!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар кесектерінің арасында жүгіру.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың тамырларын қармен жылыту.  **Қимылды ойын**  "Қардың қасында тоқта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: шырша туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: ҰБТ-ны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шыршаны қыста жылы ұстау үшін ағаштардың діңіне қар қазу.  **Қимылды ойын**  "Қарлы әйел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Жануарға қалай жақындауға болады?"**  Мақсаты: жануарлармен қарым-қатынас жасау кезінде қауіпсіз әрекеттерге үйрету.  Міндеті: жануарлармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздікті сақтау.  (№4 карточка) | Экология  **"Күн мен көлеңке"**  Мақсаты: Күннің табиғаттағы рөлі туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: Күннің табиғаттағы рөлін білу.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қара сиыр»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Мейірімді немесе жабайы"**  Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратады.  (№5 карточка) | | | Экология  **"Су және оның ғажайыптары"**  Мақсаты: судың күйін ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: судың күйін ажыратады.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Киіз үй»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Болмайды және болады"**  Мақсаты: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру.  Міндеті: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтайды.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалады.жыл, ақпан, апта (17-21 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  17.02 | Сейсенбі  18.02 | Сәрсенбі  19.02 | | Бейсенбі  20.02 | | Жұма  21.02 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Не сәйкес келеді?"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Міндеті: қалыптастырады префикстері бар етістіктер. (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "От құсы"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Еліміздің рәміздері" ойыны  Мақсаты: сыйластыққа тәрбиелеу мемлекеттік органдарға Қазақстанның рәміздеріне.  Міндет: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері ажыратылады және аталады.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қатені түзет"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды. (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық қызметтің түрлері;**  Ойын "Үкі"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жұпты тап"  Мақсаты: етістіктерді префикстермен құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: префикстері бар етістіктерді құрайды. (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Менің қолғаптарым"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Туды жаса"  Мақсаты: сыйластыққа тәрбиелеу Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне.  Міндет: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсетеді.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ұсыныс жаса"  Б.шырша: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Печенье"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөздерді шеш"  Б.шырша: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Жираф"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Ақпанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Болашақтың көлігі"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  "Батырлар"  Мақсаты: қозғалыстардың өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. 2.**Қазақ тілі**  «Екі лақ» ертегісі  Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.    **3.Негіздері** **математиктер**  "Кеңірек – тар, жуан – жіңішке"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы үлгіден кеңірек (тар), қалыңырақ (жіңішке) және оған тең келетін заттарды таба білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: шартты өлшем арқылы үлгіден кеңірек (тар), қалыңырақ (жұқа) және оған тең нысандарды табыңыз.  **4. Көркем әдебиет**  Қазақтың "Иттерді бағалау" халық ертегісін оқу  Мақсаты: өз пікірін білдіру қабілетін дамыту ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауда.  Мақсаты: бағалау барысында өз пікірлерін білдіруиванияның ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттері. | **1. Музыка**  "Көңілді қозғалтқыш"  Мақсаты: музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау қабілетін дамыту.  Мақсаты: музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Барыс" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасай білу.  Тапсырма: "барыс" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  М. Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу  Мақсаты: мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: мұқият тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Табиғаттың маусымдық құбылыстары"  Мақсаты: маусымдық құбылыстармен танысу кезінде тірі және жансыз табиғаттың байланыстары мен тәуелділіктерін анықтау қабілетін дамыту.  Мақсаты: байланыстар мен тәуелділіктерді анықтау маусымдық құбылыстармен танысу кезінде тірі және жансыз табиғат. | **1. Музыка**  "Көңілді қозғалтқыш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ән айтуды уақытында бастау және аяқтау.  Міндет: ән айтуды уақтылы бастаңыз және аяқтаңыз **2.Қазақ тілі**  «Аулада»  Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.  **3.Математика негіздері**  "Элементтерді ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстыру"  Мақсаты: қолдану және қабаттастыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: заттарды ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша п тәсілдерін қолдана отырып салыстырадықосымшалар мен қосымшалар.  **4. .Қоршаған ортамен танысу**  "Геологиялық экспедиция. Пайдалы қазбалар"  Мақсаты: пайдалы қазбалар туралы түсініктерін кеңейту, біздің елімізде өндірілген.  Тапсырма: олар біздің елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы біледі. | | **1. Дене шынықтыру**  "Мерген"  Мақсаты: мергендікті дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  2.**Сауаттылық негіздері**  "[С] және [с] дыбыстары"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дыбыстарды есту арқылы ажыратады.  **3. Негіздері математиктер**  "Мен не білемін және не істей аламын"  Мақсаты: санау, заттардың санын санмен байланыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: пәндердің санын салыстырады деп есептейді санмен.  **4.Қосымшаайдалы**  "Кешке қала"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: сызбадағы түстік және кеңістіктік қатынастарды дербес шешеді; сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды. | | **1. Дене шынықтыру**  "Жыл мезгілдері"  Мақсаты: заттармен және заттарсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: жалпы күшейту жаттығуларын заттармен және оларсыз орындаңыз.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық талдау "өрмекші" сөздері  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "өрмекші" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Е.Пермяктың "Алғашқы балық" әңгімесін қайталау  Мақсаты: көркем мәтінді дәйекті түрде қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: көркем мәтінді дәйекті түрде қайталау  **4. Көркем әдебиет**  А. Шәмкеновтің "Кезекші" өлеңін оқу  Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасын білдіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: білдіремінт батырлардың іс-әрекеттеріне қатынасы. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Іс-әрекетті білдіретін сөздер;  Тыныш-жасыру(ся)  Қаш-қашып кету  Қу-қулық  Ұстау-ұстау  Сапқа тұру-строиться | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  **«**Желді бақылау"  Мақсаты: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: желдің бағытын анықтау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін жалпы үйіндіге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: жылдамдықпен жұппен жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: жылдамдықпен жұппен жүгіру.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Белгілі бір жерге қар күреу, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалады.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдар мен орындықтарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: қуып жетпеуге тырысып, жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар қуып жетпеуге тырысып жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Қарағайды бақылау"  Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін кеңейту (қарағай, шырша сияқты, әрдайым жасыл, оның инелері де бар, тек ұзынырақ).  Тапсырма: қарағайды бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Тез ал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: заттардың айналасында жүруді және жүгіруді орындау.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Көктеректі бақылау"  Мақсаты: көктерек туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көктеректі бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарды күрекпен қарай ағаштарға, бұталарға.  **Қимылды ойын**    "Кімнің бағанасы тезірек құрастырылады?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сайт бойынша әртүрлі бағытта қозғалу.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Тыңдау ертегілер  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімнің үйі қайда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастырыңыз.  Міндет: заттар мөлшері бойынша өсу және кему ретімен орналасады.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бала бала"  Мақсаты: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді табиғат ретінде пайдалану қабілетін дамыту халық шеберлерінің қалыптары, бұйымдары.  Тапсырма: ойыншықтарды, ұсақ пішінді мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат ретінде пайдалану.  (№5 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Әдемі орамал"  Мақсаты: көрсетілген заттарды қиып алу қабілетін дамыту қалауы бойынша, оларды ою-өрнектермен безендіру.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз.  (№5 карточка) | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімнің бойы нешеде?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастырыңыз.  Міндет: заттар мөлшері бойынша өсу және кему ретімен орналасады.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Кішкентай құмыра"  Мақсаты: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді табиғат ретінде пайдалану қабілетін дамыту халық шеберлерінің қалыптары, бұйымдары.  Тапсырма: ойыншықтарды, ұсақ пішінді мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат ретінде пайдалану.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Тостағанның өрнектері"  Мақсаты: көрсетілген заттарды өз қалауынша ою, әшекейлеу арқылы ою қабілетін дамыту ою-өрнектермен.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз. (№6 карточка) | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Құрылысшылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдерді қолдану.  Міндет: сөйлеуде математикалық терминдер объектілер арасындағы шамалар бойынша қатынастарды көрсету үшін қолданылады.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Еліміздің рәміздері" ойыны  Мақсаты: сыйластыққа тәрбиелеу Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне.  Міндет: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері ажыратылады және аталады.  (№5 карточка) бастап Настя мен Аня | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша) Вова және Даянамен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Туды жаса"  Мақсаты: сыйластыққа тәрбиелеу Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне.  Міндет: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсетеді.  (№6 карточка) Тімотемен және Алисамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Көршілес сандарды ата ) Бағданмен және Машамен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | |
| Серуен |  | **№11 карточка**  **«**Желді бақылау"  Мақсаты: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: желдің бағытын анықтау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін жалпы үйіндіге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Жанарғылар"  Мақсаты: жылдамдықпен жұппен жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: жылдамдықпен жұппен жүгіру.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау автокөлікпен"  Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Белгілі бір жерге қар күреу, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалады.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдар мен орындықтарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: қуып жетпеуге тырысып, жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар қуып жетпеуге тырысып жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Қарағайды бақылау"  Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін кеңейту (қарағай, шырша сияқты, әрдайым жасыл, оның инелері де бар, тек ұзынырақ).  Тапсырма: қарағайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Тез ал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: заттардың айналасында жүруді және жүгіруді орындау.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Көктеректі бақылау"  Мақсаты: көктерек туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көктеректі бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштарға, бұталарға қар күреу.  **Қимылды ойын**    "Кімнің бағанасы тезірек құрастырылады?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сайт бойынша әртүрлі бағытта қозғалу.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Жануарлардың іздері"**  Мақсаты: әртүрлі жануарларды олардың іздері арқылы таныстыру.  Тапсырма: жануарлардың іздерін ажыратады.  (№7 карточка) | Экология  **"Табиғи қазыналарды сұрыптау"**  Мақсаты: жансыз табиғат объектілерін жіктеу қабілетін дамыту.  Міндеті: жансыз табиғат объектілерін жіктеу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бүркіт»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Иттен құтыл!"**  Мақсаты: агрессивті итпен кездескенде өзін-өзі қорғау қабілетін дамыту.  Тапсырма: агрессивті итпен кездескен кезде қорғаныңыз.  (№8 карточка) | Экология  **"Желдің үні"**  Мақсаты: жел ұғымымен және оның әрекеттерімен таныстыру.  Тапсырма: желдің табиғаттағы заттарды қалай жылжытатынын түсіну.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Сиқырлы қамшы»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Егер... болса ше?"**  Мақсаты: проблемалық жағдаяттарды шеше білу қабілетін дамыту.  Міндеті: проблемалық жағдаяттарды шешеді.  (№9 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, наурыз, апта (24-28 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  24.02 | | Сейсенбі  25.02 | Сәрсенбі  26.02 | | | Бейсенбі  27.02 | Жұма  28.02 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөз тіркесін құрастыр"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Теңіз аты"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ою-өрнек құрастыр"  Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарай білуді дамыту.  Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсетеді.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бұлыңғыр хат"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Солтүстік бұғы"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ұсынысты толықтыр"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ақ жүзді сиқыршы"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын «Қыз қуу»  Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынға өз бетінше бастамашылық жасау қабілетін дамыту.  Міндеті: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынға өз бетінше бастамашылық жасайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөздерді қос"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Түлкі"  Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, астық түрлері) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.  Тапсырма: табиғи және қалдық материалдардан құрастырылған. (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мен серуендеуге барамын"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жай және күрделі сөйлемдерді қолдану.  Міндет: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мұз қабаттарындағы пингвиндер"  Мақсаты: түс сезімін дамыту.  Тапсырма: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Роботтар бізге не үшін қажет?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене шынықтыру**  «Аншылар»  Мақсаты: көшпенділердің дәстүрлі кәсіптері туралы білімдерін байыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау  **2.Қазақ тілі**  «Жабайы жануарлар»  Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  **3. Математика негіздері**  "Геометриялық фигуралар"  Мақсаты: фигураларды – шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш деп тану және атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: фигуралар танылады және аталады – шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш.  **4. Көркем әдебиет**  Э.Шиманың "Тас, бұлақ, мұз және күн" ертегісін оқу  Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | | **1. Музыка**  "Музыкалық моншақтар"  Мақсаты: ересектердің нұсқауынсыз және ауызша нұсқауынсыз әндер мен билерді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ересек адамның нұсқауынсыз және ауызша нұсқауынсыз әндер мен билерді орындау.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Қолшатыр" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "қолшатыр" сөзіне дыбыстық талдау жасаңыз.  **3.** **Сөйлеуді дамыту**  "Қыс бітті, көктем табалдырыққа жетті" әңгімесін құрастыру  Мақсаты: сюжеттік суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: орыс тілін құрастырадысюжеттік суреттер топтамасы бойынша қаз.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Жер планетасы – біздің ортақ үйіміз"  Мақсаты: балалардың Жер – біздің ортақ үйіміз, онда жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер тіршілік етеді, ал адам табиғаттың бір бөлігі деген түсініктерін бекіту.  Тапсырма: олар Жердің біздің ортақ үйіміз екенін біледі, жануарлар, құстар, балықтар, балықтар бірге өмір сүреді.мен, ал адам табиғаттың бір бөлігі. | **1. Қазақ тілі**  «Қазақстан барысы» ертегісі  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2. Музыка**  "Аналар мерекесіне арналған мерекелік ертеңгілік"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды  **3. Математика негіздері**  "Геометриялық фигуралар мен денелер"  Мақсаты: геометриялық денелерді – текшені, шарды, цилиндрді тану және атау қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық денелер танылады және аталады – текше, шар, цилиндр.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Ағаштар, шөптер мен гүлдер"  Мақсаты: өсімдіктерді түрлері бойынша (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) ажырата білу қабілетін дамыту және олардың спецификалық белгілерін анықтау.  Мақсаты: өсімдіктерді түрлері бойынша (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) ажыратады және олардың спецификалық белгілерін анықтайды. | | | **1. Дене шынықтыру**  "Арналған ойындар қыстау»  Мақсаты: стандартты емес құрал-жабдықтармен тапсырмаларды орындау кезінде жақсы нәтижеге жету үшін іс-әрекеттің оңтайлы әдісін таңдау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстар [in] және [f]"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Задача: дыбыстарды есту арқылы ажыратады.  **3. Математика негіздері**  "Геометриялық фигуралар мен денелер"  Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерді, олардың айырықша қасиеттерін атай білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: геометриялық фигуралар деп аталады және т.бела, олардың айырықша қасиеттері.  **4. Сурет салу**  "Гүлдерге арналған ваза"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: араластыру жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояулар (гуашьпен бояғанда). | **1. Дене шынықтыру**  "Жәндіктер әлемі"  Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Үкі" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындаймынт "үкі" сөзінің дыбыстық талдауы.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Котята бар мысық" картинасы бойынша әңгіме құрастыру  Мақсаты: жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша егжей-тегжейлі әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: егжей-тегжейлі есеп құрастырадыз сурет бойынша, жоспарға сүйене отырып.  **4. Көркем әдебиет**  Жаттау  өлеңдер  Т. Волгина  "Анамның келе жатқаны  мереке"  Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Геометриялық фигуралар;  Дөңгелек-круг  Ұшбұрыш-треугольник  Шаршы-шаршы  Сопақша-сопақ  Тіктөртбұрыш-прямоугольник | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№16 карточка**  "Жаяу жүргіншілер жолын бақылау"  Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Тапсырма: жаяу жүргіншілер жолын қадағалаңыз.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: шетен туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталар мен ағаштардың астына қар күреу; жолдар мен сырғанақтарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Теңбілдер"  Мақсаты: алаңда шашыраңқы, үдеумен жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар алаң бойымен шашыраңқы, үдеумен жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Қардағы құстардың іздері"  Мақсаты: қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту.  Тапсырма: қардағы құстардың іздерін таниды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар қалашығын салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Орындарды ауыстыру"  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, қатармен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, қатармен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Қоректендіргіштегі құстардың мінез-құлқын бақылау"  Мақсаты: қардағы іздер бойынша бағдарлау қабілетін дамыту; құстардың қайсысы қоректендіргішке ұшып кетті.  Тапсырма: қоректендіргіштегі құстардың мінез-құлқын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау.  **Қимылды ойын**  "Абайлаңыз, мен тоңып қаламын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№20 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістер туралы.  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалардың учаскесіндегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Тыңдау ертегілер  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қуыршақтарды тамақтандырайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдерді қолдану.  Міндет: сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдер қолданылады. (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қыз билейді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Міндет: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері қолданылады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Домбыра үні"  Мақсаты: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Үй салу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтау (5 және одан көп).  Міндет: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтайды.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын Тиін жаңғақтарды кеміреді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  Міндет: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері қолданылады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады).  (№8 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Тұскиізді көркейтейік"  Мақсаты: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауынша қиып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: көрсетілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, қалауыңыз бойынша қиып алыңыз.  (№8 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қуыршақтарға киім сатып алайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдерді қолдану.  Міндет: сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдер қолданылады. (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ою-өрнек құрастыр"  Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарай білуді дамыту.  Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсетеді.  (№7 карточка) Саша және Мадиярмен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Қазақ тіліндегі тура және кері санақ) тарас және Вовамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын «Қыз қуу»  Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынға өз бетінше бастамашылық жасау қабілетін дамыту.  Міндеті: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынға өз бетінше бастамашылық жасайды.  (№8 карточка) Анжелика және Альвимен бірге | | | **Математика негіздері – танымдық** (Ғажайып кішкентай сөмке) Дима және Машамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№16 карточка**  "Жаяу жүргіншілер жолын бақылау"  Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Тапсырма: жаяу жүргіншілер жолын қадағалаңыз.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: шетен туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталар мен ағаштардың астына қар күреу; жолдар мен сырғанақтарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Теңбілдер"  Мақсаты: алаңда шашыраңқы, үдеумен жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар алаң бойымен шашыраңқы, үдеумен жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Қардағы құстардың іздері"  Мақсаты: қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту.  Тапсырма: қардағы құстардың іздерін таниды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар қалашығын салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Орындарды ауыстыру"  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, қатармен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, қатармен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Қоректендіргіштегі құстардың мінез-құлқын бақылау"  Мақсаты: қардағы іздер бойынша бағдарлау қабілетін дамыту; құстардың қайсысы қоректендіргішке ұшып кетті.  Тапсырма: қоректендіргіштегі құстардың мінез-құлқын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау.  **Қимылды ойын**  "Абайлаңыз, мен тоңып қаламын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№20 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістер туралы.  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалардың учаскесіндегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Жануарлар үйлері"**  Мақсаты: жануарларды үйлерінде алаңдатпау керектігі туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: үйлеріндегі жануарларды алаңдатпау керектігін біледі.  (№10 карточка) | Экология  **"Өзен үстіндегі көпір"**  Мақсаты: зейінін және қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту.  Тапсырма: "көпірден" өту.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ашамшық» (сақина салу)**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Дұрыс тамақтандыр"**  Мақсаты: жануарларды немен тамақтандыруға болатыны және нені тамақтандыруға болмайтыны туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: жануарларды немен тамақтандыруға болатынын және болмайтынын біледі.  (№11 карточка) | Экология  **"Табиғатты боя"**  Мақсаты: жансыз табиғатты зерттеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: үлгілерді бояу.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Көрші ойыны»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Жануарлармен қалай дос болуға болады?"**  Мақсаты: жануарларға мейірімділікпен және құрметпен қарауды қалыптастыру.  Тапсырма: жануарлармен дос болуды біледі.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Аптаның дәйексөзі: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, наурыз, апта (3-7 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  3.03 | | Сейсенбі  4.03 | Сәрсенбі  5.03 | | Бейсенбі  6.03 | | | Жұма  7.03 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сигналды көтер"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қазақтың ұлттық ою-өрнектері"  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Тапсырма: қазақ оюларын салады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Біздің ел"  Мақсаты: туған елі туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: қойылған сұрақтарға жауап беру.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сұрақтарды сана"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Киіз үй"  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді бөледі және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сиқыршылар"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Айнаны ою-өрнекпен безендірейік"  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Тапсырма: қазақ оюларын салады. (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Біздің мерекелеріміз" ойыны  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Журналист"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Текемет"  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет**.** Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Дұрыс айт"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Үстелді безендірейік"  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Тапсырма: қазақ оюларын салады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Наурызға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Тәуелсіздік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | 1. **Дене тәрбиесі**  "Желді басып оз"  Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту музыкалық сүйемелдеумен қозғалыс ырғағы.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Қазақ тілі**  «Көңілді тапқырлар клубы»  Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту  **3.Математика негіздері**  "Геометриялық пішіндегі заттар"  Мақсаты: қоршаған ортада әртүрлі пішіндегі заттарды таба білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қоршаған ортадан әртүрлі пішіндегі заттарды табады.  **4.** **Көркем әдебиет**  М. Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу  Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау қабілетін дамыту.  Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін адамгершілік нормалары мен бейнелеу тұрғысынан бағалау | | **1. . Музыка**  "Көктемгі жайлау"  Мақсаты: балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша би қимылдарын орындау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Ваза" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "ваза" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Суреттерден әңгіме құрастыру"Бала күшікті қалай тапты"  Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: суреттер бойынша әңгіме құрастыру.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Ағаштар неге жапырақтарын төгеді?"  Мақсаты: ағаштың тіршілігін қамтамасыз ету жүйелерінің функционалдық ерекшеліктерін, олардың жыл мезгілдеріне тәуелділігін зерттеу қабілетін дамыту.  Мақсаты: ағаштың тіршілігін қамтамасыз ету жүйелерінің функционалдық ерекшеліктерін, олардың жыл мезгілдеріне тәуелділігін зерттеу. | **1. Музыка**  "Көктемгі жайлау"  Мақсаты: балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: би жаттығуларын орындауые мұғалімді көрсету бойынша қозғалыстар.  2**. Қазақ тілі**  «Көктем»  Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  ы.  **3.Математика негіздері**  "Геометриялық пішіндегі заттар"  Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерді, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тану және атай білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: геометриялық фигураларды таниды және атайды және денелер, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Орман алқабына саяхат"  Мақсаты: жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардан ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардан ажыратыңыз.  . | | 1**. Дене тәрбиесі**  "Жайлаудағы ойындар"  Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту музыкалық сүйемелдеумен қозғалыс ырғағы.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау  **2. Сауаттылық негіздері**  ""Ту" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дыбысты орындайды "ту" сөзін талдау.  **3. Математика негіздері**  "Тәуліктің бөліктері. Циферблат"  Мақсаты: тәуліктің бөліктерін атай білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: тәуліктің бөліктерін атайды.  **4.Құрастыру,** "Кішкентай иттер"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жазықтық материалын көлемді пішіндерге түрлендіру; сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да тапсырмаларды үйлестіре отырып орындайды | | | **1. Дене тәрбиесі**  "Су асты әлемінің кереметтері"  Мақсаты: допты домалату, лақтыру және допты қағып алу қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты домалату, лақтыру және допты ұстау.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: берілген дыбысқа сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысқа сөздерді атайды.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Кішкентай аюдың туған күні" сюжеттік суреттер негізінде әңгіме құрастыру  Мақсаты: жалпылау үшін қажетті сөздерді қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: жалпылау үшін қажетті сөздерді қолдану.  **4.Көркем әдебиет**  Қ. Баянбаевтың "Қонаққа келіңдер!" өлеңін оқу.  Мақсаты: шығарма жанрларын ерекшеліктеріне қарай (өлең, мақал) ажырата білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: шығарма жанрларын ерекшеліктеріне қарай ажыратадытям (өлең, мақал). |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер:  Тереза – терезе  Есік – дверь  Дүкен – магазин  Емхана - емхана | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы.  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып ойнау.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды жүйелеу көктемдегі жануарлар тіршілігі туралы.  Міндет: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Хомяктер мен мысықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: кезек-кезек бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мысық-тышқан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: кезек-кезек бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Қимылды ойын**  "Допты тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту.  Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қайсысы кең, қайсысы тар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қазан"  Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді бөледі және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ертегілер мен шытырман оқиғалар әлемінде"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ретке келтір"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Астау"  Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ателье" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет**.** Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ол толқындармен өзі үшін жүгіреді"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жұпты тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік** ойын "Біздің ел"  Мақсаты: туған елі туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: қойылған сұрақтарға жауап беру.  (№1 карточка)  Викамен және Сашамен | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау ) Маша және Димамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Біздің мерекелеріміз" ойыны  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№2 карточка) Анямен және Максиммен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша ) Даянамен және Сеніммен | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы.  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып ойнау.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды жүйелеу көктемдегі жануарлар тіршілігі туралы.  Міндет: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Хомяктер мен мысықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: кезек-кезек бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мысық-тышқан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: кезек-кезек бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Қимылды ойын**  "Допты тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту.  Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Пайдалы ма, зиянды ма?"**  Мақсаты: пайдалы немесе зиянды өнімдерді ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: пайдалы немесе зиянды өнімдерді ажырату.  (№1 карточка) | Экология  **"Жарық жанып тұрған жерді тап"**  Мақсаты: электр энергиясын үнемдеу идеясымен таныстыру.  Тапсырма: бос бөлмелерде жарықты өшірудің неліктен маңызды екенін біліңіз.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бұғынай»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Біз тамақ сатып аламыз"**  Мақсаты: қауіпсіз және сапалы тағам ұғымын бекіту.  Тапсырма: қаптамаға және жарамдылық мерзіміне назар аудара отырып, өнімдерді таңдаңыз.  (№2 карточка) | | Экология  **"Энергетикалық жұмбақтар"**  Мақсаты: ресурстарды ұқыпты пайдалану туралы түсінікті дамыту.  Міндеті: ресурстарды ұқыпты пайдалану туралы түсінеді.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қақпақыл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | Қауіпсіздік  **"Не жеуге болады?"**  Мақсаты: белгісіз немесе жеуге болмайтын нәрселерді жеуге болмайтындығы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: белгісіз немесе жеуге болмайтын нәрселерді жеуге болмайтынын біледі.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, наурыз, апта (10-14 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  10.03 | | Сейсенбі  11.03 | | Сәрсенбі  12.03 | | Бейсенбі  13.03 | Жұма  14.03 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Басқаша айт"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Адалбақан"  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Серуендеуге барамыз"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Әдемі алжапқыш"  **"Үстелді безендірейік"**  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Тапсырма: қазақ оюларын салады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сен қандай мерекелерді білесің?"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мұқият бол"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Қоңаяқ"  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Шатырда"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын «Сыпыра»  **"Үстелді безендірейік"**  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Тапсырма: қазақ оюларын салады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Наурызға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  |  | | **1. Музыка**  "Наурыз достарды шақырады"  Мақсаты: музыкадағы жанрларды анықтай білу қабілетін дамыту.  Міндет: музыкадағы жанрларды анықтау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Қыс" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "қыс" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  "Бақшадағы дәрумендер"  Мақсаты: құрамында витамині бар өнімдер туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: құрамында дәрумені бар тағамдарды біледі және атайды.  **4**.Қоршаған ортамен танысу  "Жабық өсімдіктер"  Мақсаты: жабық өсімдіктер туралы білімдерін бекіту: олардың атаулары, құрылысы, өсу жағдайлары.  Тапсырма: бөлме өсімдіктерін ажыратады және атайды. | | **1. . Қазақ тілі**  «Көктемгі еңбек»  Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.  **2. .Музыка**  "Наурыз достарды шақырады" мерекелік ертеңгілік  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  **3.Математика негіздері**  "Циферблат бойынша уақытты анықтау"  Мақсаты: "алдымен – кейін", "болды – болды – болады", "бұрын – кейін" оқиғаларының уақыттық реттілігін анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: "алдымен – кейін", "болды – болды – болады", "бұрын – кейін" оқиғаларының уақыттық реттілігін анықтау.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Жабық өсімдіктер"  Мақсаты: жабық өсімдіктер туралы білімдерін бекіту: олардың атаулары, құрылысы, өсу жағдайлары.  Тапсырма: ажыратады және олар жабық өсімдіктерді атайды. | | **1. Дене тәрбиесі**  "Арканамен ойна - денсаулығыңды нығайт"  Мақсаты: арқан астына өрмелеудің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін дамыту.  Тапсырма: Лассо астына өрмелеудің әртүрлі түрлері қолданылады.  **2.Сауаттылық негіздері**  ""Тон" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "тон" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  3.**Математика негіздері**  "Апта күндері"  Мақсаты: аптаның күндерін, күннің өзгеру ретін атай білу қабілетін бекіту: кеше, бүгін, ертең, оқиғалар: алдымен, содан кейін.  Тапсырма: аптаның күндерін, күннің өзгеру ретін атаңыз: кеше, бүгін, сағавтор, оқиғалар: алдымен, содан кейін.  **4. мүсіндеу**  . | **1. Дене тәрбиесі**  "Біз өз күшімізбен жаттығамыз"  Мақсаты: допты себетке лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты себетке лақтыру.  2.**Сауаттылық негіздері**  ""Кесте" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "кесте" сөзіне дыбыстық талдау жасаңыз.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу әрекетінің ережелері  менде бар" этикеті  телефон шырылдады"  Мақсаты: әңгімелесуді жалғастыру, сұрақтарға жауап беру және сұрақ қою қабілетін дамыту.  Тапсырма: қолдау көрсету  әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру және сұрау  **4. Көркем әдебиет**  В.Сутеевтің "Тауық пен үйрек" ертегісін сахналау  Мақсаты: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, ертегіні рөлдер бойынша сахналау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжетті бірізділікті сақтай отырып, ертегіні рөлдер бойынша сахналау. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Ауа- ауа  Қар – снег  Жел – жел  Жаңбыр - дождь | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | **№6 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: таныс торғай құсы туралы білімдерін жүйелеу.  Тапсырма: торғайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: еңбек іс-әрекетінің орындылығын көре білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сыпырушының жұмысына құрметпен қарау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сүрткішпен кесілген бұтақтарды белгілі бір жерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу.  **Қимылды ойын**  "Жақында таспаны кім алып тастайды"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыру.  Тапсырма: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау.  **Қимылды ойын**  "Орындар бойынша жылдамырақ"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Тыңдалымивание ертегілері  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Қарақшылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Керуен қайдан келеді"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Үлкен және кіші"  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын «Көнек»  Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қозының жылы тоны"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Үйге апаратын жол"  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№5 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | | **Математика негіздері – танымдық** (Қазақ тіліндегі тура және кері санақ) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сен қандай мерекелерді білесің?"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№3 карточка) Вика және Сашамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша)  Вова және Анжеликамен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | **№6 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: таныс торғай құсы туралы білімдерін жүйелеу.  Тапсырма: торғайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: еңбек іс-әрекетінің орындылығын көре білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сыпырушының жұмысына құрметпен қарау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сүрткішпен кесілген бұтақтарды белгілі бір жерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу.  **Қимылды ойын**  "Жақында таспаны кім алып тастайды"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыру.  Тапсырма: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау.  **Қимылды ойын**  "Орындар бойынша жылдамырақ"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | Экология  **"Қосу немесе өшіру"**  Мақсаты: құрылғыларды пайдалану қажет немесе қажет емес жағдайларды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрылғыларды пайдалану қажет немесе қажет емес жағдайларды ажыратыңыз.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Шік-бүк»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Дәмін тап?"**  Мақсаты: сезім мүшелері арқылы тамақты тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: тамақты сезім мүшелері арқылы таниды.  (№4 карточка) | | Экология  **"Достардың энергиясы"**  Мақсаты: құрылғыларды ортақ пайдалану энергияны үнемдейтіні туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: құрылғыларды ортақ пайдалану энергияны үнемдейтінін біледі.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Атбақыл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Таза ма, лас па?"**  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді тамақтанар алдында жуу қабілетін дамыту.  Тапсырма: жемістер мен көкөністерді тамақтанар алдында жуыңыз.  (№5 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Құрады: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, наурыз, апта (17-21 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  17.03 | | Сейсенбі  18.03 | Сәрсенбі  19.03 | | | Бейсенбі  20.03 | | Жұма  21.03 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Тауық пен балапан"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алаша"  Мақсаты: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мемлекеттік және халықтық мерекелер"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кеттік, кеттік"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Тостаған"  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сағат"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кебеже"  Мақсаты: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бірінші кім?"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын **"Тіл бұрмалары"**  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын **"Желбау"**  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Цирк" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | |  |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Патриот деген кім?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1 Дене тәрбиесі**  "Досыңа жылулық сыйла"  Мақсаты: мінез-құлықты өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: орындайды мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығулар.  **2. Қазақ тілі**  «Армысың, әз Наурыз»  Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Математика негіздері**  "Уақыт. Апта күндері"  Мақсаты: аптаның күндерін ретімен атай білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: аптаның күндерін ретімен атайды.  4. **Көркем әдебиет**  Словак халық ертегісін "Күннің астында қонақта" оқу  Мақсаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсіну. | | **1. .Музыка**  "Ауылға саяхат"  Мақсаты: әнге деген сүйіспеншілікті ояту.  Міндет: білімдерін орындайдыкүлкілі музыкалық шығармалар.  **2.Сауаттылық негіздері**  ""Орындық" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындаймынт "орындық" сөзінің дыбыстық талдауы. **3.Сөйлеуді дамыту**  "Жәндіктер" сипаттамалық әңгімесін құрастыру  Мақсаты: жәндіктер туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Міндеті: бб құрастырадыжәндіктер туралы емдік әңгіме.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстан өсімдіктері"  Мақсаты: аймақ табиғатына тән өсімдік жамылғысы туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды. | 1**.Қазақ тілі**  «Ертегі әлемі»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.  **2. Музыка**  "Ауылға саяхат"  Мақсаты: әнге деген сүйіспеншілікті ояту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды  3. **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері. Жыл айлары"  Мақсаты: дағдыларды бекіту оқиғалардың уақытша реттілігін анықтайды.  Міндеті: оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау  **4.** Қоршаған ортамен танысу  "Қазақстан өсімдіктері"  Мақсаты: аймақ табиғатына тән өсімдік жамылғысы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: өсімдіктерді ажыратады және атайды. | | | **1. 4.Дене тәрбиесі**  "Спорт түрлері"  Мақсаты: спорт түрлері бойынша білімдерін кеңейту.  Тапсырма: орындайды мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығулар.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстар [г] және [к]"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дыбыстарды есту арқылы ажыратады  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Күшіктері бар ит" суреті бойынша әңгіме құрастыру  Мақсаты: сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырамынт сюжеттік сурет бойынша әңгіме.  **4. Қосымшаайдалы**  "Торсық"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). | |  |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Суық – суық  Ыстық – горячий  Жеңіл киінеміз – одеваемся легко  Жылы киінеміз – тепло одеваемся | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№10 карточка**  "Балабақша учаскесінде құстарды бақылау"  Мақсаты: құстарды қауырсындары, көлемі, дауысы бойынша ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: тау күлі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазарту, былтырғы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Аңшылар мен қояндар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: "ертегі адамына" - ақ жүзді сиқыршыға деген қызығушылықты ояту.  Тапсырма: сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**    "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  «Қарды бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Ғимараттардан, орындықтардан қарды сыпырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Сұңқар мен көгершіндер"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | |  |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Данно мен қарындашқа арналған шарфтарды табайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын «Ожау»  Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту- **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Дүкен терезесінде не бар?"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қайсысы кең, қайсысы тар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Құты"  Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын  "Цирк"  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** "достарға арналған натюрморт" ойыны  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№6 карточка) | |  |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мемлекеттік және халықтық мерекелер"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№4 карточка) Аня және Саминамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Көрші санды ата) Маша және Алвимен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бірінші кім?"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№6 карточка) Настя мен Тараспен бірге | | | **Математика негіздері – танымдық** (Болжамды санды ата ) Максим Имадмярмен бірге | |  |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№10 карточка**  "Балабақша учаскесінде құстарды бақылау"  Мақсаты: құстарды қауырсындары, көлемі, дауысы бойынша ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: тау күлі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазарту, былтырғы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Аңшылар мен қояндар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: "ертегі адамына" - ақ жүзді сиқыршыға деген қызығушылықты ояту.  Тапсырма: сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**    "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  «Қарды бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Ғимараттардан, орындықтардан қарды сыпырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Сұңқар мен көгершіндер"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | |  |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Микроб қайда жасырылды?"**  Мақсаты: тазалықты сақтау қабілетін дамыту.  Міндеті: тазалықты сақтау.  (№6 карточка) | Экология  **"Салыстырыңыз және энергияның қайда кететінін табыңыз"**  Мақсаты: энергияны тұтынатын және энергияны үнемдейтін әрекеттермен таныстыру.  Міндеті: энергияны тұтынатын және энергияны үнемдейтін әрекеттерді білу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Иірмекіл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Пайдалы мәзір"**  Мақсаты: дұрыс тамақтану дағдыларын дамыту.  Мақсаты: дұрыс тамақтануды қалыптастыру.  (№7 карточка) | Экология  **"Энергетикалық патруль"**  Мақсаты: энергияны үнемдеуге болатын жағдайларды іздеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: энергияны үнемдеуге болатын жағдайларды іздейді.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тауық күрес»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | |  | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, наурыз, апта (24-28 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  24.03 | | Сейсенбі  25.03 | | Сәрсенбі  26.03 | | Бейсенбі  27.03 | Жұма  28.03 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  |  | |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын  "Сөйлемдерді дұрыс қарқынмен айт"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Асадал"  Мақсаты: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім жылдам?"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жағдайға байланысты қарқынды таңда"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№15 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын «Күбі»  Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: табиғи материалдардан құрастырылған.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Театр" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Үш өлең"  Мақсаты: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттейді.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Әдемі кішкентай юбка"  Мақсаты: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Отан бізден басталады"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  |  | |  | | **1. Қазақ тілі**  «Қандай түстер?  Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.  **2. Музыка**  "Үш би"  Мақсаты: іскерлікті дамыту берілген буынға қарапайым әуен құрастыру.  Міндет: берілген буынға күрделі емес әуен құрастыру.  **3.** **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері. Жыл айлары"  Мақсаты: оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Дәрілік өсімдіктер"  Мақсаты: дәрілік шөптердің кейбір түрлерімен таныстыру.  Мақсаты: дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлерін ажыратады және атайды. | | **1. Дене тәрбиесі**  "Жаттығу-жеңістер формуласы"  Мақсаты: айналмалы жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері. Жыл айлары"  Мақсаты: оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: уақытты анықтауоқиғалардың бірізділігі.  **3. Сауаттылық негіздері**  ""Бұта" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "бұта" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  4.**Сурет салу**  "Ою-өрнектер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ою-өрнекті өз бетінше салады; өздігінен мүсіндейді, ұжымдық жұмыстарды орындайды. | **1. Дене тәрбиесі**  "Спорт кешені"  Мақсаты: айналмалы жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстар [d] және [t]"  Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  Задача: дыбыстарды есту арқылы ажыратады.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам" әңгімесін құрастыру  Мақсаты: схема бойынша анасы туралы әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: схема бойынша анасы туралы әңгіме құрастыру.  **4.Көркем әдебиет**  Татар халқының "Үш апалы-сіңлілі" ертегісін оқу  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мінез-құлқын бағалайдыктерлер және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттері. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Үстел- үстел  Орындық – орындық  Топ – топ  Асықпа – асықпа | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | |  | | **№14 карточка**  "Күннің биіктігін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды мұздан тазарту  **Қимылды ойын**  "Құстар мен тор"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көктемде адамдардың қалай киінетіні, белгілі бір киімдерді не үшін таңдайтыны туралы.  Міндет: өтіп бара жатқан адамдарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды мұздан тазарту  **Қимылды ойын**  "Ұшақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: ұшақтарды бейнелеу арқылы жүгіру.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Қардың еруін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту көктемгі белгілер туралы.  Міндет: қардың еруін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қар мен қоқыс қалдықтарынан тазарту  **Қозғалмалы ойындар**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | |  | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім тезірек жинайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Торсық"  Мақсаты: қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Театр" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кішкентай жұлдыздар әлемі"  Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сюжеттік композицияларды жеке де, шағын топтарда да орындайды.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Түс-пішін"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | |  | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын ойын "Кім жылдам?"  Мақсаты: мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: мемлекеттік және халықтық мерекелерді атайды.  (№6 карточка) Настямен және Русланмен | | **Математика негіздері – танымдық** (Төртінші қосымша) Даянамен және Саминамен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | |  | | **№14 карточка**  "Күннің биіктігін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды мұздан тазарту  **Қимылды ойын**  "Құстар мен тор"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көктемде адамдардың қалай киінетіні, белгілі бір киімдерді не үшін таңдайтыны туралы.  Міндет: өтіп бара жатқан адамдарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды мұздан тазарту  **Қимылды ойын**  "Ұшақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: ұшақтарды бейнелеу арқылы жүгіру.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Қардың еруін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту көктемгі белгілер туралы.  Міндет: қардың еруін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қар мен қоқыс қалдықтарынан тазарту  **Қозғалмалы ойындар**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  |  | | Қауіпсіздік  **"Түскі асты жина"**  Мақсаты: тек сапалы және қауіпсіз өнімдерді таңдау қабілетін дамыту.  Мақсаты: тек сапалы және қауіпсіз өнімдерді таңдау.  (№8 карточка) | | Экология  **"Күн энергиясы"**  Мақсаты: баламалы энергия көздерімен таныстыру.  Мақсаты: баламалы энергия көздерін білу.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Көтермек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Тамақ қай жерде өседі?"**  Мақсаты: өнімдердің шығу тегімен таныстыру.  Мақсаты: өнімдердің шығу тегін білу.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, наурыз, апта (31 наурыз-4 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  31.03 | | Сейсенбі  1.04 | Сәрсенбі  2.04 | Бейсенбі  3.04 | Жұма  4.04 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сұрақ-жауап"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды тұтыну.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды тұтыныңыз.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын **"Көйлекке арналған белбеу"**  Мақсаты: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кімді ата"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы.  Міндет: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктері бар.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | |  |  |  |  | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №5 әңгіме "Қазақстанның рәміздері – халық мақтанышы"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Жеке және топтық жаттығулар"  Мақсаты: спорт түрлері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  2. **Қазақ тілі**  «Армысың, әз Наурыз»  Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері. Жыл айлары"  Мақсаты: оқиғалардың уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: уақытты анықтауоқиғалардың бірізділігі.  **4. Көркем әдебиет**  Р.Гамзатовтың "Менің атам" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айту қабілетін дамыту,  интонацияны, логикалық екпінді жеткізе отырып.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа айту, интонацияны, логикалық ойды жеткізу | |  |  |  |  | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Күт – күте тұрыңыз  Көмектес – көмектес  Итерме – басу  Таласпа - дауласу | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | |
| Серуен |  | **№17 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау  **Қозғалмалы ойындар**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |  |  |  |  | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** "Өзгелерді тап" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Шашу"**  Мақсаты: қазақтардың зергерлік бұйымдарымен таныстыру.  Міндеті: ұлттық зергерлік бұйымдарды мүсіндеу.  (№7 карточка) | |  |  |  |  | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кімді ата"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы.  Міндет: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктері бар.  (№7 карточка) Бағданмен және Мадиярмен | |  |  |  |  | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | |
| Серуен |  | **№17 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетатура)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау  **Қозғалмалы ойындар**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |  |  |  |  | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Салауатты пикник"**  Мақсаты: қауіпсіз тағам туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: тек қауіпсіз және пайдалы өнімдерді таңдаңыз.  (№10 карточка) |  | |  |  | |  |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Аптаның дәйексөзі: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, сәуір, апта (31 наурыз – 4 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  31.03 | Сейсенбі  1.04 | Сәрсенбі  2.04 | Бейсенбі  3.04 | Жұма  4.04 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бізбен ойнауға кел"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№1 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Батпақ және оның тұрғындары"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.  Міндет: оларда медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік бар. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Асығыс-мазақ етті"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№2 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ормандағы үкі"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ғарышкердің атын ата"  Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевқа құрмет көрсету қабілетін дамыту.  Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевқа құрмет көрсету.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Катяны оятуға болмайды"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Үй жануарлары"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойындарда отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.  Міндет: көбейтеді ойындарда отбасының тұрмысы. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Қатты-ақырын"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  **(**№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Фантастикалық жануарлар"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Сәуір айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Еңбек неге маңызды?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  |  | **1. Музыка**  "Үш би"  Мақсаты: берілген буынға күрделі емес әуен құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген буынға қарапайым әуен құрастыру.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Диск" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындаймынт "диск" сөзінің дыбыстық талдауы.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Әңгіме "Әжемнің үйінде қонақта"  Мақсаты: синонимдерді, антонимдерді, түбір сөздерді атай білу, жалпылай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: синонимдер, антонимдер, түбір сөздер аталады, жалпыланады **4.Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар"  Мақсаты: туған өлкенің жануарларымен таныстыру.  Міндеті: туған өлкенің жануарларын ажыратып, атайды. | **1. Қазақ тілі**  «Мектепке не апарамыз?»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  2**. Музыка**  "Музыкалық аспаптардың сиқырлы мекені"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыкаға сәйкес ойын бейнесіне тән әрекеттерді жеткізу.  Міндет: музыкаға сәйкес ойын бейнесіне тән әрекеттерді жеткізу.  **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: заттарды санау қабілетін бекіту.  Тапсырма: заттардың топтарын салыстырады.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар"  Мақсаты: өз елінің жануарлары, олардың тіршілік әрекеті туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарларды ажыратып, атайды. | **1.** . **Дене тәрбиесі**  "Қазақстан халықтарының ойындары"  Мақсаты: әр түрлі қимылдарды орындау кезінде өз іс-әрекеттерін колоннаның басқа ойыншыларының іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: өз әрекеттерін колоннаның басқа ойыншыларының орындаған кездегі әрекеттерімен сәйкестендіруәртүрлі қозғалыстардың олениялары **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: берілген дыбысқа сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысқа сөздерді атайды.  **3. Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: заттарды санау қабілетін бекіту.  Міндеттердіж: заттардың топтарын салыстырады.  **4.** **Мүсіндеу**  "Менің гардеробым"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **1. . Дене тәрбиесі**  "Волейболшыларды жаттықтыру"  Мақсаты: командалық спорт түрі - волейболмен таныстыру.  Тапсырма: орындайды мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығулар.  **2. Сауаттылық негіздері**  ""Танк" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "танк" сөзіне дыбыстық талдау жасаңыз.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Әңгіме "Әжемнің үйінде қонақта"  Мақсаты: синонимдерді, антонимдерді, түбір сөздерді атай білу, жалпылай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: синонимдер, антонимдер, түбір сөздер аталады, жалпыланады.  **4.Көркем әдебиет**  В. әңгімесін қайталау.Осееваның "Дәрі"  Мақсаты: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, шығарманы мазмұнға жақын мазмұндау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шығарманы мазмұнына жақын қайталау,  сақтайдысюжеттің реттілігін аняя. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Күт – күте тұрыңыз  Көмектес – көмектес  Итерме – басу  Таласпа - дауласу | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | |
| Серуен |  |  | **№1 карточка**  "Бақылау – көктем келді"  Мақсаты: көктемде жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.  Мақсаты: көктемде маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көктемде адамдардың қалай киіне бастағанын бақылау"  Мақсаты: маусымдық киім туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: маусымдық киімдерді ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Біз картоп отырғызамыз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Табиғатты бақылау (ағаштар)"  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: ағаштарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: жұптасып ойнау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұппен ойнау, қимылдарды үйлестіру.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау"  Мақсаты: вагтаил туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қоныс аударатын құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Тырналар-тырналар"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.  Міндет: оларда медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік бар.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Тікұшақ"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сынған көлік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№1 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойындарда отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.  Міндет: көбейтеді ойындарда отбасының тұрмысы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Өрт сөндіру машинасы"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім тезірек табады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№2 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | **Математика негіздері – танымдық** (Шешуге үйрену) Дима және Саминамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын Ғарышкердің атын ата"  Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевқа құрмет көрсету қабілетін дамыту.  Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевқа құрмет көрсету.  (№1 карточка) Вова және Сашамен | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Анжелика және Багданмен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен |  |  | **№1 карточка**  "Бақылау – көктем келді"  Мақсаты: көктемде жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.  Мақсаты: көктемде маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Көктемде адамдардың қалай киіне бастағанын бақылау"  Мақсаты: маусымдық киім туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: маусымдық киімдерді ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Біз картоп отырғызамыз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Табиғатты бақылау (ағаштар)"  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: ағаштарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: жұптасып ойнау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұппен ойнау, қимылдарды үйлестіру.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау"  Мақсаты: вагтаил туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қоныс аударатын құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Тырналар-тырналар"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | |
|  |  |  | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | Экология  **"Көктемгі белгілер"**  Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді білу.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Белбеу соқ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Не істеуге болады, не істеуге болмайды?"**  Мақсаты: электр құрылғыларымен қауіпсіз және қауіпті мінез-құлық туралы түсінікті бекіту.  Мақсаты: электр құрылғыларымен қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді түсіну.  (№1 карточка) | Экология  **"Кім оянды?"**  Мақсаты: көктемде оянатын жануарлармен таныстыру.  Тапсырма: олар көктемде оянатын жануарларды біледі.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Асық ату»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | Қауіпсіздік  **"Электрлік жұмбақтар"**  Мақсаты: электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғылар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жұмбақтарды тыңдайды және шешеді.  (№2 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи бойынша)

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, сәуір, апта (7-11 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  7.04 | Сейсенбі  8.04 | | Сәрсенбі  9.04 | Бейсенбі  10.04 | | Жұма  11.04 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын"Кім қалай айқайлайды?"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сегізаяқтар"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Жер, су, от"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Жел соғады"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Көңілді үйректер"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Әскер  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мысық пен тышқандар"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Теңіз аты"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тірі және жансыз табиғат"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дыбыстық сигнал"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Қарлығаш және құс ауласында"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Пародистер байқауы"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Талдың бұтақтары"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Сәуір айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Біз күнде қалай еңбек етеміз?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Ойна, ойна- допты жоғалтпа"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау **2.Қазақ тілі**  «Оқушыға не керек?»  Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру  **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: санау, санды санмен байланыстыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: санды санмен байланыстырады деп есептейді.  **4. Көркем әдебиет**  "Дөрекі алғыс" қазақ халық ертегісін оқу  Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту.  Тапсырма: батырлардың іс-әрекеттерін бағалау | **1. Музыка**  "Музыкалық аспаптардың сиқырлы мекені"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыкаға сәйкес ойын бейнесіне тән әрекеттерді жеткізу.  Міндет: музыкаға сәйкес ойын бейнесіне тән әрекеттерді жеткізу.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Қайталау және бекіту"  Мақсаты: дыбыстың сөздегі орнын анықтай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: туралыдыбыстың сөздегі орнын шектеу.  **3. Сөйлеуді дамыту**  В. әңгімесін қайталау.Осееваның "Жақсы"  Мақсаты: диалогтарда және кейіпкерлердің мінездемелерінде интонациялық мәнерлілік құралдарын пайдалана отырып, шығарманы рөлдер бойынша қайталау кезінде кейіпкерлердің эмоционалдық жағдайын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: диалогтардағы интонациялық мәнерлілік құралдарын пайдалана отырып, шығарманы рөлдер бойынша қайталау кезінде кейіпкерлердің эмоционалдық күйлерін жеткізу және кейіпкерлердің сипаттамаларында.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Жабайы табиғат бұрышының тұрғындары"  Мақсаты: табиғаттың әртүрлі бөліктеріндегі жануарлар әлемі және оларға күтім жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: тұрғындарды атайды табиғат бұрышының. | | **1. Музыка**  "Ғажайып әндер"  Мақсаты: әуенді мінезі, қарқыны, жанры бойынша ажырата білу қабілетін дамыту.  Міндет: әуенді мінезіне, қарқынына, жанрына қарай ажыратады.  **2. Қазақ тілі**  «Дыбыстар әлемі»  Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: санау және элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде жиын бөліктерін санау, салыстыру қабілетін бекіту.  Тапсырма: санау, санау және корреляция негізінде жиынның бөліктерін салыстыруэлементтердің есениясы бір-бірден.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстанның өзендері мен көлдерінде мекендейтін балықтар"  Мақсаты: балық түрлерімен таныстыру.  Тапсырма: балықтар ажыратылады және аталады  ». | **1. Дене тәрбиесі**  "Футбол ойнаймыз"  Мақсаты: допты жұппен лақтыру қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: допты жұппен лақтыру.  **2. Сауаттылық негіздері**  "Моншақтар" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындаймынт "моншақтар" сөзінің дыбыстық талдауы.  **3. Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: сандар мен сандарды корреляциялау қабілетін бекіту.  Тапсырма: сандар мен сандарды корреляциялау.  **4.Құрастыру**  "Көгалдағы тауықтар"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: затты бірнеше рет бүктелген қағаздан қиып алыңыз; ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу | | **1. Дене тәрбиесі**  "Волейбол алаңындағы жаттығулар"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту спорттық сипаттағы дене жаттығуларының әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды  **2.Сауаттылық негіздері**  ""Раушан" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "раушан" сөзіне дыбыстық талдау жасау  3. **Сөйлеуді дамыту**  "Ғарышкерлер күні" сұхбаты  Мақсаты: әңгімелесуді жалғастыру, сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қолдау көрсету әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру.  4.**Көркем әдебиет**  Ж. өлеңін жаттау. Бодешева "Алма"  Мақсаты: сызба-сызбалар негізінде өлең мәтінін жаттау қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлең мәтінін сызба-сызбалар негізінде жаттау  . |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер:  Қала – города  Ауыл- ауыл (ауыл)  Көше -улица  Жол - жол | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | |
| Серуен |  | **№5 карточка**  "Бақылау – учаскедегі бұталар"  Мақсаты: бұталар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Күй, анық күй!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінді анық айту.  **Еркін ойын** | **№6 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: сыпырушының жұмысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Фигуралық жүріс"  Мақсаты: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін дамыту: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  Тапсырма: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындайды: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Өрт сөндіру машинасын бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы.  Міндет: өрт сөндіру көлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жылдам және дәл"  Мақсаты: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Бақшадағы көктемгі жұмыстарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: бақшадағы көктемгі жұмыстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Сулы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.  Тапсырма: ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Доппен қақпан"  Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: шашылып-шашылып жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Туралыертегі тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Фигураны бүкте"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№3 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын  "Құстар ауласы"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№2 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Әскер  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытыңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кішкентай құс"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Фигураны таңда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ыстық елдердің жануарлары"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ыдыс-аяқ"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Автобусыңды ата"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№5 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жер, су, от"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№2 карточка) Анямен және Вмкамен | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Дима және Машамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тірі және жансыз табиғат"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№3 карточка) Вова және Настямен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Реттік және тура есеп) Даянамен және Саминамен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | |
| Серуен |  | **№5 карточка**  "Бақылау – учаскедегі бұталар"  Мақсаты: бұталар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Күй, анық күй!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінді анық айту.  **Еркін ойын** | **№6 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: сыпырушының жұмысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Фигуралық жүріс"  Мақсаты: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін дамыту: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  Тапсырма: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындайды: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Өрт сөндіру машинасын бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы.  Міндет: өрт сөндіру көлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жылдам және дәл"  Мақсаты: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Бақшадағы көктемгі жұмыстарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: бақшадағы көктемгі жұмыстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Сулы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.  Тапсырма: ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Доппен қақпан"  Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: шашылып-шашылып жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Қауіпті тап"**  Мақсаты: ықтимал қауіптерді анықтау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ықтимал қауіптерді анықтау.  (№3 карточка) | Экология  **"Көктемгі тазалық"**  Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Тапсырма: қоқыстарды сұрыптау.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **"ЖҚҚ"**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | Қауіпсіздік  **"Электр-лабиринт"**  Мақсаты: электр құрылғыларын қауіпсіз пайдалану туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: электр құрылғыларын қауіпсіз пайдалану туралы біледі.  (№4 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі жаңбыр"**  Мақсаты: жаңбырдың табиғаттағы рөлін түсінуді дамыту.  Мақсаты: жаңбырдың табиғаттағы рөлін түсіну.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Итеріспек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз және қауіпті розетка"**  Мақсаты: розеткаларды пайдалану кезіндегі қауіпсіз және қауіпті әрекеттермен таныстыру.  Мақсаты: розеткаларды пайдалану кезінде қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді білу.  (№5 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, сәуір, апта (14-18 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  14.04 | | Сейсенбі  15.04 | | Сәрсенбі  16.04 | | Бейсенбі  17.04 | Жұма  18.04 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Дауыспен бейнелеу"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сиқырларға арналған қыздар"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Болады – болмайды"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бұл кім?"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Шалғындағы ұлу"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Телефон"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қар бүршіктері бар алаңқай"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Табиғат суреті"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бауырсақ"  Мақсаты: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана білу қабілетін дамыту: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.  Тапсырма: сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:  дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Ертегілер үйі"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Әзіл-көріністер"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Торғайлар"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Еңбек неге қуаныш әкеледі?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Менің достарымның ойындары"  Мақсаты: ашық ойындар арқылы сабақтас әрекеттерді орындау дағдыларын дамыту.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. 2.**Қазақ тілі**  "Жоқ? Кім? Қайда?»  Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.  **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтарын санау және салыстыру"  Мақсаты: іскерлікті бекіту заттардың топтарын салыстыру.  Тапсырма: салыстырады пәндер топтары.  4**. Көркем әдебиет**  М.Пляцковскийдің "Достық сабағы" ертегісін сахналау  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің мінезін, көңіл-күйін, жест-ишарасын, интонациясын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегі кейіпкерлерінің мінезін, көңіл-күйін, жест-ишарасын, интонациясын жеткізу | | **1. Музыка**  "Ғажайып әндер"  Мақсаты: әуенді мінезі, қарқыны, жанры бойынша ажырата білу қабілетін дамыту.  Міндет: әуенді мінезіне, қарқынына, жанрына қарай ажыратады.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: берілген дыбысқа сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: нберілген дыбысқа азаятын сөздер.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Көп мағыналы сөздер" сиқыршылар еліне саяхат  Мақсаты: көп мағыналы сөздерді анықтау, олардың мағынасын түсіндіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: көп мағыналы сөздерді анықтау, мағынасын түсіндіру  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"  Мақсаты: тұрмыстағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  Міндеті: қауіпсіздік ережелерін біледі | | **1. Музыка**  "Ғажайып мұнара"  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту.  Міндет: әртүрлі сипаттағы музыканы ажыратады.  **2.Қазақ тілі**  "Жалауда"  Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  **3. Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: сандар мен сандарды корреляциялау қабілетін бекіту.  Тапсырма: сандар мен сандарды корреляциялау.  4.**Қоршаған ортамен танысу**  "Көшедегі қауіпсіздік"  Мақсаты: көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін білу | | **1. Дене тәрбиесі**  "Қазақ халық ойындары"  Мақсаты: қызығушылықты дамыту асықтармен ойындарға.  Міндет: асықтармен ойнайды.  2.**Сауаттылық негіздері**  ""Ай" сөзінің дыбыстық талдауы  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "ай" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3. Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: заттардың топтарын салыстыра білуді бекіту.  Тапсырма: пәндер топтарын салыстырады  **4. Сурет салу,**  "Алма ағаштары гүлдеді"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: табиғат суреттерін бейнелейді; орналастырады қағаз парағындағы заттар. | **1. Дене тәрбиесі**  "Қазақстан халықтарының ойындары"  Мақсаты: қозғалмалы нысанаға лақтыру шеберлігін бекіту.  Міндет: қозғалатын нысанаға заттарды лақтыру **2.Сауаттылық негіздері**  "Түлкі" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: орындаймынт "түлкі" сөзіне дыбыстық талдау.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Нан біздің дастарханға қалай келді" суреттер бойынша әңгіме құрастыру  Мақсаты: тірек суреттерден дәйекті әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: тірек карталар бойынша байланыстырып әңгіме құрастырадыинктерге.  **4.Көркем әдебиет**  "Бұлбұл туралы" әзірбайжан халық ертегісін оқу  Мақсаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ертегіде болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын ажыратады. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер:  Қағаз – бумага  Қайшы- ножницы  Бояу – бояулар  Кітап -книга | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№10 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: шыбынның сыртқы түрінің ерекшеліктері, оның тіршілік көріністері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеудеге баспай, жетекші қолмен лақтырылған допты ұстау.  Міндет: допты жетекші қолмен лақтырған кезде кеудеге баспай ұстап алады.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Көгершінді бақылау"  Мақсаты: көгершіндер туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары.**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Кедергілер бағыты"  Мақсаты: кедергілерден жылдамдықпен өту қабілетін дамыту.  Тапсырма: жылдамдыққа кедергілер жолағын еңсеру.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Бақылау -жасыл кілем"  Мақсаты: көктем туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: еріген дақтар мен жасыл шөптерді бақылаңыз.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары.**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жұптық эстафета"  Мақсаты: қарсыластарынан озып мәреге жетуге тырысып, қол ұстасып жұппен жүгіру қабілетін дамыту.  Мақсаты: жұптасып жүгіру, қол ұстасып мәреге қарсыластарынан озып жетуге тырысу.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Бақылау – шөптегі күн"  Мақсаты: алғашқы көктемгі гүлдер және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: гүлдерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары.**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Үйеңкі ағашын бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: үйеңкі ағашын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Біз картоп отырғызамыз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Таяқшалардан құрастырамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ертегілер сарайы"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Құрылыс" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кит"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жан жарыңды тап"  Мақсаты: дамыту бір қалыптан екіншісін қалай жасау керектігі, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктен пішіндерді құрастыру және құрастыру туралы түсініктер.  Міндет: 8-10 бөліктен тұратын қалыптарды жинайды және құрастырады.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Чебурашка"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жедел жәрдем" рөлдік ойыны  Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Сегізаяқтар"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Дұрыс шешін"  Мақсаты: дамыту бір қалыптан екіншісін қалай жасау керектігі, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктен пішіндерді құрастыру және құрастыру туралы түсініктер.  Міндет: 8-10 бөліктен тұратын қалыптарды жинайды және құрастырады.  (№8 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Болады – болмайды"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№4 карточка) Русланмен және Тімотемен | | **Математика негіздері – танымдық** (Шешуге үйрену) Вика және Мадиярмен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Табиғат суреті"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№5 карточка) Саша мен Богданмен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Дима және Машамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№10 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: шыбынның сыртқы түрінің ерекшеліктері, оның тіршілік көріністері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеудеге баспай, жетекші қолмен лақтырылған допты ұстау.  Міндет: допты жетекші қолмен лақтырған кезде кеудеге баспай ұстап алады.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Көгершінді бақылау"  Мақсаты: көгершіндер туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары.**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Кедергілер бағыты"  Мақсаты: кедергілерден жылдамдықпен өту қабілетін дамыту.  Тапсырма: жылдамдыққа кедергілер жолағын еңсеру.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Бақылау -жасыл кілем"  Мақсаты: көктем туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: еріген дақтар мен жасыл шөптерді бақылаңыз.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары.**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жұптық эстафета"  Мақсаты: қарсыластарынан озып мәреге жетуге тырысып, қол ұстасып жұппен жүгіру қабілетін дамыту.  Мақсаты: жұптасып жүгіру, қол ұстасып мәреге қарсыластарынан озып жетуге тырысу.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Бақылау – шөптегі күн"  Мақсаты: алғашқы көктемгі гүлдер және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: гүлдерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары.**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Құстардың ұшуы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Үйеңкі ағашын бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: үйеңкі ағашын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Біз картоп отырғызамыз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Розеткаға не қосамыз?"**  Мақсаты: розеткаға қандай құрылғыларды қосуға болатынын, ал қайсысын қосуға болмайтынын түсінуді дамыту.  Тапсырма: розеткаға қандай құрылғыларды қосуға болатынын, ал қайсысын қосуға болмайтынын біледі.  (№6 карточка) | Экология  **"Ағаш отырғыз"**  Мақсаты: өсімдіктерді отырғызу туралы түсініктерін дамыту.  Тапсырма: өсімдіктерді отырғызу туралы түсініктері бар.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бүркіт»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Электрлік эстафета"**  Мақсаты: электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін білу.  (№7 карточка) | | Экология  **"Көктемгі ағын"**  Мақсаты: еріген судың рөлімен таныстыру.  Тапсырма: еріген судың рөлін біледі.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ханталап"**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Шын-жалған"**  Мақсаты: қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қауіпсіздік ережелерін білу.  (38 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, сәуір, апта (21-25 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  21.04 | Сейсенбі  22.04 | | Сәрсенбі  23.04 | Бейсенбі  24.04 | | | Жұма  25.04 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Таң қал"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көктем портреті"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тізбек"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Таңғажайып нәрселер"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  ойын "Диірмен"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Тыңда және қайтала"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мимозаның бұтақтары"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білушілер"  Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерін біледі және құрметтейді.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қанағаттанбаған-1"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  ойын "Ұшақ"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсат:рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді бөледі және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Қанағаттанбаған-2"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көбелектер"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме №4 "Қалай кәсіпқой болуға болады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Бізді қоршаған әлем"  Мақсаты: өрмелеуді, өрмелеуді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: өрмелеуді, өрмелеуді орындайды  **2.Қазақ тілі**  «Киіз үй»  Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен  **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: шоғырландыру дағдылар жиынтықты біріктіреді және бөліктерге бөледі.  Тапсырма: жиынтықты біріктіреді және бөліктерге бөледі.  **4. Көркем әдебиет**  М.Фейгинаның "Өрмекші туралы ертегі" ертегісін және Е.Михайловтың "Кірпі қайда?" өлеңін оқу.  Мақсаты: болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: болып жатқан оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын ажыратады. | **1.** .**Музыка**  "Ғажайып мұнара"  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту.  Міндет: әртүрлі сипаттағы музыканы ажыратады.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Шортан" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: "шортан" сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **3.. Сөйлеуді дамыту**  "Құстар – біздің достарымыз" әңгімесі  Мақсаты: сұрақтарға толық жауаппен жауап беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: мен жауап беремінт сұрақтарға толық жауаппен.  **4.Қоршаған ортамен танысу**  "Абайлаңыз, от!"  Мақсаты: өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау қабілетін дамыту.  Міндеті: өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. | | **1. Музыка**  "Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік ертеңгілік"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.  **2.Қазақ тілі**  «Әдемнің оюлары»  Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру **3.Математика негіздері**  "Пәндер топтары. Заттардың есебі"  Мақсаты: теңсіздіктен теңдік алу қабілетін бекіту (теңдіктен теңсіздік).  Мақсаты: теңдікті теңсіздіктерден аладытва (теңдіктен теңсіздік).  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Орманға саяхат"  Мақсаты: орманда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру.  Міндеті: орманда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтайды | **1. Дене тәрбиесі**  "Бүкіл отбасына арналған жаттығулар"  Мақсаты: допты бастың артынан техникамен екі қолмен қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.  Міндет: допты екі қолмен бастың артынан қулықпен алысқа лақтырады.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Сөздің дыбыстық схемасы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық схемаларды таңдай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: астындасөздерге дыбыстық схемалар алынады.  **3.Математика негіздері**  "Тұтас және бөліктер"  Мақсаты: бүтінді бөліктерге бөлу қабілетін дамыту (қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, фигураларды құрастыру).  Тапсырма: бүтінді бөліктерге бөлу (қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, б-ны салыстыружаңа ғана және бір бөлігі, фигураларды жинаңыз).  **4.Аппликация,** "Өзенде жүзіп бара жатқан қайық"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу; сюжеттерде пішін, қозғалыс, текстураның ерекшеліктерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. | | | **1. Дене тәрбиесі**  "Аңшылар"  Мақсаты: лақтыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды.  2.**Сауаттылық негіздері**  "Парақ" сөзінің дыбыстық талдауы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қабаттарға дыбыстық талдау жүргізу"парақ".  3.**Сөйлеуді дамыту**  "Жұлдызшалар келді!" сюжеттік суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыру.  Мақсаты: тірек сөздер бойынша сөйлем құрай білу қабілетін дамыту.  Міндеті: құрастырады тірек сөздер бойынша ұсыныстар.  **4.Көркем әдебиет**  М.Муллиннің "Бәйшешектер қалай ұйықтайды" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңге айтыңдармәнерлеп, интонациямен айту. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Желім – клей  Қатты – твердый  Жұмсақ – мягкий  Жер - жер | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Жүк автомобилін қадағалау (бекіту)"  Мақсаты: машинаның бөлшектерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: жүк көлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: жұптасып ойнау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұппен ойнау, қимылдарды үйлестіру.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Жеңіл автомобиль (бекіту)"  Мақсаты: көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Тырналар-тырналар"  Мақсаты: топта қозғалу қабілетін дамыту.  Тапсырма: топ болып қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Өтіп бара жатқан көлікті бақылау (бекіту)"  Мақсаты: іскерлікті бекіту машинаның бөлшектерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырату.  Міндет: өтіп бара жатқан көлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Күй, анық күй!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінді анық айту және ойын ережелерін сақтау.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыру.  Тапсырма: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Фигуралық жүріс"  Мақсаты: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін дамыту: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  Тапсырма: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындайды: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Велосипедті бақылау"  Мақсаты: велосипедтің мақсаты туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: велосипедті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жылдам және дәл"  Мақсаты: сөмкелерді көлденең нысанаға ыңғайлы түрде лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөмкелерді көлденең нысанаға ыңғайлы түрде лақтыру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Бөлік және тұтас"  Мақсаты: дамыту бір қалыптан екіншісін қалай жасау керектігі, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктен пішіндерді құрастыру және құрастыру туралы түсініктер.  Міндет: 8-10 бөліктен тұратын қалыптарды жинайды және құрастырады.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын  "Теремок"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теледидар" рөлдік ойыны  Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.  Міндет: олар өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіреді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қар бүршіктері"  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: заттарды қағаз бетіне орналастырыңыз.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Бір ғана қасиет"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қар бүршіктері"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жүргізушілер" рөлдік ойыны  Мақсат:рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Міндет: рөлдерді бөледі және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шалғындағы тауықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту объектілердің шамалары бойынша арақатынасын беру.  Міндет: объектілердің шамалары бойынша қатынасын беру.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көпбұрыштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тізбек"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну қабілетін дамыту.  Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың мәнін түсіну.  (№6 карточка) Анжелика және Викамен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Дима және Саминамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білушілер"  Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерін біледі және құрметтейді.  (№7 карточка) Саша мен Настямен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (шешуге үйрену) Настямен және Мадиярмен | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№15 карточка**  "Жүк автомобилін қадағалау (бекіту)"  Мақсаты: машинаның бөлшектерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: жүк көлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: жұптасып ойнау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұппен ойнау, қимылдарды үйлестіру.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Жеңіл автомобиль (бекіту)"  Мақсаты: көлік туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Тырналар-тырналар"  Мақсаты: топта қозғалу қабілетін дамыту.  Тапсырма: топ болып қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Өтіп бара жатқан көлікті бақылау (бекіту)"  Мақсаты: іскерлікті бекіту машинаның бөлшектерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырату.  Міндет: өтіп бара жатқан көлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскеде бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Күй, анық күй!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінді анық айту және ойын ережелерін сақтау.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыру.  Тапсырма: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Фигуралық жүріс"  Мақсаты: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін дамыту: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  Тапсырма: тапсырмаға сәйкес жүрудің әртүрлі түрлерін орындайды: жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Велосипедті бақылау"  Мақсаты: велосипедтің мақсаты туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: велосипедті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жылдам және дәл"  Мақсаты: сөмкелерді көлденең нысанаға ыңғайлы түрде лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөмкелерді көлденең нысанаға ыңғайлы түрде лақтыру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Сиқырлы тіркестер"**  Мақсаты: қауіпсіздік ережелері бойынша білімдерін бекіту.  Тапсырма: қауіпсіздік ережелерін білу.  (№9 карточка) | Экология  **"Кім ұшып келді?"**  Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: қоныс аударатын құстарды біледі және атайды.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Атбақыл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіп және қауіпсіздік"**  Мақсаты: қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратыңыз.  (№10 карточка) | | | Экология  **"Көктем гүлдері"**  Мақсаты: примулалармен таныстыру.  Тапсырма: примулаларды біледі және атайды.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Жаяу көкпар»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіздік ережелері" басқатырғыш карталары**  Мақсаты: ойын жағдаяттары арқылы білімдерін бекіту.  Тапсырма: электр құрылғыларын пайдалану ережелерін білу.  (№11 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, сәуір, апта (28 сәуір - 2 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  28.04 | | Сейсенбі  29.04 | Сәрсенбі  30.04 | | Бейсенбі  1.05 | Жұма  2.05 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Біз ашуланамыз"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шалғындағы жылқы"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№12 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Табыңыз және атаңыз"  Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерін біледі және құрметтейді.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі** ойын "Мақтаулар"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№21 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Айналма жол"  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу, алдағы жұмыстарды жоспарлау қабілетін дамыту.  Мақсаты: ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Зерттеушілер" рөлдік ойыны  Мақсат:өз бетінше іскерлікті қалыптастыру рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тыңда және қайтала"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№22 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жұлдыздарға арналған үйлер"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№13 карточка)  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Киіз үй"  Мақсаты: қазақ халқының киіз үйі, оның құрылысы мен ішкі безендірілуі туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: киіз үйдің бөліктерін көрсетіп, атайды.  (карточка №9) | |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Қоян"  Мақсаты: интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану.  Тапсырма: интонация бойынша сөйлемдерді ажырату (баяндауыш, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолданады.  (№23 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тауықтары бар тауық"  Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білу, келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: түрлі ойындар сызылған суретпен ойналады.  (№14 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №5 әңгіме "Айналамыздағы кәсіпқойлар"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Футбол ойна - денсаулығыңды нығайт"  Мақсаты: футбол ойнау дағдыларын бекіту.  Міндет: футбол ойнайды.  **2. Қазақ тілі**  «Қазақстан- ортақ үйіміз»  Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3. Математика негіздері**  "Тұтас және бөліктер"  Мақсаты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу қабілетін бекіту.  Тапсырма: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.  **4. Көркем әдебиет**  Ж.Карбозидің "Шие өрігі" әңгімесін оқу  Мақсаты: әңгіменің іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту.  Тапсырма: әңгіменің әрекеттерін бағалау | | **1. Музыка**  "Сиқырлы сандық"  Мақсаты: екі шығарманы салыстыра білу қабілетін дамыту.  Міндет: екі туынды салыстырылады.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Сөздің дыбыстық схемасы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық схемаларды таңдай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: астындасөздерге дыбыстық схемалар алынады.  **3.Сөйлеуді дамыту**  "Орман алқабында" әңгіме  Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу қабілетін дамыту.  Міндет: сөздердің дыбыстық талдауын орындайды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Табиғатқа қауіп төніп тұр!"  Мақсаты: талдау, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: талдайды, қорытынды жасайды | **1.** **Музыка**  **«**Сиқырлы сандық"  Мақсаты: екі шығарманы салыстыра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: екі жұмысты салыстырыңыз.  **2.** **Қазақ тілі**  «Қазақстан- ортақ үйіміз»  Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сауаттылық негіздері  "Сөздің дыбыстық схемасы"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық схемаларды таңдай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздерге дыбыстық схемаларды таңдайды.  **3. Математика негіздері**  "Тұтас және бөліктер"  Мақсаты: тұтас пен бөлікті салыстыра білу қабілетін бекіту.  Үшінжазғы резиденция: тұтас пен бөлікті салыстырыңыз.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  "Табиғаттағы тәртіп ережелері"  Мақсаты: іскерлікті дамыту адамның табиғатпен қарым-қатынасы және өзін-өзі қорғауы арқылы өмірлік жағдайлардан шығудың жолын табу.  Міндет: адамның табиғатпен қарым-қатынасы және өзін-өзі қорғауы арқылы өмірлік жағдайлардан шығудың жолын табады. | | Міндет: сюжеттерде пішіннің, қозғалыстың, фактураның ерекшеліктерін жеткізеді; көлемі бойынша объектілердің арақатынасын жеткізеді. | **1. Дене тәрбиесі**  "Көшбасшы бол!"  Мақсаты: сызықтан сызыққа кең адыммен жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: жүгіру сызықтан сызыққа кең қадаммен орындалады.  **4.Көркем әдебиет**  Е.Чарушиннің "Тауық" әңгімесін қайталау  Мақсаты: іскерлікті дамыту сюжеттің реттілігін сақтай отырып, мәтінге жақын әңгіме мазмұнын қайталау.  Міндет: сюжеттің реттілігін сақтай отырып, әңгіме мазмұнын мәтінге жақын қайталау.  **3.**  4**.** | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Тұрмыстық сөздер;  Мұз – лед  Ауа – ауа  Шеңбер – круг  Қалам - ручка | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№20 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: бұлттар және олардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Сулы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | **№21 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: тал туралы білімдерін бекіту.  Міндет: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Кіші топтағы балаларға учаскені былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу.  **Қимылды ойын**  "Доппен қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту допты қозғалатын нысанаға лақтыру – бала.  Міндет: допты қозғалатын нысанаға – балаға лақтырады.  **Еркін ойын** | **№22 карточка**  "Бұршақ жаууын бақылау"  Мақсаты: "бұршақ" ұғымымен таныстыру.  Міндет: бұршақ жауғанын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын жинау.  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеудеге баспай, жетекші қолмен лақтырылған допты ұстау.  Міндет: допты жетекші қолмен лақтырған кезде кеудеге баспай ұстап алады.  **Еркін ойын** | |  | **№23 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: жүйелендіру көктемдегі жануарлар тіршілігі туралы түсініктер.  Міндет: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жерді қазуға қатысу.  **Қимылды ойын**  "Кедергілер бағыты"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кедергілердің бағытын жылдамдыққа еңсеру.  Міндет: жылдамдыққа кедергілер жолағын еңсереді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Күйді тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Геометриялық лото"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№12 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ыдыстағы кактус"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Зерттеушілер" рөлдік ойыны  Міндет: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Мәйітхана"  Мақсаты: іскерлікті дамыту объектілердің шамалары бойынша арақатынасын беру.  Міндет: объектілердің шамалары бойынша қатынасын беру.  (№9 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көңілді суретші"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№13 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Аққулар"  Мақсаты: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізу.  (№9 карточка) | |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Затты кім тез табады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және дұрыс атау.  Міндет: геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратылады және дұрыс аталады.  (№14 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Табыңыз және атаңыз"  Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерін біледі және құрметтейді.  (№8 карточка) мен және  Максиммен | | **Математика негіздері – танымдық** (Шешуге үйрену) Дима және Машамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Киіз үй"  Мақсаты: қазақ халқының киіз үйі, оның құрылысы мен ішкі безендірілуі туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: киіз үйдің бөліктерін көрсетіп, атайды.  (№9 карточка) Вика және Анямен бірге | |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№20 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: бұлттар және олардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**Учаскедегі қоқыстарды жинау  **Қимылды ойын**  "Сулы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | **№21 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: тал туралы білімдерін бекіту.  Міндет: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Кіші топтағы балаларға учаскені былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу.  **Қимылды ойын**  "Доппен қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту допты қозғалатын нысанаға лақтыру – бала.  Міндет: допты қозғалатын нысанаға – балаға лақтырады.  **Еркін ойын** | **№22 карточка**  "Бұршақ жаууын бақылау"  Мақсаты: "бұршақ" ұғымымен таныстыру.  Міндет: бұршақ жауғанын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын жинау.  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеудеге баспай, жетекші қолмен лақтырылған допты ұстау.  Міндет: допты жетекші қолмен лақтырған кезде кеудеге баспай ұстап алады.  **Еркін ойын** | |  | **№23 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: жүйелендіру көктемдегі жануарлар тіршілігі туралы түсініктер.  Міндет: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жерді қазуға қатысу.  **Қимылды ойын**  "Кедергілер бағыты"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кедергілердің бағытын жылдамдыққа еңсеру.  Міндет: жылдамдыққа кедергілер жолағын еңсереді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Рифмадағы электр қауіпсіздігі"**  Мақсаты: өлеңдерді жаттау арқылы қауіпсіздік ережелерін бекіту.  Тапсырма: қауіпсіздік ережелерін білу.  (№12 карточка) | Экология  **"Табиғатты аялаңдар"**  Мақсаты: табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  Міндеті: табиғатқа жауапкершілікпен қарауды көрсету.  (№9 карточка)  Ұлттық ойын  **«Түйілген орамал»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№9 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіздік бағдаршамы"**  Мақсаты: қауіпсіз және қауіпті жағдайларға тез әрекет ету қабілетін дамыту.  Мақсаты: қауіпсіз және қауіпті жағдайларға тез әрекет ету.  (№13 карточка) |  | | | Қауіпсіздік  **"Жақсы электр энергиясы"**  Мақсаты: электр энергиясының пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: электр энергиясының пайдасы мен зияны туралы түсіну.  (№14 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Аптаның дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, мамыр, апта (5-9 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  5.05 | | Сейсенбі  6.05 | Сәрсенбі  7.05 | Бейсенбі  8.05 | | Жұма  9.05 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Егер..."  Мақсаты: шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырады.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көктем ағашы"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тірі және жансыз табиғат"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар тірі және жансыз табиғат объектілерін атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Назар аударыңыз, іздеу"  Мақсаты: біртұтас монолог құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: біртұтас монолог құрастырады.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Тауықтың аяғындағы саятшылық"  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсат:сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыруойын сюжетімен және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі. |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жұмбақтар-сипаттамалар"  Мақсаты: біртұтас монолог құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: біртұтас монолог құрастырады.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Орманшыға арналған үй"  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кафе" рөлдік ойыны  Мақсат:сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыруойын сюжетімен және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі. | |  | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Мамыр айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Достық – біздің күшіміз!"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Дене тәрбиесі**  "Өз денемізді басқаруды үйрену"  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді жетілдіру.  Тапсырма: орындайды мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығулар.  **2. Қазақ тілі**  «Жұмбақ шешейік»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  **3.Математика негіздері**  "Өлшеу және салыстыру"  Мақсаты: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеу қабілетін бекіту.  Тапсырма: шартты өлшем арқылы заттардың ұзындығын өлшеңіз.  4 | | **1. .Музыка**  "Бірге таптаймыз, бірге шапалақтаймыз"  Мақсаты: синхрондылық сезімін дамыту.  Міндет: таныс би қимылдарын орындау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Дыбыстық сағат"  Мақсаты: берілген дыбысқа сөздерді атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: берілген дыбысқа сөздерді атайды.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Отан қорғаушылар" суреттерінен әңгіме құрастыру  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет бойынша әңгіме құрастыру  **4.** |  | **1.** **Дене тәрбиесі**  **«**Өз денемізді басқаруды үйрену"  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді жетілдіру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау**.**  **2.Сауаттылық негіздері**  "Ұсыныс"  Мақсаты: белгілі бір реттілікпен екі сөзден сөйлем құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: екі сөзден тұратын сөйлемді белгілі бір реттілікпен құрастыру.  **3. Математика негіздері**  "Өлшеу және салыстыру"  Мақсаты: іскерлікті бекіту әртүрлі белгілер (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша әртүрлі шартты өлшемдерді пайдалана отырып, заттарды салыстыру.  Міндет: заттарды әртүрлі шартты өлшемдерді пайдалана отырып, әртүрлі критерийлер (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстырады.  **4.Сурет салу,** "Мерекелік отшашу"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: бояумен сурет салған кезде қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады; дұрыс қайшы мен желімді қолданыңыз. | |  | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Айлардың атауы:  Қаңтар- январь  Ақпан – февраль  Наурыз - наурыз | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Бәйшешекті бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту бәйшешек туралы (назар аударыңыз арналған гүлденудің басталуы).  Тапсырма: бәйшешек бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қоқыстан және құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Жолжелкенді бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік препараттар туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде­ларында.  Міндет: жолжелкенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қимылдарды сөздермен үйлестіру.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** |  | **№3 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскені қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті машиналар"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | |  | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Оң жақта не бар"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту.  Тапсырма: ойыншықтардың орналасуын атайды.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жәндіктер. Қоңыздар"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсат:сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыруойын сюжетімен және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шалғындағы көбелектер"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№1 карточка) |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кафе" рөлдік ойыны  Мақсат:сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыруойын сюжетімен және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Инелік"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№2 карточка) | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тірі және жансыз табиғат"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар тірі және жансыз табиғат объектілерін атайды.  (№1 карточка) Максим және Сашамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Вова және Димамен бірге |  | **Математика негіздері – танымдық** (шешуді үйрену) Настя мен Тімотемен бірге | |  | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Бәйшешекті бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту бәйшешек туралы (назар аударыңыз арналған гүлденудің басталуы).  Тапсырма: бәйшешек бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қоқыстан және құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Жолжелкенді бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік препараттар туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде­ларында.  Міндет: жолжелкенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қимылдарды сөздермен үйлестіру.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** |  | **№3 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскені қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті машиналар"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | |  | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Дұрыс маршрут"**  Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлықтың негізгі ережелерін меңгеру және бағдарды дамыту.  Тапсырма: табиғаттағы тәртіп ережелерін білу.  (№1 карточка) | Экология  **"Құстар хоры"**  Мақсаты: көктемде құстардың алуан түрлілігімен таныстыру.  Тапсырма: құстардың дыбыстарын жаңғырту.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Соқыр теке»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | |  | | Экология  **"Менің кім екенімді тап?"**  Мақсаты: жануарлар әлемінің өкілдерімен мінез-құлықты байланыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: мінез-құлықты жануарлар әлемінің өкілдерімен байланыстыру.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Әуе таяқ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | |  |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, мамыр, апта (12-16 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  12.05 | Сейсенбі  13.05 | | | Сәрсенбі  14.05 | Бейсенбі  15.05 | | | Жұма  16.05 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мен не сезінемін"  Мақсаты: біртұтас монолог құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: біртұтас монолог құрастырады.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Өрмекшінің торындағы өрмекші"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Менің бұлтым"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар қиялдайды және бұлттардың қандай екенін, қайда жүзе алатынын айтады.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді таңдау.  Міндет: ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№5 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Қайық"  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кітапхана" рөлдік ойыны  Мақсат:сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыруойын сюжетімен және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жаңа аяқталған ескі ертегі"  Мақсаты: біртұтас монолог құра білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: біртұтас монолог құрастырады.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көктемгі қайың"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Дұрысын таңда"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: заттарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жұмбақ суреттер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді таңдау.  Міндет: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№7 карточка**)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;** ойын "Арба"  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жылжымайтын мүлік агенттігі" рөлдік ойыны  Мақсат:өз бетінше іскерлікті қалыптастыру рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кітап бытырап кетті"  Мақсаты: шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырады.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бәйшешектер"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Мамыр айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Бәріміз бірге жасай аламыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Жұптағы спорттық ойындар"  Мақсаты: "Қалашықтарда" ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: ойын ережелерін сақтай отырып, әрекеттерді орындау.  **2 .Қазақ тілі**  «Ерте, ерте ертеді»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3. Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: шотты 10 шегінде орындау қабілетін бекіту.  Тапсырма: шотты 10 шегінде орындайды.  **4. Көркем әдебиет**  Ә. Дүйсенбиевтің "Жоғалу" өлеңін жаттау  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айту, интонацияны, логикалық екпінді, үзілісті жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өлеңді мәнерлеп жатқа айту,  интонацияны, логикалық екпінді, үзілісті жеткізіңіз. | **1. Музыка**  "Көңілді доп"  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Ұсыныс сызбасы"  Мақсаты: үш сөзден тұратын сөйлемдерді белгілі бір реттілікпен және оның сызбасын құрастыра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: үш сөзден тұратын сөйлемдерді белгілі бір реттілікпен және оның сызбасын құрастырады.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Орманда" суретінен әңгіме құрастыру  Мақсаты: суреттен әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет бойынша әңгіме құрастыру..  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Отан қорғаушылар"  Мақсаты: Отан қорғаушыларды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: Отан қорғаушыларға құрмет көрсету. | | | **1**. **Музыка**  "Көңілді доп"  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  **2.Қазақ тілі**  «Әжемнің оюлары»  Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.  **3.Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерге ұқсас заттарды таба білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: геометриялық фигуралар мен денелерге ұқсас заттарды табыңыз.**.**  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Ұлы Отан соғысының ардагерлері"  Мақсаты: Отанын жаудан құтқарған адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Отанын жауларынан құтқарған адамдарға құрмет көрсету. | **1. . Дене тәрбиесі**  "Таяқпен жалпы дамытушылық жаттығулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастырыңыз.  Міндет: таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастырады.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Ұсыныс сызбасы"  Мақсаты: үш сөзден тұратын сөйлемдерді белгілі бір реттілікпен және оның сызбасын құрастыра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: үш сөзден тұратын сөйлемдерді белгілі бір реттілікпен және оның сызбасын құрастырады.  3. **Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: жиынтықты біріктіру және бөліктерге бөлу қабілетін бекіту.  Тапсырма: жиынтықты біріктіреді және бөліктерге бөледі.  **4.Сурет салу**  "Көктемгі пейзаж"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: қарындашпен сурет салғанда саусақтарын салмайды, қарындашты қиғаш ұстайды, штрихтарды біркелкі қояды; жұмысты ұқыпты орындайды, заттарды жинайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | **1. Дене тәрбиесі**  "Жалпы дамытушылық жаттығулар"  Мақсаты: қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүру қабілетін бекіту.  Тапсырма: қозғалыс қарқынының өзгеруімен жүруді орындау.  2. **Сөйлеуді дамыту**  Е.Пермяктың "Қолдар не үшін қажет?" әңгімесін қайталау.  Мақсаты: мәтінді дәйекті және дәйекті түрде қайталау қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтінді дәйекті және дәйекті түрде қайталау  **3.Сауаттылық негіздері**  "Бекіту"  Мақсаты: сөздерге дыбыстық сызбаларды таңдай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сөздерге дыбыстық схемалар таңдалады.  **4.Көркем әдебиет**  В.Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау  Мақсаты: кейіпкерлердің мінезі мен көңіл-күйін, образдың жест-ишарасын, интонациясын, мимикасын жеткізе білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: кейіпкерлердің мінезі мен көңіл-күйін, жест-ишарасын, бейненің интонациясын, мимикасын жеткізу. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Айлардың атауы:  Сәуір – апрель  Мамыр – май  Маусым - маусым | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені көктемгі қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Доппен сырғанақ"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту көктемде гүлзар туралы.  Міндет: гүл бақшасын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бақшадағы жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: лақтыру қабілетін дамыту алдында тұрған доптарға.  Міндет: алдында тұрған адамдарға доптарды лақтырады.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Велосипедті бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту велосипедтің мақсаты туралы.  Міндет: велосипедті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Экологиялық соқпақтағы құмырсқалар илеуін бақылау"  Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: құмырсқа илеуін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені ескі жапырақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жаға"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Мамыр қоңызын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту мамыр қоңызының сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: мамыр қоңызы бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұршақ тұқымын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Сұр қоян жуынып жатыр"  Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді орындау қабілетін дамыту  Міндет: алға қарай екі аяқпен секіруді орындаңыз.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Салда"  Мақсаты: кеңістіктік бағыттарды бекіту.  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұмытпа мені"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№2 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кітапхана" рөлдік ойыны  Мақсат:сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыруойын сюжетімен және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан біртұтас ұжымға бірігеді.  Тапсырма. олар ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан бір командаға біріктіріледі.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бәйшешек"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№3 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қоңырау"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (солға, оңға, артқа, алға).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№3 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Құлпынай шалғыны"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жылжымайтын мүлік агенттігі" рөлдік ойыны  Мақсат:өз бетінше іскерлікті қалыптастыру рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күркетауықтың құйрығын безендірейік"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№4 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тап-қайда"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (солға, оңға, артқа, алға).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№4 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын  "Менің бұлтым"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар қиялдайды және бұлттардың қандай екенін, қайда жүзе алатынын айтады.  (№2 карточка) Вика және Анямен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу геометриялық фигуралармен) Димамен және Вовамен | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Дұрысын таңда"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: заттарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка) Саша және Альвимен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Сеніммен және Саминамен | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені көктемгі қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Доппен сырғанақ"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту көктемде гүлзар туралы.  Міндет: гүл бақшасын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бақшадағы жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: лақтыру қабілетін дамыту алдында тұрған доптарға.  Міндет: алдында тұрған адамдарға доптарды лақтырады.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Велосипедті бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту велосипедтің мақсаты туралы.  Міндет: велосипедті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Экологиялық соқпақтағы құмырсқалар илеуін бақылау"  Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: құмырсқа илеуін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені ескі жапырақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жаға"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Мамыр қоңызын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту мамыр қоңызының сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: мамыр қоңызы бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұршақ тұқымын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Сұр қоян жуынып жатыр"  Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді орындау қабілетін дамыту  Міндет: алға қарай екі аяқпен секіруді орындаңыз.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Қауіпті затты тап"**  Мақсаты: қауіптерді тану қабілетін дамыту және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: қауіптерді таниды.  (№2 карточка) | | Экология  **"Жол іздеушілер: Жануарлардың ізімен"**  Мақсаты: байқағыштықты, логикалық ойлауды және экологиялық сауаттылықты дамыту.  Мақсаты: құстарды, жануарларды және жәндіктерді ажыратып, атайды.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Алақан соқпақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | Қауіпсіздік  **"Сигналдық қоңырау"**  Мақсаты: төтенше жағдайда сигнал беру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: көмек туралы сигнал беру әдістерін білу.  (№3 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі квест: Кім оянды?"**  Мақсаты: көктемде жануарлардың тіршілік циклімен таныстыру және қиялын дамыту.  Тапсырма: құстар мен жануарлардың қимылдарына еліктеу.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Атқаума»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | Қауіпсіздік  **"Тоқта – қауіп!"**  Мақсаты: зейінділікті және ықтимал қауіп туралы сигналдарға жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: ықтимал қауіп туралы сигналдарға жылдам әрекет ету.  (№4 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, мамыр, апта (19-23 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  19.05 | | Сейсенбі  20.05 | Сәрсенбі  21.05 | | Бейсенбі  22.05 | | Жұма  23.05 |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жақтауды тоқтату"  Мақсаты: шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырады.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сирень гүл шоғы"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тірі-жансыз"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар тірі және жансыз табиғат объектілерін атайды.  (№4 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөмкеде не бар?"  Мақсаты: дағдыларды дұрыс дамыту заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді таңдау.  Міндет: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№10 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Тотықұс"  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ғарышты зерттеушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Әңгімені аяқта"  Мақсаты: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әңгіменің жалғасы мен соңы ересектердің көмегімен құрастырылады.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көгершін"  Мақсаты: қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды кернемеу, қарындашты қиғаш ұстау, штрихтарды біркелкі қою қабілетін дамыту.  Тапсырма: қарындашпен сурет салғанда саусақтарын салмайды, қарындашты қиғаш ұстайды, штрихтарды біркелкі қолданады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бұл не?  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар тірі және жансыз табиғат объектілерін атайды.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ал мен едім"  Мақсаты: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасы мен соңын ойлап табады.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын "Аквариум"  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Химиялық тазалау" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мені түсін"  Мақсаты: дағдыларды дұрыс дамыту заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді таңдау.  Міндет: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көлдегі аққулар"  Тапсырма: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  (№7 карточка)    **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Мамыр айына арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Ынтымақ – біздің күшіміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Доппен жалпы дамытушылық жаттығулар"  Мақсаты: зейін тапсырмасын орындай отырып, колоннада бір-бірден жүру қабілетін дамыту.  Тапсырма: педагокты көрсету бойынша жаттығуларды орындауога.  **2. Қазақ тілі**  «Көлік»  Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру  **3.Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: бір затты аз санға қосу немесе көп мөлшерден бір затты алып тастау арқылы теңсіздіктен (теңдіктен теңсіздік) теңдік алу қабілетін бекіту.  Тапсырма: теңдікті теңсіздіктен (теңдіктен теңсіздік) аз санға бір затты қосу немесе көп саннан бір затты алып тастау арқылы алады.  **4.** **Көркем әдебиет**  "Көңілді өлеңдер" сериясынан өлеңдер оқу: Д.Хармс "Мен доп ұйымдастырғым келді", И.Пивоварова "Қонақжай мең"  Мақсаты: көңілді әдеби шығармаларға қызығушылықты ояту.  Мақсаты: көңілді әдеби шығармаларға қызығушылық таныту | | **1. Музыка**  "Көңілді жарыстар"  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау.  **2.Сауаттылық негіздері**  "Қайталау"  Мақсаты: сөздерді буынға бөлу қабілетін бекіту.  Тапсырма: сөздерді буынға бөлу.  **3. Сөйлеуді дамыту**  "Жаз – көңілді мезгіл" әңгімесін құрастыру  Мақсаты: ұсынылған тақырып бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: әңгіме құрастыру ұсынылған тақырып бойынша.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Үстел қайдан келді"  Мақсаты: жиһаз жасау процесі туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: жиһаз жасау процесі туралы әңгімелеу. | **1. Музыка**  "Көңілді жарыстар"  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Мақсаты: өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындаумузыканың табиғаты мен оның бөліктері туралы.  **2. Қазақ тілі**  «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.  **3. Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау қабілетін бекіту.  Тапсырма: жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтаңыз.  **4.** **Қоршаған ортамен танысу**  "Егер ыдыс-аяқ болмаса, біз өте арық болуымыз керек еді"  Мақсаты: ыдыс-аяқтың мақсатын анықтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ыдыс-аяқтарды ажыратады және атайды. | | **1. Дене тәрбиесі**  "Жалаушалармен жалпы дамытушылық жаттығулар"  Мақсаты: секіру, жорғалау жаттығуларын қайталау.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **2. Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: іскерлікті бекіту шотты 10 шегінде орындау.  Міндет: шотты 10 шегінде орындайды.  **3.Сауаттылық негіздері**  "Біз не білдік"  Мақсаты: үш сөзден сөйлем құрай білу және сөйлем құрылымын бекіту.  Тапсырма: үш сөзден сөйлем құрау және сөйлем құрылымын құрастыруний.  **4. Аппликация**  "Хайуанаттар бағында"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау; қайшы мен желімді дұрыс пайдалану | | **1. Дене тәрбиесі**  "Құрсаумен жалпы дамытушылық жаттығулар"  Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру дағдысын қайталау.  Міндет: жылдамдықпен жүгіруді орындайды.  **2.** . **Сауаттылық негіздері**  "Ұсыныс сызбасы"  Мақсаты: үш сөзден тұратын сөйлемдерді белгілі бір реттілікпен және оның сызбасын құрастыра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: үш сөзден тұратын сөйлемдерді белгілі бір реттілікпен және оның сызбасын құрастырады 3.**Сөйлеуді дамыту**  "Квест ойыны "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: заттарды жіктеу қабілетін бекіту.  Міндеті: заттарды жіктейді.  **4.Көркем әдебиет**  Ертегіні оқу  А. Смурыгтар "Орман  ертегі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау.  Тапсырма: ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды. |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Айлардың атауы:  Шілде – июль  Тамыз – тамыз  Қыркүйек - сентябрь | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен |  | **№9 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Тауық қорасындағы түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалысты орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалысты орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Бәйшешекті қарау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бәйшешектің сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: бәйшешекті бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен мысықтар"  Мақсаты: жалтарып жүгіруді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: жалтару арқылы жүгіруді орындау.  **Еркін ойын** | **№11 карточка**  "Масаларды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту масаның сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: масаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ақжелкенді жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Инеліктерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту инеліктің сыртқы түрі туралы.  Міндет: инеліктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Картоп отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Ана мен өгей ананы бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде оларды жинау, сақтау және қолдану ережелері.  Міндет: ана мен өгей шешені бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дәрілік шөптердің тұқымдарын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Лақтыру-ұстау"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ертегіні тыңдау  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Кемелер"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (солға, оңға, артқа, алға).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қайық"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ғарышты зерттеушілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бақа бақа"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Не өзгерді?"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (жоғарыдан, төменнен).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үш кішкентай шошқа"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Химиялық тазалау" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көңілді шаяндар"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Қоныс тойы"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (жоғарыдан, төменнен).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№7 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тірі-жансыз"  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар тірі және жансыз табиғат объектілерін атайды.  (№4 карточка) Настя мен Тараспен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) тімотемен және Машамен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бұл не?  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар тірі және жансыз табиғат объектілерін атайды.  (№5 карточка) Саша мен Анжеликамен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Ғажайып сөмке) Максиммен және Вовамен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен |  | **№9 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Тауық қорасындағы түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалысты орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалысты орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Бәйшешекті қарау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бәйшешектің сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: бәйшешекті бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен мысықтар"  Мақсаты: жалтарып жүгіруді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: жалтару арқылы жүгіруді орындау.  **Еркін ойын** | **№11 карточка**  "Масаларды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту масаның сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: масаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ақжелкенді жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Инеліктерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту инеліктің сыртқы түрі туралы.  Міндет: инеліктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Картоп отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Ана мен өгей ананы бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде оларды жинау, сақтау және қолдану ережелері.  Міндет: ана мен өгей шешені бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дәрілік шөптердің тұқымдарын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Лақтыру-ұстау"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Кім тезірек құтқарады"**  Мақсаты: топтық жұмысты пысықтау және алғашқы көмекті ойын түрінде көрсету.  Міндеті: алғашқы көмекті ойын түрінде көрсетеді.  (№5 карточка) | Экология  **"Көбелектің ұшуы"**  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, ұсақ моториканы және табиғатты эстетикалық қабылдауды дамыту.  Тапсырма: көбелектердің ұшуын бейнелеу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бөрік жасырмақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Қауіп-қатерсіз пикник"**  Мақсаты: табиғатта демалу кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: табиғатта демалу кезіндегі тәртіп ережелерін біледі.  (№6 карточка) | Экология  **"Музыкалық экожүйе"**  Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін және қоршаған әлем туралы білімдерін дамытуға ықпал ету.  Тапсырма: таңдалған кескінге сәйкес дыбыс шығару.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ақсүйек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | Қауіпсіздік  **"Жол бойымен жүрейік"**  Мақсаты: бейтаныс жерлерде қозғалу ережелерін үйрету және бағдарлау сезімін дамыту.  Тапсырма: бейтаныс жерлерде қозғалу ережелерін білу.  (№7 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымдарының "Мирас балабақшасы"

"Түймедақ" тобы"

Балалардың жасы 5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, мамыр, апта (26-30 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі  26.05 | | Сейсенбі  27.05 | | Сәрсенбі  28.05 | Бейсенбі  29.05 | | Жұма  30.05 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Шалғам ойнайық"  Мақсаты: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасы мен соңын ойлап табады.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шөптегі жәндіктер"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Біз-экологпыз"  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қандай сурет қажет емес?"  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру қабілетін жетілдіру.  Мақсаты: өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру.  (№15 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  "Паровоз жүк тасиды" ойыны  Мақсаты: сабақта алған сындарлы іскерліктерін қолдана білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: сабақта алған конструктивті дағдыларын қолданады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Экологтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын  "Не өзгерді?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау.  Міндет: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Айдаладағы түйе"  Мақсаты: бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салады.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Егер орманнан жоғалып кетсе не болар еді..."  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дүниеде не болмайды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау.  Міндет: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;**  Ойын  "Өз ойы бойынша құрастыру"  Мақсаты: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орната білуге үйрету.  Мақсаты: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасындағы байланысты орнату.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Құтқару қызметі" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кітапқа жарнама ойлап тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау.  Міндет: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдайды.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Әжеммен бірге тұрдық"  Мақсаты: қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды кернемеу, қарындашты қиғаш ұстау, штрихтарды біркелкі қою қабілетін дамыту.  Тапсырма: қарындашпен сурет салғанда саусақтарын салмайды, қарындашты қиғаш ұстайды, штрихтарды біркелкі қолданады.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Мамыр айына арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Біз бірге күштіміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1. Дене тәрбиесі**  "Гимнастикалық орындықтардағы жалпы дамытушылық жаттығулар"  Мақсаты: тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.  Тапсырма: тапсырмаларды орындай отырып, жүру мен жүгіруді орындау.  **2**. Қазақ тілі  «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.  **Математика негіздері**  "Біз не білеміз және не істей аламыз"  Мақсаты: шотты 10 шегінде орындау қабілетін бекіту.  Тапсырма: шотты 10 шегінде орындайды.  **4.Көркем әдебиет**  "Сұлу Айсұлумен кездесу" әдеби мерекесі  Мақсаты: көркем сөз шығармаларына деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: көркем сөз шығармаларына қызығушылық таныту. | | **1.** **Музыка**  "Көңілді жарыстар"  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау.  2. **Сауаттылық негіздері**  "Достық дыбыстар"  Мақсаты: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау қабілетін бекіту.  Тапсырма: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау.  3**. Сөйлеуді дамыту**  "Жақында мектепке барамыз" әңгімесі  Мақсаты: зат есімнің тектік септік формаларын дұрыс қолдана білу қабілетін бекіту.  Тапсырма: зат есімдердің тектік септік формаларын дұрыс қолдану.  **4.Қоршаған ортамен танысу** әлеммен  "Табиғатқа саяхат"  Мақсаты: жануарлардағы қауіп белгілерімен таныстыру.  Тапсырма: жануарлардағы қауіпті сигналдарды білу. | | **1. Музыка**  "Көңілді жарыстар"  Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау.  **2. Қазақ тілі**  **«**Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. **3.Қоршаған ортамен танысу**  "Табиғатқа саяхат"  Мақсаты: жануарлардағы қауіп белгілерімен таныстыру.  Тапсырма: жануарлардағы қауіпті сигналдарды білу.  **4. Мүсіндеу,**  "Теңіз көрінісі"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: бояумен сурет салғанда қылқаламды бояуға батырады, қағазға қалың сызықтар салады; жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау |  | |  | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Айлардың атауы:  Қазан – октябрь  Қараша – ноябрь  Желтоқсан - декабрь | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№14 карточка**  "Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту адамның бензинді қажет етпейтін велосипедті пайдалануы туралы.  Міндет: көліктің әртүрлі түрлерін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: жүгіру қабілетін дамыту бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Көбелектерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру көбелектің сыртқы түріне тән белгілері туралы.  Тапсырма: көбелекті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Көкөніс бақшасын қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Губернатор"  Мақсаты: қимылдарды сөзбен үйлестіре білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Кемпірқосақты бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы.  Міндет: кемпірқосақты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қимылдарды сөзбен үйлестіре білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Топырақты бақылау"  Мақсаты: танысу топырақ қабатымен — шымтезекпен.  Міндет: топырақты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шымтезектерді төсектерге және ағаштардың астына тасымалдау.  **Қимылды ойын**  "Шеңберден шыққан тұзақтар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Найзағайды бақылау"  Мақсаты: нақты түсініктерді қалыптастыру кездегі құбылыс туралы­босану.  Міндет: найзағайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  1-ші кіші топ — учаскені тырмамен тазарту;  2-ші астында­топ — қоқысты шығару.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: бір-бірін қуып жету қабілетін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Тыңдау ертегілер  Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | | | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қайда барасың және не табасың"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қозы"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Экологтар"  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. бөледі рөлдерді атқарады және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын  "Дельфиндер"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Магнитті тап"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады. (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көңілді құрт"  Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: жұмысты ұқыпты орындау.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  сюжеттік-рөлдік ойын "Құтқару қызметі"  Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма. рөлдерді тағайындайды және оларға сәйкес әрекет етеді.  **Аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын  "Өз ойы бойынша аппликация"  Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Тапсырма: қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Синхронды жүзу"  Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту (солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта).  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады. (№10 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы **қызметтің түрлері** ойын "Біз-экологпыз"  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№6 карточка) Аняй және Багданмен бірге | | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) Дима және Машамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Егер орманнан жоғалып кетсе не болар еді..."  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№7 карточка) Лика және Мадиярмен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (Тура және кері санау) бірге Саминамен және Машамен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№14 карточка**  "Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту адамның бензинді қажет етпейтін велосипедті пайдалануы туралы.  Міндет: көліктің әртүрлі түрлерін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: жүгіру қабілетін дамыту бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Көбелектерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру көбелектің сыртқы түріне тән белгілері туралы.  Тапсырма: көбелекті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Көкөніс бақшасын қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Губернатор"  Мақсаты: қимылдарды сөзбен үйлестіре білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Кемпірқосақты бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы.  Міндет: кемпірқосақты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қимылдарды сөзбен үйлестіре білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Топырақты бақылау"  Мақсаты: танысу топырақ қабатымен — шымтезекпен.  Міндет: топырақты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шымтезектерді төсектерге және ағаштардың астына тасымалдау.  **Қимылды ойын**  "Шеңберден шыққан тұзақтар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Найзағайды бақылау"  Мақсаты: нақты түсініктерді қалыптастыру кездегі құбылыс туралы­босану.  Міндет: найзағайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  1-ші кіші топ — учаскені тырмамен тазарту;  2-ші астында­топ — қоқысты шығару.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: бір-бірін қуып жету қабілетін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Қауіпсіздік  **"Ертегі-әңгіме"**  Мақсаты: сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту және ұжымдық шығармашылық арқылы қауіпсіздік ережелерін меңгеру.  Тапсырма: табиғаттағы тәртіп ережелерін білу.  (№8 карточка) | Экология  **"Эко-мозаика"**  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ұжымда жұмыс істей білуін және экологиялық сауаттылығын дамыту.  Тапсырма: тапсырманы бірлесіп орындайды.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Орамал»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Жабдықты тексеру"**  Мақсаты: алғашқы көмек көрсетуге және қауіпсіздікті қамтамасыз етуге арналған негізгі пәндермен таныстыру.  Мақсаты: алғашқы медициналық көмек көрсетудің негізгі пәндерін білу.  (№9 карточка) | | | Экология  **"Табиғат дыбыстары"**  Мақсаты: есту қабілетін, зейінін және тірі организмдердің табиғаттағы өзара байланысын түсінуді дамыту. Міндеті: табиғаттағы тірі организмдердің өзара байланысын түсіну.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Айгөлек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Мимика мен қимылдар – табиғаттағы қауіпсіздік"**  Мақсаты: вербалды емес қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін білу.  (№10 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_