**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (2-6 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  2.09 | | Сейсенбі  3.09 | | Сәрсенбі  4.09 | Бейсенбі  5.09 | | Жұма  6.09 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері)b, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дыбыстық тректер"  Мақсаты: айтылымды бекіту дауысты және дауыссыз дыбыстардың.  Міндет: дауысты және дауыссыз дыбыстар айтылады.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Табақтағы алма"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Міндет: сурет салады жекелеген заттар мен туындыларют сюжеттік композициялар.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сүйікті есім"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Матрешка қуыршақ"  Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту.  Міндет: дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Біздің достарымызға арналған үй"  Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын ""Ш" дыбысына қонақта  Мақсаты: дағдыларды дұрыс бекіту "Ш" дыбысын айту.  Міндет: дұрыс айтылуыят "Ш" дыбысы.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күн сәулесі"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Міндет: сурет салады жекелеген заттар мен туындыларют сюжеттік композициялар.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сенің атың кім?"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Тілге арналған гимнастика"  Мақсаты: айтылымды бекіту дауысты және дауыссыз дыбыстардың.  Міндет: дауысты және дауыссыз дыбыстар айтылады.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Жиһаз"  Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сағат"  Мақсаты: дауысты дыбыстардың айтылуын бекіту және дауыссыз дыбыстардың.  Міндет: дауысты және дауыссыз дыбыстар айтылады.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сүйікті ойыншық"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Міндет: сурет салады жекелеген заттар мен туындыларют сюжеттік композициялар.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 қыркүйекке (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғанға дайындық қызметтің түрлері | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Біздің спорт залымыз"  Мақсат: дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру.  Міндет: көрсетеді дене шынықтыру сабақтарына қызығушылық. | | **1.Қазақ тілі**  «Балабақшы»  Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  "Күз бізге қонаққа келеді"  Мақсаты: музыканың табиғатына қарай қозғалу, марш әуенімен жүру қабілетін дамыту.  Міндет: қозғалады музыканың сипатына, жүрісіне сәйкесят марштың әуенімен. | | **Дене шынықтыру**  "Біз аздап көңіл көтердік"  Мақсаты: мұғалімнің бұйрығын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: орындайды педагог командалары. | **Музыка**  "Күз бізге қонаққа келеді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыкалық шығарманың табиғатын ажырата білу, кіріспесін, әуенін, хорын анықтау.  Міндет: айырмашылығыют музыкалық шығарманың сипатын, кіріспесін, әуенін, хорын анықтау. | | **Дене шынықтыру**  "Футбол добымен танысу"  Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: ойнайды футбол добымен. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі тілдің | Ойыншықтар (ойыншықтар): доп-доп, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістер туралы (күн қысқарды, түн ұзарды).  Міндет: айтады табиғаттағы өзгерістер туралы (күн қысқарды, түн ұзарды).  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын** "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: балалардың бұл туралы түсініктерін қалыптастыру, гүлдердің тірі екендігі, олар өсіп, өзгеретіндігі.  Міндет: біледі гүлдердің тірі екендігі туралы, олар өсіп, өзгереді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Гүлдерді қораптарға жинау.  **Қимылды ойын**  "Допты домалату"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты бір-біріне домалату.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: қарға туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: қарғаларды бақылап, ол туралы әңгімелейді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Гүл тұқымдарын жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту өсімдіктер тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: біледі өсімдіктер тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіреді орташа қарқынмен.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: кеңейту білімдерінмен торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы.  Міндет: айтады торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Қызылша жинау.  **Қимылды ойын**  "Өткір атқыштар"  Мақсат: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.  Мақсаты: допты тік нысанаға лақтыру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Украин халқының "Колосок" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Өлеңді оқу Е.Успенскийдің "Ойыншықтарыңа қамқор болыңдар"  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | "Жиһаздың көңілді отбасы туралы ертегіні" оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  Ойын "Орманда"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көптеген пәндер туралы.  Міндет: объектілер тобы жиынтық екенін түсінеді.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Алма мен алмұрт"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кеседегі жолақтар"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Иттерді сүйектерімен сыйлау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттардың жұптарын құрастыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтай отырып, жиынның бөліктерін салыстырыңыз.  Міндет: салыстырады заттардың жұптарын құрастыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайтын жиынның бөліктері.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтікмен, ойын әрекеті** ойын "Біздің достарымызға арналған сый"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№ карточка2) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жолақты кілем"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** жәнегра "Қояндарды сәбізбен емдейік"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру теңдікті немесе теңсіздікті анықтау заттардың салыстыру негізінде жұп.  Міндет: анықтай отырыпют теңдік немесе теңсіздік заттардың салыстыру негізінде жұп. (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (бойынша балалардың мүдделеріне) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Сүйікті есім"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**жәнегра "Сенің атың кім?"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№ карточка2) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме күтімі өсімдіктермен) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістер туралы (күн қысқарды, түн ұзарды).  Міндет: айтады табиғаттағы өзгерістер туралы (күн қысқарды, түн ұзарды).  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын** "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: балалардың бұл туралы түсініктерін қалыптастыру, гүлдердің тірі екендігі, олар өсіп, өзгеретіндігі.  Міндет: біледі гүлдердің тірі екендігі туралы, олар өсіп, өзгереді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Гүлдерді жинау қораптар.  **Қимылды ойын**  "Допты домалату"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты бір-біріне домалату.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: қарға туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: қарғаларды бақылап, ол туралы әңгімелейді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Гүл тұқымдарын жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту өсімдіктер тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: біледі өсімдіктер тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіреді орташа қарқынмен.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: кеңейту білімдерінмен торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы.  Міндет: айтады торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі қызметі***  Қызылша жинау.  **Қимылды ойын**  "Өткір атқыштар"  Мақсаты: доптарды тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.  Мақсаты: допты тік нысанаға лақтыру.  **Еркін ойын** | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **"Тазалық пен тәртіп"**  Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау дағдыларын бекіту.  Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау.  (№1 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Қоқысты жина"**  Мақсаты: қоқыстарды сұрыптау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қоқыстарды сұрыптау.  (№1 карточка)  Қазақша ұлттық ойын  **"Ақсүйек"**  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: пәнді тауып, мұғалімге жеткізу.  (№1 карточка) | | **"Сыпайы төсек"**  Мақсаты: жатын бөлмесіндегі төсек-орындарды ұқыпты ұстау қабілетін дамыту.  Тапсырма: төсек жабдықтарымен ұқыпты жұмыс жасаңызжәне жатын бөлмеде.  (№2 карточка) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Жасыл бағбан"**  Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылықты дамыту және өсімдіктерге қамқорлық жасау.  Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау.  (№2 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Арқан тарту"** (Арқан тарту)  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: арқан тарту.  (№2 карточка) | | **"Дәретханадағы бағдаршам"**  Мақсаты: дәретхана аймағындағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  Міндеті: дәретхана аймағында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (9-13 қыркүйек )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  9.09 | | Сейсенбі  10.09 | | Сәрсенбі  11.09 | | Бейсенбі  12.09 | Жұма  13.09 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Дербес қызмет балалар (аз қозғалатын ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жаттығу"  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту.  Міндет: дауысты және дауыссыз дыбыстар айтылады.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің көшедегі үй"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Міндет: сурет салады жекелеген заттар мен туындыларют сюжеттік композициялар.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ұлу"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтіая,** **ойын қызметі** ойын "Гүлдің иісін сезін"  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту.  Міндет: дауысты және дауыссыз дыбыстар айтылады.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қаламыздың көшесі"  Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтімен, ойын әрекеттері** ойын "Балапандарды тамақтандырайық"  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылуын бекіту.  Міндет: дауысты және дауыссыз дыбыстар айтылады. (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жемістер мен көкөністер"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Міндет: сурет салады жекелеген заттар мен туындыларют сюжеттік композициялар.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Пойыз"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№4 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтімен,** **ойын қызметі** ойын "Ал сен солай істей аласың ба?"  Мақсаты: іскерлікті бекіту "С" дауыссыз дыбысын дұрыс айту.  Міндет: дұрыс айтылады дауыссыз дыбыс "С".  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Машиналар"  Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: қарайды науқастар үшін және пайдасыүйренеді медициналық құралдармен. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтімен, ойын әрекеттері** ойын "Аю не алды?  Мақсаты: іскерлікті бекіту "С" дауыссыз дыбысын дұрыс айту.  Міндет: дұрыс айтылуят дауыссыз дыбыс "С".  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Кит"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Міндет: сурет салады жекелеген заттар мен туындыларют сюжеттік композициялар.  (№ карточка6)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 қыркүйекке (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Біз епті жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Балабақша»  Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  "Күзгі орманға саяхат"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әр түрлі сипаттағы және темптегі музыканы ажырата білу.  Міндет: ажыратады әр түрлі сипаттағы музыка және қарқыны. | | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті түйреуіштермен ойнау"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру секірулерді орындау және допты домалату.  Міндет: орындайды секіружәне және прокаттауают доп. | | **Музыка**  "Түрлі-түсті күз"  Мақсаты: таныстыру музыкалық аспаппен - "қоңырау".  Міндет: музыкалық аспапта ойнайды- "кішкентай қоңырау". | **Дене шынықтыру**  "Ойна- көңіл-күйіңді көтер"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ойыншықтар (ойыншықтар): доп-доп, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: таныстыру қайыңның өзіне тән ерекшеліктерімен,оның көмегімен оны басқа ағаштар арасында ажыратуға болады.  Міндет: қайың туралы әңгімелейді.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Көкөністерді жинау.  **Қимылды ойын**  "Сәлем"  Мақсаты: іскерлікті дамыту допты екі қолмен ұстау.  Міндет: ұстап алады допты екі қолмен.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: иттің сыртқы келбеті туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: олар ит және оның әдеттері туралы әңгімелейді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Бүрлер мен жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қолтырауындар"  Мақсаты: құрсауға көтерілу қабілетін дамыту.  Міндет: өрмелеп шығады құрсаумен.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Иттерді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту иттердің тұқымдары туралы.  Міндет: иттердің тұқымдары ажыратылады және аталады.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Жолдарды жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойын  "Егін жинау"  Мақсат: лақтыру қабілетін дамыту доптар көлденең нысанаға.  Міндет: лақтырады доптар көлденең нысанаға.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Өрт сөндіру машинасын бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы.  Міндет: айтады машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Аумақта қоқыс жинау.  **Қимылды ойын**  "Қияр-қияр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет***:*** жүгіреді және секіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту және жүйелеу.  Міндет: айтады торғай туралы.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі:***  Жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: дамыту іскерліктер сигнал бойынша әрекет ету.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | С.Михалковтың "Менің көшем" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | О өлеңін оқу.Высоцкая "Балабақша"  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Н.Жанаевтың "Шұбат" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары ойындар, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** "Мальвина Пиноккионы санауға үйретеді"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру теңдікті немесе теңсіздікті анықтау заттардың салыстыру негізінде жұп.  Міндет: анықтай отырыпют теңдік немесе теңсіздік заттардың салыстыру негізінде жұп.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Түрлі-түсті пирамида"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар. (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет**  "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Достарға арналған үй"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру олармен.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** жәнегра "Балапандарды тамақтандырайық"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру теңдікті немесе теңсіздікті анықтау заттардың салыстыру негізінде жұп.  Міндет: анықтай отырыпют теңдік немесе теңсіздік заттардың салыстыру негізінде жұп.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Кірпілер тұқымдасы"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту таныс заттар олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндер.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет**  "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: қарайды науқастар үшін және пайдасыүйренеді медициналық құралдармен.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Аюға арналған жиһаз"  Мақсаты: қалыптастыру қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдылары.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жұптар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру теңдікті немесе теңсіздікті анықтау заттардың салыстыру негізінде жұп.  Міндет: анықтай отырыпют теңдік немесе теңсіздік заттардың салыстыру негізінде жұп.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ұлу"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Пойыз"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Дайындық серуенде | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаңның аты кім және сенің атың кім" тақырыптары бойынша жеке әңгімелесу әке?", "Үйде мысық кімде тұрады?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: таныстыру қайыңның өзіне тән ерекшеліктерімен,оның көмегімен оны басқа ағаштар арасында ажыратуға болады.  Міндет: қайың туралы әңгімелейді.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Көкөністерді жинау.  **Қимылды ойын**  "Сәлем"  Мақсаты: іскерлікті дамыту допты екі қолмен ұстау.  Міндет: ұстап алады допты екі қолмен.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: иттің сыртқы келбеті туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: олар ит және оның әдеттері туралы әңгімелейді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Бүрлер мен жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қолтырауындар"  Мақсаты: құрсауға көтерілу қабілетін дамыту.  Міндет: өрмелеп шығады құрсаумен.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Иттерді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту иттердің тұқымдары туралы.  Міндет: иттердің тұқымдары ажыратылады және аталады.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Жолдарды жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойын  "Егін жинау"  Мақсаты: доптарды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.  Міндет: лақтырады доптар көлденең нысанаға.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Өрт сөндіру машинасын бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы.  Міндет: айтады машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Аумақта қоқыс жинау.  **Қимылды ойын**  "Қияр-қияр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет***:*** жүгіреді және секіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту және жүйелеу.  Міндет: айтады торғай туралы.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі:***  Жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **"Тыныш сағат"**  Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тыныш сағаттағы тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жатын бөлмесінде тыныш уақытта жүріс-тұрыс ережелерін сақтаңыз.  (№4 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Тірі су"**  Мақсаты: судың тірі организмдер үшін маңызы туралы түсініктерін кеңейту.  Мақсаты: судың тірі организмдер үшін маңыздылығын түсіну.  (№3 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Қара жорға"**  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қайталау педагогтың артындағы қозғалыстар.  (№3 карточка) | | **"Таза қаламдар"**  Мақсаты: дәретхана аймағына барғаннан кейін қол жуу дағдыларын бекіту.  Тапсырма: дәретхана аймағына барғаннан кейін қолды жуу.  (№5 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Қамқор орманшы"**  Мақсаты: ормандар мен ағаштарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.  Мақсаты: ормандар мен ағаштарға күтім жасау қажет екенін түсінеді.  (№4 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Теңге алу" (Монеталарды жинау)**  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жылдамдықпен еденнен тиындар жиналады.  (№4 карточка) | **"Микробтарды аулау"**  Мақсаты: қолды жуу және гигиенаны сақтау қажеттілігі туралы түсінікті дамыту.  Тапсырма: қолды жуу және гигиенаны сақтау.  (№6 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта ( 16-20 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.09 | | Сейсенбі  17.09 | Сәрсенбі  18.09 | | Бейсенбі  19.09 | Жұма  20.09 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Онда не жатқанын тап?"  Мақсаты: "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту қабілетін бекіту  Міндет: жабуішуге ақылдыларе "Щ" дауыссыз дыбысын дұрыс айту.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің мысығым"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет салу жекелеген заттар жасайды және сюжеттік композициялар жасайды.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Шумақ"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№5 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Не болып жатыр, не болып жатыр?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сын есімдері бар зат есімдер.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Көпқабатты үйлер"  Мақсаты: құрастыра білу қабілетін дамыту құрылыс материалынан.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан. (№5 карточка)  **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеттері** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Тапсырмалар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұйрық райда етістіктерді қолдану.  Міндет: тұтынады бұйрық райда етістіктер.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аквариумдағы балықтар"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет салу жекелеген заттарды құрастырады және сюжеттік композициялар жасайды.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен көрсетемін, ал сендер болжайсыңдар"  Мақсаты: өз пікірін ашық айта білу қабілетін бекіту.  Міндет: ашық білдіруют өз пікіріңіз.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Белгіні ал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сын есімдері бар зат есімдер.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Біздің Марстан келген досымыз"  Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру қабілетін дамыту. материалдың.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан. (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Сөз тап"  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін дамыту.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бағдаршам"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет салу жекелеген заттарды құрастырады және сюжеттік композициялар жасайды.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 қыркүйекке (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Орман алқабында"  Мақсаты: допты домалату және тіземен жорғалау дағдыларын қалыптастыру  Міндет: допты домалатады және жорғалауют тізеде. | | **1.Қазақ тілі**  «Ойышықтар»  Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.  **2.Музыка**  "Бізге қонақтар келді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыка залына ұйымдасқан түрде кіру, табиғи ән айту дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен.  Міндет: ән айтады табиғи дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен. | **Дене шынықтыру**  "Күзгі гүл шоғы"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тепе-теңдікті сақтау, қозғалыстарды үйлестіру.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды.. | | **Музыка**  "Бізге қонақтар келді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыка залына ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен ән айту.  Міндет: ән айтады табиғи дауыспен, мәнерлеп, мәнерсіз кернеулер, әуенмен. | **Дене шынықтыру**  "Біз ойнағанды жақсы көреміз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жоғары тіректе жүру, секірулерді орындау.  Міндет: жүреді жоғары тіректе, секірулерді орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ойыншықтар (ойыншықтар): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: таныстыру қайыңның тіршілік белгілерін бөліп көрсететін өзіне тән ерекшеліктерімен.  Міндет: туралы әңгімелейді мінездемелік ерекшеліктеріх қайыңдар, тіршілік белгілерін бөліп көрсетеді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Түскен жапырақтарды тырмамен тырмалау.  **Қимылды ойын** "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту бір-біріне.  Міндет: жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  **«**Жапырақтың түсуін бақылау"  Мақсаты: таныстыру алтын күздің алуан түрлі түстерімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен.  Міндет:жапырақтың құлауының не екенін біледі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Бақшадағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Автокөліктерді бақылау"  Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылықты қалыптастыру.  Міндет: туралы түсініктері бар кәсіптер жүргізушінің.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Құрғақ жапырақтарды жинап, белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Жүнді ит"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Ауа райының жағдайын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтау.  Міндет: анықтайды өзіне тән белгілері бойынша жыл мезгілі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Ойнау үшін құмды суару.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Автобусты бақылау"  Мақсаты: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша тасымалдау.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Ойнау үшін құмды суару.  **Қимылды ойын**  "Түлкі мен тауықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Л.Хниннің "Қызыл жидектер" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | К.Бальмонттың өлеңін оқу "Күз"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | П.Вороньконың өлеңін оқу "Бәліш"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жартыдан жартыға"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды заттардың теңдігі немесе теңсіздігі негізінде жұптардың салыстырулары.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** "Бақшада қияр мен қызанақ өсірілді"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қала көшелері"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тиіндерді саңырауқұлақтармен емдейік"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды теңдік немесе теңсіздік жұптарды сәйкестендіру негізінде пәндердің.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үйректермен үйрек"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Піскен алмалар"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көбелектер мен гүлдер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды заттардың теңдігі немесе теңсіздігі жұптарды сәйкестендіру негізінде.  (№ карточка 9)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Шумақ"  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп аталады өз атың.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен көрсетемін, ал сендер болжайсыңдар"  Мақсаты: өз пікірін ашық айта білу қабілетін бекіту.  Міндет: ашық білдіруют өз пікіріңіз.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: таныстыру өзіне тән ерекшеліктерімен қайыңдар, тіршілік белгілерін бөліп көрсетеді.  Міндет: мінездемелері туралы әңгімелейді ерекшеліктеріх қайыңдар, тіршілік белгілерін бөліп көрсетеді.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Түскен жапырақтарды тырмамен тырмалау.  **Қимылды ойын** "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту бір-біріне.  Міндет: жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  **«**Жапырақтың түсуін бақылау"  Мақсаты: таныстыру алтын түстерінің алуан түрлілігімен күз, "жапырақтың түсуі" ұғымы.  Міндет:жапырақтың құлауының не екенін біледі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Бақшадағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Автокөліктерді бақылау"  Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыру жүргізушінің.  Міндет: туралы түсініктері бар жүргізуші мамандықтары.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Құрғақ жапырақтарды жинап, белгілі бір жерге апару, жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Жүнді ит"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Ауа райының жағдайын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру анықтау өзіне тән белгілері бойынша жыл мезгілі.  Міндет: анықтайды өзіне тән белгілері бойынша жыл мезгілі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Ойнау үшін құмды суару.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Автобусты бақылау"  Мақсаты: көлікті ажырата білу қабілетін қалыптастыру сыртқы түріне.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша тасымалдау.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Ойнау үшін құмды суару.  **Қимылды ойын**  "Түлкі мен тауықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
|  |  | | | | | | | |
| Дербес қызмет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **"Ұйықтап кету"**  Мақсаты: дамыту ұйықтауға дайындалу және жатын бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау дағдылары.  Тапсырма: жатын бөлмесіндегі тәртіп ережелерін сақтау.  (№7 карточка) | | Экологиялық ойын тәрбиелеуге  **"Таза көл"**  Мақсаты: су қоймаларын таза ұстау қабілетін дамыту.  Міндеті: су айдындарында тазалықты сақтаудың маңыздылығын түсінеді.  (№5 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Аңшылар мен қояндар"** (Аңшылар мен қояндар)  Мақсаты: топта жұмыс істей білу қабілетін дамыту.  Міндеті: командада жұмыс істейді.  (№5 карточка) | **"Дәретхана лабиринті"**  Мақсаты: қарапайым есептерді шығару арқылы дәретхана аймағындағы тәртіп ережелерін бекіту.  Міндеті: дәретхана аймағындағы тәртіп ережелерін сақтау.  (№8 карточка) | | Экологиялық ойын тәрбиелеуге  **"Кім қайда тұрады?"**  Мақсаты: тірі организмдердің алуан түрлілігімен және олардың тіршілік ету ортасымен таныстыру.  Мақсаты: жануарларды тіршілік ету ортасы бойынша сұрыптау.  (№6 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Сақина салмақ"**  Мақсаты: зейінін және қол ептілігін дамыту.  Тапсырма: жүргізушінің қолының қимылын мұқият қадағалаңыз.  (№6 карточка) | **"Төсекте таңғы ас"**  Мақсаты: төсекте таңғы ас ішу сияқты әдеттен тыс жағдайларда жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін үйрету.  Тапсырма: жатын бөлмесіндегі тәртіп ережелерін сақтау.  (№9 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта (23-27 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.09 | | Сейсенбі  24.09 | Сәрсенбі  25.09 | | Бейсенбі  26.09 | | Жұма  27.09 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Бұл қандай зат?"  Мақсаты: сын есімдерді зат есімдермен байланыстыра білу қабілетін дамыту.  Міндет: байланыстырады зат есімдері бар сын есімдер.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жидектер"  Мақсаты: заттарды салу және жасау қабілетін дамыту сюжеттік композициялар.  Тапсырма: сурет салу жекелеген заттарды құрастырады және сюжеттік композициялар жасайды. (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Алдымен не, кейін не"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру баланың өсуі мен дамуы туралы.  Міндет: бар ұсынымдаре баланың өсуі мен дамуы туралы.  (№7 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кім көбірек сөз табады?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту жақын орта туралы білімдерін тереңдету негізінде.  Міндет: заттарды атайды.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Бағдаршам"  Мақсаты: құрастыра білу қабілетін дамыту құрылыс материалынан.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Допты лақтыр, жемістерді/көкөністерді/ағаштарды анық ата"  Мақсаты: сөздік қорын молайту жақын орта туралы білімдерін тереңдету негізінде.  Міндет: заттарды атайды.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орманда"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет салу жекелеген пәндер және сюжеттік композициялар жасайды.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мектепте кім жұмыс істейді?"  Мақсаты: мектеп туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру.  Міндет: бар бастапқыдае ұсынымдаре мектеп туралы.  (№8 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Іс-әрекеттерді пәндерге сәйкестендіріңіз"  Мақсаты: іскерлікті бекіту зат есімді етістікпен үйлестіру.  Міндет: келіседі етістігі бар зат есім.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Сиқырлы орманға саяхат"  Мақсаты: дамыту құрылыс материалынан құрастыра білу.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаны тағайындау туралы, туралы мұнда жұмыс істейтін адамдардың кәсіптері туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жаңғырық"  Мақсат: іскерлікті бекіту дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту.  Міндет: анық айтуят дауыссыз және дауысты дыбыстар.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кім қай үйде тұрады"  Мақсаты: заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: сурет салу жекелеген заттарды құрастырады және сюжеттік композициялар жасайды.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №3 қыркүйекке (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Алаңдағы ойындар"  Мақсаты: баумен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: жүреді бау бойынша және доптарды домалату. | | **1.Қазақ тілі**  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.  **2.Музыка**  "Туған өлке"  Мақсаты: таныстыру бастап қазақтың музыкалық аспабы - "домбыра".  Міндет: музыкалық аспап туралы біледі және әңгімелейді "домбыра". | **Дене шынықтыру**  "Жалаушалармен жаттығулар"  Мақсаты: секіру мен жорғалауды орындау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **Музыка**  "Қазақстандағы күз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мұғалімнің көрсетуі бойынша би қимылдарын орындау, шығарманың табиғатына сәйкес қимылдарды орындау.  Міндет: орындайды мұғалімнің көрсетуі бойынша би қимылдары. | | **Дене шынықтыру**  "Әдемі қалып"  Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: жүреді велосипедпен. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ойыншықтар (ойыншықтар): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Күзгі орманды бақылау"  Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: түсінігі бар орман туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен аю"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қоянның қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Азықтандыру кезінде құстарды бақылау.  Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: айтады құстардың әдеттері туралы.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Самал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қоянның қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Гүлзарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру екі гүлді өсімдікті түсіне, көлеміне қарай ажыратып, атаңыз, олардың түсіне мән беріңіз.  Міндет: ажыратады және деп аталадыают екі гүлді өсімдіктердің түсі, мөлшері бойынша, олардың түсіне назар аударыңыз.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін марихольдтарды қазып, оларды қораптарға ауыстыру.  **Қимылды ойын**  "Күй, анық күй"  Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: таныстыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: табиғат құбылыстарын ажыратады және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Учаскедегі құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | **№20 карточка**  "Жүріс бөлігін бақылау"  Мақсаты: таныстыру жолдың жүріс бөлігімен — тас жол.  Міндет: жүріс бөлігі туралы біледі жолдар — тас жолдар.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | К.Д.Ушинскийдің "Қаздар" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | М.Пришвиннің "Орман қабаттары" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | "Шыңдар мен тамырлар" орыс халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жапырақтардағы қателер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды жұптарды сәйкестендіру негізінде субъектілердің теңдігі немесе теңсіздігі.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқ"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар туралы, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Біздің сүйікті аю және оның достары"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Маймылдарға арналған банандар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды заттардың теңдігі немесе теңсіздігі негізінде жұптардың салыстырулары.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Арба"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты туралы, сол адамдардың мамандықтары туралы мұнда жұмыс істейді.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Майлықты безендіру"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Әжеге арналған жіптер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды жұптарды сәйкестендіру негізінде субъектілердің теңдігі немесе теңсіздігі.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы  ойын "Алдымен не, кейін не"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру баланың өсуі мен дамуы туралы.  Міндет: бар ұсынымдаре баланың өсуі мен дамуы туралы.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы  ойын "Мектепте кім жұмыс істейді?"  Мақсаты: мектеп туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру.  Міндет: бар бастапқыдае ұсынымдаре мектеп туралы.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Күзгі орманды бақылау"  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту орманда.  Міндет: түсінігі бар орман туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен аю"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қоянның қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Азықтандыру кезінде құстарды бақылау.  Мақсат: құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: айтады құстардың әдеттері туралы.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Самал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қоянның қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Гүлзарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ажырату және екі гүлді өсімдікті түсі, өлшемі бойынша атаңыз, олардың түсіне назар аударыңыз.  Міндет: ажыратады және деп аталадыают түсі, өлшемі бойынша екі гүлді өсімдік, олардың түсіне назар аударыңыз.  (қоршаған ортамен бірге.)  ***Еңбек қызметі***  Табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін марихольдтарды қазып, оларды қораптарға ауыстыру.  **Қимылды ойын**  "Күй, анық күй"  Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамыту.  Міндет: бағдарланады да кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: таныстыру бастап әртүрлі табиғи құбылыстармен.  Міндет: табиғат құбылыстарын ажыратады және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Учаскедегі құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | **№20 карточка**  "Жүріс бөлігін бақылау"  Мақсаты: таныстыру бастап жолдың жүріс бөлігі — тас жол.  Міндет: жүріс бөлігі туралы біледі жолдар — тас жолдар.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтайды.  **Еркін ойын** |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **"Дәретхана патрульі"**  Мақсаты: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеті: дәретхана аймағында тазалық пен тәртіпті сақтау.  (№10 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Экологиялық пойыз"**  Мақсаты: табиғат және оның құрамдас бөліктері туралы білімдерін дамыту.  Тапсырма: табиғаттың құрамдас бөліктері туралы білу.  (№7 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Асық ойыны"**  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  Тапсырма: асықтарды қағу.  (№7 карточка) | **"Гигиеналық басқатырғыш"**  Мақсаты: дәретхана аймағындағы іс-әрекеттердің реттілігін сақтау туралы түсінікті дамыту.  Тапсырма: дәретхана аймағындағы іс-әрекеттердің реттілігін сақтаудың маңыздылығын біледі.  (№11 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Табиғат бағдаршамы"**  Мақсаты: табиғаттағы тәртіп ережелерін үйрету.  Міндеті: табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтау.  (№8 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Шеңберге түсу"**  Мақсаты: топта жұмыс істей білу қабілетін дамыту.  Міндеті: командада жұмыс істейді.  (№8 карточка) | | **"Таза раковина"**  Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау қабілетін дамыту.  Мақсаты: дәретхана аймағында тазалықты сақтау.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, апта ( 30 қыркүйек – 4 қазан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.09 | | Сейсенбі  1.10 | Сәрсенбі  2.10 | | Бейсенбі  3.10 | | Жұма  4.10 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Дұрыс сөзді таңда"  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін дамыту.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№21 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Суретті құрастыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жеке заттарды салу және оларды бір композицияға біріктіру.  Тапсырма: жеке заттарды салу және оларды бір композицияға біріктіріңіз.  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Менің өмірім суреттерде"  Мақсаты: қалыптастыру туралы түсініктер өсуде және баланың дамуы, оның өткені, қазіргі және болашаққа.  Мақсаты: олардың өсіп, дамып келе жатқанын түсінеді.  (№9 карточка) | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Дыбыстық таспа"  Мақсаты: қайталау және еліктеу арқылы дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.  Тапсырма: дауысты дыбыстарды қайталау және еліктеу арқылы дұрыс айту.  (№22 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Иттерге арналған питомник"  Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсаты: таныстыру шаштараз мамандығымен.  Міндет: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Көңілді сөздер"  Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды сөздің ортасы мен соңында дұрыс айту дағдыларын дамыту.  Тапсырма: дауыссыз дыбыстарды сөздің ортасы мен соңында дұрыс айту.  (№23 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тарихты сызу"  Мақсаты: сюжеттік желілерді құру қабілетін дамыту әңгіме негізіндегі композициялар.  Тапсырма: әңгіме негізінде сюжеттік композициялар жасау.  (№14 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын  "Сиқырлы уақыт ағашы"  Мақсаты: өткен туралы түсініктерін дамыту, өсу метафорасы арқылы бүгінге және болашаққа ағаштан.  Тапсырма: өткен туралы түсініктері бар, ағаштың өсу метафорасы арқылы бүгіні мен болашағы туралы.  (№10 карточка) | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Дыбысты ұста"  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата және дұрыс айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс айту.  (№24 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Аңдарға үй сал"  Мақсаты: құрылыс материалынан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырады құрылыс материалынан.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын  "Кітапханада"  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  алған білімдерін ойында қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Дыбыстық пойыз"  Мақсаты: дұрыс айтылуын бекіту дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөздер тізбегі арқылы.  Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды арқылы дұрыс айту сөздер тізбегі.  (№25 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Не жетіспеді?"  Мақсаты: дамыту жеке заттарды сала білу.  Тапсырма: жеке заттарды салу.  (№15 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №4 қыркүйекке (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Орман жұмбақтары"  Мақсаты: орындау дағдыларын бекіту секіру және астына көтерілу доғамен.  Міндет: орындайды секіружәне және өсіндіют доғаның астында. | | **1.Қазақ тілі**  «Күз»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  "Күз жұмбақтары"  Мақсат: іскерлікті дамыту әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бір темпте бірдей дыбыстық күшпен ән айту, қимылдарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау.  Міндет: ажыратады әртүрлі сипаттағы музыканы. | **Дене шынықтыру**  "Маймылдан епті болуды үйрену"  Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру және арқанның астынан жорғалайды.  Міндет: допты домалатады және жорғалап кеттіют арқанның астында. | | **Музыка**  "Көңілді ойыншықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту таныс музыканы тыңдау және тану.  Міндет: тыңдайды және біледіют танысыма музыканы. | | **Дене шынықтыру**  "Сыммен ойындар"  Мақсаты: баумен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: баумен жүреді және секіреді биіктігі. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ертіс (ыдыс-аяқ): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№21 карточка**  "Жаңбырды бақылау"  Мақсат: табиғат құбылысы – жаңбырмен танысу.  Міндет: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсініктері бар.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару.  **Қимылды ойын**  "Жұпты тап"  Мақсаты: кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту.  Міндет: бағдарланады кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№22 карточка**  "Алтын күз"  Мақсаты: қалыптастыру ұсынымдар күзде табиғаттағы өзгерістер туралы.  Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық таныту.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Жапырақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жапырақтардың ұшуына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№23 карточка**  "Күзгі самал"  Мақсаты: танысу табиғаттағы күзгі өзгерістермен.  Тапсырма: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге. әлем)  ***Еңбек қызметі***  Алаңды қоқыстан тазалау  **Қимылды ойын**  "Жапырақты ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жапырақтарды ұстау.  **Еркін ойын** | | **№24 карточка**  "Ормандағы саңырауқұлақтар"  Мақсаты: танымдық қабілетін дамыту табиғатқа деген қызығушылық.  Тапсырма: саңырауқұлақтарды таниды және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге. әлем)  ***Еңбек қызметі***  Гүл баданаларын отырғызу  **Қимылды ойын**  "Саңырауқұлақ терушілер"  Мақсаты: жергілікті жерде бағдарлану қабілетін дамыту.  Міндеті: жергілікті жерге бағдарланады.  **Еркін ойын** | | **№25 карточка**  "Күзгі егін"  Мақсаты: қызығушылықты дамыту ауыл шаруашылығы еңбегіне.  Тапсырма: көкөністер мен жемістерді ажыратады.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге. әлем)  ***Еңбек қызметі***  Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау  **Қимылды ойын**  "Алманы тапсыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: допты бір-біріне беру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ю.Морицтің "Кернейі бар үй" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | А.Феттің "Кішкентай күн" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | "Иванушка ақымақ туралы" орыс халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қуыршақ Алена қозғалады"  Мақсат: іскерлікті қалыптастыру теңдікті немесе теңсіздікті анықтау жұптарды сәйкестендіру негізінде пәндердің.  Міндет: анықтайды жұптарды сәйкестендіру негізінде субъектілердің теңдігі немесе теңсіздігі.  (№13 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Сиқырлы бақ"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту оларды ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар өзіне тән ерекшеліктер.  Міндет: мүсіндейді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  (№9 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсаты: таныстыру шаштараз мамандығымен.  Міндет: қабылдайды әр түрлі еңбек әрекеттері ойындағы рөлді көрсетеді және көрсетеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Орамалды безендіру"  Мақсат: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№9 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Жұпты тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды жұптарды сәйкестендіру негізінде субъектілердің теңдігі немесе теңсіздігі.  (№14 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын  "Көңілді жануарлар"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар.  Міндет: мүсіндейді ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттар олардың сипаттамалық ерекшеліктері.  (№10 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  сюжеттік-рөлдік ойын  "Кітапханада"  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  қолданады ойында алынған білім.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Сиқырлы өрнектер"  Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қайшыны дұрыс ұстаңыз және оларды пайдаланады.  (№10 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Көп пе, аз ба?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жұптарды сәйкестендіру негізінде объектілердің теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.  Міндет: анықтайды жұптарды сәйкестендіру негізінде субъектілердің теңдігі немесе теңсіздігі.  (№15 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Менің өмірім суреттерде"  Мақсаты: қалыптастыру туралы түсініктер өсуде және баланың дамуы, оның өткені, қазіргі және болашаққа.  Мақсаты: олардың өсіп, дамып келе жатқанын түсінеді.  (№9 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын  "Сиқырлы уақыт ағашы"  Мақсаты: өткен туралы түсініктерін дамыту, ағаштың өсу метафорасы арқылы бүгіні мен болашағы туралы.  Міндеті: туралы түсініктері бар өткенге, ағаштың өсу метафорасы арқылы бүгіні мен болашағы туралы.  (№10 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№21 карточка**  "Жаңбырды бақылау"  Мақсаты: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру.  Міндет: табиғи құбылыс – жаңбыр туралы түсініктері бар.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару.  **Қимылды ойын**  "Жұпты тап"  Мақсаты: кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту.  Міндет: бағдарланады кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№22 карточка**  "Алтын күз"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру күзде табиғаттағы өзгерістер туралы.  Мақсаты: күзде табиғаттағы өзгерістерге қызығушылық таныту.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  ***Еңбек қызметі***  Жапырақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жапырақтардың ұшуына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№23 карточка**  "Күзгі самал"  Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістермен таныстыру.  Тапсырма: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге. әлем)  ***Еңбек қызметі***  Алаңды қоқыстан тазалау  **Қимылды ойын**  "Жапырақты ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жапырақтарды ұстау.  **Еркін ойын** | | **№24 карточка**  "Ормандағы саңырауқұлақтар"  Мақсаты: табиғатқа танымдық қызығушылығын дамыту.  Тапсырма: саңырауқұлақтарды таниды және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге. әлем)  ***Еңбек қызметі***  Гүл баданаларын отырғызу  **Қимылды ойын**  "Саңырауқұлақ терушілер"  Мақсаты: жергілікті жерде бағдарлану қабілетін дамыту.  Міндеті: жергілікті жерге бағдарланады.  **Еркін ойын** | | **№25 карточка**  "Күзгі егін"  Мақсаты: ауыл шаруашылығы еңбегіне қызығушылықты дамыту.  Тапсырма: көкөністер мен жемістерді ажыратады.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен бірге. әлем)  ***Еңбек қызметі***  Ойыншық көкөністер мен жемістерді жинау  **Қимылды ойын**  "Алманы тапсыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: допты бір-біріне беру.  **Еркін ойын** | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **"Дұрыс есік"**  Мақсаты: жеке гигиена және құпиялылық ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.  Міндеті: жеке гигиена және құпиялылық ережелерін сақтайды.  (№13 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Эко-лабиринт"**  Мақсаты: экологиялық тізбектер туралы түсінікті дамыту.  Тапсырма: табиғат объектілерін дұрыс реттілікпен байланыстыру.  (№9 карточка)  Қазақтың ұлттық ойыны  **"Қоян-қасқыр"**  Мақсаты: шешім қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: тез шешім қабылдайды, ептілік танытады.  (№9 карточка) | **"Тыныш төсек"**  Мақсаты: жатын бөлмесіндегі тәртіп ережелерін бекіту.  Тапсырма: жатын бөлмесіндегі тәртіп ережелерін сақтау.  (№14 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Эко-жұмбақтар"**  Мақсаты: жұмбақтарды шешу арқылы экологиялық ойлауды дамыту.  Тапсырма: жұмбақтарды шешу.  (№10 карточка)  Қазақша ұлттық ойын  **"Айгөлек"**  Мақсаты: жылдамдық пен үйлестіруді дамыту.  Тапсырма: тізбекті үзуге тырысады.  (№10 карточка) | | **"Жуылған қаламдар"**  Мақсаты: дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу әдетін нығайту.  Тапсырма: дәретханаға барғаннан кейін қолдарын жуады.  (№15 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қазан, апта ( 7-11 қазан )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  7.10 | Сейсенбі  8.10 | | Сәрсенбі  9.10 | Бейсенбі  10.10 | Жұма  11.10 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазақстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Бір-көп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту зат есімдерді жекеше және көпше түрде атаңыз.  Міндет: деп аталады зат есімдер жекеше және көпше түрде.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ақ қайың"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бсюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру.  Міндет: бсюжеттік композициялар жасау арқылыют әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім жауапты?"  Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру.  Міндет: отбасы мүшелерін атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Белгілерді ал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қоршаулар мен дуалдар"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды орналастыру, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюенто-рөлдік ойын "Кітапханада"  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  қолданамынт ойында алынған білім. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Көңілді ұпай"  Мақсаты: іскерлікті дамыту зат есімдерді жекеше және көпше түрде атаңыз.  Міндет: деп аталады зат есімдер жекеше және көпше түрде.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қуанышты күз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бсюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіндік ерекшеліктер беру және олардың бір-біріне қатынасы.  Міндет: бсюжеттік композициялар жасау арқылыют әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сүйіспеншілікпен атаңыз"  Б.шырша: жылысыйластық пен сыйластыққа шақыру отбасының үлкен және кіші мүшелеріне қамқорлықпен қарау.  Міндет: көрсетеді құрметпен және қамқорлықпене қатынастаре отбасының үлкен және кіші мүшелеріне.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Үйлер, сарайлар"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды орналастыру, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.  Міндет:қолданылады ойынға алынған білім. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөз тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қайғылы күз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бсюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру.  Міндет: бсюжеттік композициялар жасау арқылыют әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме "Біздің ел"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | |
| Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар білім беру | **Дене шынықтыру**  "Әдемі болайық"  Мақсат: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы позаның бұзылуының алдын алу.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | **1.Қазақ тілі**  «Күз»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  "Көңілді ойыншықтар"  Мақсаты: музыкалық әсерді байыту балаларды ойын әрекеттері арқылы.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Ерекше сым"  Мақсат: дағдыларды қалыптастыру доптарды бір-біріне домалату, баумен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  Міндет: допты домалату бір-біріне, сақтай отырыпяют тепе-теңдіке баумен жүру кезінде. | **Музыка**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: дамыту музыкалық қабылдау.  Міндет: көңіл-күйді сезінеді музыкада. | **Дене шынықтыру**  "Өз ағзамызды шынықтырамыз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру самокатпен сырғанау және секірулерді орындау.  Міндет: мінеді самокатта және орындалғаняют секіружәне. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң!- Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – Қош бол! | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: танысу қайыңмен.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тауық қорасындағы түлкі".  Мақсаты: ептілікті және сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту.  Міндет: орындайды қозғалысмен сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру іскерліктер табиғи өзгерістерді салыстыру.  Міндет: салыстырады табиғи өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күзгі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Ауа райының жағдайын бақылау"  Мақсат: ұсынуды қалыптастыру табиғи құбылыс — тұман туралы.  Міндет: ауа райының жағдайы туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Аю орманда"  Мақсаты: төзімділікті дамыту.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  Міндет: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төсектерді үгінділермен толтыру.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен мысықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:  жүгіруді бірге орындаңыз жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту сыртқы туралы торғайдың пішіні мен әдеттері.  Міндет: әдеттерін бақылайды торғай.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Ағын арқылы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіруді орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өлеңді оқу В.А.Жуковскийдің "Құс"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | "Түлкі-қарындас пен қасқыр" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | А.И.Введенскийдің әңгімесін оқу. "Қыз Маша туралы"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Дұрыс санау"  Мақсаты: дағдыларды дамыту дейінгі реттік шоттың 5.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Міне, біздің пойыз келе жатыр, дөңгелектер қағып жатыр"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№1 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюенто-рөлдік ойын "Кітапханада"  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  ойында алынған нәтижелерді қолданады білімдер.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Құмырадағы қияр мен қызанақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді кесіңіз.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Оқимыз және санаймыз"  Мақсаты: дағдыларды дамыту дейінгі реттік шоттың 5.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Петя-әтеш"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№ карточка2) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.  Міндет:қолданылады ойында алынған білім.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Орман алқабында саңырауқұлақтар өсті"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді кесіңіз.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Пирамиданың жанындағы сақиналарды сана"  Мақсаты: дағдыларды дамыту дейінгі реттік шоттың 5.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім жауапты?"  Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру.  Міндет: отбасы мүшелерін атайды.  (№1 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сүйіспеншілікпен атаңыз"  Б.шырша: жылыотбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауды насихаттау.  Міндет: көрсетеді құрметпен және қамқорлықпене қатынастаре отбасының үлкен және кіші мүшелеріне.  (№ карточка2) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Бақылау қайыңмен"  Мақсаты: қайыңмен таныстыру.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тауық қорасындағы түлкі".  Мақсаты: ептілікті және сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту.  Міндет: орындайды қозғалысмен сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | **№2 карточка**  "Бақылау ауа райына байланысты"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғи өзгерістерді салыстыру.  Міндет: салыстырады табиғи өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күзгі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Бақылау ауа райының жай-күйімен"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғи құбылыс — тұман туралы.  Міндет: ауа райының жағдайы туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Аю орманда"  Мақсаты: төзімділікті дамыту.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Бақылау бақшадағы күзгі жұмыстармен"  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  Міндет: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төсектерді үгінділермен толтыру.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен мысықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:  жүгіруді бірге орындаңыз жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Бақылау торғайлармен"  Мақсаты: білімдерін кеңейту торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы.  Міндет: әдеттерін бақылайды торғай.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Ағын арқылы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіруді орындайды.  **Еркін ойын** |
| Бастап қайтару серуендеу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Құтқарушылардың телефоны"**  Мақсаты: 101 құтқару қызметінің нөмірі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құтқарушылардың санын біледі.  (№1 карточка) | Экология  **"Таза орман"**  Мақсаты: табиғат тазалығының маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.  Мақсаты: табиғат тазалығын сақтаудың маңыздылығын түсіну.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйегінің қақпағын тапсыр"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№1 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Полиция патрульі"**  Мақсаты: полицияның 102 нөмірі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар полицияның нөмірін біледі.  (№2 карточка) | Экология  **"Гүлдерге көмектес"**  Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау туралы білімдерін дамыту.  Міндеті: өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды көрсету.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№2 карточка) | Қауіпсіздік  **"Жедел жәрдем"**  Мақсаты: 103 жедел жәрдем нөмірін білуді бекіту.  Тапсырма: олар жедел жәрдем нөмірін біледі.  (№3 карточка) |
| Балалардың күтімі үйге | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы жылы, қазан, апта ( 14-18 қазан )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.10 | Сейсенбі  15.10 | Сәрсенбі  16.10 | Бейсенбі  17.10 | | Жұма  18.10 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазақстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Бір – көп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту зат есімдерді жекеше және көпше түрде атаңыз.  Міндет: деп аталады зат есімдер жекеше және көпше түрде.  (№ 6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Құстар ауласы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бри сюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру.  Міндет: бсюжеттік композициялар жасау арқылыют әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы. (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мейірімді сөз"  Б.шырша: жылыотбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауды насихаттау.  Міндет: көрсетеді құрметпен және қамқорлықпене қатынастаре отбасының үлкен және кіші мүшелеріне.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тапсырмалар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұйрық райда етістіктерді қолдану (отыру, жүру, жүгіру, т.б.).  Міндет: пайдаланады бұйрық райдағы етістіктер (отыру, жүру, жүгіру, т.б.).  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** "Орман балабақшасы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту пайдалану бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№3 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Отбасы" ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы.  Міндет: қолданылады ойынға алынған білім. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Қайда не істеуге болады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Терезеде не гүлдейді?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бсюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру.  Міндет: бсюжеттік композициялар жасау арқылыют әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тап"  Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру.  Міндет: отбасы мүшелерін атайды.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ал содан кейін ше?"  Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** "Жүк машиналары"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және тігінен орналастыру көлденеңінен.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№4 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: міндеттерді орындайды аспазшы, даяшы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** (ойын "Неге керек?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша.  Міндет: заттар мен құбылыстарды атайды.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кішкентай гном"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бсюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-біріне қатынасын беру досына.  Міндет: бсюжеттік композициялар жасау арқылыют әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Біз бәрімен доспыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Қоянның сау болуына көмектесейік"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жоғары секірулерді орындау және төрт аяқпен жорғалау.  Міндет: жоғары секірулер орындалады және төрт аяқпен жорғалайды. | **1.Қазақ тілі**  «Көкөністер»  Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.  2**.Музыка**  "Жақында мереке бізге келеді"  Мақсаты: әртістілікті дамыту.  Міндет: таныс музыкалық шығармалар шырқалады. | **Дене шынықтыру**  "Мұқият болайық"  Мақсаты: допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: допты домалату және секірулерді орындайды орнында. | **Музыка**  "Күз, күз, қонаққа баруыңызды сұраймыз!"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ән айтуда, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнауда алған дағдыларын көрсету.  Міндет: көрсетеді ән айту, би қимылдары, музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын меңгеру. | | **Дене шынықтыру**  "Біз көшеде ойнаймыз - бұлшықеттерімізді күшейтеміз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру велосипедпен жүру.  Міндет: мінеді велосипедпен. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң!- Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – Қош бол! | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: шетенмен танысу.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ірі қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Кім тезірек жинайды?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көкөністер мен жемістерді топтастырыңыз.  Міндет: топтастырады көкөністер мен жемістер.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінен айырмашылықтарды табу.  Міндет: табады көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Үйілген құрғақ, құлаған жапырақтарды тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналдан кейін.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру сиқырдың сыртқы түрі, оның өзіне тән белгілері, әдеттері туралы.  Міндет: сиқырлардың әдеттерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Күзгі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту.  Міндет: ойнайды ойын ережелерін сақтай отырып.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — мысық туралы.  Міндет: мысықты бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.  **Қимылды ойын**  "Түлкі мен тауықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Саңырауқұлақтар мен жидектер соғысы" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | Серов Е.В. өлеңін оқу. "Мақтады"  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | В.В.Бианкидің "Табылған жер" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Біз аюға ойыншықтар сатып аламыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап береді "Қанша?" деген сұраққа.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бізде осындай қарбыз бар!"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы.  Міндет: қолданылады ойынға алынған білім.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бар тағам жемістермен және жидектермен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді кесіңіз.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сонша көрсет"  Мақсаты: іскерлікті дамыту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап береді "Қанша?" деген сұраққа.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Шыбын агарик"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күзгі кілем"  Мақсаты: іскерлікті дамыту төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алыңыз бұрыштарды бүктеу арқылы.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сонша жасайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап береді "Қанша?" деген сұраққа.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мейірімді сөз"  Б.шырша: жылыдауласу отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарау.  Міндет: көрсетеді құрметпен және қамқорлықпене қатынастаре отбасының үлкен және кіші мүшелеріне.  (№3 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тап"  Мақсаты: білім беруді жетілдіру.е отбасы туралы білім.  Міндет: отбасы мүшелерін атайды.  (№4 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: шетенмен танысу.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ірі қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Кім тезірек жинайды?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көкөністер мен жемістерді топтастырыңыз.  Міндет: топтастырады көкөністер мен жемістер.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табу көлеміне, қозғалу тәсілдеріне.  Міндет: табады көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Үйілген құрғақ, құлаған жапырақтарды тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналдан кейін.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру сиқыршының сыртқы түрі, оның өзіне тән белгілері туралы, әдеттер бойынша.  Міндет: сиқырлардың әдеттерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Күзгі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту.  Міндет: ойнайды ойын ережелерін сақтай отырып.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: бақылайды күнмен.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — мысық туралы.  Міндет: бақылайды мысықпен.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.  **Қимылды ойын**  "Түлкі мен тауықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Төтенше жағдайлар қызметінің жұмбақтары"**  Мақсаты: барлық шұғыл қызметтердің нөмірлерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін біледі және атайды.  (№4 карточка) | Экология  **"Жануарларды қорғаушылар"**  Мақсаты: жануарларды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру.  Мақсаты: жануарларды қорғау қажеттілігін түсіну.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйек-сиқыршы"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№3 карточка) | Қауіпсіздік  **"Бұл кімнің көлігі?"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін біледі және атайды.  (№5 карточка) | Экология  **"Орманда кім тұрады?"**  Мақсаты: орман жануарлары және олардың табиғи мекендеу ортасы туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы білу.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **"Мұнара сал"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№4 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Шұғыл шақыру"**  Мақсаты: 112 жедел жәрдем нөмірі туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар 112 нөмірі барлық қызметтерді біріктіретінін біледі.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қазан, апта ( 21-25 қазан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.10 | | Сейсенбі  22.10 | Сәрсенбі  23.10 | | Бейсенбі  24.10 | | Жұма  25.10 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Дербесмен балалардың іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Керекті сөзді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің шкафтарға арналған суреттер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әрбір затқа беру сипаттамалық белгілері және олардың бір-біріне қатынасы.  Міндет: береді әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім, не істеп жатыр?"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру өз бетінше сүйікті адамдары туралы әңгімелеу отбасына.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Не туралы айтуға болады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сын есімдері бар зат есімдер.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Көпірлер"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Не істеуге болады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.  Міндет: байланыстырады сөйлемдегі сөздер.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Терезеден қарайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әрбір пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-біріне қатынасын беру.  Міндет: береді әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Біз не істеп жатырмыз?"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсаты: іскерлікті бекіту таза сөздерді айту.  Міндет: айтылады таза сөздер.  (№14 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Кемелер"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  **(**№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:бойынша бағдарланады тиісті жол белгілерінеют жол қозғалысы ережелері. | |  |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №3 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №3 әңгіме "Біз өз Отанымызды сүйеміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Орамалмен ойындар"  Мақсаты: қазақ ойындарын қолдану арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту  Міндет: қазақтың ұлттық ойындары ойналады. | | **1.Қазақ тілі**  «Көкөністер»  Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  "Музыкалық қорап"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру музыкалық аспаптар туралы шығармаларда, олардың жанрларында.  Міндет: музыкалық шығармалардың жанрлары ажыратылады. | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті орамалдар"  Мақсат: позаның бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Міндет: жаттығуларды орындайды бойынша педагогты көрсетемін. | | **Музыка**  "Біз билейміз және ән айтамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту би қимылдарын өз бетінше орындау.  Міндет: орындайды би қимылдарын орындау. | |  |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Рақмет! – Рахмет! Кешір – Кешіріңіз Мен олай қайталаймын – Мен олай қайталамаймын | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша тасымалдау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тазалау аумақтар.  **Қимылды ойын**  "Мұндай парақ – маған ұш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Күзгі ағашқа шолу"  Мақсаты: білімді қалыптастыру ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы.  Міндет: ағаштың бөліктері деп аталады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалармен бірге ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіңіз. Жерді тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырына себіңіз, мұның не үшін жасалғанын түсіндіріңіз.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қоректендіргішке қандай құстарды тамақтандыру керектігінен гөрі жиі ұшатыны туралы.  Міндет: құстарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Құстарға жем құю, қоректендіргішке баратын жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Ұядан шыққан қарлығаш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Ойын көлігін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша жүк көлігі.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолды сыпыру, учаскеге апаратын.  **Қимылды ойын**  "Қоянды аулау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Жихарка" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Өлеңді оқу З.Н. Александрова "Өзендегі жел"  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) |  |
| Біртіндеп көтеру, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Матрешкалар музыка тыңдайды"  Мақсаты: "Қанша?" деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту..  Міндет: жауап береді "Қанша?" деген сұраққа.  (№7 карточканың)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Екі ашкөз қонжық"  Мақсат: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Пароход"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дөңгелектерді кесіп тастаңыз бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан төртбұрыштан және сопақша пішіндер.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Күлше қыз"  Мақсаты: реттік санау дағдысын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Өзенде жүзіп бара жатқан қайық"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:бойынша бағдарланады тиісті жол белгілерінеют жол қозғалысы ережелері.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түрлі-түсті кішкентай үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді кесіңіз.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№6 карточка) | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім, не істеп жатыр?"  Мақсаты: қалыптастыру дағдыларды отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы. | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Біз не істеп жатырмыз?"  Мақсаты: қалыптастыру дағдыларды отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | |  |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша тасымалдау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұндай парақ – маған ұш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Күзгі ағашқа шолу"  Мақсаты: білімді қалыптастыру ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы.  Міндет: ағаштың бөліктері деп аталады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалармен бірге сынғандарын кесіп тастаңыз ағаштардың жанындағы бұтақтар. Жерді тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырына себіңіз, мұның не үшін жасалғанын түсіндіріңіз.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қоректендіргішке қандай құстарды тамақтандыру керектігінен гөрі жиі ұшатыны туралы.  Міндет: құстарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құстарға жем құю, қоректендіргішке баратын жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Ұядан шыққан қарлығаш"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Ойын көлігін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша жүк көлігі.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеге апаратын жолды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Қоянды аулау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Өрт дабылы"**  Мақсаты: өрт сөндіру қызметінің нөмірін бекіту.  Тапсырма: өрт сөндіру қызметінің нөмірін білу.  (№7 карточка) | | Экология  **"Су қорғаушылары"**  Мақсаты: су қоймаларын қорғау туралы білімдерін қалыптастыру.  Мақсаты: су қоймаларының тазалығының маңыздылығын түсіну.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйек-ертегі"**  Мақсаты: әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: әңгімелер құрастырады.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Жолдағы көмек"**  Мақсаты: жедел жәрдем нөмірін бекіту.  Тапсырма: олар жедел жәрдем нөмірін біледі.  **(№8 карточка)** | | Экология  **"Жасыл көмекшілер"**  Мақсаты: Өсімдіктердің ауаны тазартуға қалай көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.  Міндеті: ағаштарға ұқыпты қарауды көрсету.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Тақия-би"**  Мақсаты: ырғақ пен үйлестіру сезімін дамыту.  Тапсырма: би қимылдарын орындау.  (№6 карточка) | |  |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қазан, апта ( 28 қазан – 1 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.10 | | Сейсенбі  29.10 | | Сәрсенбі  30.10 | | Бейсенбі  31.10 | | Жұма  1.11 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-әрекет, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтіая,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: таза сөздерді айта білу қабілетін бекіту.  Міндет: айтылады таза сөздер.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ержүрек әтеш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әрбір пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-біріне қатынасын беру.  Міндет: береді әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№9 карточка)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: таза сөздерді айта білу қабілетін бекіту.  Міндет: айтылады таза сөздер.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ұшақтар"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Біз-спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: білімді қалыптастыру спортпен шұғылдану, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу қажеттілігі туралы.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсаты: іскерлікті бекіту таза сөздерді айту.  Міндет: айтылады таза сөздер.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тышқан мен торғай"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әрбір пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-біріне қатынасын беру.  Міндет: береді әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім кімге тиесілі?"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: таза сөздерді айта білу қабілетін бекіту.  Міндет: айтылады таза сөздер.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Гараж"  Мақсаты: пайдалану қабілетін дамыту бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдері, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру.  Міндет: пайдаланудают бөлшектерді орнату, бекіту, орналастыру тәсілдеріют пластиналар, кірпіштер тігінен және көлденеңінен.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шекарашылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет**:** ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсаты: іскерлікті бекіту таза сөздерді айту.  Міндет: айтылады таза сөздер.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қолғапта кім тұрады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әрбір пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-біріне қатынасын беру.  Міндет: береді әрбір пәнге тән белгілер және олардың бір-біріне қатынасы.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №4 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме "Отанымыздың батырлары"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Достармен бірге ойнау"  Мақсаты: бағдарлауды дамыту кеңістікте ойындар мен спорттық жаттығулар арқылы.  Міндет: кеңістікте бағдарланады. | | **1.Қазақ тілі**  «Жеміс-жидектер»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: ән айту дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: бастайды кіріспеден кейін ән айту. | | **Дене шынықтыру**  "Ая қуыршақ, Майя қуыршақ, Серік және Арман қуыршақ"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындау.  Міндет: орындайды қозғалыс музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен. | | **Музыка**  "Күзгі серуен"  Мақсаты: табиғи дауыспен ән айту дағдысын қалыптастыру.  Міндет: ән айтады табиғи дауыспен, шиеленіссіз, бір қарқынмен. | | **Дене шынықтыру**  "Сиқырлы сандық"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындау.  Міндет: орындайды сәйкес әртүрлі қарқындағы қозғалыстар музыкалық сүйемелдеумен. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Рақмет! – Рахмет! Кешір – Кешіріңіз Мен олай қайталаймын – Мен олай қайталамаймын | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Өсімдіктер әлемін бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру шыршаның ерекшеліктері туралы, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады.  Міндет: біледі шырша басқа ағаштардың арасында.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалармен бірге ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіңіз. Жерді тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырына себіңіз, мұның не үшін жасалғанын түсіндіріңіз.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіруді орындайды.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру айналасындағыларға көмекке келу.  Міндет: аула сыпырушының жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Фигураны есте сақта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы.  Міндет: иттің әдеттерін бақылайды.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Ыстық нүкте"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Жүргізушінің жұмысын бақылау"  Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.  Міндет: жұмысқа құрмет көрсетеді жүргізуші.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Доппен қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты бір-біріне лақтыру.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Өсімдіктер әлемін бақылау"  Мақсаты: таныстыру ағаштың құрылымымен.  Міндет: ағаштарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: үкілердің қимылдарына еліктейді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | В.Витктің "Санақ" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | В.В. Вересаевтың "Бауырым" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | "Тырна мен құтан" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Табақтағы жемістер"  Мақсаты: реттік санау дағдысын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің аквариум"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Біз-спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: білімді қалыптастыру спортпен шұғылдану, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу қажеттілігі туралы.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** "Заюшкин бағы" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді кесіңіз.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ойыншықты ал"  Мақсаты: реттік санау дағдысын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ертегі торты"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бөлшектерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеңіз.  Міндет: мүсіндейді бірнеше бөліктен тұратын заттар, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Шекарашылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет**:** ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жылдам қанатты ұшақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді кесіңіз.  Міндет: қиып алады бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер және тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім тезірек қоңырау шалады"  Мақсаты: реттік санау дағдысын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: сандарды ретімен атайды.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Біз туыстарымызға қалай көмектесеміз?"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім кімге тиесілі?"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру отбасындағы сүйікті адамдар туралы тәуелсіз әңгіме.  Міндет: айтады отбасындағы сүйікті адамдар туралы.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау бейбітшілікпен"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру шыршаның ерекшеліктері туралы, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады.  Міндет: біледі шырша басқа ағаштардың арасында.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Балалармен бірге ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіңіз. Жерді тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырына себіңіз, мұның не үшін жасалғанын түсіндіріңіз.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіруді орындайды.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру айналасындағыларға көмекке келу.  Міндет: аула сыпырушының жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Фигураны есте сақта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы.  Міндет: иттің әдеттерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Ыстық нүкте"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Жүргізушінің жұмысын бақылау"  Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.  Міндет: жұмысқа құрмет көрсетеді жүргізуші.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Доппен қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты бір-біріне лақтыру.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау бейбітшілікпен"  Мақсаты: таныстыру ағаштың құрылымымен.  Міндет: ағаштарды ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: үкілердің қимылдарына еліктейді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Дұрыс теріңіз"**  Мақсаты: барлық жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін біледі және атайды.  (№9 карточка) | | Экология  **"Таза планета"**  Мақсаты: табиғатты ластанудан қорғау туралы түсінікті дамыту.  Міндеті: экологиялық проблемаларды талқылауға белсене қатысады.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Бас сүйегінің қақпағын болжау ойыны"**  Мақсаты: дамыту есту зейіні мен есте сақтау.  Тапсырма: бас сүйегінің қақпағымен ойындарға қызығушылық таныту.  **(№7 карточка)** | | Қауіпсіздік  **"Кімнің көмегі керек?"**  Мақсаты: Мақсаты: барлық жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін біледі және атайды.  (№10 карточка) | | Экология **"Қоқысты сұрыптаймыз"**  Мақсаты: қоқысты бөлек жинау туралы білімдерін дамыту.  Тапсырма: қоқыспен дұрыс жұмыс істеу қажеттілігін түсінеді.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **"Саяхатшы бас сүйегінің қақпағы"**  Мақсаты: дамыту географиялық білімді меңгеру.  Міндеті: Қазақстанның қалаларын атайды.  (№8 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Рәміздер мен сандар"**  Мақсаты: барлық жедел жәрдем нөмірлері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жедел жәрдем нөмірлерін біледі және атайды.  (№11 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қараша, апта ( 4-8 қараша )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  4.11 | | Сейсенбі  5.11 | | Сәрсенбі  6.11 | | Бейсенбі  7.11 | Жұма  8.11 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары ойындар, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күзгі ағаш және ель"  Мақсаты: қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту.  Міндет: қылқаламды дұрыс ұстаңыз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Неден жасалғанын тап?"  Мақсаты: ынталандыру пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге.  Міндет: заттар жасалатын материалдар деп аталады.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: бекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ауыл"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық орындайды құрылыстар.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет:рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: бекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күз туралы қалағаныңды сал"  Мақсаты: қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту.  Міндет: қылқаламды дұрыс ұстаңыз.  (№2 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кімге не керек"  Мақсаты: ынталандыру пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге.  Міндет: киімдерді топтарға бөледі.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: бекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қала құрайық"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: бекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сүйікті ойыншық"  Мақсаты: ойыншықтардың сұлулығына деген қызығушылықты дамыту.  Міндет: сүйікті ойыншықтың суретін салады.  (№3 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 қарашаға (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгіме №1 "Әділдік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту – коммуникати"Әділдік деген не?"танымдық іс-әрекет, ойын, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Ойна және денсаулығыңды нығайт"  Мақсаты: үйлестіруді сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Жеміс-жидектер»  Міңдеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  "Күзгі серуен"  Мақсаты: музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту.  Міндет: сезінеді көңіл-күй музыкаға. | | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай аюдың денсаулығын қалай жақсартты"  Мақсаты: денсаулыққа ұқыпты қарауды қалыптастыру  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **Музыка**  "Қоян, би биле"  Мақсаты: музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: тыңдауют және біледіют музыканы. | **Дене шынықтыру**  "Көңілді гномдар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру доппен жаттығуларды орындау және сызық бойымен секіру.  Міндет: орындайды доппен жаттығулар және секіружәне сызық арқылы. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Татуласыңыздар – Татуласыңыздар  Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Алуға бола ма? | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: ауа райын бақылайды және маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ілу құстарға арналған қоректендіргіштер.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша, асып кетуют алаңның бір жағынан екінші жағына.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту құстардың табандарының болуы және олардың қызметі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды және олар туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені ұсақ малтатастардан тазалау және құрғақ бұтақтар.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, бір-біріне жабысқан қолдардың астынан шеңберге және сыртқа жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету.  Тапсырма: жүгіруют бір-біріне соқтығыспай, шеңбер бойымен және шеңберден бір-біріне жабысқан қолдардың астында.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: ол туралы білімдерін бекіту, тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкеледі.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды және ол туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қиыршық тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдату және баяулату қарқынымен жүру және жүгіру.  Міндет:барысыят және жүгіруют мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықтың үдеуімен және баяулауымен.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Жүргізушінің еңбегін бақылау"  Мақсаты: жүргізушінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: еңбекке құрмет көрсетеді жүргізуші.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қиыршық тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қақпан-сызықшалар"  Мақсаты: дамыту іскерліктер алаңның бір жағынан екінші жағына жалтарып жүгіріп өту.  Міндет: жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: іскерлікті бекіту бір немесе екі белгі бойынша таныс ағаштарды іздеңіз.  Міндет: табады бір немесе екі белгі бойынша таныс ағаштар.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ұсақ қоқыстарды (бұтақтарды) жинау, малтатастар) шелектерге салынған.  **Қимылды ойын**  "Мөңке мен шортан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шашылып-шашылып жүру және жүгіру.  Міндет:жүреді және жүгіреді шашыраңқы.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өлең оқу З.Н. Александрова "Таня жоғалып кетті"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | М.М.Зощенконың әңгімесін оқу "Үлгілі бала"  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Қалай қосулы" әнін оқу жіңішке мұз"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Сібір мысығы табанын жалайды"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет:рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Пойыз жылдамдықпен келе жатыр"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жидектерді таңда"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үкі мен тит"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Аспандағы бұлттар жүгірді"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тауықтарға көмектес"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Неден жасалғанын тап?"  Мақсаты: ынталандыру пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге.  Міндет: заттар жасалатын материалдар деп аталады.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кімге не керек"  Мақсаты: ынталандыру пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге.  Міндет: киімдерді топтарға бөледі.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме күтімі өсімдіктермен) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: ауа райын бақылайды және маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құстарға арналған жемшөптерді ілу.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша, асып кетуют алаңның бір жағынан екінші жағына.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту құстардың табандарының болуы және олардың қызметі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды және олар туралы әңгімелейді.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені ұсақ малтатастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, бір-біріне жабысқан қолдардың астынан шеңберге және сыртқа жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету.  Тапсырма: жүгіруют бір-біріне соқтығыспай, шеңбер бойымен және шеңберден бір-біріне жабысқан қолдардың астында.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: ол туралы білімдерін бекіту, тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкеледі.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан танып, олар туралы әңгімелейді оған.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қиыршық тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдату және баяулату қарқынымен жүру және жүгіру.  Міндет:барысыят және жүгіруют мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықтың үдеуімен және баяулауымен.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Жүргізушінің еңбегін бақылау"  Мақсаты: жүргізушінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: еңбекке құрмет көрсетеді жүргізуші.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Малтатастарды жинау учаскеде.  **Қимылды ойын**  "Қақпан-сызықшалар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның бір жағынан екінші жағына жалтарып жүгіріп өту.  Міндет: жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: іскерлікті бекіту бір немесе екі белгі бойынша таныс ағаштарды іздеңіз.  Міндет: табады бір немесе екі белгі бойынша таныс ағаштар.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ұсақ қоқыстарды (бұтақтарды, малтатастарды) шелектерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Мөңке мен шортан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шашылып-шашылып жүру және жүгіру.  Міндет:жүреді және жүгіреді шашыраңқы.  **Еркін ойын** | |
| Бастап қайтару серуендеу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз орынды тап"**  Мақсаты: ойын ойнауға арналған қауіпсіз орындарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ойын ойнауға арналған қауіпсіз орындарды ажыратады және атайды.  (№1 карточка) | | Экология  **"Құстар асханасы"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін түсіну.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қазан» ("Шұңқыр")**  Мақсаты: көзді, ептілікті дамыту.  Тапсырма: шұңқырларға қиыршық тастарды лақтыру.  (№1 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті ме, қауіпсіз бе?"**  Мақсаты: қауіпті және қауіпсіз жағдайларды тани білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қауіпті және қауіпсіз жағдайларды таниды және атайды.  (№2 карточка) | | Экология  **"Кішкентай құсты жина"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Арқан ойын»** **("Арқаннан секір")**  Мақсаты: арқаннан секіру және секіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: арқаннан секіру және секіру.  (№2 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіздік шекарасы"**  Мақсаты: серуендеу кезінде рұқсат етілген шекаралармен танысу.  Тапсырма: рұқсат етілген шекараларды сақтаңыз.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қараша, апта (11-15 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.11 | Сейсенбі  12.11 | | Сәрсенбі  13.11 | | | | Бейсенбі  14.11 | | | Жұма  15.11 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері)b, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Торсық"  Мақсаты: қызығушылықты дамыту сұлулыққа қарай затов қазақ халқының тұрмысы.  Міндет: сурет салады пәндер қазақ халқының тұрмысы.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үш затты ата. Ыдыс-аяқ"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және олар атайды жақын маңдағы заттар.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ұшақтар, тікұшақтар"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№3 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді таңдалған рөлге сәйкес. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: сөйлеу баяу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сырмақты безендірейік"  Мақсаты: қызығушылықты дамыту сұлулыққа қарай затов қазақ халқының тұрмысы.  Міндет: заттарды салады қазақ халқының тұрмысы.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үш затты ата. Жиһаз"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атайды жақын маңдағы заттар.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Балалар алаңы"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет:рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Киіз үйді көркейтейік"  Мақсаты: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту.  Міндет: киіз үйді өрнектермен безендіреді.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 қарашаға (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Достықтағы әділдік"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Футбол ойнауды үйрену"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру футбол добымен ойындар.  Міндет: ойнайды футбол добымен. | **1.Қазақ тілі**  «Отбасы»  Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру  **2.Музыка**  "Қоян, би биле"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жеңіл дыбыспен ән айту, әнді уақытында бастау және аяқтау.  Міндет: ән айтады жеңіл дыбыспен, уақтылы бастауют және аяқталадыют әнді. | | **Дене шынықтыру**  "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: дағдыларды дамыту доппен жаттығуларды орындау.  Міндет: орындаудыяют жаттығулармен доппен. | | | | **Музыка**  "Аяқты қонжық"  Мақсаты: бастапқы вокалдық-хор дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: таныс әндерді хормен айтады. | | | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті шарлармен ойнау"  Мақсаты: доппен жаттығулардағы қозғалыс тәжірибесін байыту.  Міндет: жаттығуларды орындайды бойынша педагогты көрсетемін. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Татуласыңыздар – Татуласыңыздар  Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Алуға бола ма? | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Пошташының еңбегін бақылау"  Мақсаты: пошташы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: көрсетеді мамандыққа құрмет - пошташы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды белгілі бір жерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай жүгіру  Міндет: жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Аула сыпырушының еңбегін бақылау"  Мақсат: аула сыпырушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: сыпырушының жұмысына құрметпен қарау.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қоқысты белгілі бір жерге жинаңыз.  Міндет: жүгіреді үйді басып алуға тырысып, тез.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: күзде құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: сиқырларды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау.  **Қимылды ойын**  "Фигураны жаса"  Мақсаты: іскерлікті дамыту залда, учаскеде шашыраңқы жүгіру.  Міндет: жүгіруют зал, учаске бойынша шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | | | **№9 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту балабақша аумағына ұшатын құстар туралы.  Міндет: үйренеді басқа құстардың арасында сиқыршыға.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Түскен жапырақтарды жинауға арналған ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Бұрыштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүргізуші байқамай, бір жерден екінші жерге жылдам жүгіру.  Тапсырма: жүгіріп өтуют орыннан орынға жылдам, жүргізуші байқамай.  **Еркін ойын** | | | **№10 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: таныстыру шетеннің өзіне тән ерекшеліктерімен, олар бойынша оны ажыратуға болады басқа ағаштардың.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Ойын-сауықшылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қол ұстасып оңға, солға шеңбер бойымен жүру.  Тапсырма: барысыят шеңбер бойымен, қол ұстасып оңға, солға.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Түлкі мен құмыра" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Мен қазықтарды қағып жатырмын" әнін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | "Қанатты, жүнді, иә майлы" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Данно қонақта"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін қабаттастыру арқылы ажыратады бір заттың екіншісіне.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ойыншықтарға арналған шай сервизі"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№3 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді сәйкес таңдалған рөл бойынша.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Мұзды және басты саятшылық"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Пойызға мінейік"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір объектіні қабаттастыру арқылы ажыратады басқа.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Шыбын-шыбын"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№4 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет:рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шалшықтардағы торғайлар"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№4 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Орманда"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Үш затты ата. Ыдыс-аяқ"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атайды жақын маңдағы заттар.  (№3 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық жұмыспен жұмыс планшетпен) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Үш затты ата. Жиһаз"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атайды жақын маңдағы заттар.  (№4 карточка) | | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық жұмыспен жұмыс планшетпен) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Пошташының еңбегін бақылау"  Мақсаты: пошташы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: мамандыққа құрмет көрсетеді - пошташы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды белгілі бір жерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай жүгіру  Міндет: жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Аула сыпырушының еңбегін бақылау"  Мақсат: аула сыпырушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: сыпырушының жұмысына құрметпен қарау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қоқысты белгілі бір жерге жинаңыз.  Міндет: жүгіреді үйді басып алуға тырысып, тез.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: күзде құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: сиқырларды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау.  **Қимылды ойын**  "Фигураны жаса"  Мақсаты: іскерлікті дамыту залда, учаскеде шашыраңқы жүгіру.  Міндет: жүгіруют зал, учаске бойынша шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | | | **№9 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту балабақша аумағына ұшатын құстар туралы.  Міндет: сиқырларды басқа құстардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Түскен жапырақтарды жинауға арналған ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Бұрыштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүргізуші байқамай, бір жерден екінші жерге жылдам жүгіру.  Тапсырма: жүгіріп өтуют орыннан орынға жылдам, жүргізуші байқамай.  **Еркін ойын** | | | **№10 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: таныстыру шетеннің өзіне тән ерекшеліктерімен, соған сәйкес оны жасауға болады басқа ағаштардың арасынан бөлектеңіз.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Ойын-сауықшылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қол ұстасып оңға, солға шеңбер бойымен жүру.  Тапсырма: барысыят шеңбер бойымен, қол ұстасып оңға, солға.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Дербесая белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Тоқта! Қауіпті!"**  Мақсаты: ықтимал қауіптің алдында тоқтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ықтимал қауіптің алдында тоқтаңыз.  (№4 карточка) | Экология  **"Құстардың қоныс аударуы"**  Мақсаты: құстардың қоныс аударуы ұғымымен таныстыру.  Мақсаты: құстардың қоныс аударуы туралы біледі және әңгімелейді.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Мақсаты: қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қаптар нысанаға лақтырылады.  (№3 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті және қауіпсіз жол"**  Мақсаты: серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін білу.  (№5 карточка) | | Экология  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ұшты-ұшты» ("Ұшады -ұшады")**  Мақсат: зейінін, ептілігін дамыту.  Тапсырма: жүргізушіні мұқият тыңдаңыз.  (№4 карточка) | | | | | Қауіпсіздік  **"Шекараларды анықта"**  Мақсаты: серуендеуге арналған шекараларды сақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: серуендеуге арналған шекараларды сақтаңыз.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қараша, апта ( 18-22 қараша )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.11 | | Сейсенбі  19.11 | | Сәрсенбі  20.11 | Бейсенбі  21.11 | | Жұма  22.11 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: бекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Свитерді безендіру"  Мақсаты: қызығушылықты ояту сәндік-қолданбалы өнерге.  Міндет: свитерді өрнектермен безендіреді.  (№7 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Теміржол вокзалы және пойыздар"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Юбканы безендірейік"  Мақсаты: қызығушылықты ояту сәндік-қолданбалы өнерге.  Міндет: белдемшені өрнектермен безендіреді.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үш затты ата. Көлік"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Цирк"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықтарыңды көріктендір"  Мақсаты: қызығушылықты ояту сәндік-қолданбалы өнерге.  Міндет: ойыншықтарды безендіреді.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №3 қарашаға (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №3 "Жауапкершілік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті сызықтар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тұрақты тепе-теңдікті сақтау.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Отбасы»  Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру  **2.Музыка**  "Ауылдағы әжеге барамыз"  Мақсаты: дағдыларды дамыту бір қарқынмен ұжымдық ән айту.  Міндет: аспаптық музыканы тыңдайды. | | **Дене шынықтыру**  "Әке ретінде мықты және епті болайық"  Мақсаты: күш пен ептілікті, допты меңгеру дағдыларын дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | **Музыка**  "Қыс музыкасы"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық образдар арқылы табиғат туралы.  Міндет: қыс мезгілі туралы музыкалық шығармаларды тыңдайды. | | **Дене шынықтыру**  "Шапшаң болайық"  Мақсаты: үйлестіру қабілеттерін дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Нан-нан  Бауырсақ-бауырсак  Шай-шай | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Күзгі жаңбырды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: күзгі жаңбырды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта құлаған жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-аққулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дақ кетпес үшін алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  Міндет:жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Күзгі жапырақтарды бақылау"  Мақсаты: таныстыру алтын күздің алуан түрлі түстерімен.  Міндет: жапырақтарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Түскен жапырақтарды тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүгіру шашыраңқы, бір-біріне соқтығыспай, сигнал бойынша жылдам әрекет етіңіз.  Міндет:жүгіреді бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Күзгі орманға серуендеу"  Мақсаты: білімді қалыптастыру күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: туралы әңгімелейді маусымдық өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Күзгі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет: қозғалады колоннада ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту мысықтың өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: мысықты бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарсы ақаулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіру.  Міндет: жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Күзде қайың мен шетенді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу (ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Міндет: жүргізеді ағаштардың сыртқы түрін салыстырмалы талдау (ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Сайтта жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Бос орын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіру.  Тапсырма: жылдам жүгіруют қарама-қарсы бағытта жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Таңертең ерте, ерте" әнін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Бақа ханшайым" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Өлең оқу  "Қаршыға-киричи"  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы "Арақ, арақ, менің жууымды жу кішкентай тұлға" | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәтті тағамдар"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Масалар-макарики"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күннің жанында қонақта"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жетеді ме?"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бақа"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шарфтың ұштарын өрнекпен безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Алаңдар"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (бойынша балалардың мүдделеріне) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру заттарды ажырату және атау жақын ортаның.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (ойын "Үш затты ата. Көлік"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру ажырату және атау жақын маңдағы заттар.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№6 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Күзгі жаңбырды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: күзгі жаңбырды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта құлаған жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-аққулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дақ кетпес үшін алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.  Міндет:жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Күзгі жапырақтарды бақылау"  Мақсаты: таныстыру алтын күздің алуан түрлі түстерімен.  Міндет: жапырақтарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмалау түскен жапырақтар.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіру, сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет:жүгіреді бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Күзгі орманға серуендеу"  Мақсаты: білімді қалыптастыру күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: туралы әңгімелейді маусымдық өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Күзгі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Батпырауық пен аналық тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іліністі үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып, колоннада қозғалу.  Міндет: қозғалады колоннада ілінісуді үзбей, бір-бірін мықтап ұстай отырып.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту мысықтың өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: мысықты бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарсы ақаулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіру.  Міндет: жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Күзде қайың мен шетенді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу (ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Міндет: жүргізеді ағаштардың сыртқы түрін салыстырмалы талдау (ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Сайтта жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Бос орын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіру.  Тапсырма: жылдам жүгіруют қарама-қарсы бағытта жүгіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіздік белгісі"**  Мақсаты: бекіту серуендеудегі қауіпсіздік белгілері туралы білімді.  Тапсырма: серуендеу кезіндегі қауіпсіздік белгілерін ажыратады және атайды.  (№7 карточка) | | | Экология  **"Құстардың дауыстары"**  Мақсаты: есту қабілетін дамыту қабылдаулар.  Тапсырма: құстарды дауыс арқылы таниды және атайды.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Орамал" ("Орамал")**  Мақсаты: сигналға жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.  Тапсырма: сигналға жылдам әрекет ету.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз аумақ"**  Мақсаты: бекіту ойындар үшін қауіпсіз орындарды білу.  Тапсырма: олар ойын ойнауға арналған қауіпсіз орындарды атайды.  (№8 карточка) | | Экология  **"Фидер жасайық"**  Мақсаты: егу табиғатқа деген сүйіспеншілік.  Тапсырма: құстарға жем салғыш жасаңыз.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бөрiк-телпек»**  Мақсаты: қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.  Тапсырма: қашықтыққа лақтыруды орындайды.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Жаяу жүргіншілер өткелі"**  Мақсат: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.  Міндеті: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта ( 25 қараша-29 қараша )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.11 | | Сейсенбі  26.11 | | | Сәрсенбі  27.11 | | | Бейсенбі  28.11 | | Жұма  29.11 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын «Тостаған»  Мақсаты: қызығушылықты дамыту сұлулыққа қарай затов қазақ халқының тұрмысы.  Міндет: заттарды салады қазақ халқының тұрмысы.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қолда не бар екенін тап"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Балабақша"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шайға арналған кесе"  Мақсаты: қызығушылықты дамыту сұлулыққа қарай затов қазақ халқының тұрмысы.  Міндет: заттарды салады қазақ халқының тұрмысы.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Киім қандай бөліктерден тұрады"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Тышқанға арналған лабиринт"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: ұжымдық құрылыстарды орындайды.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтікмен, ойын әрекеттері** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті бекіту өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  Міндет: меніют сөйлеу қарқыны: сөйлеуят баяу, айтуят тілдің бұралуы.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын «Табақ»  Мақсаты: қызығушылықты дамыту сұлулыққа қарай затов қазақ халқының тұрмысы.  Міндет: заттарды салады қазақ халқының тұрмысы.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені №4 желтоқсанға (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №4 "Қалай жауапты дос болу керек?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Спорт элементтері бар ойындар"  Мақсаты: қозғалыс тәжірибесін байыту спорттық ойындардың элементтері арқылы.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Менің Отаным- Қазақстан»  Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  **2.Музыка**  "Үкі апайдың жұмбақтары"  Мақсаты: білімдерін бекіту поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық образдар арқылы табиғат туралы.  Міндет: музыкалық шығармаларды тыңдайды. | | | **Дене шынықтыру**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру доппен жаттығуларды орындау.  Міндет: орындайды доппен жаттығулар. | | | **Музыка**  "Қонақта қонақта"  Мақсаты: ұмтылысты дамыту музыкалық шығармашылық қызметке.  Міндет: музыкалық шығармаларды тыңдайды. | | **Дене шынықтыру**  "Ерекше орындықтар"  Мақсаты: функционалдық мүмкіндіктерді арттыру денені тепе-теңдік пен жорғалаудағы жаттығулар арқылы.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Нан-нан  Бауырсақ-бауырсак  Шай-шай | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Маусымдық құбылысты бақылау – аяз, аяз"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру судың күйлерінің бірі ретінде аяз туралы.  Міндет: қырауды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Қарлы гүлзардың құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойымен шашылып-шашылып жүгіріп жүгіру.  Міндет: жүгіреді алаң бойымен шашылып-шашылып жатқан.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру желдің бағытын анықтау.  Міндет: анықтайды желдің бағыты.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Жолдардан жапырақтарды тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Жұптық жүгіру"  Мақсаты: дамыту іскерліктер қолды шешпей жұппен жүгіру, заттарды айналдыру.  Міндет: жүгіреді жұпта, қолды, иінді шешпеймен пәндер.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Бұталарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру бұтаның негізгі бөліктері туралы.  Міндет: негізгі бөліктер деп аталады бұта.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күрекпен қар күреу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Міндет: жүгіреді, қуып жетпеуге тырысып.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы.  Міндет: торғайды бақылап, ол туралы әңгімелейді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Балаларды құм жинауға шақыру құмсалғышқа.  **Қимылды ойын**  "Кім аз секіреді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ұзындыққа секіру, қолды қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону.  Міндет: секіреді ұзындығы бойынша, қолды қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону.  **Еркін ойын** | | **№20 карточка**  "Жүріс бөлігінің құрылғысы"  Мақсаты: білімдерін кеңейту жолдың жүріс бөлігі туралы.  Міндет: айтады жолдың жүріс бөлігі туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Түскен жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Соққыдан соққыға"  Мақсаты: іскерлікті дамыту екі немесе бір аяқпен соққыдан соққыға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өту.  Міндет: ауыстырылады алаңның бір жағынан екінші жағына екі немесе бір аяқпен соққыдан соққыға секіру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Қарлығаш" әнін оқу-қарлығаш"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | "Сивка-Бурка" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Жаңбыр" әнін оқу, жаңбыр, одан да көңілді"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қойлар"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№10 карточка)    **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Мысыққа арналған кішкентай үй"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бас киімді төртбұрыштардан жасалған өрнекпен безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қояндар тығылды"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұлу"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар.  Міндет: мүсіндейді көлемдіе фигуралардыңы және қарапайыме композицияларжәне.  (№8 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Әдемі қақпа"  Мақсаты: іскерлікті бекіту тар жолақтарды көлденеңінен кесіңіз, төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  Міндет: қиып алады тар жолақтардың бойымен төртбұрыштың бұрыштарын кесіңіз.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Аюлар бізге қонаққа келді"  Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.  Міндет: объектілер топтарының теңдігі мен теңсіздігін бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы ажыратады.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қолда не бар екенін тап"  Мақсат: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Киім қандай бөліктерден тұрады"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру жақын маңдағы заттарды ажырату және атау.  Міндет: ажыратады және атауют жақын маңдағы заттар.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Маусымдық құбылысты бақылау – аяз, аяз"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру судың күйлерінің бірі ретінде аяз туралы.  Міндет: қырауды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Қарлы гүлзардың құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту алаң бойымен шашылып-шашылып жүгіріп жүгіру.  Міндет: жүгіреді алаң бойымен шашылып-шашылып жатқан.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру желдің бағытын анықтау.  Міндет: анықтайды желдің бағыты.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Жолдардан жапырақтарды тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Жұптық жүгіру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қолды шешпей жұппен жүгіру, заттарды айналдыру.  Міндет: жүгіреді жұпта, қолды, иінді шешпеймен пәндер.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Бұталарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру бұтаның негізгі бөліктері туралы.  Міндет: негізгі бөліктер деп аталады бұта.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күрекпен қар күреу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Бояулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қуып жетпеуге тырысып жүгіріңіз, бір аяқпен секіріңіз, бүгілген аяқты саусаққа тигізіңіз.  Міндет: жүгіреді, қуып жетпеуге тырысып.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы.  Міндет: торғайды бақылап, туралы әңгімелейді онда.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Кім аз секіреді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ұзындыққа секіру, қолды қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону.  Міндет: секіреді ұзындығы бойынша, қолды қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону.  **Еркін ойын** | | **№20 карточка**  "Жүріс бөлігінің құрылғысы"  Мақсаты: білімдерін кеңейту жолдың жүріс бөлігі туралы.  Міндет: айтады жолдың жүріс бөлігі туралы.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Түскен жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Соққыдан соққыға"  Мақсаты: іскерлікті дамыту екі немесе бір аяқпен соққыдан соққыға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өту.  Міндет: ауыстырылады алаңның бір жағынан екінші жағына екі немесе бір аяқпен соққыдан соққыға секіру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіздік бағдаршамы"**  Мақсаты: жол арқылы өту ережелерін бекіту.  Тапсырма: олар жолды кесіп өту ережелерін атайды.  (№10 карточка) | | | Экология  **"Құстар ауруханасы"**  Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Міндеті: құстарға қамқорлық көрсету.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Белбеу тастау" ("Бау")**  Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту.  Тапсырма: шеңбер бойымен жүгіру.  (№7 карточка) | Қауіпсіздік  **"Шетелде кім бар"**  Мақсаты: серуендеу кезінде жүріс-тұрыс ережелерін бекіту.  Тапсырма: серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды.  (№11 карточка) | | | Экология  **"Құстар концерті"**  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тартып** **алу" ("Кім сүйрейді")**  Мақсаты: күш дағдыларын дамыту.  Тапсырма: бір-бірін сүйреп апару.  (№8 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Кімнің үйі қауіпсіз?"**  Мақсаты: қауіпсіздік шекараларын түсінуді дамыту.  Мақсаты: қауіпсіздік шекарасын түсіну.  (№12 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Аптаның дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта ( 2-6 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  2.12 | | | Сейсенбі  3.12 | | Сәрсенбі  4.12 | | | Бейсенбі  5.12 | | Жұма  6.12 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазақстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Телефон арқылы таксиге тапсырыс беру"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кішкентай қоян сұрға айналды"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ғажайып дорба"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Анама (әкеме) жұмысқа қоңырау шалу"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Жүзім"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Емханаға қоңырау шалу"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қыста шыршалар"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз пәндер бойынша нысанда.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Көлікке кімді мінеміз?" ойыны.  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: ажыратады және атайды пәндер.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің кім екенімді тап"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Кітап"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Иә және жоқ"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қолғаптар"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №1 "Біз бір командамыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Достармен ойындар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру нысанаға лақтыру және ұзындыққа секіруді орындау.  Міндет: секірулерді орындайды ұзындығы бойынша. | | | **1.Қазақ тілі**  «Менің Отаным-Қазақстан»  Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  **2.Музыка**  "Қыс келді"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Тәуелсіз болайық"  Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру.  Міндет: нысанаға лақтырады. | | | **Музыка**  "Жаңа жылдық шырша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сабақта ұйымшыл болу.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Көңілді тышқандар"  Мақсаты: кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Мамыр-май  Ірімшік-сыр  Сүт-сүт  Қаймақ-сметана | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Титті бақылау"  Мақсаты: таныстыру балапанмен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен.  Міндет: бақылайды шымшық үшін.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіруді орындайды жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы.  Міндет: көктайғақ туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Өт-тұр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Машиналарды бақылау"  Мақсаты: жерүсті көлігі туралы білімдерін кеңейту(олардың жіктелуі, тағайындалуы).  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Жолдардан, орындықтардан қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Екі аяз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қыста табиғаттағы өзгерістерді бөліп көрсету және атау.  Міндет: өзгерістер туралы әңгімелейді табиғатқа қыста.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешіктерді және қоректендіргішке апаратын жолды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Қайың мен шетенді бақылау"  Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: шетен мен қайыңның аражігін ажыратады басқа ағаштардың арасында.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құрылысқа арналған қарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Ертеде мөңке балық болған" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Ертегінің оқылуы "Бір кездері екі болды ағайын"  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | Қоян" ертегісін оқу-мақтаншақ"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Таспаны кім тезірек айналдырады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке).  Міндет: деп атайдыют салыстыру нәтижелері (ұзынырақ-қысқарақ, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалың-жұқа).  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әдемі табақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдері.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар туралы, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Түлкі-қарындас"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. дайын пішіндерден фигураларды ою.  Міндет: қиып алады фигуралардың дайын пішіндерінены жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кілемді безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) білу және атау.  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әдемі құс"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдері.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шыршалар"  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасын ескеріңіз.  Міндет: композицияны құрастыру кезіндеескереді көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Автобусыңды ата"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) білу және атау.  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ғажайып дорба"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№1 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Көлікке кімді мінеміз?" ойыны.  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Бақылау балапанмен"  Мақсаты: таныстыру балапанмен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен.  Міндет: бақылайды шымшық.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіруді орындайды жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Бақылау ауа райына байланысты"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы.  Міндет: көктайғақ туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Өт-тұр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Бақылау машиналармен"  Мақсаты: жерүсті көлігі туралы білімдерін кеңейту(олардың жіктелуі, тағайындалуы).  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Жолдардан, орындықтардан қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Екі аяз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Бақылау ауа райына байланысты"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қыста табиғаттағы өзгерістерді бөліп көрсету және атау.  Міндет: олар қыста табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешіктерді және қоректендіргішке апаратын жолды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бақылау қайың мен шетенмен"  Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: шетен мен қайыңды басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құрылысқа арналған қарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі Ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қалай көмек сұрауға болады?"**  Мақсаты: көмекке жүгінуге болатын қауіпсіз ересектерді таба білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: көмек алу үшін қауіпсіз ересектерді табыңыз.  (№1 карточка) | Экология  **"Кім қалай қыстайды?"**  Мақсаты: әртүрлі жануарлардың қысқа қалай бейімделетінімен таныстыру.  Тапсырма: әртүрлі жануарлардың қалай бейімделетінін білу қысқа қарай.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **"Сипаттама бойынша біл"**  Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігінің негізгі заттарымен таныстыру.  Тапсырма: тұрмыстық заттарды білу қазақ халқының.  (№1 карточка) | | | | | Қауіпсіздік  **"Көмекке шақыр"**  Мақсаты: дауыстап және сенімді түрде көмекке шақыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыстап және сенімді түрде көмекке шақырылады.  (№2 карточка) | | | Экология  **"Снежинкалар – достық тамшылары"**  Мақсаты: табиғаттағы судың айналымы және қардың пайда болуы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: қардың пайда болуы туралы біледі.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ою-өрнекті бүкте"**  Мақсаты: қазақ ою-өрнегіне деген қызығушылықты дамыту.  Тапсырма: таниды ұлттық өрнектер.  (№1 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз орынды тап"**  Мақсаты: ересектерді күту үшін қауіпсіз орынды таңдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ересектерді күту үшін қауіпсіз орынды таңдаңыз.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта ( 9-13 желтоқсан )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  9.12 | | Сейсенбі  10.12 | Сәрсенбі  11.12 | | | Бейсенбі  12.12 | | Жұма  13.12 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мұқият бол"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтікмен, ойын әрекеттері** ойын "Аязды өрнектер"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Шатасу"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Хатты тапсыр"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ертегі шағын үй"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсаты: таныстыру шаштараз мамандығымен.  Міндет: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді әрекеттер. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Қате"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қысқы пейзаж"  Мақсаты: бекіту ұсынымдар нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Атаулы затты тап" ойыны  Мақсаты: кеңейту ұсынымдар айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Солай бола ма, жоқ па?"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Бұқаның көзі"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кітапханада" рөлдік ойыны  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  алған білімдерін ойында қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сиқырлы жаңғырық"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қар түйіршіктері"  Мақсаты: бекіту ұсынымдар нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ("Өсімдікті жинау" ойыны)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Достық ағашы"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Шапшаң болуды үйрену"  Мақсаты: қалыптастыру тепе-теңдікті сақтау дағдысы.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Қыс»  Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  **2.Музыка**  "Жаңа жылдық шырша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сабақта ұйымшыл болу.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | **Дене шынықтыру**  "Гномды күлуге үйретейік"  Мақсаты: қалыптастыру допты жұппен лақтыру дағдысы.  Міндет: допты лақтырады жұппен. | | | **Музыка**  "Қоянға арналған мереке"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ұйымдастырылған болуы керек сабақтарда.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Әке ретінде мықты болайық"  Мақсат: әдетті қалыптастыру салауатты өмір салтына.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Мамыр-май  Ірімшік-сыр  Сүт-сүт  Қаймақ-сметана | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Әуе көлігін қадағалау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту о әуе көлігі, оны пайдалану және пайдалану мақсаты.  Міндет: әуе көлігін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар жауғаннан кейін жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ауызша белгі бойынша қимылдарды орындау.  Міндет: орындайды ауызша белгі бойынша қимылдар.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру желдің болуын және бағытын анықтау.  Міндет: анықтайды желдің болуы және бағыты.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарды күрекпен қағып, қуыршақтарға арналған сырғанақ салу.  **Қимылды ойын**  "Табын мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Құстар саябағында бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту құстар әлемі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Учаскедегі қардан салынған ғимараттар.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-аққулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Қардағы құстардың іздерін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту қыстайтындар туралы құстарда.  Міндет: құстардың іздерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарлы төбенің құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Орындар бойынша жылдамырақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту оның мекендейтін жері туралы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі.  Міндет: қарғаларды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Түлкі мен құмыра" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Я.Л. Акимнің "Жадина" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | "Морозко" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Фигура қайда?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) білу және атау, үшбұрыш).  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ақшақар билейді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде тәсілдер жұлу, қысу, басу, бұрау, тарту, домалату.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсат: танысу шаштараз мамандығымен.  Міндет: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қояндар қорқақ және батыл"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. дайын пішіндерден фигураларды ою.  Міндет: қиып алады фигуралардың дайын пішіндерінены жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.  (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Құрсаумен ойнау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) білу және атау, үшбұрыш).  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қарлы әйел"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде тәсілдер жұлу, қысу, басу, бұрау, тарту, домалату.  (№4 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кітапханада" рөлдік ойыны  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  қолданылады ойынға алынған білім.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бір кездері кәмпит болған"  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасын ескеріңіз.  Міндет: композицияны құрастыру кезіндеескереді көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімге қандай форма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы) білу және атау, үшбұрыш).  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Шатасу"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Атаулы затты тап" ойыны  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Әуе көлігін қадағалау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту әуе көлігі, оның пайдаланылуы мен мақсаты туралы.  Міндет: әуе көлігін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар жауғаннан кейін жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орындау ауызша белгі бойынша қимылдар.  Міндет: орындайды ауызша белгі бойынша қимылдар.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру желдің болуын және бағытын анықтау.  Міндет: анықтайды желдің болуы және бағыты.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарды күрекпен қағып, қуыршақтарға арналған сырғанақ салу.  **Қимылды ойын**  "Табын мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Құстар саябағында бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту құстар әлемі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Учаскедегі қардан салынған ғимараттар.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-аққулар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Қардағы құстардың іздерін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту қыстайтын құстар туралы.  Міндет: құстардың іздерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарлы төбенің құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Орындар бойынша жылдамырақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы.  Міндет: қарғаларды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді досына.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Маңызды сөздерді жаттап ал"**  Мақсаты: өз атын, тегін және ата-анасының атын айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: аты-жөнін, тегін және ата-анасының атын атайды.  (№4 карточка) | | Экология  **"Қардағы іздер"**  Мақсаты: жануарлардың іздерін тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың іздерін таниды.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ғажайып-киіз үй"**  Мақсаты: қазақ халқының баспанасымен таныстыру — киіз үймен.  Мақсаты: киіз үйдің негізгі бөліктерін атайды.  (№3 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Көмекті қалай табуға болады?"**  Мақсаты: ересектер жоғалған жағдайда оларды іздеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: егер адасып қалсаңыз, кімге хабарласуға болатынын біліңіз.  (№5 карточка) | Экология  **"Табиғи материалдардан жасалған аққала"**  Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Тапсырма: қар адамын табиғи материалдардан жасайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **"Кеудеде не жатыр?"**  Мақсат: дәстүрлі тұрмыстық заттармен таныстыру.  Мақсаты: дәстүрлі тұрмыстық заттарды ажыратады және атайды.  (№4 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Бағдаршам"**  Мақсаты: ықтимал қауіпсіз және қауіпті адамдарға назар аударуды дамыту.  Тапсырма: кімге көмек сұрауға болатынын біледі.  (№6 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта (16-20 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.12 | | Сейсенбі  17.12 | | Сәрсенбі  18.12 | | | Бейсенбі  19.12 | Жұма  20.12 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бояулар"  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Міндет: қатысады әңгіме барысында.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі** ойын "Шынжыр табан"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.  Міндет:алған білімдерін ойында қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Пошта"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мен шанамен айдаймын"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Неден жасалғанын тап" ойыны  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Нұсқау бар сұрақ"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі сұрақтар.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қар мен ақшақар"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы.  Міндет: қолданады ойында алынған білім. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Өзімізден сұраймыз" ойыны  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және оларға толық, дұрыс жауаптар беріледі қойылған сұрақтар.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің шырша"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдауға болмайды. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №3 әңгіме "Бір-бірімізге көмектесейік"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | | **1.Қазақ тілі**  «Қыс»  Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  **2.Музыка**  "Жаңа жылдық мерекеге дайындық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту "Жаңа жыл" әнінің мәтініне сәйкес дисплей бойынша қимылдарды орындау.  Міндет: орындайды "Жаңа жыл" әнінің мәтініне сәйкес көрсету бойынша қимылдар | | **Дене шынықтыру**  "Әке ретінде мықты болайық"  Мақсаты: қалыптастыру салауатты өмір салтын ұстану әдеттері.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | | **Музыка**  "Сиқырлы қар адамы"  Міндеті: дамытулау ақылдыларе музыканы мұқият тыңдаңыз, музыкалық шығарманың сюжетін суреттегі (бейнедегі) бейнемен салыстырыңыз. | **Дене шынықтыру**  "Біз ойнаймыз - зейінді дамытамыз"  Мақсаты: қысқы ойындарға деген қызығушылықты қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Айран-айран  Жұмыртқа-яйцо  Су-су  Сусын-сусын  Сорпа-сорпа | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **№11 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  Міндет: айтады қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күрекпен қар күреу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ғарышкерлер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: аула сыпырушының еңбегіне құрмет көрсетеді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Аумақты қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Сұңқар мен көгершіндер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіруді орындайды жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау"  Мақсаты: таныстыру жолдың жүріс бөлігімен — тас жолмен, жол қозғалысы ережелерімен.  Міндет: жолдың жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарлы гүлзардың құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тордағы құстар"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: таныстыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күректермен қарды күреу, ойын алаңын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | А.Л.Бартоның "Жіп" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Шортанның бұйрығымен" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-әрекет, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.  Міндет:алған білімдерін ойында қолданады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шляпалар мен шарфтардағы аққалалар"  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасын ескеріңіз.  Міндет: композицияны құрастыру кезіндеескере отырып,ют көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімнің құйрығы бар ұзынырақ па?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке).  Міндет: деп атайдыют салыстыру нәтижелері (ұзынырақ-қысқарақ, кеңірек-тар, жоғарырақ-төмен, жуан-жіңішкерек).  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұзын тон киген қыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдері.  (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы.  Міндет: қолданады ойында алынған білім.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ақшақар"  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасын ескеріңіз.  Міндет: композицияны құрастыру кезіндеескереді көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тақырыпты құрастыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) білу және атау.  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№8 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Неден жасалғанын тап" ойыны  Мақсаты: кеңейту ұсынымдар айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№5 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **№11 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  Міндет: айтады қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күрекпен қар күреу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ғарышкерлер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: аула сыпырушының еңбегіне құрмет көрсетеді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Аумақты қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Сұңқар мен көгершіндер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіруді орындайды жалтару арқылы.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау"  Мақсаты: таныстыру жолдың жүріс бөлігімен — тас жолмен, жол қозғалысы ережелерімен.  Міндет: жолдың жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қарлы гүлзардың құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Тордағы құстар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: таныстыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күректермен қар күреу, ойындарға арналған алаңды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | | Экология  **«Жануарларға арналған қысқы киім"**  Мақсаты: жануарлардың қысқа қалай бейімделетіні туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: жануарлардың қысқа қалай бейімделетінін білу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **"Дастарханға ыдыс қой"**  Мақсаты: қазақ тағамдарымен және дастархан жаю мәдениетімен таныстыру.  Тапсырма: ыдыс-аяқтарды ажыратады және атайды.  (№5 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Егер сіз дүкенде адасып қалсаңыз не істеу керек?**  Мақсаты: егер олар қоғамдық орындарда адасып қалса, тәртіп ережелерімен таныстыру.  Тапсырма: ережелерді білу қоғамдық орында адасып қалса, мінез-құлық.  (№7 карточка) | | Экология  **"Қысқы орман"**  Мақсаты: қыста ағаштарды ажырата білу және табиғатқа қамқорлық жасау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ағаштарды қыста ажыратады.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Аспапты дыбыс арқылы тану"**  Мақсат: қазақтың музыкалық аспаптарымен таныстыру.  Тапсырма: қазақтың музыкалық аспаптарын танып, атайды.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Анықтама белгішесін табыңыз"**  Мақсаты: көмек іздеу үшін рәміздермен (полиция формасы, сатушының формасы) таныстыру.  Тапсырма: көмек іздеу үшін таңбаларды білу. (№8 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта ( 23-27 желтоқсан )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.12 | Сейсенбі  24.12 | | | Сәрсенбі  25.12 | Бейсенбі  26.12 | | | | Жұма  27.12 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының гимнін орындау  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Сұрақ-жауап" ойыны  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар сұрақтар.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ақшақарлар"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Неден жасалады?" ойыны.  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Сұрақ па, жоқ па?"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қозы"  Мақсаты: дамыту қағаздан құрастыра білу.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Жабық сурет?"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтікіс-әрекет, ойын әрекеті** ойын "Ертегі құстары"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Достарымды іздеу"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі** ойын "Телефон"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Шырша ойыншықтары"  Мақсаты: құрастыра білу қабілетін дамыту қағаздар.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтіая,** **ойын қызметі** ойын "Ертегі аң"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Ақшақар"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Дайындық ұйымдастырылған қызметтің | «Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме "Біз бәріміз әртүрліміз, бірақ доспыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Біздің кішкентай стадион"  Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | **1.Қазақ тілі**  «Киім»  Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  **2.Музыка**  "Жақында, жақында Жаңа жыл"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іс-әрекеттерде ұйымшыл және дәйекті болу.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | **Дене шынықтыру**  "Қуыршақтар дүкені"  Мақсаты: дағдыларды дамыту қимылдардың, ырғақтылықтың мәнерлі орындалуы.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | **Музыка**  "Жаңа жыл"  Мақсаты: өткен материалды бекіту  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | | **Дене шынықтыру**  "Қысқы қызықтар"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Айран-айран  Жұмыртқа-яйцо  Су-су  Сусын-сусын  Сорпа-сорпа | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіреді, ойын ережелерін сақтай отырып. **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Бағдаршамды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту бағдаршамның мақсаты туралы.  Міндет: бағдаршамды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар үйінділерін салу, учаскеге баратын жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Міндет: біледі судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы (қар, мұз).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Учаскені қардан тазалау  **Қимылды ойын**  "Аяз - қызыл мұрын"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Қыста құстарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыста құстардың тіршілігі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы карусель"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | | **№19 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту қыстайтын торғай құсы туралы.  Міндет: торғайды бақылап отыр.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Астауға апаратын жолды тазалау  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: заттарға соқтығыспай қозғалады.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | М.Бородицкаяның "Ай апай" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Әпке Аленушка мен ағасы Иванушка" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Н.Волкованың "Әуедегі құлыптар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Котяттарға арналған кілемшелер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке).  Міндет: деп атайдыют салыстыру нәтижелері (ұзынырақ-қысқарақ, кеңірек-тар, жоғарырақ-төмен, жуан-жіңішкерек).  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жаңа жылдық шыршаға арналған әшекейлер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдері.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызметі** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ақшақардың шыршаның жанындағы үйі"  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасын ескеріңіз.  Міндет: құрастыру кезінде композицияларескереді көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көпірден өт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке).  Міндет: деп атайдыют салыстыру нәтижелері (ұзынырақ-қысқарақ, кеңірек-тар, жоғарырақ-төмен, жуан-жіңішкерек).  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Аяз ата сыйлықтар әкелді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдері.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Мерекелік шырша" (мерекелік ашықхат)  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту заттар мен заттардың арақатынасын ескеру көлемі бойынша.  Міндет: композицияны құрастыру кезіндеескереді көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№8 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Фигураларды шеш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) білу және атау.  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Неден жасалады?" ойыны.  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№карточка6) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Достарымды іздеу"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№7 карточка) | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: туралы түсініктерін кеңейту қайыңға.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып жүгіреді. **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Бағдаршамды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту тағайындау туралы бағдаршамның.  Міндет: бағдаршамды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар үйінділерін салу, учаскеге баратын жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Қар мен мұзды бақылау"  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту судың қасиеттері.  Міндет: біледі судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы (қар, мұз).  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Учаскені қардан тазалау  **Қимылды ойын**  "Аяз - қызыл мұрын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Қыста құстарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыста құстардың тіршілігі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы карусель"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | | **№19 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту о қыстайтын құс — торғай.  Міндет: торғайды бақылап отыр.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Астауға апаратын жолды тазалау  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: заттарға соқтығыспай қозғалады.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Кешкі Ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Іс-шаралар жоспарын жаса"**  Мақсаты: егер олар жоғалған жағдайда іс-шаралар жоспарымен танысу.  Міндеті: іс-қимыл жоспарын құрастырады.  (№9 карточка) | | Экология  **"Қыста құстарға көмектесейік"**  Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық көрсету.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **"Костюм жина"**  Мақсаты: ұлттық киім элементтерімен таныстыру.  Тапсырма: қазақ костюмінің элементтерін біледі және атайды.  (№7 карточка) | Қауіпсіздік  **"Сенімді ересектер"**  Мақсаты: сенімді ересектер туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: бейтаныс жерде кімге сенуге болатынын түсінеді.  (№10 карточка) | | | Экология  **"Қар астында кім паналады?"**  Мақсаты: қар астында жасырынған жануарлармен таныстыру.  Тапсырма: қар астында жасырынатын жануарларды біледі.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **"Қазақ кілемдерінің құпиялары"**  Мақсаты: қазақ кілемдеріне және олардың өрнектеріне деген қызығушылықты дамыту.  Міндеті: қазақ тіліне қызығушылық танытады кілемдер мен олардың өрнектеріне.  (№8 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қай жерде екеніңді есіңе сақта"**  Мақсаты: айналасындағы бағдарларды байқай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: айналасындағы бағдарларды байқайды.  (№11 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, апта ( 30 желтоқсан – 3 қаңтар )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.12 | | Сейсенбі  31.12 | Сәрсенбі  1.01 | | | Бейсенбі  2.01 | | | Жұма  3.01 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Құпия зат"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Есек"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: дұрыс бөлшектердің орналасуын сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Өзгерістер"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Кім және қайда?"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№21 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Гирлянд"  Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетін дамыту.  Міндет: құрастырушыжайлылық қағаздан.  (№9 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Қозғалыс ережелері"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:жол бойынша бағдарланады белгілерге, сақтауғают жол қозғалысы ережелері. |  | | |  | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Доспен сұхбат"  Мақсаты: түсінікті сұрақтарды қоя білу қабілетін дамыту диалогқа қатысушы үшін сұрақтар қойылады және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беріледі.  Міндет: береді диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар және иәют қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар.  (№22 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күңгірт"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы.  Міндет: бөлшектердің орналасуын дұрыс сызыңыз нысандар нысаны бойынша.  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки - табақ, мінеки- тамақ, Қалған жоқ және іздің.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №5 әңгіме "Біз бәріміз бір қайықтамыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Ерекше жарыстар"  Мақсаты: жарыстар өткізу арқылы қозғалыс әлеуетін дамыту.  Міндет: жарыстарға қатысады. | | 1**.Қазақ тілі**  «Киім»  Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  **2.Музыка**  "Қыс"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыканың табиғатына сәйкес қимылдарды орындау.  Міндет: орындайды музыканың табиғатына сәйкес қимылдар. |  | | |  | | | **Дене шынықтыру**  "Гноммен ойнау"  Мақсаты: дағдыларды бекіту допты жұппен лақтыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Ботқа-каша  Дәмді-вкусно  Ащы-ащы  Тұз-соль | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Мұз үлгілерін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғат құбылыстары мен қысқы аязды өрнектердің ерекшеліктеріне назар аударыңыз.  Тапсырма: байқайды табиғат құбылыстары және қысқы аязды өрнектердің ерекшеліктері.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды таза ұстау үшін учаскедегі жолдардағы қарды кішкене күректермен сүрту.  **Қимылды ойын**  "Аяз және снежинкалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№21 карточка**  "Қысқы күнді бақылау"  Мақсаты: таныстыру күннің қысқы ерекшеліктерімен және оның аспандағы орналасуымен.  Тапсырма: күнді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  "Құсты тамақтандыр" ойынын ұйымдастыру — балалар құстарға нан үгіндісі мен тұқымын жинап, жем салғыштарға жайып салады.  **Жылжымалы ойын**  "Қардағы көлеңкелер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** |  | | |  | | | **№22 карточка**  "Бұтақтардағы аязды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ағаштар мен бұталардың бұтақтарындағы аяз жамылғысының ерекшеліктеріне назар аударыңыз.  Тапсырма: байқайды ағаштар мен бұталардың бұтақтарындағы аяз жамылғысының ерекшеліктері.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұз қояндары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қимылдарды тәрбиешінің бұйрығымен орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Аяз ата көк мұрын және Аяз Ата қызыл мұрын" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) |  | | | |  | | | А.Усачевтің "Хайуанаттар бағындағы жаңа жыл" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Фигуралық лабиринт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) білу және атау.  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№12 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Сұр қасқыр"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдері.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет** сюжеттік-рөлдік ойын "Қозғалыс ережелері"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:жол бойынша бағдарланады белгілерге, сақтауғают жол қозғалысы ережелері.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Аңдарға арналған үй"  Мақсаты: композицияны құрастыру кезінде шеберлікті дамыту көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасын ескеріңіз.  Міндет: композицияны құрастыру кезіндеескереді көлемі бойынша объектілер мен объектілердің арақатынасы.  (№9 карточка) |  | | |  | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Геометриялық мозаика"  Мақсаты: іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) білу және атау.  Міндет: үйренеді және атауют геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).  (№13 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Өзгерістер"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы.  Міндет: заттарды ажыратады және атайды.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) |  | | |  | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Мұз үлгілерін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғат құбылыстары мен қысқы аязды өрнектердің ерекшеліктеріне назар аударыңыз.  Тапсырма: байқайды табиғат құбылыстары және қысқы аязды өрнектердің ерекшеліктері.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды таза ұстау үшін учаскедегі жолдардағы қарды кішкене күректермен сүрту.  **Қимылды ойын**  "Аяз және снежинкалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№21 карточка**  "Қысқы уақытты бақылау күнмен"  Мақсаты: таныстыру күннің қысқы ерекшеліктерімен және оның аспандағы орналасуымен.  Тапсырма: күнді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  "Құсты тамақтандыр" ойынын ұйымдастыру — балалар құстарға нан үгіндісі мен тұқымын жинап, жем салғыштарға жайып салады.  **Қимылды ойын**  "Қардағы көлеңкелер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жүгірмейді бір-біріне соқтығысып.  **Еркін ойын** |  | | |  | | | **№22 карточка**  "Бұтақтардағы аязды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ағаштар мен бұталардың бұтақтарындағы аяз жамылғысының ерекшеліктеріне назар аударыңыз.  Тапсырма: байқайды ағаштар мен бұталардың бұтақтарындағы аяз жамылғысының ерекшеліктері.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұз қояндары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қимылдарды тәрбиешінің бұйрығымен орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Кешкі Ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Егер көшеде адасып қалсам"**  Мақсаты: көшеде адасып қалсаңыз, тәртіп ережелерімен таныстыру.  Тапсырма: көшеде адасып қалсаңыз, тәртіп ережелерін біліңіз.  (№12 карточка) | Экология  **"Қар кристалдары"**  Мақсаты: снежинкалардың пішіні мен құрылымымен таныстыру.  Тапсырма: снежинкалардың пішіні мен құрылымын білу.  (№9 карточка)  Ұлттық ойын  **"Дастарханды кім тез жинайды"**  Мақсаты: дәстүрлі қазақ дастарханын қою үшін қолданылатын заттар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: шақырылады дәстүрлі қазақ дастарханын жайғастыру үшін қолданылатын заттар.  (№9 карточка) | | |  |  | | | Қауіпсіздік  **"Іздеуге арналған бағдарлар"**  Мақсаты: ересектерді немесе кездесу орнын оңай табу үшін айналадағы бағдарларды байқап, пайдалана білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: ересектерді немесе кездесу орнын оңай табу үшін айналадағы бағдарларды байқап, пайдаланады.  (№13 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Аптаның дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта ( 6-10 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  6.01 | | Сейсенбі  7.01 | Сәрсенбі  8.01 | | | Бейсенбі  9.01 | | Жұма  10.01 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Әңгіме құрастырайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет бойынша әңгімелер құрастыру.  Тапсырма: құрастырдыяют сурет бойынша әңгімелер.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Айжанға тәрелкені безендіруге көмектесейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерінде салу, үшбұрыштың.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Төртінші қосымша"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы қаражаттар есебінен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ит туралы айтайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет бойынша әңгімелер құрастыру.  Тапсырма: құрастырдыяют сурет бойынша әңгімелер.  (№2 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жолдағы өрнек элементтері"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады нысандағы қазақ ою-өрнегінің элементтері шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ұшады, жүзеді, мінеді"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Түлкі туралы айтайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет бойынша әңгімелер құрастыру.  Тапсырма: құрастырдыяют сурет бойынша әңгімелер.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Тасбақа"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет:рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мысық туралы айтайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет бойынша әңгімелер құрастыру.  Тапсырма: құрастырдыяют сурет бойынша әңгімелер.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Торсық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш түріндегі элементтері, үшбұрыштың.  (№ карточка3)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме "Ережелер не үшін қажет?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Біз өсеміз"  Мақсаты: шаңғымен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: жүруді орындайды шаңғымен. | |  | **Дене шынықтыру**  "Наурызым қорығы"  Мақсаты: экологиялық мәдениетті қалыптастыру дене шынықтыру сабақтары арқылы.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | | **Музыка**  "Біздің ойыншықтар"  Мақсаты: жұптасып билеу қабілетін дамыту.  Міндет: жұптасып билейді. | | **Дене шынықтыру**  "Сиқырлы асық"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту дене шынықтыру сабақтары арқылы мәдениет туралы.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Тәтті-сладкий  Қант-қант  Айран-айран  Аса-ет  Балық-рыба | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: тілекті қалыптастыру қыстайтын құстарға қамқорлық жасау (құсты тану, денесінің бөліктерін атау).  Міндет: құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Қардан құстарға арналған асхана салу.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |  | **№2 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру құсты қауырсындары мен дыбысы (шырылдауы) арқылы танып, сипаттап беру.  Міндет: сиқырларды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен., арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Аяз – қызыл мұрын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: тілекті қалыптастыру қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылыс.  Міндет: құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:**  Қарлы төбенің құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Қарлы айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қарқынның өзгеруімен қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қысқы жағдайдағы күн туралы.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; қайың мен шетенге апаратын жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Ұшатын кеме" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | |  | | "Шортанның бұйрығымен" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | Н.Волкованың "Әуедегі құлыптар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Өз орныңа тұр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтай отырыпют өзіне қатысты кеңістіктік бағыттар.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Түлкі мен бас киім"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сюжеттік желілерді құру ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарындағы композициялар.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  (№1 карточка) | |  | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Өз өрнегің туралы айтып бер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтай отырыпют кеңістіктік бағыттар.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қуыршақтарға арналған сый"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сюжеттік композициялар жасау ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптары.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет:рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Жолақтағы өрнек"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру ою-өрнектерді жолаққа жабыстыру, геометриялық және өсімдік пішіндерінен олардың ретін ескере отырып жасалған.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты, олардың реттілігін ескере отырып.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын  "Дұрыс жүр, қазынаны табасың"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтай отырыпют өзіне қатысты кеңістіктік бағыттар.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын  "Төртінші қосымша"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: ажыратады және атайды көлік.  (№1 карточка) | |  | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ұшады, жүзеді, мінеді"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: ажыратады және атайды көлік.  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: тілекті қалыптастыру қыстайтын құстарға қамқорлық жасау (құсты тану, денесінің бөліктерін атау).  Міндет: құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Қардан құстарға арналған асхана салу.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |  | **№2 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру құсты қауырсындары мен дыбысы (шырылдауы) арқылы танып, сипаттап беру.  Міндет: сиқырларды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен., арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тайғақ беткейлерге себу құммен.  **Қимылды ойын**  "Аяз – қызыл мұрын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: тілекті қалыптастыру қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылыс.  Міндет: құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:**  Қарлы төбенің құрылысы.  **Қимылды ойын**  "Қарлы карусель"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: қарқынның өзгеруімен қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қысқы жағдайдағы күн туралы.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; қайың мен шетенге апаратын жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Атаулы пойыз"**  Мақсаты: үй мекен-жайын атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№1 карточка) |  | | | Қауіпсіздік  **"Үйге хат"**  Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№2 карточка) | Экология  **"Мұз не істей алады?"**  Мақсаты: мұз бен судың ерекшеліктерімен таныстыру.  Мақсаты: мұз бен судың қасиеттерін білу.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тымақ ұру»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: көрсетеді ұлттық ойынға деген қызығушылық.  (№1 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Достар үйлері"**  Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№3 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.01 | | | Сейсенбі  14.01 | Сәрсенбі  15.01 | | | | Бейсенбі  16.01 | | Жұма  17.01 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу), дербес және басқалар) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кім адасып қалдыңыз ба?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет бойынша әңгімелер құрастыру.  Тапсырма: құрастырдыяют сурет бойынша әңгімелер.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сандық әжеге арналған»  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері. (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бүтіннің бір бөлігін ата"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру о әртүрлі көлік құралдарында.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықты сипатта"  Мақсаты: іскерлікті дамыту пәнді өз бетінше зерттеу және сипаттау.  Міндеті: зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Желкенді қайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Үйрек пен сиыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет бойынша әңгімелер құрастыру.  Тапсырма: құрастырдыяют сурет бойынша әңгімелер.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Атаға арналған тостаған"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері. (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ит пен күшіктер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде жиі қолданылатын сөздерді қолдану сын есімдер, етістіктер, үстеулер, көсемшелер.  Міндет: пайдаланудыжайлылық сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер, көсемшелер.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Тышқан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Менің сүйікті ойыншығым"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз бетінше пәнді зерттеу және сипаттау.  Міндеті: зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аялаға арналған орамал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері. (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №2 "Тәртіпті кім қадағалайды?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Шаңғымен жүру"  Мақсаты: ептілік пен төзімділікті қалыптастыру орындау арқылы спорттық жаттығулар.  Міндет: спорттық жаттығуларды орындайды. | | | **1.Қазақ тілі**  «Дене мүшелері»  Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)*  **2. Музыка**  "Біздің ойыншықтар үшін ән айту және би билеу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жұптасып билеу.  Міндет: жұптасып билейді. | **Дене шынықтыру**  "1-2-3- ойыншықты тірілт!"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сәйкес қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындау музыкалық сүйемелдеумен.  Тапсырма: орындау арқылыют музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен қимылдар. | | | | **Музыка**  "Ана-менің кішкентай күнім"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-бірінің артынан саусақтарымен жүгіру, музыка ырғағымен шапалақтау және ұру.  Міндет: жүгіреді саусақтарда бірінен соң бірі шапалақтауют және шапалақют музыка ырғағында. | | **Дене шынықтыру**  "Сиқырлы дорба"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру секірулерді орындау және лақтыру бір-біріне доп.  Тапсырма: орындалдыяют секіружәне және лақтыруают бір-біріне доп. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай  Ас болсын! – Тәбетіңіз жақсы болсын! | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру желдің болуын және бағытын анықтауда.  Міндет: анықтайды болуы және бағыты желдің.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ғимараттар үшін белгілі бір жерге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Жұптағы тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жұптасып жүгіру.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде белгілі бір мерзімде қар күреу орын.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қол ұстасып заттар арасында қозғалады.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: басқа ағаштардың арасынан шыршаны таниды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар тазалау учаскесіндегі ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Кімнің жұбы жақын арада?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жұптасып жүгіру.  **Еркін ойын** | | | | **№8 карточка**  "Тірі мен ойыншықты салыстырайық ель"  Мақсаты: білімдерін кеңейту тірі ағаштың ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі ерекшеліктері туралы тірі ағаштан.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазарту, қуыршақтарды шанамен сырғанауға арналған сырғанақтар салу үшін үйінділерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Аюды оятуға болмайды"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шаңғымен сырғанауды имитациялай отырып, қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру күннің қай жерде көтерілетіні және қай жерде жасырынатыны туралы.  Міндет: бақылайды күнмен.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолды қардан тазалау және оны шанаға төсеу.  **Қимылды ойын**  "Екі аяз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Сивка-бурка" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | С.Маршактың "Пудель" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | "Кузка Домовенок" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көңілді шеңбер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау өзіне қатысты берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  Міндет: анықтай отырыпют өзіне қатысты кеңістіктік бағыттар, қозғалыстар берілген бағытта (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын  "Қыз қыста киімге"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құру.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді таңдалған рөлге сәйкес.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бетбелгілер"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектерді олардың ретін ескере отырып желімдеу.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты, олардың реттілігін ескере отырып.  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Фигура қайда"  Б.ель: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтай отырыпют кеңістіктік бағыттар.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын  "Ұзын тон киген қыз"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құру.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  (№4 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қағаз тәрелкедегі геометриялық ою-өрнек"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру ою-өрнектерді жолаққа жабыстыру, геометриялық және өсімдік пішіндерінен олардың ретін ескере отырып жасалған.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты, олардың реттілігін ескере отырып.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ойыншық тап"  Б.ель: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтай отырыпют кеңістіктік бағыттар.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бүтіннің бір бөлігін ата"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№3 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№4 карточка) | | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (күтім жабық өсімдіктермен) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру желдің болуын және бағытын анықтауда.  Міндет: болуын және бағытын анықтайды желдің.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ғимараттар үшін белгілі бір жерге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Жұптағы тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жұптасып жүгіру.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қол ұстасып заттар арасында қозғалады.  **Еркін ойын** | **№7 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: басқа ағаштардың арасынан шыршаны таниды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар тазалау учаскесіндегі ұжымдық еңбек.  **Қимылды ойын**  "Кімнің жұбы жақын арада?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жұптасып жүгіру.  **Еркін ойын** | | | | **№8 карточка**  "Тірі мен ойыншықты салыстырайық ель"  Мақсаты: білімдерін кеңейту тірі ағаштың ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі тірі ағаштың ерекшеліктері туралы.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қардан тазарту, қуыршақтарды шанамен сырғанауға арналған сырғанақтар салу үшін үйінділерге жинау.  **Қимылды ойын**  "Аюды оятуға болмайды"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шаңғымен сырғанауды имитациялай отырып, қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру күннің қай жерде көтерілетіні және қай жерде жасырынатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолды қардан тазалау және оны шанаға төсеу.  **Қимылды ойын**  "Екі аяз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Сен қайда тұрасың?"**  Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№4 карточка) | | Экология  **"Қысқы бояулар"**  Мақсаты: қыста табиғаттың түстерін ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: қыста табиғаттың түстерін ажырата білу.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Көкпар тарту»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Анама қоңырау шалыңыз"**  Мақсаты: ата-аналардың телефон нөмірлерін есте сақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ата-аналардың телефон нөмірлерін есте сақтаңыз.  (№5 карточка) | | Экология  **"Қар жұмбақтары"**  Мақсаты: қар туралы түсініктерін бекіту.  Тапсырма: жұмбақтарды шешу.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ат жарыс»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Менің мекенім – менің қорғаным"**  Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.01 | | | Сейсенбі  21.01 | | Сәрсенбі  22.01 | | | | Бейсенбі  23.01 | | | Жұма  24.01 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Таня серуендеуге шықты"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдану.  Міндет: пайдаланудыжайлылық сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер, көсемшелер.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кілем үшін Әйгерім"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Автокөлікті мүмкіндігінше көп пайдалану тәсілдерін тізімдеу"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану, үстеу, көсемше.  Міндет: пайдаланудыжайлылық сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер, көсемшелер.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Кірпі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Таня қонақтарды қарсы алады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдану.  Міндет: пайдаланудыжайлылық сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдер, етістіктер, үстеулер, көсемшелер.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алжапқыш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ тілінің элементтерін салу шеңбер, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш нысанындағы ою-өрнек.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім немен жүреді?  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрысын жетілдіру айтылымдары сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қонжықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрысын жетілдіру айтылымдары сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орамал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ тілінің элементтері шеңбер, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш нысанындағы ою-өрнек.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдауға болмайды. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №3 әңгіме "Жолды қалай дұрыс кесіп өту керек?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Шаңғымен сырғанаймыз - дені сау болғымыз келеді"  Мақсаты: шаңғымен сырғанау кезінде қозғалыс координациясын және тепе-теңдікті қалыптастыру.  Міндет: жүруді орындайды шаңғымен. | | | **1.Қазақ тілі**  «Дене мүшелері»  Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)*  **2. Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: балалардың іс-әрекетін музыкалық әсермен байыту.  Міндет: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды. | | **Дене шынықтыру**  "Жеті гүлді гүл"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру дене жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | | | **Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: балалардың іс-әрекетін музыкалық әсермен байыту.  Міндет: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды. | | | **Дене шынықтыру**  "Біз үлкен болдық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру допты иелену және гимнастикалық орындықта жүру.  Міндет: гимнастикалық орындықта жүруді орындайды. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көгөністер-жемістер; Шие-вишня  Алма-алма  Алмұрт -груша  Қарбыз-арбуз | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қардың қасиеттері туралы (ақ, суық, дымқыл).  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қолды қатырмаңыз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: шапшаңдық пен ептілік танытады.  **Еркін ойын** | | | **№11 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру табиғаттың жансыз объектілеріне.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; дейін тазарту­қайың мен шетенге апаратын мүйіздер.  **Қимылды ойын**  "Қыс келді"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қар жауған кезде ағаштарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өсімдіктерді сипаттау, өзіне тән белгілерін белгілеу.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; дейін тазарту­қайың мен шетенге апаратын мүйіздер.  **Қимылды ойын**  "Абайлаңыз, мен тоңып қаламын!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | | **№13 карточка**  "Титмузаны бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыстайтын құстар туралы, адамның оларға қамқорлығы туралы.  Міндет: титті бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Қимылды ойын**  "Ақшақарды тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№14 карточка**  "Қарлы боранды бақылау"  Мақсаты: таныстыру жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Үлпілдек қар бүршіктері"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жылы қозғалады басқа бағытта.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Бақа ханшайым" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | И.Суриковтың "Үлпілдек аппақ қар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Күміс тұяқ" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Дербесмен балалардың іс-әрекеті (мобильді, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім қайда тұрады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  Міндет: анықтай отырыпют өзіне қатысты кеңістіктік бағыттар, қозғалыстар берілген бағытта (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** "Линн көйлек киген қыз" ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құру.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, негіздері математиктер - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектерді олардың ретін ескере отырып желімдеу.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және геометриялық пішіндерден жасалған жолақты өсімдік формалары, олардың реттілігін ескере отырып.  (№4 карточка) | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Снежинкаларды дұрыс орналастырыңыз"  Б.ель: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтай отырыпют кеңістіктік бағыттар.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Құстар" ойыны фидерге ұшып кеттік"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ұжымдық жұмыстарды орындау.  Тапсырма: орындау арқылыют ұжымдық жұмыстар.  (№6 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Көйлекті безендірейік"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектерді олардың ретін ескере отырып желімдеу.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты, олардың реттілігін ескере отырып.  (№5 карточка) | | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жоғарыда, төменде. Кім ұзын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу.  Міндет: арқылы белгіленедіют сөзбен айтқанда, заттардың өзіне қатысты орны.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Автокөлікті мүмкіндігінше көп пайдалану тәсілдерін тізімдеу"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№5 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім немен жүреді?  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№6 карточка) | | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Бақылау қармен"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қардың қасиеттері туралы (ақ, суық, дымқыл).  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қолды қатырмаңыз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шапшаңдық пен ептілік танытады.  **Еркін ойын** | | | **№11 карточка**  "Бақылау ауа райына байланысты"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру табиғаттың жансыз объектілеріне.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; дейін тазарту­қайың мен шетенге апаратын мүйіздер.  **Қимылды ойын**  "Қыс келді"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Бақылау қар жауған кездегі ағаштармен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өсімдіктерді сипаттау, өзіне тән белгілерін белгілеу.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; дейін тазарту­қайың мен шетенге апаратын мүйіздер.  **Қимылды ойын**  "Сақ бол, тоңып қаламын!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | | **№13 карточка**  "Бақылау шымшық"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыстайтын құстар туралы, адамның оларға қамқорлығы туралы.  Міндет: титті бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Қимылды ойын**  "Ақшақарды тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып, қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№14 карточка**  "Бақылау боранмен"  Мақсаты: таныстыру жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Үлпілдек қар бүршіктері"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: басқа бағытта қозғалады.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Телефон көмекшісі"**  Мақсаты: ата-аналардың телефон нөмірлерін есте сақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ата-аналардың телефон нөмірлерін есте сақтаңыз.  (№7 карточка) | | Экология  **"Мұздатылған көлеңкелер"**  Мақсаты: қардағы көлеңкелермен таныстыру.  Тапсырма: қардағы көлеңкені бақылайды.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Тақия тастамақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Бұл кімнің мекен-жайы?"**  Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№8 карточка) | | | | Экология  **"Суық па, жылы ма?"**  Мақсаты: қыста температураның қасиеттерін ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қыста температураның қасиеттерін ажыратады.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Түйе-түйе»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Өз үйіңді тап"**  Мақсаты: үй мекен-жайы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын атайды.  (№9 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, қаңтар, апта ( 27-31 қаңтар )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | | Дүйсенбі  27.01 | | Сейсенбі  28.01 | | | | Сәрсенбі  29.01 | | Бейсенбі  30.01 | | | Жұма  31.01 | |
| Балаларды қабылдау | | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және басқалар) | | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрыс айтылуын жетілдіру сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аялаға арналған белдемше"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш түріндегі элементтері.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қандай ғажайып жүк көлігі?"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі туралы көлік құралдарында.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрыс айтылуын жетілдіру сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Аквариумдағы балықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайылар туралы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрыс айтылуын жетілдіру сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орамал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің шеңбер, сопақ, шаршы нысандағы элементтері, тік төртбұрыштың, үшбұрыштың.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Құрлықтағы көлікті кім басқарады"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**  "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрыс айтылуын жетілдіру сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Тауықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мазмұныртабиғи материалдан өңдеу.  Міндет: мазмұныбұзады табиғи материалдан.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақша" ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза сөздер"  Мақсаты: дұрыс айтылуын жетілдіру сөздер мен сөз тіркестерінің.  Міндет: дұрыс айтылады сөздердіңа және сөз тіркестерімен.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Танюшаға арналған дастархан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде салу.  Міндет: сурет салады қазақ ою-өрнегінің элементтері шеңбердің, сопақшаның, шаршының, тіктөртбұрыштың, үшбұрыштың пішіні.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | | Қаңтарға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №4 "Қоғамдық орындарда өзін қалай ұстау керек?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | | **Дене шынықтыру**  "Біз ойнаймыз, дербестікті дамытамыз"  Мақсаты: сенсорлық анализаторларды дамыту спорттық жаттығуларды орындау арқылы.  Міндет: спорттық жаттығуларды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Азык-түлік»  Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.  **2. Музыка**  "Қыс ертегісі"  Мақсаты: шығармашылық қиялын дамыту.  Міндет: музыканы мұқият тыңдайды. | | | | **Дене шынықтыру**  "Біз - кішкентай спортшылармыз"  Мақсаты: жорғалау және лақтыру дағдыларын қалыптастыру допты алға-жоғары.  Міндет: лақтырады допты алға-жоғары. | | **Музыка**  "Ана -менің кішкентай күнім"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-бірінің артынан саусақтарымен жүгіру, музыка ырғағымен шапалақтау және ұру.  Міндет: жүгіруют саусақтарда бірінен соң бірі шапалақтауют және шлепают музыка ырғағында. | | | **Дене шынықтыру**  "Мықты болайық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | | Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня  Өрік-Слива  Жеміс-фрукт  Көгөніс-овощ | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | | **№15 карточка**  "Өсімдіктер әлемін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жай-күйі арасында байланыс орнату.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Балалар мен қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: мәтінге сәйкес қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру қыстың ортасындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктер (түн азайып, күн келеді).  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Шананы жол бойымен алып жүр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін шанамен сырғанайды.  **Еркін ойын** | | | | **№17 карточка**  "Қар ұшқындарын бақылау"  Мақсаты: снежинкалар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: қар ұшқындарын бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Шана пойызы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шанамен итеріп жатыр.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста ағаштардың тіршілік ету ерекшеліктері туралы.  Міндет: қайың ағашын бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ағаш діңдерін қатып қалмас үшін қармен жабу.  **Қимылды ойын**  "Қуыршақты домалат"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қуыршақтарды шанамен сырғанайды.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Жаңадан жауған қарды бақылау"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Учаскеден қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шеңбер бойымен қарлы кесектер арқылы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қарлы кесектердің үстінен секіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | "Қарлы боран ханым" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Ф. өлеңін оқу.Тючева "Қыс себепсіз ашуланбайды..."  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | "Синичкин күнтізбесі" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы "Арақ, арақ, менің жууымды жу кішкентай тұлға" | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сөз қос"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу.  Міндет: білдіреді сөзбен айтқанда, заттардың өзіне қатысты орны.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** "Тостаған" ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құру.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кілемді безендірейік"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру желімдеу геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектер, олардың реттілігін ескере отырып.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты, олардың реттілігін ескере отырып.  (№6 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көргендеріңді айтыңдар"  Б.ель: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтайды кеңістіктік бағыттар.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бала бала"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құру.  Міндет: жасайды ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарына арналған сюжеттік композициялар.  №8) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Алжапқыш"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектерді олардың ретін ескере отырып желімдеу.  Міндет: ою-өрнектерді жапсырады геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты, олардың реттілігін ескере отырып.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жоғары пилотаж фигуралары"  Б.ель: іскерлікті дамыту кеңістіктік бағыттарды анықтау.  Міндет: анықтайды кеңістіктік бағыттар.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтікая, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қандай ғажайып жүк көлігі?"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Құрлықтағы көлікті кім басқарады"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | | **№15 карточка**  "Өсімдіктер әлемін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жай-күйі арасында байланыс орнату.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Балалар мен қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: мәтінге сәйкес қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру қыстың ортасындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктер (түн азайып, күн келеді).  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Шананы жол бойымен алып жүр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін шанамен сырғанайды.  **Еркін ойын** | | | | **№17 карточка**  "Қар ұшқындарын бақылау"  Мақсат: снежинкалар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: қар ұшқындарын бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.  **Қимылды ойын**  "Шана пойызы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шанамен итеріп жатыр.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсат: білімді қалыптастыру қыста ағаштардың тіршілік ету ерекшеліктері туралы.  Міндет: қайың ағашын бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі ағаш діңдерін қатып қалмас үшін қармен жабу.  **Қимылды ойын**  "Қуыршақты домалат"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қуыршақтарды шанамен сырғанайды.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Жаңадан жауған қарды бақылау"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеден қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шеңбер бойымен қарлы кесектер арқылы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қарлы кесектердің үстінен секіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Ата-аналармен байланысты"**  Мақсаты: ата-аналардың телефон нөмірлерін есте сақтау қабілетін дамыту.  Тапсырма: ата-аналардың телефон нөмірлерін есте сақтаңыз.  (№10 карточка) | | | | Экология  **"Микроскоп астындағы снежинкалар"**  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: снежинкалардың пішінін зерттейді.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Айдапсал"**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Менің үйім, менің телефоным"**  Мақсаты: ата-аналардың үй мекен-жайы мен телефон нөмірін атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын және ата-аналарының телефон нөмірлерін атайды.  (№11 карточка) | | | | Экология  **"Қар неге аппақ?"**  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: қардың қасиеттерін білу.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қара құлақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | Қауіпсіздік  **"Мұнда кім тұрады?"**  Мақсаты: ата-аналардың үй мекен-жайы мен телефон нөмірін атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: олар өздерінің үй мекен-жайларын және ата-аналарының телефон нөмірлерін атайды.  (№12 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Аптаның дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, ақпан, апта (3-7 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  3.02 | | | Сейсенбі  4.02 | | Сәрсенбі  5.02 | | | Бейсенбі  6.02 | | Жұма  7.02 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Балаларға арналған шарфтар"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: бояулар үшін араластырыңыз қажетті түсті алу.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ұшады, жүзеді, мінеді"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және атауют көлік құралдары қозғалыс ортасын ескере отырып құралдар.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен. (№2 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қоршау қоршауға қалай айналды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту материалдарды таңдау және композицияларды ойлап табу, көрнекілікке сүйене отырып.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют көрнекілікке негізделген композициялар.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.  Міндет:алған білімдерін ойында қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен. (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің сүйікті балықтарым"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№2 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен. (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Аюға арналған үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту айқындыққа сүйене отырып, материалдарды таңдау және композициялар ойлап табу.  Міндет: таңдапют материалдар және ойлап табуют көрнекілікке негізделген композициялар.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы.  Міндет: алған білімдерін ойында қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен. (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аю ұяда ұйықтайды"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №1 "Өнертапқыштар кімдер?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Біз аяздан қорықпаймыз"  Мақсаты: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін арттыру спорттық ойындар арқылы.  Міндет: қимылдарды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | | **1.Қазақ тілі**  «Ыдыстар»  Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  "Мысықпен достастық"  Мақсаты: танысу жаңа музыкалық аспап- құбырмен және оны ойнау тәсілімен.  Міндет: рмузыкалық аспаптар анықталып, аталады. | | **Дене тәрбиесі**  "Әке сияқты жаттығу"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру қашықтыққа секіруді және лақтыруды орындау.  Міндет: орындайды секіружәне және метание қашықтықта. | | | **Музыка**  "Мысықпен достастық"  Мақсаты: іскерлікті бекіту музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қозғалу.  Тапсырма: қозғалыстар контрастқа сәйкес музыканың табиғаты бойынша. | | **Дене тәрбиесі**  "Маймыл балаларға қонаққа барады"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру өрмелеу және допты алысқа лақтыру.  Міндет: лақтырулар орындалады допты қашықтықтан. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Геометриялық фигуралар:  Дөңгелек-круг  Ұшбұрыш-треугольник  Шаршы-шаршы | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту маусымдық туралы құбылыс — қардың түсуі.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; подъезге апаратын жолды тазарту (ұжымдық еңбек).  **Қимылды ойын**  "Мен тоңамын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру іскерліктер табиғаттағы өзгерістерді байқау.  Тапсырма: ескертуют табиғаттағы өзгерістер.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қол ұстасып заттар арасында жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қар ұшқындарын бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту қар ұшқыны туралы, оның қасиеттері.  Міндет: қар түйіршіктерін бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: "снежинкалардың" қозғалысына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Аула сыпырушының еңбегін бақылау"  Мақсат: қалауды қалыптастыру айналасындағыларға көмекке келу.  Міндет: аула сыпырушының еңбегін бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бұқашықтарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту о бұқашықтардың сыртқы түрі мен әдеттері.  Міндет: олар бұқаларды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды сыпырғышпен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өлеңді оқу Е.Успенскийдің "Ойыншықтарыңа қамқор болыңдар"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Я.Акимнің "Туыс" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | М.Әлімбаевтың "Кім нені жақсы көреді" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Біздің күн"  Мақсаты: кеңейту тәуліктің бөліктері туралы түсініктер.  Міндет: бөлшектерді ажыратады және атайды тәуліктер.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жынды безендірейікік»  Мақсаты: қызығушылықты арттыру қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  Міндет: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндейді.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Ғарышкерлер"  Мақсаты: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.  Міндет:алған білімдерін ойында қолданады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Арналған жапқыш бесік»  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, дәйекті түрде сақтай отырыпэлементтер саны және олардың арасындағы қашықтық.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәулік деген не?"  Мақсаты: кеңейту тәуліктің бөліктері туралы түсініктер.  Міндет: бөлшектерді ажыратады және атайды тәуліктер.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бас сүйек қақпағы"  Мақсаты: қызығушылықты арттыру қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  Міндет: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндейді.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсат: ұсынуды қалыптастыру ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы.  Міндет: алған білімдерін ойында қолданады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Камзол мен бас сүйегінің қақпағын безендірейік"  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту пайдалана отырып элементтердің ретін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектердің.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәулік"  Мақсаты: кеңейту тәуліктің бөліктері туралы түсініктер.  Міндет: бөлшектерді ажыратады және атайды тәуліктер.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы **қызметтің түрлері** ойын "Ұшады, жүзеді, мінеді"  Мақсаты: қалыптастыру іскерліктер қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№1 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сипаттама бойынша біл"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру тану және қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын атаңыз.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту маусымдық құбылыс — қар жаууы туралы.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге тырмалау; подъезге апаратын жолды тазарту (ұжымдық еңбек).  **Қимылды ойын**  "Мен тоңамын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру табиғаттағы өзгерістерді байқау.  Тапсырма: ескертуют табиғаттағы өзгерістер.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қол ұстасып заттар арасында жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қар ұшқындарын бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту қар ұшқыны, оның қасиеттері туралы.  Міндет: қар түйіршіктерін бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: "снежинкалардың" қозғалысына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Аула сыпырушының еңбегін бақылау"  Мақсаты: тілекті қалыптастыру айналасындағыларға көмекке келу.  Міндет: бақылайды аула сыпырушының еңбегімен.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бұқашықтарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы.  Міндет: олар бұқаларды бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды сыпырғышпен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Кім қайда тұрады?"**  Мақсаты: ажырата білу қабілетін дамыту үй және көше жануарлары.  Тапсырма: үй және көше жануарларын ажыратады.  (№1 карточка) | | Экология  **"Кім ол осында тұра ма?"**  Мақсаты: дамыту тірі және жансыз табиғат объектілерін ажырата білу.  Мақсаты: тірі және жансыз табиғат объектілерін ажырату.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Білектесу» (Қол күрес)**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Үй және жабайы"**  Мақсаты: дамыту қолға үйретілген жануарларды жабайы жануарлардан ажырата білу.  Тапсырма: қолға үйретілген жануарларды жабайы жануарлардан ажыратады.  (№2 карточка) | Экология  **"Сиқырлы тас"**  Мақсаты: қалыптастыру жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеуге қызығушылық.  Мақсаты: жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеуге қызығушылық таныту.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Итеріспек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | | | | | Қауіпсіздік  **"Жануарлардың дыбыстары"**  Мақсат: үй және көше жануарларының мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру.  Міндеті: үй және көше жануарларының мінез-құлық ерекшеліктерін біледі.  (№ карточка3) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, ақпан, апта (10-14 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.02 | | | Сейсенбі  11.02 | | Сәрсенбі  12.02 | | | | Бейсенбі  13.02 | | Жұма  14.02 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№6 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Боран"  Мақсаты: байыту айналадағы адамдардың түстері мен реңктері туралы түсініктер табиғаттың заттары мен объектілері.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Көлеңке тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлік құралдарын тану және атау қозғалыс ортасын ескере отырып құралдар.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№7 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қуыршаққа бесік жасайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту материалдарды таңдау және композицияларды негізге ала отырып ойлап табу көрнекілік.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют көрнекілікке негізделген композициялар. (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Кафеде"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№8 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ормандағы ақ боран"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: араластырады қажетті түсті алу үшін бояулар. (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Төртінші қосымша"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және деп атайдыют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№9 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Сүйікті әжеме арналған диван мен орындық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту айқындыққа сүйене отырып, материалдарды таңдау және композициялар ойлап табу.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют көрнекілікке негізделген композициялар. (№4 карточка) **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсат: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№10 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Пингвиндер"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Үйлер қалай салынады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Кішкентай шаңғышылар"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | | **1.Қазақ тілі**  «Ыдыстар»  Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  "Ананың көктемі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөздерді анық және анық айта отырып, кіші топтарда жеке ән айту, әуенді дұрыс жеткізу.  Міндет: боют кіші топтар бойынша жеке, сөздерді анық және анық айту, дұрыс жеткізумен әуенді. | | **Дене тәрбиесі**  "Африкаға саяхат"  Мақсаты: қашықтыққа өрмелеу және лақтыру дағдыларын дамыту.  Міндет: орындайды метание қашықтықта. | | | | **Музыка**  "Аналар үшін ән айту және би билеу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сәйкес қозғалыстарды өз бетінше өзгерту музыканың сипатын өзгерту арқылы.  Міндет: меніют музыканың сипатының өзгеруіне сәйкес дербес қимылдар. | | **Дене тәрбиесі**  "Жас өрт сөндірушілер"  Мақсаты: дағдыларды бекіту қадамдардан өту заттар арқылы.  Міндет: заттардың үстінен басып өтіңіз. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Мемлекеттік рәміздер;  Ту-ту  Елтаңба-герб  Әнұран-гимн | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Титмузаны бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту титтің пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы.  Міндет: олар титмузаны бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту, құстарды азықтандыру нан үгіндісімен.  **Қимылды ойын**  "Қардағы екеуі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін шеңберден итеріп шығару.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Қыстайтын құстарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қыстайтын құстар туралы.  Міндет: қыстайтын құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың айналасына қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Құтқарушылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Балабақша учаскесіндегі өзгерістерді қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру айналамыздағы өзгерістерді бақылаңыз.  Міндет: балабақша учаскесіндегі өзгерістерді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тазалау бойынша ұжымдық еңбек жолдардан түскен қар.  **Қимылды ойын**  "Кімнің аққаласы үлкен"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қарлы кесек домалап жатыр.  **Еркін ойын** | | | | **№9 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: ҰБТ туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: бақылайды елью.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шыршаны қыста жылы ұстау үшін ағаштардың діңіне қар қазу.  **Қимылды ойын**  "Дөңгелек би"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шеңбер бойымен басқа бағытта қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды сыпырғышпен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Қыс-қыс"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: қимылдарды тәрбиешінің бұйрығымен орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | К.Ушинскийдің "Қаздар" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | А.Бартоның "Тамара екеуміз" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Г.Скребицкийдің "Тиін қалай қыстайды" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәулікті ата"  Мақсаты: кеңейту тәуліктің бөліктері туралы түсініктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әженің кеудесі"  Мақсаты: қызығушылықты арттыру қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  Міндет: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндейді.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Кафеде"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Көрпені безендіру (көрпелер)»  Мақсаты: дамыту тұрмыстық заттарды безендіре білу ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, элементтердің ретін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№3 карточка) | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көршілеріңді ата"  Мақсаты: кеңейту тәуліктің бөліктері туралы түсініктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын «Сәукеле»  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дайын затты қазақ тілінің элементтерімен безендіру шеңбер, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш нысанындағы ою-өрнек.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№4 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын «Украсим сәукеле»  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту пайдалана отырып элементтердің ретін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектердің.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№4 карточка) | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қатарды жалғастыр"  Мақсаты: кеңейту тәуліктің бөліктері туралы түсініктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тауып ал көлеңке"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№3 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Төртінші артық"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№4 карточка) | | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (күтім жабық өсімдіктермен) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Титмузаны бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту титтің пайда болуы, оның әдеттері, қоршаған ортасы туралы мекендеу ортасы.  Міндет: олар титмузаны бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту, құстарды нан үгінділерімен қоректендіру.  **Қимылды ойын**  "Қардағы екеуі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін шеңберден итеріп шығару.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Қыстайтын құстарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қыстайтын құстар туралы.  Міндет: қыстайтын құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың айналасына қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Құтқарушылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Балабақша учаскесіндегі өзгерістерді қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бақылау үшін айналамыздағы өзгерістер арқылы.  Міндет: балабақша учаскесіндегі өзгерістерді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдардағы қарды тазалау бойынша ұжымдық жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Кімнің аққаласы үлкен"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қарлы кесек домалап жатыр.  **Еркін ойын** | | | | **№9 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: ҰБТ туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: бақылайды елью.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шыршаны қыста жылы ұстау үшін ағаштардың діңіне қар қазу.  **Қимылды ойын**  "Дөңгелек би"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шеңбер бойымен басқа бағытта қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды сыпырғышпен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Қыс-қыс"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды тәрбиешінің бұйрығымен орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Жануарға не керек?"**  Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық жасау қабілетін дамыту және көшедегі жануарларға басқа күтім қажет екенін түсіну.  Мақсаты: үй жануарларына күтім жасау және көшедегі жануарларға басқа күтім қажет екенін түсіну.  (№4 карточка) | | Экология  **"Күн мен көлеңке"**  Мақсаты: Күннің табиғаттағы рөлі туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: Күннің табиғаттағы рөлін білу.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қара сиыр»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті-қауіпсіз"**  Мақсаты: көшедегі жануарлардың айналасында өзін қауіпсіз ұстау қабілетін дамыту.  Мақсаты: көшедегі жануарлармен қауіпсіз қарым-қатынас туралы білу.  (№5 карточка) | | Экология  **"Су және оның ғажайыптары"**  Мақсаты: судың күйін ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: судың күйін ажыратады.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Киіз үй»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Кім не жейді?"**  Мақсаты: үй және көше жануарларының тағамдық ерекшеліктерімен таныстыру.  Міндеті: үй және көше жануарларының тамақтану ерекшеліктерін біледі.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, ақпан, апта ( 17-21 ақпан )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.02 | | Сейсенбі  18.02 | Сәрсенбі  19.02 | | Бейсенбі  20.02 | Жұма  21.02 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтікмен, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, өз бетінше және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№11 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қыс портреті"  Мақсаты: байыту түстер мен реңктер туралы түсініктер айналадағы заттар мен табиғат объектілері.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім немен жүреді?"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі туралы көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар.  Міндет: көлік құралдарын ажыратады және атайды.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№12 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Сөре қалай кітап шкафына айналды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту айқындыққа сүйене отырып, материалдарды таңдау және композициялар ойлап табу.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют көрнекілікке негізделген композициялар.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:бағдарланады тиісті жол белгілері бойыншают жол қозғалысы ережелері. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№13 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жылқы"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Жақсы-жаман"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№14 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Бұғыға арналған үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту айқындыққа сүйене отырып, материалдарды таңдау және композициялар ойлап табу.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют композициялар, көрнекілікке сүйене отырып.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Біз- спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: білімді қалыптастыру спортпен шұғылдану, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу қажеттілігі туралы.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Таза тіл"  Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.  Міндет: сөздерді дұрыс айту және сөз тіркестерімен.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қысқы түн"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз. (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №3 әңгіме "Болашақтың көлігі"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Қысқы жарыстар"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту спорттық ойындар туралы және жарыстар.  Міндет: қимылдарды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Сандар"  Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.  **2.Музыка**  "Біз анамызды өте жақсы көреміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыка бөліктерінің өзгеруімен қозғалыстарды өзгертіңіз, секіру оңай, саусақтарыңызға қоныңыз, қолдарыңызды белдікте ұстаңыз.  Міндет: музыка бөліктерінің өзгеруімен қозғалыстарды өзгертіңіз. | **Дене тәрбиесі**  "Достармен ойнау"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау.  Міндет: қимылдарды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | **Музыка**  "Сүйікті анама би билеп, ән айтайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қозғалыстарды өз бетінше өзгерту музыканың сипатының өзгеруіне сәйкес.  Тапсырма: менют музыканың сипатының өзгеруіне сәйкес дербес қимылдар. | **Дене тәрбиесі**  «Тұлпар»  Мақсаты: ұсынуды кеңейту Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениеті туралы арқылы қозғалмалы ойындар.  Міндет: қимылдарды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Кәсіптер;  Аспаз аспаз  Дәрігер-врач  Сатушы-сатушы  Тәрбиеші-воспитатель | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: дамыту іскерліктер автокөліктерді мақсатына қарай (жеңіл, жүк көліктері) ажырату).  Тапсырма: айырмашылығыют мақсаты бойынша автомобильдер (жеңіл, жүк көліктері).  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**   Белгілі бір жерге қар күреу, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті снежинкалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жарыс бойынша жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту судың әртүрлі күйлерінде.  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Жолдар мен орындықтарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Қарағайды бақылау"  Мақсаты: қылқан жапырақтылар туралы білімдерін кеңейту ағаштарда.  Міндет: қарағайды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Учаскені қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Тыйым салынған шеңбер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бағытты өзгерте отырып, шеңбер бойымен қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту байқау табиғаттағы өзгерістер.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мұғалімнің белгісі бойынша орындайды.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Жаяу жүргіншілер жолын бақылау"  Мақсат: білімді қалыптастыру жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы.  Міндет: жаяу жүргіншілер жолын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жылдам командалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне мінеді шанамен.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | М.Әлімбаевтың "Қырық пен оның баласы" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | Д.Биссеттің "Қараңғыдан қорыққан кішкентай автобус туралы" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Н.Саконскаяның "Менің саусағым қайда?" өлеңін оқу.  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті)-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімді жіберіп алды?"  Мақсат: ұсынуды кеңейту тәуліктің бөліктері туралы (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне және реттіліктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№ карточка 7)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын «Торсық»  Мақсаты: қызығушылықты арттыру қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  Міндет: тұрмыс заттарын мүсіндейді қазақ халқының.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Ережелер қозғалыс"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:бағдарланады тиісті жол белгілері бойыншают жол қозғалысы ережелері.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қымызға арналған тостаған"  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, сақтай отырып элементтердің реттілігі және олардың арасындағы қашықтық.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Бұл қашан болады?"  Мақсат: ұсынуды кеңейту тәуліктің бөліктері туралы (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне және реттіліктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қазақтың зергерлік бұйымдары"  Мақсаты: қызығушылықты арттыру қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  Міндет: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндейді.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Біз- спортшылар"  Мақсаты: білімді қалыптастыру спортпен шұғылдану, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу қажеттілігі туралы.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Айкөркемге арналған білезік»  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, сақтай отырып элементтердің реттілігі және олардың арасындағы қашықтық.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Бұл рас па, жоқ па?"  Мақсат: ұсынуды кеңейту тәуліктің бөліктері туралы (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне және реттіліктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кім немен жүреді?"  Мақсаты: білімдерін жетілдіру әртүрлі көлік құралдары туралы және оларды басқаратын адамдарға.  Міндет: көлік құралдарын ажыратады және атайды.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жақсы-жаман"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлік құралдарын ескере отырып тану және атау қозғалыс орталары.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (омнатты өсімдіктерге күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту автокөліктерді мақсатына қарай (жеңіл, жүк көліктері) ажырату).  Тапсырма: айырмашылығыют мақсаты бойынша автомобильдер (жеңіл, жүк көліктері).  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі**   Белгілі бір жерге қар күреу, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті снежинкалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жарыс бойынша жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту судың әртүрлі күйлерінде.  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Жолдар мен орындықтарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Қарағайды бақылау"  Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: қарағайды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Учаскені қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Тыйым салынған шеңбер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бағытты өзгерте отырып, шеңбер бойымен қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғаттағы өзгерістерді байқау.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мұғалімнің белгісі бойынша орындайды.  **Еркін ойын** | **№15 карточка**  "Жаяу жүргіншілер жолын бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы.  Міндет: жаяу жүргіншілер жолын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Учаскені қардан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жылдам командалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін шанамен сырғанайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік)-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Жануарларға арналған баспана"**  Мақсаты: туралы білімдерін кеңейту жануарлардың.  Мақсаты: жануарларға баспана салу.  (№7 карточка) | Экология  **"Табиғи қазыналарды сұрыптау"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту жансыз табиғат объектілерін жіктеу.  Міндеті: жансыз табиғат объектілерін жіктеу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бүркіт»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Дос па әлде бейтаныс па?"**  Мақсаты: үй шаруашылығын ажырата білу қабілетін дамыту қауіпсіз қарым-қатынас жасау үшін жануарлар мен ашық ауада.  Мақсаты: Қауіпсіз қарым-қатынас жасау үшін үй жануарлары мен сырттағы жануарларды ажыратыңыз.  (№8 карточка) | | Экология  **"Желдің үні"**  Мақсаты: жел ұғымымен және оның әрекеттерімен таныстыру.  Тапсырма: түсінеді, жел табиғаттағы заттарды қалай қозғалтады.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Сиқырлы қамшы»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | Қауіпсіздік  **"Олар қандай сезімде?"**  Мақсаты: қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін кеңейту үй жануарларына қол тигізу.  Тапсырма: үй жануарларына қалай дұрыс қол тигізу керектігін біледі.  (№9 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, наурыз, апта (24-28 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.02 | | Сейсенбі  25.02 | | | Сәрсенбі  26.02 | | Бейсенбі  27.02 | | | Жұма  28.02 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Әңгіменің басы қайда?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту райту тарих.  Міндет: райтылуыют тарих.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Үкі"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Олар қалай ұқсас және несімен ерекшеленеді?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қоршаған ортаны ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қозғалыс.  Міндет: біледіют және атауют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ал мен..."  Мақсаты: дамыту іскерліктер райту тарих.  Міндет: райтылуыют тарих.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Пеш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту айқындыққа сүйене отырып, материалдарды таңдау және композициялар ойлап табу.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют көрнекілікке негізделген композициялар.  (№7 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шекарашылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет: бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтар. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Біл және ат қой"  Мақсаты: іскерлікті дамыту райту тарих.  Міндет: райтылуыют тарих.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тили-тили, тили-бом мысықтың үйін өртеп жіберді"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: бояулар үшін араластырыңыз қажетті түсті алу.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Көліктің түрін құлақпен тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және деп атайдыют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: дамыту іскерліктер райту тарих.  Міндет: райтылуыют тарих.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Робот"  Мақсаты: іскерлікті дамыту айқындыққа сүйене отырып, материалдарды таңдау және композициялар ойлап табу.  Міндет: таңдапют материалдар мен өнертабыстарют көрнекілікке негізделген композициялар.  (№8 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Біз әскери барлаушылармыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Суреттер бойынша әңгіме"  Мақсаты: іскерлікті дамыту райту тарих.  Міндет: райтылуыют тарих.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қысқы саятшылықтар"  Мақсаты: байыту айналадағы заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктер.  Міндет: қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме "Бізге роботтар не үшін қажет?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Ойнаймыз - денсаулығымызды нығайтамыз"  Мақсаты: қозғалыс координациясын және төзімділікті дамыту арқылы жаттығулар.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Сандар"  Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.  **2.Музыка**  "Тәтті анаға сыйлық"  Мақсат: қимыл-қозғалыс, би, ән айту дағдыларын жетілдіру.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | **Дене тәрбиесі**  "Бір, екі, үш- қайтала"  Мақсаты: допты лақтыру шеберлігін бекіту.  Міндет: допты лақтырады. | | **Музыка**  "Анамның мерекесі бізге келді"  Мақсаты: әртістілікті, өнер көрсетуге деген құштарлықты дамыту және көрермендерді жетістіктерімен қуанту.  Міндет: таныстар орындайды музыкалық шығармалар. | | | **Дене тәрбиесі**  "Смешарик"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру суреттегі суретке сәйкес қимылдарды орындау суретте.  Міндет: орындай отырыпют суреттегі суретке сәйкес қозғалыстар. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Үй жануарлары;  Мысық-кошка  Ит-ит  Қой-қой  Лақ-козел  Сиыршы-сиыр | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспанның сұлулығын көру.  Міндет: бақылайды бұлттармен.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Шырша қақпандары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Термометрдің өзгеруін бақылау"  Мақсаты: термометр туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: бақылайды термометрдегі өзгерістердің артында.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Шыршаны қыста жылы ұстау үшін ағаштардың діңіне қар қазу.  **Қимылды ойын**  "Қарлы кесек тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қар бүршіктерінен жалтару.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыстың белгілерінің бірі туралы — қарлы боран.  Міндет: желді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін жалпы үйіндіге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Кімнің жұбы жақын арада?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту қыстайтын торғай құсы туралы.  Міндет: торғайды бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: кедергілердің арасында қол ұстасып жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№20 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту автокөліктерді мақсатына қарай (жеңіл автомобильдер) ажырату, жүк көліктері).  Міндет: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Белгілі бір жерге қар күреу, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Шелекке түс"  Мақсаты: ептілікті дамыту.  Міндет: ақшақарларды шелекке лақтырады.  **Еркін ойындар** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ережелер әдептілік; ұқыптылықты бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | С.Михалковтың "Сенде не бар?" өлеңін оқу.  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Ертегіні оқу Б.Сутеевтің "Кеме"  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | М.Жаманбалиновтың "Шебер – алтын қолдар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сен не істедің?"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту тәуліктің бөліктері туралы (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалық ерекшеліктері және реттіліктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Өрнекті кесе"  Мақсаты: қызығушылықты арттыру қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу.  Міндет: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндейді. (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Шекарашылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет: бөлінеді сәйкес кіші топтар ойын сюжетімен.    **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кесені безендірейік"  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, элементтердің ретін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып.  Міндет: безендіреді пәны тұрмыста ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, элементтердің реттілігін сақтай отырып және олардың арасындағы қашықтық.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қатені түзет"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту тәуліктің бөліктері туралы (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалық ерекшеліктері және реттіліктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әжеге арналған орамалды безендірейік»  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде безендіру.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Біз әскери барлаушылармыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет: сәйкес кіші топтарға бөлінеді ойын сюжетімен.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Әжеге арналған камзол"  Мақсаты: тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, элементтердің ретін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс олармен.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Түрлі-түсті күндер"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту тәуліктің бөліктері туралы (таң, күн, кеш, түн), олардың өзіне тән ерекшеліктеріне және реттіліктер.  Міндет: тәуліктің бөліктерін ажыратады және атайды.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Олар қалай ұқсас және несімен ерекшеленеді?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және деп атайдыют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Көліктің түрін құлақпен тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау.  Міндет: біледіют және деп атайдыют қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдары.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру аспанның сұлулығын көру.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені тазарту және қар мен қоқыстан жолдар.  **Қимылды ойын**  "Шырша қақпандары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Термометрдің өзгеруін бақылау"  Мақсаты: термометр туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: термометрдегі өзгерістерді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Оқпандарға қазу ағаштарды қар жауып, шыршаны қыста жылы ұстау үшін.  **Қимылды ойын**  "Қарлы кесек тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қар бүршіктерінен жалтару.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыстың белгілерінің бірі туралы — қарлы боран.  Міндет: желді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төбешік салу үшін жалпы үйіндіге қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Кімнің жұбы жақын арада?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар жұппен жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту қыстайтын торғай құсы туралы.  Міндет: торғайды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоректендіргіштерді қардан тазарту, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: кедергілердің арасында қол ұстасып жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№20 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту автокөліктерді мақсатына қарай (жеңіл, жүк көліктері) ажырату).  Міндет: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Белгілі бір жерге қар күреу, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Шелекке түс"  Мақсаты: ептілікті дамыту.  Міндет: ақшақарларды шелекке лақтырады.  **Еркін ойындар** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Жануарлармен серуендеу"**  Мақсаты: жануарлармен қауіпсіз серуендеу туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: қалай қауіпсіз екенін біледі жануарлармен серуендеу.  (№10 карточка) | Экология  **"Өзен үстіндегі көпір"**  Мақсаты: зейінін және қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту.  Тапсырма: "көпірден" өту.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ашамшық» (сақина салу)**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Үй жануарына қамқор бол"**  Мақсаты: үй жануарларына күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: үй жануарына қалай күтім жасау керектігін біледі.  (№11 карточка) | | | | Экология  **"Табиғатты боя"**  Мақсаты: жансыз табиғатты зерттеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: бояу үлгілер.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Көрші ойыны»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Аулада кім жасырынып жүр?"**  Мақсаты: Көшедегі жануарлар жиі жасырынатыны және әрқашан қажет емес екендігі туралы білімдерін кеңейту көмек.  Мақсаты: көшедегі жануарлар жиі жасырынатынын және әрқашан көмекке мұқтаж емес екенін түсінеді.  (№12 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Аптаның дәйексөзі: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, наурыз, апта ( 3-7 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  3.03 | | Сейсенбі  4.03 | | Сәрсенбі  5.03 | | Бейсенбі  6.03 | | Жұма  7.03 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойын бөлмесі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Қазақстан Республикасының  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Суретті таңда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Терезе"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді қолданыңыз, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кімге не керек?"  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.  Міндет: олар бейнеленген затты өз еңбегінде пайдаланатын адамның кәсібін атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Өте қажет сөздер – сен үшін де, мен үшін де"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Хайуанаттар бағы"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: ғимараттарды салу кезінде ұқыптылық танытады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Суретті тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Анаға арналған мимоза"  Мақсаты: тілекті дамыту сурет салуда әртүрлі пайдалануды түстер, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тап, мен не істеп жатырмын?"  Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.  Міндет: еңбек әрекеттеріне еліктейді.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық** ойын "Дыбысты тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Жоспар бойынша құрастыру"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: көрсетеді құрылыстарды салу кезіндегі ұқыптылық.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді таңдалған рөлге сәйкес. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық** ойын "Сөз ойлап тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір сөзден басталатын сөздер  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Құстар үйі"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді пайдалану, мыналарға назар аудару түстердің көбірек саны.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 "Тәуелсіз болу деген нені білдіреді?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Бойынша ұйымдастырылған қызмет білім беру ұйымдарының жұмыс кестесіне | **Физикалықтәрбие**  "Ғарышкерлерді даярлау"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Көктем»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.  **2.Музыка**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қазақ тілінде ән айту қабілетін дамыту.  Тапсырма: дұрыс орындауют көңілді, жалынды ән. | | **Физикалықтәрбие**  "Жақсы көңіл-күй"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қимылдарды әртүрлі қарқынмен орындау.  Тапсырма: орындау арқылыют музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен қимылдар. | | **Музыка**  "Достық - бұл ғажайып ғажайыптар"  Мақсаты: би, ойын және ән айту дағдыларын дамыту.  Тапсырма: дұрыс орындауют көңілді, жалынды ән. | | **Физикалықтәрбие**  "Ойын лотосы"  Мақсаты: қозғалыс әлеуетін дамыту ашық ойындар арқылы.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер:  Балабақша – балабақша  Үй-дом  Есік – дверь  Тереза - терезе | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Бақылау маусымдық өзгерістермен"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы.  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екіге секіруді орындайды аяқпен орнында.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Бақылау торғаймен"  Мақсаты: білімді жүйелеу таныс торғай құсы туралы.  Міндет: торғайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Шапшаң қояндар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Бақылау тал"  Мақсаты: танысу көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен (олар қандай жағдайда).  Міндет: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Орманшы мен аққулар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: аққудың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Бақылау сыпырушының жұмысымен"  Мақсаты: еңбек іс-әрекетінің орындылығын көре білу қабілетін дамыту.  Міндеті: жұмысқа құрмет көрсету аула сыпырушының.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Сүрткішпен кесілген бұтақтарды белгілі бір жерге тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қайың ағаштары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып, әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бақылау жеңіл автокөлікпен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту автокөліктерді мақсатына қарай ажырату, басқа көлік түрлерімен салыстыру.  Міндет: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу.  **Қимылды ойын**  "Көктем ана келеді"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып, әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Ұшатын кеме" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | А.Бартоның "Жіп" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | А.Бартоның "Қаздар-аққулар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жидектерді таңда"  Мақсаты: тұжырымдаманы қалыптастыру бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік.  Міндет: құрайды бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әдемі табақ"  Мақсаты: қызығушылықты ояту қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге.  Міндет: мүсіндейді пәны қазақ халқының тұрмысы.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Барлаушылар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Хадишаға арналған айна"  Мақсаты: дағдыларды дамыту тұрмыстық заттарды ұлттық бұйымдарды пайдалана отырып безендіру элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ою-өрнектер.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ойыншықты ал"  Б.ель: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Айсұлуға арналған көйлек"  Мақсаты: қызығушылықты ояту тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қазақ халқының.  Міндет: мүсіндейді пәны қазақ халқының тұрмысы.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді таңдалған рөлге сәйкес.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Үстелді безендірейік"  Мақсаты: дағдыларды дамыту тұрмыстық заттарды ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып безендіру, элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сыйлықтарды жайып сал"  Мақсаты: тұжырымдаманы қалыптастыру бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік.  Міндет: құрайды бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы екі жолмен теңдік.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кімге не керек?"  Мақсаты: жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу еңбекке.  Міндет: олар бейнеленген затты өз еңбегінде пайдаланатын адамның кәсібін атайды.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Менің не істеп жатқанымды тап?"  Мақсаты: жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу еңбекке.  Міндет: еңбек әрекеттеріне еліктейді.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы.  Міндет: маусымдық өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіруді орнында орындайды.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Торғайды бақылау"  Мақсаты: білімді жүйелеу таныс торғай құсы туралы.  Міндет: торғайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Шапшаң қояндар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: танысу көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен (олар қандай жағдайда).  Міндет: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Орманшы мен аққулар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: аққудың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№4 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: еңбек іс-әрекетінің орындылығын көре білу қабілетін дамыту.  Міндеті: жұмысқа құрмет көрсету аула сыпырушының.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Сүрткішпен кесілген бұтақтарды белгілі бір жерге тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қайың ағаштары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып, әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту автокөліктерді мақсатына қарай ажырату, басқа көлік түрлерімен салыстыру.  Міндет: жеңіл автокөлікті бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу.  **Қимылды ойын**  "Көктем ана келеді"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып, әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Сенім шеңбері"**  Мақсат: танысу "сенімді ересектер" ұғымымен.  Міндет: анықтай отырыпют, кімге сенуге болады.  (№1 карточка) | | Экология  **"Жарық жанып тұрған жерді тап"**  Мақсаты: электр энергиясын үнемдеу идеясымен таныстыру.  Тапсырма: бос бөлмелерде жарықты өшірудің неліктен маңызды екенін біліңіз.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бұғынай»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | Қауіпсіздік  **"Есікті кім қағып жатыр?"**  Мақсаты: бекітулық қағидаларына "Егер бейтаныс адам есікті қағып жатса– оны ересектер ғана ашады".  Міндеті: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі және сақтайды.  (№2 карточка) | | | Экология  **"Энергетикалық жұмбақтар"**  Мақсаты: дамыту ресурстарды ұқыпты пайдалану туралы түсінік.  Міндеті: ресурстарды ұқыпты пайдалану туралы түсінеді.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Қақпақыл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Сұрақ– жауап"**  Мақсат: дамыту іскерліктер егер бейтаныс адам оларға жүгінсе, дұрыс әрекет ету.  Міндет: дұрыс әрекеттесушіжайлылық, егер оларға бейтаныс адам хабарласса.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта ( 10-14 наурыз )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.03 | Сейсенбі  11.03 | | | | Сәрсенбі  12.03 | | Бейсенбі  13.03 | | Жұма  14.03 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дыбысты ұста"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Диірмен"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: ғимараттарды салу кезінде ұқыптылық танытады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кім артық?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ертегі жануарлары"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді пайдалану, көбірек мөлшерге назар аудару гүлдер.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үстелді жина»  Мақсаты: тілекке тәрбиелеу топты және ойын алаңын тазалықта ұстау.  Міндет: үлкендерге көмектеседі.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кім-кім кіреді мұнара өмір сүре ме?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Тіркемесі бар көлік"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрылыс кезінде ұқыптылық танытады құрылыстардың.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Екі ауысым – үш ағын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: айырмашылығыют естуге және атауғают белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бір кездері кәмпит болған"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді пайдалану, мыналарға назар аудару түстердің көбірек саны.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 "Қазақстанның Тәуелсіздігі"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | **1.Қазақ тілі**  «Көктем»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.  **2.Музыка**  "Біз қонақты қарсы аламыз""  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | | **Физикалықтәрбие**  "Дені сау болайық"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру дене шынықтырудың спортпен байланысы туралы.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | **Музыка**  "Гүлдене бер, туған өлкеміз"  Мақсаты: би және ойын дағдыларын, ән айту дағдыларын дамыту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Физикалықтәрбие**  "Асықтармен ойнаймыз"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту ашық ойындар арқылы Қазақстан халықтарының мәдениеті туралы.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, отыру тура, алаңдамаңыз. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер;  Дүкен- магазин  Емхана – емхана  Сабын – сабын  Су - су | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Балабақша учаскесінде құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстарды қауырсындары, көлемі, дауысы бойынша ажырату.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№7 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: тау күлі туралы білімдерін бекіту.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Жолдарды тазарту, былтырғы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Біз, көңілділер балалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: қызығушылықты ояту "ертегідегі адамға" — ақ жүзді сиқыршыға.  Міндет: сиқырларды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау"  Мақсаты: ынталандыру өз бетінше қорытынды жасау үшін – құстардың өміріндегі көктемгі жандану неден көрінеді: балапандардың шырылдаған әні, торғайлар жұптарын таңдайды, қарғалар жұмыртқалардың үстінде отырады.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ойын-сауықшылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | "Ертеде мөңке балық болған" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | А.Бартоның "Ондай ұлдар бар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтеру, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Әдемі алжапқыш"  Мақсаты: дағдыларды дамыту әшекейлер элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттар.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№3 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ойыншықтарды сұрыптау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әдемі орамал"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде безендіру.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: күтімге үйрету науқастарға және медициналық құралдарды пайдалануға.  Міндет: науқастарға күтім жасайды және медициналық құралдарды пайдаланады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын «Сыпыра»  Мақсаты: дағдыларды дамыту элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, тұрмыстық заттарды ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып безендіру.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қуыршақтарға арналған моншақтар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№5 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Үстелді жина»  Мақсаты: тілекке тәрбиелеу топты және ойын алаңын тазалықта ұстау.  Міндет: үлкендерге көмектеседі.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№6 карточка**  "Балабақша учаскесінде құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстарды қауырсындары, көлемі, дауысы бойынша ажырату.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№7 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: тау күлі туралы білімдерін бекіту.  Міндет: шетенді басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**: Жолдарды тазарту, былтырғы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Біз, көңілді балалар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: қызығушылықты ояту "ертегідегі адамға" — ақ жүзді сиқыршыға.  Міндет: сиқырларды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау"  Мақсаты: ынталандыру өз бетінше қорытынды жасау үшін – құстардың өміріндегі көктемгі жандану неден көрінеді: балапандардың шырылдаған әні, торғайлар жұптарын, қарғаларын таңдайды жұмыртқаға отырады.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ойын-сауықшылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Экология  **"Қосу немесе өшіру"**  Мақсаты: құрылғыларды пайдалану қажет немесе қажет емес жағдайларды ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрылғыларды пайдалану қажет немесе қажет емес жағдайларды ажыратыңыз.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Шік-бүк»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Кімді көмекке шақыру керек?"**  Мақсат: іскерлікті дамыту әртүрлі жағдайларда кімнен көмек сұрау керектігін түсіну.  Міндет: понимают, әртүрлі жағдайларда көмек алу үшін кімге хабарласу керек.  (№4 карточка) | | Экология  **"Достардың энергиясы"**  Мақсаты: кеңейту құрылғыларды ортақ пайдалану энергияны үнемдейтіні туралы білім.  Тапсырма: құрылғыларды ортақ пайдалану энергияны үнемдейтінін біледі.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Атбақыл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз және қауіпті жағдайлардың"**  Мақсат: іскерлікті дамыту қауіпсіз және қауіпті жағдайларды ажырата білу.  Міндет: айырмашылығыют қауіпсіз және қауіпті жағдайлар.  (№5 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, наурыз, апта ( 17-21 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.03 | | Сейсенбі  18.03 | Сәрсенбі  19.03 | | | Бейсенбі  20.03 | | Жұма  21.03 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Саяхаттар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сиқырлы таулар"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді қолданыңыз, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық сурет салуда әртүрлі түстерді өзгертуют көбірек түстерге назар аудару.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Колядан ойыншықтар неге қашып кетті"  Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  Міндет: көмектесе отырыпют тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  (№ карточка4)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қояннан хат"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қарлығаш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Міндет: сәйкесют қауіпсіздік ережелері.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Тізбекті құрастыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Құмды дауыл"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді қолданыңыз, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Орындықтарды сүртуге көмектесейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастаған ісіңді соңына дейін жеткізу, оны жақсы орындау.  Міндеті: дәлелдеуят жұмысты соңына дейін бастаған, оны жақсы орындағанют.  (№ карточка5)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сурет саламыз және ойнаймыз ертегіге"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Ұлу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Міндет: сәйкесют қауіпсіздік ережелері.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы. | |  | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 "Мен де тәуелсізмін"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Қоржын асықтармен"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру қозғалыстарды жұппен орындау.  Міндет: қозғалыстарды жұппен орындайды. | | **1.Қазақ тілі**  «Үй жануарлары»  Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.  **2.Музыка**  "Наурыз мейрамы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыкамен қарым-қатынастан ләззат алу.  Міндет: ала отырыпют ләззат алу музыкамен қарым-қатынас жасау. | **Физикалықтәрбие**  "Біз мықтымыз және ептіміз"  Мақсаты: бұлшықет корсетін нығайту спорттық жаттығуларды орындау арқылы.  Міндет: спорттық жаттығуларды орындайды. | | | **Музыка**  "Құбыр мен барабан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шулы аспапта ырғақты өрнектің орындалуын сүйемелдей отырып, маршпен жылдам қадаммен жүруді орындаңыз.  Тапсырма: орындау арқылыют шулы аспапта ырғақты өрнектің орындалуын сүйемелдей отырып, маршпен жылдам қадаммен жүру. | |  | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер;  Кір – грязь  Таза – таза  Бтдейк – билеу  Ән айтамыз - ән айту | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Адамдардың қалай киінгенін" бақылау"  Мақсаты: орнату қабілетін дамыту ауа-райы, жыл мезгілі және адамдардың киімдері арасындағы себеп-салдарлық байланыстар.  Міндет: орнатады ауа-райы, жыл мезгілі және адамдардың киімдері арасындағы себеп-салдарлық байланыстар.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жұптық жүгіру"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жұптасып жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Алғашқы құстардың келуін бақылау"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін жүйелеу.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Тастарды тазалау учаскеде.  **Қимылды ойын**  "Қарсы ақаулар"  Мақсаты: жүгіріп өту қабілетін дамыту алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен.  Міндет: жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Бақылау – наурызды неге "жылдың таңы" деп атайды"  Мақсаты: анықтау қабілетін дамыту өзара байланысы табиғатта: күн жылынған сайын жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады.  Міндет: анықталғанлайды өзара байланысы жылы табиғатқа: күн жылынған сайын жылынады, демек, қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: құрғақ шөптерді жинау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  "Жүріс бөлігін бақылау"  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Міндет: жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.** Ағаштардың жанындағы жерді қопсытыңыз.  **Қимылды ойын**  "Бұрыштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту  ойын әрекеттерін ережелер бойынша орындау.  Міндет:  орындай отырыпют ережелер бойынша ойын әрекеттері.  **Еркін ойын** | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Оқылым А.Бартоның "Біз қатені байқамадық" өлеңдері  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Ертегіні оқу "Шортанның бұйрығымен"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кітап сөресінде"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Дастарханды безендірейік"**  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде безендіру.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі қызметкерлердің кәсіптері туралы дәріханалар.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Алаша"  Мақсаты: дағдыларды дамыту элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, тұрмыстық заттарды ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып безендіру.  Міндет: безендіреді пәны тұрмыста ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, элементтердің реттілігін сақтай отырып және олардың арасындағы қашықтық.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Компотқа арналған жидектер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әйгерімге арналған сөмке"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде безендіру.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Үй салу"  Мақсаты: білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: біледі құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі** ойын "Кебеже"  Мақсаты: дағдыларды дамыту элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, тұрмыстық заттарды ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып безендіру.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№6 карточка) | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Колядан ойыншықтар неге қашып кетті"  Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  Міндет: көмектесе отырыпют тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  (№ карточка4) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Орындықтарды сүртуге көмектесейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастаған ісіңді соңына дейін жеткізу, оны жақсы орындау.  Міндеті: дәлелдеуят жұмысты соңына дейін бастаған, оны жақсы орындағанют.  (№ карточка5) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | |  | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Адамдардың қалай киінгенін" бақылау"  Мақсаты: дамыту орнату біліктері ауа-райы, жыл мезгілі және адамдардың киімдері арасындағы себеп-салдарлық байланыстар.  Міндет: орнатады ауа-райы, жыл мезгілі және адамдардың киімдері арасындағы себеп-салдарлық байланыстар.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жұптық жүгіру"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жұптасып жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Алғашқы құстардың келуін бақылау"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін жүйелеу.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарсы ақаулар"  Мақсаты: жүгіріп өту қабілетін дамыту алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен.  Міндет: жүгіріп өтеді алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Бақылау – наурызды неге "таң" деп атайды жылдың"  Мақсаты: анықтау қабілетін дамыту өзара байланысы табиғатта: күн жылынған сайын жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады.  Міндет: анықталғанлайды өзара байланысы табиғатта: күн жылынған сайын жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**: құрғақ шөптерді жинау.  **Қимылды ойын**  "Айлакер түлкі"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  "Жүріс бөлігін бақылау"  Мақсаты: дамыту байқағыштық.  Міндет: жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.** Ағаштардың жанындағы жерді қопсытыңыз.  **Қимылды ойын**  "Бұрыштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту  ойын әрекеттерін ережелер бойынша орындау.  Міндет:  орындай отырыпют ережелер бойынша ойын әрекеттері.  **Еркін ойын** | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Не істеуге болады, не істеуге болмайды?"**  Мақсат: ережелер туралы білімдерін бекіту тамақты қауіпсіз қабылдау.  Мақсаты: қауіпсіз тамақтану ережелерін сақтау.  (№6 карточка) | | Экология  **"Салыстырыңыз және энергияның қайда кететінін табыңыз"**  Мақсаты: энергияны тұтынатын және энергияны үнемдейтін әрекеттермен таныстыру.  Міндеті: энергияны тұтынатын және энергияны үнемдейтін әрекеттерді білу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Иірмекіл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіпті – қауіпсіз"**  Мақсат: түсінікті бекіту, тамақтану кезінде қандай әдеттер қауіпсіз, ал қайсысы қауіпсіз емес.  Мақсаты: қауіпсіз тамақтану ережелерін білу.  (№7 карточка) | | | | Экология  **"Энергетикалық патруль"**  Мақсаты: энергияны үнемдеуге болатын жағдайларды іздеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: энергияны үнемдеуге болатын жағдайларды іздейді.  (карточка 6)  Ұлттық ойын  **«Тауық күрес»**  Мақсаты: қызығушылықты арттыру ұлттық ойынға.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) |  | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, наурыз, апта ( 24-28 наурыз )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.03 | | Сейсенбі  25.03 | | Сәрсенбі  26.03 | | | Бейсенбі  27.03 | | | Жұма  28.03 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) |  | |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ертегілер лабиринті"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көбелек"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді қолданыңыз, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тапсырма"  Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  Міндет: көмектесе отырыпют тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мұнараға апаратын жолдар бойынша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№15 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Маймыл"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Міндет: сәйкесют қауіпсіздік ережелері.  (№7 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ертегілері бар әуе шары"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шығармалардың қызықты үзінділерін қайталау.  Міндет: қайталап айтыпают шығармалардың қызықты үзінділері.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күшіктер жасырынып ойнайды"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді қолданыңыз, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 "Өз Отаныңды сүю деген нені білдіреді?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Бойынша ұйымдастырылған қызмет білім беру ұйымдарының жұмыс кестесіне |  | |  | | **Физикалықтәрбие**  "Сиқырлы орындықтар"  Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: заттарды лақтыруды орындайды. | | | **Музыка**  "Саяхат ертегілерге"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іс-әрекеттерде ұйымшыл болу.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | **Физикалықкейбір тәрбие**  "Тиін жігіттерге қонаққа барады"  Мақсаты: лақтыру және секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: заттарды лақтыруды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер;  Ауа – ауа  Қар – снег  Жел – жел  Жаңбыр - дождь | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | **№14 карточка**  "Құстардың ұшуын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстарды сыртқы түріне қарай атаңыз және ажыратыңыз, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, олардың қандай пайда әкелетінін біліңіз.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.** Құстарға ұя саламыз  **Қимылды ойын**  "Еденде қалма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту  ойын әрекеттерін ережелер бойынша орындау.  Міндет:  орындай отырыпют ережелер бойынша ойын әрекеттері.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Көктем белгілерін, ауа райының өзгеруін бақылау"  Мақсаты: көктемнің белгілерін атай білу қабілетін дамыту.  Міндет: көктемнің белгілерін атайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  учаскеде тәртіп орнату  **Қимылды ойын**  "Қармақ"  Мақсаты: екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіру.  **Еркін ойын** | | | **№16 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шыршаны құрылымының ерекшеліктеріне, оны басқа ағаштардан ерекшелендіретін белгілеріне қарай тану.  Міндет: бақылайды мақсатында келетіндерге.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**Учаскені және жолдарды қоқыстан тазарту  **Қимылды ойын**  "Соққыдан соққыға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | |  | | М.Бородицкаяның "Ай апай" өлеңін оқу  (көркемдік әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Бақа ханшайым" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | |  | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Дастархан жайамыз"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Әдемі кішкентай юбка"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру ресімдеу дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№ карточка6) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  Міндет: біледі жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі** ойын "Асадал"  Мақсаты: дағдыларды дамыту элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, тұрмыстық заттарды ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып безендіру.  Міндет: безендіреді пәны элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыс.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жертөледе"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды?".  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | |  | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тапсырма"  Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  Міндет: көмектесе отырыпют тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауда.  (№6 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Жұмыс істеу математикалық планшетпен) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (күтім жабық өсімдіктермен) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | **№14 карточка**  "Құстардың ұшуын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстарды сыртқы түріне қарай атаңыз және ажыратыңыз, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, олардың қандай пайда әкелетінін біліңіз.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.** Құстарға ұя саламыз  **Қимылды ойын**  "Еденде қалма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту  ойын әрекеттерін ережелер бойынша орындау.  Міндет:  орындай отырыпют ережелер бойынша ойын әрекеттері.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Көктем белгілерін, ауа райының өзгеруін бақылау"  Мақсаты: көктемнің белгілерін атай білу қабілетін дамыту.  Міндет: көктемнің белгілерін атайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  учаскеде тәртіп орнату  **Қимылды ойын**  "Қармақ"  Мақсаты: екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.  Міндет: екі аяқпен секіру.  **Еркін ойын** | | | **№16 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шыршаны құрылымының ерекшеліктеріне, оны басқа ағаштардан ерекшелендіретін белгілеріне қарай тану.  Міндет: ҰБТ-ны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**Учаскені және жолдарды қоқыстан тазарту  **Қимылды ойын**  "Соққыдан соққыға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | | | Қауіпсіздік  **"Дұрыс түскі ас"**  Мақсат: түсінікті қалыптастыру тамақты дұрыс қабылдау процесі туралы.  Мақсаты: қауіпсіз тамақтану ережелерін білу.  (№8 карточка) | | Экология  **"Күн энергиясы"**  Мақсаты: баламалы энергия көздерімен таныстыру.  Мақсаты: баламалы энергия көздерін білу.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Көтермек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Біз дұрыс тамақтанамыз" (ашық ойын)**  Мақсат: бекіту тамақты ойын түрінде қабылдау.  Мақсаты: қауіпсіз тамақтану ережелерін білу.  (№9 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, наурыз, апта ( 31 наурыз-4 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.03 | | Сейсенбі  1.04 | | | Сәрсенбі  2.04 | | | Бейсенбі  3.04 | | | Жұма  4.04 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу), дербес және басқалар) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Баспалдақ салу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қайталау шығармалардың қызықты үзінділері.  Міндет: шығармалардың қызықты үзінділері баяндалады.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Хайуанаттар бағында"  Мақсаты: тілекті дамыту кескіндемеде әртүрлі түстерді қолданыңыз, көбірек түстерге назар аударыңыз.  Міндет: пайдаланудажайлылық кескіндемеде әр түрлі түстер, түрлендірулер барют көбірек түстерге назар аудару.  (№10 карточка)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Орындықтарыңызды орналастырыңыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастаған ісіңді соңына дейін жеткізу, оны жақсы орындау.  Міндеті: дәлелдеуят жұмысты соңына дейін бастаған, оны жақсы орындағанют.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 "Патриоттар кімдер?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықое тәрбие**  "Көктем, көктем сыртта"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру самокатпен сырғанау.  Міндет: мінеді самокатта. | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік қазақ тілінің | Тұрмыстық сөздер;  Суық – суық  Ыстық – горячий  Үстел – үстел  Орындық - орындық | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№17 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аспанға байланысты ауа-райының ерекшеліктерін атау (бұлтты, бұлтты), көктемде қандай аспан болатынын айту.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Жолдарға құм себу  **Қимылды ойын**  "Аңшылар мен қояндар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: екіге секіреді аяқпен алға жылжу.  **Еркін ойын** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Н.Волкованың "Әуедегі құлыптар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Орманда"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".  Міндет: жауап беруют сұрақтарға: "Қанша болды?", "Қанша қалды ма?".  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Көйлекке арналған белбеу"**  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде безендіру.  Міндет: ресімдеуют дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішініндегі қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйым.  (№ карточка7) | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын  "Орындықтарыңызды орналастырыңыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастаған ісіңді соңына дейін жеткізу, оны жақсы орындау.  Міндеті: дәлелдеуят жұмысты соңына дейін бастаған, оны жақсы орындағанют.  (№7 карточка) | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№17 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аспанға байланысты ауа-райының ерекшеліктерін атау (бұлтты, бұлтты), көктемде қандай аспан болатынын айту.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**Жолдарға құм себу  **Қимылды ойын**  "Аңшылар мен қояндар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: алға қарай екі аяқпен секіру.  **Еркін ойын** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз мейрамхана"**  Мақсат: қауіпсіздікті бекіту әдетек тамақтану кезінде.  Мақсаты: қауіпсіз тамақтану ережелерін білу.  (№10 карточка) |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Аптаның дәйексөзі: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта ( 31 наурыз -4 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.03 | Сейсенбі  1.04 | | | | | Сәрсенбі  2.04 | | | Бейсенбі  3.04 | Жұма  4.04 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кім қайда жұмыс істейді?"  Мақсат: сөздік қорын толықтыру ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен.  Міндет: ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдер және еңбек қызметін білдіретін етістіктер деп аталады.  (№1 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Құстар үйі"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі. | | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Мұны кім біледі және қалай біледі?"  Мақсат: сөздік қорын толықтыру ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен.  Міндет: ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдер және еңбек қызметін білдіретін етістіктер деп аталады.  (№2 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ыдыс–аяқ қуыршақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояу, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу.  Міндет: сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояйды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) жүргізеді.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бізге ойыншықтар келді"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мұны кім істеп жатыр?"  Мақсат: сөздік қорын толықтыру ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен.  Міндет: ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдер және еңбек қызметін білдіретін етістіктер деп аталады.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Гүлдер дүкені"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсаты: таныстыру шаштараз мамандығымен.  Міндет: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Адам үшін бұл қандай мамандыққа қажет?"  Мақсат: сөздік қорын толықтыру ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен.  Міндет: ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдер және еңбек қызметін білдіретін етістіктер деп аталады.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің сүйікті кесем"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояу, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу.  Міндет: сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояйды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) жүргізеді.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме "Еңбек неге маңызды?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған білім беру ұйымдарының кесте бойынша қызметі |  | **1.Қазақ тілі**  «Төлдер**»**  Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.  **2.Музыка**  "Балалар тұрыңдар, шеңберге тұрыңдар"  Мақсаты: әндердің сөздері мен әуендерін тез есте сақтау, музыкалық аспаптармен би қимылдарын орындау қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: әндердің сөздері мен әуендерін тез жаттау, музыкалық аспаптармен би қимылдарын орындау. | | | | | **Физикалық тәрбие**  "Көктем, көктем сыртта"  Мақсаты: самокатпен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: скутерлерге міну. | | | **Музыка**  "Көңілді бұлт"  Мақсаты: музыкаға деген қызығушылықты дамыту.  Мақсаты: музыкаға қызығушылық таныту. | **Физикалық тәрбие**  "Байқоңыр"  Мақсаты: секіру және өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер  Көмек – көмектес  Күт – күт  Итерме – басу  Таласпа - дауласу | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Мұздың жылжуын бақылау"  Мақсаты: жалпыланған көріністі қалыптастыруды жалғастыру жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: мұздың жылжуын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қысқы қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Өт – тұр"  Мақсаты: сигналға сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарды сигналға сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | | | **№2 карточка**  "Көктеректі бақылау"  Мақсаты: көктерек туралы білімдерін бекіту.  Міндет: көктеректі бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайттағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Допты тап"  Мақсаты: допты шеңбер бойымен беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Еріген дақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу.  Міндет: еріген дақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Тоқылдақтарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту құстың сыртқы түрінің ерекшеліктері, әдеттері және оның тіршілік ету ортасы туралы.  Міндет: тоқылдақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі  Учаскені қар мен қоқыстың қалдықтарынан тазарту.  Қимылды ойын  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қимылдарды сөзбен үйлестіре білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды сөздермен үйлестіру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | В.Драгунскийдің "Ботинкадағы мысық" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | В.Драгунскийдің "Сиқырланған хат" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы біледі.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Бұйра қозы"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№1 карточка) | | | | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Шам ұстағыш"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мүсінделеді және қарапайым композициялар.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсаты: таныстыру шаштараз мамандығымен.  Міндет: рөлді қабылдайды және ойында әртүрлі еңбек әрекеттерін көрсетеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ыдыс-аяқ"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№ карточка2) | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Дүкен"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№2 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бізге ойыншықтар келді"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№1 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | **№1 карточка**  "Бақылау мұз жүрісімен"  Мақсаты: жалпыланған көріністі қалыптастыруды жалғастыру жансыз табиғаттағы әрбір маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: мұздың жылжуын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қысқы қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Өт – тұр"  Мақсаты: сигналға сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарды орындайды сигналға сәйкес.  **Еркін ойын** | | | | | **№2 карточка**  "Бақылау көктерекпен"  Мақсаты: көктерек туралы білімдерін бекіту.  Міндет: көктеректі бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайттағы жолдарды сыпыру, былтырғы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Допты тап"  Мақсаты: допты шеңбер бойымен беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Бақылау еріген іздермен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу.  Міндет: еріген дақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Бақылау тоқылдақпен"  Мақсаты: білімдерін кеңейту құстың сыртқы түрінің ерекшеліктері, әдеттері және оның тіршілік ету ортасы туралы.  Міндет: тоқылдақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі  Учаскені қар мен қоқыстың қалдықтарынан тазарту.  Қимылды ойын  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қимылдарды сөзбен үйлестіре білу қабілетін дамыту.  Міндет: келіседі сөздермен қимылдар.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | Экология  **"Көктемгі белгілер"**  Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді білу.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Белбеу соқ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: көрсетеді ұлттық ойынға деген қызығушылық.  (№1 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті – қауіпті емес"**  Мақсаты: қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырата білу қабілетін дамыту.  Мақсаты: қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратады.  (№1 карточка) | | | Экология  **"Кім оянды?"**  Мақсаты: көктемде оянатын жануарлармен таныстыру.  Тапсырма: олар көктемде оянатын жануарларды біледі.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Асық ату»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Міндет: ұлттық ойынға қызығушылық танытады.  (№2 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Болады – болмайды"**  Мақсаты: үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы түсінікті дамыту.  Міндеті: үйде қауіпсіз жүріс-тұрысты сақтау.  (№2 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи бойынша)

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (7-11 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  7.04 | | Сейсенбі  8.04 | | | | Сәрсенбі  9.04 | | Бейсенбі  10.04 | | Жұма  11.04 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу), дербес және басқалар) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кім артық әрекеттерді атай ма?"  Мақсат: сөздік қорын толықтыру ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен.  Міндет: ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдер және еңбек қызметін білдіретін етістіктер деп аталады.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көңілді құс"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояу, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу.  Міндет: сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояйды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) жүргізеді.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Заттарды ретке келтір"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дала"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: дұрыс айту естілген дыбыстар.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Сиқырлы құлып"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кітапханада" рөлдік ойыны  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  қолданады ойында алынған білім. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Гоферлер әні"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Міндет: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кішкентай жолбарыс күшігі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояу, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу.  Міндет: сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояйды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) сызу арқылы.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Дүкен"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ұқыпты көрсетеді ойыншықтарға қатынасы.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аралар"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: дұрыс айту естілген дыбыстар.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Бұрқақ"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсат: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен танысу.  Міндет:алған білімдерін ойында қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Зуделка"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: дұрыс айту естілген дыбыстар.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көңілді сегізаяқтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояу, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу.  Міндет: сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояйды, сызықтар мен штрихтарды тек қана сызады бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға).  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Біз күн сайын қалай жұмыс істейміз?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Ғарышқа саяхат"  Мақсаты: допты екі қолмен соғу және үш заттың үстінен адымдау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: допты екі қолмен ұру. | | **1.Қазақ тілі**  «Төлдер**»**  Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.  **2.Музыка**  "Үй иесі қоянды тастап кетті"  Мақсаты: музыкалық шығарманың табиғатын анықтай білу және көңіл-күйге сәйкес өлеңді онымен байланыстыра білу қабілетін дамыту.  Міндеті: музыкалық шығарманың сипатын анықтау және соған сәйкес көңіл-күйді байланыстыру өлең. | | | | **Дене тәрбиесі**  "Самокатпен сырғанау"  Мақсаты: самокатпен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: скутермен жүру. | | **Музыка**  "Қаттырақ, музыка, ойна"  Мақсаты: би дағдыларын бекіту.  Тапсырма: би қимылдарын орындау. | | **Дене тәрбиесі**  "Демалыс саябағы"  Мақсаты: өрмелеу және доп соғу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер  Қала – қала  Көше – улица  Жол – жол  Жолда абайла – жолда абайлаңыз | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жалпыланған идеяларды бекіту маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ауызша белгі бойынша қимылдарды орындау.  Міндет: қимылдарды ауызша белгі бойынша орындайды.  **Еркін ойын** | | **№6 карточка**  "Қайыңның шыққан бүршіктерін бақылау"  Мақсаты: қайыңмен танысуды жалғастыру.  Міндет: қайың ағашын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Суару үшін еріген суды дайындау жабық өсімдіктер; алаңнан қоқыстарды шығару.  **Қимылды ойын**  "Табын мен қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№7 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Төсектерді егіске дайындау тұқым.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-аққулар"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсат: ауа-райының белгілі бір белгілері, флора мен фауна тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланыстарды анықтауға көмектесу.  Тапсырма: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі **қызметі**  Жолдарды қоқыс пен қардан тазарту.  Қимылды ойын  "Жақында таспаны кім алып тастайды"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Теректерді бақылау"  Мақсаты: сайттағы ағаштармен танысуды жалғастыру.  Міндет: теректерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Таяқтарды, сынған бұтақтарды және құрғақ жапырақтарды жинау.  **Жылжымалы** ойын  "Орындар бойынша жылдамырақ"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | В.Драгунскийдің "Төсек астындағы жиырма жыл" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | В.Драгунскийдің "Құпия ашылады" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | В.Драгунскийдің "Мен нені жақсы көремін" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сана"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№3 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Кактус"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кітапханада" рөлдік ойыны  Мақсаты: кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет:  алған білімдерін ойында қолданады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ағын мен қайық"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№3 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Есінеме!"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көктемгі пейзаж"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ғарышкерлердің жұмысымен таныстыру ғарышта.  Міндет:алған білімдерін ойында қолданады.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Пудель"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қанша?"  Мақсаты: "Қанша?" деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту..  Тапсырма: "Қанша?" деген сұраққа жауап береді.  (№5 карточка)    **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Заттарды ретке келтір"  Мақсаты: тәрбиелеу ойыншықтарға ұқыпты қарау.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Дүкен"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу ойыншықтарға қатынасы.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жалпыланған идеяларды бекіту маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ауызша белгі бойынша қимылдарды орындау.  Міндет: қимылдарды ауызша белгі бойынша орындайды.  **Еркін ойын** | | **№6 карточка**  "Қайыңның шыққан бүршіктерін бақылау"  Мақсаты: қайыңмен танысуды жалғастыру.  Міндет: қайың ағашын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; алаңнан қоқыстарды шығару.  **Қимылды ойын**  "Табын мен қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№7 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тұқым себуге арналған төсектерді дайындау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-аққулар"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсат: ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер, күннің тіршілікке әсері және олардың арасындағы байланыстарды анықтауға көмектесу жансыз табиғатты.  Тапсырма: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі **қызметі**  Жолдарды қоқыс пен қардан тазарту.  Қимылды ойын  "Жақында таспаны кім алып тастайды"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Теректерді бақылау"  Мақсаты: сайттағы ағаштармен танысуды жалғастыру.  Міндет: теректерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Таяқтарды, сынған бұтақтарды және құрғақ жапырақтарды жинау.  **Жылжымалы** ойын  "Орындар бойынша жылдамырақ"  Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз орынды тап"**  Мақсаты: қауіпті заттарды сақтау орындары туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: қауіпті заттарды қайда сақтау керектігін білу.  (№3 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі тазалық"**  Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Тапсырма: қоқыстарды сұрыптау.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **"ЖҚҚ"**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Егер не істеу керек..."**  Мақсаты: қауіпті жағдайларға дұрыс әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндеті: қауіпті жағдайларға дұрыс әрекет ету.  (№4 карточка) | | | | Экология  **"Көктемгі жаңбыр"**  Мақсаты: жаңбырдың табиғаттағы рөлін түсінуді дамыту.  Мақсаты: жаңбырдың табиғаттағы рөлін түсіну.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Итеріспек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Кім жылдам?"**  Мақсаты: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту.  Міндеті: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі.  (№5 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта ( 14-18 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.04 | | Сейсенбі  15.04 | | Сәрсенбі  16.04 | | Бейсенбі  17.04 | | | Жұма  18.04 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Қазақстан Республикасының  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Масаның әні"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Майлық"  Міндет: балаларды сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояй білуге үйрету, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу арқылы.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойыншықтарды жаттап ал"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ұқыпты көрсетеді ойыншықтарға қатынасы.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ешкілер"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Цирк аренасы"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№5 карточка)  **Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсат:іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөздерді ұстайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту есту арқылы ажырату және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атау.  Міндет: есту арқылы ажыратады және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атайды.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Катя қуыршағына арналған моншақтар"  Міндет: балаларды қылқаламмен сызбаларды бояуға дағдыландыру, қарындашпен сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызыңыз.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойыншықтар неден жасалған?"  Мақсаты: қамқорлыққа тәрбиелеу ойыншықтарға.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орман жылқысының әні"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Лабиринт"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Әлем бойынша саяхат"  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Тиін"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Серуендегі ұлу"  Міндет: балаларды сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төмен немесе төмен) сызу арқылы бояуға үйрету солдан оңға қарай).  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №3 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №3 әңгіме "Еңбек неге қуаныш әкеледі?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Көңілді жарыстар"  Мақсаты: гимнастикалық алаңда заттардың үстінен секіру және өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. орындықта.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | **1.Қазақ тілі**  «Дос іздеген бота» ертегісі  Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту  **2.Музыка**  "Чебурашканың туған күні"  Мақсаты: әнді дұрыс орындау, әуен тыңдау және сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: әнді дұрыс орындау, әуенді тыңдау және сәйкес қимылдарды орындау | | **Дене тәрбиесі**  "Доп - біздің досымыз және көмекшіміз"  Мақсаты: доппен ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: доппен ойнау. | | **Музыка**  "Көңілді аяқтар, көңілді алақандар"  Мақсаты: қимылдарды музыкамен үйлестіру қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: қимылдарды музыкамен үйлестіру. | | | **Дене тәрбиесі**  "Бізбен бірге жаса, бізден жақсысын жаса"  Мақсаты: қимылдарды ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: қозғалыстарды ретімен орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көлік  Автокөлік – автотранспорт  Ұшақ – самолет  Велосипед - велосипед  Самокат - самокат | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемде табиғаттағы өзгерістер Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі  Экологиялық жағдайды тазалау соқпақтар.  **Жылжымалы** ойын  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Күннің биіктігін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту күн энергиясының күн энергиясына әсері туралы өсімдіктер, жануарлар және адам тіршілігі.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру учаскенің айналасындағы жол жиегін тазалау.  **Қозғалмалы ойындар**  "Аңшылар мен қояндар"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау"  Мақсаты: вагтаил туралы білімдерін бекіту.  Міндет: көшіп-қонып жүрген құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Бұталарды кесу, бұтақтарды компост шұңқырына шығару.  **Қимылды ойын**  "Аю мен аралар"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: тау күлі туралы білімдерін бекіту.  Міндет: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Еңбек қызметі** Ағаш отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№14 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: талдың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру.  Тапсырма: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Еңбек қызметі**  Учаскені қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Бақалар мен құтандар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | В.Драгунскийдің "Көк аспандағы қызыл шар" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | Е. әңгімесін оқу.Успенскийдің "Сенім мен Анфиса туралы"  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | Ертегі оқу "В.Гаршина "Саяхатшы бақа"  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сонша табыңыз"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Чебурашка"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Кафеде"  Мақсат:іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: аспазшы, даяшы міндеттерін орындайды.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Кішкентай мысық"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Не өзгерді?"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жүзім"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді (No5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі** ойын "Әдемі аққу"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№6 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қатені тап"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№8 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтікая, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ойыншықтарды жаттап ал"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ұқыпты көрсетеді ойыншықтарға қатынасы.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ойыншықтар неден жасалған?"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ұқыпты көрсетеді ойыншықтарға қатынасы.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемде табиғаттағы өзгерістер Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  Еңбек қызметі қызметі  Экологиялық жолды тазалау.  **Жылжымалы** ойын  "Тұзақ, таспаны ал"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Күннің биіктігін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту күн энергиясының күн энергиясына әсері туралы өсімдіктер, жануарлар және адам тіршілігі.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аула сыпырушыға учаскенің айналасындағы жол жиегін тазалауға көмектесуді ұйымдастыру.  **Қозғалмалы ойындар**  "Аңшылар мен қояндар"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Қоныс аударатын құстарды бақылау"  Мақсаты: вагтаил туралы білімдерін бекіту.  Міндет: көшіп-қонып жүрген құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Бұталарды кесу, бұтақтарды компост шұңқырына шығару.  **Қимылды ойын**  "Аю мен аралар"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: тау күлі туралы білімдерін бекіту.  Міндет: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Еңбек қызметі** Ағаш отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Шұңқырдағы қасқыр"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№14 карточка**  "Талдарды бақылау"  Мақсаты: талдың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру.  Тапсырма: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Еңбек қызметі**  Учаскені қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Бақалар мен құтандар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік)-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қуыршаққа көмектесеміз бе?"**  Мақсаты: қателіктің салдарын түсіндіру заттармен жұмыс істеу.  Тапсырма: заттарды дұрыс пайдаланбаудың салдары туралы түсіну.  (№6 карточка) | | Экология  **"Ағаш отырғыз"**  Мақсаты: түсініктерді дамыту өсімдіктерді отырғызу туралы.  Тапсырма: өсімдіктерді отырғызу туралы түсініктері бар.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бүркіт»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз бөлмені жинаңыз"**  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту заттарды сақтауға арналған қауіпсіз орындар.  Тапсырма: заттарды сақтауға арналған қауіпсіз орындарды атаңыз.  (№7 карточка) | | | | Экология  **"Көктемгі ағын"**  Мақсаты: еріген судың рөлімен таныстыру.  Тапсырма: еріген судың рөлін біледі.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **"Ханталап"**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Не жетіспеді?"**  Мақсаты: қауіптілер туралы білімдерін бекіту пәндер бойынша.  Тапсырма: қауіпті заттарды біледі және атайды.  (№8 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, сәуір, апта (21-25 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.04 | | Сейсенбі  22.04 | | | Сәрсенбі  23.04 | | Бейсенбі  24.04 | | | Жұма  25.04 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойын бөлмесі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Қой"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бояу қылқаламмен, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу арқылы сызбалар.  Міндет: сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояйды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) жүргізеді.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Айналадағылармен танысу әлеммен – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойыншықтар не үшін қажет?"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Сөздерді ұстайық"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Ойын-сауық саябағын саламыз"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:бойынша бағдарланады жол белгілері бойынша, жол қозғалысы ережелерін сақтаңыз. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Машиналар"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Торғай"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сызыңыз.  Міндет: кең сызықтар сызыңыз бүкіл щеткамен, ал тар сызықтар мен нүктелер — щетканың ұшымен.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойыншық жоғалды"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Сыбдыр"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Қар бүршіктері"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Біз - спортшылармыз" ойыны  Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.  Міндет: бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Музыкалық буындар"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көбелек"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сызыңыз.  Міндет: бүкіл қылқаламмен кең сызықтар, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелер сызыңыз.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №4 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №4 "Қалай кәсіпқой болуға болады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған білім беру ұйымдарының кесте бойынша қызметі | **Физикалық тәрбие**  "Батыл құмырсқалар"  Мақсаты: бір аяқпен секіру және гимнастикалық орындыққа өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: бір аяқпен секіруді және гимнастикалық орындыққа өрмелеуді орындау. | | **1.Қазақ тілі**  Дос іздеген бота» ертегісі  Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту  **2.Музыка**  "Көңілді аяқтар, көңілді алақандар"  Мақсаты: мәтінді дұрыс айту және қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту.  Тапсырма: әннің мәтінін дұрыс айту. | | | **Физикалық тәрбие**  "Сиқырлы сақиналар"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | **Музыка**  "Музыкалық кішкентай үй"  Мақсаты: музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, сылдырмақ) тембрлік дыбысталуын ажырата білу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, сылдырмақ) тембрлік дыбысталуын ажыратады. | | | **Физикалық тәрбие**  "Сиқырлы сандық"  Мақсаты: допты бір қолмен соғу және бір аяқпен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: допты бір қолмен соғу және бір аяқпен секіру. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Кәсіптер  Дәрігер- врач  Тәрбиеші – воспитатель  Аспазшы – аспаз  Ұшқыш - пилот | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Еңбек қызметі**  Жолдарға құм себу (бақшада).  **Қимылды ойын**  "Сұңқар мен көгершіндер"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: жылдың осы мезгілінде көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен тор"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Аула сыпырушының еңбегін бақылау"  Мақсаты: еңбек нәтижелерін бағалау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: сыпырушының жұмысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Кімде доп бар"  Мақсаты: допты шеңбер бойымен беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Терек бүршіктерін бақылау"  Мақсаты: сайттағы ағаштармен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: терек бүршіктерін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі тәртіпті қалпына келтіру, бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжымдық тазарту.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Н.Кончаловскаяның "Құмырсқа мен алып туралы ертегі" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | М.Пришвиннің "Орман иесі" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | О.Уалдтың "Жұлдызды бала" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сана – қателеспе"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Сегізаяқ"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигураларды мүсіндеуге және қарапайым композициялар.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді.  (№6 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны  "Қозғалыс ережелері"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:бойынша бағдарланады жол белгілері бойынша, жол қозғалысы ережелерін сақтаңыз.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Тасбақа"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жапыраққа бәйшешек отырғыз"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Безендірейік торт"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Біз - спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімді қалыптастыру, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.  Міндет: бөлінеді ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Дельфиндер тобы"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қарлығаштардың Расселдері"  Мақсаты: "Қанша?" деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту..  Тапсырма: "Қанша?" деген сұраққа жауап береді.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ойыншықтар не үшін қажет?"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ұқыпты көрсетеді ойыншықтарға қатынасы.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ойыншық жоғалды"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ұқыпты көрсетеді ойыншықтарға қатынасы.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Еңбек қызметі**  Жолдарға құм себу (бақшада).  **Қимылды ойын**  "Сұңқар мен көгершіндер"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: жылдың осы мезгілінде көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен тор"  Мақсаты: орындау қабілетін дамыту сигнал бойынша ойын әрекеттері.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Аула сыпырушының еңбегін бақылау"  Мақсаты: еңбек нәтижелерін бағалау қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: сыпырушының жұмысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бағыттау учаскедегі тәртіп.  **Қимылды ойын**  "Кімде доп бар"  Мақсаты: допты шеңбер бойымен беру қабілетін дамыту.  Тапсырма: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Терек бүршіктерін бақылау"  Мақсаты: сайттағы ағаштармен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: терек бүршіктерін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі тәртіпті қалпына келтіру, бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені ұжымдық тазалау қар мен қоқыстың қалдықтарынан.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпті әліппе"**  Мақсаты: зейін мен ойлауды дамыту.  Тапсырма: берілген дыбыс үшін қауіпті заттарды атайды.  (№9 карточка) | Экология  **"Кім ұшып келді?"**  Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: қоныс аударатын құстарды біледі және атайды.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Атбақыл»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті трекер"**  Мақсаты: зейінділікті дамыту.  Тапсырма: қауіпті заттарды атайды.  (№10 карточка) | | Экология  **"Көктем гүлдері"**  Мақсаты: примулалармен таныстыру.  Тапсырма: примулаларды біледі және атайды.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Жаяу көкпар»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | | | Қауіпсіздік  **"Дұрыс-бұрыс"**  Мақсаты: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту.  Міндеті: қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды мінез-құлық.  (№11 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, сәуір, апта (28 сәуір - 2 мамыр )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.04 | | | Сейсенбі  29.04 | | | Сәрсенбі  30.04 | | Бейсенбі  1.05 | | Жұма  2.05 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойын бөлмесі, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Қазақстан Республикасының  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Сөздерді ұстайық"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қар бүршіктері"  Мақсат: іскерлікті дамыту қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сызыңыз.  Міндеттердіа: бүкіл қылқаламмен кең сызықтар, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелер сызыңыз.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Не істеп жатыр?"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: оларға ұқыпты қарым-қатынас көрсетеді ойыншықтарға.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қоңыз"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№21 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Сегізаяқтар"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Міндет: құрастыру кезінде ұқыптылықты сақтаңыз.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Шекарашылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: танысу әскери кәсіптермен.  Міндет: ойынға сәйкес кіші топтарға бөлінеді сюжет бойынша. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Кірпі"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№22 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ыдыстағы гүл"  Мақсат: іскерлікті дамыту қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сызыңыз.  Міндеттердіа: бүкіл қылқаламмен кең сызықтар, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелер сызыңыз.  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қуыршақты төсекке жатқызайық"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№9 карточка) | |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын бөлмесі қызметтің түрлері** ойын "Сөздерді ұстайық"  Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.  Тапсырма: естілген дыбыстарды дұрыс айту.  (№23 карточка)    **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ананас"  Мақсат: іскерлікті дамыту қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сызыңыз.  Міндеттердіа: кең сызықтарды бүкіл щеткамен, ал тар сызықтар мен нүктелерді ұшымен сызыңыз қылқалам.  (№14 карточка)    **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №4 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №5 әңгіме "Айналамыздағы кәсіпқойлар"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Баскетболшылар"  Мақсаты: көлбеу тақтаға өрмелеу және допты бір қолмен соғу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: көлбеу тақтаға көтеріліп, допты бір қолмен соғу. | | | **1.Қазақ тілі**  "Жаз"  Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.  **2.Музыка**  "Күн күледі, ән айтады"  Мақсаты: музыканы образбен салыстыра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканы суретпен сәйкестендіру. | | | **Дене тәрбиесі**  "Дене шынықтырумен біз доспыз"  Мақсаты: спорттық ойындардың элементтерін үйрету.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | |  | | **Дене тәрбиесі**  "Құпиясы бар сандық"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және баскетбол ойнау дағдыларын дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Кәсіптер  Жүргізуші – жүргізуші  өрт сөндіруші – өрт сөндіруші | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Жұлдызшаны бақылау"  Мақсаты: жұлдызшалардың пайда болуына, олардың сыртқы түріне, жүріс-тұрысына назар аудару.  Тапсырма: жұлдызқұрттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қар қалдықтарынан ұжымдық тазарту және қоқыс.  **Қимылды ойын**  "Өт-тұр"  Мақсаты: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№21 карточка**  "Өсімдіктер мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту.  Тапсырма: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Допты тап"  Мақсаты: допты шеңбер бойымен беру қабілетін дамыту.  Міндет: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | | **№22 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: жануарлар дүниесі туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскені қоқыстан ұжымдық тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру.  **Еркін ойын** | |  | | **№23 карточка**  "Тастарды бақылау"  Мақсаты: тастардың алуан түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Тапсырма: тастарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау бойынша ұжымдық жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | В.Инбердің "Қырықаяқтар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | В.Бианкидің "Тышқан шыңы" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | |  | | | | Б.Заходердің "Маймылдың үйі" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Балықшы мен балықтар"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№12 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ақшақар"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді.  (№8 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Шекарашылар" рөлдік ойыны  Мақсаты: әскери мамандықтармен таныстыру.  Міндет: ойынға сәйкес кіші топтарға бөлінеді сюжет бойынша.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Қызыл телпек"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№9 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Өз аэродромыңды тап"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№13 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көбелек"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар мүсінделеді.  (№9 карточка) | |  | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Есеп бойынша қайсысы"  Мақсаты: реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту.  Міндет: орындайды дейінгі реттік шот 5.  (№14 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Не істеп жатыр?"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қуыршақты төсекке жатқызайық"  Мақсаты: ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: ойыншықтарға ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№9 карточка) | |  | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Жұлдызшаны бақылау"  Мақсаты: жұлдызшалардың пайда болуына, олардың сыртқы түріне, жүріс-тұрысына назар аудару.  Тапсырма: жұлдызқұрттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжымдық тазарту.  **Қимылды ойын**  "Өт-тұр"  Мақсаты: ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту сигнал бойынша.  Міндет: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№21 карточка**  "Өсімдіктер мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту.  Тапсырма: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Допты тап"  Мақсаты: допты шеңбер бойымен беру қабілетін дамыту.  Міндет: допты шеңбер бойымен беру.  **Еркін ойын** | | | **№22 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: жануарлар дүниесі туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі** Учаскені қоқыстан ұжымдық тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру қабілетін дамыту.  Міндет: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіреді.  **Еркін ойын** | |  | | **№23 карточка**  "Тастарды бақылау"  Мақсаты: тастардың алуан түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Тапсырма: тастарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау бойынша ұжымдық жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру қабілетін дамыту.  Міндеті: келіседі мәтінмен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Сөзді аяқта"**  Мақсаты: заттардың қауіптілігін түсінуді дамыту.  Тапсырма: сөздерді толықтыру.  (№12 карточка) | Экология  **"Табиғатты аялаңдар"**  Мақсаты: табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  Міндеті: табиғатқа жауапкершілікпен қарауды көрсету.  (№9 карточка)  Ұлттық ойын  **«Түйілген орамал»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№9 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Не істеу керек?"**  Мақсаты: жағдаяттарды талдай білу қабілетін дамыту.  Міндеті: жағдаяттарды талдайды.  (№13 карточка) | | | |  | | | Қауіпсіздік  **"Құтқарушылар"**  Мақсаты: қауіп төнген жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету.  Тапсырма: қауіп төнген жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін білу.  (№14 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

\

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Аптаның дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы, мамыр, апта (5-9 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  5.05 | | | Сейсенбі  6.05 | | | Сәрсенбі  7.05 | | Бейсенбі  8.05 | | Жұма  9.05 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазақстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ойыншықта не бар?"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шалғындағы бала"  Мақсаты: ұсынуды бекіту бөлшектердің орналасуы туралы нысандар пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Өсімдікті сипаттамасы бойынша тап"  Мақсаты: л өкілдігін кеңейту өсімдіктер.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Заттарды салыстырамыз"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Гимнаст"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдері.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді таңдалған рөлге сәйкес. | | |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Менде не бар екенін тап"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Әткеншек"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық әртүрлі тәсілдер бөлшектерді бекіту.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді. | |  | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Достық – біздің күшіміз!"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Айсұлумен бірге ойнаймыз"  Мақсаты: дағдыларды дамыту көлденең нысанаға лақтыру.  Міндет: заттарды лақтыру көлденең мақсатқа. | | | **1.Қазақ тілі**  "Жаз"  Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.  **2.Музыка**  "Балабақшадағы Антошка"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орындау заттармен би қимылдары.  Тапсырма: орындалдыяют заттармен би қимылдары. | | |  | | **Музыка**  "Киіз үй достарды жинайды"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру әуеннің жоғары және төмен түскен қозғалысының таза интонациясы.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | |  | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Үй жануарлары:  Сиыр – корова  Қой – қойлар  Қошақан – ягненок  Ешкі- коза | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау" | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: гүлдердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: гүл бақшасын бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүл отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Б.ель: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Тапсырма: орындау арқылыют сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: ынталандыру сол немесе басқа себептердің себептері туралы өз болжамдарын, болжамдарын айтуға басқа құбылыстардың.  Міндет: нбұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қимылдарды сөздермен үйлестіру.  Міндет: келісуют сөздермен қимылдар.  **Еркін ойын** | | |  | | **№3 карточка**  "Бәйшешекті қарау"  Мақсаты: кеңейту бәйшешектің сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктер.  Міндет: бақылайды бәйшешектің артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүл бақшасына гүл көшеттерін отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті машиналар"  Б.ель: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Тапсырма: орындау арқылыют сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | |  | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Шошқа мен батпырауық" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | |  | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Оқимыз және санаймыз"  Мақсаты: іскерлікті бекіту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап беруют "Қанша?" деген сұраққа.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Ойын "Қателер жүреді"  Мақсаты: тәрбиелеу қызығушылықтың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Теңізшілер" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және әрекет етеді таңдалған рөлге сәйкес.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Үй жануарларына арналған түрлі-түсті қоршау"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындауға қызығушылық танытады.  (№1 карточка) | | |  | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Супермаркет" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білу қабілетін дамыту.  Міндет: рөлді таңдайды және таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Өзенде жүзетін қайықтар"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындауға қызығушылық танытады.  (№2 карточка) | |  | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Өсімдікті сипаттамасы бойынша тап"  Мақсаты: өсімдіктердің көрінісін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№1 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | |  | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | |  | | |
| Дайындық серуенде | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Сенің атың кім?" тақырыптары бойынша жеке әңгімелесу анам мен әкем?", "Үйде мысық кімде тұрады?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Гүл бақшасын бақылау"  Мақсаты: гүлдердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: гүл бақшасын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүл отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Б.ель: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Тапсырма: орындау арқылыют сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: ынталандыру белгілі бір құбылыстардың себептері туралы өз болжамдарын, болжамдарын айтуға.  Міндет: нбұлттарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту келісу сөздермен қимылдар.  Міндет: келісуют сөздермен қимылдар.  **Еркін ойын** | | |  | | **№3 карточка**  "Бәйшешекті қарау"  Мақсаты: кеңейту бәйшешектің сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктер.  Міндет: бәйшешекті бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүл бақшасына гүл көшеттерін отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті машиналар"  Б.ель: іскерлікті дамыту бойынша қозғалыстарды орындау сигналға.  Тапсырма: орындау арқылыют сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | |  | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Қауіпсіз жолды тап"**  Мақсат: іскерлікті дамыту қауіпті заттарды айналып өту, кеңістікте бағдарлау.  Тапсырма: кеңістікте жақсы бағдарланады.  (№1 карточка) | | Экология  **"Құстар хоры"**  Мақсаты: көктемде құстардың алуан түрлілігімен таныстыру.  Тапсырма: құстардың дыбыстарын жаңғырту.  (№1 карточка)  Ұлттық ойын  **«Соқыр теке»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Міндеті: қызығушылық таныту ұлттық ойынға.  (№1 карточка) | | |  | | | | Экология  **"Менің кім екенімді тап?"**  Мақсаты: жануарлар әлемінің өкілдерімен мінез-құлықты байланыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: мінез-құлықты жануарлар әлемінің өкілдерімен байланыстыру.  (№2 карточка)  Ұлттық ойын  **«Әуе таяқ»**  Мақсаты: қызығушылықты арттыру ұлттық ойынға.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№2 карточка) | |  | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, мамыр, апта (12-16 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.05 | | | Сейсенбі  13.05 | | Сәрсенбі  14.05 | | | | Бейсенбі  15.05 | | Жұма  16.05 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттікмен, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жайлауда"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні бойынша орналасуы туралы (дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Ұя салатын қуыршақ қайда тығылды?" ойыны.  Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ыдыс-аяқ дүкені"  Мақсат: іскерлікті жетілдіру өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№5 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ағаштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдері.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақша"  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Киім дүкені"  Мақсат: іскерлікті жетілдіру өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алма ағаштары гүлдеді"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні бойынша орналасуы туралы (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемге.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Өсімдікті аты бойынша тап"  Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тап"  Мақсаты: білім беруді жетілдіру.е біліктер өз бетінше зерттеу және затты сипаттау.  Міндет: өз бетінше зерттеужайлылық және сипаттауют пән.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қоян"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдері.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Көкөніс дүкенінде"  Мақсат: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көктем гүлдері"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды орналастырады бойынша нысанда.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Бәріміз бірге жасай аламыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Жылдамырақ, жоғарырақ, күштірек"  Мақсаты: қозғалыс тәжірибесін байыту спорттық жаттығулардың элементтері арқылы.  Міндет: жаттығуларды орындайды бойынша мен мұғалімді көрсетемін. | | | 1**.Музыка**  "Киіз үй достарды жинайды"  Мақсаты: таныс материалды ойын түрінде бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Физикалықтәрбие**  "Түрлі-түсті арқандар"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту арқанмен секіру және бөренемен жүру кезінде.  Міндет: орындайды арқанмен секіру. | | | | **Музыка**  "Біз өз балабақшамызда өте тату тұрамыз"  Мақсаты: шығармашылық қиялын дамыту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Айсұлу мен Серік жігіттерге қонақта"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру арқанмен секіруді орындау және көлденең нысанаға лақтыру.  Міндет: секірулерді орындайды секіргіш арқан арқылы. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Үй жануарлары  Жылқы – лошадь  Құлын – жеребенок  Мысық – кошка  Ит - ит | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№4 карточка**  "Бәйшешекті бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде оларды жинау, қолдану ережелері.  Міндет: бәйшешек бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  «Шапшаң доп»  Мақсаты: мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Масаларды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту масаның сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: масаны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ақжелкенді жинау.  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты бір-біріне лақтыру.  **Еркін ойын** | | **№6 карточка**  "Инеліктерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту инеліктің сыртқы түрі туралы.  Міндет: инеліктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Картоп отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№7 карточка**  "Ана мен өгей ананы бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде оларды жинау, сақтау және қолдану ережелері.  Міндет: ана мен өгей шешені бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дәрілік шөптердің тұқымдарын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, төбеден ақырын секіру.  Міндет: ақырын секіруют төбеден, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау"  Мақсаты: ол туралы білімдерін бекіту, адам бензинді қажет етпейтін велосипедті пайдаланады.  Міндет: көліктің әртүрлі түрлерін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Жаға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | С.Михалковтың "Достар әні" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | И.Тоқмақованың "Аю" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | Б.Житковтың "Ержүрек үйрек" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарастыру кітаптар және басқалар) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Дұрыс санау"  Мақсаты: сандарды ретімен атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп атайдыют сандар ретімен.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұмытпа мені"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  композициялар.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақша"  Мақсаты: кеңейту білімді балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  Міндет: біледі балабақшаның мақсаты, осында жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Ромашка – ақ бұйра"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындауға қызығушылық танытады.  (№ карточка3) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сандарды жапсыру"  Мақсаты: сандарды ретімен атай білу қабілетін бекіту.  Міндет: деп атайдыют сандар ретімен.  (№3 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық ойын** "Құлпынай"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  (№3 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Дәріхана" рөлдік ойыны  Мақсаты: туралы білімдерін кеңейту дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері бойынша.  Міндет: біледі дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Көңілді кішкентай ара"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру ұжымдық сюжеттік композицияның.  Міндет: құрастырдыяют ұжымдықөю сюжеттік желіөю композицияларю.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімге қанша?"  Мақсаты: іскерлікті бекіту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап беруют "Қанша?" деген сұраққа.  (№4 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Ұя салатын қуыршақ қайда тығылды?" ойыны.  Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Өсімдікті аты бойынша тап"  Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№3 карточка) | | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№4 карточка**  "Бәйшешекті бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік заттар туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде өсімдіктер, оларды жинау, қолдану ережелері.  Міндет: бәйшешек бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  «Шапшаң доп»  Мақсаты: мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: мәтінге сәйкес әрекеттерді орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Масаларды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту масаның сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы.  Міндет: бақылайды масамен.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ақжелкенді жинау.  **Қимылды ойын**  "Жүргізушіге доп"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты бір-біріне лақтыру.  **Еркін ойын** | | **№6 карточка**  "Инеліктерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту инеліктің сыртқы түрі туралы.  Міндет: инеліктерді бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Картоп отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№7 карточка**  "Ана мен өгей ананы бақылау"  Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту дәрілік заттар туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері.  Міндет: ана мен өгей шешені бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дәрілік шөптердің тұқымдарын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, төбеден ақырын секіру.  Міндет: ақырын секіруют бастап тізедегі аяқты бүгу арқылы биіктіктер.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау"  Мақсаты: ол туралы білімдерін бекіту, адам велосипедті пайдаланбайтын велосипедті пайдаланады деп бензинді қажет етеді.  Міндет: көліктің әртүрлі түрлерін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Жаға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Не қауіпті, не қауіпті емес?"**  Мақсат: іскерлікті бекіту кейбір саңырауқұлақтар мен өсімдіктерге қол тигізбеу керектігі туралы.  Тапсырма: біледі, кейбір саңырауқұлақтар мен өсімдіктерге қол тигізбеу керек.  (№2 карточка) | | Экология  **"Жол іздеушілер: Жануарлардың ізімен"**  Мақсаты: байқағыштықты, логикалық ойлауды және экологиялық сауаттылықты дамыту.  Мақсаты: құстарды, жануарларды және жәндіктерді ажыратып, атайды.  (№3 карточка)  Ұлттық ойын  **«Алақан соқпақ»**  Мақсаты: ұлттық құндылықтарымызға деген қызығушылықты арттыру. ойында.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№3 карточка) | | | | Қауіпсіздік  **"Саңырауқұлақты жасыр"**  Мақсат: іскерлікті дамыту жеуге болатын және улы заттарды ажырату.  Тапсырма: ажыратады улыдан жеуге жарамды.  (№3 карточка) | | Экология  **«Көктемгі квест: Кім оянды?"**  Мақсаты: көктемде жануарлардың тіршілік циклімен таныстыру және қиялын дамыту.  Тапсырма: құстар мен жануарлардың қимылдарына еліктеу.  (№4 карточка)  Ұлттық ойын  **«Атқаума»**  Мақсаты: қызығушылықты арттыру ұлттық ойынға.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Абайлаңыз, тікенектер!"**  Мақсат: іскерлікті дамыту тікенді бұталарды айналып өту.  Тапсырма: тікенді парақтарды айналып өту.  (№4 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, мамыр, апта ( 19-23 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.05 | | Сейсенбі  20.05 | | Сәрсенбі  21.05 | | | | Бейсенбі  22.05 | | Жұма  23.05 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** ойын "Кім мақтай алады"  Мақсаты: бекіту сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Батпырауық"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойлан, біз болжаймыз"  Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№4 карточка) | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№10 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қарлығаштар ұшып келді"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: көрсетеді ұжымдық құрылысқа қызығушылық.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативіс-әрекет, ойын әрекеті** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсат:іскерлікті қалыптастыру аспазшы, даяшы міндеттерін орындау.  Міндет: орындайды аспазшының, даяшының міндеттері. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Кім не істеп жатыр?" ойыны.  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сирень бұтағы"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Сумен және сусыз" тәжірибе  Мақсаты: ұсынуды кеңейту өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі.  Міндет: бар өсімдіктер тірі организмдер және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажет деген түсінік, ылғал, жылу.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "1-ұсынысты толықтыр"  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют ішіндегі сөздер ұсыныста.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Шалғындағы жәндіктер"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: көрсетеді ұжымдық құрылысқа қызығушылық.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біз туралы білімдерін кеңейту планета, онда көптеген халықтар, елдер бар екендігі туралы.  Міндет: ойында адамдардың өмірі мен еңбегі туралы әртүрлі сюжеттер ойында бейнеленеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Сынған сөйлем" ойыны  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қарлығаш"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме №3 "Ынтымақ – нашал күш"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Сиқырлы қалпақшалар"  Мақсаты: ептілік пен шеберлікті дамыту өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру.  Міндеті: келісуют өзінің іс-әрекеттерімен басқа балалардың іс-әрекеттерімен. | | **1.Музыка**  "Біздің сүйікті балабақшамыз"  Мақсаты: өткен материалды бекіту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Физикалықтәрбие**  "Сиқырлы өзгерістер"  Мақсаты: лақтыру дағдыларын бекіту көлденең мақсатқа.  Міндет: заттарды лақтыру көлденең мақсатқа. | | | | **Музыка**  "Сәлем, жаз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әнді тану, жеңіл, шапшаң, әуенді таза интонациялау арқылы ән айту.  Міндет: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Физикалықтәрбие**  "Дос болуды үйрену"  Мақсаты: дағдыларды бекіту аяқпен жүруді және допты жоғары лақтыруды орындау.  Міндет: аяқпен жүруді орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Жабайы жануарлар  Аю- аю  Түлкі – лиса  Қасқыр – волк  Қоян - заяц | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№9 карточка**  "Көбелектерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру көбелектің сыртқы түріне тән белгілері туралы.  Міндет: көбелекті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Көкөніс бақшасын қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті машиналар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Ағаштарды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.  **Қимылды ойын**  "Таң"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: іскерлікті бекіту өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру.  Міндет: келісуют мәтінмен өз әрекеттерін.  **Еркін ойын** | | | | **№12 карточка**  "Өсімдіктерді" бақылау  Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары**  "Таза жолдар".  **Қимылды ойын**  "Бос орын"  Мақсаты: дамыту жарыс бойынша жүгіру дағдысы.  Міндет: жүгіруді орындайды жүргізушімен жарыс.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы.  Міндет: табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**  Жолдарды қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Орамалы бар оттықтар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | К.Ушинскийдің "Медицина" әңгімесін оқу  (көркемдік әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | Оқу К.Ушинскийдің әңгімесін оқу "Басқа біреудің аталық безі"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | К.Ушинскийдің "Қарлығаш" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көңілді сандар"  Мақсаты: іскерлікті бекіту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап беруют "Қанша?" деген сұраққа.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтікмен, ойын әрекеті** ойын "Көңілді бақа"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Кафеде" рөлдік ойыны  Мақсат:іскерлікті қалыптастыру аспазшының міндеттерін орындау, даяшының.  Міндет: орындайды аспазшының, даяшының міндеттері. **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Шаян"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру ұжымдық сюжеттік композицияның.  Міндет: құрастырдыяют ұжымдықөю сюжеттік желіөю композицияларю.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көңілді құрт"  Мақсаты: реттік санау дағдысын 5-ке дейін бекіту.  Міндет: реттік шотты орындайды дейін 5.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** "Бәйшешектер" ойыны  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  (№5 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың біздің планетамыз туралы, онда әртүрлі халықтар, елдер бар екендігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ойында бейнеленген ойында өмір мен еңбек туралы әртүрлі сюжеттер адамдардың. **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Күшік"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындауға қызығушылық танытады.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Есептік мозаика"  Тапсырма: дағдыларды бекіту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру. Мақсаты: іскерлікті бекіту "Қанша?" деген сұраққа жауап беру..  Міндет: жауап беруют сұраққа "Қанша?".  (№7 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Ойлан, біз болжаймыз"  Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді ажыратады және атайды.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Сумен және сусыз" тәжірибе  Мақсаты: ұсынуды кеңейту өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі.  Міндет: бар өсімдіктер тірі организмдер және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет деген түсінік.  (№5 карточка) | | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы (қоршаған ортамен танысу) | | |
| Дайындық серуенде | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаңның аты кім және сенің атың кім" тақырыптары бойынша жеке әңгімелесу әке?", "Үйде мысық кімде тұрады?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№9 карточка**  "Көбелектерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру көбелектің сыртқы түріне тән белгілері туралы.  Міндет: көбелекті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Көкөніс бақшасын қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Түрлі-түсті машиналар"  Мақсаты: әрекет ету қабілетін дамыту сигналға.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Ағаштарды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.  **Қимылды ойын**  "Таң"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: іскерлікті бекіту өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру.  Міндет: келісуют мәтінмен өз әрекеттерін.  **Еркін ойын** | | | | **№12 карточка**  "Өсімдіктерді" бақылау  Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек тапсырмалары**  "Таза жолдар".  **Қимылды ойын**  "Бос орын"  Мақсаты: жарыс арқылы жүгіру дағдыларын дамыту.  Міндет: жүгіруді орындайды жүргізушімен жарыс.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы.  Міндет: табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі.**  Жолдарды қоқыстардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Орамалы бар оттықтар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Аю мен аралар"**  Мақсат: туралы білімдерін кеңейтуұяға өте мұқият жақындау керек екенін.  Тапсырма: біледі, ұяға өте мұқият жақындау керек екенін.  (№5 карточка) | | | Экология  **"Көбелектің ұшуы"**  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, ұсақ моториканы және табиғатты эстетикалық қабылдауды дамыту.  Тапсырма: көбелектердің ұшуын бейнелеу.  (№5 карточка)  Ұлттық ойын  **«Бөрік жасырмақ»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті тастар"**  Мақсат: іскерлікті дамыту заттарды пішіні мен құрылымы бойынша ажырату.  Міндеті: заттарды пішіні мен құрылымы бойынша ажыратады.  (№6 карточка) | | | | Экология  **"Музыкалық экожүйе"**  Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін және қоршаған әлем туралы білімдерін дамытуға ықпал ету.  Тапсырма: таңдалған кескінге сәйкес дыбыс шығару.  (№6 карточка)  Ұлттық ойын  **«Ақсүйек»**  Мақсаты: арттыру ұлттық ойынға деген қызығушылық.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Дауылды өзен"**  Мақсат: іскерлікті дамыту кедергілерді айналып өту.  Тапсырма: кедергілерді айналып өту.  (№7 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымдарының балабақшасы "Мирас»

Түймедақ" тобы»

Балалардың жасы 4 жыл

Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады2024-2025 оқу жылы,, мамыр, апта (26-30 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.05 | | | Сейсенбі  27.05 | | Сәрсенбі  28.05 | | | Бейсенбі  29.05 | | Жұма  30.05 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Сөз қос-1" ойыны  Мақсат: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күнбағыс"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Жарықта және қараңғыда" эксперименті  Мақсаты: ұсынуды кеңейту өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет.  Міндет: бар өсімдіктер тірі организмдер және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет деген түсінік.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөзді қос-2"  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№15 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қойлар қорада"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: көрсетеді ұжымдық құрылысқа қызығушылық.  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Қозғалыс ережелері"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:МДҰ бойынша бағдарланадыбелгілерге сәйкесют жол қозғалысы ережелері. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Сөздерді шеш" ойыны  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөздер сөйлемде.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Құмырсқалар"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Өсімдік тыныс ала ала ма?" эксперименті.  Мақсаты: ұсынуды кеңейту өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі.  Міндет: бар туралы түсінік өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі.  (№7 карточка) **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөздерді шеш -2"  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөйлемдегі сөздер.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Өз ойы бойынша құрастыру"  Мақсаты: қызығушылықты ояту ұжымдық құрастыруға.  Міндет: көрсетеді ұжымдық құрылысқа қызығушылық.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Біз – спортшылар"  Мақсаты: білімді қалыптастыру спортпен шұғылдану, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу қажеттілігі туралы.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі** "Ұсынысты толықтыр -2" ойыны  Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу қабілетін бекіту.  Міндет: байланыстыруют сөздер сөйлемде.  (№№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жираф"  Мақсаты: ұсынуды бекіту нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы.  Міндет: заттарды пішіні бойынша орналастырады.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Біз бірге күштіміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Қазақтың қозғалмалы ойындары"  Мақсаты: қозғалыс тәжірибесін байыту қазақтың қозғалмалы ойындары арқылы.  Міндет: қазақтың қозғалмалы ойындарын ойнайды. | | |  | | **Физикалықтәрбие**  "Гноммен ойнау"  Мақсаты: дағдыларды бекіту допты жұппен лақтыру.  Міндет: допты жұппен лақтырады. | | |  | | **Физикалықтәрбие**  "Біздің кішкентай стадион"  Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Жабайы құстар;  Аққу – лебедь  Көгершін – голубь  Қарлығаш – ласточка  Торғай - торғай | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№14 карточка**  "Мамыр қоңызын бақылау"  Мақсаты: кеңейту білімді және мамыр қоңызының сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы идеялар.  Міндет: мамыр қоңызын бақылау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұршақ тұқымын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Қармақ"  Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Міндет: биіктікке екі аяқпен секіруді орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Бақылау жансыз табиғатпен (топырақ және құм)»  Мақсаты: дамыту қоршаған әлемге деген қызығушылық.  Міндет: жансыз табиғатты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Шай-шай, көмектес"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Бақылау гүлденетін ағаштар мен бұталармен»  Мақсаты: іскерлікті дамыту түріеть көктемнің жарқын түстерінің сұлулығы.  Міндет: бақылайды гүлденген ағаштар мен бұталардың артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Төрт элемент"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты ұстап алып, жануарларды, балықтарды, құстарды атайды.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Құмырсқа илеуін бақылау"  Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: құмырсқа илеуін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Батпақтағы бақа"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Кемпірқосақты бақылау"  Мақсаты: қалыптастыру ұсынымдар жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы.  Міндет: кемпірқосақты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскенің аумағын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | К.Ушинскийдің "Тоқылдақ" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | К.Ушинскийдің "Жылқы" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | Л.Толстойдың "Котенка" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), іс-әрекет, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Неше жапырақшаны ата"  Мақсаты: бекіту реттік санау дағдысы 5-ке дейін.  Міндет: реттік шотты орындайды дейін 5.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** "Кемпірқосақ" ойыны  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  (№6 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Қозғалыс ережелері"  Мақсат: іскерлікті қалыптастыру жол белгілері бойынша бағдарлану, жол қозғалысы ережелерін сақтау.  Міндет:МДҰ бойынша бағдарланадыбелгілерге сәйкесют жол қозғалысы ережелері.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Көші-қон құстары ұшады"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындауға қызығушылық танытады.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көпірді құрастыр"  Мақсаты: атау қабілетін бекіту қорытынды сан.  Тапсырма: атауют қорытынды сан.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Инелік"  Мақсаты: қызығушылыққа тәрбиелеу көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге.  Міндет: көрсетеді көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылық.  (№7 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** сюжеттік-рөлдік ойын "Біз – спортшылармыз"  Мақсаты: қалыптастыру білімді спортпен шұғылдану, спорттық дағдыларды жетілдіру – жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу қажеттілігі туралы.  Міндет: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді.  **Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын  "Өз ойы бойынша аппликация"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Міндет: аппликацияны орындауға қызығушылық танытады.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кім бірінші келді?"  Мақсаты: бекіту іскерліктер атау қорытынды сан және реттік сандар.  Тапсырма: атауют қорытынды сан және реттік сандар.  (№10 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Жарықта және қараңғыда" эксперименті  Мақсаты: ұсынуды кеңейту өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі.  Міндет: бар өсімдіктер тірі организмдер және олар үшін деген түсінік олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет.  (№6 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Өсімдік тыныс ала ала ма?" эксперименті.  Мақсаты: ұсынуды кеңейту өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі.  Міндет: бар өсімдіктердің тірі екендігі туралы түсінік тіршілік иелері және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**b (жабық өсімдіктерге күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№14 карточка**  "Мамыр қоңызын бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту және мамыр қоңызының сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы идеялар.  Міндет: мамыр қоңызын бақылау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұршақ тұқымын отырғызу.  **Қимылды ойын**  "Қармақ"  Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Міндет: биіктікке екі аяқпен секіруді орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Бақылау жансыз табиғатпен (топырақ және құм)»  Мақсаты: қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту.  Міндет: жансыз табиғатты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Шай-шай, көмектес"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Бақылау гүлденетін ағаштар мен бұталармен»  Мақсаты: іскерлікті дамыту түріеть көктемнің жарқын түстерінің сұлулығы.  Міндет: бақылайды гүлденген ағаштар мен бұталардың артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Төрт элемент"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: допты ұстап алып, жануарларды, балықтарды, құстарды атайды.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Құмырсқа илеуін бақылау"  Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: құмырсқа илеуін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Батпақтағы бақа"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Кемпірқосақты бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы.  Міндет: кемпірқосақты бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Учаскенің аумағын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (мобильді, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және т.б.). басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Қауіпсіздік  **"Улы жидек"**  Мақсат: әдетті қалыптастыру ересектерден жеуге жарамдылығы туралы сұрау бейтаныс жемістер.  Міндет: сұрай отырыпют ересектер бейтаныс жемістердің жеуге жарамдылығы туралы.  (№8 карточка) | | Экология  **"Эко-мозаика"**  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ұжымда жұмыс істей білуін және экологиялық сауаттылығын дамыту.  Тапсырма: тапсырманы бірлесіп орындайды.  (№7 карточка)  Ұлттық ойын  **«Орамал»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№7 карточка) | | Қауіпсіздік  **"Қауіпті өрмекші торлары"**  Мақсат: іскерлікті дамыту қауіпті учаскелерді айналып өту.  Міндеті: қауіпті учаскелерді айналып өту.  (№9 карточка) | | | | Экология  **"Табиғат дыбыстары"**  Мақсаты: есту қабілетін, зейінін дамыту және тірі ағзалардың өзара байланысын түсіну табиғатқа. Міндеті: табиғаттағы тірі организмдердің өзара байланысын түсіну.  (№8 карточка)  Ұлттық ойын  **«Айгөлек»**  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | Қауіпсіздік  **"Жылан жолағы"**  Мақсат: сақтықты қалыптастыру бейтаныс жерлерде қозғалу кезінде.  Тапсырма: сақ болыңыз бейтаныс жерлерде қозғалу кезінде.  (№10 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |