Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қыркүйек | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Х дағдыларын қалыптастырукиімдер: өкшелерде, табанның сыртқы жағында, таяз және кең адыммен, бүйірге (оңға және солға) бекітілген адыммен, бағанда бір-бірден, жүгірумен, секірумен кезектесіп, бағытын, қарқынын өзгерте отырып, қол қимылдарын үйлестіру және біраққ.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір уақытта, кезектесіп) көтеру, қолды позициялардан артқа жылжыту қабілетін дамыту: қолды төмен, қолды белдікке, қолды кеуде алдында; қолды алға–артқа сермеу; шынтақтан бүгілген қолмен айналмалы қозғалыстарды орындау.  **Денеге арналған жаттығулар**  Қолды белдікте ұстай отырып, екі жаққа бұрылу қабілетін дамыту, оларды екі жаққа бөлу (жұлқынып және бірқалыпты).  **Аяққа арналған жаттығулар**  Аяққа көтерілу және тұру қабілетін дамыту. Аяқтарды кезекпен алға қарай өкшеге, содан кейін саусаққа қойыңыз, ағындар жасаңыз.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытуарналған екі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің маңызы туралы түсінік қалыптастыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін, оларға қалай күтім жасау керектігі туралы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Егу балаям ұқыптылық, сыртқы келбетін бақылау әдеті.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Збекіту дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын, пысықтау анық ысқырған, ысқырған және дыбыстық (р, л) дыбыстардың айтылуы.  **Сөздік қоры**  Сөздік қорын кеңейту балаларды жақын орта туралы білімдерін тереңдету негізінде: тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну және ең жақын қоршаған орта, пайдалану сөйлеуде заттардың атаулары, олардың бөліктері, бөлшектері, олардан жасалған материалдар, материалдардың көрінетін және кейбір жасырын қасиеттері.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту көмекші сөздер, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атаңыз, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атаңыз, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырыңыз, бұйрық райда етістіктерді қолдануға үйретіңіз (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).).  **Байланыстырып сөйлеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білуге және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге үйрету. |
| Көркем әдебиет | Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде ертегілер, әңгімелер, өлеңдер тыңдау. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Сөздік қор**  қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету |
| Математика негіздері | Фтүзету әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсінік; осы пәндерді салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау. |
| Құрастыру | "Лего" конструкторларын құрылыс материалдарынан құрастыру қабілетін дамыту. |
| Сурет салу | Бір заттардың суретін қайталау және оларға басқаларын қосу арқылы жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. |
| Мүсіндеу | Әртүрлі әдістерді қолдана отырып, ермексаздан, саздан, пластмасса массасынан кескіндерді мүсіндеу, заттың толық пішіні пайда болғанға дейін өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, шымшу қабілетін дамыту. тегістелген шардың барлық жиектерін аздап тартып алу немесе жеке бөліктерді тұтастай тартып, ұсақ бөлшектерді қысу арқылы. Мүсінделген заттың, фигураның бетін тегістей білуге үйрету. |
| Аппликация | Аппликацияға, шығармашылық белсенділікке, қабілетке, қиялға деген қызығушылықты дамыту.  Фтүзету қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану мүмкіндігі; алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. |
| Музыка | Балалардың музыкаға деген қызығушылығын, оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармаларды қабылдауда эмоционалды жауаптылықты ояту.  Музыканы тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (алаңдамау, шығарманы соңына дейін тыңдау). |
| Қоршаған ортамен танысу | Имиджді қалыптастыруды жалғастыру Б. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, оған өз ойын ашық айтуға, онымен санасуға, жеке басын құрметтеуге мүмкіндік беру.  Туралы түсініктерді қалыптастыру өсуде және баланың дамуы, оның өткені, бүгіні және дамуы туралы болашақта ("мен кішкентай едім, мен өсемін, мен ересек боламын"). |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазан | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: хсызықтардың арасына (арақашықтық 15 сантиметр), сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен (заттарды асыра отырып, басына дорбамен, қолды екі жаққа бұра отырып) киіңіз. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр). Еденнен 20-25 сантиметрге көтерілген баспалдақтардың рельстерінен дәрілік доп арқылы (кезекпен бір-бірінен қашықтықта орналасқан 5-6 доп арқылы) әр түрлі қол позицияларымен өту.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір уақытта, кезектесіп) көтеру, қолды позициялардан артқа жылжыту қабілетін дамыту: қолды төмен, қолды белдікке, қолды кеуде алдында; қолды алға–артқа сермеу; шынтақтан бүгілген қолмен айналмалы қозғалыстарды орындау.  **Денеге арналған жаттығулар**  Солға, оңға еңкею қабілетін дамыту, алға, артқа сүйеніңіз.  **Аяққа арналған жаттығулар**  Қатарынан 4-5 жартылай отырыс жасау қабілетін дамыту.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытуарналған екі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің маңызы туралы түсінік қалыптастыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін, оларға қалай күтім жасау керектігі туралы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Егу балаям ұқыптылық, сыртқы келбетін бақылау әдеті.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Збекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  **Сөздік қоры**  Баланың сөздік қорын оның қоршаған ортасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту, балалармен аталған заттар мен құбылыстардың қолданылу аясын талқылау.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту көмекші сөздер, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атаңыз, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атаңыз, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырыңыз, бұйрық райда етістіктерді қолдануға үйретіңіз (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).).  **Байланыстырып сөйлеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білуге және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге үйрету. |
| Көркем әдебиет | Тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге, тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді, тақпақтарды жаттауда әр түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Сөздік қор**  қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету |
| Математика негіздері | Дамыту дағдылар дейінгі реттік шоттың 5. сандарды ретімен атаңыз, қорытынды сан және реттік сандар, сұрақтарға жауап беру "Қанша?", "Қайсысы маңызды?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». |
| Құрастыру | Бөлшектерді орнату, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту; құрастыру үшін қолданылатын құрылыс бөлшектерін (текше, табақша, кірпіш, блок және т.б.) ажырата және атай білу, оларды сапасына, көлеміне және пішініне қарай таңдау, құрастыруды өз бетінше жасауға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктегі орналасуын анықтау. Әртүрлі ойындарда дайын конструкцияларды пайдалану. |
| Сурет салу | Б дағдыларын дамытусюжеттік композициялар жасау арқылы әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру. |
| Мүсіндеу | Заттарды олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді байланыстыра отырып, бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. |
| Аппликация | -Дан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан төртбұрышты және сопақша; бұл әдісті көкөністерді, жемістерді, гүлдер мен әшекейлерді қолдануда бейнелеу үшін қолданыңыз. |
| Музыка | Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы алған әсерлерін айтуға үйрету.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. |
| Қоршаған ортамен танысу | Отбасы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдар туралы, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында отбасылық мерекелер мен мерекелерге дайындыққа қатысуға деген құштарлықты ояту. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қараша | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: баяқпен тебу; тізені жоғары көтерумен, таяз және кең адыммен, бағанда бір-бірден, шеңбер бойымен, жылан, шашыраңқы. Әртүрлі тапсырмалармен жүгіру: үдеумен және баяулаумен жүгіру, жүргізушінің ауысуымен, 1-1,5 минут баяу қарқынмен, жүрумен кезектесіп орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Дағдыларын дамытуқолды кеуденің алдына басу, бастың артына қою және иықты түзету, екі жаққа созу, түсіру.  **Денеге арналған жаттығулар**  Б дағдыларын дамытубір аяқты көтеріп, оның астындағы затты бір қолдан екінші қолға жылжыту.  **Аяққа арналған жаттығулар**  Дағдыларын дамытуаяқты тізеде бүгіп, алға қарай түзетіңіз, қайтадан бүгіңіз және төмендетіңіз. Шұлықты тартыңыз, аяқты бүгіңіз.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытуарналған екі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  Тамақтану тәртібін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, пайдасы туралы түсінік беру көкөністерден, жемістерден, адам ағзасына арналған дәрумендерде.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Дәретхананы пайдаланғаннан кейін, кірленгендіктен, тамақ ішер алдында қолды сабынмен жуып, өз бетінше жууды әдетке айналдыру. Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Дағдыларын дамытузаттарды жыртып, ересектердің көмегімен тазалап, кептіріп, іліп қойыңыз. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Закрть іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы.  **Сөздік қоры**  Баланың сөздік қорын оның қоршаған ортасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту, балалармен аталған заттар мен құбылыстардың қолданылу аясын талқылау.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Дағдыларын дамытусөйлемдегі сөздерді тоқу, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, етістіктерді бұйрық райда қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру, т.б.).  **Байланыстырып сөйлеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білуге және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге үйрету. |
| Көркем әдебиет | Тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге, тақпақтарды, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді, тақпақтарды жаттауда әр түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Сөздік қор**  қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету |
| Математика негіздері | Екі қатарға орналасқан объектілер топтарын салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастары арасында жауапкершілікті бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, ұжыммен бірлесе отырып нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. |
| Сурет салу | Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту. |
| Мүсіндеу | Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. |
| Аппликация | Төртбұрыштың бұрыштарын қиып, көлденең тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту. |
| Музыка | Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Дыбыстарды биіктігі бойынша (секста, септима шегінде жоғары, төмен) ажырата білу қабілетін, иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. |
| Қоршаған ортамен танысу | Балаларды объективті әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге ынталандыру. Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атай білу қабілетін жетілдіру. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үнтаспабрь | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Жорғалау дағдыларын қалыптастыру: пқолдарыңызбен жоғары көтеріліп, төрт аяқпен түзу сызық бойымен заттар арасында 10 метрге дейінгі қашықтықта, көлденең тақтада, асқазандағы гимнастикалық орындықта жатыңыз. Аяқтарыңыз бен алақандарыңызға сүйеніп, төрт аяғыңызбен жорғалаңыз, оң және сол жағыңызбен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтеріліңіз. Құрсауға көтерілу. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы адыммен жоғары және төмен көтерілу, аралықтан аралыққа оңға, солға өту. Бөрененің, гимнастикалық орындықтың үстінен көтерілу.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін дамыту.  **Денеге арналған жаттығулар**  Тізе бүгіп, арқаны бүгіп, бүгіп, түзу аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру қабілетін дамыту; бір уақытта оларды бүгу және ұзарту.  **Аяққа арналған жаттығулар**  Саусақтармен жинау қабілетін дамыту арқанды; аяқпен ұстау және құм салынған қаптарды бір жерден екінші жерге ауыстыру.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытутөбеден шанамен сырғанау; бір-бірін домалату; шанамен төбеге көтерілу, одан түскен кезде тежеу. Мұз жолдарымен өз бетінше сырғанау.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  Тамақтану тәртібін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, пайдасы туралы түсінік беру көкөністерден, жемістерден, адам ағзасына арналған дәрумендерде.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Заттарды жинау, ересектердің көмегімен тазалау, кептіру және іліп қою қабілеттерін дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Жетілдіру дұрыс сөздер мен сөз тіркестерінің айтылуы.  **Сөздік қоры**  Сөздік қорды ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білу, есімдерді атай білу қабілеттерін дамыту жекеше және көпше түрдегі зат есімдер, сан есімдер ретімен, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атаңыз, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырыңыз, бұйрық райда етістіктерді қолдануға үйретіңіз (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).).  **Байланыстырып сөйлеу**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білуге және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге үйрету. |
| Көркем әдебиет | Көркем шығармаларды мұқият тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлықпен қарауға, олардағы іс-әрекеттердің дамуын бақылай білуге, мазмұнын түсініп, мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің бірізділігін сақтауға, автордың сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін жеткізуге, шығарманың мазмұнына қатысты сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірлесе отырып, ертегі мен әңгіменің басы мен соңын ойлап табу. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Сөздік қор**  қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету |
| Математика негіздері | Іскерлікті дамыту угеометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) білу және атау; геометриялық фигураларды көру және сипау арқылы тексеру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке). |
| Құрастыру | Қағаздан құрастыра білуге үйрету: қағаз парағын екіге бүктеп, көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға, ілмектерге айналдыру; бүйірлері мен бұрыштарын туралау, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру, композицияларды құрастыру; "оригами" түрі бойынша қарапайым пішіндерді бүктеу. |
| Сурет салу | Нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Көлемі бойынша заттарды корреляциялау: ағаш биік, бұта ағаштан төмен, гүл бұтадан төмен. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдана білуді дамыту. |
| Аппликация | Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. дайын пішіндерден пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру. және бұл заттарды қағаз парағына орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың шамалары бойынша арақатынасын ескеру қажет. Кішкентай элементтерді ересек адамның көмегімен жабыстырыңыз, алдымен қағаз бетіне заттардың суреттерін құрастырыңыз, содан кейін оларды жабыстырыңыз. |
| Музыка | Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Әуенді таза айта білуге, сөз тіркестерінің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және естуді дамыту үшін қол қимылдарын көрсету. |
| Қоршаған ортамен танысу | Ркеңейту айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінік. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қаңтаррь | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Секіру дағдыларын қалыптастыру: орнында екі аяқпен секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру); екі аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу; оңға, солға, шеңбер бойымен бұрылыстармен. Секіру: аяқтар бірге, аяқтар бір-бірінен алшақ, бір аяқпен (кезекпен оң және сол жақта), 4-5 жолдан кейін (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр), біргебиіктігі 20-25 сантиметр, орнынан ұзындығы (кемінде 70 см). Қысқа арқанмен секіру.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін дамыту.  **Денеге арналған жаттығулар**  Затты жоғары созылған қолдарда ұстай отырып, арқадан асқазанға бұрылу қабілетін дамыту. **Аяққа арналған жаттығулар**  Өкшесін таяққа, арқанға, саусақтарын еденге тіреп, бүйірінен адымдап өту қабілетін дамыту.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытутөбешіктен шанамен сырғанау; бір-бірін домалату; шанамен сырғанаққа көтерілу, одан түскен кезде тежеу. Мұз жолдарымен өз бетінше сырғанау.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  "Жылы" ұғымымен таныстыру дені саудың — жаны сау", палу ағзаны қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралар әрекеттерінің (тістерді тазалау, шынықтыру және т.б.) әсері. Кеңейтуть ұсынымдаре салауатты өмір салты туралы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Дәретхананы пайдаланғаннан кейін, кірленгендіктен, тамақ ішер алдында қолды сабынмен жуып, өз бетінше жууды әдетке айналдыру. Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Заттарды жинау, ересектердің көмегімен тазалау, кептіру және іліп қою қабілеттерін дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Бродолжать дикция бойынша жұмыс: жетілдіру дұрыс сөздер мен сөз тіркестерінің айтылуы.  **Сөздік қоры**  Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу қабілетін дамыту.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту көмекші сөздер, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атаңыз, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атаңыз, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырыңыз, бұйрық райда етістіктерді қолдануға үйретіңіз (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).).  **Байланыстырып сөйлеу**  Р дағдысына үйретуайту тарихты өз бетінше зерттеу және зерделеу; затты, суретті сипаттау; құрастырдыять әңгімеы сурет бойынша, бұйымныңжәнебалалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған ю, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. |
| Көркем әдебиет | Шешендік өнерге, жұмбақтарды шешу, мақал-мәтелдерді жаттау, айтыс өнеріне баулу; халық ауыз әдебиетінің шығармаларымен таныстыру. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қозғалу қабілетін дамыту, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; заттардың өзіне қатысты орнын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтардың артында). |
| Құрастыру | Табиғи (конус, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақ түрлері, пластмасса, қораптар, зығыр қыстырғыштар және т.б.) материалдардан құрастыру қабілетін дамыту. .) материал. |
| Сурет салу | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. |
| Мүсіндеу | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары бойынша сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттерді бір-біріне бөлу қабілеттерін қалыптастыру. |
| Аппликация | Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектерді олардың ретін ескере отырып желімдеу дағдысын қалыптастыру. |
| Музыка | Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру. Марштың сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты - жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді жеңіл және еркін орындау. |
| Қоршаған ортамен танысу | Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпан | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Дағдыларын дамытудоптарды, шеңберлерді бір-біріне заттардың арасына ату. Оң және сол қолмен заттарды қашықтыққа (кемінде 3,5-6,5 метр), көлденең нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; 1,5 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін дамыту.  **Денеге арналған жаттығулар**  Затты жоғары созылған қолдарда ұстай отырып, арқадан асқазанға бұрылу қабілетін дамыту.  **Аяққа арналған жаттығулар**  Іскерлікті дамыту бастаптоя, орамалдарды және басқа ұсақ заттарды саусақтарымен ұстап, басқа жерге ауыстыру.  **Спорттық жаттығулар:**  Іскерлікті дамыту бшаңғымен бірінен соң бірі адымдап жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыларды шешу және кию **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  "Жылы" ұғымымен таныстыру дені сау тәні саудың— жаны сау", палу ағзаны қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралар әрекеттерінің (тістерді тазалау, шынықтыру және т.б.) әсері. Кеңейтуть ұсынымдаре салауатты өмір салты туралы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Дәретхананы пайдаланғаннан кейін, кірленгендіктен, тамақ ішер алдында қолды сабынмен жуып, өз бетінше жууды әдетке айналдыру. Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Заттарды жинау, ересектердің көмегімен тазалау, кептіру және іліп қою қабілеттерін дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Бродолжать дикция бойынша жұмыс: жетілдіру дұрыс сөздер мен сөз тіркестерінің айтылуы.  **Сөздік қоры**  Сөздік қорды заттар тобын (ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, тұрмыстық техника) білдіретін, заттардың орналасуын (солға, оңға, қатар, арасында) анықтайтын сөздермен байыту. Балалардың сөздік қорына мағынасы қарама–қарсы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атай білу, оларды септік жалғауларында атай білу қабілеттерін дамыту зат есімдер, жекеше және көпше түрде зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып, бұйрық райда етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру, т.б.).  **Байланыстырып сөйлеу**  Р дағдысына үйретуайту тарихты өз бетінше зерттеу және зерделеу; затты, суретті сипаттау; құрастырдыять әңгімеы сурет бойынша, бұйымныңжәнебалалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған ю, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. |
| Көркем әдебиет | Шешендік өнерге, жұмбақтарды шешу, мақал-мәтелдерді жаттау, айтыс өнеріне баулу; халық ауыз әдебиетінің шығармаларымен таныстыру. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне және реттіліктер, түсіндіру сөздердің мағынасы: "кеше", "бүгін", "ертең". |
| Құрастыру | Шығармашылық қиялын дамыту, материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу. |
| Сурет салу | Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын модельдеуге деген қызығушылықты арттыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйымды безендіру қабілетін қалыптастыру. |
| Аппликация | Элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. |
| Музыка | Дағдыларын дамытуыпқозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруларды орындау, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. |
| Қоршаған ортамен танысу | Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наурыз | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Доптарды бір-біріне төменнен, бастың артынан лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта), доптарды екі қолмен және бір қолмен бастың артынан кедергілерден лақтыру (2 метр қашықтықтан) қабілетін дамыту; допты жоғары көтеріп, екі қолмен ұстау (қатарынан 3-4 рет).  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін дамыту.  **Денеге арналған жаттығулар**  Асқазанға жатып, алға созылған қолды, иықты және басты көтеру қабілетін дамыту  **Аяққа арналған жаттығулар**  Тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру қабілетін дамыту.  **Спорттық жаттығулар:**  Б дағдыларын дамытушаңғымен бірінен соң бірі адымдап жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыларды шешу және кию **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  "Жылы" ұғымымен таныстыру дені сау тәні саудың— жаны сау", палу ағзаны қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралар әрекеттерінің (тістерді тазалау, шынықтыру және т.б.) әсері. Кеңейтуть ұсынымдаре салауатты өмір салты туралы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Дәретхананы пайдаланғаннан кейін, кірленгендіктен, тамақ ішер алдында қолды сабынмен жуып, өз бетінше жууды әдетке айналдыру. Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Заттарды жинау, ересектердің көмегімен тазалау, кептіру және іліп қою қабілеттерін дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Рүйрету фонематикалық есту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.  **Сөздік қоры**  Балаларды қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, сыйлықтар ("сыбаға"), бата (ас беру, бата беру)) қазақ халқының үлкендерге құрметпен қарауға, дастархан басында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде ретімен атай білу қабілетін дамыту сан есімдер, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атаңыз, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырыңыз, бұйрық райда етістіктерді қолдануға үйретіңіз (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).  **Байланыстырып сөйлеу**  Р дағдысына үйретуайту тарихты өз бетінше зерттеу және зерделеу; затты, суретті сипаттау; құрастырдыять әңгімеы сурет бойынша, бұйымныңжәнебалалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған ю, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. |
| Көркем әдебиет | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау, тақпақтарды, шығармаларды жатқа айту, өлеңдерді, тақпақтарды жаттауда әр түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпіндерді қолдана білу қабілетін дамыту. шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | Теңдік ұғымын екі жолмен қалыптастыру, бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару, сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?". |
| Құрастыру | Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Сурет салу | Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын модельдеуге деген қызығушылықты арттыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйымды безендіру қабілетін қалыптастыру. |
| Аппликация | Элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. |
| Музыка | Музыка ырғағын жеткізе отырып, шапшаң қарқынмен секірулерді орындау қабілетін дамыту. |
| Қоршаған ортамен танысу | Балаларды еңбекке деген оң көзқарасқа тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындай білу. Тәрбиелеу топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылыс. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сәуір | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Бір-бірден бағанға, қатарға, шеңберге тұрғызу қабілетін дамыту. Бағдарлар бойынша теңестіре отырып, екі-үштен буындарға қайта құру; оңға, солға, шеңбер бойымен бұрылыстар; ашу және жабу.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін дамыту.  **Денеге арналған жаттығулар**  Асқазанға жатып, алға созылған қолды, иықты және басты көтеру қабілетін дамыту  **Аяққа арналған жаттығулар**  Тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру қабілетін дамыту.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытуарналған екі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  Туралы түсініктерін кеңейту дене белсенділігінің пайдасы (таңертеңгі жаттығулар, шынықтыру, спорттық және қозғалмалы ойындар) және қанықтылық ұйқы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Дәретхананы пайдаланғаннан кейін, кірленгендіктен, тамақ ішер алдында қолды сабынмен жуып, өз бетінше жууды әдетке айналдыру. Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Заттарды жинау, ересектердің көмегімен тазалау, кептіру және іліп қою қабілеттерін дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Рүйрету фонематикалық есту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.  **Сөздік қоры**  Сөздік қорды ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білуге, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атай білуге, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге, етістіктерді бұйрық райда қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).  **Байланыстырып сөйлеу**  Р дағдысына үйретуайту тарихты өз бетінше зерттеу және зерделеу; затты, суретті сипаттау; құрастырдыять әңгімеы сурет бойынша, бұйымныңжәнебалалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған ю, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. |
| Көркем әдебиет | Сахналық қойылымдарға қатысу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналау қабілетін дамыту; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, жест-ишара, жест-ишара) қолдану; таныс кейіпкерлердің образдарын ерікті ойындарда өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру, оларды басқа қырынан бейнелеу (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-байсалды). |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | Дамыту дағдылар дейінгі реттік шоттың 5. сандарды ретімен атаңыз, қорытынды сан және реттік сандар, сұрақтарға жауап беру "Қанша?", "Қайсысы маңызды?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». |
| Құрастыру | Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Сурет салу | Балаларды сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) сызу арқылы бояуға үйрету; контурдан шықпай, ырғақты түрде штрихтарды, штрихтарды бүкіл пішін бойынша қолдану. Қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сызыңыз. |
| Мүсіндеу | Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. |
| Аппликация | Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырған кезде дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше қиюға немесе жапсыруға мүмкіндік беріңіз. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| Музыка | Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендермен бірге ойнау қабілетін қалыптастыру. |
| Танысу қоршаған әлеммен | Ойыншықтарға, баланың айналасындағы заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олардың адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік қалыптастыру. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 4 жас

Қыркүйек айының жоспары қандай мерзімге жасалған 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мамыр | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**  Музыкаға таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және циклдік қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.  **Жалпы дамытушылық жаттығулар**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін дамыту.  **Денеге арналған жаттығулар**  Асқазанға жатып, алға созылған қолды, иықты және басты көтеру қабілетін дамыту  **Аяққа арналған жаттығулар**  Тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру қабілетін дамыту.  **Спорттық жаттығулар:**  Дағдыларын дамытуарналған екі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  Туралы түсініктерін кеңейту дене белсенділігінің (таңертеңгілік жаттығулар, сусындар, спорттық және ашық ойындар) және қанықтылықтың артықшылықтары ұйқы.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Дәретхананы пайдаланғаннан кейін, кірленгендіктен, тамақ ішер алдында қолды сабынмен жуып, өз бетінше жууды әдетке айналдыру. Тарақты, орамалды пайдалану қабілетін бекіту.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  Заттарды жинау, ересектердің көмегімен тазалау, кептіру және іліп қою қабілеттерін дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз. |
| Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Збекіту іскерліктер өзгерту сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айту тілдің бұралуы. Бродолжать дикция бойынша жұмыс: жетілдіру дұрыс сөздер мен сөз тіркестерінің айтылуы.  **Сөздік қоры**  Сөздік қорды ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер ретімен атай білу, оларды зат есімдермен, жекеше және көпше түрде атай білу, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білу, етістіктерді бұйрық райда қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).  **Байланыстырып сөйлеу**  Р дағдыларын жетілдіруайту тарихты өз бетінше зерттеу және зерделеу; затты, суретті сипаттау; құрастырдыять әңгімеы сурет бойынша, бұйымныңжәнебалалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған ю, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. |
| Көркем әдебиет | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау, тақпақтарды, шығармаларды жатқа айту, өлеңдерді, тақпақтарды жаттауда әр түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпіндерді қолдана білу қабілетін бекіту. шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. |
| Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | Бекіту дағдылар дейінгі реттік шоттың 5. сандарды ретімен атаңыз, қорытынды сан және реттік сандар, сұрақтарға жауап беру "Қанша?", "Қайсысы бойынша есепшот?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастары арасында жауапкершілікті бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, ұжыммен бірлесе отырып нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. |
| Сурет салу | Нысан бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Көлемі бойынша заттарды корреляциялау: ағаш биік, бұта ағаштан төмен, гүл бұтадан төмен. |
| Мүсіндеу | Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. |
| Аппликация | Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын жетілдіру. Композицияны құрастырған кезде дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше қиюға немесе жапсыруға мүмкіндік беріңіз. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| Музыка | Музыканың көңілді жанды табиғатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. |
| Танысу қоршаған әлеммен | Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару) туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтарды шаңнан сүрту). Бақылаулар, тәжірибелер және еңбек арқылы өсімдіктердің тірі организмдер екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. |