Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қыркүйек, апта (2-6 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  2.09 | | Сейсенбі  3.09 | | Сәрсенбі  4.09 | Бейсенбі  5.09 | | | Жұма  6.09 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Айналамыздағы дыбыстар" ойыны  Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дауысты дыбыстарды анық айту.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сиқырлы жіптер"  Мақсаты: түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: түзу сызықтар сызыңыз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Сәлем, Жарық!" ойыны.  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін дамыту.  Міндет: олар өз есімдерін атайды.  (№1 карточка  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жылан"  Мақсаты: "Ш" дауыссыз дыбысын анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: "Ш" дауыссыз дыбысы анық айтылады.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі** "Көліктер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар" ойыны  Мақсаты: әр түрлі түсті, пішіндегі бөлшектерден қарапайым ғимараттарды тұрғызу дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттар әртүрлі түсті, пішіндегі бөлшектерден тұрғызылады. (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: "Балабақша" рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау.  Міндет: рөлдерді бөледі, қажетті шарттарды дайындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сорғы"  Мақсаты: "С" дауыссыз дыбысын анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: "С" дауыссыз дыбысы анық айтылады.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Түрлі түсті ленталар"  Мақсаты: түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: түзу сызықтар сызыңыз.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Вова қайда?" ойыны.  Мақсаты: жауап беру қабілетін дамыту өз атың.  Міндет: олар өз атына жауап береді.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Допты үрлеу"  Мақсаты: "Ф" дауыссыз дыбысын анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: "Ф" дауыссыз дыбысы анық айтылады.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі** ойын "Пирамида"  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сыйластық" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойындарды жүзеге асыру қабілетін дамыту­улаған ой.  Міндет: кезекпен 3-4 ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Анаңа қоңырау шал"  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: анық айту дауысты және дауыссыз дыбыстар.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қуыршаққа арналған сақина"  Мақсаты: дөңгелек нысандарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дөңгелек пішінді заттарды салу.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**)  Таңертең жаттығу жаса. Мықты боласың, Батыл боласың. | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Менің тәрелкемде.Қызыл шашты тиін. Ол көрінуі үшін Мен бәрін түбіне дейін жеймін»  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар білім беру | **Дене шынықтыру**  "Спорт залымен танысу"  Мақсаты: қалыптастыру саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығуларын орындауға қызығушылық.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | **Музыка**  "Сәлем, музыка!"  Мақсаты: музыка мен музыкаға деген қызығушылықты ояту сабақтарға.  Міндет:музыкаға қызығушылық танытады. | | **Домисолька** | **Қазақ тілі**  «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру  **Физикалық мәдениет**  "Біз спорт залында ойнаймыз"  Мақсаты: ойын және тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | | **Дене шынықтыру**  "Қуыршақтар дене шынықтыруды жақсы көреді"  Мақсаты: қалыптастыру ашық ауадағы іс-шараларға қызығушылық.  Тапсырма: мұғалімді таза ауада көрсетуге арналған жаттығуларды орындау. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ойыншықтар (ойыншықтар): қуыршақ – қуыршақ, доп -доп | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Ауа райының жағдайын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтау.  Міндет: жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтайды.  (сөйлеуді дамыту, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**ойнау үшін құмды суару.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен көлік".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам жүгіріңіз, бірақ соқтығыспаңыз бір-біріне.  Міндет: сигнал бойынша жылдам жүгіріңіз, бірақ соқтығыспаңыз бір-біріне.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: білімді қалыптастыру алтын күздің алуан түрлі түстері туралы.  Міндет: жапырақтың түсуін бақылайды.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен қарым-қатынасты дамыту)  **Еңбек қызметі:**бтоптағы өсімдіктердің жаңбыр суымен зәйтүн.  **Қимылды ойын** "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалу.  Міндет: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Күзгі орманды бақылау"  Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: ағаштарды қарастыру.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  убалалар ойнайтын орман алқабын қоршау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет: жүреді және жүгіреді шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Азықтандыру кезінде құстарды бақылау"  Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: құстардың әдеттерін бақылайды.  (сөйлеуді дамыту, өз. с айналасы әлеммен)  **Еңбек қызметі:**Құстарды азықтандыру.  Қимылды ойын  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіру.  Міндет: тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіріңіз.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Гүлзарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру гүлденетін екі өсімдікті ажыратып, атаңызбойынша түсі, өлшемі.  Міндет: гүлденетін екі өсімдікті ажыратады және атайдытүсі, өлшемі бойынша.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  жылыыкмариголдтарды қазу және оларды алыс қашықтыққа арналған жәшіктерге көшіру­табиғат бұрышындағы бақылаулар.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету, бағдарлау кеңістікте.  Міндет: бойынша әрекет етеді сигнал бойынша бағдарланады кеңістікте.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өлеңді оқу М. Әлімбаева "Аталардың ертегілері"  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | Ю. өлеңін оқу.Тувима "Көкөністер"  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | Өлең оқу  А.Әлімбаева "Менің ойыншықтарым"  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, белсенділіккітаптарды қарау және басқалар) | **Математика негіздері - жәнетәрбиелік, танымдық және коммуникативтік іс-шаралар**"Жапырақтары бар себет"  Мақсат: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Таяқтар"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: "Балабақша" рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау.  Міндет: рөлдерді бөледі, қажетті шарттарды дайындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Жолақты кілем"  Мақсаты: тірек сызықтарға жазықтарды төсеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: тірек сызықтарға жазықтықтарды төсеу.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Қысқа арналған қорлар"  Мақсаты: қалыптастыру "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктер.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Құс кесек"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№2 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Сыйластық" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойындарды жүзеге асыру­улаған ой.  Міндет: кезекпен 3-4 ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тәрелкедегі қияр мен қызанақ"  Мақсаты: желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: аппликация бөлшектерін желімдеу.  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Бақшада"  Мақсаты: қалыптастыру "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктер.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Сәлем, Жарық!" ойыны.  Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: өз атын атайды.  (№1 карточка) Настямен, Матвеймен бірге | | **Математика негіздері – танымдық**  "Кім ұзын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№1 карточка)Аққайың | | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Вова қайда?" ойыны.  Мақсаты: өз атына жауап беру қабілетін дамыту.  Міндет: олар өз атына жауап береді.  (№2 карточка) Мәликамен бірге | **Математика негіздері – танымдық** (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)Таня, Ваня | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Таня мен Анямен бірге |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Ауа райының жағдайын бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтау.  Міндет: жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтайды.  (сөйлеуді дамыту, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**құмды суару үшін ойындар.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен көлік".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам жүгіріңіз, бірақ соқтығыспаңыз бір-біріне.  Міндет: сигнал бойынша жылдам жүгіріңіз, бірақ соқтығыспаңыз бір-біріне.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: білімді қалыптастыру алтын күздің алуан түрлі түстері туралы.  Міндет: жапырақтың түсуін бақылайды.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен қарым-қатынасты дамыту)  **Еңбек қызметі:**бтоптағы өсімдіктердің жаңбыр суымен зәйтүн.  **Қимылды ойын** "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту отырып, алаң бойынша қозғалу ойын түрінде берілетін нұсқауларға.  Міндет: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалады.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Күзгі орманды бақылау"  Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: ағаштарды қарастыру.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  убалалар ойнайтын орман алқабын қоршау.  **Қимылды ойын**  "Құстар ұяларда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет: жүреді және жүгіреді шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Азықтандыру кезінде құстарды бақылау"  Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: құстардың әдеттерін бақылайды.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен қарым-қатынасты дамыту)  **Еңбек қызметі:**Құстарды азықтандыру.  Қимылды ойын  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіру.  Міндет: тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіріңіз.  **Еркін ойын** | | | **№5 карточка**  "Гүлзарды қарау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру гүлденетін екі өсімдікті ажыратып, атаңызтүсі, өлшемі бойынша.  Міндет: гүлденетін екі өсімдікті ажыратады және атайдытүсі, өлшемі бойынша.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  жылыыкмариголдтарды қазу және оларды алыс қашықтыққа арналған жәшіктерге көшіру­табиғат бұрышындағы бақылаулар.  "Өз орныңды тап" қимылды ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету, бағдарлау кеңістікте.  Міндет: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдарланады кеңістікте.  **Еркін ойын** |
|  |  | | | | | | | | |
| Дербес белсенділік (аз қозғалатын ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экологиялық ойын тәрбиелеуге  **"Кішкентай үйді тап"**  Мақсаты: жануарлардың мекендейтін жерлерімен таныстыру.  Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасын білу.  (№1 карточка) | | "Асықтарды жина"  Мақсаты: егу қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылық.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№1 карточка) | | Экологиялық ойын тәрбиелеуге  **"Гүл мен күн"**  Мақсаты: балалардың өсімдіктер үшін күн сәулесінің маңыздылығын түсінуін дамыту.  Мақсаты: күн сәулесінің өсімдіктер үшін маңыздылығын түсіну.  (№2 карточка) | "Асықтармен жасырынбақ"  Мақсаты: егу қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылық.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№2 карточка) | | | Экологиялық ойынтәрбие беруде  **"Таза орман"**  Мақсаты: табиғат тазалығына қамқорлық жасау қабілетін дамыту.  Мақсаты: табиғаттың тазалығына қамқорлық жасау.  (№3 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қыркүйек, апта (9-13 қыркүйек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  9.09 | | | Сейсенбі  10.09 | Сәрсенбі  11.09 |  | Бейсенбі  12.09 | Жұма  1309 | |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары ойындар, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Жауап бер"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру және дауыссыз дыбыстар.  Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің көшедегі жол"  Мақсаты: әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: басқа бағытта түзу сызықтар сызыңыз.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызметтің түрлері** "Алақандағы колобок" ойыны  Мақсаты: баланың назарын аудару өзінің сезім мүшелерінде және дене мүшелерінде.  Міндет: мұғалімнің қимылын бақылайды.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Үйде кім тұрады?"  Мақсаты: нақты іскерлікті қалыптастыру дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту.  Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Күзгі саябақтағы жолдар"  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ананың рөлін қабылдау қабілетін дамыту және әкелер.  Міндет:олар ана мен әке рөлін алады. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кім қалай айқайлайды?"  Мақсаты: қалыптастыру дыбыстарды анық айта білу.  Тапсырма: дыбыстарды анық айту.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Баспалдақ"  Мақсаты: жоғарыдан төменге және солдан оңға қарай түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: жоғарыдан төменге және солдан оңға қарай түзу сызықтар сызыңыз.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет** "Анамның қалпағы" ойыны  Мақсаты: баланың назарын өзіне аудару.  Міндет: "мен" бейнесін қабылдайды.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** |  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жүзіп кет, қайықпен жүз"  Мақсаты: нақты іскерлікті қалыптастыру дауыссыз дыбыстарды айту.  Тапсырма: дауыссыз дыбыстарды анық айту.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ормандағы ағаштар"  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қуыршақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін бекіту ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: қолданады ойын әрекетіндегі білім. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көкек пен құбыр"  Мақсаты: қалыптастыру дыбыстарды анық айта білу.  Тапсырма: дыбыстарды анық айту.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ұзын құлақты қоян"  Мақсаты: дөңгелек және сопақ нысандарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дөңгелек және сопақ нысандарды салу.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика |  | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық |  | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетбілім беру ұйымының кестесі бойынша | **Дене шынықтыру**  "Қоянмен бірге ойнаймыз"  Мақсаты: "Қоян" саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларына қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: "Қоян" саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау. | | | **Музыка**  "Көңілді ойыншықтар"  Мақсаты: дамыту таныс музыканы тыңдай және тани білу.  Міндет:олар таныс музыканы тыңдайды және таниды. | **Домисолька** |  | **Қазақ тілі**  «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру  **Дене шынықтыру**  "Доппен танысу"  Мақсаты: "Қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: "Қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау. | **Дене шынықтыру**  "Бірге ойнаймыз аюмен"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру екі аяқпен секіруді орындау.  Міндет: екі аяқпен секіруді орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас |  | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі |  | Ойыншықтар (ойыншықтар): қуыршақ – қуыршақ, доп -доп | | | | | | | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: жансыз табиғат құбылыстары туралы біледі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  бастапучаскедегі құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды бор.  **Қимылды ойын** "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет: шашылып-шашылып жүреді және жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту жол қозғалысы ережелері туралы.  Міндет: көліктердің көшенің жүріс бөлігімен келе жатқанын біледі.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  бастапқұрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге есу.  **Қимылды ойын**  "Сызықтар – қуып жету"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз әрекеттерін серіктестердің әрекеттерімен үйлестіру­шей.  Міндет: өз әрекеттерін серіктестердің әрекеттерімен үйлестіреді­шей.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру құстар денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу.  Міндет: құстар денесінің негізгі бөліктерін ажыратады. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  құстарды азықтандыру  **Қимылды ойын**  "Шеңберге тұр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әр түрлі заттармен әрекет ету.  Міндет: қимылдарды бірге орындайды әртүрлі заттармен.  **Еркін ойын** |  | **№9 карточка**  "Жаңбырды бақылау"  Мақсаты: танысу табиғи құбылыспен — жаңбырмен.  Міндет: жаңбырды бақылайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару.  **Жылжымалы ойындар**а  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүріңіз және жүгіріңіз досына.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы.  Міндет: олар үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы біледі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.  **Жылжымалы ойын** "Жүнді ит"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес жылжыту, жылдам өзгерту­қозғалыс басқармасы.  Міндет: мәтінге сәйкес қозғалады, тез өзгереді­қозғалыс басқармасы.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу |  | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ертегіні оқу К.Чуковскийдің "Айболиті"  (көркем әдебиет) | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | Литва халық ертегісін оқу "Мысық тамақ ішкеннен кейін неге өзін жуады?"  (көркем әдебиет) |  | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | Қазақтың "Бала, қозы, бұзау" халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары |  | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар |  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Саңырауқұлақтар үшін орманға"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Витаминдер"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ана мен әке рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет:олар ана мен әке рөлін алады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Машина"  Мақсаты: техника дағдыларын қалыптастыру желімдеу.  Тапсырма: аппликация бөлшектерін желімдеу.  (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Күшіктерге арналған таңқурай"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Бауырсақ"  Мақсаты: тәрбиелеу ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№4 карточка) |  | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Қуыршақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін бекіту ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: білімдерін ойын әрекетінде қолданады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Көңілді қозғалтқыш"  Мақсаты: алдын ала орналастыру қабілетін қалыптастыру (бойынша белгілі бір реттілікпен) қағаз парағында дайын бөлшектер.  Тапсырма: дайын бөлшектерді (белгілі бір реттілікпен) қағаз парағына жайыңыз.  (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Қоянның тәттілері"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Алақандағы колобок" ойыны  Мақсаты: баланың назарын аудару өзінің сезім мүшелерінде және дене мүшелерінде.  Міндет: мұғалімнің қимылын бақылайды.  (№3 карточка)Анямен, Настямен бірге | | | **Сөйлеуді дамыту "Керекті сөзді тап"**  **Мақсат**: бейнелі ойлауды, сөйлеуді дамыту.  Мұғалім сөз тіркесін айта бастайды, ал балаларды тиісті сөзді таңдап, оны аяқтауға шақырады.  Матаймен, Валерамен бірге | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Анамның қалпағы" ойыны  Мақсаты: баланың назарын өзіне аудару.  Міндет: "мен" бейнесін қабылдайды.  (№4 карточка)  Ромамен Бірге |  | **Математика негіздері – танымдық**  **. "Алыңыз және атаңыз"** Баланың алдына бұршақ, бұршақ және бұршақ салынған бірнеше контейнерлерді қойыңыз. Мазмұнын қарап, бір бұршақ немесе бір бұршақ алып, көп, бір уыс бұршақ немесе бұршақ, т.б. алуды ұсыныңыз. бұршақ" және т.б. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  **Дид.Дид. "Не ойлап тапты" ойыны**  Сүйісузаттар мен құбылыстардың негізгі, сипатты белгілерін ажырата білу, салыстыру, салыстыру. Сөздікті белсендіру балалардың заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен, қасиеттерімен таныстығын кеңейту. | |
| Серуенге дайындық |  | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: жансыз табиғат құбылыстары туралы біледі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  бастапучаскедегі құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды бор.  **Қимылды ойын** "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүру және бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіру досыңның.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай, шашылып-шашылып жүреді және жүгіреді досыңның.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту жол қозғалысы ережелері туралы.  Міндет: көліктердің көшенің жүріс бөлігімен келе жатқанын біледі.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  бастапқұрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге есу.  **Қимылды ойын**  "Сызықтар – қуып жету"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз әрекеттерін серіктестердің әрекеттерімен үйлестіру­шей.  Міндет: өз әрекеттерін серіктестердің әрекеттерімен үйлестіреді­шей.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру құстар денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу.  Міндет: құстар денесінің негізгі бөліктерін ажыратады. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  құстарды азықтандыру  **Қимылды ойын**  "Шеңберге тұр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту -мен әрекет ету әртүрлі заттармен.  Міндет: қозғалыстарды әртүрлі заттармен орындайды.  **Еркін ойын** |  | **№9 карточка**  "Жаңбырды бақылау"  Мақсаты: танысу табиғи құбылыспен — жаңбырмен.  Міндет: жаңбырды бақылайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару.  **Жылжымалы ойындар**а  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шашылып-шашылып жүру және жүгіру, бір-біріне соқтығыспай.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүреді және жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№10 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы.  Міндет: олар үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы біледі.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі қызметі:**  табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.  **Қимылды ойын** "Жүнді ит"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес жылжыту, жылдам өзгерту­қозғалыс басқармасы.  Міндет: мәтінге сәйкес қозғалады, тез өзгереді­қозғалыс басқармасы.  **Еркін ойын** | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Өзіндік белсенділік (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Сиқырлы су"**  Мақсаты: судың тірілер үшін маңыздылығын түсінуді дамыту тіршілік иелерінің.  Мақсаты: судың тірі организмдер үшін маңыздылығын түсіну.  (№4 карточка) | | | "Мұнара сал"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№3 карточка) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Жасыл қаламдар"**  Мақсаты: өсімдіктерге деген қызығушылықты дамыту және оларға күтім жасау.  Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау.  (№5 карточка) |  | "Асықтарды қасықпен ауыстырамыз"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бірге ойнайды асықам.  (№4 карточка) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Түрлі-түсті кемпірқосақ"**  Мақсаты: танысу әртүрлі түстермен және олардың табиғатта болуымен.  Тапсырма: түстерді ажыратады және атайды.  (№6 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қыркүйек, апта (16-20 қыркүйек )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.09 | | Сейсенбі  17.09 | Сәрсенбі  18.09 | Бейсенбі  19.09 | | | Жұма  20.09 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Дауыс бойынша тап"  Мақсаты: дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дыбыстарды анық айту.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аяла қуыршағына арналған орамал"  Мақсаты: заттарды сала білуді қалыптастыру.  Тапсырма: сурет салу пәндер.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ("Ау!" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіңізді ерекшелендіріңіз, есімге жауап беріңіз, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеңіз.  Міндет: олар есімге жауап береді, ересек адамның іс-әрекетіне еліктейді.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жаңғырық"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дауысты дыбыстарды анық айту.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Айдаһарларға арналған үйлер"  Мақсаты: құрылыс қабілетін қалыптастыру ең қарапайым ғимараттар.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізуші" рөлдік ойыны  Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Асығыс – мазақ етті"  Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сылдырмақ"  Мақсаты: заттарды сала білуді қалыптастыру.  Тапсырма: заттарды салу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бұл кім?"  Мақсаты: айнада өзін-өзі тану, меңзеу қимылын қолдана білу қабілетін дамыту.  Міндет: айнада өздерін таниды, меңзеу қимылын қолдану.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ән – ән"  Мақсаты: дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дыбыстарды анық айту.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын **"Тотықұс"**  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: құрастырады ең қарапайым ғимараттар.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Сапар"  Мақсаты: іскерлікті дамытуойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет:ойын жоспарын жүзеге асырады. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тыныш– тыныш"  Мақсаты: "Ц" дауыссыз дыбысын анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: "Ц" дауыссыз дыбысы анық айтылады.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Қоянға арналған сый"  Мақсаты: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Қарындаш сәбилер"  Мақсаты: төрт аяқпен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: төрт аяқпен жорғалау. | | **Музыка**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: кіріспеден кейін ән айтуды бастау қабілетін, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді анық айту дағдыларын қалыптастыру.  Міндет:кіріспеден кейін ән айтуды бастаңыз. | **Домисолька** | **Қазақ тілі**  «Балабақша»  Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  "Жігіттер - кішкентай котята"  Мақсаты: түзу жолмен жүру дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: түзу жолмен жүру. | | | **Дене шынықтыру**  "Әжемнің үйінде қонақта"  Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: велосипедпен жүру. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ойыншықтар (ойыншықтар): текше-текше, асық-асык | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен танысу"  Мақсаты: білімдерін бекіту көшедегі тәртіп ережелері туралы.  Міндет: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді олармен толтыруға және контейнерге апаруға шақырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүреді және жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Жапырақтың түсуін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру күздің белгілерін анықтау.  Міндет: күздің белгілерін анықтайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  түрлі-түсті жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет: жүреді және жүгіреді шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Автобусты бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**Аумақта тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: орнынан тұрып секіруді орындау қабілетін дамыту, жету баланың көтерілген қолынан жоғары ілулі тұрған зат секіру кезінде шеңберді кішірейтпеуі керек.  Міндет: орындайды орнынан жоғары секіру, затты алу.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Үлкен суару ыдысы"  Мақсаты: таныстыру "суару машинасы" атауымен.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  сыпыру учаскеге апаратын жолдар.  **Қимылды ойын**  "Тегіс жол бойымен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлеңнің мәтіні мен ырғағына сәйкес әрекет ету.  Міндет: әрекет етеді жылы өлеңнің мәтініне және ырғағына сәйкес.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту ағаштың өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: ағаштарды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  учаскеге апаратын жолды сыпыру.  **Жылжымалы ойын**  "Жылдам доп"  Мақсаты: допты тура бағытта домалату, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: домалатады доп тура бағытта, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етеді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Н.Носовтың "Тіс, тіл және ойық және шаңсорғыш" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | "Әтеш пен тауық" орыс халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | А.Бартоның "Гүрілдеген қыз" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндепүшінші көтеру, сауықтыру процедуралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Тиіндерді саңырауқұлақтармен емдейік"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Тәрелкелердегі шұжықтар"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Жүргізуші" рөлдік ойыны  Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Минке кит атты мысық"  Мақсаты: желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: аппликация бөлшектерін желімдеу.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Аю мен аралар"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Кептіру"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: мүсінделген бастап ермексаз.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  сюжеттік-рөлдік ойын "Сапар"  Мақсаты: іскерлікті дамытуойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет:ойын жоспарын жүзеге асырады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Шыбын агарлары"  Мақсаты: желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: аппликация бөлшектерін желімдеу.  (№6 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Себетке сал"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ("Ау!" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіңізді ерекшелендіріңіз, есімге жауап беріңіз, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеңіз.  Міндет: олар есімге жауап береді, ересек адамның іс-әрекетіне еліктейді.  (№5 карточка)Роммен. Әней | | **Танымдық іс-әрекет негіздері**  **"Мен жылдамырақ" ойыны.**  *Мақсат:* сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту.  *Сипаттамасы:* баланың қасында тұру. Біраз қашықтықта орналасқан нысанды таңдаңыз. мысалға: "Барлығы дөңгелек (жылы, жұмсақ)", "Үй жануарлары немесе жабайы жануарлар", "Ыдыс-аяқ", "Жиһаз" және т.б. Матаймен | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бұл кім?"  Мақсаты: айнада өзін-өзі тану, меңзеу қимылын қолдана білу қабілетін дамыту.  Міндет: айнада жест-ишара арқылы өздерін таниды.  (№6 карточка)Валерамен бірге | Дамыту сөйлеу  **"Сиқырлы сандық" ойыны.**  *Мақсаттар:* зейінін, есте сақтау қабілетін, заттарды жіктеу дағдыларын дамыту, жалпы есімдіктердің дұрыс қолданылуын меңгеруге көмектесу.  Танямен, Аделинмен бірге | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  **Нұсқау.ойын "Ұқсайды– ұқсамайды"**  Мақсат: Балаларды заттарды салыстыруға, түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша ұқсастық белгілерін байқауға үйрету; бақылау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Танямен бірге. Язуроймен |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен танысу"  Мақсаты: білімдерін бекіту көшедегі тәртіп ережелері туралы.  Міндет: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді олармен толтыруға және контейнерге апаруға шақырыңыз.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: шашылып-шашылып жүреді және жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Жапырақтың түсуін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру күздің белгілерін анықтау.  Міндет: күздің белгілерін анықтайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  түрлі-түсті жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет: жүреді және жүгіреді шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Автобусты бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**Аумақта тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: орнынан жоғары секіруді орындау, баланың көтерілген қолынан жоғары ілулі тұрған затты алу, секіру кезінде шеңберді азайтпау қабілетін дамыту.  Міндет: орындайды орнынан жоғары секіру, затты алу.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Үлкен суару ыдысы"  Мақсаты: таныстыру "суару машинасы" атауымен.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  сыпыру учаскеге апаратын жолдар.  **Қимылды ойын**  "Тегіс жол бойымен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлеңнің мәтіні мен ырғағына сәйкес әрекет ету.  Міндет: әрекет етеді өлеңнің мәтіні мен ырғағына сәйкес.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту ағаштың өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: ағаштарды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  учаскеге апаратын жолды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Жылдам доп"  Мақсаты: допты тура бағытта домалату, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту педагог сигналына.  Міндет: домалатады доп тура бағытта, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етеді.  **Еркін ойын** |
|  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Кім не жейді?"**  Мақсаты: азық-түлік тізбегінің негіздерін үйрету.  Тапсырма: жануарлардың әртүрлі тағамдарды жейтінін біледі.  (№7 карточка) | | "Асықтарды қалыпқа жинаймыз"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№5 карточка) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Табиғат туралы жұмбақтар"**  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін дамыту.  Тапсырма: табиғат туралы жұмбақтарды шешу.  (№8 карточка) | "Асықтарды түсі бойынша жинаймыз"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: асықтарды жіктеу.  (№6 карточка) | | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Орман дыбыстары"**  Мақсаты: табиғи дыбыстармен таныстыру.  Тапсырма: дыбыстарды тыңдап, олардың қайнар көзін атайды.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қыркүйек, апта (23-27 қыркүйек )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.09 | | Сейсенбі  24.09 | Сәрсенбі  25.09 | Бейсенбі  26.09 | | Жұма  27.09 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, қарастырукітаптарды және басқаларды шығару) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кімге не керек?"  Мақсаты: "Х" дауыссыз дыбысын анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: "Х" дауыссыз дыбысы анық айтылады.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тікенді кірпі"  Мақсаты: түзу таяқшаларды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: түзу таяқшаларды сызыңыз.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мұрын-мұрын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту атына жауап беру, меңзеу қимылын қолдану.  Міндет: қайтарып алынады атау бойынша меңзегіш қимылды қолданыңыз.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ақжелкенге дыбысты айт"  Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: анық айту дауыссыз дыбыстар.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын  "Өзен үстіндегі көпір"  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Пойыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет: ойын жоспарын жүзеге асырады. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қалампырды балғамен ұр"  Мақсаты: анық айта білу қабілетін қалыптастыру дауыссыз дыбыстар.  Тапсырма: дауыссыз дыбыстарды анық айту.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кірпіге арналған сый"  Мақсаты: дөңгелек және сопақша заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дөңгелек және сопақша заттарды бейнелеу.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтікіс-әрекет, ойын әрекеті** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім не киеді?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табыңыз.  Міндет**:** олар ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табады.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Менен кейін қайтала"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру дауысты дыбыстарды анық айту.  Міндет: дауысты дыбыстарды анық айту.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Үйректермен үйрек"  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кішкентай аю" рөлдік ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қуыршақты қой"  Мақсаты: дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дыбыстарды анық айту.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Айгүлге арналған тәрелкелер"  Мақсаты: дөңгелек нысандарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дөңгелек пішінді заттарды салу.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Айналадағылармен танысу бейбітшілік – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйекке арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Тентек тышқандар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | **Музыка**  "Күзгі серуен"  Мақсаты: дауысты кернеусіз, табиғи дауыспен ән айту дағдысын қалыптастыру.  Міндет:олар табиғи дауыспен, шиеленіссіз ән айтады. | **Домисолька** | **Қазақ тілі**  «Балабақша»  Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  "Айгүл қуыршағымен танысамыз"  Мақсаты: орнында екі аяқпен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: екі аяқпен секіруді орнында орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Ертегіде қонақта"  Мақсаты: биіктіктен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: биіктіктен секіруді орындау. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | |
| Сөздік қазақ тілінің | Ойыншықтар (ойыншықтар): текше-текше, асық-асык | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Алтын күздің белгілерін байқау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту алтын күз туралы.  Міндет: күзгі белгілерді ажыратады және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Ашық­жерді тырмамен құйып, оны ағаштардың тамырына себіңіз, түсіндіріңіз, үшін ол немен жасалады.  **Қимылды ойын**  "Қояндар"  Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Гүлзардың жанында"  Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: гүлдерді ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Күзгі қалпақтарға арналған жапырақтарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Автокөліктер"  Мақсаты: шашыраңқы жүгіруді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шашыраңқы жүгіруді орындау.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Тишканың мейірімді котенкасы"  Мақсаты: котенка туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: котенканы бақылайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  Учаскеден сынған бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Үнсіздік"  Мақсаты: колоннада жүруді орындау қабілетін дамыту біреуіне.  Тапсырма: колоннада жүруді бір-бірден орындайды.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Бақша айналасындағы экскурсия"  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: ағаштарды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинаңыз. Құмға әртүрлі пішіндерді салуға арналған арыстан балықтары.  **Қимылды ойын**  "Біз аяғымызды басамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлең мәтініне сәйкес әрекет ету, шеңбер бойымен жүгіруді орындау.  Тапсырма: қимылдарды орындайды мәтінге сәйкес өлеңдер.  **Еркін ойын** | | **№20 карточка**  "Мұңлы күз"  Мақсаты: күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: күзгі белгілерді ажыратады және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  Сайтта сынған бұтақтарды жинаңыз.  **Қимылды ойын** "Қияр, қияр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шашырап жүгіруді, алға қарай екі аяқпен секіруді орындаңыз.  Тапсырма: шашырап жүгіруді, алға қарай екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ертегіні оқу Б.Сутеева "Саңырауқұлақтың астында"  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | Ертегіні оқу К.Чуковскийдің "Мойдодыр"  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | М.Лермонтовтың "Ұйықта, сұлу балам" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Бақшада"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Доп"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Пойыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет: ойын жоспарын жүзеге асырады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Кірпіге арналған саңырауқұлақтар мен жидектер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына жайыңыз.  Тапсырма: таратады арналған қағаз парағында әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектер.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Кішкене табақтарды тарат"  Мақсаты: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  Тапсырма: "бір", "көп" ұғымдары туралы түсініктері бар.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Қуыршаққа арналған моншақтар"  Мақсаты: мүсіндеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу ермексаз.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№8 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Кішкентай аю" рөлдік ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Біз шамдарды жағамыз"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына жайыңыз.  Тапсырма: таратады қағаз парағында әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектер.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Ательеде"  Мақсаты: "Қанша?" деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру..  Тапсырма: "Қанша?" деген сұраққа жауап береді.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мұрын-мұрын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту атына жауап беру, меңзеу қимылын қолдану.  Міндет: атына жауап береді, меңзеу қимылын қолданады.  (№7 карточка) Аққулар | | **Математика негіздері – танымдық**  **"Жасырынбақ"** Балаңызға ойыншықтарды бөлменің әртүрлі жерлеріне жасырғаннан кейін табуға шақырыңыз: "Үстелдің астына (үстелге, дастарханның астына, диванға, орындықтың артына және т.б.) қараңыз.  Мәликамен бірге | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Кім не киеді?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табыңыз.  Міндет**:** олар ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табады.  (№8 карточка)  Валерамен бірге | **Математика негіздері – танымдық**  **"Пойыз"** Балаңызға текшелерден пойыз құрастыруды ұсыныңыз. Баланың назарын бөлшектердің саны мен көлеміне аударғаннан кейін, одан үлкенін таңдауын сұраңыз — бұл паровоз болады, содан кейін көптеген кішкене текшелерден тіркемелерді орналастырыңыз.  Русланмен бірге. | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  **"АЙНАЛАДА не БАР"** Балаңызды айналасындағы заттардың көлемін салыстыруға шақырыңыз: диван мен орындық, үстел мен орындық, шкаф пен тумбочка және т.б. Егер нәресте мұны көзбен анықтай алмаса, оны практикалық түрде жасасын — оған орындықты үстелге, орындықты диванға және т.б. жылжытуға көмектесіңіз.  Анямен бірге |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Алтын күздің белгілерін байқау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту алтын күз туралы.  Міндет: күзгі белгілерді ажыратады және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Ашық­жерді тырмамен құйып, оны ағаштардың тамырына себіңіз, түсіндіріңіз, үшін ол немен жасалады.  **Қимылды ойын**  "Қояндар"  Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Гүлзардың жанында"  Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: гүлдерді ажыратады және атайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Күзгі қалпақтарға арналған жапырақтарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Автокөліктер"  Мақсаты: шашыраңқы жүгіруді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шашыраңқы жүгіруді орындау.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Тишканың мейірімді котенкасы"  Мақсаты: котенка туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: котенканы бақылайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  Учаскеден сынған бұтақтарды жинау  **Қимылды ойын**  "Үнсіздік"  Мақсаты: колоннада бір-бірден жүруді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: колоннада жүруді бір-бірден орындайды.  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Бақша айналасындағы экскурсия"  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: ағаштарды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинаңыз. Құмға әртүрлі пішіндерді салуға арналған арыстан балықтары.  **Қимылды ойын**  "Біз аяғымызды басамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес әрекет ету өлеңдер, шеңбер бойымен жүгіруді орындау.  Тапсырма: қимылдарды орындайды өлең мәтініне сәйкес.  **Еркін ойын** | | **№20 карточка**  "Мұңлы күз"  Мақсаты: күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: күзгі белгілерді ажыратады және атайды.  (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен бірге)  **Еңбек қызметі:**  Сайтта сынған бұтақтарды жинаңыз.  **Жылжымалы ойын** "Қияр, қияр"  Мақсаты: шашыраңқы жүгіруді, алға қарай екі аяқпен секіруді орындау қабілетін дамыту.  Тапсырма: шашырап жүгіруді, алға қарай екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** |
|  |  | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар)кітаптарды қарау және т.б.) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Шалғынға саяхат"**  Мақсаты: шалғындағы тіршіліктің алуан түрлілігімен таныстыру.  Тапсырма: жәндіктерді ажыратады және атайды.  (№10 карточка) | | "Асықтар алаңда"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№7 карточка) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Шуақты қояндар"**  Мақсаты: күн сәулесінің тіршілік үшін маңыздылығын түсінуді дамыту Жерде.  Мақсаты: Күн сәулесінің барлық нәрсенің өсуіне қалай көмектесетінін түсіну.  (№11 карточка) | "Асық-пирамида"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№8 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Орман денсаулығы"**  Мақсаты: орман жануарлары мен жануарлар арасындағы қарым-қатынастар туралы түсінікті дамыту. өсімдіктермен қамтамасыз ету.  Мақсаты: орман жануарлары мен өсімдіктерінің өзара байланысын түсіну.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары қандай мерзімге жасалған.жыл, қыркүйек, апта (30 қыркүйек – 4 қазан )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.09 | Сейсенбі  1.10 | Сәрсенбі  2.10 | | Бейсенбі  3.10 | | Жұма  4.10 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесужәне, консультация | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Құстар ауласы"  Мақсаты: дыбыстарды анық айта білу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: дыбыстарды анық айту.  (№21 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Көшедегі үйлер"  Мақсаты: көлденең және тік пішіндерді пайдалана отырып, қарапайым пішіндерді салу қабілетін қалыптастыру сызықтар.  Тапсырма: көлденең және тік сызықтарды пайдаланып қарапайым пішіндерді сызыңыз.  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын  "Табысқа жету үшін жұлдызша"  Мақсаты: өз іс-әрекеттеріне оң баға беруді дамыту.  Міндеті: өз іс-әрекеттерін оң бағалайды.  (№9 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Көңілді дауысты дыбыстар"  Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауысты дыбыстарды анық айту.  (№22 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** "Жалаушасы бар мұнара"  Мақсаты: қарапайым құрылыстарды салу қабілетін қалыптастыру.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Түлкі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Дыбысты ұста"  Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дауыссыз дыбыстарды анық айту.  (№23 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жануарларға арналған қоршау"  Мақсаты: қарапайым заттарды жасау үшін көлденең және тік сызықтарды қолдану қабілетін дамыту.  Тапсырма: қолданады қарапайым элементтерді жасау үшін көлденең және тік сызықтар.  (№14 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын  "Сиқырлы айна"  Мақсаты: өзіне және іс-әрекетіне деген оң көзқарасты дамыту.  Мақсаты: өздеріне және іс-әрекеттеріне оң көзқараспен қарау.  (№10 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Жануарлар үшін қайталаңыз"  Мақсаты: дыбыстардың тіркесімін анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дыбыстардың тіркесімдерін анық айту.  (№24 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері**  **"Аюға үй салу"**  Мақсаты: қалыптастыру қарапайым құрылыстарды салу біліктері.  Тапсырма: ең қарапайым ғимараттарды салу.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Мысық" рөлдік ойынының Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Дыбыстық трек"  Мақсаты: дыбыстардың тіркесімін анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дыбыстардың тіркесімдерін анық айту.  (№25 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Рельстердегі пойыз"  Мақсаты: пайдалана отырып, заттарды салу қабілетін дамыту көлденең және тік сызықтар.  Тапсырма: көлденең және тік сызықтарды пайдаланып нысандарды сызыңыз.  (№15 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйекке арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Балалар дос, аңдар дос"  Мақсаты: алға жылжумен секірулерді орындау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: секірулерді алға жылжумен орындаңыз. | **Музыка**  "Қоян, би биле"  Мақсаты: музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканы тыңдайды және таниды. | **Домисолька** | | **Қазақ тілі**  «Ойыншықтар»  Міңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті шарлар"  Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: допты домалату. | | **Дене шынықтыру**  "Сылдырларың қайда?"  Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: велосипедпен жүру. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, жасамау алаңдау үшін. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ертіс (ыдыс-аяқ): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№21 карточка**  "Діңгекті бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: ағаштарды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Гербарийге арналған жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету.  Міндеті: әрекет етеді мұғалімнің белгісі бойынша.  **Еркін ойын** | **№22 карточка**  "Күзде құстарды бақылау"  Мақсаты: құстар тіршілігіндегі күзгі өзгерістермен таныстыру.  Тапсырма: құстар тіршілігіндегі күзгі өзгерістер туралы біледі.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Құстарға жем салғышты дайындау  **Қимылды ойын** "Көші-қон құстары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№23 карточка**  "Күзгі киім"  Мақсаты: күзгі кезеңде жылы киімнің қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Мақсаты: күзгі кезеңде жылы киімнің қажеттілігін түсіну.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Учаскені тазалау  **Қимылды ойын**  "Орамал мен қалпақ ки"  Мақсаты: дамыту шапшаңдық, ептілік.  Тапсырма: киімді өз бетінше киеді.  **Еркін ойын** | | **№24 карточка**  "Жануарлар қысқа дайындалады"  Мақсаты: күзде жануарлардың мінез-құлқы туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: күзде жануарлардың мінез-құлқын білу.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Жануарға үй тұрғызайық  **Қимылды ойын**  "Қыс мезгіліне қор жинаймыз"  Мақсаты: дамыту қозғалыстарды үйлестіру.  Тапсырма: жануарлардың қимылын бейнелеу.  **Еркін ойын** | | **№25 карточка**  "Күзгі іздер"  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: жануарлар мен құстардың іздерін зерттейді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Іздерді саламыз  **Қимылды ойын**  "Жол іздеушілер"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Тапсырма: жануарлардың "ізімен" жүру.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  |  | |  | |  | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындарыэлектрондық ойындар, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Тәртіп орнатамыз"  Мақсаты: қалыптастыру "Қанша?" деген сұраққа жауап бере білу..  Тапсырма: "Қанша?" деген сұраққа жауап береді.  (№13 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  "Анаға арналған кәмпит"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№9 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  "Түлкі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Көңілді цирк"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына жайыңыз.  Тапсырма: таратады қағаз парағында әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектер.  (№9 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**  "Котенка және шумақтар"  Мақсаты: "Қанша?" деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру..  Тапсырма: "Қанша?" деген сұраққа жауап береді.  (№14 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  "Қуыршақтарға арналған сабын"  Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру.  Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу.  (№10 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**  сюжеттік-рөлдік ойын "Мысық" ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**  "Жираф"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына жайыңыз.  Тапсырма: таратады қағаз парағында әртүрлі пішіндегі дайындалған бөлшектер.  (№10 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**  "Көңілді пойыз"  Мақсат: "Қанша?" деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру..  Тапсырма: "Қанша?" деген сұраққа жауап береді.  (№15 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Жеке тұлғабалалармен зығыр жұмысы | **Танысу қоршаған әлеммен – коммуникативтік іс-әрекет** ойын  "Табысқа жету үшін жұлдызша"  Мақсаты: өз іс-әрекеттеріне оң баға беруді дамыту.  Міндеті: өз іс-әрекеттерін оң бағалайды.  (№9 карточка) с  Матвеймен | **Негіздері математиктер – танымдық**  **"Алыңыз және атаңыз"** Баланың алдына бұршақ, бұршақ және бұршақ салынған бірнеше контейнерлерді қойыңыз. Оны мазмұнын қарап шығуға және бір бұршақ немесе бір бұршақ алуға, көп мөлшерде, бір уыс бұршақ немесе бұршақ алуға және т.б. шақырыңыз.Сіз балаңыздан көзін жұмып, оны қарамай, қолмен ұстауын сұрай аласыз. Валерамен бірге | **Танысу қоршаған әлеммен – коммуникативтік іс-әрекет** ойын  "Сиқырлы айна"  Мақсаты: өзіне және іс-әрекетіне деген оң көзқарасты дамыту.  Мақсаты: өздеріне және іс-әрекеттеріне оң көзқараспен қарау.  (№10 карта) Миланамен бірге | | **Негіздері математиктер – танымдық**  **"Көңілді кішкентай доп"** Балаңызды допты жоғары лақтыруға, еденге соғуға, алға домалауға, артқа лақтыруға, үстелдің астына, тумбочканың артына айналдыруға және т.б. Кішкентай балаңыздан доптың қай жерде екенін сұраңыз.  Мәликамен бірге | | **Отанысу айналасындағыларға әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  **"АЙНАЛАДА не БАР"** Оның айналасындағы заттардың көлемін салыстыруды ұсыныңыз: диван мен орындық, үстел мен орындық, шкаф пен тумбочка және т.б. Егер нәресте оны көзбен анықтай алмаса. Танямен бірге. | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№21 карточка**  "Діңгекті бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: ағаштарды сыртқы түріне қарай ажыратады белгісі бойынша.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Гербарийге арналған жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету.  Міндеті: әрекет етеді мұғалімнің белгісі бойынша.  **Еркін ойын** | **№22 карточка**  "Күзде құстарды бақылау"  Мақсаты: құстар тіршілігіндегі күзгі өзгерістермен таныстыру.  Тапсырма: күзгі өзгерістер туралы біледі құстардың тіршілігінде.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Құстарға жем салғышты дайындау  **Қимылды ойын** "Көші-қон құстары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | **№23 карточка**  "Күзгі киім"  Мақсаты: күзгі кезеңде жылы киімнің қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Мақсаты: күзгі кезеңде жылы киімнің қажеттілігін түсіну.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Учаскені тазалау  **Қимылды ойын**  "Орамал мен қалпақ ки"  Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  Тапсырма: киімді өз бетінше киеді.  **Еркін ойын** | | **№24 карточка**  "Жануарлар қысқа дайындалады"  Мақсаты: күзде жануарлардың мінез-құлқы туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: күзде жануарлардың мінез-құлқын білу.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:**  Жануарға үй тұрғызайық  **Қимылды ойын**  "Қыс мезгіліне қор жинаймыз"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылын бейнелеу.  **Еркін ойын** | | **№25 карточка**  "Күзгі іздер"  Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: жануарлар мен құстардың іздерін зерттейді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі қызметі:**  Іздерді саламыз  **Қимылды ойын**  "Жол іздеушілер"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Тапсырма: жануарлардың "ізімен" жүру.  **Еркін ойын** | |
|  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындарти, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Өсімдіктерге арналған жаңбыр"**  Мақсаты: дамыту өсімдіктердің өсуі үшін судың маңыздылығын түсіну.  Мақсаты: судың өсімдіктердің өсуіне қажет екенін түсіну.  (№13 карточка) | "Асық-мозаика"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бірге ойнайды асықам.  (№9 карточка) | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Егін жинау"**  Мақсаты: процеске қызығушылықты дамыту өсіру және егін жинау.  Мақсаты: егін өсіру және жинау процесіне қызығушылық таныту.  (№14 карточка) | | "Асық-теңіз"  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: асықтармен ойнау.  (№10 карточка) | | Экологиялық тәрбие бойынша ойын  **"Құстарға арналған үй"**  Мақсат: құстардың тіршілігімен және олардың қажеттіліктерімен таныстыру.  Мақсаты: құстардың тіршілігін және олардың қажеттіліктерін білу.  (№15 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы"Біртұтастәрбие" - "Тәуелсіздік және патриотизм"**

Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымныңбақытыаталатын,

Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қазан, апта (7-11 қазан )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  7.10 | | Сейсенбі  8.10 | | Сәрсенбі  9.10 | Бейсенбі  10.10 | | Жұма  11.10 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Бұл кім? Бұл не?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: заттарды көрсетеді және атайды.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Сиқырлы шарлар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарындашты қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, жоқ қысу кезінде олар қарындашты ұстайды.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Мен кіммен тұрамын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту отбасы мүшелерін атаңыз.  Міндет: деп атайдыют отбасы мүшелерінің.  (№1 карточка)**Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шайға дастархан жайайық"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: заттарды көрсетеді және атайды.  (№2 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Лақтар мен түйелерге арналған қоршаулар"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Мысық" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тауық пен балапандар"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№3 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Күзгі жапырақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарындашты қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, қарындашты қыспай ұстайды.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Кім жауапты?" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту отбасы мүшелерін атаңыз.  Міндет: деп атайдыют отбасы мүшелерінің.  (№2 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жабайы аңдар және олардың төлдері"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№4 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық қызметтің түрлері** ойын "Балабақшаға арналған жиһаз"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жылқы" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кім, не істеп жатыр?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№5 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тауық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарындашты қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, қыспай ұстайды қарындаш.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқужәне Ботқа қарақұмықтан жасалған - Қай жерде қайнадың? Пеште. Мен қайнаттым, қорладым, Бұғы жесін, Ботқаны мақтады, Барлығын бөлді…  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, жасамау алаңдау үшін. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут»№1 әңгіме "Біздің ел"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру "жыланмен" жорғалау.  Міндет: жорғалап жүр "жылан". | | **Музыка**  "Қоян, би биле"  Мақсаты: ән айту дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: ән айтады жеңіл дыбыспен. | | Домисолька | . **Дене шынықтыру**  "Аяқтар, аяқтар жол бойымен жүгірді"  Мақсаты: жүгіруді орындау дағдысын қалыптастыру.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Қазақ тілі**  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Көңілді торғайлар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тереңдікке секірулерді орындау.  Міндет: секірулерді орындайды тереңдікке. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Сөздік қазақ тілінің | Сыпайы сөздер: "Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! "Рахмет" - Рахмет! | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту күн сәулесі түскен кезде бұл туралы - сыртта жылы.  Міндет: күнді бақылайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі:** бастапучаскедегі бор тастар.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен көлік".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам жүгіріңіз, бірақ соқтығыспаңыз бір-біріне.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — мысық туралы.  Міндет: мысықтың әдеттерін бақылайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: зтабиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар".  Мақсаты: дамыту іскерліктер бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет*:* жүреді және жүгіруют шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша тасымалдау.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: уаумақты қоршау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық".  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіру.  Міндет*:* ақырын секіруют, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Күзгі ағашқа шолу"  Мақсаты: қалыптастыру ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі туралы білім және қалыңдығы бойынша.  Міндет: ағаштың негізгі бөліктері деп аталады.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз.  **Қимылды ойын**  "Өз орныңды тап".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету, бағдарлау кеңістікте.  Міндет*:* әрекет етеді сигнал бойынша, бағдаржайлылықда кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: құстарды бақылайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: насқұстарға жем беру, қоректендіргішке апаратын жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: жүреді және жүгіруют бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өлең оқу "А.С. Пушкин "Біздің нұрымыз, күніміз"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | "Түлкі-күтуші" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | А.Бартоның "Оба қыз" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыруь рәсімдер | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Көңілді ұя салатын қуыршақтар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бастапөлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандарды теңестіру.  Міндет: салыстырады өлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандар.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Қояндарға арналған сәбіз"  Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу қабілетін дамыту.  Міндет: мүсіндейді көкөністер.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Мысық" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Нүктелі көйлек"  Мақсат: білімді бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Ұзын - қысқа"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырыңыз, ұзын-қысқа.  Міндет: салыстырады салыстыру нәтижелері ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Қысқа арналған жаңғақтар мен саңырауқұлақтар"  Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу қабілетін дамыту.  Міндет: мүсіндейді көкөністер.  (№2 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Жылқы" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайдыжануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тауық көгалда серуендеп жүр"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Үш аю"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бастапөлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандарды теңестіру.  Міндет: салыстырады өлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандар.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Мен кіммен тұрамын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту отбасы мүшелерін атаңыз.  Міндет: деп атайдыют отбасы мүшелерінің.  (№1 карточка)Матвей, Ваня | | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И. "таяқ фигуралары"  Мақсаты: фигураларды үлгі бойынша орналастыру, пішінді атау)  Таня, Мәлік | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Кім жауапты?" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту отбасы мүшелерін атаңыз.  Міндет: деп атайдыют отбасы мүшелерінің.  (№2 карточка)Язура, Руслан | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И. "Тауық пен балапан" Мақсаты: бір, көп ұғымдарды бекіту)Валера, Матвей | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Аня | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту жарқыраған кезде не болатыны туралы күн - сыртта жылы.  Міндет: күнді бақылайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі:** бастапучаскедегі бор тастар.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен көлік".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам жүгіріңіз, бірақ соқтығыспаңыз бір-біріне.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту о үй жануары — мысыққа.  Міндет: мысықтың әдеттерін бақылайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: зтабиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет*:* жүреді және жүгіруют шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бойынша тасымалдауды ажырату сыртқы түріне.  Міндет: ажыратады сыртқы түрі бойынша тасымалдау.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: уаумақты қоршау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық".  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіру.  Міндет*:* ақырын секіруют, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | **№4 карточка**  "Күзгі ағашқа шолу"  Мақсаты: қалыптастыру туралы білім ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі және қалыңдығы бойынша.  Міндет: ағаштың негізгі бөліктері деп аталады.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз.  **Қимылды ойын**  "Өз орныңды тап".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету, бағдарлау кеңістікте.  Міндет*:* әрекет етеді сигнал бойынша, бағдаржайлылықда кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: құстарды бақылайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: насқұстарға жем беру, қоректендіргішке апаратын жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: жүреді және жүгіруют бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Ағашқа көмектесейік"**  Мақсаты: ағаштарға күтім жасаудың маңыздылығын түсінуді қалыптастыру.  Мақсаты: ағаштарға күтім жасау қажеттілігін түсіну.  (№1 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Атты ұр"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: қамшымен ойнау.  (№1 карточка) | | Экология  **"Таза көгал"**  Мақсаты: қоқыстарды жинау және табиғатты аялау дағдыларын бекіту.  Тапсырма: қоқысты шығару.  (№2 карточка) | Ұлттық ойын  **"Қамшымызды бұлғайық"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: қамшымен ойнау.  (№2 карточка) | | Экология  **"Қиындыққа тап болған аңдар"**  Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.  Мақсаты: жануарларды қорғау қажеттілігін түсіну.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі:Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қазан, апта (14-18 қазан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.10 | | Сейсенбі  15.10 | Сәрсенбі  16.10 | Бейсенбі  17.10 | | Жұма  18.10 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.). басқалар) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Себебі"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі**ойын "Жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарындашты қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындашты қыспай ұстайды.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Кішкентай көмекшілер" ойыны  Мақсаты: тілекке тәрбиелеу жақындарына қамқорлық көрсету.  Міндет: көрсетеді жақындарыңызға қамқорлық жасау.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Болады- болмайды"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңаларын қолданады сөздер.  (№7 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын **"Жүк көлігі"**  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кірпі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ұстап ал, лақтыр – түстерді ата"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№8 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Бақшаға құямыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарындашты қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындашты қыспай ұстайды.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Тату отбасы" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз отбасы туралы айту.  Міндет: айтады өз отбасы туралы.  (№4 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ғажайып қорап"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңаларын қолданады сөздер.  (№9 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын **"Ұшақ"**  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  **(**№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Торғай" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту құстар.  Міндет: еліктейді қозғалысқұстар. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Дұрыс көрсет"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№10 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі**"Үстелді безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламға бояуды жағыңыз: оны бояу құтысындағы барлық қадалармен ақырын батырыңыз, құмыраның шетіндегі артық бояуды қаданың жеңіл жанасуымен алып тастаңыз.  Тапсырма: жұмысқа қабылдауют қылқаламға бояу: ақырын батыруют оны барлық үйіндісімен бояу құтысына салыңыз, алыңызют құмыраның шетіне қаданың жеңіл тиюімен артық бояуды жағыңыз.  (№6 карточка)**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылым тақпақтар " Анам Машаға бір кесе сүт құйып берді. "Мяу, - дейді киска, - Мен келдім!" Кисканы ыдысқа құйып алайық – Бірге ішу қызықтырақ. Қане, кім тезірек ішеді? Кім бір тамшы да төкпейді?»  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.Рахмет айтуды үйрен, тамақтанғаннан кейін рахмет. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Біз өз Отанымызды сүйеміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай аюмен ойнау"  Мақсаты: орындау дағдыларын қалыптастыру аяқпен жүру.  Міндет: аяқпен жүруді орындайды. | | **Музыка**  "Тақырыптық ертеңгілік "Сәлем, күз!"  Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін байыту.  Міндет: таныс музыкалық шығармалар шырқалады. | Домисолька | **Дене шынықтыру**  "Біз тату балалармыз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру ілгерілеумен секіруді орындау алға.  Міндет: секірулерді орындайды алға жылжи отырып.  **Қазақ тілі**  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Көңілді шынжыр табанға бару"  Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: орындайды жүруге гимнастикалық орындықта. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: "Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! "Рахмет" - Рахмет! | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу.  Міндет: ажыратады және атайды жүк көлігі.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: пучаскеге апаратын жолды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Шеңберге тұр".  Мақсаты: іскерлікті дамыту әр түрлі заттармен әрекет ету.  Міндет*:*әрекеттерді орындайды әртүрлі заттармен.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру шыршаның ерекшеліктері туралы, олар бойынша оны басқа ағаштардың арасынан ажыратуға болады.  Міндет: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз.  **Қимылды ойын**  "Сызықтар — қуып жету".  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз әрекеттерін серіктестердің әрекеттерімен үйлестіру­шей.  Міндет*:* келіседі өздерінің қатысушылардың әрекеттерімен әрекеттер­шей.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: сыпырушының жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: аула сыпырушының жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Күн мен жаңбыр".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет*:*жүреді және жүгіруют шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Гүлзардың жанында"  Мақсаты: таныстыру бірнеше гүлдердің атауларымен — флокс, марихольд (календула).  Міндет: гүлдерді ажыратады және атайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Өз орныңды тап".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет*:* бағдарланады жылы кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы.  Міндет: иттің әдеттерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Жүнді ит".  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылдам өзгерту­қозғалыс басқармасы.  Міндет***:***тез өзгереді арналған­қозғалыс басқармасы.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Түлкі-күтуші" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | А.Бартоның "Оба қыз" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | А.Пушкиннің "Ай, ай" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы «Хлюп- сабынға толы ыдысқа толы қаламдар. Саған тиіспе, Маша, Көзіңді сабынды қаламмен. Ал су гүрілдеп, Су көбіктеніп жатыр. Маша жуады, Шашын тарайды, киінеді.» | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар)кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кірпі"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бастапзаттарды қарама-қарсы заттармен теңестіру және өлшемдері бірдей.  Міндет: салыстырады өлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандар.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Менің бұқамның көзін же"  Мақсаты: жемістерді мүсіндеу қабілетін дамыту.  Міндет: мүсіндейді жемістер.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік-рөлдік ойын "Кірпі" ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Достарға арналған шарлар"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№3 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімнің құйрығы ұзын?"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру нәтижелерді салыстыру ұзындығы бойынша салыстырулар, ұзын-қысқа.  Міндет: салыстырады салыстыру нәтижелері ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Күнбағыс"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жырту тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеу.  Міндет: мүсіндейді жырту тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттар, тамақ өнімдері.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік-рөлдік ойын "Торғай" ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту құстар.  Міндет: қимылдарды имитациялайдықұстар.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Бұлттағы күндер"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Балапандарға арналған үйлер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бастапобъектілерді-мен теңестіру қарама-қарсы және өлшемдері бірдей.  Міндет: салыстырады өлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандар.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Кішкентай көмекшілер" ойыны  Мақсаты: тілекке тәрбиелеу жақындарына қамқорлық көрсету.  Міндет: көрсетеді жақындарыңызға қамқорлық жасау.  (№3 карточка)Валера, Аделина | | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И. " Кішкентай үйлер" Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту)Ваня, Таня | "Тату отбасы" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту айтып беру өз отбасы туралы.  Міндет: айтады өз отбасы туралы.  (№4 карточка)Руслан | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И. " Бір, көп" Мақсаты: көптің ішінен бір пәнді бөліп көрсету)Настя, Мәлік | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Таня | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен сол кездегі жеке әңгімелербіз: "Балабақшаға қалай бардыңыз?", "Үйде кімнің иті бар?"?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу.  Міндет: ажыратады және атайдыжүк көлігі.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: пучаскеге апаратын жолды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Шеңберге тұр".  Мақсаты: іскерлікті дамыту әр түрлі заттармен әрекет ету.  Міндет*:*әрекеттерді орындайды әртүрлі заттармен.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру шыршаның ерекшеліктері туралы, олар бойынша оны басқа ағаштардың арасынан ажыратуға болады.  Міндет: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз.  **Қимылды ойын**  "Сызықтар — қуып жету".  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз әрекеттерін серіктестердің әрекеттерімен үйлестіру­шей.  Міндет*:* келіседі өзінің іс-әрекетін әріптестерінің іс-әрекетімен­шей.  **Еркін ойын** | **№8 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: сыпырушының жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: аула сыпырушының жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Күн мен жаңбыр".  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досыңның.  Міндет*:*жүреді және жүгіруют шашылып-шашылып, бір-біріне соқтығыспай досыңның.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Гүлзардың жанында"  Мақсаты: таныстыру бірнеше гүлдердің атауларымен — флокс, марихольд (календула).  Міндет: гүлдерді ажыратады және атайды.  (әлеммен салыстырғанда)  **Еңбек қызметі**: пжолдарды сыпырғыштармен сыпыру учаскеде.  **Қимылды ойын**  "Өз орныңды тап".  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет*:* бағдарланады жылы кеңістікте.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы.  Міндет: иттің әдеттерін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Жүнді ит".  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылдам өзгерту­қозғалыс басқармасы.  Міндет***:***тез өзгереді арналған­қозғалыс басқармасы.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Өзенді құтқарайық"**  Мақсаты: су объектілерін қорғау туралы түсінік қалыптастыру.  Міндеті: су айдындарына ұқыпты қарауды көрсетеді.  (№4 карточка) | | Ұлттық ойын  **«Қамшысымен жасырынбақ"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: қамшымен ойнау.  (№3 карточка) | Экология  **"Құстарды тамақтандырайық"**  Мақсаты: құстарға көмектесуге деген құштарлықты қалыптастыру.  Міндеті: құстарға қамқорлық көрсету.  (№5 карточка) | Ұлттық ойын  **"Музыкалық үзіліс"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: қамшымен ойнау.  (№4 карточка) | | Экология  **"Гүл отырғыз"**  Мақсаты: өсімдіктердің табиғат үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.  Міндеті: өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды көрсету.  (№6 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі:Отандысүю – отбасынанбасталады!

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қазан, апта (21-25 қазан )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.10 | Сейсенбі  22.10 | Сәрсенбі  23.10 | Бейсенбі  24.10 | Жұма  25.10 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Тапсырмалар" ойыны  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№11 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі**ойын "Шкафтағы сөрелер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламға бояуды жағыңыз: оны бояу құтысындағы барлық қадалармен ақырын батырыңыз, құмыраның шетіндегі артық бояуды қаданың жеңіл жанасуымен алып тастаңыз.  Тапсырма: жұмысқа қабылдауют қылқаламға бояу: ақырын батыруют оны барлық үйіндісімен бояу құтысына салыңыз, алыңызют құмыраның шетіне қаданың жеңіл тиюімен артық бояуды жағыңыз.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызметтің түрлері** "Менің отбасым" ойыны  Мақсаты: таныстыру отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау үшін.  Міндет: отбасы мүшелерін ажыратады және атайды.  (№5 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кім немен айналысады?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№12 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын **"Қайық"**  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ұшақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайдыпәннің. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кім не киіп жүр?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№13 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі**ойын "Жолдар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламға бояуды жағыңыз: оны бояу құтысындағы барлық қадалармен ақырын батырыңыз, құмыраның шетіндегі артық бояуды қаданың жеңіл жанасуымен алып тастаңыз.  Тапсырма: жұмысқа қабылдауют қылқаламға бояу: ақырын батыруют оны барлық үйіндісімен бояу құтысына салыңыз, алыңызют құмыраның шетіне қаданың жеңіл тиюімен артық бояуды жағыңыз.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Аналарға арналған моншақтар" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту жақындарына қамқорлық көрсету.  Міндет: көрсетеді жақындарыңызға қамқорлық жасау.  (№6 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қуыршақты киіндір"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№14 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойындара **"Зымыран"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар.  Міндет: ажыратады, деп атайдыют және пайдаланужайлылық негізгі құрылыс бөлшектері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар.  **(**№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жел мен жапырақтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту жансыз заттың.  Міндет: қимылдарды имитациялайдыжансыз заттың. |  | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Сүт бер, буренушка, Ең болмағанда бір тамшы – түбіне дейін. Котята мені күтіп тұр, кішкентайлар. Оларға бір қасық кілегей, Аздап сүзбе беріңіз. Сиыр сүті барлығына денсаулық береді!  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №3 "Біздің үй – үлкен және тату"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Серік жігіттерге қонақта"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру допты кеудеден екі қолмен лақтыру.  Міндет: допты лақтырады кеудеден екі қолмен. | **Музыка**  "Аяқты қонжық"  Мақсаты: музыкалық ырғақты дағдыларды қалыптастыру.  Міндет: тыңдайды және анықтай отырыпют көңіл-күйе жылы музыкаға. |  | **Қазақ тілі**  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік беру.  **Музыка**  "Аяқты қонжық"  Мақсаты: музыкалық ырғақты дағдыларды қалыптастыру.  Міндет: тыңдайды және анықтай отырыпют көңіл-күйе музыкада.  **Дене шынықтыру**  "Сыйлықтар салынған қорап"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру алақандар мен тізелерге сүйеніп жорғалау.  Міндет: жорғалап жүр алақан мен тізеге сүйеніп. |  | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Міне, олар етік:  Бұл оң аяқтан,  Бұл сол аяғынан.  Егер жаңбыр жауса,  Га қоямызлошкалар:  Бұл оң аяқтан,  Бұл сол аяғынан.  Міне, сондай жақсы! | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Жүргізушінің жұмысын бақылау"  Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.  Міндет: жүргізушінің жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орнынан жоғары секірулерді орындау.  Міндет*:*орындайды орнынан жоғары секіру.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау"  Мақсаты: ағаштың құрылымымен таныстыру.  Міндет: шыршаны басқа ағаштар арасында ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргеағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды борау, сынғандарға күтім жасау бұтақтармен.  **Қимылды ойын**  "Жылдам доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту допты тура бағытта домалату.  Міндет: домалатады допты тура бағыттажәне.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Күз бізге не сыйлады"  Мақсаты: білімдерін бекіту өсімдік өсіруші туралы­дүниеде; заттардың қай жерде өсетіні туралы.  Міндет: өсімдіктер әлемін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Қояндар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Біз көмектесеміз"  Мақсаты: білімдерін бекіту көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы.  Міндет: көкөністерді ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** үлкен балаларға көмектесу  **Қимылды ойын**  "Автокөліктер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шашырап жүгіруді орындау.  Міндет: орындайды  шашылып-шашылып жүгіру.  **Еркін ойын** |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Қыңыр ешкілер" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | С.Маршактың "Жираф" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Тышқандарды шаймен емдейік"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бастапөлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандарды теңестіру.  Міндет: салыстырады қарама-қарсы және бірдей объектілер өлшемдері бойынша.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Қияр"  Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу қабілетін дамыту.  Міндет: мүсіндейді көкөністер.  (№5 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Ұшақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайдыпәннің.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Матрешкаға арналған орамал"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Кілемді безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бастапөлшемдері қарама-қарсы және бірдей нысандарды теңестіру.  Міндет: салыстырады қарама-қарсы және бірдей объектілер өлшемдері бойынша.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Бәліш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жырту тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеу.  Міндет: мүсіндейді жырту тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттар, тамақ өнімдері.  (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** "Жел мен жапырақтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: еліктейді қозғалысжансыз заттың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Көрпе"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№6 карточка) |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Менің отбасым"  Мақсаты: таныстыру отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау үшін.  Міндет: отбасы мүшелерін ажыратады және атайды.  (№5 карточка)Настя, Родион | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И. "Тауық пен балапан" Мақсаты - бір ұғым, көп)Валера, Жазура | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Аналарға арналған моншақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жақындарына қамқорлық көрсету.  Міндет: көрсетеді жақындарыңызға қамқорлық жасау.  (№6 карточка)Мәлика | **Математика негіздері – танымдық** ("Д.И. " Хайуанаттар бағы" Мақсаты: үлкенді-кішілі шаманы анықтауға үйрету")Матвей, Ана |  | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелесуы: "Бүгін балабақшаға кіммен келдік", "Үйде мысық кімде тұрады?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Жүргізушінің жұмысын бақылау"  Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.  Міндет: жүргізушінің жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Масаны ұста"  Мақсаты: іскерлікті дамыту орнынан жоғары секірулерді орындау.  Міндет*:*орындайды орнынан жоғары секіру.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау"  Мақсаты: ағаштың құрылымымен таныстыру.  Міндет: шыршаны басқа ағаштар арасында ажыратады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргеағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды борау, сынғандарға күтім жасау бұтақтармен.  **Қимылды ойын**  "Жылдам доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту допты тура бағытта домалату бағытта.  Міндет: домалатады допты тура бағыттажәне.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Күз бізге не сыйлады"  Мақсаты: білімдерін бекіту өсімдік өсіруші туралы­дүниеде; заттардың қай жерде өсетіні туралы.  Міндет: өсімдіктер әлемін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Қояндар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекет ету.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | **№14 карточка**  "Біз көмектесеміз"  Мақсаты: білімдерін бекіту көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы.  Міндет: көкөністерді ажыратады және атайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** үлкен балаларға көмектесу  **Қимылды ойын**  "Автокөліктер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту шашырап жүгіруді орындау.  Міндет: орындайды  шашылып-шашылып жүгіру.  **Еркін ойын** |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | |
|  |  | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Табиғатты қорғаушылар"**  Мақсаты: табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.  Тапсырма: табиғаттағы тәртіп ережелерін білу.  (№7 карточка) | Ұлттық ойын  **«Көбелекті ұста"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: қамшымен ойнау.  (№5 карточка) | Экология  **"Орманда кім тұрады?"**  Мақсаты: жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін дамыту.  Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы білу.  (№8 карточка) | Ұлттық ойын  **"Шеңбер бойымен өту"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№6 карточка) |  | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қазан, апта (28 қазан – 1 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.10 | Сейсенбі  29.10 | | Сәрсенбі  30.10 | | Бейсенбі  31.10 | | Жұма  1.11 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар)кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: жылы қолданылады сөйлеулер жаңа сөздер.  (№15 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Шыбын агарик"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламға бояуды жағыңыз: оны бояу құтысындағы барлық қадалармен ақырын батырыңыз, құмыраның шетіндегі артық бояуды қаданың жеңіл жанасуымен алып тастаңыз.  Тапсырма: жұмысқа қабылдауют қылқаламға бояу: ақырын батыруют оны барлық үйіндісімен бояу құтысына салыңыз, алыңызют құмыраның шетіне қаданың жеңіл тиюімен артық бояуды жағыңыз.  (№9 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Әжеге тәртіпті қалпына келтіруге көмектес" ойыны  Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсету қабілетін дамыту.  Міндет: көрсетеді жақындарыңызға қамқорлық жасау.  (№7 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Наташа не істеп жатыр?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойындара **"Кітаптарға арналған сөрелер"**  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  **(**№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Серуендеуге барамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі маусымға арналған киімдерді таңдау.  Міндет:әртүрлі маусымға арналған киімдерді таңдайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бала аю көлікке қалай мінді?"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Етік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламға бояуды жағыңыз: оны бояу құтысындағы барлық түктермен ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетіне жеңіл жағыңыз түктің жанасуымен.  Тапсырма: жұмысқа қабылдауют қылқаламға бояу: ақырын батыруют оны барлық үйіндісімен бояу құтысына салыңыз, алыңызют құмыраның шетіне қаданың жеңіл тиюімен артық бояуды жағыңыз.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Кім туралы айтып жатқанымды айт" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту отбасы мүшелерін атаңыз.  Міндет: деп аталады отбасы мүшелерінің.  (№8 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кішкене сөз тап"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын **"Хайуанаттар бағы"**  Мақсаты: құрастыру дағдыларын дамыту.  Міндет: ең қарапайым ғимараттар салынады.  **(**№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дүкен" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту.  Міндет:ойын ережелерін сақтаймыз. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бұл әрекеттерді кім жасай алады"  Мақсаты: сөздік қорын молайту.  Міндет: сөйлеуде жаңа сөздерді қолданады.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Темір жолға арналған рельстер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қылқаламға бояуды жағыңыз: оны бояу құтысындағы барлық түктермен ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетіне жеңіл жағыңыз түктің жанасуымен.  Тапсырма: жұмысқа қабылдауют қылқаламға бояу: ақырын батыруют оны барлық үйіндісімен бояу құтысына салыңыз, алыңызют құмыраның шетіне қаданың жеңіл тиюімен артық бояуды жағыңыз.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қазанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тер төгіп оқушки " ЖШСАл ТЖҚ, ТЖҚ, тжқ!  Ботқаны салқын қайнатпаңыз.  Жиденканы дайында,  Ұнды қайнатыңыз  Иә, жас балаға.»  \*\*\*  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындыққызметтің атауы | «Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме "Біздің сүйікті ауыл"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай жануарлар, құлақтарыңды түрт!"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тепе-теңдікті сақтау.  Міндет: жаттығуларды орындайды тепе-теңдікті сақтауе. | . **Музыка**  "Ауылдағы әжеге барамыз"  Мақсаты: бір қарқынмен ұжымдық ән айту дағдыларын дамыту.  Міндет: таныс шығармалар шырқалады. | | Домисолька | | **Қазақ тілі**  «Менің отбасым»  Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.  . **Дене шынықтыру**  "Тиін жігіттерге қонаққа барады"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру баумен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  Міндет: тепе-теңдікті сақтай отырып, баумен жүріңіз. | | **Дене шынықтыру**  "Біз саяхаттаймыз"  Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: жаттығуларды тепе-теңдікті сақтай отырып орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды өздігінен жинау.  **Қимылды ойын**  "Үнсіздік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту колоннада жүруді бір-бірден орындау.  Міндет: орындайды колоннада бір-бірден жүру.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:** Құстарды тамақтандырыңыз Құстарға тәттілер дайындаңыз  **Қимылды ойын**  "Бір, екі, үш жүгір!"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Балапандарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үйрету титтерді мөлшеріне, сыртқы ерекшеліктеріне қарай ажыратыңыз.  Міндет: ажыратады сиськи мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Балапандарды тамақтандыру  **Қимылды ойын**  "Көпіршік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіру.  Міндет: келіседі өз қозғалыстарын айтылатын сөздермен.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту ол туралы, күн жарқырап тұрғанда сыртта жылы болады.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды өздігінен жинау.  **Қимылды ойын**  "Пойыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту колоннада бір-бірден жүру және жүгіру.  Міндет: жүреді және жүгіруют колоннада бір-бірден.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау"  Мақсат: ұсыныстарды бекіту жылдың күзгі мезгілі туралы.  Міндет: күзгі жапырақтардың түсуін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** ойыншықтарды себетке салу.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Күннің шуағында қонақта" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | С.Маршактың "Зебралар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | Н.Заболоцкийдің "Тышқандар мысықпен қалай шайқасты" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Мен қол сабын шүмегінің астындамын,  Ал мен бетімді жууды ұмытып кеттім.  Мені Трезор көрді:  Ырылдады: Қандай ұят. | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары ойындар, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Үйлерге баратын жолдарды таңда"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырыңыз, ұзын-қысқа.  Міндет: салыстырады салыстыру нәтижелері ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Машенкаға арналған пирогтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жырту тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеу.  Міндет: мүсіндейді жырту тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттар, тамақ өнімдері.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттелген- "Серуендеуге барамыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі маусымға арналған киімдерді таңдау.  Міндет:әртүрлі маусымға арналған киімдерді таңдайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Кім немен қоректенеді?"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Түзет кілемше"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама өлшемі бойынша заттарды салыстырыңыз.  Міндет: салыстырады бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама өлшемі бойынша объектілер.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Банан"  Мақсаты: жемістерді мүсіндеу қабілетін дамыту.  Міндет: мүсіндейді жемістер.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік желіо- "Дүкен" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту.  Міндет:ойын ережелерін сақтаймыз.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Қоян мен әтешке арналған үй"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликация бөлшектерін жапсырады.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көпірлер қояндарға арналған"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама өлшемі бойынша заттарды салыстырыңыз.  Міндет: салыстырады бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама өлшемі бойынша объектілер.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтікойын әрекеті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Әжеге тәртіпті қалпына келтіруге көмектес" ойыны  Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсету қабілетін дамыту.  Міндет: көрсетеді жақындарыңызға қамқорлық жасау.  (№7 карточка)Язура | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И. "таяқ фигуралары" Мақсаты: фигураны үлгі бойынша орналастыру)Валера, Ваня | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Кім туралы айтып жатқанымды айт" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту отбасы мүшелерін атаңыз.  Міндет: деп аталады отбасы мүшелерінің.  (№8 карточка)Матвей | | **Математика негіздері – танымдық** (Д.И... "Компотты дайындаймыз" Мақсаты: көкөністерді жемістерге атау, мөлшерін анықтау -бір, көп)Малика, Аделина | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ("Ретке келтір" Мақсаты: тәртіп сақшыларын бұрышқа бағыттай білу)Ваня, Руслан | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелесуы: "Бауырыңның аты кім, қарындасың", "Үйіңде қандай жануарлар бар?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Бақылау желмен"  Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды өздігінен жинау.  **Қимылды ойын**  "Үнсіздік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту колоннада жүруді бір-бірден орындау.  Міндет: орындайды колоннада бір-бірден жүру.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Бақылау құстармен"  Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:** Құстарды тамақтандырыңыз Құстарға тәттілер дайындаңыз  **Қимылды ойын**  "Бір, екі, үш жүгір!"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Бақылау балапандардың артында"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сиськаларды мөлшеріне, сыртқы ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.  Міндет: ажыратадысиськи мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Балапандарды тамақтандыру  **Қимылды ойын**  "Көпіршік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіру.  Міндет: келіседі өз қимылдарын айтылған сөздермен.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Бақылау күнмен"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды өздігінен жинау.  **Қимылды ойын**  "Пойыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту колоннада бір-бірден жүру және жүгіру.  Міндет: жүреді және жүгіруют колоннада бір-бірден.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Бақылау күзгі жапырақтардың түсуі үшін"  Мақсаты: идеяларды бекіту жылдың күзгі мезгілі туралы.  Міндет: күзгі жапырақтардың түсуін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** ойыншықтарды себетке салу.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қоқысты сұрыптау"**  Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау үшін қалдықтарды сұрыптау қажеттілігі туралы хабардарлықты дамыту.  Тапсырма: қоқыстарды сұрыптау.  (№9 карточка) | Ұлттық ойын  **«Бас сүйегінің қақпағын безендірейік"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегінің қақпағын безендіріңіз.  (№7 карточка) | | Экология  **"Таза жер"**  Мақсаты: жерді ластауға болмайды деген түсінік қалыптастыру.  Мақсаты: жер бетінде тәртіп пен тазалықты сақтау қажет екенін түсінеді.  (№10 карточка) | | Ұлттық ойын  **«Бас сүйек-саяхатшы"**  Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту.  Тапсырма: бас сүйегімен ойнау.  (№8 карточка) | | Экология  **"Сиқырлы бақ"**  Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлықты дамыту.  Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасаудың маңыздылығын түсіну.  (№11 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қараша, апта (4-8 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  4.11 | | | Сейсенбі  5.11 | Сәрсенбі  6.11 | | | | Бейсенбі  7.11 | | Жұма  8.11 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,жәнекөгалдандыру қызметі**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№1 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Түрлі-түсті шарлар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт) қолданыңыз, көгілдір, сұр).  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үш затты ата"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№1 карточка)**Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтеріс-әрекет, ойын әрекеті** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№2 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Көліктерге арналған көпір"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ғимараттарды қарапайым схемалар мен үлгілер бойынша өз бетінше салу кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, сызбалар.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативіс-әрекет, ойын әрекеті** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ана мен әке рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет:ана мен әке рөлін өздеріне алады. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,жәнекөгалдандыру қызметі**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жапырағы мен құрты бар алма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырадықағаз парағындағы кескін толығымен.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Ғажайып дорба" ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтіая, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қуыршақтарға арналған қалашық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ғимараттарды қарапайым схемалар мен үлгілер бойынша өз бетінше салу кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, сызбалар.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтікая, ойын әрекеттері** "Қуыршақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін бекіту ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: білімдерін ойын әрекетінде қолданады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,жәнекөгалдандыру қызметі**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тышқан мен репа"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы Жүр, жүр, жүр, жүр, жүр!  Сіз ренжімеңіз, кәстрөлдер,  Күңкілдеме, ысқырма емес,  Тәтті ботқаны пісіріңіз.  Тәтті ботқаны пісіріңіз,  Біздің балаларды тамақтандырыңыз.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғанға дайындық қызметтің түрлері | «Өнегелі 15 минут» Әңгіме №1 "Әділдік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Күн сәулелері"  Мақсаты: көлбеу тақтада жүру дағдысын қалыптастыру.  Міндет: жүреді көлбеу тақтада. | | | **Музыка**  "Көңілді дабыл"  Міндет:балаларда әншілік дыбысты қалыптастыру (балалардың дауыстарын кернеуін және мүмкіндігінше сөз тіркестерінің соңын жұмсартуын қамтамасыз ету). | .Домисолька | | | | **Қазақ тілі**  «Менің отбасым»  Міңдеті: Отбасы туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  "Маймылдар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру ұзындыққа секіруді орындау.  Міндет: орындайды секіружәне ұзындығы бойынша. | | **Дене шынықтыру**  "Қояндарға арналған дене шынықтыру"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру биологиялық белсенді нүктелерге массаж жасау арқылы дене жаттығуларын орындау үшін "Суық тиді".  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Алуға бола ма? | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Аязды өрнектерді бақылау"  Мақсаты: таныстыру аязды өрнектермен.  Міндет: бақылайды аязды өрнектермен.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**: біргеалғашқы қардың белгілі бір жерге есуі.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізені бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру.  Міндет: ақырын секіруют, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбей жүгіру.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Бақылау елью, кеш күзде"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастырушырша, оның сұлулығы туралы.  Міндет: басқа ағаштардың арасынан шыршаны таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргеалғашқы қарды күрекпен есу, жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Аю орманда"  Мақсаты: іскерлікті бекіту шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, қозғалу мәтінге сәйкес.  Міндет: дайналады мәтінге сәйкес. **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру бұлттар мен бұлттар туралы.  Міндет: бұлттарды бақылайды және олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: тәрбиешіге көмектесуучаскеден қоқысты алып тастаңыз.  **Қимылды ойын**  "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: іскерлікті дамыту екі аяқпен секіру, мәтінді мұқият тыңдау.  Міндет: секіреді екі аяқпен.  **Еркін ойын** | | | | **№4 карточка**  "Маусымдық жұмыстарды бақылау өзгерістермен – үсікпен, үсікпен"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру аяз туралы олардың бірі ретінде­судың тұрып қалуы.  Міндет: қырауды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес секірулерді орындаңыз.  Міндет: орындайдымәтінге сәйкес секіру.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қызыл және қара шетендердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыз.  Міндет: табады қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Алтын қақпа"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды. **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Кім заттарды тастайды  Тәртіпсіздікте  Сонымен бірге олар жасырынбақ ойнайды. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Қоян би биледі" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | "Шошқа мен батпырауық" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | "Түн келді" тақпағын оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ол кезде біз бәрін жақсы көреміз  Шулайды, күңкілдейді, шашырайды.  Ал мысық оны жақсы көрмейді  Ол табанымен бетін жуады. | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Геометриялық фигуралар"  Мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыру.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Көңілді кішкентай шошқа"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  Міндет: мүсіндейді жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет**"Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ана мен әке рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет:ана мен әке рөлін өздеріне алады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Жапырақтары бар алма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дайындалған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына орналастырыңыз және жабыстырыңыз ересектер.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және қарындаштаре элементы, дайындалғане ересектер.  (№1 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Көңілді қозғалтқыш"  Мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыру.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Гүл"  Мақсаты: өсімдіктерді мүсіндеу қабілетін қалыптастыру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  Міндет: мүсінделген өсімдіктер бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  (№2 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет**"Қуыршақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін бекіту ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: білімдерін ойын әрекетінде қолданады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Жапырақтың құлауы"  Мақсаты: таныстыру үлкенін қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композицияны құрастыруға және ересектер дайындаған ұсақ элементтер.  Міндет: құрастырамын ұжымдықөю композицицша ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Үйді ал"  Мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыру.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Үш затты ата"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (карточка №1)Милан | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "суретті сал" (санау таяқшаларымен жұмыс, үлгі бойынша өрнек салуды үйрету)Валера, Матвей | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Ғажайып дорба" ойыны  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№2 карточка)Аделина, Рулан | | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Кімнің құлағы" Мақсаты: геометриялық фигуралардан жануарлардың құлағын табуға үйрету. | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Аня, Ваня | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Аязды өрнектерді бақылау"  Мақсаты: таныстыру аязды өрнектермен.  Міндет: бақылайды аязды өрнектермен.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**: біргеалғашқы қардың белгілі бір жерге есуі.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізені бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру.  Міндет: ақырын секіруют, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбей жүгіру.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Шыршаларды қарау, күздің аяғында"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастырушырша, оның сұлулығы туралы.  Міндет: басқа ағаштардың арасынан шыршаны таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргеалғашқы қарды күрекпен есу, жолды тазарту.  **Қимылды ойын**  "Аю орманда"  Мақсаты: іскерлікті бекіту шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу.  Міндет: дайналады мәтінге сәйкес. **Еркін ойын** | **№3 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру бұлттар мен бұлттар туралы.  Міндет: бұлттарды бақылайды және олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: тәрбиешіге көмектесуучаскеден қоқысты алып тастаңыз.  **Қимылды ойын**  "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: іскерлікті дамыту екі аяқпен секіру, мәтінді мұқият тыңдау.  Міндет: секіреді екі аяқпен.  **Еркін ойын** | | | | **№4 карточка**  "Маусымдық өзгерістерді бақылау – аяз, аяз"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру аяз туралы олардың бірі ретінде­судың тұрып қалуы.  Міндет: қырауды бақылайды және ол туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес секірулерді орындаңыз.  Міндет: орындайдымәтінге сәйкес секіру.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру қызыл және қара шетендердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табыңыз.  Міндет: табады қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Алтын қақпа"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды. **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Кімнің дыбысы?"**  Мақсаты: есту арқылы қабылдауды дамыту.  Тапсырма: құстарды дауысы бойынша ажыратып, атайды.  (№1 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Сабантой"**  Мақсаты: қазақтың дәстүрлі мерекелері мен ойындарымен таныстыру.  Мақсаты: қазақтың дәстүрлі мерекелері мен ойындарына қызығушылық таныту.  (№1 карточка) | | | Экология  **"Құсты тап"**  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№2 карточка) | | | | Ұлттық ойын  **"Жорға"**  Мақсаты: қазақ жылқыларымен және бәйге дәстүрлерімен таныстыру.  Міндеті: дәстүрлі қазақ тілдеріне қызығушылық таныту ойындарға.  (№2 карточка) | | Экология  **"Құстардың ұялары"**  Мақсаты: экологиялық білімді дамыту.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қараша, апта (11-15 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.11 | | | Сейсенбі  12.11 | | | Сәрсенбі  13.11 | Бейсенбі  14.11 | | | | Жұма  15.11 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Өрт сөндіруші"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№4 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Дәмін біл"  Мақсаты: тану қабілетін дамыту заттардың қасиеттері мен қасиеттері: жанасу, дәм сезу, есту арқылы.  Міндет: таниды заттардың қасиеттері мен қасиеттері: жанасу, дәм сезу, есту арқылы.  (№3 карточка)**Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Матрешкаға арналған кішкентай үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу, кірпіштерді, тақталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізуші" рөлдік ойыны  Мақсаты: танысу жүргізуші мамандығы бойынша.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Дүкендегі қырықаяқ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы сурет толығымен.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Сипаттамасы бойынша затты ата"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№4 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Гараж"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды монтаждау, бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдана отырып, өздігінен тұрғызу, орналастыру кірпіштер, пластиналар тігінен және көлденеңінен.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сапар" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамытуіске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет:іске асырады ойын түріндей ой-ниетел. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Орман жануарларына арналған жолақты сүлгілер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қарашаға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу Ақылды қыз, Катенка,  Тәтті ботқа жеңіз,  Дәмді, үлпілдек,  Жұмсақ, хош иісті.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгіме №2 "Неге адал әрекет ету керек?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Қайық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру қосымша адыммен жүру.  Міндет: жүруді орындайды қосымша қадаммен. | | | **Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: байыту музыкалық әсерлерімен.  Міндет:музыкалық шығармаларды тыңдайды. | | | Домисолька | **Қазақ тілі**  «Киім»  Міңдеті: Киіммен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  "Айгүл балалармен ойнайды"  Мақсат: қызығушылықты қалыптастыру "Қол жууға арналған ән" бет массажын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | | | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай аюдай мықты болайық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру бұралмалы жолмен жүру.  Міндет: жүруді орындайды бұралмалы жол бойымен. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.Балаларға тамақтанғаннан кейін "Рахмет", "Рахмет" деп айтуды ескерту | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Сыпайы сөздер: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Алуға бола ма? | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Міне, олар етік:  Бұл оң аяқтан,  Бұл сол аяғынан.  Егер жаңбыр жауса,  Га қоямызлошкалар:  Бұл оң аяқтан,  Бұл сол аяғынан.  Міне, сондай жақсы! | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Жаңбыр мен желді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру желдің бағытын анықтау.  Міндет: анықтайды желдің бағыты.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: құрғақ жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай жүгіру, кеңістікте шарлау оңай.  Міндет: бегаютбір-біріне соқтығыспай оңай.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Бұталарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру бұтаның негізгі бөліктері туралы.  Міндет: негізгі бөліктер деп аталады бұта.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргекүрекпен қарды есу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-қаздар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай жүгіру, кеңістікте шарлау оңай.  Міндет: жүгіреді бір-біріне соқтығыспай оңай.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстарды, олардың әдеттерін бақылаңыз.  Міндет: бақылайды құстар үшін олар туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: птәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау, азықтандыру­ние.  **Қимылды ойын**   "Мысық пен тышқандар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Мұңлы күз"  Мақсаты: таныстыру кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен.  Міндет: олар кеш күздің белгілері туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргекүрекпен қарды есу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Өз үйіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте бағдарлау.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша. **Еркін ойын** | | | | **№10 карточка**  "Автокөлік"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту жеңіл автомобиль туралы; оның негізгі бөліктері.  Міндет: жеңіл автокөлікті бақылайды және ол туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Такси"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бірге қозғалу, қозғалыстарды бір-біріне пропорциялау.  Міндет: екіойнатыладыбірге, пропорциядамен бір-бірімен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Заттарды тазалау керек  Оларды іздеудің қажеті жоқ. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Әтеш пен түлкі" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Тақпақ оқу "Қырық, қырық...!  (көркем әдебиет) | | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | "Әтеш және бұршақ тұқымы"  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы Мен қол сабын шүмегінің астындамын,  Ал мен бетімді жууды ұмытып кеттім.  Мені Трезор көрді:  Ырылдады: Қандай ұят. | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (төмен қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, қарастырукітаптарды және басқаларды шығару) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қосымшалар"  Мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыру.  Міндет: геометриялық деп ажыратады және атайды фигуралар.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Мандариндер мен апельсиндер"  Мақсаты: өсімдіктерді мүсіндеу қабілетін қалыптастыру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  Міндет:мүсінделген өсімдіктер бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Жүргізуші" рөлдік ойыны  Мақсат: жүргізуші мамандығымен таныстыру.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Жаңбыр, жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсырыңыз.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және қарындаштареэлементы, дайындалғане ересектер.  (№3 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Дәл солай көрсет"  Мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыру.  Міндет: ажыратады және атайды геометриялық фигуралар.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Аюлар"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  Міндет: мүсіндейді жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Сапар" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту іскерліктеріске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет:іске асырады ойын түріндей ой-ниетел.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Бауырсақ-қошқарлар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсырыңыз.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және қарындаштаре элементы, дайындалғане ересектер.  (№4 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** Дидактикалық ойын "Затты тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеу.  Міндет: зерттейді аталған фигуралар жанасу және көру арқылы.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы **қызметтің түрлері** ойын "Дәмін біл"  Мақсаты: тану қабілетін дамыту заттардың қасиеттері мен қасиеттері: жанасу, дәм сезу, есту арқылы.  Міндет: таниды заттардың қасиеттері мен қасиеттері: жанасу, дәм сезу, есту арқылы.  (№3 карточка)Руслан, Настя | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.и. "Сұрыптау" мақсаты: заттарды белгілі бір критерий бойынша топтастыруға үйрету) Малика, Матвей | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Сипаттамасы бойынша затты ата"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№4 карточка)Язура, Ваня | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Үлкен, кіші" Мақсаты: шама ұғымын ойын арқылы бекіту) Аделина, Родион | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Үлкен жапырақтары бар өсімдіктерді сүртіңіз Таня, Руслан | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Жаңбыр мен желді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру желдің бағытын анықтау.  Міндет: анықтайды желдің бағыты.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: құрғақ жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай жүгіру, кеңістікте шарлау оңай.  Міндет: бегаютбір-біріне соқтығыспай оңай.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Бұталарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру бұтаның негізгі бөліктері туралы.  Міндет: негізгі бөліктер деп аталады бұта.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргекүрекпен қарды есу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-қаздар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай жүгіру, кеңістікте шарлау оңай.  Міндет: жүгіреді бір-біріне соқтығыспай оңай.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстарды, олардың әдеттерін бақылаңыз.  Міндет: бақылайды құстар үшін олар туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: птәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау, азықтандыру­ние.  **Қимылды ойын**  "Мысық пен тышқандар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Мұңлы күз"  Мақсаты: таныстыру кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен.  Міндет: туралы әңгімелейді кеш күздің белгілері.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргекүрекпен қарды есу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Өз үйіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте бағдарлау.  Міндет: әрекет етеді сигнал бойынша. **Еркін ойын** | | | | **№10 карточка**  "Автокөлік"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту жеңіл автомобиль туралы; оның негізгі бөліктері.  Міндет: жеңіл автокөлікті бақылайды және олар ол туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Такси"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бірге қозғалу, қозғалыстарды бір-біріне пропорциялау.  Міндет: екіойнатыладыбірге, пропорциядамен бір-бірімен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (ойындар аз қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Құс тұқымы"**  Мақсаты: қалыптастыру құстарды қысқы азықтандыру туралы білім.  Тапсырма: құстар қыста немен қоректенетінін атайды.  (№4 карточка) | | Ұлттық ойын  **«Сандық»**  Мақсат: қазақтың дәстүрлі пәндерімен таныстыру.  Міндеті: дәстүрлі қазақ пәндеріне қызығушылық танытады.  (№3 карточка) | | | Экология  **"Көші-қон құстары"**  Мақсаты: ұшып бара жатқан құстармен таныстыру құстар.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№5 карточка) | | | Ұлттық ойын  **«Киіз үй»**  Мақсат: қазақтың дәстүрлі тұрғын үйлерімен таныстыру.  Міндеті: қазақтың дәстүрлі баспанасына қызығушылық таныту.  (№4 карточка) | | | | Экология  **"Қыста кім қалды?"**  Мақсаты: бекіту қыстайтын құстар туралы білім.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№6 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі:Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қараша, апта (18-22 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.11 | | Сейсенбі  19.11 | | Сәрсенбі  20.11 | | | | Бейсенбі  21.11 | | Жұма  22.11 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар)кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді қарқын сөйлеулер: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кейбір патшалықта"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№7 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойыншықтар сөмкесі"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№5 карточка)**Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Пойыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды монтаждау, бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, плиталарды тігінен және тігінен орналастыру арқылы өз бетінше тұрғызыңыз. көлденеңінен.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Пойыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту іске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет: іске асырады ойын түріндей ой-ниетел. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді қарқын сөйлеулер: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Орамалдар мен сүлгілерді жуамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Аталған затты тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№6 карточка)**Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Мен не салғанымды тап?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кірпіштерді орналастыру, бөлшектерді бекіту, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу, пластиналар тігінен және көлденеңінен.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Түлкі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді қарқын сөйлеулер: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тумблер билейді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қарашаға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы Мүйізді ешкі келе жатыр,  Бай ешкі келе жатыр:  Аяқтарымен топ-топ,  Көздерімен шапалақтау-шапалақтау.  Кім ботқа жемейді,  Кім сүт ішпейді,  Мен оны ренжітемін, ренжітемін, ренжітемін.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгіме №3 "Жауапкершілік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар білім беру | **Дене шынықтыру**  "Қоянға қонаққа барайық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жоғары секіруді орындауды екі аяқпен.  Міндет: секірулерді орындайды екі аяқпен жоғары. | | **Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: білімдерін бекіту мінез туралы музыка, оның мәнерлі құралдары.  Міндет: музыкалық шығармаларды тыңдайды. | | ДОмисолька | | | | **Қазақ тілі**  «Киім»  Міңдеті: Киіммен таныстыру.  **Физикалық мәдениет**  "Айгүлден сәлемдеме"  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | **Дене шынықтыру**  "Ақжелкені бар ақжелкен"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру орындауға "Әуе шары" тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып дене жаттығулары.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Нан-нан  Бауырсақ-бауырсак  Шай-шай | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Жалқау – абыржулы  Барлығы олай емес және олай емес  Және жыртуға арналған көйлек,  Және түймелері жоқ пиджак. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Ағаштарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ағаштарды сыртқы түріне қарай тану.  Міндет:үйренеді сыртқы түрі бойынша ағаштар.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі** : Тәжірибелер үшін конустарды жинау  **Қимылды ойын**  "Қарғалар мен кішкентай ит"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу, бір-біріне кедергі жасамай қозғалу.  Міндет: еліктейді құстардың қозғалысы мен дыбыстарына, қозғалуынатар, бір-біріне кедергі жасамай.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігін ажырата білу.  Міндет: ажыратады және атайды жүк көлігі.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі** Түскен жапырақтарды жинау.  "Аю орманда"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қардың қасиеттері туралы.  Міндет: айтады қардың қасиеттері туралы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** жолдарды қардан сыпырыңыз  **Қимылды ойын**  "Атты әскерлер"  Мақсаты: жүгіру қабілетін дамыту , бір-біріне соқтығыспай.  Міндет: жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | | | **№14 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бұлттар мен бұлттар туралы.  Міндет: бұлттарды бақылайды және олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Орындықтарды сыпырайық.  **Қимылды ойын**  "Құстар ұшады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аласа заттардан секіру.  Міндет: аласа заттардан секіреді.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: желдің бағытын анықтайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі.** Учаскедегі бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқандар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, саусақпен жүгіру оңай.  Міндет: жүгіреді оңай, шұлықпен, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тақпақ оқу "Ой, қандай қызық"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | "Қалай" ертегісін оқу өгіздің шантерелласы ренжітті"  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Тақпақ оқу "Писка, мысық"  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы  Бізді ұйқыдан кейін оятты  Назеваться беруге болмайды,  Ақылды сәбилердің уақыты келді  Тұру және киіну. | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Фигураны таңда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеу.  Міндет: зерттейді аталған фигуралар жанасу және көру арқылы.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Орман дүкені"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  Міндет: мүсіндейді жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Пойыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту іске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет: іске асырады ойын түріндей ой-ниетел.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Терезедегі тоқаш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсырыңыз.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және қарындаштаре элементы, дайындалғане ересектер.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Үш шаршы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеу.  Міндет: зерттейді аталған фигуралар жанасу және көру арқылы.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі**ойын "Сықырлаған кесек"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  Міндет: мүсіндейді жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  (№6 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Түлкі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Робин-Қызыл мойын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсырыңыз.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және қарындаштаре элементы, дайындалғане ересектер.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Фигуралар қандай болады"  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Жеке жұмыс балалармен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ойыншықтар сөмкесі"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№5 карточка)Родион, Мәлік | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Тауық пен балапан"Бір, көп ұғымдарды бекіту ) Валера, Жазура | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Аталған затты тап"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№6 карточка)Аделина, Милан | | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Кімнің балалары" Мақсаты: жануарды терісінің элементтері бойынша табуға үйрету) Руслан, Аня | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктерді дұрыс суару)Настя, | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Ағаштарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ағаштарды сыртқы түріне қарай тану.  Міндет:үйренеді сыртқы түрі бойынша ағаштар.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі** : Тәжірибелер үшін конустарды жинау  **Қимылды ойын**  "Қарғалар мен кішкентай ит"  Мақсаты: іскерлікті дамыту құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу, бір-біріне кедергі жасамай қозғалу.  Міндет: еліктейді құстардың қозғалысы мен дыбыстарына, қозғалуынатар, бір-біріне кедергі жасамай.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жүк көлігін ажырата білу.  Міндет: ажыратады және атайды жүк көлігі.  (қоршаған ортамен бірге., арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі** Түскен жапырақтарды жинау.  "Аю орманда"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қардың қасиеттері туралы.  Міндет: айтады қардың қасиеттері туралы.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** жолдарды қардан сыпырыңыз  **Қимылды ойын**  "Атты әскерлер"  Мақсаты: дамыту жүгіру біліктері , бір-біріне соқтығыспай.  Міндет: жүгіреді, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | | | **№14 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бұлттар мен бұлттар туралы.  Міндет: бұлттарды бақылайды және олар туралы айтады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Сыпырғыштарды сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Құстар ұшады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аласа заттардан секіру.  Міндет: аласа заттардан секіреді.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: желдің бағытын анықтайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі.** Учаскедегі бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тышқандар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүгіру оңай, шұлықпен, емес бір-біріне соқтығысып.  Міндет: жүгіреді оңай, шұлықпен, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (төмен қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, қарастырукітаптарды және басқаларды шығару) | Экология  **"Құстар биі"**  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№7 карточка) | | | Ұлттық ойын  **«Асыл тастар»**  Мақсаты: қазақтың зергерлік бұйымдарымен таныстыру.  Мақсаты: қазақтың зергерлік бұйымдарына қызығушылық таныту.  (№5 карточка) | | Экология  **"Оңтүстікке ұшамыз"**  Мақсаты: құстардың қоныс аударуы туралы түсініктерін қалыптастыру.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№8 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Қазақ өрнектері"**  Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру.  Міндеті: қазақтың ою-өрнектеріне қызығушылық танытады.  (№6 карточка) | | | | | Экология  **"Ұялардағы құстар"**  Мақсаты: зейінді және реакция жылдамдығын дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қараша, апта (25-29 қараша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.11 | Сейсенбі  26.11 | | | Сәрсенбі  27.11 | | Бейсенбі  28.11 | | | Жұма  29.11 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-әрекет, кітаптарды қарау және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Күн, күн, сақиналарды тарат"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы сурет толығымен.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Пошташы сәлемдеме алып келді"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№7 карточка)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, сөйлеу тіл бұрмалары.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қиялдайық"  **"Мен не салғанымды тап?"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды монтаждау, бөлшектерді бекіту тәсілдерін қолдана отырып, өздігінен тұрғызу, орналастыру кірпіштер, пластиналар тігінен және көлденеңінен.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кішкентай аю" рөлдік ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ағын мен қайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Жемістер. Көкөністер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№8 карточка)**Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, сөйлеу тіл бұрмалары.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қолдарыңмен ойлаңдар"  **"Мен не салғанымды тап?"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды монтаждау, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше тұрғызу бөлшектерді кірпіштерді, тақталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру арқылы.  Міндет: салады кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттар.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Мысық" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту жануардың рөлін қабылдай білу.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**Тілдің бұралуы  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдің бұралуын айту.  Міндет: өзгертеді сөйлеу қарқыны: баяу сөйлеу, айтады тілдің бұралуы.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Арба"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кескінді тұтас қағаз парағына орналастырыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) қолданыңыз.  Міндет: орналастырады қағаз парағындағы кескін толығымен.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу Міне, пирогтар дайын,  Пештен шығарамыз.  Мен сіздерді самаурынға шақырамын  Бір стақаннан шай ішіңіз.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №4 "Жауапты болу неліктен маңызды?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралармен | **Дене шынықтыру**  "Біз күн сәулесімен жүреміз, біз өзімізге жүз дос табамыз"  Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру мақсат.  Міндет: заттарды лақтыру мақсатқа. | **Музыка**  "Қыс ертегісі"  Мақсаты: музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.  Міндет: тыңдайды және біледіют музыканы. | | | Домисолька | | **Қазақ тілі**  «Менің дене мүшелерім»  Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.  **Дене шынықтыру**  "Біз ойнағанды жақсы көреміз"  Мақсаты: аяқ пен діңнің бұлшық ет-байламдық аппаратын нығайту.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.  . | | | **Дене шынықтыру**  "Ажаға саяжайға саяхат"  Мақсаты: дұрыс қалыпты қалыптастыру.  Міндет: жаттығуларды орындайды бойынша педагогты көрсетемін. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер: Нан-нан  Бауырсақ-бауырсак  Шай-шай | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Міне, олар етік:  Бұл оң аяқтан,  Бұл сол аяғынан.  Егер жаңбыр жауса,  Га қоямызлошкалар:  Бұл оң аяқтан,  Бұл сол аяғынан.  Міне, сондай жақсы! | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Бұталарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру бұтаның негізгі бөліктері туралы.  Міндет: бөлшектер деп аталады бұта.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Күрекпен қар күреу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Такси"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бірге қозғалу, қозғалыстарды бір-біріне пропорциялау.  Міндет: қозғалады бірге, пропорциядамен бір-бірімен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Жаңадан жауған қарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру жауын-шашын туралы, қардың сұлулығынан, табиғаттан эстетикалық тәжірибе тудыру, серуендеу қуанышы.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Жолдардан қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Қоймадағы тышқандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Күзгі орманды бақылау"  Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: ормандағы күзгі өзгерістер туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту арқанның астына қол тигізбей көтерілу, жүргізушіден жалтару.  Міндет: өрмелеп шығады арқанның астына, оны ұстамай, жүргізушіден жалтару.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: аула сыпырушының еңбегіне құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: іс-әрекетжайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | | **№20 карточка**  "Мұзды бақылау"  Мақсаты: таныстыру табиғи құбылыспен – мұзбен.  Міндет: мұзды бақылайды және ол туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тәрбиешімен бірге мұз жолын толтыру.  **Қимылды ойын**  "Тауық-коридалис"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: іс-әрекетжайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Кішкентай сәби" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Тақпақ оқу  "Бұлбұл-бұлбұл"  (көркем әдебиет) | | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Тақпақ оқу  "Күн қай жерде түнейді?"  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы  Құлақтарын сабынмен жуды,  Қолды сабынмен жуды,  Міне, қандай жақсы,  Жарайды – құймақ. | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, іс-шаралар)кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Табыңыз және атаңыз"  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Шынжыр табандар"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  Міндет: мүсіндейді жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Кішкентай аю" рөлдік ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Мойдодыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсырыңыз.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және қарындаштаре элементы, дайындалғане ересектер.  (№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Өлшемдері әртүрлі біртекті заттарды жаю"  Мақсаты: кеңейту геометриялық фигуралар туралы білім.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұлулар"  Мақсаты: мүсіндеу қабілетін дамыту жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  Міндет: мүсіндейді жануарлардың бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және біріктіру арқылы.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік-рөлдік ойын "Мысық" ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Пирамида"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсырыңыз.  Міндет: орналастырады және желімдеуют ірі қағаз парағынае және борларе элементы, дайындалғане ересектер.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Сөмкеде не жатыр?"  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімдерін кеңейту. фигуралар бойынша.  Міндет: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Пошташы сәлемдеме алып келді"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№7 карточка)Валера, Руслан | **Математика негіздері – танымдық** Д.и. "үй салу" Мақсаты: геомтикалық фигураларды бекіту, оларды атау. Таня, Матвей | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жемістер. Көкөністер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру заттарды атау және ажырату.  Міндет: деп аталады және айырмашылығыют пәндер.  (№8 карточка)Мәлік, Жазура | | **Математика негіздері – танымдық** Д.и. "бір, көп" Мақсаты: Ваня, Таня жиынтығынан бір затты бөліп көрсету. | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы Д.И. "Кім не жейді" мақсаты: жануарлардың аттарын бекіту. Тапсырма: жануарларға арналған тағам деп аталады | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Бұталарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру бұтаның негізгі бөліктері туралы.  Міндет: бөлшектер деп аталады бұта.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Күрекпен қар күреу, жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Такси"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бірге қозғалу, қозғалыстарды бір-біріне пропорциялау.  Міндет: қозғалады бірге, пропорциядамен бір-бірімен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Жаңадан жауған қарды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру жауын-шашын туралы, тудыруы мүмкін қардың, табиғаттың сұлулығынан эстетикалық әсер, серуендеу қуанышы.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**Жолдардан қар күреу.  **Қимылды ойын**  "Қоймадағы тышқандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: орындайды сигнал бойынша қозғалыстар.  **Еркін ойын** | | | **№18 карточка**  "Күзгі орманды бақылау"  Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: туралы әңгімелейді ормандағы күзгі өзгерістер.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** Балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту арқанның астына қол тигізбей көтерілу, жүргізушіден жалтару.  Міндет: өрмелеп шығады арқанның астына, оны ұстамай, жүргізушіден жалтару.  **Еркін ойын** | | **№19 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндет: аула сыпырушының еңбегіне құрмет көрсетеді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: іс-әрекетжайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | | **№20 карточка**  "Мұзды бақылау"  Мақсаты: таныстыру табиғи құбылыспен – мұзбен.  Міндет: мұзды бақылайды және олар ол туралы әңгімелейді.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тәрбиешімен бірге мұз жолын толтыру.  **Қимылды ойын**  "Тауық-коридалис"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: іс-әрекетжайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Балапандарды жина"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: балапандарды жинау.  (№10 карточка) | | Ұлттық ойын  **«Қуыршақ ойнау»**  Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.  Міндеті: қазақтың ұлттық киімдеріне қызығушылық танытады.  (№7 карточка) | | | Экология  **"Құстың қалай ұшатынын көрсет"**  Мақсаты: қиялын дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№11 карточка) | | Ұлттық ойын  **«Домбыра ойнау»**  Мақсаты: қазақтың музыкалық аспаптарымен таныстыру.  Міндеті: қазақтың музыкалық аспаптарына қызығушылық танытады.  (№8 карточка) | | | | Экология  **"Сипаттама бойынша құсты тап"**  Мақсаты: құстардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Тапсырма: құстарды ажыратады және атайды.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, желтоқсан, апта ( 2-6 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  2.12 | | Сейсенбі  3.12 | | Сәрсенбі  4.12 | | | | Бейсенбі  5.12 | | | | | Жұма  6.12 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Танысу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сәйкес пайдаланадысөйлеу этикасының қандай формалары.  (№1 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сандықты безендірейік"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Жоғарыда-төменде. Кім ұзын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№1 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын ойыны "Тоқтайық-танысайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Катя қуыршағына арналған слайд"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жылқы" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Данно амандасуға үйретеді" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тостағанды безендірейік"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Айналадағылармен танысу бейбітшілік – еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Телефонмен сөйлесу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№2 карточка) **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жылдам жауап беру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№4 карточка)**Құрастырылғане - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет** ойын "Сиқырлы жылан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кірпі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Данно сұрауды үйренеді" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аяла қуыршағына арналған орамал"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбектік, коммуникативтікмен қызметінің** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**  Күн ерте шығады,  Барлығын жаттығуға шақырады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.Бетімізді таза жуамыз,  Анама күлімдейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Бірге тату"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Қысқы қыста қонақта"  Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: шанамен сырғанау. | | **Музыка**  "Қыс ертегісі"  Мақсаты: музыканың бейнелі табиғатын түсіну қабілетін дамыту.  Тапсырма: естігендерін айтады. | | **Домисолька** | | | | **Дене шынықтыру**  "Хайуанаттар бағы"  Мақсаты: заттардың үстінен адымдау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды.  **Қазақ тілі**  «Менің дене мүшелерім»  Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  "Хайуанаттар бағының тұрғындары"  Мақсаты: ырғақты жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік қазақ тілінің | Өнімдер: Мамыр-май  Сүт -сүт  Айран-айран | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалауБір, екі, үш, төрт, бес жүреміз деп жатырмыз! Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Жаңадан жауған қарды бақылау"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүреді және жүгіреді. **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Қыста құстарды бақылау"  Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүреді және жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  Міндет: қыста өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ақырын секіру, тізеңізді бүгіп, бір-біріңізге тигізбей жүгіріңіз, ұстаушыдан жалтарыңыз, тез қашыңыз, өз орныңызды табыңыз.  Міндет: тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіріңіз.  **Еркін ойын** | | | | **№4 карточка**  "Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: аула сыпырушының жұмысына құрмет көрсетеді.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аю орманда"  Мақсаты: іскерлікті бекіту шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, қозғалу мәтінге сәйкес.  Міндет:   мәтінге сәйкес қозғалады. **Еркін ойын** | | | | **№5 карточка**  "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау"  Мақсаты: таныстыру жолдың жүріс бөлігімен — автомобиль жолдары, ережелер жол қозғалысының.  Міндет: жолдың жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет:  секірулер мәтінге сәйкес орындалады.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалауБіз көкжидек желеін жейміз,  Біздің тәбетіміз керемет, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Әжеммен бірге тұрдық" балалар тақпағын оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | | "Шошқа мен батпырауық" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | "Кемпірқосақ-доға" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтырурәсімдер | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қайда қойғанымызды айт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне тікелей жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан төменге, алдыңғыдан артқа, оңнан солға.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Титмузаның туған күні бар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Жылқы" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Әжеге арналған сандық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілемшені желімдеу арқылы жасайды геометриялық фигуралардың ортасында, бұрыштарында (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) дайын ою-өрнектер.  (№1 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жалауша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын "Басты саятшылықты салу"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№2 карточка) | | | | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Кірпі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тостағанды безендірейік"  Мақсаты: дамыту іскерліктер геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілем геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы жасалады.  (№ карточка2) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Бақаға көмектес"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| -Мен жеке жұмыс балалармен | **Обелгі. қоршаған ортамен әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жоғарыда-төменде. Кім ұзын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№1 карточка)Аққайың | | **Математика негіздері – танымдық**  Дидактика "Өз үйіңді тап" ойыны  Мақсаттар:  • пішін мен түсті ажырата білу қабілетін бекіту;  • заттардың символдық бейнесі туралы түсінік қалыптастыру;  • геомет-рикалық фигураларды түсі мен пішіні бойынша жүйелеу және жіктеу қабілетін үйрету.  Язура, Танямен бірге | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Телефонмен сөйлесу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№2 карточка) **бастап**Матай, Настя арқылы | | | | | | | **Математика негіздері – танымдық**  "Не өзгерді"  Мақсаттар:  • оқу тапсырмасын түсіну қабілетін қалыптастыру;  • мөлшердің сақталуы туралы түсінік;  • санды келісе білу *"бір"* және үстеу *"көп"* жынысы мен жағдайы бойынша;  Рома,Аделина арқылы | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Родионмен, Настямен бірге | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Жаңадан жауған қарды бақылау"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: бақылайды қармен.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүреді және жүгіреді. **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Қыста құстарды бақылау"  Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүреді және жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  Міндет: қыста өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ақырын секіру, тізеңізді бүгіп, бір-біріңізге тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орныңызды табу.  Міндет: тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіріңіз.  **Еркін ойын** | | | | | | | **№4 карточка**  "Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: көрсетеді аула сыпырушының жұмысын құрметтеу.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аю орманда"  Мақсаты: іскерлікті бекіту шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу.  Міндет:   мәтінге сәйкес қозғалады. **Еркін ойын** | **№5 карточка**  "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау"  Мақсаты: таныстыру жолдың жүріс бөлігімен — автомобиль жолдары, ережелер жол қозғалысының.  Міндет: жолдың жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:  секірулер мәтінге сәйкес орындалады.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қардағы іздер"**  Мақсаты: қыста тіршілік ететін жануарлармен және олардың іздерімен таныстыру.  Мақсаты: қыста тіршілік ететін жануарларды білу.  (№1 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Кілемшедегі өрнектер"**  Мақсаты: кілемдердегі қазақ оюларымен таныстыру.  Тапсырма: қазақтың ою-өрнектерін басқа ою-өрнектермен қатар таниды.  (№1 карточка) | | | Экология  **"Кім немен паналайды?"**  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жануарлардың суықтан қалай жасырынатынын біледі.  (№2 карточка) | | | | | Ұлттық ойын  **"Ою-өрнекті жина"**  Мақсаты: ою-өрнек құрастыру қабілетін дамыту.  Міндеті: ою-өрнек құрастыру.  (№2 карточка) | | | | Экология  **"Құстарды тамақтандыр"**  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу.  Мақсаты: қыста құстарды азықтандырудың маңыздылығын біледі.  (№3 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл желтоқсан, апта ( 9-13 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  9.12 | | Сейсенбі  10.12 | | | Сәрсенбі  11.12 | Бейсенбі  12.12 | | | | | Жұма  13.12 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Әтеш пен тауықтан ине сұрағандай" ойыны  Мақсаты: дамыту іскерліктер сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз. (№6 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кілемдегі өрнектер"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Торайлар мен сұр қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№3 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Телефон арқылы ойынға шақыру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз. (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** "Теремок үйі" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан конструкциялар салу, сәйкес үлгіге және өз ниеті бойынша.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Торғай" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту құстар.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу құстар. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Паровоз" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының сәйкес формалары.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз. (№8 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Табақшаны безендіру"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тышқан қайда тығылды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№4 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Мен де солай істей аламын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының сәйкес формалары.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Жануарларға арналған автобус"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады ірі және ұсақ құрылыс конструкцияларынан жасалған конструкциялар материалдар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ұшақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу пәннің. | | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Ана не істейді?" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының сәйкес формалары.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алжапқышты безендіру"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі**)Біз кездескен күн сайын Біз зарядтан бастаймыз! | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Ақылды қыз, Катя, Тәтті ботқа же,  Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті." Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Барлығы бірге, отбасы болып"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Біздің сүйікті ойындарымыз"  Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: дене жаттығуларын орындау. | | **Музыка**  "Жақында, Жаңа жыл келе жатыр!"  Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | **Домисолька** | **Қазақ тілі**  «Үй жануарлары»  Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  "Гноммен ойнау"  Мақсаты: құрсаумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: құрсаумен секіруді орындайды. | | | | | **Дене шынықтыру**  "Шараки-фанарики"  Мақсаты: бұлшықет аппаратын, аяқты, иық белдеуінің бұлшықеттерін күшейту.  Міндет:қимылдарды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Сөздік қазақ тілінің | Өнімдер: Мамыр-май  Сүт -сүт  Айран-айран | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау"Тәртіп бойынша киіндіріңіз.Шұлықты аккордеонға жина  Және оны аяғыңа қой." | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғи құбылыспен — қар.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Алтын қақпа"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: "жағаға" көтерілу.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсат: танысуды жалғастыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жүгіреді бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-қаздар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Бағдаршамды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту бағдаршамның мақсаты туралы.  Міндет: бағдаршамды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мысық пен тышқан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: мәтінге сәйкес қозғалады.  **Еркін ойын** | | | | | **№10 карточка**  "Күшіктерді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту бала ит туралы: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары.  Міндет: күшіктерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Бәйшешек" балалар тақпағын оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | "Орман аюы мен пранкстер тышқан" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | "Көшеде үш тауық бар" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Керісінше айт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне тікелей жақын жердегі кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан-төменнен, алдыңғыдан артқа, оңнан солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**"Біздің сайттағы керемет тау күлі"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық жұмыстарға біріктіреді композициялар.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Торғай" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді өзіне қабылдай білу құстар.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу құстар.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Арман үшін орамал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілемше келесі жолдармен жасалады геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу.  (№3 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Оңнан солға не бар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне тікелей жақын жердегі кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғыдан артқа, оңнан солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Аквариум тұрғындары"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық жұмыстарға біріктіреді композициялар.  (№4 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Ұшақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту пәннің.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу пәннің.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Кілемдегі өрнектер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілем дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы жасалады геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты).  (№4 карточка) | | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жоғарыдан төменге"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне тікелей жақын жердегі кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан-төменнен, алдыңғыдан артқа, оңнан солға.  Міндеті: анықтайдыөзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Торайлар мен сұр қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық**  Нұсқау."Балық" ойыны  Мақсаттар:  • геометриялық фигуралар тобынан қажеттісін бөліп алу қабілетін қалыптастыру;  • қиялды, есте сақтауды дамыту. | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тышқан қайда тығылды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№4 карточка) | **Математика негіздері – танымдық**Нұсқау."Ғажайып дорба" ойыны  Мақсаттар:  • жиындарды екіге жіктеу қабілетін бекіту қасиеттеріне: түсі мен пішіні, өлшемі мен пішіні;  • фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету;  • комбинаторлық қабілеттерін дамыту. | | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғи құбылыспен — қар.  Міндет: қарды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Алтын қақпа"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: "жағаға" көтерілу.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсат: танысуды жалғастыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тышқан қақпан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайыңды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаздар-қаздар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№9 карточка**  "Бағдаршамды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту бағдаршамның мақсаты туралы.  Міндет: бағдаршамды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мысық пен тышқан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: мәтінге сәйкес қозғалады.  **Еркін ойын** | | | | | **№10 карточка**  "Күшіктерді бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту бала ит туралы: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары.  Міндет: күшіктерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттеріБір,екі,үш,төрт, бес Серуендеуге барамыз. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қар лабиринті"**  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жануарлардың қарда жолдарды қалай салатынын біледі.  (№4 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Сиқырлы малтатастар"**  Мақсаты: қазақтың зергерлік бұйымдарымен таныстыру.  Тапсырма: қазақтың зергерлік бұйымдарын басқа зергерлік бұйымдармен қатар таниды.  (№3 карточка) | | Экология  **"Жануарларға арналған қысқы киім"**  Мақсаты: жануарлардың жүніндегі қысқы өзгерістермен таныстыру.  Тапсырма: жануарлардың жүніндегі қысқы өзгерістерді де біледі.  (№5 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Матаның өрнегі"**  Мақсаты: маталармен және өрнектермен таныстыру.  Тапсырма: олар шеберлердің маталарға өрнектерді қалай жасайтынын біледі.  (№4 карточка) | | | Экология  **"Қыста кім ұйықтайды?"**  Мақсаты: қысқы ұйқымен таныстыру.  Тапсырма: қыста қысқы ұйқыға кететін жануарларды атайды.  (№6 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Бірлікболмайтірлікболмас

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл желтоқсан, апта ( 16-20 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.12 | | Сейсенбі  17.12 | | | Сәрсенбі  18.12 | | Бейсенбі  19.12 | | Жұма  20.12 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, консультация | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Менің кім туралы ойлағанымды білесің бе?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№11 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады ірі және ұсақ құрылыс конструкцияларынан жасалған конструкциялар материалдар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№5 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жел мен жапырақтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жансыз заттың. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Топта не бар?" ойыны.  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеу этикасының тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының сәйкес формаларын қолданыңыз.  (№12 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орамалды безендіру"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қайда барасың?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№5 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қоян тиінді туған күніне шақырады"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ферма құру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Серуендеуге барамыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі маусымға арналған киімдерді таңдау.  Міндет:олар әр маусымға арналған киімдерді таңдайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Самосвал құм тасиды" ойыны  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№14 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Юбканы безендірейік"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№8 карточка)**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Барлығы біреу үшін, біреуі барлығы үшін"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | | **Музыка**  "Жақында, Жаңа жыл келе жатыр!"  Мақсаты: ойын бейнелерін мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | | **Домисолька** | | **Қазақ тілі**  «Үй жануарлары»  Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  "Менің шанам қуыршақты өздері айналдырады"  Мақсаты: төбеден шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет:төбеден шанамен сырғанайды. | | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті жалаушалар"  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер; Айран-айран  Су-су  Сусын-сусын | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалауБір,екі,үш,төрт, бес Серуендеуге барамыз. | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **№11 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: ҰБТ-мен танысу.  Міндет: басқа ағаштардың арасынан шыршаны таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Өз үйіңді тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. **Еркін ойын** | | | **№12 карточка**  "Титті бақылау"  Мақсаты: балапан туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: балапан басқа құстардың арасынан танылады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қар айналады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: байланыстырады ойынға қатысушылардың әрекеттерімен жеке әрекеттер.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: таныстыру машина бөлшектерінің атауымен.  Міндет: көлікті бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аяз ата"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді**.**  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Қысқы орманға саяхат"  Мақсаты: білімді қалыптастыру табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігі туралы.  Міндет: қысқы ормандағы өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:**учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шыршаға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді**.**  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | "Пу" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | "Тиін арбада отыр" тақпағын оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, киім ауыстырғышкітаптарды қарау және т.б.) |  | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Жел мен жапырақтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: жансыздың рөлін қабылдау қабілетін дамыту пәннің.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жансыз заттың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Табақшаны безендіру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілем геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы жасалады.  (№5 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі** ойын "Салда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістіктік шамаларды анықтауөзіне жақын орналасқан электронды бағыттар: жоғарыдан-төменнен, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Снежинкалар дөңгелек билейді"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды біріктіру ұжымдық композициялар.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Серуендеуге барамыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі маусымға арналған киімдерді таңдау.  Міндет:олар әр маусымға арналған киімдерді таңдайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Алжапқышты безендіру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілем геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы жасалады.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі** ойын "Бақылаушы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікті анықтау өзіне жақын орналасқан бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№8 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | **Математика негіздері – танымдықНұсқау."тағы не" ойыны**Мақсаттар:  • сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету сөздер: *"көбірек"*, *"аздау"*, *"тең"*;  • белгісі бойынша кеңістіктегі заттарды таба білу қабілетін дамыту. | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қайда барасың?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық**  Дидактика."Қандай қарындаш жоғалып кетті" ойыныМақсаттар:  • сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету сөздер: *"көбірек"*, *"аздау"*, *"тең"*;  • белгісі бойынша кеңістіктегі заттарды таба білу қабілетін дамыту. | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **№11 карточка**  "Бақылау елью"  Мақсаты: танысу мақсатында келетіндерге.  Міндет: басқа ағаштардың арасынан шыршаны таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Өз үйіңді тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. **Еркін ойын** | | | **№12 карточка**  "Титті бақылау"  Мақсаты: балапан туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: балапан басқа құстардың арасынан танылады.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қар айналады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстырады.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: таныстыру машина бөлшектерінің атауымен.  Міндет: көлікті бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аяз ата"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді**.**  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Қысқы орманға саяхат"  Мақсаты: білімді қалыптастыру табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігі туралы.  Міндет: қысқы ормандағы өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шыршаға"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді**.**  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Дербес белсенділік (аз қозғалатын ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Ұлттық ойын  **"Жүннің құпиясы"**  Мақсаты: қазақ бұйымдарына арналған материалмен — жүнмен таныстыру.  Тапсырма: жүннің не екенін біл.  (№5 карточка) | | | Экология  **"Қарлы шарлар"**  Мақсаты: қар туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: қардың өсімдіктерді қалай қорғайтынын түсіну.  (№7 карточка) | | | | Ұлттық ойын  **"Қазақша сурет саламыз өрнек"**  Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін сала білуді дамыту.  Тапсырма: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу.  (№6 карточка) | | Экология  **"Қар түйіршіктері-үлпілдектер"**  Мақсаты: қар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: снежинкалардың пішінін қарастырыңыз.  (№8 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл желтоқсан, апта ( 23-27 желтоқсан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.12 | Сейсенбі  24.12 | Сәрсенбі  25.12 | Бейсенбі  26.12 | | | Жұма  27.12 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ауылға барамыз"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№15 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Айгүлге арналған орамал"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Суретшілер"  Мақсаты: дамыту іскерліктер кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№6 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көңілді автобус"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№16 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Құдықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дүкен" рөлдік ойыны  Мақсаты: сақтау қабілетін дамыту ойын ережелері.  Міндет:ойын ережелерін сақтаймыз. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Автобуста өзін қалай ұстау керек"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№17 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Әдемі дастархан"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Допты қайда лақтырамыз?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№7 карточка) **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дүкен"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№18 карточка)**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Арба"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Кім кімді басып озды" ойыны  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырадыересек адаммен диалог.  (№19 карточка) **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бас сүйек қақпағы"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ тілінің қарапайым элементтерін қайта сызу ою-өрнек.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) «Таңертең жаттығуды күшейтіңіз, Батыл болыңыз." | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Біз аяғымызбен сөйлеспейміз,Қарғаларды да санамаймыз»Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Біз біргеміз - бұл керемет!"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралармен | **Дене шынықтыру**  "Бір-екі, бір-екі - біз аққала жасаймыз!"  Мақсаты: лақтыру шеберлігін қалыптастыру және допты ұстау.  Тапсырма: допты лақтыру және ұстау. | **Музыка**  Жаңа жылдық ертеңгілік "Сәлем, сәлем, Жаңа жыл!"  Мақсаты: мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | **Домисолька** | **Қазақ тілі**  «Жабайы жануарлар»  Міңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  "Біз шаналарды алып жүреміз"  Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: шанамен сырғанау. | | | **Дене шынықтыру**  "Аязатадан сыйлықтар"  Мақсаты: бөрене арқылы жорғалауды қалыптастыру.  Тапсырма: жорғалап шығу бөрене арқылы. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер; Айран-айран  Су-су  Сусын-сусын | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Қысқы уақытта жаяу жүргіншілер жолымен танысу"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көшедегі тәртіп ережелері туралы.  Міндет: көшедегі тәртіп ережелерін біледі.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Такси"  Мақсаты: пропорциялау қабілетін дамыту бір-бірімен қозғалыстар.  Тапсырма: мөлшерлейді бір-бірімен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қарғаны басқа құстардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Мұзды бақылау"  Мақсаты: таныстыру судың қасиетімен.  Міндет: мұзды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың тамырына қар күреу  **Қимылды ойын**  "Құстар, бір рет! Құстар, екі!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: секірулер мәтінге сәйкес орындалады.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: көгершіндер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.  **Қимылды ойын**  "Маған қарай жүгір"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:бір-біріне соқтығыспай жүгіреді досыңның.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыста желдің суық болатындығы туралы.  Тапсырма: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қарға мен ит"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Біздің мысық сияқты" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | "Айналмалы шың, жүннен жасалған бөшке" тақпағын оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру рәсімдер | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне тікелей жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оң жақтан-сол жақта.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қысқы ағаш"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді. (№6 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Дүкен" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту.  Міндет:ойын ережелерін сақтаймыз.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Орамалды безендіру"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кілем, көрпе, кілемшені желімдеу арқылы дайындау геометриялық фигуралардың ортасында, бұрыштарында (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) дайын ою-өрнектер.  Міндет: кілем, көрпе, кілем геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы жасалады.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Айтшы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне тікелей жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оң жақтан-сол жақта.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Шыршаға арналған шарлар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді. (№7 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Юбканы безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілемше жасалады геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы.  (№8 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ләйлек"  Мақсаты: өз денесінің бөліктерінде бағдарлану қабілетін дамыту.  Міндет: өз денесінің бөліктерінде бағдарланады.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Суретшілер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№6 карточка) | **Математика негіздері – танымдық**  Нұсқау."Пойыз" ойыныМақсаттар:  • жіктей білуге үйрету заттар екі белгі бойынша: түсі мен пішіні бойынша;  • зейінді, байқағыштықты дамыту;  • сөйлеу барысында қолдану қабілетін қалыптастыру сөздер: *"бір"*, *"көп"*, *"бірде-бір"*, *"аз"*;  • есте сақтау қабілетін жаттықтыру. | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қайда допты лақтырамыз ба?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады. (№7 карточка) | **Математика негіздері – танымдық**  Дидактика."тағы не" ойыныМақсаттар:  • сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету сөздер: *"көбірек"*, *"межаңа"*, *"тең"*;  • белгісі бойынша кеңістіктегі заттарды таба білу қабілетін дамыту. | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Қысқы уақытта жаяу жүргіншілер жолымен танысу"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көшедегі тәртіп ережелері туралы.  Міндет: ережелерді біледі көшедегі мінез-құлық.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Такси"  Мақсаты: пропорциялау қабілетін дамыту бір-бірімен қозғалыстар.  Тапсырма: мөлшерлейді бір-бірімен қозғалыстар.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қарғаны басқа құстардың арасынан таниды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қар ханшайымы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | **№17 карточка**  "Мұзды бақылау"  Мақсаты: таныстыру судың қасиетімен.  Міндет: мұзды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Ағаштардың тамырына қар күреу  **Қимылды ойын**  "Құстар, бір рет! Құстар, екі!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: секірулер мәтінге сәйкес орындалады.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Көгершіндерді бақылау"  Мақсаты: көгершіндер туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: көгершіндерді бақылайды.  (қоршаған ортамен бірге.)  **Еңбек қызметі**  Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.  **Қимылды ойын**  "Маған қарай жүгір"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет:олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қыста желдің суық болатындығы туралы.  Тапсырма: желді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** жинау учаскедегі қоқыс.  **Қимылды ойын**  "Қарға мен ит"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (шағын ойындар қозғалу, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қысқы орман"**  Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. табиғаттағы өзгерістер.  Тапсырма: табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы біледі.  (№9 карточка) | Ұлттық ойын  **"Малтатастар мен түймелердің өрнегі"**  Мақсаты: қазақ халқының қолөнеріне деген қызығушылығын ояту.  Міндеті: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытады.  (№7 карточка) | Экология  **"Қарлы төбені құрастыр"**  Мақсат: қар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: олар қардың жануарларға жыртқыштардан жасырынуға қалай көмектесетінін біледі.  (№10 карточка) | Ұлттық ойын  **"Киіз өрнегін боя"**  Мақсаты: қазақ тілдерімен таныстыру киіздегі ою-өрнектермен.  Міндеті: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытады.  (№8 карточка) | | Экология  **"Қардағы аңдардың іздері"**  Мақсаты: жануарлардың іздерін ажырата білу қабілетін дамыту қарда.  Тапсырма: қардағы аңдардың іздерін ажыратады.  (№11 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл желтоқсан, апта ( 30 желтоқсан-3 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.12 | | Сейсенбі  31.12 | Сәрсенбі  1.01 | | | Бейсенбі  2.01 | | Жұма  3.01 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Туралы әңгімелесу баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Кім не деді?" ойыны.  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын"Гүлді өрнек"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Аю қайда тығылды?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ас үйдегі көмек"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№21 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ғарыш станциясының құрылысы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндеті: құрастырады үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан жасалған конструкциялар, үлгі бойынша және өз дизайны бойынша.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Степашкадағы туған күн" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. |  | | |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ертегіге саяхат"  Мақсаты: ересек адаммен диалог құра білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: құрастырады ересек адаммен диалог.  (№22 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Киіз үйді көркейт"  Мақсаты: шеберлікке баулу қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сызу.  Міндет: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салады.  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Желтоқсанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) «Біз кездескен күн сайын Біз зарядтан бастаймыз!» | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Егер сорпа үстелге құйылса, Онда анама жуу керек болады."  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме нөмірі "Бір-бірімізге көмектесеміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Бойынша ұйымдастырылған қызмет білім беру ұйымдарының жұмыс кестесіне | **Дене шынықтыру**  "Ақшақармен ойнаймыз"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша қимылдарды орындайды. | | **Музыка**  Сәлем, Жаңа жыл!"  Мақсаты: мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. |  | | |  | | **Дене шынықтыру**  "Қояннан сыйлық"  Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Өнімдер; Сорпа-сорпа  Ботқа-каша  Тамағыңды-Поешь/покушай  Ас болсын – Асың дәмді болсын | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау "Егер сіз серуендегіңіз келсе,Тез киінуіңіз керек,» | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Қардағы іздерді байқаймыз"  Мақсаты: қардағы әртүрлі іздермен таныстыру.  Тапсырма: қардағы іздерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ойын алаңындағы қарды тазалауға көмек көрсету  **Қимылды ойын**  "Аңдардың іздері"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылын бейнелеу.  **Еркін ойын** | | **№21 карточка**  "Ағаштардағы аязды бақылау"  Мақсаты: аяз сияқты табиғи құбылыспен таныстыру.  Тапсырма: аязды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталарды қардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Аязды тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** |  | | |  | | **№22 карточка**  "Аязды өрнектерді бақылау"  Мақсаты: аязды өрнектермен таныстыру.  Тапсырма: аязды өрнектерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Терезелерді мұздан тазарту (еліктеу)  **Қимылды ойын**  "Аяз және күн"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; "Мен алдымда орындық алып жүремін. Ол жақсы, менің биік орындығым.Мен қаламдарыммен мықтап ұстаймын" | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Г.Х.Андерсонның "Сіріңке ұстаған қыз" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) |  | | | |  | | "Аяз бен қоян" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері)b, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** "Көңілді доп" ойыны  Мақсат: іскерлікті дамыту анықтау өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№12 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын"Ақшақарға арналған моншақтар"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№8 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Степашкадағы туған күн" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Бас киімді безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.  Міндет: кілем, көрпе, кілем геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы жасалады.  (№9 карточка) |  | | |  | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ойыншықтарды жайып сал"  Мақсат: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтайды өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№13 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**(балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Жеке Дарамен балалармен жұмыс істеймін | **Отанысу айналасындағыларға әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Аю қайда тығылды?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану.  Міндет: кеңістікте бағдарланады.  (№8 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық**  Нұсқау."Қуыршаққа моншақ сыйлайық" ойыныМақсаттар:  • жиынтықтан бір бірлікті ажырата білуге үйрету;  • алгоритмді тізбек бойынша орналастыру;  • геометриялық фигуралар туралы түсінік. Жабдықтар мен материалдар: қуыршақтар, түймелер және әртүрлі өлшемдегі моншақтар. |  | | |  | | **Отанысу айналасындағыларға әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Қардағы іздерді байқаймыз"  Мақсаты: қардағы әртүрлі іздермен таныстыру.  Тапсырма: қардағы іздерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ойын алаңындағы қарды тазалауға көмек көрсету  **Қимылды ойын**  "Аңдардың іздері"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылын бейнелеу.  **Еркін ойын** | | **№21 карточка**  "Ағаштардағы аязды бақылау"  Мақсаты: аяз сияқты табиғи құбылыспен таныстыру.  Тапсырма: аязды бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бұталарды қардан тазарту  **Қимылды ойын**  "Аязды тап"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** |  | | |  | | **№22 карточка**  "Аязды өрнектерді бақылау"  Мақсаты: аязды өрнектермен таныстыру.  Тапсырма: аязды өрнектерді бақылайды.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі**  Терезелерді мұздан тазарту (еліктеу)  **Қимылды ойын**  "Аяз және күн"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Өзіндік іс-әрекет (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қысқы қоректендіргіш"**  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: олар қыста құстарға көмектесудің неліктен маңызды екенін біледі.  (№12 карточка) | Ұлттық ойын  **"Саусақ өрнектері"**  Мақсаты: қазақ халқының қолөнеріне деген қызығушылығын ояту.  Міндеті: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытады.  (№9 карточка) | | |  |  | | | | | Экология  **"Қысқы ұйқыдағы өсімдіктер"**  Мақсаты: өсімдіктердің қыста қалай демалып, қар астында жасырынатынымен таныстыру.  Тапсырма: олар қыста өсімдіктердің қалай демалып, қар астында жасырынатынын біледі.  (№13 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы«Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»**

Аптаның дәйексөзі: Талап бар жердетәртіп бар

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл қаңтар, апта (6-10 қаңтар )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  6.01 | | | Сейсенбі  7.01 | | | Сәрсенбі  8.01 | | Бейсенбі  9.01 | | | | Жұма  10.01 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын"Сүйіспеншілікпен атаңыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қарапайым тәсілдерді қолдану интонациялық мәнерлілік.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын"Міне, қыс, айналада аппақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Қаланың көрікті жерлері"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | |  | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қуанышпен айт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпютқарапайымдылар интонациялық мәнерлілік тәсілдері.  (№2 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қарлы кесектер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Өзіңдікін білесің бе ауыл?"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын"Мақтауға сыйлық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Балалар кафесі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют қауіпсіздік ережелері.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Өтініш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпютқарапайыме интонациялық мәнерліліктің тәсілдері.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ақшақар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (күтім жабық өсімдіктердің артында)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар "Терең – таяз емес,  Тәрелкелердегі кемелер:  Садақтың басы,  Қызыл сәбіз,  Ақжелкен,  Картоп,  Және аздап круп.  Міне, қайық жүзіп келеді  Тікелей аузына жүзеді.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме "Ережелер дегеніміз не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай ақ қар жұқа мұзға қалай түсті"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тереңдікке секіруді орындау.  Міндет: секірулерді орындайды тереңдікке. | | |  | | | Домисолька | | **Дене шынықтыру**  "Біз үлкен болып өсеміз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру көлбеу тақтада жорғалау.  Міндет: жорғалап жүр көлбеу тақтада.  **Қазақ тілі** | | | | **Дене шынықтыру**  "Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру спорттық жаттығуларды қолдана отырып дене жаттығуларын орындауға.  Міндет: орындайды физикалық тұрғыдане жаттығулармен спорттық жаттығуларды қолдана отырып. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко  Алмұрт-груша  Банан-банан | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру бастап  табиғи құбылыстармен.  Міндет: күнді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Екі аяз"  Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | |  | | | **№2 карточка**  "Өтіп бара жатқандар қалай киінген?"  Мақсаты: суық ауа райының басталуымен адамдар жылы киімдер киеді деген ұғымды бекіту.  Міндет: өтіп бара жатқан адамдарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** қарды тазалау учаскеде.  **Қимылды ойын**  "Батыл торғайлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: торғайдың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қардың қасиеттерін бақылау"  Мақсаты: таныстыру қардың қасиеттерімен (суық, азқытырлақ, қытырлақ).  Міндет: қардың қасиеттерін бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметіы:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы әйел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | | **№4 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру судың жағдайы туралы.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Самал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес қимылдарды өзгерту.  Міндет: меніют мәтінге сәйкес қимылдар.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау  Біріншісінде борщ болады  Екінші орында – балық,  Ал үшіншісі – компот.  Түскі ас ішіп, аспазға айтайық "рахмет". | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Қаздар, сендер қаздар" тақпағын оқу  (көркем әдебиет) | |  | | | "Көшеде үш тауық бар" питомнигін оқу  (көркемдік әдебиет) | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | С.Маршактың "Қайда" өлеңін оқу торғай тамақтанды"  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Бұл қашан болады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жидектер салынған тостаған"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№1 карточка) | | |  | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Балабақша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ұзын жылан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Үй салу" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Ұзын құлақты қоян"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№1 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәуліктің бөліктері"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Көрікті жерлербіздің ауылдың тұрғындары»  Мақсаты: білімді қалыптастыру ауыл туралы , олар тұратын жерде.  Міндет: туралы түсініктері бар олар тұратын елді мекенде.  (№1 карточка)Ваня, Таня | | |  | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Өз ауылыңды білесің бе?"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар орналасқан қала немесе елді мекен туралы тұрады.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№2 карточка)Аня, Матвей | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.И. " Жұп тап"  Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту  Тапсырма: дағдыларды тез меңгеру жұпты табу)Мәлік, Валера | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**b (жабық өсімдіктерге күтім жасау)Аня |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру бастап  табиғи құбылыстармен.  Міндет: күнді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Екі аяз"  Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту.  Міндет: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды.  **Еркін ойын** | | |  | | | **№2 карточка**  "Өтіп бара жатқандар қалай киінген?"  Мақсаты: суық ауа райының басталуымен адамдар жылы киімдер киеді деген ұғымды бекіту.  Міндет: өтіп бара жатқан адамдарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батыл торғайлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: торғайдың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қардың қасиеттерін бақылау"  Мақсаты: таныстыру қардың қасиеттерімен (суық, азқытырлақ, қытырлақ).  Міндет: қардың қасиеттерін бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы әйел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | | **№4 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру судың жағдайы туралы.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Самал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес қимылдарды өзгерту.  Міндет: меніют мәтінге сәйкес қимылдар.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Мұз қазыналары"**  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.  Тапсырма: мұздың қасиеттерін білу.  (№1 карточка) |  | | | Экология  **"Қар кристалдары"**  Мақсаты: "қар ұшқыны" ұғымымен таныстыру.  Тапсырма: "қар ұшқыны" дегеннің не екенін біл.  (№2 карточка) | | | Ұлттық ойын  **«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)**  Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу.  Тапсырма: көрсетеді қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық.  (№1 карточка) | | | Экология  **"Қысты тыңдау"**  Мақсаты: есту арқылы қабылдауды дамыту.  Тапсырма: қыстың дыбыстарын тыңдау.  (№3 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбиебастауы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.01 | | | Сейсенбі  14.01 | | | Сәрсенбі  15.01 | | Бейсенбі  16.01 | | | Жұма  17.01 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Әткеншек"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Менің машинам"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№4 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Елтаңбамызды таны"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жарма ботқасын қаламаймын"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Балапандарға арналған қоршау"  Мақсаты: дамыту іскерліктер ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют қауіпсіздік ережелері.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз" ойыны  Мақсаты: қоршаған орта туралы бұрын алған білімдерін ойында қолдана білу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қолданады ойында қоршаған өмір туралы бұрын алған білімдері. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кімнің үйі?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады кейіпкерлерді сипаттауға арналған интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Шетен жидектері"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют қауіпсіздік сурет салуда (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кім келгенін тап?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады кейіпкерлерді сипаттауға арналған интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі** ойын "Баспалдақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют қауіпсіздік ережелері.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сұлулық салоны" рөлдік ойыны  Мақсаты: ойында қолдана білу қабілетін қалыптастыру айналадағы тіршілік туралы бұрын алынған білім.  Міндет: қолданады ойында қоршаған өмір туралы бұрын алған білімдері. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Оркестр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кокерель, кокерель, алтын тарақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу Жүр, жүр, жүр, жүр, жүр!  Сіз ренжімеңіз, кәстрөлдер,  Күңкілдеме, ысқырма емес,  Тәтті ботқаны пісіріңіз.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Заң не үшін қажет?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Ойыншықтар"  Мақсаты: құрсаумен жорғалау дағдысын қалыптастыру.  Міндет: жорғалап жүр жылы шеңбер. | | | .  **Музыка**  "Мысықпен достастық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сезіну музыкадағы көңіл-күй, олардың ауысуы.  Тапсырма: сезімдержайлылық музыкадағы көңіл-күй, олардың ауысуы. | | | Домисолька ауылы. | | **Қазақ тілі**  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру  **Дене шынықтыру**  "Міне, біз қысқы орманға келдік"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру көзге арналған гимнастиканы, тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау үшін "Күшіктер ұяда ұйықтайды".  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | | | **Дене шынықтыру**  "Серуендеуге барайық, тышқанды іздейік"  Мақсаты: жол бойымен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көгөністер/жемістер; Өрік-слива  Ши-шие  Қия-қияр | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: құстарды бақылауды өз бетінше жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.  Міндет: құстарды бақылайды. (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндарды аулау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Ағаштарды бақылау"  Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батыл торғайлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: торғайдың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Қайың мен қарағайды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайың мен қарағайды бақылайды. (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қыстайтын және қоныс аударатын құстар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Ережелермен танысу жаяу жүргіншілердің жүріс-тұрысы"  Мақсаты: білімдерін бекіту көшедегі тәртіп ережелері туралы.  Міндет: ережелерді біледі көшедегі мінез-құлық.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ақ аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды аю.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Корфинді бақылау"  Мақсаты: бұқашықпен таныстыру.  Міндет: бақылайды бұқашықпен.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Пойыз және туннель"  Мақсаты: үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды келісілді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Кім заттарды тастайды  Тәртіпсіздікте  Сонымен бірге олар жасырынбақ ойнайды. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау Қарақұмықтан жасалған ботқа.  Қай жерде қайнаттыңыз?  Пеште.  Пісірілді, сөгіс алды,  Сондықтан бұғы ела.  Ботқаны мақтады,  Барлығына бөлді… | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Қайық" әнін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | С.Маршактың "Жираф" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Батылдар" әнін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Мен қол сабын шүмегінің астындамын,  Ал мен бетімді жууды ұмытып кеттім.  Мені Трезор көрді:  Ырылдады: Қандай ұят. | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Дербес тұратынбалалардың іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жетіспейтін сөзді ата"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын"Қолғаптар"  Мақсаты: дамыту іскерліктер бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Шаштараз" рөлдік ойыны  Мақсаты: қоршаған орта туралы бұрын алған білімдерін ойында қолдана білу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қолданады ойында қоршаған өмір туралы бұрын алған білімдері.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі**ойын "Кірпі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№ карточка2) | | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Күн мен түн"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Үстел"  Мақсаты: дамыту іскерліктер бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Сұлулық салоны" рөлдік ойыны  Мақсаты: қоршаған орта туралы бұрын алған білімдерін ойында қолдана білу қабілетін қалыптастыру.  Міндет: қолданады ойында қоршаған өмір туралы бұрын алған білімдері.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**"Птица"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесютжелімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№3 карточка) | | | **Негіздері математиктер** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын"Бұл қашан болады?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (бойынша балалардың мүдделеріне) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Елтаңбамызды таны"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№3 карточка)Матвей, Милан | | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.И. " Көбірек.аздау"  Мақсаты - пәндердің санын анықтау бойынша білімдерін қалыптастыру  Тапсырма - заттардың саны туралы түсінікке ие болу ( Язура, Руслан) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.И. " Көбірек.аздау"  Мақсаты - пәндердің санын анықтау бойынша білімдерін қалыптастыру  Тапсырма - заттардың саны туралы түсінікке ие болу (Настя, Ваня) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (ойыншықтарды қораптарға салу) Ойын алаңдарын ретке келтіре білу, әр ойыншықтың мақсаты мен орнын білу)Мәлік, Валера | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: құстарды бақылауды өз бетінше жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.  Міндет: құстарды бақылайды. (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндарды аулау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Ағаштарды бақылау"  Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батыл торғайлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: торғайдың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Қайың мен қарағайды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайың мен қарағайды бақылайды. (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қыстайтын және қоныс аударатын құстар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Жаяу жүргіншілердің жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру"  Мақсаты: білімдерін бекіту көшедегі тәртіп ережелері туралы.  Міндет: ережелерді біледі көшедегі мінез-құлық.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ақ аюлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: аюдың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Корфинді бақылау"  Мақсаты: бұқашықпен таныстыру.  Міндет: бақылайды бұқашықпен.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Пойыз және туннель"  Мақсаты: үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды келісілді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қар лабиринті"**  Мақсаты: қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: қардың қасиеттерін білу.  (№4 карточка) | | Ұлттық ойын  **«Асықжинау» (Собираем асыки)**  Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу.  Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.  (№2 карточка) | | | Экология  **"Мұз кереметі"**  Мақсаты: судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: судың қасиеттерін білу.  (№5 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Арқантартыс" (Арқан тарту)**  Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу.  Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.  (№3 карточка) | | | Экология  **"Мұздатылған бояулар"**  Мақсаты: эксперименттерге қызығушылықты дамыту.  Мақсаты: эксперименттерге қызығушылық таныту.  (№6 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Әділзаң – аспантірегі

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, қаңтар, апта ( 20-24 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.01 | | | Сейсенбі  21.01 | Сәрсенбі  22.01 | | | | | Бейсенбі  23.01 | | | Жұма  24.01 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Теңізшінің қалпағы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын «Ах, качи, качи, качи..»  Мақсаты: іскерлікті дамыту қауіпсіздікті сақтау сурет салуда.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қала бойынша саяхат"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Матрешкаға бару"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№11 карточка)  **Растауларе - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Аквариум"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют қауіпсіздік ережелері.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік жағынан-рөлдік ойын "Біз балабақшаға көлікпен барамыз"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қуыршақ Таня бізбен бірге қонақта"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Су асты патшалығы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту қауіпсіздікті сақтау сурет салуда.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Еліміздің рәміздері"  Мақсаты: білімді қалыптастыру еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы.  Міндет: мемлекеттік рәміздерді біледі және атайды елдер.  (№6 карточка)**Еркін ойын** | | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кімнің дауысы екенін тап?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады кейіпкерлерді сипаттауға арналған интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ойыншықтарға арналған қоршау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют қауіпсіздік ережелері.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қоян балабақшаға барады" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қонжықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолданады кейіпкерлерді сипаттауға арналған интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері**ойын "Қолғап-үйді безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы Ақылды қыз, Катенка,  Тәтті ботқа жеңіз,  Дәмді, үлпілдек,  Жұмсақ, хош иісті  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгіме №3 "Ереже бойынша қалай дос болуға болады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған білім беру ұйымдарының кесте бойынша қызметі | **Дене шынықтыру**  "Біз кішкентай шабандоздармыз"  Мақсаты: көлбеу баспалдақпен көтерілу дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: өрмелеп шығады көлбеу баспалдақ бойынша. | | | **Музыка**  "-Мен достастық мысықпен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қозғалу.  Тапсырма: қозғалыстар музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес. | Домисолька | | | | | **Қазақ тілі**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  **Дене шынықтыру**  "Гном жігіттерге қонаққа барады"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру "Доп" саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығуларын орындауға.  Тапсырма: орындаунайды физикалық тұрғыдане жаттығулармен "Доп" саусақ гимнастикасын қолдану арқылы. | | | **Дене шынықтыру**  "Аяқтарды нығайту"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру спорттық жаттығуларды қолдана отырып дене жаттығуларын орындауға.  Тапсырма: орындаунайды физикалық тұрғыдане жаттығулармен спорттық жаттығуларды қолдана отырып. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көгөністер/жемістер; Пияз-лук  Сәбіз-морковь | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Қаттырақ орамал байлаймын,  Біз қар глобусын жасаймыз.  Мен допты сермеп жатырмын, жүргім келеді. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: сыйластықты қалыптастыру адамдардың еңбегіне.  Міндет: аула сыпырушының жұмысын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: еліктейді снежинканың "ұшуы".  **Еркін ойын** | | | **№11 карточка**  "Автобусты бақылау"  Мақсаты: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру.  Міндет: автобусты бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шананың шатасуы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шаналардың арасында жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Бақылау боранмен»  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қысқы боранның белгілерінің бірі туралы.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: снежинкалардың "ұшуына" еліктеңіз.  **Еркін ойын** | | | | | **№13 карточка**  "Қыс суық"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қысқы кезеңде ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Түлкі мен тауықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: тауықтың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | | **№14 карточка**  "Бұқашықтар мен балапандарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бұқалар мен балапандар туралы.  Міндет: олар бұқалар мен балапандарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.  **Қимылды ойын**  "Мен тоңып қаламын!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Заттарды тазалау керек  Оларды іздеудің қажеті жоқ. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау  Міне, пирогтар дайын,  Пештен шығарамыз.  Мен сіздерді самаурынға шақырамын  Бір стақаннан шай ішіңіз. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Кішкентай перілер" әнін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | С.Маршактың "Зебралар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Үш қақпаншы" әнін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтеру, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы Ай лады, лады, лады, лады,  Біз судан қорықпаймыз.  Бетімізді таза жуамыз,  Біз балаларға күлімдейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын"Ал содан кейін ше?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Аюларға арналған тостағандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**рөлдік ойын "Біз балабақшаға көлікпен барамыз"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Кеседегі жолақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№4 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** "Қателеспе" ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі** ойын  "Печенье"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№6 карточка) | | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Қоян балабақшаға барады" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Қуыршаққа арналған қалпақ пен қолғаптар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№5 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жұптасқан суретті тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ауыл бойынша саяхат»  Мақсаты: білімді қалыптастыру қала немесе елді мекен туралы, қайда олар тұрады.  Міндет: туралы түсініктері бар олар тұратын елді мекенде.  (№5 карточка)Матвей, Ана | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Фигураны тап"  Мақсат - геометриялық фигураларды бекіту  Міндеті: қан өлшеуіштер туралы түсінікке ие болу фигуралар, фигураны атау(Аделина, Милан) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Еліміздің рәміздері"  Мақсаты: білімді қалыптастыру еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы.  Міндет: мемлекеттік рәміздерді біледі және атайды елдер.  (№6 карточка)Ваня, Таня | | | | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.И. "Фигураны тап"  Мақсат - геометриялық фигураларды бекіту  Міндеті: қан өлшеуіштер туралы түсінікке ие болу фигуралар, фигураны атау( Руслан, Родион | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы Д.И. "Ананы тап" мақсаты - жануарлардың және олардың төлдерінің аттарын бекіту  Міндеті: туралы түсініктердің болуы жануарлардың төлдері (Язура, Родион) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: сыйластықты қалыптастыру адамдардың еңбегіне.  Міндет: аула сыпырушының жұмысын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: еліктейді снежинканың "ұшуы".  **Еркін ойын** | | | **№11 карточка**  "Автобусты бақылау"  Мақсаты: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру.  Міндет: автобусты бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** қарды тазалау учаскеде.  **Қимылды ойын**  "Шананың шатасуы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: шаналардың арасында жүгіреді.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Бақылау боранмен»  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қысқы боранның белгілерінің бірі туралы.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Снежинкалар мен жел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту белсенділік.  Міндет: снежинкалардың "ұшуына" еліктеңіз.  **Еркін ойын** | | | | | **№13 карточка**  "Қыс суық"  Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: қысқы кезеңде ауа райын бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Түлкі мен тауықтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: тауықтың қимылына еліктейді.  **Еркін ойын** | | | **№14 карточка**  "Бұқашықтар мен балапандарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту бұқалар мен балапандар туралы.  Міндет: олар бұқалар мен балапандарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.  **Қимылды ойын**  "Мен тоңып қаламын!"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б. басқа) | Экология  **"Жел мен қар"**  Мақсаты: "жел" ұғымымен таныстыру.  Тапсырма: желдің не екенін біл.  (№7 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Көкпар - сыйлық тап"**  Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу.  Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.  (№4 карточка) | | | Экология  **"Сиқырлы аяз"**  Мақсаты: аяздың қалыптасуымен таныстыру.  Тапсырма: аяздың қалай пайда болатынын білу.  (№8 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Теңгеалу" (Тиынды ал)**  Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу.  Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.  (№5 карточка) | | | Экология  **"Жерді қармен жауып тастайық"**  Мақсаты: қардың табиғат үшін маңызы туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: қардың табиғат үшін маңызы туралы әңгімелеу.  (№9 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл қаңтар, апта ( 27-31 қаңтар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.01 | | | Сейсенбі  28.01 | | Сәрсенбі  29.01 | Бейсенбі  30.01 | | | Жұма  31.01 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелік, дербесжәне басқалар) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Негізгі сөз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері. (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қардағы ағаштар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесютсурет салудағы қауіпсіздік.(№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Біздің ел"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар орналасқан қала немесе елді мекен туралы тұрады.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Алма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері. (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Екі қабатты үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют қауіпсіздік ережелері.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** рөлдік ойын "Мишаға балабақшадағы ойыншықтарды жинауға көмектес"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Найзағай"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері. (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көңілді күшік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесютсурет салудағы қауіпсіздік.(№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Біздің астана"  Мақсаты: қалыптастыру білімді олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тыңдалған әңгіме"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері. (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Біз Маша үшін қоршауды бірге тұрғызамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеледіют сақталатын бөлшектерют ережелер қауіпсіздік. (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Матрешкаларға арналған балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тонды анықта"  Мақсаты: іскерлікті дамыту интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: қолдана отырыпют интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдері.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қу түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют сурет салудағы қауіпсіздік.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қаңтарға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Дайындық ұйымдастырылған қызметтің | «Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме "Тәртіпті сақтауға кім көмектеседі?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене шынықтыру**  "Балаларға арналған тосын сый"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру "Тырналған мысық", "Әтеш", "Кірпі", "Түлкі иіскейді" тыныс алу және дауыс жаттығуларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылық.  Міндет: орындайды физикалық тұрғыдане жаттығулармен "тырналған мысық", "Әтеш", "Кірпі", "Түлкі иіскейді" тыныс алу және дауыс жаттығуларын қолдану. | | | . **Музыка**  "Ойыншықтар дүкені"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыканың табиғатына сәйкес қозғалу.  Тапсырма: қозғалыстар музыканың табиғатына сәйкес | | Домисолька | **Қазақ тілі**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету  **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті текшелер"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды | | | **Дене шынықтыру**  "Біздің қонағымыз қуыршақ Катя"  Мақсаты: қысқы ойын-сауыққа қызығушылықты қалыптастыру.  Міндет: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Отбасы; Ана-ана  Әке-әке  Аса-ата  Әже-әже | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: торғай туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: торғайды бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: заттар арасында жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№16 карточка**  "Қарағайды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қарағайдың ерекшеліктері туралы, олар бойынша оны басқа ағаштардың арасынан ажыратуға болады.  Міндет: қарағайды басқа ағаштардың арасынан таниды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: қарағайдың діңіне қар күреу  **Қимылды ойын**  "Рождестволық шырша қыздары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Қысқы ағаштарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қыс мезгіліндегі ағаштар туралы.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: ағаштардың діңіне қарды күреу  **Қимылды ойын**  "Аңшылар"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: заттарды қар бүршіктерімен құлатады.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: танысу әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: ағаштардың діңіне қарды күреу  **Қимылды ойын**  "Бізге қонаққа кім келді?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: ағаштардың діңіне қарды күреу  **Қимылды ойын**  "Би биле, иә айналайын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Бес ағайынды тұрады,  Бір-бірінен азырақ,  Және барлығы бір атаумен.  Барлық бауырлар  Олар төбелесуге шығады,  Бірге жуыну  Және шашырау.  Міне, олар "бес иә бес", | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау Жарайсыңдар, жарайсыңдар,  Олар қайда болды?  Әжемнің үйінде.  Біздің әжеміздің үстелінде құймақ бар.  Және таңқураймен пирог,  Қане, оны же, досым! | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Қозылар" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | С.Маршактың "Ақ аюлар" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | "Мысық пешке кетті" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ретке келтір"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады қарама-қарсы бөліктерде тәуліктер: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Құдық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанают мүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№7 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**рөлдік ойын "Мишаға балабақшадағы ойыншықтарды жинауға көмектес"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және орындау біліктері сәйкес ойын әрекеттері.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Жүк көлігі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.(№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Алдымен не, кейін не?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады қарама-қарсы жақтарда тәуліктің бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Ақшақар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бастапмүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.  Міндет: бастапнысанаютмүсіндеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.  (№8 карточка) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Матрешкаларға арналған балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту өзіне рөлді қабылдай білу және тиісті міндеттерді орындай білу ойын әрекеттері.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Ақ қар ұшқыны"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.(№7 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Біз не істеп жатқанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бағдарланады еденге қарсытәуліктің барлық бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең -кешке.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Біздің ел"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№7 карточка)Аня, Таня | | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.И. "бір-көп"  Мақсат - көптеген пәндер бойынша білімдерін бекіту  Тапсырма - саны туралы түсінікке ие болу ( Руслан, Матвей) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Біздің астана"  Мақсаты: білімді қалыптастыру олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  Міндет: түсінігі бар олар тұратын қала немесе елді мекен туралы.  (№8 карточка)Милан | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Үлкен, кішкентай!  Мақсат - заттарды көлеміне қарай анықтай білу.  Тапсырма - заттардың мөлшері туралы түсініктерге ие болу ( Настя, Аделина) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы Д.И. "Кім қайда тұрады" Мақсаты - жануарлардың тіршілік ету ортасын білу  Міндет - жануарлар мекендейтін жерлерде өкілдіктердің болуы.Валера, Мәлік | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: торғай туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: торғайды бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы боран"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: заттар арасында жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№16 карточка**  "Қарағайды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру қарағайдың ерекшеліктері туралы, олар бойынша оны басқа ағаштардың арасынан ажыратуға болады.  Міндет: қарағайды олардың арасынан таниды басқа ағаштардың.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: қарағайдың діңіне қар күреу  **Қимылды ойын**  "Рождестволық шырша қыздары"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Қысқы ағаштарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қыс мезгіліндегі ағаштар туралы.  Міндет: ағаштарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: ағаштардың діңіне қарды күреу  **Қимылды ойын**  "Аңшылар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: заттарды қар бүршіктерімен құлатады.  **Еркін ойын** | **№18 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Мақсаты: танысу әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: бұлттарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: ағаштардың діңіне қарды күреу  **Қимылды ойын**  "Бізге қонаққа кім келді?"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Жеңіл автокөлікті бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көлікті сыртқы түріне қарай ажырату.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**: ағаштардың діңіне қарды күреу  **Қимылды ойын**  "Би биле, айналайын"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық)е, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Мұздатылған көпіршіктер"**  Мақсаты: сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: сабын көпіршіктерінің қасиеттері туралы біледі.  (№10 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Атқақону" (Атқа отырғыз)**  Мақсаты: екпе егу қазақ халқының мәдениеті.  Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.  (№6 карточка) | | | Экология  **"Судың өзгеруі"**  Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Мақсаты: судың қасиеттерін білу.  (№11 карточка) | Ұлттық ойын  **"Кімжылым?" (Кім жылдам?)**  Мақсаты: мәдениетке баулу қазақ халқының.  Міндеті: қазақ халқының мәдениетіне қызығушылық танытады.  (№7 карточка) | | Экология  **"Мұз қайда жасырылады?"**  Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Тапсырма: біледі судың қасиеттері.  (№12 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Аптаның дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл ақпан, апта (3-7 ақпан )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  3.02 | | Сейсенбі  4.02 | | Сәрсенбі  5.02 | | | Бейсенбі  6.02 | | | | Жұма  7.02 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Туралы әңгімелесу баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Шалғам"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Темір жолға арналған билеттер мен рельстер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бейнелеу әртүрлі пішіндегі заттар.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Көлікті ата"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Теремок"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Арналған гараж екі машинаның"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақшаға қонақ келді"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бауырсақ"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орман тұрғындарына арналған пойыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі заттарды бейнелеу нысандар.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Машиналардың түрлері"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№2 карточка) **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ряба тауығы"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Арналған қоршау пошташы Печкин"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Катя қуыршағын тамақтандыру" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту іскерліктер рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кішкентай аю мен балалар"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Спорттық баспалдақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бейнелеу әртүрлі пішіндегі заттар.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Дәмді ботқа түтіндейді, Леша ботқа жейді, отырады" Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Үй қалай салынуда?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Секіргіш қоянға қонаққа"  Мақсаты: орындауға қызығушылықты қалыптастыру "Қояндар" саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығулары.  Тапсырма: "Қояндар" саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау. | | **Музыка**  "Біз билейміз және ән айтамыз"  Мақсаты: дөңгелек биде жүру қабілетін дамыту, сонымен қатар тарылту және шеңберді кеңейту.  Тапсырма: олар дөңгелек биде жүреді, сонымен қатар шеңберді тарылтады және кеңейтеді. | | **Домисолька** | | | **Дене тәрбиесі**  "Теңізге жақын жерде жылыну"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тепе-теңдікті сақтау  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау.  **Қазақ тілі**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.  . | | | | **Дене тәрбиесі**  "Орманға саяхат"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру "күзендегі қоян" көзге арналған гимнастика мен саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау.  Тапсырма: "Күзендегі қоян" көзге арналған гимнастика мен саусақ гимнастикасын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Үй құстары- домашние птицы  Тауық - курица  Әт- әтеш | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғат құбылыстарымен (күн ауа райы немесе жоқ).  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұздан мұзға дейін"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Титті бақылау"  Мақсаты: танысу балапанмен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасы, сыртқы түрінің ерекшеліктері.  Міндет: титті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қардың қасында тоқта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қайың мен қарағайды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: бақылайды қайың мен қарағайдың арғы жағында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шеңберді кім тез жауып тастайды"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін шеңберге лақтыру.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Қыстайтын құстарды бақылау"  Мақсаты: туралы білімдерін бекіту қыстайтын құстар.  Міндет: қыстайтын құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аяз ата"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | | **№5 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қыстайтын құстар туралы.  Міндет: бақылайды қарғаның артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құсты тамақтандырайық"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: доптарды себетке лақтыру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | И.Тоқмақованың "Садақ сатып ал" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | Я өлеңін оқу.Балтвилкс "Болжамдары бар рифма"  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | В.Дальдың "Қарға" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Ұзын-қысқа"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз өлшемдері бойынша.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Бөрене кабинасы – станция"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды мүсіндеу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Балабақшаға қонақ келді" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту қабылдай білу өзін-өзі рөл атқарады және сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Майлықтар"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кең-тар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз өлшемдері бойынша.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Туған күнге арналған сыйлық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды мүсіндеу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Катя қуыршағын тамақтандыру" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді өзіне қабылдай білу және тиісті ойын әрекеттерін орындау.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Шағын вагондар"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№ карточка2) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көңілді ұя салатын қуыршақтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: заттарды қарама-қарсы заттармен салыстырады және өлшемдері бірдей.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ойын ойын "Көлікті ата"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№1 карточка)Руслан.Радион | | **Математика негіздері – танымдық** Дидактика. Ойын  "Дәл солай ал"  Мақсаттар: пәннің ортақ қасиетін бөліп көрсетуге үйрету;  • жануарларға арналған текшелерді таңдаңыз;  • текшелерді оның түсіне сәйкес себеттерге салу.  Таня, Милан | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Машиналардың түрлері"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№2 карточка)  Аня, Мәлік | | | **Даму негіздері дидтың сөйлеген сөздері. Ойын "Керекті сөздерді тап"**  **Мақсат**: бейнелі ойлауды, сөйлеуді дамыту.  Мұғалім сөз тіркесін айта бастайды, ал балаларды тиісті сөзді таңдап, оны аяқтауға шақырады.  Руслан, Ваня | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Таня, Әния |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғат құбылыстарымен (күн ауа райы немесе жоқ).  Міндет: күнді бақылайды.  (танысу қоршаған әлеммен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мұздан мұзға дейін"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: екі аяқпен секіруді орындау.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Титті бақылау"  Мақсаты: танысу балапанмен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен.  Міндет: бақылайды балапанмен.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қардың қасында тоқта"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Қайың мен қарағайды бақылау"  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайың мен қарағайды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шеңберді кім тез жауып тастайды"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін шеңберге лақтыру.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Қыстайтын құстарды бақылау"  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.  Міндет: қыстайтындарды бақылайды құстармен.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аяз ата"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | | **№5 карточка**  "Қарғаны қарау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту қыстайтын құстар туралы.  Міндет: қарғаларды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құсты тамақтандырайық"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: доптарды себетке лақтыру.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Өсімдікті тап"**  Мақсаты: атаулар мен атаулар туралы білімдерін бекіту жабық өсімдіктердің сыртқы түрі.  Тапсырма: бөлме өсімдіктерін ажыратады және атайды.  (№1 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Үй шеңбері"**  Мақсаты: қазақ отбасымен және оның мүшелерімен таныстыру.  Міндеті: отбасы мүшелерін қазақ тілінде атайды.  (№1 карточка) | | Экология  **"Гүл отырғыз"**  Мақсаты: қалыптастыру өсімдіктерді отырғызу туралы түсініктер.  Тапсырма: өсімдіктерді отырғызу кезеңдерін білу.  (№2 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Қонақтарға арналған шай"**  Мақсаты: қонақжайлылық дағдыларын дамыту.  Тапсырма: дастархан жайып, қазақ тілінде сыпайы сөздер айту.  (№2 карточка) | | Экология  **"Өрістер зауыты"**  Мақсаты: дағдыларды дұрыс дамыту өсімдіктерге күтім жасау.  Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау.  (№3 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл ақпан, апта (10-14 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.02 | | Сейсенбі  11.02 | | Сәрсенбі  12.02 | | Бейсенбі  13.02 | | | Жұма  14.02 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық** ойын"Маша түскі ас ішіп отыр"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз. (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тиындар, кептіргіштер және печеньелер орман дүкенінің"  Мақсаты: дөңгелек нысандарды салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дөңгелек пішінді заттарды салу.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бір қосымша"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№3 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жынды қыз"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз. (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Жирафқа арналған үй"  Мақсаты: дамыту іскерліктер үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Түлкі кешкі асқа отырады" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қыз Маша мен қоянның ұзын құлағы туралы"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз. (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дөңгелектер мен бағдаршамдар"  Мақсаты: дөңгелек нысандарды салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дөңгелек пішінді заттарды салу.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ойыншықтар сөмкесі"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№4 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қайырлы кеш, мама"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз. (№9 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қуыршақтарға арналған қалашық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақшаға хат келді" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Көлік жануарларды қалай домалатты"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз. (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Арналған шарлар жонглерлердің"  Мақсаты: дөңгелек нысандарды салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дөңгелек пішінді заттарды салу.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Қарақұмықтан жасалған ботқа, Қай жерде пісірдіңіз?Пеште!Қасық алынды, ботқа араластырылды  Балалардың денсаулығы үшін тамақтаныңыз!  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғанға дайындық қызметтің түрлері | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Адамдар не ойлап тапты?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Қар түйіршіктері"  Мақсаты: тереңдікке секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: тереңдікке секіруді орындау. | | **Музыка**  "Ақшақарға саяхат"  Мақсаты: ән айту кезінде сөздерді анық айта білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: ән айту кезінде сөздерді анық айту. | | **Домисолька** | | **Дене тәрбиесі**  "Орман достарымен кездесу"  Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, доптарды бір-біріне домалату қабілетін дамыту.  Тапсырма: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, шарларды бір-біріне домалату.  **Қазақ тілі**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | | | **Дене тәрбиесі**  "Микки Маус"  Мақсаты: көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Мемлекеттік рәміздер;  Ту-ту  Елтаңба-герб  Әнұран-гимн | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Қардағы іздер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру іздерді анықтау: балалар, ересектер, жануарлардың іздері.  Міндет: іздер анықталады: балалар, ересектер, жануарлардың іздері.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қақпақты құлат"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Тапсырма: қақпақтарды қар бүршіктерімен құлатады.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Қыста құстар"  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы әйел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Учаскедегі өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батыл торғайлар"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Тапсырма: торғайдың қимылына еліктеу.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру су жағдайының әртүрлілігі туралы.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қыстайтын және қоныс аударатын құстар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | **№10 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру белгілердің бірі туралы қыс — қарлы боран.  Тапсырма: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Самал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарды орындайды мәтінге сәйкес.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Д.Мамин-Сибиряктың "Ержүрек қоян туралы ертегі – Ұзын құлақ, қиғаш көз, қысқа құйрық" ертегісін оқу.  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Л.Толстойдың "Құс ұя салды" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Л.Толстойдың "Таня әріптерді білді" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Дербес балалардың іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Үш аю"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Рулондар мен чаллалар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды мүсіндеу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау.  Міндет: мүсіндейді заттарды алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау арқылы.  (№3 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Түлкі кешкі асқа отырады" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Квадраттардан не жасауға болады"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кірпі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Себеттердегі шие"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды мүсіндеу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, негіздері математиктер - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Балабақшаға хат келді" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Ряба тауығы"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№4 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Үйлер саламыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№6 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бір қосымша"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  Милан | | **Математика негіздері – танымдық**Дидактика. Ойын "Қандай қарындаш жоғалып кетті"  Мақсаттар:  • екі немесе одан да көп заттарды салыстыру кезінде ұзындық белгісін ажырата білуге үйрету;  • сөйлеуде қолдану сөздер: *"ұзағырақ"*, *"қысқасы"*.  Матаймен, Маликамен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ойыншықтар сөмкесі"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№4 карточка)  Язура, Родион | | **Даму негіздері сөйлеу**  **Нұсқау.ойын**  **"Керекті сөзді тап"**  **Мақсат**: бейнелі ойлауды, сөйлеуді дамыту.  Мұғалім сөз тіркесін айта бастайды, ал балаларды тиісті сөзді таңдап, оны аяқтауға шақырады.  Мәлік,Әния | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  Радионмен, Маликамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу | | |
| Дайындық серуенге | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаңның аты кім және сенің атың кім" тақырыптары бойынша жеке әңгімелесу әке?", "Үйде мысық кімде тұрады?" және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№6 карточка**  "Қардағы іздер"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру іздерді анықтау: балалар, ересектер, жануарлардың іздері.  Міндет: іздер анықталады: балалар, ересектер, жануарлардың іздері.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қақпақты құлат"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қақпақтарды қар бүршіктерімен құлатады.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Қыста құстар"  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы әйел"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Учаскедегі өсімдіктерді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Батыл торғайлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: торғайдың қимылына еліктеу.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Қардың жаууын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру су жағдайының әртүрлілігі туралы.  Міндет: қардың жауғанын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қыстайтын және қоныс аударатын құстар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | | **№10 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: білімді қалыптастыру белгілердің бірі туралы қыс — қарлы боран.  Тапсырма: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Самал"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Мұнда кім тұрады?"**  Мақсаты: өсімдіктердің табиғаттағы рөлі туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: өсімдіктердің табиғаттағы рөлін білу.  (№4 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Сүйіспеншілікпен атаңыз"**  Мақсаты: қазақтың мейірімді сөздерін қолдану арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.  Тапсырма: мейірімді сөздерді қазақ тілінде айту.  (№3 карточка) | | Экология  **"Жанасуға арналған парақшалар"**  Мақсаты: тактильді қабылдауды дамыту.  Тапсырма: қандай жапырақтарды ұстағанда сезілетінін сипаттаңыз.  (№5 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Киіз үйді көркейтейік"**  Мақсаты: қазақ киіз үйін отбасының символы ретінде таныстыру.  Мақсаты: киіз үйді көркейту.  (№4 карточка) | | | Экология  **"Түрлі-түсті калейдоскоп"**  Мақсаты: жабық өсімдіктердің гүлдері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: жабық өсімдіктердің түстерін білу.  (№6 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл ақпан, апта (17-21 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.02 | | Сейсенбі  18.02 | | Сәрсенбі  19.02 | | | | Бейсенбі  20.02 | | Жұма  21.02 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік), қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Оля және Айболит"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Міндет: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қысқа арналған көкөністер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызметтің түрлері** ойын "Жұптастырылған суреттер"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№5 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тауық"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту ұрыста және таныс ертегілердің драматизациясы.  Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық таныту.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Тіркемесі бар жүк көлігі"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және соған сәйкес құрастыру өз ниетіне.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қуыршақ Катя дүкенге кетті" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Біздің әтеш ән айтпайды"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық таныту.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жемістерді консервілеу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Айналадағылармен танысу бейбітшілік – еңбек, коммуникативтік қызмет** ойын "Не істеп жатыр?"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№6 карточка) **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Таңертеңгі дәретхана"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту ойнауда және драматизациялауда таныс ертегілер.  Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық таныту.  (№14 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Үш аюға арналған саятшылық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз бетінше құрастыру ойға.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** рөлдік ойын "Кейт қуыршағына шаш үлгісін жасау"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Мысық түймелік аккордеонда ойнайды"  Мақсаты: қызығушылықты, тілекті ояту таныс ертегілерді сахналау мен сахналауда.  Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық таныту.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Пирамидалар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Қарақұмықтан жасалған ботқа, Қай жерде пісірдіңіз?Пеште!Қасық алынды, ботқа араластырылды  Балалардың денсаулығы үшін тамақтаныңыз!  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" Әңгіме №3 "Ағаш сыры"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Біз секіре және жүгіре аламыз"  Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | **Музыка**  "А, сен, қыс-қыс"  Мақсаты: музыканың табиғатын түсіну, оған эмоционалды түрде жауап беру қабілетін бекіту.  Мақсаты: музыканың табиғатын түсіну. | | **Домисолька** | | | | **Дене тәрбиесі**  "Ерекше қонақтар"  Мақсаты: гимнастикалық орындыққа көтерілу дағдысын қалыптастыру  Тапсырма: гимнастикалық орындыққа көтерілу.  **Қазақ тілі**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | **Дене тәрбиесі**  "Көңілді жарыстар"  Мақсаты: заттардың үстінен адымдау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: заттардың үстінен өту. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Кәсіптер;  Аспаз аспаз  Дәрігер-врач | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндарды аулау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Аязды шуақты күн"  Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылай білу қабілетін дамыту.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Трудовамен қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы кесекті тапсыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін бір-біріне беру.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Қысқы қызықтар"  Мақсаты: білімдерін бекіту қар құрылыстарының мақсаты туралы.  Міндет: қар құрылыстарының мақсаты туралы біледі.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аюды оятуға болмайды"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шаңғымен сырғанауды имитациялау.  **Еркін ойын** | | | | **№14 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу.  Міндет: жүк көлігі сыртқы түрімен ерекшеленеді.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Істер Аяз – тоңба"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: аула сыпырушының жұмысын бақылайды**.**  (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Кім жоғары аққала лақтырады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін жоғары қарай лақтыру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Біз аяғымызбен сөйлеспейміз,Қарғаларды да санамаймыз, Жан-жағымызға қарамаймыз, Өйткені бізге кешкі ас ішу керек! | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Л.Толстойдың "Вариде сискин болған" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | К.Ушинскийдің "Түлкі Патрикеевна" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | К.Ушинскийдің "Әтеш отбасымен" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтеру, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы "Потягуни — жұтқыштар, Шұлықтан бастың жоғарғы жағына дейін Біз созыламыз-созыламыз, Біз Кішкентай болып қалмаймыз.» | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кімнің құйрығы ұзын?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Доктор Айболитті емдеуге көмектесейік төл аюлар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту заттарды мүсіндеу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№5 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Қуыршақ Катя дүкенге кетті" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тумблер"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Не дұрыс емес?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Құстар мен қоректендіргіштер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу заттарды алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау арқылы.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№6 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**рөлдік ойын "Кейт қуыршағына шаш үлгісін жасау"  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тышқанның қорлары"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қосымша фигураны тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жұптастырылған суреттер"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№5 карточка)  Таня, Жазура | | **Математика негіздері – танымдық**  "Дұрыс фигураны таңда" дидактикалық ойыны  Мақсаты: Русланмен геометриялық фигураларды бекітуді жалғастыру, Родионмен | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Не істеп жатыр?"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№6 карточка)  Милан | | | | **Даму негіздері дидтың сөйлеген сөздері. Ойын** «Қалай дұрыс айту керек"  **Мақсат:** сөз тіркестеріне байланысты сөздер мен сөз тіркестерінің астарлы мағынасын түсінуге үйрету мәнін өзгертеді.  Ваня, Мәлік | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**әңгімелесу Матвеймен, Русланмен ауыл шаруашылығы техникасы туралы | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бір, екі, үш, төрт, бес жүреміз деп жатырмыз!Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киінуіңіз керек, Шкафтың есігін ашыңыз, ретімен киіңіз.» | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№11 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: аспанды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қояндарды аулау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№12 карточка**  "Аязды шуақты күн"  Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылай білу қабілетін дамыту.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарлы кесекті тапсыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін бір-біріне беру.  **Еркін ойын** | | **№13 карточка**  "Қысқы қызықтар"  Мақсаты: білімдерін бекіту қар құрылыстарының мақсаты туралы.  Міндет: қар құрылыстарының мақсаты туралы біледі.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Аюды оятуға болмайды"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шаңғымен сырғанауды имитациялау.  **Еркін ойын** | | | | **№14 карточка**  "Жүк көлігін қадағалау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу.  Міндет: жүк көлігі сыртқы түрімен ерекшеленеді.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** тазалау учаскеде қар.  **Қимылды ойын**  "Істер Аяз – тоңба"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.  **Еркін ойын** | | **№15 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: аула сыпырушының жұмысын бақылайды**.**  (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қарды кім жоғары лақтырады"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар бүршіктерін жоғары қарай лақтыру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: есте сақтау мен зейінді дамыту.  Тапсырма: жабық өсімдіктерді топтан табыңыз.  (№7 карточка) | Ұлттық ойын  **"Кім не істеп жатыр?"**  Мақсаты: отбасы мүшелерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: отбасы мүшелерінің немен айналысатынын айту.  (№5 карточка) | | | | Экология  **"Жапырақтар-іздер"**  Мақсаты: жапырақ пішіндерінің алуан түрлілігімен таныстыру.  Тапсырма: жапырақтарды салыстырып, айырмашылықтарын табады.  (№8 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Әжеге сыйлық"**  Мақсаты: үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.  Мақсаты: үлкендерге құрмет көрсету.  (№6 карточка) | | | | Экология  **"Көмекші өсімдіктер"**  Мақсаты: Өсімдіктердің ауаны қалай тазартатыны туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: өсімдіктердің ауаны қалай тазартатынын білу.  (№9 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл наурыз, апта (24-28 ақпан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.02 | | Сейсенбі  25.02 | | Сәрсенбі  26.02 | | | Бейсенбі  27.02 | | | | Жұма  28.02 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдықая, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Бұлт"  Мақсаты: өлеңдерді сахналауға, сахналауға деген қызығушылықты, құштарлықты ояту.  Міндет: өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шуақты шалғын"  Мақсаты: дөңгелек нысандарды салу қабілетін дамыту.  Тапсырма: дөңгелек пішінді заттарды салу.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** "Тап және ата" ойыны  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№7 карточка) **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойындық** ойын "Тату шеңбер"  Мақсаты: өлеңдерді сахналауға, сахналауға деген қызығушылықты, құштарлықты ояту.  Міндет: өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Таяз құдық қалай тереңге кетті"  Мақсаты: іскерлікті дамыту үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қуыршақ Катя ауырып қалды" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Менің көңіл-күйім"  Мақсаты: өлеңдерді сахналауға, сахналауға деген қызығушылықты, құштарлықты ояту.  Міндет: өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тышқанға арналған норма"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** "Бағдаршам не туралы айтады" ойыны  Мақсаты: танысу жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен.  Міндет: олар жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді біледі.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жуынамыз"  Мақсаты: өлеңдерді сахналауға, сахналауға деген қызығушылықты, құштарлықты ояту.  Міндет: өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№19 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Саятшылық тауықтың аяғында қалай тұрды"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан конструкциялар салу, сәйкес үлгіге және өз ниеті бойынша.  Міндет: құрылымдар үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастырылады.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Пошташы қоян" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: орындайды ойын әрекеттері. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Мысық-тышқан"  Мақсаты: өлеңдерді сахналауға, сахналауға деген қызығушылықты, құштарлықты ояту.  Міндет: өлеңдерді сахналауға және сахналауға қызығушылық танытыңыз.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Орман поштасына арналған жәшік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.  Міндет: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Ақпанға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Ботқасы өте жақсы, Ботқаны асықпай жедік".  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Сен кім болғың келеді?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Аю орманда суық, суық, балалар, мұрнында"  Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | **Музыка**  "Көңілді аяқтар, көңілді алақандар"  Мақсаты: "бесік жыры музыкасы" ұғымымен таныстыру.  Тапсырма: бесік жырын тыңдайды. | | **Домисолька** | | | **Дене тәрбиесі**  "Тауықтар"  Мақсаты: "Біз түрлі-түсті шарларды үрлейміз" тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты қалыптастыру.  Міндеті: дене жаттығуларын қолдана отырып орындайды тыныс алу жаттығулары "Біз түрлі-түсті шарларды үрлейміз".  **Қазақ тілі**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | | | **Дене тәрбиесі**  "Көбірек күлу керек"  Мақсаты: аяқпен аяқпен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: аяқтан аяққа секіруді орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Кәсіптер;  Сатушы-сатушы  Тәрбиеші-воспитатель | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру.  Міндет: қарды бақылайды**.**  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметіы:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Маған тиіспе"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шаналарды алаңның айналасына апарады.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Адамдар қалай киінген"  Мақсаты: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту.  Мақсаты: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасындағы байланысты орнату.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Домалақ шарлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шарларды қардың үстіне домалату.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Қыста талдарды қарау"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде.  Міндет: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу дүниемен, көркем әдебиетпен)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Біреуге ұр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қарлы кесектерді шарға лақтырады.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен.  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құрсаумен ұр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: құрсауға қар бүршіктерін лақтыру.  **Еркін ойын** | | | | **№20 карточка**  "Қарлы боранды бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шынжыр табан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қар кесектерін мүсіндеу.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Аяқтарына киіз етік-етік кигізді.Бәтеңкелер жақсы, Аяқтары қатып қалған жоқ. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; "Ешкімнен бас тарту жоқ, Барлығына түскі ас беріледі:  Итке - ыдыста, Тәрелкеде - мысықта, Жұмыртқалаушы тауықта - Бас сүйегіндегі тары, Ал Машенка - тәрелкеде» | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | К.Ушинскийдің "Үйректер" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | К.Ушинскийдің "Жел мен күн" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | Т.Александрованың "Кішкентай жануар" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтеру, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қалпақпен жабу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Кішкентай тышқан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мүсіндеу заттарды алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау арқылы.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№7 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Қуыршақ Катя ауырып қалды" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Айгүл қуыршағына арналған етік"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қуыршақтарды тамақтандырайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№11 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Көңілді ұя салатын қуыршақтар"  Мақсаты: дамыту іскерліктер заттарды мүсіндеу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа домалату және оларды ұсақтау.  Міндет: заттарды мүсіндейді, алақанның арасына, жазықтыққа домалақтап, мыжып тастайды.  (№8 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Пошташы қоян" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтікмен қызметі**ойын "От құсы"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Тапсырма: ажыратады және атайды заттардың формулалық түсі.  (№8 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Екі мұнара"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№12 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Тап және ата" ойыны  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№7 карточка)с Матвей, Руслан арқылы | | **Математика негіздері – танымдық "Ұзын - қысқа"**  Мақсаттар:  • балаларды заттарды бір-бірінің үстіне қою арқылы өзара байланыстыруға үйрету;  • қуыршақтарды киіндіру;  • оңай байлауға болатын садақты таңдаңыз.  Танямен,Анямен бірге | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Бағдаршам не туралы айтады" ойыны  Мақсаты: танысу жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен.  Міндет: олар жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді біледі.  (№8 карточка)  Ваня, Язура | | | Дидактикалық сөйлеуді дамыту. ойын  **"Бір — көп"**  **Мақсаттар**:көптік жалғауын жасауда және тектік септіктегі сөздерді қолдануда жаттықтыру; сөздерге іс-әрекетті білдіретін анықтамалар мен сөздерді таңдауға үйрету.  Матвей, Милан | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  Русланмен, Анямен алдағы Халықаралық әйелдер күні мерекесі туралы әңгімелесу | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру.  Міндет: қарды бақылайды**.**  (қоршаған ортамен танысу)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Маған тиіспе"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шаналарды алаңның айналасына апарады.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Адамдар қалай киінген"  Мақсаты: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту.  Мақсаты: ауа-райы мен адамдардың киімдері арасындағы байланысты орнату.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Домалақ шарлар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: шарларды қардың үстіне домалату.  **Еркін ойын** | | **№18 карточка**  "Қыста талдарды қарау"  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде.  Міндет: талды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Біреуге ұр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қарлы кесектерді шарға лақтырады.  **Еркін ойын** | | | **№19 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен.  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құрсаумен ұр"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Тапсырма: құрсауға қар бүршіктерін лақтыру.  **Еркін ойын** | | | | **№20 карточка**  "Қарлы боранды бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен.  Міндет: боранды бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Шынжыр табан"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мүсіндеу қарлы кесектер.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Кәстрөлде кім тұрады?"**  Мақсаты: өсімдіктердің тамырымен таныстыру.  Мақсаты: өсімдіктер үшін тамырлардың рөлін білу.  (№10 карточка) | Ұлттық ойын  **"Қонаққа бару" (Қонаққа бару)**  Мақсаты: қонақта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.  Тапсырма: қонақта өзін-өзі ұстау ережелерін білу.  (№7 карточка) | | | | Экология  **"Тамшының саяхаты"**  Мақсаты: өсімдіктердің суды қалай ішетіні туралы білімдерін кеңейту.  Мақсаты: өсімдіктердің суды қалай ішетінін білу.  (№11 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Балаға не сыйлаймыз?"**  Мақсаты: жаңа туған нәрестені қарсы алу дәстүрлерімен таныстыру.  Мақсаты: жаңа туған нәрестені қарсы алу дәстүрлері туралы біледі.  (№8 карточка) | | | | Экология  **"Өсімдіктер туралы жұмбақтар"**  Мақсаты: өсімдіктерге деген қызығушылықты дамыту.  Тапсырма: жұмбақтарды шешу.  (№12 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы"Біртұтастәрбие" - "Тәуелсіздік және патриотизм"**

Аптаның дәйексөзі: Патриотизм –ата-анаңдықұрметтейбілуің...(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл наурыз, апта ( 3-7 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  3.03 | | | Сейсенбі  4.03 | | Сәрсенбі  5.03 | | | Бейсенбі  6.03 | | Жұма  7.03 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, игқызмет түрі**ойын "Терезелер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істерніңсуреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№1 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тышқанға ірімшік сыйлайық"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Киіз үй әже»  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№1 карточка)**Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтімен, ойын әрекеттері** ойын "Балалар ағаш отырғызады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Түсі мен өлшемі бірдей текшелерден жасалған үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылы пайдалану сюжеттік ойынға салынған құрылым.  Міндет: пайдаланудажайлылық сюжеттік ойында салынған құрылым.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Ойыншықтар дүкені" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, игқызмет түрі**ойын "Қарақшылар ұшып келді"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№3 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Анаға арналған гүл"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Айырмашылықтарды тап"  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№2 карточка)**Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біз сүйек ойнаймыз, үй саламыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№4 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Әртүрлі текшелерден жасалған үй бір түстің өлшемдері"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сюжеттік ойында салынған құрылым.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қоянға арналған шаш қию" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді өзіне қабылдай білу және тиісті ойын әрекеттерін орындай білу әрекеттер.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын"Сиқырлы доп"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын  "Апельсин және мандарин"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешеніа (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы: Жүр, жүр, жүр, жүр, жүр!  Сіз ренжімеңіз, кәстрөлдер,  Күңкілдеме, ысқырма емес,  Тәтті ботқаны пісіріңіз.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №1"Тәуелсіздік деген не?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Жаттығуға тұр"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру биологиялық белсенді аймақтардың массажын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға "Қояндар".  Міндет: дене жаттығуларын орындайды "Қояндар" биологиялық белсенді аймақтарының массажын қолдану арқылы. | | | **Музыка**  8 наурыз мерекесіне арналған мерекелік ертеңгілік.  Мақсаты: іскерлікті бекіту музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қозғалу, қозғалысты бір уақытта бастау және аяқтау.  Тапсырма: қозғалыстар музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес, бір уақытта қимылдарды бастау және аяқтау. | | Домисолька | | | **Қазақ тілі**  «Ыдыс-аяқ»  Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физикалықтәрбие**  "Наурызға арналған сыйлықтар"  Мақсат: дағдыларды қалыптастыру көлденең нысанаға лақтыру.  Міндет: заттарды лақтыру көлденең мақсатқа. | | **Физикалықтәрбие**  "Наурыз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру төрт аяқпен жорғалау.  Міндет: жорғалап жүр төрт аяқпен. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер:  Балабақша – балабақша  Сабын- сабын  Су- су | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Мен мысыққа сатып алдым  Мерекеге арналған етіктер.  Оның мұртын тарады,  Мен жаңа трусиктер тіктім.  Тек оларды қалай кию керек?  Ат құйрығын қоятын жер жоқ!  \*\*\* | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Бақылау қармен"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғи құбылыспен - қармен.  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар басқан жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Күй, күй, анық"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Бақылау аспанмен"  Мақсаты: танысуды жалғастыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: аспанды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күректермен қарды күреу, ойын алаңын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: әрекеттерді орындайды сигналға.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Бақылау өтетін көлікпен"  Мақсаты: білімдерін бекіту машина бөлшектерінің атауы туралы (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль).  Міндет: өтіп бара жатқан көлікті бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, көліктермен ойнау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Іздері қосулы қарға"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іздерді анықтау: балалар, ересектер, құстар.  Міндет: анықтай отырыпют іздері: балалар, ересектер, құстар.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтты қарлы торттармен безендіру.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: орындайды сигнал бойынша әрекеттер.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бақылау ақшақар"  Мақсаты: білімдерін бекіту құстардың әдеттері, олардың сыртқы түрі туралы.  Міндет: олар корфинді бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Ағынның үстінен секірейік"  Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіруді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: орындайды секірулер орнынан ұзындығы бойынша.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау  Терең – таяз емес,  Тәрелкелердегі кемелер:  Садақтың басы,  Қызыл сәбіз,  Ақжелкен,  Картоп,  Және аздап круп.  Міне, қайық жүзіп келеді  Тікелей аузына жүзеді. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өлеңді оқу Б.  Хорола "Қоян"  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | В.Воронкованың "Маша-абдырап қалды" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Қазақтың "Құмырсқа мен көгершін" халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтырушы рәсімдері | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Достар шеңбері"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз денесінің бөліктерінде бағдарлану.  Міндет: бағдарланады өз денесінің бөліктерінде.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Қуыршаққа арналған сақина"  Мақсаты: танысу қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.).  Міндет: қазақтың ұлттық әшекейлерін мүсіндеуде.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Ойыншықтар дүкені" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Торсықты безендіру"  Мақсаты: танысу қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен.  Міндет: безендіреді қазақ халқының тұрмыс заттары.  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Есептейік"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз денесінің бөліктерінде бағдарлану.  Міндет: бағдарланады өз денесінің бөліктерінде.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Арналған білезік әже»  Мақсаты: танысу қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.).  Міндет: қазақтың ұлттық әшекейлерін мүсіндеуде.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Қоянға арналған шаш қию" ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**жәнегра "Қоржын"  Мақсаты: танысу қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен.  Міндет: безендіреді қазақ халқының тұрмыс заттары.  (№ карточка2) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын"Жоғары-төмен"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз денесінің бөліктерінде бағдарлану.  Міндет: бағдарланады өз денесінің бөліктерінде.  (№3 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Киіз үй әже»  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№1 карточка)Матвей, Мәлік | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Үй тап" Мақсаты: эометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту  Тапсырма: еом деп атайды. Фигуралар ( Язура, Настя) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  ойын "Айырмашылықтарды тап"  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№2 карточка)Ваня, Таня | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.Және "Матрешканы киіндірейік" Мақсаты: заттардың пішіндерін бекіту  Тапсырма: формалар немере ағасы, Руслан сипаттамаларына сәйкес таңдалады | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы Д.И. "Кімнің балалары?"  Мақсаты: жабайы жануарлардың төлдерін білу  Мақсаты: жануарлардың төлдерін атау.Малика, Аделина | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру табиғи құбылыспен - қармен.  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар басқан жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Күй, күй, анық"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№2 карточка**  "Аспанды бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру әртүрлі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: аспанды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Күректермен қарды күреу, ойын алаңын тазалау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: дамыту сигнал бойынша әрекет ете білу.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№3 карточка**  "Өтіп бара жатқан көлікті бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту машина бөлшектерінің атауы туралы (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль).  Міндет: өтіп бара жатқан көлікті бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, көліктермен ойнау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Қардағы іздер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту іздерді анықтау: балалар, ересектер, құстар.  Міндет: анықтай отырыпют іздері: балалар, ересектер, құстар.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтты қарлы торттармен безендіру.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Корфинді бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту құстардың әдеттері, олардың сыртқы түрі туралы.  Міндет: олар корфинді бақылап отыр.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Ағынның үстінен секірейік"  Мақсаты: дамыту орнынан ұзындыққа секіруді орындай білу.  Міндет: секірулерді орындайды орнынан ұзындығы бойынша.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Көктемнің алғашқы белгілерін тап"**  Мақсат: іскерлікті дамыту табиғаттағы өзгерістерді байқау.  Тапсырма: табиғаттағы өзгерістерді байқайды.  (№1 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Кім қалай қарсы алады?" (Қазақтың сәлемдесу дәстүрлері)**  Мақсат: танысу қазақтың дәстүрлі құттықтауларымен.  Міндеті: қазақтың дәстүрлі сәлемдесулерін біледі.  (№1 карточка) | | Экология  **"Кім оралды?"**  Мақсат: танысу қоныс аударатын құстармен.  Мақсаты: қоныс аударатын құстарды біледі және атайды. (№2 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Айтыс – көңілді ән" (Қазақ фольклорымен таныстыру)**  Мақсат: танысу айтыс дәстүрімен.  Міндеті: айтыс дәстүрі туралы біледі. (№2 карточка) | | | | Экология  **"Күн жылыды"**  Мақсаты: бекітулық жылу және оның табиғатқа әсері туралы түсініктер.  Міндеті: жылудың табиғатқа әсері туралы біледі және түсінеді. (№3 карточка) | |
| Балалардың күтімі үйге | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, наурыз, апта ( 10-14 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.03 | | Сейсенбі  11.03 | | | Сәрсенбі  12.03 | | | | Бейсенбі  13.03 | | Жұма  14.03 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көктем"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Екі түсті бір өлшемді текшелерден жасалған үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сюжеттік ойында салынған конструкция.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша дәрігері" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Пирамида"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Сайқымазақ маскасы"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Суретті құрастыр"  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Құмсалғышта"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Көк мұнара"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану.  Міндет: пайдаланудажайлылық жылы сюжеттік ойынға салынған құрылым.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Балабақша" рөлдік ойыны  Мақсаты: с"Балабақша" рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру үшін жағдайларды сауықтыру.  Міндет: рөлдерді бөледі, қажетті шарттарды дайындайды. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Көмекшілер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қоянды жасыр"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің түрлері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу  Ал бізде қасық бар, аздап сиқырлы!  Тәрелкеде тамақ, із қалдырмайды!  Біздің қасықты басайық, ол барлық ботқаны алады!  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме "Тәуелсіздік күнін қалай тойлаймыз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | | **Музыка**  "Музыкалық кішкентай үй"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, сылдырмақ) тембрлік дыбысталуын ажырата білу.  Тапсырма: айырмашылығыют музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысталуы (барабан, дабыл, сылдырмақ). | | | Домисолька | | | | **Қазақ тілі**  «Ыдыс-аяқ»  Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физикалықтәрбие**  "Біз жаяу жүргіншілер жолымен жүреміз, аяғымызды нығайтамыз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру допты жоғары лақтыру.  Міндет: допты лақтыру жоғары. | | **Физикалықтәрбие**  "Біз күшті, үлкен боламыз"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: жаттығуларды мұғалімнің көрсетуі бойынша орындайды. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер:  Билейік – билеуге  әнайтамыз – ән айту  ауыз - ауа | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Біз трикотажды іш киіммен киюіміз керек Колготки, жейде, рейтуз-шалбар, Аяқтағы шұлықтар және үстіңгі жағындағы жемпір. Бірінші болып кім киінді? Ал, кім бәрінен жылдам? | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **№6 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: танысу табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен.  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Ерте көктемнің белгілері"  Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: көктемнің белгілерін ажыратады және атайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, подъездегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Соған қарай жүгір атын атаймын"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№8 карточка**  "Еріген дақтарды және жасыл шөптерді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну.  Міндет: еріген дақтар мен жасыл шөптер бақыланады.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту мысықтың өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: мысықты бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**    "Сылдырмақты шақыр"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау  Сорпа, төгілме! Менің аузыма тура құйыңыз!  Ал, қасық, бұрылма! Көже ал, л емесқарғыс айт! | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | А.Бартоның "Оба қыз" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | Қазақтың "Ұшқыр қоян" халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Балабақша дәрігері" рөлдік ойыны  Мақсаты: дамыту рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау дағдылары.  Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Дәндерді безендірейік"  Мақсаты: танысу қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен.  Міндет: безендіреді қазақ халқының тұрмыс заттары.  (№3 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**"Алдынан-артына" ойыны  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз денесінің бөліктерінде бағдарлану.  Міндет: бағдарланады өз денесінің бөліктерінде.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Айға арналған сырғаларкөркем»  Мақсаты: танысу қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.).  Міндет: қазақтың ұлттық әшекейлерін мүсіндеуде.  (№3 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Балабақша" рөлдік ойыны  "балабақша" рөлдік ойынын ұйымдастыра білу дағдыларын қалыптастыру шарттары.  Міндет: рөлдерді бөледі, қажетті шарттарды дайындайды.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Аякты безендірейік"  Мақсаты: танысу ұлттық банктен қазақ халқының ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен.  Міндет: безендіреді қазақ халқының тұрмыс заттары.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Ары қарай-жақынырақ"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өз денесінің бөліктерінде бағдарлану.  Міндет: бағдарланады өз денесінің бөліктерінде.  (№5 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.Және "Күшіктерді тамақтандыр" Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсініктерді жабу  Тапсырма: Өлшемдерді атаңыз - тақта, кіші, орташа ( Таня, РОдион) | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Суретті құрастыр"  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№3 карточка)Ваня, Матвей | | | | **Математика негіздері – білімабалы** Д.И. "Бұл қандай сезімде?"  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы түсініктерді бекіту.  Тапсырма: пішіні мен аты бойынша ұқсас заттарды таңдау. ( Аделина, Ана) | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы д.и. "Бұл қашан болады?" мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін бекіту  Тапсырма: жыл мезгілінің белгілерін шақыру.( Руслан, Валера) | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **№6 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: танысу табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен.  Міндет: бақылайды мұз айдындарының артында.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Ерте көктемнің белгілері"  Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: белгілерді ажыратады және атайды көктемнің.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, подъездегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Мен не атасам, соған жүгір"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№8 карточка**  "Еріген дақтарды және жасыл шөптерді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну.  Міндет: еріген дақтар мен жасыл шөптер бақыланады.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№9 карточка**  "Мысықты бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту мысықтың өзіне тән белгілері туралы.  Міндет: бақылайды мысықпен.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**    "Сылдырмақты шақыр"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Дербес қызмет балалардың (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | Ұлттық ойын  **"Ертегі киіздегі қазақ оюлары" (Киіздегі қазақ оюлары)**  Мақсат: танысу қазақтың киіз (киіз кілем) жасау өнерімен.  Міндеті: қазақтың киіз жасау өнеріне қызығушылық танытады.  (№3 карточка) | | | Экология  **"Аққала ериді"**  Мақсат: дамыту назар аударыңыз.  Мақсаты: көктемде табиғаттағы өзгерістер туралы түсіну. (№4 карточка) | | | | Ұлттық ойын  **"Сиқырлы сандық" (Қазақтың зергерлік бұйымдары мен киімдері)**  Мақсат: танысу қазақтың ұлттық киімдерімен және әшекейлерімен.  Міндеті: қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін ажыратып, атайды. (№4 карточка) | | | | Экология  **"Ақшақарға көмектесейік"**  Мақсаты: қалыптастырутік қамқорлықпенмо қатынастармен табиғатқа.  Міндеті: табиғатқа қамқорлықпен қарауды көрсету. (№5 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ар-намысқанатәуелсіздіккетірек бола алады

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, наурыз, апта ( 17-21 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.03 | Сейсенбі  18.03 | | | Сәрсенбі  19.03 | Бейсенбі  20.03 | | | | Жұма  21.03 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар бөлмесі қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Шай ішу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.(№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Күн мен бұлт"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№6 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Тұрмыстық заттарды ата және боя"  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№ карточка4)**Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Біздің мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.(№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Кірпіштен жасалған мұнара"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жылы пайдалану сюжеттік ойынға салынған құрылым.  Міндет: пайдаланудажайлылық сюжеттік ойында салынған құрылым.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сыйластық" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойындарды жүзеге асыру­улаған ой.  Міндет: кезекпен 3-4 ойын әрекеттерін орындайды. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қыз бен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.(№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жауырын"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№7 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үш затты ата"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сөйлеуде әртүрлі заттардың атаулары.  (№ карточка5)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Балалар сурет салады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.(№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын"Әтешке арналған орындық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сюжеттік ойында салынған құрылым.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Отбасы"  Мақсаты: ана мен әке рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет:ана мен әке рөлін өздеріне алады. | | | |  | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу  Дәмді ботқа түтіндейді, Маша ботқасы отырады, Ботқасы өте жақсы! Ботқаны асықпай жеді, Қасықпен қасық Олар аздап жеді...  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №3 әңгіме "Мен – Қазақстанның кішкентай азаматымын"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Суреттер бойынша тапсырмалар"  Мақсаты: доптарды "жыланмен" домалату дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: доптарды домалату "жылан". | **Музыка**  "Музыкалық кішкентай үй"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жеңіл дыбыспен ән айту.  Міндет: жеңіл дыбыспен ән айту. | | | Домисолька | **Қазақ тілі**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.  **Физикалықтәрбие**  "Біз бірге ойнаймыз"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру "Қоңыздар" тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып дене жаттығуларын орындауға.  Міндет: дене жаттығуларын орындайды "Қоңыздар" тыныс алу жаттығуларын қолдану арқылы. | | | |  | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, жасамау алаңдау үшін. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер:  Қар – снег  Жел – жел  Жаңбыр - дождь | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  .Қар қазірдің өзінде еріп жатыр. Иә, иә, иә! Суық қашып кетті! Тон кимейміз Біздің Мишуткаға! Жылы мезгіл келді - Түрлі-түсті комбинезон бар. Помпондары бар қалпақ Ашық, жасыл... | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Жануарлар, құстар және өсімдіктер тіршілігіндегі көктем"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту барлығы көктемде өмірге келеді: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады.  Міндет: табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | **№11 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№12 карточка**  "Өсімдіктер мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту кез келген ағаш пен бұтаның тірі жан екендігі туралы.  Міндет: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды.  (өзбас тарту бастап окбқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Жансыз табиғатты бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру наурыз туралы табиғаттың оянған айы ретінде.  Міндет: жансыз табиғатты бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тауық қорасындағы түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Күн-шелек" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | Ә.Дүйсенбиевтің "Жатқа" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы  Жуынуды білеміз. Менің бетім мен мойным!  Менің қаламдарымды, шүмегімді жу! Бетімізді, аузымызды жуамыз.  Біз үлкендер сияқты жуындық. Міне, біз қандай тазамыз! | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Ләйлек"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтау арқылыютөзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын **"Омырауға тағатын алқа Өңіржиек»**  Мақсаты: іскерлікті дамыту лтаяқпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіңізге ұнайтын бұйымды мадақтаңыз.  Міндет: лббят мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіре отырып, ұнаған бұйым.  (№ карточка4) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Сыйластық" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойындарды жүзеге асыру­улаған ой.  Міндет: кезекпен 3-4 ойын әрекеттерін орындайды.**Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Шам"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№5 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Мен айтқандай жаса"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтау арқылыют өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын **«Шекелік»**  Мақсаты: іскерлікті дамыту лтаяқпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіңізге ұнайтын бұйымды мадақтаңыз.  Міндет: лббят мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіре отырып, ұнаған бұйым.  (№ карточка5) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ана мен әке рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет:ана мен әке рөлін өздеріне алады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын"Құстар үйі"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№6 карточка) | | | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Тұрмыстық заттарды ата және боя"  Мақсаты: танысу қазақ халқының тұрмыстық заттарымен.  Міндет: заттарды атайды қазақ халқының тұрмысы.  (№ карточка4)Аня, Валера | **Математика негіздері – танымдық** Д. Және " Бір. Көп"  Зелл: ұғымдарды бір-біріне бекіту, көп  Тапсырма: заттардың санын атау ( Матай, Аделин) | | | **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Үшеуін ата пәннің"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сөйлеуде әртүрлі заттардың атаулары.  (№ карточка5)Руслан, Таңш | **Математика негіздері – танымдық** Д.И. "Жамауды таңда" Мақсаты: заттардың пішіндерін бекіту  Тапсырма " патчты түсі мен пішіні бойынша таңдау (Язура, Мәлік) | | | |  | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесу тақырыптар: "Ауа-райы қалай өзгерді, көшеде қандай жаңалықтарды байқаймыз. және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Жануарлар, құстар және өсімдіктер тіршілігіндегі көктем"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту барлығы көктемде өмірге келеді: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады.  Міндет: бақылайды табиғаттағы өзгерістер.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Қаңғыбас қоян"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: бір-бірін қуып жету.  **Еркін ойын** | **№11 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы.  Міндет: құстарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тұзақтар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Міндет: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді.  **Еркін ойын** | | | **№12 карточка**  "Өсімдіктер мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды бекіту кез келген ағаш пен бұтаның тірі жан екендігі туралы.  Міндет: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Жансыз табиғатты бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру наурыз туралы табиғаттың оянған айы ретінде.  Міндет: жансыз табиғатты бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Топтың учаскесін қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тауық қорасындағы түлкі"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті)-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Тамшылар"**  Мақсаты: бекіттіескерту көктемгі өзгерістер туралы түсініктер.  Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы түсініктері бар. (№6 карточка) | Ұлттық ойын  **"Наурыз мейрамы" (Қазақтардың көктем мерекесі)**  Мақсат: танысу бастап наурыз дәстүрлерімен.  Мақсаты: Наурыз дәстүрлеріне қызығушылық таныту. (№5 карточка) | | Экология  **"Ағаштарды оятайық"**  Мақсат: танысу көктемде ағаштардың оянуымен.  Тапсырма: ағаштардың оянуын бақылайды. (№7 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Жануарды таны" (Қазақтың дала жануарлары)**  Мақсат: танысу қазақстанда мекендейтін жануарлармен.  Тапсырма: ажыратады және Қазақстанда мекендейтін жануарларды атайды. (№6 карточка) | |  | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, наурыз, апта (24-28 наурыз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.03 | | Сейсенбі  25.03 | | | | Сәрсенбі  26.03 | | | Бейсенбі  27.03 | Жұма  28.03 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) |  | |  | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Дүкенде"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Достарға арналған жемпір"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Ғажайып дорба"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сөйлеуде әртүрлі заттардың атаулары.  (№ карточка6)**Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Тоқу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№15 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Диван"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сюжеттік ойында салынған құрылым.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Қуыршақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін бекіту ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: білімдерін ойын әрекетінде қолданады. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Анаға арналған гүл шоғы"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жираф"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№ карточка9)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқужәне  Мені қасықтан тамақтандырды, Бірақ мен аздап өстім. Қараңызшы, тезірек, Мен өзім қалай тамақтануды білемін!  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме "Менің Отаным – Қазақстан"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | |  | | | | Домисолька | | | **Қазақ тілі**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.  **Дене тәрбиесі**  "Барлығы циркті жақсы көреді"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру тікелей жүгіруді орындаңыз.  Тапсырма: орындау арқылыют тура жүйрік. | **Дене тәрбиесі**  "Бір, екі, үш, төрт, бес - біз ойнауға жиналдық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру көлденең нысанаға лақтыру.  Міндет:заттарды лақтыру көлденең мақсатқа. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер:  Суық-холодный  Ыстық – горячий  Орамал - орамал | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Қазір шарфы бар қалпақ Бізге дәл сәйкес келеді, Кездейсоқ суық тиіп қалмас үшін Және дені сау болу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | **№14 карточка**  "Бақылау жансыз табиғатпен»  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін бөліп көрсетіңіз.  Міндет: бөле отырыпют жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілері.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, подъездегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Сұр қоян жуынып жатыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес қимылдарды орындау.  Тапсырма: орындау арқылыют мәтінге сәйкес қозғалыстарм.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Бақылау сүңгілермен"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту көктем туралы маңызды белгілері бойынша (жансыз табиғат).  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Котята мен күшіктер"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Бақылау қармен"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін бөліп көрсетіңіз.  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жасырылған жерді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау  Қасық ал, нан ал,  Және түскі асқа көбірек. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | |  | Н.Заболоцкийдің "Тышқандар мысықпен қалай шайқасты" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | К.Бальмонттың "Масалар-макариктер" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарастыру кітаптар және басқалар) |  | |  | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Киімге бөлшектерді таңда"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тікелей кеңістіктегі кеңістіктік бағыттарды анықтау өзіне жақын орналасуы: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтау арқылыют өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **«Шолпы»**  Мақсаты: іскерлікті дамыту лтаяқпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіңізге ұнайтын бұйымды мадақтаңыз.  Міндет: лббят пайдалана отырып, ұнаған бұйым мүсіндеу тәсілдері, оларды таяқпен безендіру.  (№ карточка6) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Қуыршақ" рөлдік ойыны  Мақсаты: білімдерін бекіту ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы.  Міндет: білімдерін ойын әрекетінде қолданады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Айболитке арналған термометр"  Мақсаты: білімдерін бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы.  Міндет: аппликацияны орындайды.  (№7 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту анықтау өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  Міндеті: анықтау арқылыют өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№9 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | |  | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Ғажайып дорба"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сөйлеуде әртүрлі заттардың атаулары.  (№ карточка6)Ваня, Ана | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И.: "Пойызбен жүреміз" Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту  Тапсырма: дру фигураларын досымен байланыстыру ( Малика, Родион) | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы Д.И. "Кім қайда тұрады?"Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы білімдерін бекіту  Тапсырма: жануарға үй табу (ВВВалера, Язура) | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Т-да балалармен жеке әңгімелесуеми: "Балабақшаға барар жолда не қызық көрдік?және т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | **№14 карточка**  "Бақылау жансыз табиғатпен»  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін бөліп көрсетіңіз.  Міндет: бөле отырыпют жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілері.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, подъездегі қарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Сұр қоян жуынып жатыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес қимылдарды орындау.  Тапсырма: орындау арқылыют мәтінге сәйкес қозғалыстарм.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Мұз айдындарын бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту көктем туралы маңызды белгілері бойынша (жансыз табиғат).  Міндет: мұздақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Котята мен күшіктер"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№16 карточка**  "Қарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті қалыптастыру алғашқы белгілерді бөліп көрсету жансыз табиғаттағы бұлақтар.  Міндет: қарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жасырылған жерді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамытусигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  |  | | | | Экология  **"Көктемгі жаңбыр"**  Мақсат: танысу көктемгі жауын-шашынмен.  Мақсаты: көктемгі жауын-шашынды біледі және атайды.  (№8 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Кім қалай жұмыс істейді?" (Қазақтың дәстүрлі қолөнері)**  Мақсат: танысу қазақтардың халықтық кәсіптерімен.  Міндеті: қазақтардың халықтық кәсіптеріне қызығушылық танытады. (№7 карточка) | | | | Экология  **"Кімнің балалары?"**  Мақсат: танысу көктемгі жануарлардың төлдерімен.  Тапсырма: жануарларды ажыратады және атайды. (№9 карточка) |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, наурыз, апта (31 наурыз- 4 сәуір)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.03 | | Сейсенбі  1.04 | | | Сәрсенбі  2.04 | | | Бейсенбі  3.04 | Жұма  4.04 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік), қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қоршауды бояу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу.  Міндет: істернің суреттерді, заттарды қарап шыққаннан кейінгі әсерлер.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Құмырадағы шие"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс.  Міндет: дұрыс, олар қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстайды.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын"Сипаттамасы бойынша затты тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сөйлеуде әртүрлі заттардың атаулары.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | |  | | |  | | |  |  | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Наурызға арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» №5 әңгіме "Мен өз Отанымды қалай сүйе аламын?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Қозғалыс көңіл-күйді жақсартады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту аласа заттардан секіру.  Тапсырма: секіруют аласа заттардан. | |  | | |  | | |  |  | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Тұрмыстық сөздер:  Үстел – стол  Орындық – стул  Топ - топ | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№17 карточка**  "Алғашқы еріген дақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көктемнің алғашқы белгілерін қоршаған табиғаттан табу.  Міндет: алғашқы еріген дақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жасырынбақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жолдастарыңызды іздеңіз, оларды атымен атаңыз.  Міндет: іздейді өз жолдастарының, деп атайдыют олардың аты бойынша.  **Еркін ойын** | |  | | |  | | |  |  | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Құмырсқа-шөп" питомнигін оқу  (көркем әдебиет) | | |  |  | | |  | | | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жануарды тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.  Міндеті: анықтау арқылыют өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттар: жоғарыдан-төменге, алдыңғыдан-артқа, оңнан-солға.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын **"Арналған бекіткіштер киім"**  Мақсаты: іскерлікті дамыту лтаяқпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіңізге ұнайтын бұйымды мадақтаңыз.  Міндет: лббят мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіре отырып, ұнаған бұйым.  (№ карточка7) | |  | | |  | | |  |  | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын"Сипаттамасы бойынша затты тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық сөйлеуде әртүрлі заттардың атаулары.  (№7 карточка)Аделина, Малика | |  | | |  | | |  |  | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№17 карточка**  "Алғашқы еріген дақтарды бақылау"  Мақсаты: іскерлікті дамыту көктемнің алғашқы белгілерін қоршаған табиғаттан табу.  Міндет: алғашқы еріген дақтарды бақылайды.  (өзбас тарту окб барқысылғандарға әлеммен, арықжалынды әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі жолдарды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Жасырынбақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жолдастарыңызды іздеңіз, оларды атымен атаңыз.  Міндет: іздейді өз жолдастарының, деп атайдыют олардың аты бойынша.  **Еркін ойын** | |  | | |  | | |  |  | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Көктемгі тазалық"**  Мақсат: экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.  Міндеті: тазалықты сақтау қажеттігін түсінеді. (№10 карточка) |  | | | | |  | |  | |  | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы"Біртұтастәрбие" - "Еңбекқорлық және кәсіпқойлық"**

Аптаның дәйексөзі: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмасазап. (Абай)**

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, сәуір, апта (31 наурыз – 4 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.03 | | | Сейсенбі  1.04 | | Сәрсенбі  2.04 | | | Бейсенбі  3.04 | | | Жұма  4.04 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру.  "Балалар бақшаға таңертеңнен бастап баратынын біледі." | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) |  | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын ""Түс" белгісін таңда  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіру.  Міндет: сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша келіседі.  (№1 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Айболитке арналған машина"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жүргізуші" рөлдік ойыны  Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын"Аспаз"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  Тапсырма: қолданадысөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  (№2 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойындара "Ақшақар"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру көлденең және тік сызықтарды сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.  Міндет: көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Жануарларға арналған тәттілер"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№1 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Жасырынбақ"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Матрешкаларға арналған орындық"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сапар" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамытуойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет:ойын жоспарын жүзеге асырады. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Сыйлықтар"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  Тапсырма: қолданады сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойындара "Ағындар ағып жатыр, күңкілдейді"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру көлденең және тік сызықтарды сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.  Міндет: көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (күтім жабық өсімдіктермен)  **Еркін ойын** | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені «Ерте күн шығады Барлығын жаттығуға шақырады.» | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Қасық-шанышқымен сылдырламаймыз, ойнамаймыз, күлмейміз, Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №1 әңгіме "Еңбекқор болу неге маңызды"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар |  | | | **Музыка**  "Киіз үй достарды жинайды"  Мақсаты: қазақ халқының музыкасымен және салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Домисолька** | | | **1.Қазақ тілі**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету.  **2.Дене тәрбиесі**  "Қозғалыс көңіл-күйді жақсартады"  Мақсаты: аласа заттардан секіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: аласа заттардан секіру. | | | **Дене тәрбиесі**  "Орман алқабындағы ойындар"  Мақсаты: бірнеше кедергілерден өту дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: бірнеше кедергілерден өту. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көлік:  Автокөлік – автотранспорт  Кеме – кеме  Ұшақ - самолет | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | **№1 карточка**  "Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну.  Міндет: ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау.  **Қимылды ойын**  "Күй, күй, анық"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Көктемде құстарды бақылау"  Мақсаты: танысу көктемде құстардың тіршілігі.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Еріген дақтарды және жасыл шөптерді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну.  Міндет: бақылайды еріген дақтар мен жасыл шөптер.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету.  Міндет: түстерді ажыратады және сигнал бойынша әрекет етеді.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Өсімдіктер мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: бұл туралы идеяны бекіту, кез келген ағаш пен бұта - тірі жан.  Міндет: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; "Біз орындықта отырамыз, Үнсіз көңілді тамақтанамыз.» | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Қазақ тілін тыңдау бесік жырын айту  (музыка) | | | | | Ертегіні оқу Е.Серова "Қорқыныш туралы ертегі"  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақтың бесік жыры  (музыка) | | | Ертегіні оқу И.Демьянова"Балалар кітабы"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Жүргізуші" рөлдік ойыны  Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру.  Міндет: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажыратады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тауыс"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда әдістерді қолдану қағазды түрлендіру (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№1 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Ұзын-қысқа"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: объектілерді қарама-қарсы және салыстырады өлшемдері бірдей.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Мерекелік торт"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№1 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Сапар" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамытуойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет:ойын жоспарын жүзеге асырады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Солтүстік аю"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№ карточка2) | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Шеңберлермен жаттығу"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: заттарды қарама-қарсы заттармен салыстырадыми және өлшемдері бірдей.  (№2 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Жеке Тұлғабалалармен жұмыс |  | | | **Отанысу айналасындағыларға әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бір қосымша"  Мақсаты: танысу көлік құралдарының түрлерімен.  Міндет: көлікті ажыратады және атайды.  (№3 карточка)  Милан, Таня | | **Отанысу айналасындағыларға әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жануарларға арналған тәттілер"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№1 карточка)Русланмен, Валерамен бірге | | | **Негіздері математиктер – танымдық**Дидактика. Ойын "Қандай қарындаш жоғалып кетті"  Мақсаттар:  • екі немесе одан да көп заттарды салыстыру кезінде ұзындық белгісін ажырата білуге үйрету;  • сөйлеуде қолдану сөздер: *"ұзағырақ"*, *"қысқасы"*.  Матаймен, Маликамен бірге | | | **Отанысу айналасындағыларға әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы  Радионмен, Маликамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | **№1 карточка**  "Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну.  Міндет: бақылайды ағаштардағы бүршіктердің ісінуі арқылы.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау.  **Қимылды ойын**  "Күй, күй, анық"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Көктемде құстарды бақылау"  Мақсаты: танысу көктемде құстардың тіршілігі.  Міндет: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№3 карточка**  "Еріген дақтарды және жасыл шөптерді бақылау"  Мақсаты: іскерлікті бекіту құбылыстардың тәуелділігін түсіну табиғатқа.  Міндет: еріген дақтар мен жасыл шөптер бақыланады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету.  Міндет: түстерді ажыратады және сигнал бойынша әрекет етеді.  **Еркін ойын** | | | **№4 карточка**  "Өсімдіктер мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: бұл туралы идеяны бекіту, бұл кез келген ағаш және бұта - тірі жан.  Міндет: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | |
| Қайтып оралу серуеннен | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) |  | | Ұлттық ойын  **"Өз ою-өрнегіңді тап"**  Мақсаты: өрнектермен таныстыру.  Тапсырма: ою-өрнектерді біледі және атайды.  (№1 карточка) | | Экология  **"Кім оянды?"**  Мақсаты: көктемде пайда болатын жануарлар мен өсімдіктермен таныстыру.  Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктерді ажыратып, атайды.  (№1 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Сәндік дөңгелек би"**  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Тапсырма: ою-өрнектерді қимылмен бейнелеу.  (№2 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі жапырақтар"**  Мақсаты: ағаштарды тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: ағаштарды тану.  (№2 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Көпеңбекеткенгебақытбасыниеді. (Леонардо да Винчи бойынша)

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, сәуір, апта (7-11 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  7.04 | | | Сейсенбі  8.04 | | Сәрсенбі  9.04 | | | Бейсенбі  10.04 | | | Жұма  11.04 | |
| Қабылдау балаларды | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Туралы әңгімелесу баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Кім мақтай алады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіру.  Міндет: сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша келіседі.  (№5 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Мейірімді котенка"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: сурет салу әртүрлі пішіндегі заттар.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Жануарлар үйі"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№2 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Торғайларды сана"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  Тапсырма: қолданады сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде.  (№6 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қоян"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: қажетті құрастырады конструкциялар.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Пойыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет: ойын жоспарын жүзеге асырады. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Заттарды ата"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіру.  Міндет: сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша келіседі.  (№7 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Мимозаның бұтағы"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру көлденең және тік сызықтарды сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.  Міндет: көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.(№4 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**(кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Жануарлар қалай қозғалады"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлардың қозғалысына еліктейді.  (№3 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Гүл шоқтарын тоқайық"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  Тапсырма: қолданады сөйлеуде зат есімдержекеше және көпше түрдегі жалғаулар.  (№8 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Сал"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№4 карточка)  **Көркемдікная әдебиеті - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Түлкі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Дүкен"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіру.  Міндет: сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша келіседі.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Төбеден мұздақтар, мұздар ілулі"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру көлденең және тік сызықтарды сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.  Міндет: көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз.(№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**(кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
| Таңғы гимнастка | Сәуір айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | "Балалар тақпағын оқу" балалар тақпағын оқуҚарақұмық ботқасы қай жерде пісірілді?Әп-сәтте!Олар қасық алып, ботқаны араластырды. Балалардың денсаулығы үшін тамақтаныңыз! | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №2 әңгіме "Еңбекқорлық әлемді қалай жақсартады?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Көктемгі көңіл-күй"  Мақсаты: бөренеде жүру дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: бөренемен жүруді орындайды. | | | **Музыка**  "Біз балалар балалармыз, шын жүректен көңіл көтереміз"  Мақсаты: аспаптық музыкаға деген қызығушылықты ояту.  Мақсаты: аспаптық музыкаға қызығушылық таныту. | | **Домисолька** | | | **1.Қазақ тілі**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету.  2.**Дене тәрбиесі**  "Қаламдарымыз оңай емес, қаламдарымыз алтын"  Мақсаты: допты жерге лақтыру дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: допты жерге лақтыру. | | | **Дене тәрбиесі**  "Сиқырлы қоңырау"  Мақсаты: қосымша адыммен жүру дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: бүйірлік адыммен жүруді орындау. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Көлік;  Велосипед – велосипед  Самокат – самокат  Бағдаршам - светофор | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру. «Бір, екі, үш, төрт, бес жүреміз деп жатырмыз!Егер сіз серуендегіңіз келсе,Тез киінуіңіз керек,» | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Көктемде теректерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы көктемде бүршіктер ыстықтан оянады, жапырақтары гүлдейді.  Міндет: теректерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Ағынның үстінен секірейік"  Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіруді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: ұзындыққа секіруді орнынан орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: табиғат туралы шынайы көзқарасты қалыптастыру.  Міндет: жәндіктерді бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау бойынша ұжымдық жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақша аумағына ұшатын құстар туралы.  Тапсырма: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақта тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Мен не атасам, соған жүгір"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту жануарлар әлемі туралы.  Міндет: итті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметіы**  Аумақта тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Ғарышкерлер"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: ағаш туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайың ағашын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі:**  жолдарды қоқыстан, құмнан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қозғалыстарды сәйкес орындайды мәтінмен.  **Еркін ойын** | |
| Қайтаруение серуендеуден бастап | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;***Үстелде отырып "***Біз аяғымызбен сөйлеспейміз,Қарғаларды да санамаймыз, Жан-жағымызға қарамаймыз, Өйткені бізге кешкі ас ішу керек!» | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | С.Маршактың "От" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | С.Прокофьеваның "Маша мен Ойка" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Карола Роттың "Винни мен қасқырлар" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік)-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық,ойын бөлмесіқызметі**ойын"Онда не бар?"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№3 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Біз апельсинмен бөлістік"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№2 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік жағынан- "Пойыз" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойын жоспарын жүзеге асыру.  Міндет: ойын жоспарын жүзеге асырады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Қой"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда әдістерді қолдану қағазды түрлендіру (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№3 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық,ойын бөлмесіқызметі**ойын"Текшелер мұнарасы"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: пәндерді салыстырады қарама-қарсы және өлшемдері бірдей.  (№4 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын  "Үйректермен үйрек"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік-рөлдік ойын "Түлкі"  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Пингвин"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру (жырту) әдістерін қолдану, мыжылу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№4 карточка) | | | **Математика негіздері** - **танымдық,ойын бөлмесіқызметі**"Үлкен-кіші" ойыны  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: пәндерді салыстырады қарама-қарсы және өлшемдері бірдей.  (№5 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Жеке дара балалармен жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жануарлар үйі"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№2 карточка) Язурамен, Матаймен бірге | | | **Математик негіздеріжәне – танымдық**  Дидиграмма "Дұрыс фигураны таңда"  Мақсаты: Геометриялық фигураларды Русланмен, Родионмен бекітуді жалғастыру | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ыойын"Жануарлар қалай қозғалады"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлардың қозғалысына еліктейді.  (№3 карточка)  Аня, Аделина | | | **Даму негіздері дидтың сөйлеген сөздері. Ойын** «Қалай дұрыс айту керек"  **Мақсат:** сөз тіркестеріне байланысты мағынасын өзгертетін сөздер мен сөз тіркестерінің астарлы мағынасын түсінуге үйрету.  Ваня, Мәлік | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**әңгімелесу Матвеймен, Русланмен ауыл шаруашылығы техникасы туралы | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№5 карточка**  "Көктемде теректерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы көктемде бүршіктер ыстықтан оянады, жапырақтары гүлдейді.  Міндет: теректерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.  **Қимылды ойын**  "Ағынның үстінен секірейік"  Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіруді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: ұзындыққа секіруді орнынан орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№6 карточка**  "Жәндіктерді бақылау"  Мақсаты: шынайылықты қалыптастыру табиғат туралы түсініктер.  Міндет: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау бойынша ұжымдық жұмыс.  **Қимылды ойын**  "Біз көңілді жігіттерміз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | **№7 карточка**  "Құстарды бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту балабақша аумағына ұшатын құстар туралы.  Тапсырма: құстарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақта тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Мен не атасам, соған жүгір"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№8 карточка**  "Итті бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту жануарлар әлемі туралы.  Міндет: бақылайды иттің артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақта тәртіп орнату.  **Қимылды ойын**  "Ғарышкерлер"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№9 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Мақсаты: ағаш туралы түсініктерін кеңейту.  Міндет: қайың ағашын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі қызметі:**  жолдарды қоқыстан, құмнан тазарту.  **Қимылды ойын**  "Үкі"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және т.б.) ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Жаңбыр тамшылары"**  Мақсаты: көктемгі жаңбырмен таныстыру.  Тапсырма: жаңбыр тамшылары бейнеленген.  (№3 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Үлгіні құрастыр"**  Мақсаты: өрнектер туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: бөлшектерден өрнек құрастырыңыз.  (№3 карточка) | | Экология  **"Кімнің үйі?"**  Мақсаты: көктемде жануарлар мекендейтін жерлер туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: жануарлардың қай жерде тіршілік ететінін білу.  (№4 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Ою-өрнек ізі"**  Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Тапсырма: өрнектер бойынша жүру.  (№4 карточка) | | | Экология  **"Күн мен бұлт"**  Мақсаты: құбылмалы көктемгі ауа райымен таныстыру.  Тапсырма: ойын әрекеттерін сигнал бойынша орындайды.  (№5 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Болашағызормамандықтаржоқ, тек болашағызормамандар бар

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, сәуір, апта (14-18 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.04 | | | Сейсенбі  15.04 | Сәрсенбі  16.04 | | | Бейсенбі  17.04 | | Жұма  18.04 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелесу. «Жаңа күн тағы келді -Эй достар, тұру уақыты келді!" | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Бір-көп"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  Тапсырма: қолданады жылы сөйлеу зат есімдер жекеше және көпше түрде.  (№10 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Қонжық қонжық"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**(кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Кімде кім бар?"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№4 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөзді өзгерт"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту жылы сөйлеу зат есімдер жекеше және көпше түрде.  Тапсырма: қолданады сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше түрде болады.  (№11 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қолтырауын"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру құрастыруды ұйымдастыру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кішкентай аю" рөлдік ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Сиқырлы дорба"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіру.  Міндет: сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша келіседі.  (№12 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жолбарыс күшігі"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Қайсысы? Қайсысы?"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Аю өз добын қайдан іздеді?"  Мақсаты: тұтыну қабілетін дамыту ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдер.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№13 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Робот"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Мысық" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ыдыстарды орнына қояйық"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: қолданады ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдер.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Көңілді сегізаяқтар"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені «Мен ұйқы көрпесінің қалдықтарын бір жаққа қарай айдаймын, Маған гимнастика керексау көмектеседі.» | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу ".Қарақұмықтан жасалған ботқа, Қай жерде пісірдіңіз?Пеште!Қасық алынды, ботқа араластырылды  Балалардың денсаулығы үшін тамақтаныңыз! | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №3 әңгіме "Мен қалай еңбекқор бола аламын?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Бауырсақ, бауырсақ"  Мақсаты: жыланмен жүру дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: жыланмен жүруді орындау. | | | **Қазақ тілі**  "Жаз"  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Дене тәрбиесі**  "Бұзық шарлар саусақтарды нығайтады"  Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: допты екі қолмен лақтыру және ұстау. | | | **Музыка**  "Біз балалар балалармыз, шын жүректен көңіл көтереміз"  Мақсаты: музыканың көрнекі элементтерін (қарқын, динамика, регистр) қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: музыканың көрнекі элементтерін (қарқын, динамика, регистр) қабылдайды. | | **Дене тәрбиесі**  "1-2-3- кітапты өмірге әкел!"  Мақсаты: екі аяқпен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: екі аяқпен секіруді орындау. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, жасамау алаңдау үшін. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Ойыншықтар: Қуыршақ – кукла,Доп – доп,  Текше – текше. Асық - асык | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау "Бір, екі, үш, төрт, бес жүреміз деп жатырмыз!Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек,» | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Орманға, саябаққа, балабақшаның айналасына экскурсия"  Мақсаты: танысу ормандағы (саябақтағы) көктемгі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бүрлерді, құрғақ бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№11 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Жүріс бөлігін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жолдың жүріс бөлігі туралы — тас жол.  Тапсырма: жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмалау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Көпіршік"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: танысу машина бөлшектерінің атауымен.  Міндет: көлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құмнан гараж салу.  **Жылжымалы ойын**  "Ваня жүреді"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: құсты қауырсындары мен шығаратын дыбысы арқылы тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: сиқыршыны бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Қолшатыр"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау "Ешкімнен бас тарту жоқ, Барлығына түскі ас беріледі» | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Е.Карганованың "Дауысты тауық қалай іздеді" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | Г.Лебедеваның "Маша жастықпен қалай ұрысып қалды" ертегісін оқу  (көркем әдебиет) | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Ертегіні оқу Л.Пантелеева "Тиін мен Тамарочка туралы"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтырузығыр рәсімдері | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Өлшемі бойынша тарату"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Кейт қуыршағына көйлекті безендірейік"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірлестіктердің ұжымдық композициялардағы жеке жұмыстардың.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№4 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Кішкентай аю" рөлдік ойыны  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі**ойын "Кішкентай ит"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№5 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**"Қай доп үлкен" ойыны  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№7 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Безендірейік аяқ киім"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Мысық" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**жәнегра "Кемпірқосақ"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№6 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Қонжықтар"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№8 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Кімде кім бар?"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№4 карточка)  Матвей, Мәлік | | | **Математика негіздері – танымдықмен** "Өз үйіңді тап"  Мақсаттар:  • пішін мен түсті ажырата білу қабілетін бекіту;  • геомет-рикалық фигураларды түсі мен пішіні бойынша жүйелеу және жіктеу қабілетін үйрету.  Язура, Танямен бірге | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қайсысы? Қайсысы?"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№5 карточка)  Ваня, Руслан | | | **Математика негіздері – танымдықмен**  Не өзгерді"  Мақсаттар:  • оқу тапсырмасын түсіну қабілетін қалыптастыру;  • мөлшердің сақталуы туралы түсінік;  • санды келісе білу *"бір"* және үстеу *"көп"* жынысы мен жағдайы бойынша;  Рома,Аделина арқылы | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік қызметі**(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Родионмен, Миланмен | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 карточка**  "Орманға, саябаққа, балабақшаның айналасына экскурсия"  Мақсаты: танысу ормандағы (саябақтағы) көктемгі табиғат құбылыстарымен.  Міндет: бақылайды көктемгі табиғат құбылыстарымен.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бүрлерді, құрғақ бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№11 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен балапандар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | **№12 карточка**  "Жүріс бөлігін бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту жолдың жүріс бөлігі туралы — тас жол.  Тапсырма: жүріс бөлігін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қоқыстарды белгілі бір жерге тырмалау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.  **Қимылды ойын**  "Көпіршік"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | | **№13 карточка**  "Көлікті бақылау"  Мақсаты: танысу бастап машина бөлшектерінің атауымен.  Міндет: көлікті бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құмнан гараж салу.  **Қимылды ойын**  "Ваня жүреді"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | | **№14 карточка**  "Сиқыршыны бақылау"  Мақсаты: құсты қауырсындары мен шығаратын дыбысы арқылы тану қабілетін дамыту.  Тапсырма: бақылайды қырық.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тайғақ жолдарға құм себу.  **Қимылды ойын**  "Қолшатыр"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Жұпты тап"**  Мақсаты: табиғи байланыстармен таныстыру.  Мақсаты: табиғи қатынастарды білу.  (№6 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Жүгіру үлгілері"**  Мақсаты: өрнектерді ажырата білу қабілетін дамыту.  Тапсырма: үлгілерді ажыратады.  (№5 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі тазалық"**  Мақсаты: табиғатты аялауды дамыту.  Міндеті: табиғатқа ұқыпты қарауды көрсету.  (№7 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Сәндік би"**  Мақсаты: ырғақ сезімін және шығармашылық қиялын дамыту.  Тапсырма: ою-өрнекке ұқсас қимылдарды орындайды.  (№6 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі бақ"**  Мақсаты: өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру.  Мақсаты: өсімдіктердің өсу процесін білу.  (№8 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, сәуір, апта (21-25 сәуір )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.04 | | | Сейсенбі  22.04 | | Сәрсенбі  23.04 | | | | Бейсенбі  24.04 | Жұма  25.04 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойын бөлмесі, танымдықкоммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелік, дербес және басқа да) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Аюмен жасырынбақ ойнау"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№15 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Жылқы"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет**"Аңды сипаттамасы бойынша тану" ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№6 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шыбын қайда отырды?"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№16 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Иттерге арналған питомник"  Мақсаты: жетілдіруқұрастыру дағдыларын меңгеру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Жылқы" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын"Қараңыз және атаңыз"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№17 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Талдың бұтақтары"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**"Кімнің құйрығы?" ойыны.  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№7 карточка)  **Еркін ойын** | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Онда не бар?"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№18 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Мысық пен мысыққа арналған үй"  Мақсаты: жетілдіруание құрастыру дағдыларын.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Кірпі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Не қайда жатыр?"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№19 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Бақа"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№11 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**)  «Ерте күн шығады Барлығын жаттығуға шақырады.» | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақ оқу "Менің тәрелкемде кішкентай тиін бар.Көрінуі үшін Мен бәрін түбіне дейін жеймін" | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №4 әңгіме "Кәсіби маман деген кім?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықкейбір тәрбие**  "Хайуанаттар бағындағы сәбилер"  Мақсат: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | | **Музыка**  "Музыка залына саяхат"  Мақсаты: қазақ халық музыкасымен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Домисолька** | | | | **1.Қазақ тілі**  "Жаз"  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.  **2.Дене тәрбиесі**  "Жануарларға арналған жаттығулар"  Мақсаты: доптарды қақпаға секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: секірулерді орындау.  **2.** | **Дене тәрбиесі**  "Орманға серуендеу"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: мұғалімнің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындау. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, жасамау алаңдау үшін. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Дене бөліктері  Дене – дене  Бас – бас  Көз - көз | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау "Енді тезірек тұр. Және шалбарыңызды киіңіз.» | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жалпыланған идеяларды бекіту маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Біз қар бүршігін іздейміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жасырын затты іздейді.  **Еркін ойын** | | | **№16 карточка**  "Ағаштардың бүршіктерінің шығуын бақылау"  Мақсаты: танысуды жалғастыру ағаштармен бірге.  Міндет: ағаштардағы бүршіктердің шығуын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Дайындау жабық өсімдіктерді суаруға арналған еріген су; алаңнан қоқыстарды шығару.  **Қимылды ойын**  "Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жәндіктердің қозғалысына еліктеу.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемде табиғаттағы өзгерістер Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Экологиялық жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ұялар жасау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: ұялар салу.  **Еркін ойын** | | | | **№18 карточка**  "Көктемде киімді қарау"  Мақсаты: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру.  Тапсырма: қандай киімдерді бақылайдыадамдар көктемде киеді.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Көкектің тұмсығы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: қимылдарды орындау кезінде ептілік таныту..  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру құстар туралы.  Міндет: торғайларды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тірі суреттер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау "Ешкімнен бас тарту жоқ, Барлығына түскі ас беріледі» | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ертегіні оқу Л.Мұрын "Қоянның қулықтары"  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | Ертегіні оқу Й.Чапектің "Ит пен мысықтың шытырман оқиғалары"  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | С.Прокофьеваның "Ең үлкен дос" ертегісін оқу  (көркемдік әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Таяқтарды сұрыптау"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Ұшақ"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№6 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Жылқы" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Тиін"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Тар және кең жол"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№10 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметі**ойын "Тасбақа"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№7 карточка) | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Кірпі" рөлдік ойыны  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Ақ үкі"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№8 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Сол сақинаны тап"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№11 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Аңды сипаттамасы бойынша тану" ойыны  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№6 карточка) Мәлік, Әния | | | **Математика негіздері – танымдық**  Нұсқау."Балық" ойыны  Мақсаттар:  • геометриялық фигуралар тобынан қажеттісін бөліп алу қабілетін қалыптастыру;  • қиялды, есте сақтауды дамыту.  Родион, Таня | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Кімнің құйрығы?" ойыны.  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№7 карточка)  Руслан, Жазура | | | | **Математика негіздері – танымдық**Нұсқау."Ғажайып дорба" ойыны  Мақсаттар:  • жиындарды екіге жіктеу қабілетін бекіту қасиеттеріне: түсі мен пішіні,  • фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету.  Матвей,Аделина | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)бастап Настя,  Валера | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 карточка**  "Желді бақылау"  Мақсаты: жалпыланған қорытындыларды бекіту ұсынымдардың маусымдық өзгерістер туралы.  Міндет: желді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Біз қар бүршігін іздейміз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жасырын затты іздейді.  **Еркін ойын** | | | **№16 карточка**  "Балапандарды бақылауағаш бүршіктері бар тостаған"  Мақсаты: танысуды жалғастыру ағаштармен бірге.  Міндет: ағаштардағы бүршіктердің шығуын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; алаңнан қоқыстарды шығару.  **Қимылды ойын**  "Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар"  Мақсаты: дамыту қозғалыс белсенділігі.  Тапсырма: жәндіктердің қозғалысына еліктеу.  **Еркін ойын** | | **№17 карточка**  "Ауа райын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру ол туралы, көктемдегі табиғаттағы өзгерістер Жердің Күнді айналуымен байланысты.  Міндет: ауа райын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Экологиялық жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Ұялар жасау"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: ұялар салу.  **Еркін ойын** | | | | **№18 карточка**  "Көктемде киімді қарау"  Мақсаты: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру.  Мақсаты: көктемде адамдардың қандай киім киетінін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбекқызмет түрі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Көкектің тұмсығы"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: көрсетеді қимылдарды орындау кезіндегі ептілік..  **Еркін ойын** | **№19 карточка**  "Торғайларды бақылау"  Мақсаты: қалыптастыруе ұсыныстар құстар туралы.  Міндет: торғайларды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Тірі суреттер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б. басқа) | Экология  **"Құстар туралы әндер"**  Мақсаты: табиғаттың көктемгі дыбыстарымен таныстыру.  Тапсырма: балалар не естілетінін болжайды.  (№9 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Үлгіні өткіз"**  Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Тапсырма: үлгілерді ажыратады және атайды.  (№7 карточка) | | Экология  **"Гүл тер"**  Мақсаты: өсімдік бөліктері туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: өсімдіктің бөліктерін білу.  (№10 карточка) | | | | Ұлттық ойын  **"Тірі өрнек"**  Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Тапсырма: үлгілерді ажыратады және атайды.  (№8 карточка) | | | Экология  **"Көктемгі трекерлер"**  Мақсаты: байқағыштықты дамыту.  Мақсаты: көктемнің белгілерін іздеп, атайды.  (№11 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Цитата недели: Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, сәуір, апта ( 28 сәуір -2 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.04 | | | Сейсенбі  29.04 | | Сәрсенбі  30.04 | | Бейсенбі  1.05 | | Жұма  2.05 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Пойыз"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№20 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Құстар үйірі"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: заттарды салу әртүрлі пішіндегі.  (№12 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№8 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Ит қайда отырды?"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№21 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Атқа арналған қалам"  Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.  Міндет: қажетті құрылымдарды құрастырыңыз.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Торғай" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту құстар.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу құстар. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Немен байланысты?"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№22 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Шөп жасылға айналады"  Мақсаты: әр түрлі пішіндегі заттарды салу қабілетін жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№13 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№9 карточка)  **Еркін ойын** | |  | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын  "Терезедегі құс отырды"  Мақсаты: предлогтары бар зат есімдерді қолдану қабілетін дамыту, бойынша, астында, үшін, туралы.  Тапсырма: ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолданады.  (№23 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Көктемде қайың"  Мақсат: әртүрлі пішіндегі заттарды сала білуді жетілдіру.  Тапсырма: әртүрлі пішіндегі заттарды салу.  (№14 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Питомник рифмасын оқу "Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Мінеки табақ, мінеки тамақ, Ізі де қалмады.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | "Өнегелі 15 минут" №5 әңгіме "Кәсіби маман болу неге маңызды?"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Дене тәрбиесі**  "Күлімсірегеннен бәрі жылы болады"  Мақсаты: тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.  Міндеті: тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындау гимнастика. | | | **Музыка**  "Музыка залына саяхат"  Мақсаты: қазақ халық музыкасымен танысуды жалғастыру.  Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. | | **Домисолька** | |  | | **Дене тәрбиесі**  "Епті тышқандар"  Мақсаты: допты бау арқылы лақтыру дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: допты бау арқылы лақтыру. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Дене бөліктері  Мұрын – нос  Ауыз – рот  Тіл - язык | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы табиғат туралы.  Міндет: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қуыршақтарға арналған құм сырғанағын салу  **Қимылды ойын**  "Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | | | **№21 карточка**  "Фидерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту құстардың әдеттері, олардың сыртқы түрі туралы.  Тапсырма: фидерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Жылжымалы ойын**  "Жапырақтарды жина"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып ойнау.  **Еркін ойын** | | **№22 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.  Тапсырма: сыпырушының жұмысын бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Экологиялық жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | |  | | **№23 карточка**  "Әуе көлігін қадағалау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту әуе көлігі, оның пайдаланылуы мен мақсаты туралы.  Міндет: әуе көлігін бақылайды.(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен көлік"  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Г.Цыферованың ертегісін оқу "Бақа әкемді қалай іздеді"  (көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | И.Тоқмақованың өлеңдерін оқу "Дән"  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Өлеңдерді оқуия Ю.Белбеу "Қайық қонаққа жүзіп барады"  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және т.б.) ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Баспалдақты бүкте"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: пәндерді салыстырады қарама-қарсы және өлшемдері бірдей.  (№12 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Аюға арналған балмұздақ"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№8 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Торғай" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту құстар.  Тапсырма: қозғалыстарға еліктеу құстар.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Ұлу"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  Міндет: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістері қолданылады (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу).  (№9 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Қара, ат қой"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз.  Міндет: пәндерді салыстырады қарама-қарсы және өлшемдері бірдей.  (№13 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**ойын "Сылдырмақ"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру.  Міндет: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіреді.  (№9 карточка) | |  | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесіқызметі**ойын"Әжеге қонаққа"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру заттарды қарама-қарсы заттармен салыстыру және өлшемдері бірдей.  Міндет: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырыңыз.  (№14 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| -Мен жеке жұмыс балалармен | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№8 карточка)  Настя, Матвей | | | **Математиканың танымдық негіздерінің негіздеріматематикадан танымдықНұсқау."тағы не" ойыны**Мақсаттар:  • сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету сөздер: *"көбірек"*, *"аздау"*, *"тең"*;  • белгісі бойынша кеңістіктегі заттарды таба білу қабілетін дамыту.  Валера, Ваня | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Суретті бүкте"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы.  Міндет: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды.  (№9 карточка)  Ваня,Язура | | **Математика негіздері – танымдық**  Дидактика.ойын "Қандай қарындаш жоғалып кетті"Мақсаттар:  • сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету сөздер: *"көбірек"*, *"аздау"*, *"тең"*;  • белгісі бойынша кеңістіктегі заттарды таба білу қабілетін дамыту.  Мәлік, Әния | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Таня,Руслан. | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№20 карточка**  "Тау күлін бақылау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту жабайы табиғат туралы.  Міндет: шетенді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қуыршақтарға арналған құм сырғанағын салу  **Қимылды ойын**  "Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау.  **Еркін ойын** | | | **№21 карточка**  "Фидерді бақылау"  Мақсаты: білімдерін бекіту құстардың әдеттері, олардың сыртқы түрі туралы.  Тапсырма: фидерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркемдік әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Қар ерігеннен кейін учаскені тазалау.  **Қимылды ойын**  "Жапырақтарды жина"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып ойнау.  **Еркін ойын** | | **№22 карточка**  "Аула сыпырушының жұмысын қадағалау"  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру.  Тапсырма: жұмысты бақылайды аула сыпырушының.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Экологиялық жолды тазалау.  **Қимылды ойын**  "Айналма жол"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  **Еркін ойын** | |  | | **№23 карточка**  "Әуе көлігін қадағалау"  Мақсаты: білімдерін кеңейту әуе көлігі, оның пайдаланылуы мен мақсаты туралы.  Міндет: әуе көлігін бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жолдарды тазалау.  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен көлік"  Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.  Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Тамшылар мен шалшықтар"**  Мақсаты: су айналымы туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: су айналымы туралы біледі.  (№12 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Ою-өрнек ізі"**  Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Тапсырма: үлгілерді ажыратады және атайды.  (№9 карточка) | | Экология  **"Көші-қон құстары"**  Мақсаты: құстардың қоныс аударуымен таныстыру.  Тапсырма: құстардың қимылдарына еліктеу.  (№13 карточка) | |  | | | | Экология  **"Табиғатты оят"**  Мақсаты: көктемде табиғаттың оянуымен таныстыру.  Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.  (№14 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Бағдарлама бойынша ай тақырыбы"Біртұтастәрбие" - "Бірлік пен ынтымақ"**

Аптаның дәйексөзі: Күнніңкөзіортақ, жақсыныңсөзіортақ

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, мамыр, апта (5-9 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  5.05 | | Сейсенбі  6.05 | | Сәрсенбі  7.05 | | | | Бейсенбі  8.05 | Жұма  9.05 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, өзіндік және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Дауысты өзгерт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық кейіпкерлерді суреттеуге арналған дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№1 карточка)**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Көгалдағы бәйшешек"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Болады – болмайды"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: табиғат құбылыстарын біледі және атайды.  (№1 карточка)**Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Біз қайда болдық, біз болмадық айтайық"  Мақсаты: ынталандыру таныс ертегілерді сахналау және ойнау.  Міндет: қызығушылық танытады таныс ертегілерді сахналау.  (№2 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Қарлығаш"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№1 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сыйластық" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойындарды жүзеге асыру­улаған ой.  Міндет: ретімен 3-4 ойын әрекеттерін орындайды. | |  | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Батыл тышқандар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық кейіпкерлерді суреттеуге арналған дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№3 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Ұлу"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№2 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: рөлді қабылдау қабілетін дамыту аналар мен әкелер.  Міндет:ана мен әке рөлін өздеріне алады. |  | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы  Терең және таяз,  Ыдыстағы кемелер,  Міне, қайық жүзіп келеді,  Тікелей аузына жүзеді.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1"Біз бірге болғанда – біз күштіміз"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Көктем, көктем сыртта"  Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру.  Міндет: мінеді велосипедпен. | | **Музыка**  "Музыкалық ауылға саяхат"  Мақсаты: ән айту дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: поют жеңіл дыбыспен. | |  | | | | **Қазақ тілі**  «Жыл мезгілдері қайталау»  Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. |  | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдауға болмайды. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Дене бөліктері  Тіс – зуб  Құлақ – уши  Шаш – шаш  Бел - бел | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау.Біз томпақ қолдарда тұрмыз Көйлек киеміз Менен кейін сөздерді қайтала: Тұтқа – бір рет, ал тұтқа – екі! Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймелер> Әртүрлі тойтармалар.. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Табиғат жағдайын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемдегі табиғаттың жай-күйі туралы (жылы, жасыл шөптер, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жатты­ко киініп, құм мен сумен ойнайды).  Міндет: табиғаттың жай-күйін бақылайды.  (танысу қоршаған орта, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құлпынайдың құрғақ жапырақтарын жинау.  **Қимылды ойын**  "Көпіршік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіру.  Міндет: келісуютөз қимылдарын айтылған сөздермен.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Орманға саяхат"  Мақсаты: танысуормандағы көктемгі табиғат құбылыстарымен (таралу­ағаштардағы жапырақтар өкінеді, құмырсқалар тіріледі, пайда болады­алғашқы гүлдер).  Міндет: көктемнің келуімен ормандағы өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бүрлерді, құрғақ бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізені бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру.  Міндет: ақырын секіруют, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | |  | | | | **№3 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастырукүн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту арқанның астына тигізбей көтерілу.  Міндет: өсіп-өнуют жіптің астына тигізбей.  **Еркін ойын** |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Заря-зарница" питомнигін оқу  (Көркем әдебиет) | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | |  | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | |  |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығу  Жуынуды білеміз. Менің бетім мен мойным!  Менің қаламдарымды, шүмегімді жу! Бетімізді, аузымызды жуамыз.  Біз үлкендер сияқты жуындық. Міне, біз қандай тазамыз! | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**ойын "Бұл қашан болады?"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№1 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық** ойын "Бәйшешек"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  (№1 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Сыйластық" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойындарды жүзеге асыру­улаған ой.  Міндет: кезекпен 3-4 ойын әрекеттерін орындайды.**Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Қайың"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№1 карточка) | |  | | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Отбасы" рөлдік ойыны  Мақсаты: ана мен әке рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет:ана мен әке рөлін өздеріне алады.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Бәйшешектер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№2 карточка) |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Болады – болмайды"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: табиғат құбылыстарын біледі және атайды.  (№1 карточка)Матвей, Валера | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И." жол сал"  Мақсаты - геометриялық фигуралар туралы білімдерін кеңейту  Тапсырмалар -геометриялық фигураларды білу және атау.Малика, Аделина | |  | | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.и. " Ұшпайды" Мақсаты - заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту  Тапсырмалар - заттардың әрекеттерін атау.Ваня, Родион |  | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 карточка**  "Табиғат жағдайын бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыру көктемдегі табиғаттың жай-күйі туралы (жылы, жасыл шөптер, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жатты­ко киініп, құм мен сумен ойнайды).  Міндет: табиғаттың жай-күйін бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Құлпынайдың құрғақ жапырақтарын жинау.  **Қимылды ойын**  "Көпіршік"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өз қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіру.  Міндет: келісуют өз қимылдарын айтылған сөздермен.  **Еркін ойын** | | **№2 карточка**  "Орманға саяхат"  Мақсаты: танысуормандағы көктемгі табиғат құбылыстарымен (таралу­ағаштардағы жапырақтар өкінеді, құмырсқалар тіріледі, пайда болады­алғашқы гүлдер).  Міндет: көктемнің келуімен ормандағы өзгерістерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Бүрлерді, құрғақ бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізені бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру.  Міндет: ақырын секіруют, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | |  | | | | **№3 карточка**  "Күнді бақылау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастырукүн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі тастарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Тауық пен балапан"  Мақсаты: іскерлікті дамыту арқанның астына тигізбей көтерілу.  Міндет: өсіп-өнуют астында арқанды оған тигізбей.  **Еркін ойын** |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Сирек кездесетін жануарды тап"** Мақсат: танысу Қазақстанның сирек кездесетін жануарларымен.  Мақсаты: Қазақстанның сирек кездесетін жануарларын атайды.  (№1 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Жылқы бағушы"**  Мақсат: іскерлікті дамыту көшбасшыға еру және қозғалыстарды шағын үйлестіру.  Тапсырма: көшбасшының соңынан еру.  (№1 карточка) | |  | | Ұлттық ойын  **"Жайылым"**  Мақсат: командада ойнау қабілетін дамыту. Тапсырма: командада ойнайды.  (№2 карточка) | |  | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Бірлікжоқболсаұйымжоқ, ұйымжоқболсакүніңжоқ

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, мамыр, апта (12-16 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.05 | | Сейсенбі  13.05 | | | | Сәрсенбі  14.05 | | | Бейсенбі  15.05 | | Жұма  16.05 | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Таныс батырлар"  Мақсаты: ойынға ынталандыру және таныс ертегілерді сахналау.  Міндет: қызығушылық танытады таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға.  (№4 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Алтын балық"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар. (№ карточка2)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**ойын "Салыстыр"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстыру.  (№2 карточка)**Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Кімнің үйі?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық кейіпкерлерді суреттеуге арналған дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№5 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Піл"  Мақсаты: дамыту іскерліктер ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№3 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** "Сапар" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамытуіске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет:іске асырады ойын түріндей ой-ниетел. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Бум"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№6 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Бәйшешек"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар. (№3 карточка)  **Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Төртінші қосымша"  Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерін ажыратады және атайды.  (№3 карточка)**Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қасықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№7 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Маймыл"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойнағаннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№4 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Пойыз»  Мақсаты: іскерлікті дамыту іске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет: іске асырадыойын түріндей ой-ниетел. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Анаңа қоңырау шал"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№8 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сирень гүл шоғы"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар. (№4 карточка) | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы  Менің тәрелкемде  Қызыл шашты тиін,  Ол көрінуі үшін,  Мен бәрін түбіне дейін жеймін.  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 "Біз бәріміз әртүрліміз – бұл жақсы нәрсе!"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Клирингте ойнау"  Мақсаты: дағдыларды бекіту затты түрту арқылы жоғары секіруді орындау.  Міндет: орындайды секіружәне затты түрткенде жоғары. | | **Музыка**  "Біз өз балабақшамызда өте тату тұрамыз"  Мақсаты: іскерлікті дамыту музыканы соңына дейін тыңдаңыз.  Міндет: музыканы соңына дейін тыңдаңыз. | | | | домисолька | | | **Физикалықтәрбие**  "Ойыншықтары бар сандық"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру доптарды бір-біріне домалату.  Міндет: допты домалату бір-біріне. | | **Физикалықтәрбие**  "Біз саяхаттауды жақсы көреміз"  Мақсаты: қалыптастыру дағдыа жылдам қарқынмен жүгіру.  Міндет: жүгіруді орындайды жылдам қарқынмен. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Дене бөліктері  Аяқ – нога  Қол – қол  Саусақсаусақ  Алақан - ладонь | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Менің қызыма Біз шалбарымызды киеміз. Менен кейін сөздерді қайтала: аяқ – бір, ал аяқ – екі! Ал енді серуендеуге барайық, Балалармен бірге ойнайық! | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№4 карточка**  "Орман жануарларының өміріндегі көктем"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту көктемде орманда тіршіліктің қалай жанданатыны туралы: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі) оянады, қыста ұйықтап қалған жәндіктер.  Міндет: бұл туралы біледі, көктемде орманда тіршілік қалай жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі) оянады, жәндіктер қыста оянады ұйықтап жаттық.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүл тұқымын себу (астра, түймедақ).  **Қимылды ойын**  "Бақалар"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қозғалыстарды сәйкес орындайдымәтінмен.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бәйшешек немен қоректенеді?"  Мақсаты: бәйшешек туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: бәйшешекті бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Аумақты тазалау.  **Қимылды ойын**  "Кеңірек қадам жаса"  Мақсаты: шектеулі жазықтықта жүру дағдыларын дамыту.  Міндет: жүруді орындайдышектеулі аумақ бойынша.  **Еркін ойын** | | | | **№6 карточка**  "Жасыл балабақша" экскурсиясы  Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүлзарды арамшөптерден тазарту.  **Қимылды ойын**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру досына.  Міндет: барысыят және жүгіруют бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Ағаштар мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау.  **Қимылды ойын**  "Тышқандар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, саусақпен жүгіру оңай.  Міндет: жүгіруют жеңіл, шұлықпен, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Сиырды қарау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастырусиыр туралы бұрынғыдай­жануарды бұлғаймыз.  Міндет: сиырды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жас ағаштар мен бұталарды суару.  **Қимылды ойын**  "Пойыз"  Мақсаты: іскерлікті дамытубойынша колоннада жүру және жүгіру біреуіне.  Міндет: барысыят және жүгіруют колоннада бір-бірден.  **Еркін ойын** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Біз барлық тәртіпті жақсы көреміз,  Тез шешінеміз.  Біз қазірдің өзінде өте үлкенбіз-  Өзіміз шешінеміз. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ережелер әдептілік; ұқыптылықты бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Үкі-үкі" питомнигін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | "Кірпі қалай батыл болды" ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | | | "Кішкентай күшіктің шытырман оқиғалары" ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы  Сиқырлы су Қызғылт бетке, Ертегідегі бұлақ Мұрынға және көзге. | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Балабақша"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№2 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Жеті гүлді гүл"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  (№2 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**"Сапар" рөлдік ойыны  Мақсаты: іскерлікті дамытуіске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет:іске асырады ойын түріндей ой-ниетел.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Құмырсқа"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№3 карточка) | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәуліктің бөліктері"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№3 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Міне, осындай қарбыз"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  (№3 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік-рөлдік ойын "Пойыз»  Мақсаты: іскерлікті дамыту іске асыруовау ойын түріндей ой-ниетел.  Міндет: іске асырады ойын түріндей ой-ниетел.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Қайық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№4 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Жетіспейтін сөзді ата"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: деп аталады бөліктері тәуліктер.  (№4 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы **қызметтің түрлері** ойын "Салыстыр"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстыру.  (№2 карточка)Руслан, Аня | | **Математика негіздері – танымдық** Есептік көрсеткіштермен ойын әрекеті таяқшалармен. "Үлгіні үлгі бойынша бүкте"  Мақсат - өрнек бойынша өрнек салу қабілетін бекіту  Тапсырма - үлгіні параққа дұрыс орналастыру.Язура, Валера | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Төртінші артық"  Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерін ажыратады және атайды.  (№3 карточка)Ваня, Таня | | | **Математика негіздері – танымдық**  Есептік көрсеткіштермен ойын әрекеті таяқшалармен. "Үлгіні үлгі бойынша бүкте"  Мақсат - өрнек бойынша өрнек салу қабілетін бекіту  Тапсырма - үлгіні параққа дұрыс орналастыру.Родион, Мәлік | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекеттын**  **Д.и." Кім артық па?"мақсаты - бекіту** жануарлар тұқымдастары туралы білім  Тапсырма - артық жануарды атайды.Аделина, Матай | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№4 карточка**  "Орман жануарларының өміріндегі көктем"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту көктемде орманда тіршіліктің қалай жанданатыны туралы: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі) оянады, қыста ұйықтап қалған жәндіктер.  Міндет: бұл туралы біледі, орманда қалай тіріледі көктем мезгіліндегі тіршілік: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүл тұқымын себу (астра, түймедақ).  **Қимылды ойын**  "Бақалар"  Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындай білу қабілетін дамыту.  Міндет: қозғалыстарды сәйкес орындайдымәтінмен.  **Еркін ойын** | | **№5 карточка**  "Бәйшешек немен қоректенеді?"  Мақсаты: бәйшешек туралы білімдерін кеңейту.  Міндет: бәйшешекті бақылап отыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Тазалау аумақтар.  **Қимылды ойын**  "Кеңірек қадам жаса"  Мақсаты: шектеулі жазықтықта жүру дағдыларын дамыту.  Міндет: жүруді орындайдышектеулі аумақ бойынша.  **Еркін ойын** | | | | **№6 карточка**  "Жасыл балабақша" экскурсиясы  Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Гүлзарды арамшөптерден тазарту.  **Қимылды ойын**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: барысыят және жүгіруют бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | | **№7 карточка**  "Ағаштар мен бұталарды бақылау"  Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Міндет: өсімдіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау.  **Қимылды ойын**  "Тышқандар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, саусақпен жүгіру оңай.  Міндет: жүгіруют жеңіл, шұлықпен, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№8 карточка**  "Сиырды қарау"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастырусиыр туралы бұрынғыдай­жануарды бұлғаймыз.  Міндет: сиырды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Жастарды суару ағаштар мен бұталар.  **Қимылды ойын**  "Пойыз"  Мақсаты: іскерлікті дамытуколоннада бір-бірден жүру және жүгіру.  Міндет: барысыят және жүгіруют колоннада бір-бірден.  **Еркін ойын** | |
| Қайтып оралу серуеннен | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Музыкалық жануар"** Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың атаулары туралы білімдерін бекіту.  Мақсаты: Қазақстанның сирек кездесетін жануарларын атайды.  (№2 карточка) | Ұлттық ойын  **"Қозыны қуу"**  Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасау және оларға қамқорлық жасау қабілетін дамыту.  Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасау және оларға қамқорлық жасау.  (№3 карточка) | | | | Экология  **"Барыс сияқты секіру"** Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру.  Тапсырма: сирек кездесетін жануардың қимылына еліктеу.  (№3 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Малшылар туралы ән"**  Мақсаты: қазақ фольклорымен және мал шаруашылығы дәстүрлерімен таныстыру.  Тапсырма: әнді ойнап, орындайды.  (№4 карточка) | | Экология  **"Сирек кездесетін аңдар биі"** Мақсаты: Қызыл кітаппен қорғалатын жануарлармен таныстыру.  Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.  (№4 карточка) | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жалғандаойлаптұрсаңбірлік керек, бірліктіойлауүшінтірлік керек. (Төле би)

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025 Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, мамыр, апта( 19-23 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.05 | | Сейсенбі  20.05 | | Сәрсенбі  21.05 | | | Бейсенбі  22.05 | Жұма  23.05 | | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Рахмет, Маша"  Мақсаты: іскерлікті дамыту дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Міндет: пайдаланудажайлылық дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдері.  (№9 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Тасбақа"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстыру.  (№4 карточка)**Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шатасу"  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сөйлемдегі сөздерді толықтыру.  (№10 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Балмұздақ"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№5 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Түлкі»  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Қуыршақты сипатта" ойыны  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№11 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Көктемгі жаңбыр"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Жыл мезгілдерінің үйлері"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстыру.  (№5 карточка)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Хайуанаттар бағы"  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№12 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын "Гүл"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: ұқыпты бөлшектерді бүктеңіз.  (№6 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Аюдың Күшігі»  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді. | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Досыңды көндіру"  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№13 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Ананас"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылдытақпақтар арқылы  Кәстрөл-айлакер Мен бізге жарма қайнаттым! Мен бізге жарма қайнаттым, Орамалмен жауып қойдым! Орамалмен жауып қойдым, Бізді күтеді - күтеді, Және кім бірінші келетінін күтуде ме?  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 "Біз бір-бірімізге көмектесеміз!"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар | **Физикалықтәрбие**  "Орман жолында"  Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Тапсырма: жүгіруют шеңбер бойымен, қол ұстасып. | | **Музыка**  "Біз өз балабақшамызда өте тату тұрамыз"  Мақсаты: дағдыларды бекіту әндерді мәнерлеп орындауда.  Міндет: әндерді мәнерлеп орындайды. | | домисолька | | | **Қазақ тілі**  «Ыдыс-аяқ»  Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физикалықтәрбие**  "Аюдан сәлемдеме"  Мақсаты: секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру пән.  Тапсырма: орындалдыяют шаңғыок пән арқылы. | **Физикалықтәрбие**  "Пойызбен саяхат"  Мақсаты: қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.  Міндет: заттар алысқа лақтырылады. | | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Табиғат әлемі  Күз – күз  Қыс – қыс  Көктем - көктем  Жаз - жаз | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  . Егер сіз серуендегіңіз келсе,  Тез киіну керек, Шкафтың есігін аш,  Тәртіп бойынша киіндіріңіз.  Шұлықты аккордеонға жина, Және оны аяқтың үстіне қойыңыз. Сен басқа шұлықты ал  Сол сияқты тартыңыз. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№9 карточка**  "Мамыр айы гүлдейді және жылынады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жыл мезгілін ерекшеліктеріне қарай анықтау белгілері бойынша.  Міндет: анықтай отырыпют өзіне тән белгілері бойынша жыл мезгілі.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Орындықты шаңнан дымқыл шүберекпен сүртіңіз.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: барысыят және жүгіруют бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Көктемде аула сыпырушы не істейді?"  Мақсаты: құрметтеуге тәрбиелеу аула сыпырушының жұмысы.  Міндет: жұмысқа құрмет көрсетеді аула сыпырушының.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың жанындағы тастарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіру.  Міндет: ақырын секіруют, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Сәлем арамшөп"  Мақсаты: жүргізу қабілетін дамытукөктемгі арамшөптерді бақылау.  Міндет: жылыбарады көктемгі арамшөптерді бақылау.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Қияр"  Б.ель: іскерлікті дамытумәтінге сәйкес қозғалу.  Міндет: қозғалыстар мәтінге сәйкес.  **Еркін ойын** | | | **№12 карточка**  "Жарқыра, күн нұрын шаш"  Мақсаты: танысуды жалғастырубастап жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен болатын өзгерістермен.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жылдам әрекет етужайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Көктемгі жаңбыр"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыруқоршаған орта табиғаты туралы.  Міндет: нбақылайды жаңбырдың артында.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Біз бұлақтарды жібереміз.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Б.ель: іскерлікті дамытусигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жылдам әрекет етужайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | |
| Қайтып оралу серуеннен | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері  Кім заттарды тастайды Тәртіпсіздікте Сонымен бірге олар жасырынбақ ойнайды. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау  Қарақұмықтан жасалған ботқа, Қай жерде қайнаттыңыз? Пеште! Пісірілді, сөгіс алды, Осылайша Таня ела. | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | В.Берестовтың "Шалшықтардағы суреттер" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | Е.Благининаның "Аленушка" өлеңін оқу  (көркем әдебиет) | | | Қазақтың бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | С.Маршактың "Торғай қайда тамақтанды?" өлеңін оқу.  (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Ойын жаттығуы  Білеміз, білеміз иә, иә, иә Су қайда тығылады! Шық, водица, Біз жууға келдік. | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Кештің таңы ақылдырақ"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№5 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Қозы"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе біріктіру, қысу арқылы және бірнеше бөліктердің қосылыстары.  (№4 карточка) | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет**сюжеттік-рөлдік ойын "Түлкі»  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Гүл шалғыны"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют қауіпсіздік желімдеу кезінде.  (№5 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Тәулік"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№6 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Түлкі"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы.  (№5 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызмет**сюжеттік-рөлдік ойын "Аюдың Күшігі»  Мақсаты: қабілеттерін дамыту жануардың рөлін қабылдау.  Міндет: жануарлардың қимылдарына еліктейді.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын "Бір қазан ботқа"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№6 карточка) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Қазір не істеп жатырсың?"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№7 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстыру.  (№4 карточка)Ваня, Язура | | **Математика негіздері – танымдық** "Жіберілген сөзді ата" ойыны Мақсат6 тәуліктің бөліктерінде бағдарлану қабілетін жетілдіру  Тапсырма - тәуліктің бөліктері деп аталады. Валера, Руслан | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Жыл мезгілдерінің үйлері"  Мақсаты: ауа райы жағдайлары туралы білімдерін кеңейту.  Тапсырма: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстыру.  (№5 карточка)Мәлік, Родион | | | **Математика негіздері – танымдық** "Қазір не істеп жатырсың?"ойыны.мақсаты - тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау қабілетін бекіту  Тапсырма - тәуліктің бөліктері деп аталады.Ваня, Ана | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Жануарларға үй құрастыр" ойыны Мақсаты - жануарлардың қауіпсіздігі туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет - жануарлар үшін қауіпсіз жағдай жасаудың маңыздылығын түсіну.Руслан, Матвей | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№9 карточка**  "Мамыр айы гүлдейді және жылынады"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бойынша жыл мезгілін анықтау өзіне тән белгілерге.  Міндет: анықтай отырыпют өзіне тән белгілері бойынша жыл мезгілі.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**   Орындықты шаңнан дымқыл шүберекпен сүртіңіз.  **Қимылды ойын**  "Ұялардағы құстар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру.  Міндет: барысыят және жүгіруютбір-біріне соқтығыспай шашыраңқы.  **Еркін ойын** | | **№10 карточка**  "Көктемде аула сыпырушы не істейді?"  Мақсаты: тәрбиелеу аула сыпырушының жұмысына құрметпен қарау.  Міндет: жұмысқа құрмет көрсетеді аула сыпырушының.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Ағаштардың жанындағы тастарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Торғайлар мен мысық"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тізедегі аяқты бүгіп, ақырын секіру.  Міндет: ақырын секіруют, тізедегі аяқты бүгу.  **Еркін ойын** | | **№11 карточка**  "Сәлем арамшөп"  Мақсаты: жүргізу қабілетін дамытукөктемгі арамшөптерді бақылау.  Міндет: жылыкөктемгі арамшөптерді бақылау жүріп жатыр.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Сайтта құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Қияр"  Б.ель: іскерлікті дамытумәтінге сәйкес қозғалу.  Міндет: қозғалыстар мәтінге сәйкес.  **Еркін ойын** | | | **№12 карточка**  "Жарқыра, күн нұрын шаш"  Мақсаты: жалғастыру танысужансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен болатын өзгерістермен.  Міндет: күнді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Өз түсіңді тап"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жылдам әрекет етужайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | **№13 карточка**  "Көктемгі жаңбыр"  Мақсаты: өкілдікті қалыптастыруқоршаған орта табиғаты туралы.  Міндет: нжаңбырды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Біз бұлақтарды жібереміз.  **Қимылды ойын**  "Өзіңе жар тап"  Б.ель: іскерлікті дамытусигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: жылдам әрекет етужайлылық сигнал бойынша.  **Еркін ойын** | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Сирек кездесетін жануарды боя"** Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың сыртқы түрімен таныстыру.  Тапсырма: сирек кездесетін жануарларды атайды.  (№5 карточка) | Ұлттық ойын  **"Биелерді ұста"**  Мақсаты: жануарлардың күтіміне еліктеу қабілетін дамыту.  Тапсырма: жануарларға күтім жасауды имитациялайды.  (№5 карточка) | | | | Экология  **"Қызыл кітаптың жұмбағы"** Мақсаты: сирек кездесетін жануарлар туралы білімдерін бекіту.  Тапсырма: сирек кездесетін жануарларды атайды.  (№6 карточка) | Ұлттық ойын  **"Қымыз-тәтті"**  Мақсаты: дәстүрлермен бөлісу және оларға құрметпен қарау қабілетін дамыту.  Мақсаты: дәстүрлерге құрмет көрсету.  (№6 карточка) | | | Экология  **"Іздерді тап"** Мақсаты: іздерді белгілі бір жануарлармен байланыстыру қабілетін дамыту.  Тапсырма: іздерді белгілі бір жануарлармен байланыстыру.  (№7 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымдары "Мирас" балабақшасы

"Түймедақ" тобы

Балалардың жасы 3 жас

2024-2025Жылға жоспар қандай мерзімге жасалады жыл, мамыр, апта (26-30 мамыр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.05 | | | Сейсенбі  27.05 | | Сәрсенбі  28.05 | | | Бейсенбі  29.05 | | | | Жұма  30.05 |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдірумен таныстыру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үйдегі күнделікті тәртібі, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар қызметі (ойындық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбектік, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Маған қоңырау шалыңыз, қоңырау шалыңыз"  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№14 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Шалғындағы бала"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Аспан қандай?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жетекшілік ету табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  Тапсырма: аспанды зерттейді және сипаттайды.  (№6 карточка) **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Сөз қос"  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№15 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын"Қоян мен аюға арналған орындықтар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№7 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Мысық"  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**"Наташаға не берді?" ойыны.  Мақсаты: сөйлеуді дамыту.  Тапсырма: сұрақтарға жауап беру.  (№16 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Батпырауық"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№9 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ойын "Қандай жел?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жетекшілік ету табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  Тапсырма: желді қарастырады және сипаттайды.  (№7 карточка) **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Қоян"  Мақсаты: іскерлікті дамыту өлең сөздерін іс-әрекеттермен үйлестіру.  Міндет: келіседі сөздер әрекеттері бар өлеңдер.  (№17 карточка)  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** ойын"Киіз үй"  Мақсаты: іскерлікті дамыту ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.  Міндет: бөлшектерді мұқият бүктеңіз.  (№8 карточка)  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері** сюжеттік-рөлдік ойын "Жылқы"  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың. | | | | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**ойын "Аю орманда"  Мақсаты: сөйлеу белсенділігін дамыту.  Тапсырма: өлең сөздерін қайталау.  (№18 карточка)  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** ойын "Арыстанға арналған жал"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру.  Міндет: құрастырадыют қарапайым сюжеттік композициялар.  (№10 карточка)  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Айналадағылармен танысу бейбітшілік – еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айына арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті**) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Оқылым тақпақтар  Дәмді ботқа түтіндейді, Маша ботқасы отырады, Ботқасы өте жақсы! Ботқаны асықпай жеді, Қасықпен қасық Олар аздап жеді...  Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 "Барлығы бірге – бір отбасы ретінде"  **Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойындық, танымдық іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетбілім беру ұйымының кестесі бойынша | **Физикалықкейбір тәрбие**  "Барлығы циркті жақсы көреді"  Мақсаты: тура кантерді орындау дағдысын қалыптастыру.  Тапсырма: орындау арқылыют тура жүйрік. | | | **Музыка**  "Музыкалық кішкентай үй"  Мақсаты: іскерлікті жетілдіру музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, сылдырмақ) тембрлік дыбысталуын ажырата білу.  Тапсырма: айырмашылығыют музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысталуы (барабан, дабыл, сылдырмақ). | | Домисолька ауылы. | | | **Қазақ тілі**  «Ыдыс-аяқ»  Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физикалықтәрбие**  "Біз бірге ойнаймыз"  Мақсаты: қызығушылықты қалыптастыру "Қоңыздар" тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып дене жаттығуларын орындауға.  Міндет: көрсетеді "Қоңыздар" тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық. | | | | **Физикалықтәрбие**  "Біз жүреміз жолда, аяғымызды нығайтамыз"  Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру допты жоғары лақтыру.  Міндет: допты лақтыру жоғары. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, дастархан басында балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілінің сөздігі | Табиғат әлемі  Шөп – шөп  Ағаш – дерево  Гүл – гүл  Жапырақтар - листья | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  Менің қызыма Біз шалбарымызды киеміз. Менен кейін сөздерді қайтала: аяқ – бір, ал аяқ – екі! Ал енді серуендеуге барайық, Балалармен бірге ойнайық! | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№14 карточка**  "Шалшықтарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту табиғат құбылыстары, олардың біздің өміріміздегі маңызы туралы.  Міндет: шалшықтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде тәртіп орнату, бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бірге қозғалу үшін бір-бірден басқаларға, қозғалыстарды үйлестіру.  Міндет: қозғалыстар бір-бірлеп екеуімен келісе отырыпют қозғалыс.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Шуақты қоян"  Мақсаты: ұсынуды кеңейтукүн сәулесі туралы.  Міндет: бхабарлайды табиғат құбылыстарына қызығушылық.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Атты әскерлер"  Б.ель: іскерлікті дамытубір-біріне соқтығыспай жүгіру.  Міндет: жүгіруют, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Қандай жасыл, терек жас"  Мақсаты: ұсынуды кеңейтуағаштың негізгі бөліктері туралы.  Міндет: нтеректі бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде тәртіп орнату, бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту секірулерді және басқаларды орындау мәтінге сәйкес әрекеттер.  Міндет: мәтінге сәйкес секірулерді және басқа әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Сайттағы жәндіктер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту жәндіктерді олардың ерекше белгілері бойынша тану.  Міндет: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Біз бұтақтар мен таяқтарды жинаймыз.  **Қимылды ойын**  "Бақшадағы тауықтар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№18 карточка**  "Көктемдегі ағаштар"  Мақсаты: білімдерін кеңейтуағаштардың атаулары, олардың құрылысы туралы.  Міндет: нағаштарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде ірі қоқыстарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Керісінше шеңберге"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бойынша жылдам әрекет ету сигналға.  Міндет: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдікті бағалау | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | К.Ушинскийдің "Бөтеннің аталық безі" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | К.Ушинскийдің "Әтеш отбасымен" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | | Тыңдау қазақ бесік жырын айту  (музыка) | | | К.Ушинскийдің "Түлкі Патрикеевна" әңгімесін оқу  (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп көтерілу, сауықтыру емшаралары | Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы | | | | | | | | | | | | |
| Түстен Кейінгі тағамдар | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Не болды?"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№8 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Кит"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе жолымен бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру.  (№6 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**сюжеттік-рөлдік ойын"Мысық"  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын"Піл"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік.  (№7 карточка) | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Біз не істеп жатырмыз?"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№9 карточка)  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** ойын "Алтын балық"  Мақсаты: дағдыларды жетілдіру бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.  Міндет: лепят өсімдіктермен және жануарларе жолымен бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру.  (№7 карточка) | | | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойындық, танымдық және коммуникативтік қызметі**сюжеттік-рөлдік ойын"Жылқы"  Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  Міндет: қимылдарды имитациялайды жануардың.  **Ақабаттасу**- **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**ойын"Жапырақтағы құрт"  Мақсаты: іскерлікті дамыту желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.  Міндет: сәйкесют желімдеу кезіндегі қауіпсіздік. | | | | **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі** ойын "Көршілеріңді ата"  Мақсаты: іскерлікті жетілдірутәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  Міндет: бөлшектер деп аталады тәуліктер.  (№10 карточка)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Аспан қандай?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғат құбылыстарына бақылау жүргізу (маусымдық).  Тапсырма: аспанды зерттейді және сипаттайды.  (№6 карточка)Язура, Одион | | | **Математика негіздері – танымдық** Д.И."Өз үйіңді тап" Бүтін- берілген фигура бойынша үй табу  Тапсырма - фигураны табу және атау. Аня, Таня | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы ойын "Қандай жел?"  Мақсаты: іскерлікті дамыту табиғат құбылыстарына бақылау жүргізу (маусымдық).  Тапсырма: желді қарастырады және сипаттайды.  (№7 карточка)Мәлік, Руслан | | | **Математика негіздері – танымдық**  Д.И."Өз үйіңді тап" Бүтін- берілген фигура бойынша үй табу  Тапсырма - фигураны табу және атау.Валера, Аделина | | | | **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен**- **коммуникативтік іс-әрекет**ы "Сипаттамадан үйрен"мақсаты - жануарлардың белгілерін бекіту.тапсырма - жануарды сипаттамасы бойынша атау. Аня, Таня |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Анаң мен әкеңнің есімдері кім?", "Үйде мысық кімде тұрады?" тақырыптарында жеке әңгімелесу.т.б. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№14 карточка**  "Шалшықтарды бақылау"  Мақсаты: ұсынуды кеңейту о табиғат құбылыстары, олардың біздің өміріміздегі маңызы туралы.  Міндет: шалшықтарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде тәртіп орнату, бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Мақсаты: іскерлікті дамыту бірінен соң бірі бірге қозғалу, қимылдарды үйлестіру.  Міндет: қозғалыстар бір-бірлеп екеуімен келісе отырыпют қозғалыс.  **Еркін ойын** | | | **№15 карточка**  "Шуақты қоян"  Мақсаты: ұсынуды кеңейтуо күн сәулесінде.  Міндет: бхабарлайды табиғат құбылыстарына қызығушылық.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскедегі қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Атты әскерлер"  Б.ель: іскерлікті дамытубір-біріне соқтығыспай жүгіру.  Міндет: жүгіруют, бір-біріне соқтығыспай.  **Еркін ойын** | | **№16 карточка**  "Қандай жасыл, терек жас"  Мақсаты: ұсынуды кеңейтутуралы ағаштың негізгі бөліктері.  Міндет: нтеректі бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде тәртіп орнату, бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  "Қояндар мен қасқыр"  Мақсаты: іскерлікті дамыту мәтінге сәйкес секірулерді және басқа әрекеттерді орындаңыз.  Міндет: мәтінге сәйкес секірулерді және басқа әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | **№17 карточка**  "Сайттағы жәндіктер"  Мақсаты: іскерлікті дамыту тану жәндіктердің айырықша белгілері бойынша.  Міндет: жәндіктерді бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Біз бұтақтар мен таяқтарды жинаймыз.  **Қимылды ойын**  "Бақшадағы тауықтар"  Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  Міндет: сигнал бойынша әрекеттерді орындаңыз.  **Еркін ойын** | | | | **№18 карточка**  "Көктемдегі ағаштар"  Мақсаты: білімдерін кеңейтуатаулар туралы ағаштар, олардың құрылысы.  Міндет: нағаштарды бақылайды.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)  **Еңбек қызметі**  Учаскеде ірі қоқыстарды жинаңыз.  **Қимылды ойын**  "Керісінше шеңберге"  Мақсаты: іскерлікті дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету.  Міндет: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  **Еркін ойын** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеттері | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалмалы, ұлттық, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.) | Экология  **"Қызыл кітап туралы ертегі"** Мақсаты: табиғатты қорғауға деген қызығушылықты қалыптастыру.  Мақсаты: табиғатты қорғауға қызығушылық таныту.  (№8 карточка) | | Ұлттық ойын  **"Отарды жина"**  Мақсаты: салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: салт-дәстүрге құрмет көрсету.  (№7 карточка) | | | | Экология  **"Жануарларға арналған үй құрастыр"**  Мақсаты: сирек кездесетін жануарларға қауіпсіз жағдай жасаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.  Міндет: сирек кездесетін жануарлар үшін қауіпсіз жағдай жасаудың маңыздылығын түсінеді.  (№9 карточка) | | | Ұлттық ойын  **"Көшпенділер туралы ертегі"**  Мақсаты: салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  Міндеті: салт-дәстүрге құрмет көрсету.  (№8 карточка) | | Экология  **"Сирек кездесетін жануарды құтқар"**  Мақсаты: сирек кездесетін жануарлардың бейнелерімен өзара әрекеттесу арқылы табиғатты қорғауға жауапкершілік сезімін қалыптастыру.  Мақсаты: сирек кездесетін жануарларды ажыратады және атайды.  (№10 карточка) | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |