Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қыркүйек | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**Жүру дағдыларын қалыптастыру: әдетте, саусақтарда, тізені жоғары көтеріп, бір-бірден, екіден (жұппен); әр түрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, "жылан", шашыраңқы; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқанды ұстап, тоқтай отырып, еңкейіп, бұрылып, заттарды айналып өту, еденге қойылған заттарды басып өту.**Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Қолды жоғары, алға, бүйірге (бірге немесе кезекпен) көтеру және түсіру қабілетін дамыту.**Денеге арналған жаттығулар:**Допты бір-біріне бастың үстінен (артқа және алға), бүйірге (оңға және солға) бұра отырып беру қабілетін дамыту.**Аяққа арналған жаттығулар:**Аяққа көтерілу, аяқты алға, артқа, бүйірге қою қабілеттерін дамыту.**Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру қабілетін дамыту.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Тамақтану алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Сезім мүшелерін ажырата білуге және атай білуге үйрету, олардың ағзадағы рөлі, оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.  |
| Көркем әдебиет | Кітапқа деген қызығушылықты ояту. |
| Қазақ тілі | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Математика негіздері | Ұсынуды қалыптастыру "көп", "бір" ұғымдары туралы, заттардың санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртектес заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, сұраққа жауап беру "қанша?". |
| Құрастыру | Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. |
| Сурет салу | Көлденең және тік сызықтарды сызу, олардың қиылысын сызу, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу қабілетін қалыптастыру., дөңгелек пішінді (шарлар, күн), бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. |
| Мүсіндеу | Ермексаздан және саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. |
| Аппликация | Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала жаю, бала ойлап тапқан немесе тәрбиеші белгілеген затты құрастыра отырып, белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жапсыру қабілетін үйрету. |
| Музыка | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Көлмузыкалық жанрлармен таныстыру: ән, би, марш.  |
| Қоршаған ортамен танысу | "Мен" бейнесін, өзінің және құрдастарының жынысын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға үйрету, олардың іс-әрекеттері мен өзін-өзі бағалауына, ойын мәселелерін шешу тәсілдеріне оң баға беруді дамыту. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазан | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: хтепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтаймен (20-30 сантиметр), арқанмен, бөренемен бүйірлік адыммен киіңіз; түзу жол бойымен, тақтайлар бойынша бір-бірінен 10 см қашықтықта, қырлы тақта бойымен төселген.**Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаңыздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту.**Денеге арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен).**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға созып еңкейу; қолды тізеге қойып, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.**Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру қабілетін дамыту.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Тамақтану алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: киіну және шешіну белгілі бір реттілікпен ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Сезім мүшелерін ажырата білуге және атай білуге үйрету, олардың ағзадағы рөлі, оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | Сөздік қорын кеңейту ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. |
| Көркем әдебиет | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| Қазақ тілі | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Математика негіздері | Дағдыларын қалыптастырутеңестіру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды бір затты екінші затпен салыстыру арқылы берілген шама өлшемі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша салыстырыңыз, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырыңыз, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-тар ені бойынша, бірдей, тең, сөздермен белгіленеді жоғары-төмен, тең, биіктігі бойынша тең, үлкен-кіші жалпы мәнде. |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларын дамыту, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету құрылыстың негізгі бөлшектері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар, бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру. |
| Сурет салу | Қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстауға үйрету. Қылқаламға бояуды қалай алуға болатындығын білуге үйрету: оны бүкіл үйіндісімен бояу құтысына ақырын батырыңыз, құмыраның шетіндегі артық бояуды қаданың жеңіл жанасуымен алып тастаңыз, бояуды басқа түске салмас бұрын щетканы жақсылап шайыңыз, келесі бояу түсін қолданар алдында щетканы жақсылап жуыңыз. щетканы суға батырыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз сүлгімен сүртіңіз. |
| Мүсіндеу | Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түліктерді мүсіндеуге, балшықтан, ермексаз кесектерінен жырту, бұрау, тарту, домалату тәсілдерін қолдана білуге үйрету. |
| Аппликация | Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. |
| Музыка | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. |
| Қоршаған ортамен танысу | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді көруге баулу, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау, отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеу, жақындарына қамқорлық жасау, жақсы көретін нәрселері үшін оларға қамқорлық жасау, өздеріне қамқорлық жасау. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қараша | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бәдетте, аяқпен, бағанамен бір–бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, "жылан", шашыраңқы; белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып жүгіру: тоқтаумен, сигнал бойынша белгіленген жерге жүгіру; қарқынның өзгеруімен жүгіру: жылдам (10 - 20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтамай (50-60 секунд ішінде)..**Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолдарыңызды алдыңызда немесе басыңыздың үстінде, арқаңыздың артында шапалақтау.**Денеге арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен).**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға созып еңкейу; қолды тізеге қойып, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.**Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру қабілетін дамыту.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру тамақ ішу, жуыну.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тілдің бұралаңын айту.Суреттерді, заттарды қарап шыққаннан, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету, балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. |
| Қазақ тілі | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Математика негіздері | Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  |
| Құрастыру | Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту; өз ғимаратын талдау қабілетімен таныстыру. |
| Сурет салу | Бір заттың немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыра білуге, суретті қағаз бетіне тұтастай орналастыруға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр). |
| Мүсіндеу | Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  |
| Аппликация | Балаларды ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құруға баулу. |
| Музыка | Музыкалық ойыншықтардың, балалар музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, дауылпаз, сылдырмақ, барабан, дабыл, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. |
| Қоршаған ортамен танысу | Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың қасиеттері мен қасиеттерін: жанасу, дәм сезу, есту арқылы тани білуге үйрету. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Желтоқсан | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**Дағдыларды қалыптастыру жорғалау, өрмелеу: балға бағытта 4-6 метр қашықтықта, заттардың арасында, олардың айналасында, еденге қойылған тақтада, арқанның, доғаның астында, биіктігі 40 см, көлбеу модульде, туннель арқылы жүзу; баспалдақпен көтерілу, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және түсу (биіктігі 1,5 м). **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолдарыңызды алдыңызда немесе басыңыздың үстінде, арқаңыздың артында шапалақтау.**Денеге арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен).**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға созып еңкейу; қолды тізеге қойып, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.**Спорттық жаттығулар:** Іскерлікті дамыту кбір-бірінің шанасына міну; аласа төбеден сырғанау.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың ұмтылысына қолдау көрсету өзіне-өзі қызмет көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Дағдыларын дамытуересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының сәйкес формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру. |
| Көркем әдебиет | Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету, балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. |
| Қазақ тілі | қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |
| Математика негіздері | Өз денесінің бөліктерінде бағдарлану және өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға. |
| Құрастыру | Бөлшектерді және кірпіштерді конструкцияларға қолдана отырып төсей білуге үйрету плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін; үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз жоспары бойынша құрастыру. |
| Сурет салу | Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сыза білуге баулу. |
| Мүсіндеу | Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Аппликация | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасауды үйрету. |
| Музыка | Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. |
| Қоршаған ортамен танысу | Кеңістікте бағдарлай білуге, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қаңтар | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене шынықтыру мәдениеті | **Негізгі қозғалыстар.**Сырғанау, лақтыру, аулау дағдыларын қалыптастыру: бзаттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 м қашықтыққа), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен, кеудеден, оң және сол қолмен (арақашықтық 1,5-2 м), тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 м) шық. оң және сол қолмен (арақашықтық 1-1,5 м). Допты бір–біріне 1,5-2 метр қашықтықтан отырып, аяқты алшақ қойып, заттардың арасына, қақпаға домалату. Допты еденге (жерге) жоғары, төмен лақтыру, ұстап алу. **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға, бүйірге созу, алақанды жоғары қаратып бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды сермеу, саусақтарды қысу және ашу.**Денеге арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғау (шалқасынан жатқан қалпынан).**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту құм салынған дорбаларды отырғанда саусақтарымен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) қосымша адыммен жүру.**Спорттық жаттығулар:** Дағдыларын дамытубір-бірінің шанасына міну; аласа төбеден сырғанау.**Мәдени-гигиеналық құралдарды қалыптастыру дағдыларды**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану. |
| Көркем әдебиет | Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету. |
| Қазақ тілі | қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |
| Математика негіздері | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке бағдарлай білу қабілетін дамыту. |
| Құрастыру | Балаларды ойыннан кейін ұқыпты жаттықтыруға үйрету бөлшектерді бүктеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  |
| Сурет салу | Ұқыптылыққа баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. |
| Мүсіндеу | Бірге оқытумүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |
| Аппликация | Ұқыптылыққа баулу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. |
| Музыка | Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. |
| Қоршаған ортамен танысу | Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен, Республиканың астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпан | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қозғалыстар.**Секіру дағдыларын қалыптастыру: борнынан екі аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып, шеңберден шеңберге, заттардың айналасында және олардың арасында, 15-20 см биіктіктен, ілулі тұрған затты қолмен ұстай отырып, орнынан тұрып, жоғары қарату. сызық арқылы, ұзындығы бойынша орнынан кемінде 40 см қашықтықта. **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға, бүйірге созу, алақанды жоғары қаратып бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды сермеу, саусақтарды қысу және ашу.**Денеге арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғау (шалқасынан жатқан қалпынан).**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту құм салынған дорбаларды отырғанда саусақтарымен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) қосымша адыммен жүру.**Спорттық жаттығулар:** Дағдыларын дамытубір-бірінің шанасына міну; аласа төбеден сырғанау.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру тамақ ішу, жуыну.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. |
| Көркем әдебиет | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| Қазақ тілі | заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.  |
| Математика негіздері | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, берілген өлшем өлшемі бойынша заттарды салыстыру қабілетін дамыту (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екінші затпен салыстыра отырып, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені бойынша тар, бірдей, тең, сөздермен салыстыру жоғары-төмен, тең, биіктігі бойынша тең, үлкен- жалпы шамасы бойынша кіші. |
| Құрастыру | Үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру қабілетін дамыту. |
| Сурет салу | Іскерлікті дамыту көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеңіз, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеңіз. . |
| Мүсіндеу | Іскерлікті дамыту мүсіндеу заттары (ыдыс-аяқ, ойыншықтар) кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа жайып, оларды ұсақтау арқылы. |
| Аппликация | Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. |
| Музыка | Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза D (mi) — la (si) диапазонында, барлығымен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). |
| Қоршаған ортамен танысу | Көлік құралдарының түрлерімен және әуедегі қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен таныстыру. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наурыз | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қозғалыстар.**Құру, қайта құру дағдыларын қалыптастыру: пөткірлік бірінен соң бірі, бірінің қасында, шеңбер бойымен (көрнекі белгілер бойынша). Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі белгілер арқылы) сапта, шеңберде өз орнын таба білуге үйрету. **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға, бүйірге созу, алақанды жоғары қаратып бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды сермеу, саусақтарды қысу және ашу.**Денеге арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғау (шалқасынан жатқан қалпынан).**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту құм салынған дорбаларды отырғанда саусақтарымен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) қосымша адыммен жүру.**Спорттық жаттығулар:** Дағдыларын дамытубір-бірінің шанасына міну; аласа төбеден сырғанау.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Картиналарды, заттарды қарап шыққаннан кейін, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту. |
| Көркем әдебиет | Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау қабілетін дамыту, балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. |
| Қазақ тілі | қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | Өз денесінің бөліктерінде бағдарлану және өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға. |
| Құрастыру | Сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану қабілетін дамыту. |
| Сурет салу | Іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сүйікті бұйымды мүсіндеу, оларды таяқпен безендіру. |
| Аппликация | Қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың ұнаған дайын пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. |
| Музыка | Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: кезекпен екі аяқпен және бір аяқпен басу. |
| Қоршаған ортамен танысу |  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптарға және ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру.  |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сәуір | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қозғалыстар.**Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бәдетте, аяқпен, бағанамен бір–бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, "жылан", шашыраңқы; белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып жүгіру: тоқтаумен, сигнал бойынша белгіленген жерге жүгіру; қарқынның өзгеруімен жүгіру: жылдам (10-20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтамай (50-60 секунд ішінде). **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаңыздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту.**Денеге арналған жаттығулар:**Дамыту аяқтарды бүгу және созу (кезектесіп және бірге), арқадан асқазанға және артқа бұрылу; иықтарды көтеру, қолды екі жаққа созу (асқазанға жату күйінен) арқылы иілу.**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға созып еңкейу; қолды тізеге қойып, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру**Спорттық жаттығулар:** Дағдыларын дамытуүш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Сөздерді жынысына, санына, септігіне қарай үйлестіре білу қабілетін дамыту; ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолдану; сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есімдер, келер және өткен шақ етістіктері. |
| Көркем әдебиет | Өлеңдер мен тақпақтарды жаттау қабілетін дамыту. |
| Қазақ тілі | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. |
| Математика негіздері | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру қабілетін жетілдіру берілген шама критерийі бойынша объектілер (ұзындық, ен, биіктік, жалпы шама) бір затты екінші затпен салыстыра отырып, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені бойынша тар, бірдей, тең, сөздермен белгілейді жоғары-төмен, тең, биіктігі бойынша тең, үлкен-кіші жалпы мәнде. |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларын жетілдіру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру. |
| Сурет салу | Іскерлікті жетілдіру көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеңіз, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеңіз. . |
| Мүсіндеу | Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын жетілдіру. |
| Аппликация | Аппликацияда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу) қолдану қабілетін жетілдіру. |
| Музыка | Балалардың музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ырғақты ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршаған ортамен танысу | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру; дағдылар табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау. |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Мирас бөбекжайы»

Дайындық тобы " Түймедақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мамыр | Ұйымдастырылған қызмет | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері |
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қозғалыстар.**Коньки тебу, лақтыру, аулау дағдыларын жетілдіру: бзаттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 м қашықтыққа), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен, кеудеден, оң және сол қолмен (арақашықтық 1,5-2 м), тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 м) шық. оң және сол қолмен (арақашықтық 1-1,5 м). Допты бір–біріне 1,5-2 метр қашықтықтан отырып, аяқты алшақ қойып, заттардың арасына, қақпаға домалату. Допты еденге (жерге) жоғары, төмен лақтыру, ұстап алу. **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаңыздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту.**Денеге арналған жаттығулар:**Дамыту аяқтарды бүгу және созу (кезектесіп және бірге), арқадан асқазанға және артқа бұрылу; иықтарды көтеру, қолды екі жаққа созу (асқазанға жату күйінен) арқылы иілу.**Аяққа арналған жаттығулар:**Іскерлікті дамыту қолды алға созып еңкейу; қолды тізеге қойып, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру**Спорттық жаттығулар:** Дағдыларын дамытуүш дөңгелекті велосипедпен түзу сызықпен, шеңбер бойымен, бірге жүру оңға, солға бұрылыстармен.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.**Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар**Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға. |
| Сөйлеуді дамыту | Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. |
| Көркем әдебиет | Өлеңдер мен тақпақтарды жаттау қабілетін жетілдіру. |
| Қазақ тілі | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. |
| Математика негіздері | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке бағдарлану қабілетін жетілдіру. |
| Құрастыру | Балаларды ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  |
| Сурет салу | Іскерлікті жетілдіру бір заттың немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, суретті тұтас қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктері (қызғылт, көк, сұр). |
| Мүсіндеу | Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  |
| Аппликация | Ұқыптылыққа баулу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. |
| Музыка | Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту: аю аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |
| Қоршаған ортамен танысу | Туралы білімдерін дамытуауа райы жағдайларын шектеу (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарына (маусымдық) бақылау жүргізу, жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі кезеңдеріндегі ауа райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу. |