Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым.

М.Алимбаев.

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «\_Койык»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  02.09. | Вторник  03.09. | Среда  04.09. | Четверг  05.09. | Пятница  06.09. |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебная корзинка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кладовая природы»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Чья команда быстрее построит?»  Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Настроение»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка рябины»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян»  Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. **Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2.Казахский язык**  «Жақсы өнеге»  Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **3.Основы математики**  «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  **4.Художественная литература**  Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. | **1.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **2.Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки»  Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «По дороге в детский сад»  Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.  Задача: ориентируются в помещении детского сада.  . | **1.Казазский язык**  «Менің пәтерім (үйін)»  Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру  **2.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.  Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.  **3.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.  Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.  **4.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. | **1.Физическая культура**  «Совершенствование физической формы в паре»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  **2.Основы грамоты**  «В мире мягких согласных звуков»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.  Задача: находят сходства и отличия у овала  **4.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование**  «Осенние листья»  Цель: развитие творческой активности.  Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. | **1.Физическая культура**  «Умники и умницы»  Цель: формирование умения выполнять задания в команде.  Задача: выполняют задания в команде. 2.Основы **грамоты**  «Зеленые фишки»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Развитие речи**  Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»  Цель: расширение представления о профессиях.  Задача: различают и называют профессии.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Дом по улице идет, на работу нас везет»  Цель: расширение знаний о видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  команде.  . |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – До свидания!  Рақмет! – Спасибо!  Кешіріңіз! – Извините! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представления об осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечают изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Чье звено скорее соберется?»  Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях.  Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые человечки»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные ладошки»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай птичек»  Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Собака со щенком»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш город»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Считай дальше»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1)  Маша Вика | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алви Максим | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) Алиса | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кирилл Дима | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Даяна Лика |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представления об осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечают изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Чье звено скорее соберется?»  Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях.  Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** |  | **Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность** | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Найди надёжного взрослого»**  Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №1) | Экология  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Қазан» («Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1) | Безопасность  **«Телефон помощи»**  Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.  Задача: обращаются за помощью по телефону.  (карточка №2) | Экология  **«Собери птичку»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)**  Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2) | Безопасность  **«Кто это?»**  Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е.В., Исмаилова К.К, Исмагулова А.С, Баранова С. А.

Циклограмма воспльно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Язык - мост дружбы.

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Койык\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, сентябрь , неделя (9-13 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  09.09. | Вторник  10.09. | Среда  11.09. | Четверг  12.09. | Пятница  13.09. |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Игрушки-зверюшки»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Магазин посуды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Корзинка»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Магазин тканей»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»  Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.  Задача: имитируют действия персонажа.  **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**  «Витаминная корзина»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.  **3.Основы математики**  «Целое и часть фигур»  Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.  Задача: делят лист на равные и неравные части.  **4.Физическая культура**  «Мы спортом занимаемся и быстрей растем»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. | **1.Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки наши друзья»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).  Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).  **3.Казахский язык**  «Менің бөлмем»  Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.  Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки. | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.  **2.Основы грамоты**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **4.Физическая культура**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.  Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. | **1.Основы грамоты**  «Волшебный мир согласных звуков»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Казазский язык**  «Менің Отаным»  Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.  Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.  **4.Развитие речи**  «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»  Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.  Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова. | **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.  Задача: понимают характеры героев сказки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  Цель: закрепление знаний о предметном мире.  Задача: знают роль предметов в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Станем сильными и ловкими»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – До свидания!  Рақмет! – Спасибо!  Кешіріңіз! – Извините! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная** **игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача:бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш пруд»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осенний натюрморт»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошка на окошке»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3) Богдан Анжелика | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аня Алви | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4) Кирилл Максим | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Тимофей | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Настя Вера |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная** **игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача:бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Что делать, если?»**  Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.  Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.  (карточка №4) | Экология  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3) | Безопасность  **«Покажи, как обратиться за помощью»**  Цель: формирование навыков обращения за помощью.  Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.  (карточка №5) | Экология  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)**  Цель: развитие внимания, ловкости.  Задача: внимательно слушают водящего.  (карточка №4) | Безопасность  **«Незнакомец: друг или нет?»**  Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.  Задача: отличают незнакомых от знакомых.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е В, Исмагулова А.С., Баранова С.А. Исмаилова К К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Тверже ногу, шагай смелей - и тогда не пропадет труд.

Абай.

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_Койык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, сентябрь , неделя (16-20сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.09. | Вторник  17.09. | Среда  18.09. | Четверг  19.09. | Пятница  20.09. |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дюймовочка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Грузовая машина»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семейка змеек»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  «Наш стадион»  Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога  2.**Казахский язык**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту  3.**Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения..  4**.Художественная литература**  Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»  Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение.  Задача: входят в образы персонажей сказки  на вопросы.  **2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка**  «Мой дом»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. | 1.**Основы грамоты**  «Звуковые часы-4»  Цель: закрепление знаний согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  2.**Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.  Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.  3 **Развитие речи**  «Беседа о дружбе»  Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям.  Задача: отвечают на вопросы.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Значение предметов в жизни человека»  Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.  Задача: обобщают предметы по признакам. | **1.** **Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.  2. **Казазский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3.**Музыка**  «Сказочный домик»  Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.  Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Мебель в доме»  Цель: расширение знаний о видах мебели.  Задача: различают и называют предметы мебели. | **1.** **Физическая культура**  «Игры-аттракционы»  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Дружные звуки»  Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук».  Задача: называют последний звук в слове.  3. **Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки  **4.** **2.Конструирование,**  «Мой дом»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. | **1.Физическая культура**  **«**Мы- одна семья»  Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди  Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди**.**  **2.Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: определяют первый звук в словах.2.  3. **Развитие речи**  Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. 4.**Художественная литература**  Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»  Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.  Задача: оценивают поступки героев  **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – Извини  Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять  Татуласыңдар - Помиритесь | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояние воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисья танцуют»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наша ферма»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто под дождиком промок»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листочки на окошке»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Магазин»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  Маша, Богдан | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Аня,Анжела | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  Алви, Вика. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Руслан, Саша | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Лика, Кирилл. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояние воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Дом друзей»**  Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи.  Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи.  (карточка №7) | Экология  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Орамал » («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5) | Безопасность  **«Назови знак»**  Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи.  Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи.  (карточка №8) | Экология  **«Сделаем кормушку»**  Цель: привитие любви к природе.  Задача: делают кормушку для птиц.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Бөрiк-телпек»**  Цель: развитие навыков бросков на дальность.  Задача: выполняют броски на дальность.  (карточка №6) | Безопасность  **«Я потерялся»**  Цель: обыгрывание действий в случае потери.  Задача: обыгрывают действия в случае потери.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е В, Исмагулова А.С., Баранова С.А. Исмаилова К К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.

Абай.

Организации образования детский сад «\_\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_Койык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, сентябрь , неделя (23-27 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.09. | Вторник  24.09. | Среда  25.09. | Четверг  26.09. | Пятница  27.09. |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельнось** игра«Нарисуй картину словами»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Обои»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Юрта»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Радио»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фоторамка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Заяц»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Шкатулка со сказками»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мчится поезд»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.  Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.  2. **Казахский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Міңдеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3**. Основы математики**  «Что я умею»  Цель: развитие умения вести счет до 10.  Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.  4.**Художественная литература**  Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно | **1.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком  **2.Музыка**  «Сказка о хрустальной туфельке»  Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.  Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.  3.**Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.  4. **Ознакомление с окружающим миром**  «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.  Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. | 1.**Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  2.**Казазский язык**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  3.**Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога  4. **Ознакомление с окружающим миром**  «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»  Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.  Задача: различают и называют предметы посуды. | **Физическая культура**  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: развитие силы, ловкости.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы-5»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3. Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **4.Лепка**,  «Санки»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета;  описательный рассказ о предметах одежды.  Задача: правильно называют предметы зимней одежды. | **1.** **.Физическая культура**  «Укрепляем наши мышцы»  Цель: формирование мышечного корсета.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога  **2.Основы грамоты**  «Звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3.** **Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»  Цель: развитие умения составлять  **4.Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение.  Задача: оценивают поступки героев сказки.  . |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – Извини  Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять  Татуласыңдар - Помиритесь | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача:перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Глиняный Ляп»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные зонтики»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Встань на свое место»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «На арене цирка»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенние картины»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто ушел и на котором месте стоял?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  Даяна, Тимофей | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Вова, Настя. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  Дима, Вера. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самина,Настя. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Мадияр, Максим |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача:перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10) | Экология  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Белбеу тастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7) | Безопасность  **«Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11) | Экология  **«Птичий концерт»**  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**  Цель: развитие силовых навыков.  Задача: перетягивают друг друга.  (карточка №8) | Безопасность  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е В, Исмагулова А.С., Баранова С.А. Исмаилова К К

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30-4 )

Проверил:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  30.09 | Вторник  1.10 | Среда  2.10 | Четверг  3.10 | Пятница  4.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**) Казахскийязык**  (Картотека №1) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зкончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**  **Казахскийязык**  **(Картотека №2)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** **Казахскийязык**  **(Картотека №3)** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности  по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,  дежурство) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  «Развитие скоростно-силовых качеств»  Цель: совершенствование навыков бега.  **2.Казахский язык**  «Көгөністер»  Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  **3.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.  **4.Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята»  Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. | **1.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: обогащение музыкального впечатления детей.  **2.Основы грамоты и письма**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **3.Развитие речи**  «Одежда»  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Умеем ли мы трудиться?»  Цель: развитие умения оценивать результат труда. | **1.Казазский язык**  «Жемістер»  Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  **2.Музыка**  «Игрушки в гостях у ребят»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.  **3.Основы математики**  «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»  Цель: развитие умения считать до 10.  **4.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формирование интереса к стихотворению. | **1.Физическая культура**  «Я будущий спортсмен»  Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.  **2.Основы грамоты и письма**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.  **3.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»  Цель: формирование представление о длине - свойстве предметов иметь протяженность.  **4.Лепка**  «Корзина»  Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. | **1.Физическая культура**  «Мы все разные»  Цель: формирование навыков сотрудничества.  **2.Основы грамоты и письма**  «Звуковой анализ слова»  Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.  **3.Развитие речи**  Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто живет в нашем краю?»  Цель: расширение представления о жизни диких животных. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за огородом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Северные олени»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за черникой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за камнями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за листопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за смородиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Хватит ли?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Секция.  Художественная гимнастика №6  Тема: «Аист».Разучивание ритмического танца под музыку из м/ф «Трям – здравствуйте» Облака.  Цель. Познакомить детей с движениями ритмического танца; обучать базовым упражнениям. Показать правильное их выполнение.  Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Себери фигуру»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай, о ком расскажу») с Настей Аней | **Основы математики – познвательная** Дид. Игра  («Что лишнее?)» с Алисой и Алви. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай по описанию») с Димой и Максимом | **Основы математики – познвательная** (Дид. Игра «Продолжи счет») с Викой и Сашой | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто где живет?») с Анжелой и Богданом |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **(**подвижная игра «Северные олени»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перебежки»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября )

Проверил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  7.10 | | | Вторник  8.10 | Среда  9.10 | Четверг  10.10 | | Пятница  11.10 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Большой-маленький»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоня с золотыми яблоками»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (Карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто я?»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №1) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Комар и кобра»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Собери и построй»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка «Зайка и сайка»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чебурашка»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Оса и коза»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Зоопарк для диких животных»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса и овца»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний лес»  Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. 4.Физическая культура**  «Я будущий спортсмен»  Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.  Задача: выполняют перестроение на месте и в движении **2.Казахский язык**  «Жидектер»  Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  **3.Основы математики**  «Число и цифра 7»  Цель: расширение знаний о цифре 7.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **4.Художественная литература**  «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов | | | **1. Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.  Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.  **2.Основы грамоты**  «Гласные звуки»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки.  **3. Развитие речи**  «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.  Задача: составляют описательный рассказ.  **4. Ознаклмление с окружающим миром**  «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем»  Цель: формирование знаний о профессии строитель.  Задача: рассказывают, кто работает на стройке. | **1. .Казазский язык**  «Ойнайық та ойлайық»  Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  **2. Музыка**  «Краски осени в музыке»  Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.  Задача: вслушиваются в музыку.  **3. Основы математики**  «Число и цифра 8»  Цель: расширение знаний о цифре 8.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Труд на производстве»  Цель: расширение представления о профессиях людей.  Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. | **1. Физическая культура**  «Мы все разные»  Цель: формирование навыка сотрудничества.  Задача: выполняют задания педагога сообща..  **2.Основы грамоты**  «Гласные звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Основы математики**  «Число и цифра 8»  Цель: расширение знаний о цифре 8.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **4.конструирование**  «Корзина»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.  . | | **1. Физическая культура**  «Мое любимое животное»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.  **2. Основы грамоты**  «В мире гласных звуков»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки  **3. Развитие речи**  «Составление рассказа «Мебель в доме»  Цель: формирование умения составлять описательный рассказ.  Задача: составляют описательный рассказ.  **4.** **Художественная литература**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение в аптекарском огороде»  Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, расту­щих на участке детского сада.  Задача: различают и называют лекарственные растения, расту­щие на участке детского сада.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за черникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой.  Задача: различают куст черники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Ловишки (с ленточками)».  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за камнями»  Цель: формирование представления о камнях как части не­живой природы.  Задача: имеют представление о камнях как части не­живой природы.  (озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача:двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за листопадом»  Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за смородиной»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником чер­ной смородины.  Задача: различают куст чер­ной смородины среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастаю­щим на участке.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми».  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.  Задача: ходят, бегают по кругу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В какой сетке больше мячей»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Любимая игрушка»  Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки.  Задача: лепят с натуры игрушки.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи. Счетный материал»  Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздник у любимых игрушек»  Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тарелка, украшенная ягодами»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Поездка»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто я?»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №1)с Тимофеем и Мадияром | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Верой и Машей | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №2) с Кириллом и Настей | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний) с Русланом и Саминой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение в аптекарском огороде»  Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, расту­щих на участке детского сада.  Задача: различают и называют лекарственные растения, расту­щие на участке детского сада.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за черникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой.  Задача: различают куст черники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Ловишки (с ленточками)».  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за камнями»  Цель: формирование представления о камнях как части не­живой природы.  Задача: имеют представление о камнях как части не­живой природы.  (озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача:двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за листопадом»  Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за смородиной»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником чер­ной смородины.  Задача: различают куст чер­ной смородины среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастаю­щим на участке.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми».  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.  Задача: ходят, бегают по кругу.  **Свободная игра** |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность.  **«Кто поможет?»**  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №1) | | Экология  **«Спасатели деревьев»**  Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.  Задача: проявляют заботу о деревьях.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Передай тюбетейку»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №1) | | Безопасность  **«Телефон спасения»**  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №2) | Экология  **«Заботливые ручки»**  Цель: обучение бережного отношения к природе.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Найди пару»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №2) | | | Безопасность  **«Экстренный вызов»**  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Проверил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.10 | | | Вторник  15.10 | Среда  16.10 | | Четверг  17.10 | | Пятница  18.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно светло  Словарный минимум: Тәрбиеші-воспитатель. Балалар-дети. Ұл бала-мальчик. Қыз бала-девочка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Упражнение «Листья и жук»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идет дождь»  Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подбери предметы»  Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.  Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «Жук и шорох»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Построим дом для домашних животных»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Игровая ситуация «Саша»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Блюдо с фруктами и ягодами»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Три слова»  Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.  Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса хороша»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гараж»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Игровая ситуация «У кого?»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наш любимый мишка»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1 Физическая культура**  «Формирование умения концентрировать свое внимание»  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.  Задача: выполняют прыжки через скакалку.  **2. Казахский язык**  «Неше? Санау»  Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  **3.Основы математики**  «Число и цифра 9»  Цель: расширение знаний о цифре 9.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **4. Художественная литература**  «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»  Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.  Задача: заучивают наизусть стихотворение | | | **1. Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.  Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.  **2.Основы грамоты**  "Волшебный мир гласных звуков»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3. Развитие речи**  «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»  Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.  Задача: составляют рассказ из личного опыта.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  Цель: ознакомление с героическими профессиями.  Задача: называют героические профессии | **1. Казазский язык**  «Апта күндері»  Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру  **2. Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.  Задача: подстраиваются к интонации взрослого.  **3. Основы математики**  «Число и цифра 9»  Цель: расширение знаний о цифре 9.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  Цель: расширение знаний о людях военных профессий.  Задача: различают и называют военные профессии. | | **1. Физическая культура**  «Мои любимые игры»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.  Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы-3»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: называют слова на заданный звук.  **3. Основы математики**  «Число и цифра 0»  Цель: расширение знаний о цифре 0.  Задача: соотносят цифру с количеством  **4.Аппликация,** «Кесе для чая»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько  одинаковых форм из бумаги. | | **1. Физическая культура**  «Стань первым!»  Цель: закрепление прыжков через скакалку.  Задача: выполняют прыжки через скакалку.  **2. Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: развитие умения плавно обводить линии.  Задача: плавно обводят линии  3. **Развитие речи**  «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»  Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини.  Задача: отвечают на поставленые вопросы полным ответом.  **4.Художественная литература**  «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.  Задача: оценивают поступки героев сказки. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.  Задача: действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природе.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от веток и камней.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.  Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за ивой осенью»  Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сбор листьев для изготовления поделок  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорте.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за брусникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.  Задача: различают куст брусники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность Поливка песочного дворика.  **Подвижная игра**  «Собери флажки».  Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны  площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить.  Задача: перебрасывают с одной стороны  площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Аэродром»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семья»  Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дуб»  Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На космодроме»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочки и мальчики»  Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний букет»  Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой.  Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сгруппируй фигуры»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Подбери предметы»  Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.  Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.  (карточка №3) с Викой и Алви | | | **Основы математики – познвательная** (четвертый лишний) с Димой и Саминой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Три слова»  Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.  Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.  (карточка №4) с Максимом и Сашой | | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Димой и саминой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.  Задача: действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природе.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от веток и камней.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.  Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за ивой осенью»  Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сбор листьев для изготовления поделок  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорте.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за брусникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.  Задача: различают куст брусники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность Поливка песочного дворика.  **Подвижная игра**  «Собери флажки».  Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны  площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить.  Задача: перебрасывают с одной стороны  площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок.  **Свободная игра** |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Чья машина приедет первой?»**  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №4) | | Экология  **«Защитники воды»**  Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.  Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Цифровой код помощи»**  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №5) | Экология  **«Эко-детективы»**  Цель: воспитание экологического сознания.  Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Построй башню»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №4) | | | Безопасность  **«Экстренный зал»**  Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Проверил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.10 | | Вторник  22.10 | Среда  23.10 | Четверг  24.10 | | Пятница  25.10 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно светло  Словарный минимум: Бөлме-комната. Үстел-стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена. Еден-пол.Есік-дверь. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка «Грач и скворец»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка в нарядном платье»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Моя семья»  Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Журавли»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Строительство домиков для котят разной величины»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка «Игла и игра»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.  (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Грузовая машина»  Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве.  (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Моя семья самая…»  Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сенокос»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Построим домик в деревне»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи. | |  | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Учимся красиво двигаться»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  **2.Казахский язык**  «Менің отбасым»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Основы математики**  «Число 10»  Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.  **4.** **Художественная литература**  «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.  Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. | | **1. Музыка**  «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»  Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.  Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение **2.Основы грамоты**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3. Развитие речи**  «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.  Задача: составляют рассказ по картинкам.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такие пешеходы?»  Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.  Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. | **1. .Музыка**  Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: поют знакомые песни  **2. Казазский язык**  «Ғажайып алаң»  Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту **3.Основы математики**  «Число 10»  Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такие пешеходы?»  Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.  Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков | **1. Физическая культура**  «Необычные уроки»  Цель: закрепление навыков перестроения, бега.  Задача: выполняют перестроение.  2.**Основы грамоты**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Развитие речи**  «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»  Цель: развитие умения заучивать стихотворения.  Задача: заучивают стихотворение.  **4.Конструирование**  «Насекомые»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. | |  | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за цветником»  Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе.  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор семян растений в разные пакеты.  **Подвижная игра**  «Будь внимателен»  Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.  Задача: быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: формирование знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников».  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** | | |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери правильно»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Овощи»  Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ветка рябины»  Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.  Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В автопарке»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Фрукты»**  Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Текемет»  Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.  Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.  (карточка №6) | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Моя семья»  Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Моя семья самая…»  Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за цветником»  Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе.  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор семян растений в разные пакеты.  **Подвижная игра**  «Будь внимателен»  Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.  Задача: быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: формирование знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников».  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |  | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Окно или дверь?»**  Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр.  Задача: знают о разнице между окнами и дверями.  (карточка №7) | | Экология  **«Чистые улицы»**  Цель: закрепление навыков по уборке мусора.  Задача: применяют практические навыки уборки.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Тюбетейка-сказка»**  Цель: развитие умения сочинять истории.  Задача: сочиняют истории.  (карточка №5) | Безопасность  **«Кто живет за окном?»**  Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр.  Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения.  (карточка №8) | Экология  **«Животные в беде»**  Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Тюбетейка-танцы»**  Цель: развитие чувства ритма и координации.  Задача: выполняют танцевальные движения.  (карточка №6) |  | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28.10 | | | Вторник  29.10 | Среда  30.10 | Четверг  31.10 | | | Пятница  1.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Упражнение «Насос и цепь»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большие и маленькие ели»  Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я - лев»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка «Сокол и курица»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Конструирование по собственному замыслу»  Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Луша и лужа»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синие и красные птицы»  Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я очень хороший»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка «Старушки»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Что получилось?»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Сушки»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Усатый-полосатый»  Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.  **3. Казахский язык**  «Мен және менің достарым»  Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.  **3.Основы математики**  «Сколько? Который по счету?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  **4. Художественная литература**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам»  Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. | | | **1. Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: развитие умения чувствовать музыку.  Задача: чувствуют ритм музыки.  **2.Основы грамоты**  «Твердые согласные звуки»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.  **2. Развитие речи**  «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд»  Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ.  Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.    **3. 4.Ознакомление с окружающим миром**  «На посту – регулировщик»  Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.  Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. | **1. Казазский язык**  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.  **2. Музыка**  «Нотная семейка»  Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.  Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке.  **3. Основы математики**  «Сколько? Который по счету?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Дорожные знаки»  Цель: расширение знаний о дорожных знаках.  Задача: различают называют некоторые дородные знаки. | **1. Физическая культура**  «Командные эстафеты»  Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.  Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.  **2. Основы грамоты**  «Твердые согласные звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.  **3.Основы математики**  «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  **4.Рисование**  «Радуга»  Цель: развитие творческих навыков. | | | **1. Физическая культура**  «Укрепляем организм»  Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  **2. Основы грамоты**  «В мире твердых согласных звуков»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.  **3.Развитие речи**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил»  Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль.  Задача: правильно формулируют основную мысль.  **4.Художественная литература**  «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных»  Цель: обучение инсценированию литературного произведения.  Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро!  Қайырлы күн! – Добрый день!  Қайырлы кеш! – Добрый вечер! | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за перелетными птицами.  Цель: закрепление знаний о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.  **Подвижная игра**  «Не попадись».  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за изменением цвета листьев»  Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью.  Задача: различают и называют признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.  **Подвижная игра**  «Листопад»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за облаками»  Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.  Задача: замечают и обсуждают признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя.  **Подвижная игра**  «Поймай облачко»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за погодными изменениями»  Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.  Задача: замечают и обсуждают признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Уборка территории после ветреной погоды.  **Подвижная игра**  «Укройся от дождя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения капелей дождя.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Цель: развитие умения делать выводы о погоде.  Задача: делают выводы о погоде.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Листья на ветру»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Варим компот»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Посуда»**  Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  (карточка №7) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Царство деревьев»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В порту»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Магазин овощей и фруктов»**  Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветы»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я - лев»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №7) с Багданом и Сашой | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Даяной и Саминой | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я очень хороший»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №8) с Вовой и Анжеликой | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Машой и Димой | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за перелетными птицами.  Цель: закрепление знаний о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.  **Подвижная игра**  «Не попадись».  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за изменением цвета листьев»  Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью.  Задача: различают и называют признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.  **Подвижная игра**  «Листопад»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за облаками»  Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.  Задача: замечают и обсуждают признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя.  **Подвижная игра**  «Поймай облачко»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за погодными изменениями»  Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.  Задача: замечают и обсуждают признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Уборка территории после ветреной погоды.  **Подвижная игра**  «Укройся от дождя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения капелей дождя.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Цель: развитие умения делать выводы о погоде.  Задача: делают выводы о погоде.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Листья на ветру»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.  **Свободная игра** |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Магазин окон»**  Цель: ознакомление с разнообразием окон.  Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми.  (карточка №9) | Экология  **«Посади цветок»**  Цель: развитие умения сажать растения.  Задача: сажают растения.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Тюбетейка-угадайка»**  Цель: развитие слухового внимания и памяти.  Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Окно – друг или враг?»**  Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру.  Задача: знают правила безопасного обращения с окнами.  (карточка №10) | | | Экология  **«Путешествие по лесу»**  Цель: развитие понимания необходимости защиты природы.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тюбетейкапутешественник»**  Цель: развитие географических знаний.  Задача: называют города Казахстана.  (карточка №8) | Безопасность  **«Окошки для зверят»**  Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия.  Задача: знают правила безопасного обращения с окнами.  (карточка №11) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «\_Койык»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.11 | Вторник  5.11 | Среда  6.11 | Четверг  7.11 | Пятница  8.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебная корзинка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кладовая природы»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Чья команда быстрее построит?»  Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Настроение»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка рябины»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян»  Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке.  **2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование**  «Осенние листья»  Цель: развитие творческой активности.  Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.  **3.Основы математики**  «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  4. **Физическая культура**  «Уроки здоровья»  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки»  Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.  Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.  **3.Казахский язык**  «Жақсы өнеге»  Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **4.Музыка**  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **1.Художественная литература**  Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **2.Основы грамоты**  «Зеленые фишки»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «По дороге в детский сад»  Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.  Задача: ориентируются в помещении детского сада.  **4.Физическая культура**  «Совершенствование физической формы в паре»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. | **1.Основы грамоты**  «В мире мягких согласных звуков»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Казазский язык**  «Менің пәтерім (үйін)»  Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толыұтыру.  **3.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.  Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.  **4.Развитие речи**  Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»  Цель: расширение представления о профессиях.  Задача: различают и называют профессии. | **1.Основы математики**  «Круг и овал»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.  Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.  2**.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Дом по улице идет, на работу нас везет»  Цель: расширение знаний о видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **4.Физическая культура**  «Умники и умницы»  Цель: формирование умения выполнять задания в команде.  Задача: выполняют задания в команде. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – До свидания!  Рақмет! – Спасибо!  Кешіріңіз! – Извините! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представления об осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечают изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Чье звено скорее соберется?»  Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.  Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые человечки»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные ладошки»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай птичек»  Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Собака со щенком»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш город»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Считай дальше»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1)  Маша Вика | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алви Максим | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) Алиса | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кирилл Дима | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Даяна Лика |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представления об осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечают изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Чье звено скорее соберется?»  Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.  Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** |  | **Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность** | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Найди надёжного взрослого»**  Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №1) | Экология  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Қазан» («Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1) | Безопасность  **«Телефон помощи»**  Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.  Задача: обращаются за помощью по телефону.  (карточка №2) | Экология  **«Собери птичку»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)**  Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2) | Безопасность  **«Кто это?»**  Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е.В., Исмаилова К.К, Исмагулова А.С, Баранова С. А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Койык\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.11 | Вторник  12.11 | Среда  13.11 | Четверг  14.11 | Пятница  15.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Игрушки-зверюшки»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Магазин посуды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Корзинка»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Магазин тканей»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Развитие речи**  Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»  Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.  Задача: имитируют действия персонажа.  **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**  «Витаминная корзина»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.  **3.Основы математики**  «Целое и часть фигур»  Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.  Задача: делят лист на равные и неравные части.  **4.Физическая культура**  «Мы спортом занимаемся и быстрей растем»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. | **1.Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки наши друзья»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).  Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).  **3.Казахский язык**  «Менің бөлмем»  Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.  **4.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.  Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки. | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.  **2.Основы грамоты**  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **4.Физическая культура**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.  Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. | **1.Основы грамоты**  «Волшебный мир согласных звуков»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **2.Казазский язык**  «Менің Отаным»  Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Музыка**  «Наш веселый детский сад»  Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.  Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.  **4.Развитие речи**  «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»  Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.  Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова. | **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **2.Художественная литература**  Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.  Задача: понимают характеры героев сказки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Мир окружающих нас предметов»  Цель: закрепление знаний о предметном мире.  Задача: знают роль предметов в жизни человека.  **4.Физическая культура**  «Станем сильными и ловкими»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!  Сау болыңыз! – До свидания!  Рақмет! – Спасибо!  Кешіріңіз! – Извините! | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная** игра  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш пруд»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осенний натюрморт»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошка на окошке»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3) Богдан Анжелика | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аня Алви | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4) Кирилл Максим | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Тимофей | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Настя Вера |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная** игра  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Что делать, если?»**  Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.  Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.  (карточка №4) | Экология  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3) | Безопасность  **«Покажи, как обратиться за помощью»**  Цель: формирование навыков обращения за помощью.  Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.  (карточка №5) | Экология  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)**  Цель: развитие внимания, ловкости.  Задача: внимательно слушают водящего.  (карточка №4) | Безопасность  **«Незнакомец: друг или нет?»**  Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.  Задача: отличают незнакомых от знакомых.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е.В., Исмаилова К.К, Исмагулова А.С, Баранова С. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_Койык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.11 | Вторник  19.11 | Среда  20.11 | Четверг  21.11 | Пятница  22.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дюймовочка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Грузовая машина»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семейка змеек»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  «Наш стадион»  Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога  2.**Казахский язык**  «Зерде» интеллектуалды ойыны»  Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту  3.**Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения..  4**.Художественная литература**  Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»  Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение.  Задача: входят в образы персонажей сказки  на вопросы.  **2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка**  «Мой дом»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. | 1.**Основы грамоты**  «Звуковые часы-4»  Цель: закрепление знаний согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  2.**Музыка**  «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.  Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.  3 **Развитие речи**  «Беседа о дружбе»  Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям.  Задача: отвечают на вопросы.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Значение предметов в жизни человека»  Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.  Задача: обобщают предметы по признакам. | **1.** **Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.  2. **Казазский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»  Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3.**Музыка**  «Сказочный домик»  Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.  Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Мебель в доме»  Цель: расширение знаний о видах мебели.  Задача: различают и называют предметы мебели. | **1.** **Физическая культура**  «Игры-аттракционы»  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Дружные звуки»  Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук».  Задача: называют последний звук в слове.  3. **Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки  **4.** **2.Конструирование,**  «Мой дом»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. | **1.Физическая культура**  **«**Мы- одна семья»  Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди  Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди**.**  **2.Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: определяют первый звук в словах.2.  3. **Развитие речи**  Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. 4.**Художественная литература**  Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»  Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.  Задача: оценивают поступки героев  **1.Основы математики**  «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»  Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.  Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – Извини  Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять  Татуласыңдар - Помиритесь | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояние воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисья танцуют»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наша ферма»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто под дождиком промок»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листочки на окошке»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Магазин»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  Маша, Богдан | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Аня,Анжела | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  Алви, Вика. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Руслан, Саша | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Лика, Кирилл. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояние воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Ужин |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Дом друзей»**  Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи.  Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи.  (карточка №7) | Экология  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Орамал » («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5) | Безопасность  **«Назови знак»**  Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи.  Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи.  (карточка №8) | Экология  **«Сделаем кормушку»**  Цель: привитие любви к природе.  Задача: делают кормушку для птиц.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Бөрiк-телпек»**  Цель: развитие навыков бросков на дальность.  Задача: выполняют броски на дальность.  (карточка №6) | Безопасность  **«Я потерялся»**  Цель: обыгрывание действий в случае потери.  Задача: обыгрывают действия в случае потери.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е.В., Исмаилова К.К, Исмагулова А.С, Баранова С. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «\_\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_Койык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.11 | Вторник  26.11 | Среда  27.11 | Четверг  28.11 | Пятница  29.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельнось** игра«Нарисуй картину словами»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Обои»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Юрта»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Радио»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фоторамка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Заяц»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Шкатулка со сказками»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мчится поезд»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  «Мой дом»  Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.  Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.  2. **Казахский язык**  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Міңдеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  3**. Основы математики**  «Что я умею»  Цель: развитие умения вести счет до 10.  Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.  4.**Художественная литература**  Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно | **1.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком  **2.Музыка**  «Сказка о хрустальной туфельке»  Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.  Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.  3.**Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.  4. **Ознакомление с окружающим миром**  «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.  Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. | 1.**Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  2.**Казазский язык**  «Еліміздің астанасы- Астана»  Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  3.**Музыка**  «Сказка о хрустальной снежинке»  Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.  Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога  4. **Ознакомление с окружающим миром**  «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»  Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.  Задача: различают и называют предметы посуды. | **Физическая культура**  «Буду сильный, буду смелый и большой»  Цель: развитие силы, ловкости.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы-5»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3. Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **4.Лепка**,  «Санки»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета;  описательный рассказ о предметах одежды.  Задача: правильно называют предметы зимней одежды. | **1.** **.Физическая культура**  «Укрепляем наши мышцы»  Цель: формирование мышечного корсета.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога  **2.Основы грамоты**  «Звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3.** **Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»  Цель: развитие умения составлять  **4.Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение.  Задача: оценивают поступки героев сказки.  . |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Вежливые слова: Кешірші – Извини  Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять  Татуласыңдар - Помиритесь | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача:перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Глиняный Ляп»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные зонтики»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Встань на свое место»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «На арене цирка»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенние картины»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто ушел и на котором месте стоял?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  Даяна, Тимофей | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Вова, Настя. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  Дима, Вера. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самина,Настя. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) Мадияр, Максим |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача:перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10) | Экология  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Белбеу тастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7) | Безопасность  **«Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11) | Экология  **«Птичий концерт»**  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**  Цель: развитие силовых навыков.  Задача: перетягивают друг друга.  (карточка №8) | Безопасность  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Цуцурина С.А, Горяинова Е В, Исмагулова А.С., Баранова С.А. Исмаилова К К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  2.12 | Вторник  3.12 | | Среда  4.12 | | Четверг  5.12 | | Пятница  6.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.   Никого не обижаем.   Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,   Будет радостно светло  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?»  Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях.  Задача: согласовывают слова в предложениях.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баба-Яга»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.  Задача: ориентируются в помещении.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный»  Цель: развитие умения использовать в речи антонимы.  Задача: используют в речи антонимы.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лягушка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с**южетно-ролевая игра «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зоопарк»  Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ.  Задача: составляют описательный рассказ.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая сказка»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дорога в детский сад»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Мышка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Найди братца»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимец»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Формирование умения выполнять движения командой»  Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.  Задача: выполняют движения в команде **2.Казахский язык**  «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны  Міндеті: алған білімдерін тиянақтау  **3.Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.  Задача: узнают и называют части суток.  **4. Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. | **1. Музыка**  «Я люблю свой Казахстан!»  Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.  Задача: выполняют упражнения с предметами.  2.О**сновы грамоты**  «Звуковой анализ слова»  Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3. Развитие речи**  Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»  Цель: развитие умения отвечать по содержанию.  Задача: отвечают по содержанию текста.  4**. Ознакомление с окружающим миром**  «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»  Цель: расширение представления о предметах одежды.  Задача: различают и называют предметы одежды. | | **1. Казазский язык**  «Әсем қала- Алматы»  Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту  **2. Музыка**  «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения **3.Основы математики**  «Плоские и объемные фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела.  Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Экскурсия в магазин бытовой техники»  Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении.  Задача: различают и называют бытовую технику. | | **1. Физическая культура**  «Папа, мама, я- здоровая семья!»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».  **3. Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро,  день, вечер, ночь).  Задача: узнают и называют части суток (утро,  день, вечер, ночь  **4.** **Лепка**  «Дед Мороз»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. | | **1. Физическая культура**  «Тренируемся всей семьей»  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лес»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». **3.Развитие речи**  Квест-игра  «Мой Казахстан в  сказках, загадках,  пословицах»  Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.  Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.  **4.Художественная литература**  Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»  Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.  Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Нан-хлеб  Шәй-чай  Май-масло  Ірімшік-сыр | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка корней деревьев снегом.  **Подвижная игра:**  «Стой»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.  Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три, замри»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность:  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная** игра  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»  Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.  Задача: сравнивают синицу с воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Укрепление снегом корней молодых деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки с приседанием»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На полянке»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто где»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.  Задача: ориентируются в помещении.  (карточка №1) с Машей иСашей | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счут) с Аняй и Вовой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дорога в детский сад»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №2) с Русланом и Саминой | | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний) с Кириллом и Верой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка корней деревьев снегом.  **Подвижная игра:**  «Стой»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.  Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три, замри»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность:  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная** игра  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»  Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.  Задача: сравнивают синицу с воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Укрепление снегом корней молодых деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки с приседанием»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Оденемся правильно»**  Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период.  Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды.  (карточка №1) | Экология  **«Кто как зимует?»**  Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Узнай по описанию»**  Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.  Задача: знают предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | Безопасность  **«Лёд – опасно»**  Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям.  Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям.  (карточка №2) | | Экология  **«Снежинки – дружные капельки»**  Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.  Задача: знают о формировании снега.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Сложи орнамент»**  Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.  Задача: распознают национальные узоры.  (карточка №2) | | Безопасность  **«Где снег глубокий?»**  Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега.  Задача: избегают сугробов и глубокого снега.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  9.12 | | Вторник  10.12 | | Среда  11.12 | | Четверг  12.12 | Пятница  13.12 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Антонимы»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лиса»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что лишнее»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Волк»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Синонимы»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город»  Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»  Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.  Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой  .  **2.** **Казахский язык**  «Қыс қызығы»  Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру **3.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: развитие умения последовательно называть дни недели.  Задача: последовательно называют дни недели.  **4. Художественная литература**  Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. | | **1.Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кот»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».  **3. Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Зимний лес»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют описательный рассказ по картинке  4 **Ознакомление с окружающим миром**  «Средства связи»  Цель: формирование представления о многообразии средств связи.  Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. | | **1. Музыка**  «Скоро праздник Новый год!»  Цель: развитие динамического слуха.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **2. Казазский язык**  «Қолғап» ертегісі  Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  **3. Основы математики**  «Дни недели»  Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.  Задача: называют дни недели по порядку.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Современные устройства – друзья человека»  Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.  Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. | | **1. .Физическая культура**  «Вместе дружно мы живем!»  Цель: формирование дружеских отношений между детьми.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кит»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».  **3. Основы математики**  «Времена года»  Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.  Задача: последовательно называют месяцы и времена года.  **4.Аппликация,** «Зимняя ночь»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: создают сюжетную композицию в аппликации. | 1**. Физическая культура**  «Учимся играть в хоккей»  Цель: ознакомление с игрой в хоккей.  Задача: выполняют движения по показу педагога..  2. **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «мак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».  **3. Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»  Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.  Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.  **4. Художественная литература**  Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»  Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.  Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Нан-хлеб  Шәй-чай  Май-масло  Ірімшік-сыр | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки из снега для кукол.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: закрепление знаний о ландшафте.  Задача: наблюдают за оврагом*.*  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Цель: закрепление знаний о деревьях.  Задача: рассказывают о деревьях.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Северный и южный ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за серой и черной вороной»  Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.  Задача: сравнивают серую и черную ворону.  (озн. с окрм.миром)  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Подвижная игра  «Кошка и мышка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия согласно тексту.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за общественным транспортом»  Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.  Задача: различают и называют общественный транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Вскапывание песка в песочнице.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое одеяло и мягкие подушки»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Грибы и ягоды»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Где Маша?»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №3) с Викой и Тимофеем | | **Основы математики – познвательная** (Назови соседнее число) с Настей и Анжелой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Регулировщик»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №4) с Ликой и Максимом | | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний) с Машей и Димой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки из снега для кукол.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: закрепление знаний о ландшафте.  Задача: наблюдают за оврагом*.*  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Цель: закрепление знаний о деревьях.  Задача: рассказывают о деревьях.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Северный и южный ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за серой и черной вороной»  Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.  Задача: сравнивают серую и черную ворону.  (озн. с окрм.миром)  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Подвижная игра  «Кошка и мышка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия согласно тексту.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за общественным транспортом»  Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.  Задача: различают и называют общественный транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Вскапывание песка в песочнице.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Теплые ручки»**  Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода.  Задача: понимают о важности согревания рук на улице.  (карточка №4) | Экология  **«Следы на снегу»**  Цель: развитие умения распознавать следы животных.  Задача: распознают следы животных.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Чудо-юрта»**  Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.  Задача: называют основные части юрты.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Не бросай снег!»**  Цель: развитие уважительного отношения к другим.  Задача: проявляют уважение к другим.  (карточка №5) | | Экология  **«Снеговик из природных материалов»**  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  Задача: делают снеговика из природных материалов.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Что лежит в сундуке?»**  Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.  Задача: различают и называют традиционные предметы быта.  (карточка №4) | | | Безопасность  **«Береги уши и нос»**  Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе.  Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.12 | | Вторник  17.12 | | Среда  18.12 | Четверг  19.12 | | Пятница  20.12 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, солнце золотое!   Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –   Всех я вас приветствую!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Медведь»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Специальный транспорт на дороге»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Превращение бумажного круга»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Горячий – холодный»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | | **1. Музыка**  «Новогодний карнавал»  Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  2.**Основы грамоты**  «Всегда твердые согласные звуки»  Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук».  Задача: различают и называют твердые согласные звуки.  **3. Развтие речи**  Квест-игра «Скоро праздник Новый год»  Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными.  Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Мой родной край»  Цель: обобщение знаний о городе и селе.  Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. | | **1. Музыка**  Утренник «Новогодний карнавал»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **2.Казахский язык**  «Жаңа жыл құтты болсын»  Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **3. Основы математики**  «Времена года»  Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях.  Задача: называют времена и месяцы года.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Моя Родина-Казахстан»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: рассказывают о родной стране. | **1. .Физическая культура**  «Мой друг веселый мячик»  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «шар»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».  **3. Основы математики**  «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»  Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.  Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.  **4.Конструирование**  «Транспорт»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: конструируют из деталей конструктора. | | **1. Физическая культура**  «Игры моего двора»  Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «жук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».  **3. Развтие речи**  Квест-игра «Скоро праздник Новый год»  Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными.  Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.  4**. Художественная литература**  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.  Задача: устанавливают причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Сүт-молоко  Қаймақ-сметана  Айран-кефир  Жұмыртқа-яйца  Су-вода  Сусын-напиток | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование интереса к природным явлениям.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом»  Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Опасный снег»  Цель: формирование представления об опасности снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за растениями»  Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост  прекращается до весны).  Задача: наблюдают за растениями.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину.  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Вовой и Тарас | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Специальный транспорт на дороге»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №5) с Сашей и Саминой | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний) с Мшей и Димой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование интереса к природным явлениям.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом»  Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Опасный снег»  Цель: формирование представления об опасности снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за растениями»  Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост  прекращается до весны).  Задача: наблюдают за растениями.  (озн.с окрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину.  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | Экология  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Поставь посуду на дастархан»**  Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.  Задача: различают и называют предметы посуды.  (карточка №5) | | Безопасность  **«Держи дистанцию»**  Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице.  Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице.  (карточка №7) | | | Экология  **«Зимний лес»**  Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.  Задача: различают деревья зимой.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Узнаем инструмент по звуку»**  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Теплые рукавички»**  Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз.  Задача: заботятся о своих руках в мороз.  (карточка №8) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.12 | | Вторник  24.12 | Среда  25.12 | | | Четверг  26.12 | Пятница  27.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, солнце золотое!   Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –   Всех я вас приветствую!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Если бы…»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам»  Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лодочка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нетка»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Опиши-угадай»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.  Задача: составляют описательный рассказ.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Игры с асыками»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2. Казахский язык**  «Қысқы орманға саяхат»  Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **3.Основы математики**  «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»  Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.  Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,  с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно,  с интонацией. | | **1. Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.  Задача: передают эмоциональный характер песни.  **2.Основы грамоты**  «Всегда мягкие согласные звуки»  Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук».  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3. Развитие речи**  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Города Казахстана»  Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана.  Задача: называют крупные города Казахстана. | **1. Музыка**  «Зимнее путешествие к Снеговику»  Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.  Задача: передают эмоциональный характер песни.  **2.Казазский язык**  «Менің киімдерім»  Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.  **3. Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **4. .Ознакомление с окружающим миром**  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).  Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. | | | **1. Физическая культура**  «Караван. Игра народов Средней Азии»  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  Задача: выполняют движения по показу педагога. **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «чай»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».  **3. Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят количеству и цифру.  **4. Рисование,**  «Дед Мороз»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют с натуры и по представлению; рисуем фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. | **1. .Физическая культура**  «Упражнения на льду»  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.  Задача: играют в хоккей.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «щит»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».  **3. Развитие речи**  «Традиции и обычаи казахского народа»  Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа.  Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа  **4.Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.  Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Сүт-молоко  Қаймақ-сметана  Айран-кефир  Жұмыртқа-яйца  Су-вода  Сусын-напиток | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за долготой дня»  Цель: расширение и углубление представления о зиме.  Задача: наблюдают за долготой дня.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за березками»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Не наступи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение ща ветром»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Загони льдинку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за следами на снегу»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: создание снежных построек.  **Подвижная игра**  «Кто прыгает»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №7) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Спецтранспорт спешит на помощь»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №6) с Кириллом и Анжеликой | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный сет) с Аняй и Верой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Да-нетка»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №7) с Тарасом и Русланом | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Саминой и Даяной | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за долготой дня»  Цель: расширение и углубление представления о зиме.  Задача: наблюдают за долготой дня.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за березками»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Не наступи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение ща ветром»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Загони льдинку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за следами на снегу»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: создание снежных построек.  **Подвижная игра**  «Кто прыгает»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Снеговая сигнализация»**  Цель: развития умения следовать командам воспитателя.  Задача: выполняют команду воспитателя.  (карточка №9) | Экология  **«Поможем птицам зимой»**  Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.  Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с элементами национального костюма.  Задача: знают и называют элементы казахского костюма.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Построим безопасную горку»**  Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения.  Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений.  (карточка №10) | Экология  **«Кто укрылся под снегом?»**  Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.  Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тайны казахских ковров»**  Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам.  Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.  (карточка №8) | | Безопасность  **«Опасно-безопасно»**  Цель: закрепление правил безопасности в зимний период.  Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период.  (карточка №11) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  30.12 | | Вторник  31.12 | | Среда  1.01 | Четверг  2.01 | | Пятница  3.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, день, здравствуй, друг,  Здравствуй, песен щедрый круг  Здравствуй, мир,  здравствуй, век,  Здравствуй, добрый человек!  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)  Словарный минимум: Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Қайырлы таң!-Доброе утро! Қайырлы күн!-Добрый день! Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока! | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажи историю по картинкам»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Снежная страна»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор правил»  Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.  Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «Продолжи рассказ»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Создаем свой мир»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | |  |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что будет дальше?»  Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Зимний лес»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2. Казахский язык**  «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»  Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  **3.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их.  Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.  **4. Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.  Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. | | **1. Музыка**  «Звуковички-шалунишки»  Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.  Задача: внимательно слушают произведения.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы-6»  Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.  Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.  **3.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  4. **Ознакомление с окружающим миром**  «Юрта, юрта – круглый дом»  Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.  Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. | |  |  | | **1. Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуковые часы-6»  Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.  Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.  **3. Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.  Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты; Сорпа-суп  Ботқа-каша  Дәмді-вкусно  Ашы-горький  Тұз-соль | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | Карточка №20  **«Как птицы живут зимой»**  Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Птицы и гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по команде.  **Свободная игра** | | Карточка №21  **«Исследуем снег и лед»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Задача: замечают особенности снега и льда.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»  **Подвижная игра**  «Снежные шары»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в цель.  **Свободная игра** | |  |  | | Карточка №22  «Деревья зимой»  Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»  **Подвижная игра**  «Следы на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются по нарисованным следам.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Чей домик больше?»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Оживим сказку»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **с**южетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра  «Волшебный лес»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №9) | |  |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто победил в гонках?»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Светофор правил»  Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.  Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.  (карточка №8) с Тарасом и Максимом | | **Основы математики – познвательная** (Назови соседнее число) с Верой и Настей | |  |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | Карточка №20  **«Как птицы живут зимой»**  Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Птицы и гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по команде.  **Свободная игра** | | Карточка №21  **«Исследуем снег и лед»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Задача: замечают особенности снега и льда.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»  **Подвижная игра**  «Снежные шары»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в цель.  **Свободная игра** | |  |  | | Карточка №22  «Деревья зимой»  Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»  **Подвижная игра**  «Следы на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются по нарисованным следам.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Безопасность  **«Замороженные знаки»**  Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке.  Задача: следуют инструкциям на прогулке.  (карточка №12) | Экология  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.  Задача: знают форму и структуру снежинок.  (карточка №9)  Национальная игра  **«Кто быстрее соберет дастархан»**  Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  (карточка №9) | |  | | |  | | Безопасность  **«Снежный лабиринт»**  Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке.  Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке.  (карточка №13) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.01 | Вторник  7.01 | Среда  8.01 | Четверг  9.01 | Пятница  10.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «**Біртұтас тәрбие»**  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  К**руг радости (разучивается и повторяется в течении недели):**  Здравствуй, солнце золотое!   Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –   Всех я вас приветствую! | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди место звука в слове»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белка»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №1)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Найди пару»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №2)    **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Паук»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Смелые муравьишки»  Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  2. . **Казахский язык**  «Қысқы киім»  Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.  **3.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **4.Художественная литература**  Инсценирование русской народной сказки «Теремок»  Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.  Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра |  | **1. Музыка**  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.  Задача: слушают музыку и анализируют ее.  **2.Казахский язык**  «Қысқы киім»  Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.  **3. Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Традиции и обычаи моей страны»  Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.  Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. | **1. .Физическая культура**  «Мир мультфильмов»  Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.  Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали  **2.Основы грамоты**  «Схема слова»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  3 **.Основы математики**  «Больше, меньше, равно»  Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **4.**  **Лепка**  «Укрась платок»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: применяют различные способы лепки. | **1. Физическая культура**  «Заботимся о своей осанке»  Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.  Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.  2 **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «рак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».  **3. Развитие речи**  Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»  Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок.  Задача: составляют рассказ по серии картинок.  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты: Тәтті-сладкий  Қант-сахар  Ет-мясо  Балық-рыба | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | **Карточка №2**  «Наблюдение за метелью»  Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.  **Подвижная игра**  «Мороз-Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.  Задача: распознают птичьи следы на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за легковым транспортом"  Цель: закрепление знаний об автомобилях.  Задача: наблюдают за легковым транспортом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на участке по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы- веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто сказал «Мяу»?»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №1) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дядя Миша»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одежда для гостей»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Поймай-скажи»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №1) с Димой и Даяной |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Отгадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №2) с Сашой и Настяй | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Верой и Вовой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | **Карточка №2**  «Наблюдение за метелью»  Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.  **Подвижная игра**  «Мороз-Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.  Задача: распознают птичьи следы на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за легковым транспортом"  Цель: закрепление знаний об автомобилях.  Задача: наблюдают за легковым транспортом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на участке по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы- веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
|  |  |  | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Знаем правила лифта»**  Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте.  Задача: знают правила поведения в лифте.  (карточка №1) |  | Безопасность  **«Кто позвал?»**  Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей.  Задача: различают знакомых и незнакомых людей.  (карточка №3) | Экология  **«Что умеет лед?»**  Цель: ознакомление с особенностями льда и воды.  Задача: знают свойства льда и воды.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Тымақ ұру»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | Безопасность  **«Лифт и этажи»**  Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта.  Задача: знают правила входа и выхода из лифта.  (карточка №3) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.01 | Вторник  14.01 | | Среда  15.01 | | Четверг  16.01 | | Пятница  17.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Рыболов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шапка и варежки»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови слова – действия»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: имеют представление о людях разных профессий.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лягушка-квакушка»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Включи телевизор»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: имеют представление о людях разных профессий.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположение звуков в слове  (начало, середина, конец).  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Пингвины»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Найди родственников»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Мир вокруг нас»  Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.  Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.  **2.Казахский язык**  «Ұлттық киім»  Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  **3.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах.  Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.  **4.** **Художественная литература**  Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»  Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.  Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. | **1**. **Музыка**  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: развитие музыкального слуха.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **2.Основы грамоты**  «Звук. Его место в слове»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  3. **Развитие речи**  Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Многонациональный Казахстан»  Цель: расширение представления о людях разных национальностей.  Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной | | **1. Музыка**  «Звуковички-шалунишки»  Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.  Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.  **2. Казахский язык**  «Тазалықты сүйеміз»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру **3.Основы математики**  «Счет до 10»  Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10.  Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Природа вокруг нас»  Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «нежи вая»).  Задача: различают формы живой и неживой природы. | | **1. .Физическая культура**  «Играем с друзьями»  Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  2.**Основы грамоты**  «Звуки в схеме слова»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.  3. **Основы математики**  «Счет до 10»  Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  **4.Аппликация**  «Лиса и коза»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | | **1. Физическая культура**  «Ходьба на лыжах»  Цель: обучение ходьбе на лыжах.  Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.  2**.Основы грамоты**  «Место звука в слове»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3. Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»  Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки.  Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.  4.**Художественная литература**  Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.  Задача: оценивают поступки героев. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай  Ас болсын!- Приятного аппетита! | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №5**  «Почему происходит смена дня и ночи?»  Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи.  Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие умения бегать в паре.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Цель: расширение знаний о растениях.  Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Уборка снега на участке.  Подвижная игра  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: формирование умения сравнивать  Задача: наблюдают за снежинками*.*  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Черепашки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Санные перетягушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам»  Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Молодой страусенок»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Клоун-циркач»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не смотри»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови слова – действия»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: имеют представление о людях разных профессий.  (карточка №3) с Викой и Русланом | **Основы математики – познвательная** (Волшебный мешочек) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кому нужны эти предметы»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: имеют представление о людях разных профессий.  (карточка №4) с Настей и Анжеликой | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь уход за когмнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №5**  «Почему происходит смена дня и ночи?»  Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи.  Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие умения бегать в паре.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Цель: расширение знаний о растениях.  Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Уборка снега на участке.  Подвижная игра  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: формирование умения сравнивать  Задача: наблюдают за снежинками*.*  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Черепашки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Санные перетягушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Позови взрослого»**  Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так.  Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так.  (карточка №4) | | Экология  **«Зимние краски»**  Цель: развитие умения различать цвета природы зимой.  Задача: различают цвета природы зимой.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Көкпар тарту»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | Безопасность  **«Безопасный маршрут»**  Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде.  Задача: находят безопасный путь в подъезде.  (карточка №5) | | Экология  **«Снежные загадки»**  Цель: закрепление представления о снеге.  Задача: отгадывают загадки.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Ат жарыс»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Кто выйдет первым?»**  Цель: развитие умения правильно выходить из лифта.  Задача: правильно выходят из лифта.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.01 | Вторник  21.01 | | Среда  22.01 | | Четверг  23.01 | Пятница  24.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Словообразование»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Жар-птица»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сделай гнездо слов»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Путешествие по Африке»  Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.  Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.  **2. Казахский язык**  «Таңертең не істейміз?»  Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  **3.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе.  Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.  4**. Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: развитие умения определять настроение произведения.  Задача: определяют настроение произведения. | **1. Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.  Задача: узнают песню по вступлению **2.Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **3. Развитие речи**  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста  4. **.Ознакомление с окружающим миром**  «Свойства воздуха»  Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.  Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами.  . | | **1. Казахский язык**  «Ұлттық ыдыстар»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  **2. Музыка**  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.  Задача: выполняют ритмические движения с предметами.  **3.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Вода – основа жизни»  Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека.  Задача: проявляют интерес к окружающему миру. | | **1. Физическая культура**  «Научи друга уверенно двигаться»  Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.  Задача: выполняют прыжки разных видов.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.  Задача: называют слова с заданным звуком.  3. **Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.  **4. Конструирование,** «Укрась платок»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. | **1. Физическая культура**  «Путешествие по континентам»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.  Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.  **2. Основы грамоты**  «Слог»  Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.  Задача: произносят слова по слогам **3.Развитие речи**  Беседа на тему «Транспорт»  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  Задача: отвечают на вопросы.  **4.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»  Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.  Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.  **4** | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко  Банан-банан  Шие-вишня  Өрік-слива | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за березой зимой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Синие и желтые палочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают с палочками.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Сани-тачки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в указанном направлении.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: ознакомление с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Санный городок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: расширение представления о неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом и льдом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**   Уборка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Поручение»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строительство дома»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Петушок»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай синичек»  Цель: формирование представления о равенстве.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подводный мир»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Терем-теремок»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Прогулка в сад»  Цель: формирование представления о равенстве.  Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сварим вкусный суп из овощей»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №5) с Машей и Аней | **Основы математики – познвательная** (Графический диктант) с Димой и мадияром | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра Нарисуем портрет»  Цель: расширение представления о труде работников детского сада.  Задача: имеют представление о труде работников детского сада.  (карточка №6) с Алви и Тимофеем | | **Основы математики – познвательная** (Графический диктан ) с Тарасом и Димой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за березой зимой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Синие и желтые палочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают с палочками.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Сани-тачки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в указанном направлении.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: ознакомление с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Подвижная игра**  «Санный городок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катаются на санках.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: расширение представления о неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом и льдом.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**   Уборка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Кнопки в лифте»**  Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта.  Задача: пользуются кнопками лифта.  (карточка №7) | Экология  **«Замороженные тени»**  Цель: ознакомление с тенями на снегу.  Задача: наблюдают за тенью на снегу.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Тақия тастамақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | Безопасность  **«Найди выход»**  Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда.  Задача: знают о безопасном пути из подъезда.  (карточка №8) | | Экология  **«Холодно или тепло?»**  Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.  Задача: различают свойства температуры зимой.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Түйе-түйе»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | | Безопасность  **«Дружная компания»**  Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми.  Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.01 | | Вторник  28.01 | | Среда  29.01 | | Четверг  30.01 | Пятница  31.01 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лис и мышонок»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Дружная семья»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Музей»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Помощники»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро»  Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.  Задача: целесообразно используют природный материал.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Банк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок»  Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.  Задача: используют изобразительные приемы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Улучшаем движение и настроение»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.  Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. 2.**Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ дүкені»  Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  **3.Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела.  **4. Художественная литература**  Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. | | **1.** **Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего  Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.  **2. Основы грамоты**  «Деление на слоги»  Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.  Задача: произносят слова по слогам.  **2. Развитие речи**  Беседа на тему «Зимующие птицы»  Цель: совершенствование грамматического строя речи.  Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения.  3. **.Ознакомление с окружающим миром**  «Что такое снег?»  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. | | **1.Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  **2. Музыка**  «Палочки-звучалочки»  Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.  Задача: различают на слух колыбельную и танец.  **3.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части.  Задача: составляют целое из частей и делят на части.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «О чем поет вьюга?»  Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой.  Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. | | **1. Физическая культура**  «Байконур»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.  **2. Основы математики**  «Несколько равных частей предмета»  Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.  Задача: делят предмет на несколько равных частей.  **3.Основы грамоты**  «Место звука в слове»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **4, Рисование,**  «Саукеле»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). | **1. Физическая культура**  «Космическое путешествие. Элемент квеста»  Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.  Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.  **2. Основы грамоты**  «Повторение»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **3. Развитие речи**  «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные»  Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.  Задача: составляют рассказ-описание  **4. Художественная литература**  Чтение башкирской  народной сказки  «Благодарный заяц»  Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий.  Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша  Қарбыз-арбуз  Қауын-дыня  Алхоры-слива | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за голубями»  Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Изготовление горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Ловцы снега»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в ведерко.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за автокраном»  Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Пингвин»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: переносят мяч, зажав между ногами.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: формирование представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки на участке.  **Подвижная игра**  «Пятнашки на санках»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Помочь дворнику посыпать песком дорожки.  **Подвижная игра**  «Кто самый меткий?»  Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за зимней речкой»  Цель: формирование представления о состоянии воды в реке.  Задача: наблюдают за зимней речкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Филин»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Музей»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ворона»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ромашки»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Доктор Айболит и его друзья»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Банк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Под грибом»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Семечки»  Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.  Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №7) с Сашой и Алисой | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Анжеликой и Ликой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай профессию»  Цель: развитие представления о людях разных профессий.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №8) с Алви и Кириллом | | **Основы математики – познвательная** (Графический дектант) с Викой и Вовой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за голубями»  Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Изготовление горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Ловцы снега»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в ведерко.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за автокраном»  Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Пингвин»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: переносят мяч, зажав между ногами.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: формирование представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки на участке.  **Подвижная игра**  «Пятнашки на санках»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Помочь дворнику посыпать песком дорожки.  **Подвижная игра**  «Кто самый меткий?»  Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за зимней речкой»  Цель: формирование представления о состоянии воды в реке.  Задача: наблюдают за зимней речкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Чей это этаж?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей.  Задача: ориентируются в номерах этажей.  (карточка №10) | Экология  **«Снежинки под микроскопом»**  Цель: развитие наблюдательность.  Задача: изучают форму снежинок.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Айдапсал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Ситуации в подъезде»**  Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации.  Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации.  (карточка №11) | | Экология  **«Почему снег белый?»**  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача: знают свойства снега.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Қара құлақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Правильные действия»**  Цель: развитие навыков поведения в подъезде.  Задача: знают правила поведения в подъезде.  (карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.02 | Вторник  4.02 | | Среда  5.02 | | Четверг  6.02 | | Пятница  7.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Скажи наоборот»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медуза»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я не должен – я должен»  Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.  Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Цыплята»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Добавь словечко»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Северное сияние»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Генеральная уборка»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Внимательные ушки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Валенки»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Удивительный мир зимней природы»  Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.  Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега  **2**. **Казахский язык**  «Асханада»  Міндеті: білім-дағдыларын бекіту**.**  **3.Основы математики**  «Несколько равных частей предмета»  Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей.  Задача: делят предмет на несколько равных частей.  **4. Художественная литература**  Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»  Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.  Задача: пересказывают текст по ролям.  . | **1. Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.  Задача: слушают казахскую народную музыку.  **2.Основы грамоты**  «Закрепление»  Цель: закрепление умения называть первый звук в словах.  Задача: называют первый звук в словах.  **3. Развитие речи**  Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»  Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.  Задача: пересказывают сказку по ролям.  4. **Ознакомление с окружающим миром**  «Человек-часть природы»  Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.  Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. | | **1. Музыка**  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.  Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.  **2.** **Казахский язык**  «Әжемнің базарлығы»  Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен  таныстыру.  **3. Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.  Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.  **4.** **.Ознакомление с окружающим миром**  «Цепочка питания»  Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе.  Задача: составляют цепочку питания. | | **1. Физическая культура**  «Путешествие по временам года»  Цель: совершенствование навыков метания.  Задача: выполняют метание вдаль.  **2.Основы грамоты**  «Схема деления слов на слоги»  Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.  Задача: делят слова на слоги, используя схему слова**.**  **3. Основы математики**  "Действия с предметами"  Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.  **4.Конструирование** «Юрта»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. | | **1.** . **Физическая культура**  «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 2.**Основы грамоты**  «Деление слов на слоги»  Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах.  Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах  **3. Развитие речи**  Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»  Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ).  Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)  **4.Художественнная литература**  Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.  Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;  Жүр-идти  Отыр-сидеть  Тұр-стоять  Бар-есть | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегоуборочной машиной»  Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.  Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка от снега участка и постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представления об изменениях, проис­ходящих со снегом в конце зимы.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка водой ледяной дорожки.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются между препятствиями.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свиристелью»  Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).  Задача: наблюдают за свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.  **Подвижные игры**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с  Окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за лошадью»  Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.  Задача: наблюдают за лошадью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для малышей.  **Подвижная игра**  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выталкивают друг друга из круга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее подберет коробки»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ваза c фруктами”  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим ели»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишка-неваляшка»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивая тарелочка для мамы»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим елочки в ряд»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Я не должен – я должен»  Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.  Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.  (карточка №1)  с Аней и Русланом | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Генеральная уборка»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №2) с Вовой и Даяной | | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Димой и Машей | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегоуборочной машиной»  Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.  Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка от снега участка и постройка лабиринта.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в паре.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представления об изменениях, проис­ходящих со снегом в конце зимы.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка водой ледяной дорожки.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются между препятствиями.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свиристелью»  Цель: закрепление представления о птицах (свиристель).  Задача: наблюдают за свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.  **Подвижные игры**  «Льдинка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: отбивают льдинку ногой.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с  Окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за лошадью»  Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.  Задача: наблюдают за лошадью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для малышей.  **Подвижная игра**  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выталкивают друг друга из круга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Кто живет рядом?»**  Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто здесь живет?»**  Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы.  Задача: различают объекты живой и неживой природы.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Білектесу» (Қол күрес)**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | Безопасность  **«Добрый и злой»**  Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного.  Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного.  (карточка №2) | Экология  **«Волшебный камень»**  Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы.  Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Итеріспек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | Безопасность  **«Кто как говорит?»**  Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение.  Задача: знают значение звуков, которые издают животные.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.02 | | Вторник  11.02 | | Среда  12.02 | Четверг  13.02 | | Пятница  14.02 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Помощники»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песни метели»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что нужно маме?»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра с водой  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Шапка»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Путешествие машинки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белый мишка»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путаница»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лошадка»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сочинители»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегири на ветке рябины»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Состязание джигитов»  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).  Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).  **2.Казахский язык**  «Нан қайдан келеді?»  Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  **3.Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  4. **Художественная литература**  Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. | | **1. Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: привитие интереса к классической музыке.  Задача: проявляют интерес к классической музыке.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения делить слова на слоги.  Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.  **3. Развитие речи**  Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев.  Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев.  **4.Ознакомление с окружающим** миром  «Времена года: лето,  осень. Признаки»  Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе.  Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. | | **1. Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения петь с настроением.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **3.Казазский язык**  «Үй жануарлары»  Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.  **2**. **Основы математики**  «Действия с предметами»  Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Времена года: зима, весна. Признаки»  Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.  Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. | **1. Физическая культура**  «Имена, овеянные славой»  Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.  Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения делить слова на слоги.  Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов  **3. Основы математики**  «Длиннее – короче, выше – ниже»  Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.  Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.  **4.Лепка,**  «Камзол для кукол»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. | | **1. Физическая культура**  «Скороходы»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.  Задача: выполняют ходьбу на лыжах.  2.**Основы грамоты**  «Звуки [б] и [п]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух.  **3 . Развитие речи**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»  Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту.  Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.  **4.Художественная литература**  Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород»  Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.  Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;  Секір-прыгать Жүгір-бегать Ойна-играть  Қуып жет-догонять | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за вороной и сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на территории участка.  **Подвижная игра**  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются меняя направления движения.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»  Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения).  Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Разбрасывание песка на скользкие дорожки.  **Подвижная игра**  «Не задень!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между снежными комками.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за ивой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление корней деревьев и кустов снегом.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ели.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Баба Снежная»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утята»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Рюкзачок с кармашками»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия»  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетка»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Чем отличаются полоски?»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что нужно маме?»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №3) с Настей и Викой | | **Основы математики – познвательная** (Состав числа 1-5) с Викой и Максимом | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Путаница»  Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.  (карточка №4) с Тарасом и Ликой | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Багданом и Алви | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за вороной и сорокой»  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за вороной и сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на территории участка.  **Подвижная игра**  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются меняя направления движения.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»  Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения).  Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Разбрасывание песка на скользкие дорожки.  **Подвижная игра**  «Не задень!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между снежными комками.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за ивой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление корней деревьев и кустов снегом.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ели.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Баба Снежная»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Как подойти к животному?»**  Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными.  Задача: соблюдают безопасность при общении с животными.  (карточка №4) | Экология  **«Солнце и тень»**  Цель: расширение знаний о роли солнца в природе.  Задача: знаю о роли солнца в природе.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Қара сиыр»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Ласковый или дикий»**  Цель: развитие умения различать домашних и диких животных.  Задача: различают домашних и диких животных.  (карточка №5) | | | Экология  **«Вода и ее чудеса»**  Цель: развитие умения различать состояния воды.  Задача: различают состояния воды.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Киіз үй»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | Безопасность  **«Нельзя и можно»**  Цель: формирование правил безопасного поведения.  Задача: соблюдают правила безопасного поведения.  (карточка №6) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.02 | Вторник  18.02 | Среда  19.02 | | Четверг  20.02 | | Пятница  21.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что подходит?»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жар-птица»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Сова»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Найди пару»  Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.  Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои рукавички»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь флаг»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай предложение»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Печенье»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Распутай слова»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Батыры»  Цель: формирование навыков самоконтроля движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. 2.**Казахский язык**  «Екі лақ» ертегісі  Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.    **3.Основы** **математики**  «Шире – уже, толще – тоньше»  Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.  Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.  **4. Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»  Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.  Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. | **1. Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.  Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «барс»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».  **3. Развитие речи**  Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»  Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.  Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Сезонные явления природы»  Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.  Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. | **1. Музыка**  «Веселый паровозик»  Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.  Задача: своевременно начинают и заканчивают пение **2.Казазский язык**  «Аулада»  Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.  **3.Основы математики**  «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине»  Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.  Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.  **4. .Ознакомление с окружающим миром**  «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые»  Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.  Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. | | **1. Физическая культура**  «Мерген»  Цель: развитие меткости.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  2.**Основы грамоты**  «Звуки [з] и [с]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух.  **3. Основы математики**  «Что я знаю и умею»  Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой.  Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.  **4.Аппликация**  «Город вечером»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. | | **1. Физическая культура**  «Времена года»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «паук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».  **3.Развитие речи**  Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»  Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.  Задача: связно пересказывают литературный текст  **4. Художественная литература**  Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»  Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев.  Задача: высказывают отношение к поступкам героев. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Слова обозначающие действие;  Тығыл-прятать(ся)  Қаш-убегать  Қу-хитрить  Ұста-держать  Сапқа тұру-строиться | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  **«**Наблюдение за ветром»  Цель: развитие умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек и скамеек от снега.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сосной»  Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).  Задача: наблюдают за сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за осиной»  Цель: закрепление знаний об осине.  Задача: наблюдают за осиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям, кустарникам.  **Подвижная игра**    «Чья колонна быстрее построится?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:   двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Где чей дом»  Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Козленок»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый платочек»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто какого роста?»  Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кувшинчик»  Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры пиалы»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строители»  Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.  (карточка №5) с Настей и Аней | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний) с Вовой и Даяной | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Составь флаг»  Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.  (карточка №6) с Тимофеем и Алисой | | **Основы математики – познвательная** (Назови соседние число ) с Багданом и Машей | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  **«**Наблюдение за ветром»  Цель: развитие умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек и скамеек от снега.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сосной»  Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).  Задача: наблюдают за сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за осиной»  Цель: закрепление знаний об осине.  Задача: наблюдают за осиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям, кустарникам.  **Подвижная игра**    «Чья колонна быстрее построится?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:   двигаются по площадке в разных направлениях.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Следы животных»**  Цель: знакомство с различными животными через их следы.  Задача: различают следы животных.  (карточка №7) | Экология  **«Сортировка природных сокровищ»**  Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы.  Задача: классифицируют объекты неживой природы.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Бүркіт»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | Безопасность  **«Спасайся от собаки!»**  Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой.  Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой.  (карточка №8) | Экология  **«Музыка ветра»**  Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.  Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Сиқырлы қамшы»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Что делать если…?»**  Цель: развитие умения решать проблемные ситуации.  Задача: решают проблемные ситуации.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.02 | | Вторник  25.02 | Среда  26.02 | | | Четверг  27.02 | Пятница  28.02 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Составь фразу»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь орнамент»  Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Северный олень»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дополни предложение»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сорока-белобока»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Қыз қуу»  Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.  Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лисичка»  Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.  Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Я иду гулять»  Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.  Задача: употребляют простые и сложные предложения.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины на льдинах»  Цель: развитие чувства цвета.  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическая культура**  «Аншылар»  Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  Задача: выполняют движения по показу педагога  **2.Казахский язык**  «Жабайы жануарлар»  Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.  **3.Основы математики**  «Геометрические фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.  Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.  **4. Художественная литература**  Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи.  Задача: различают причинно-следственные связи | | **1. Музыка**  «Музыкальные бусинки»  Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.  Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «зонт»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».  **3.** **Развитие речи**  Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»  Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.  Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Планета Земля – наш общий дом»  Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.  Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. | **1. Казазский язык**  «Қазақстан барысы» ертегісі  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2. Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения  **3. Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Деревья, травы и цветы»  Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.  Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. | | | **1. Физическая культура**  «Игры на қыстау»  Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Звуки [в] и [ф]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух.  **3. Основы математики**  «Геометрические фигуры и тела»  Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.  Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.  **4. Рисование**  «Ваза для цветов»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). | **1. Физическая культура**  «Мир насекомых»  Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.  Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «сова»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».  **3. Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»  Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.  Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.  **4. Художественная литература**  Заучивание  стихотворения  Т. Волгиной  «Наступает мамин  праздник»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Геометрические фигуры;  Дөңгелек-круг  Ұшбұрыш-треугольник  Шаршы-квадрат  Сопақша-овал  Тіктөртбұрыш-прямоугольник | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за пешеходной дорожкой»  Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.  Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы  на снегу.  Задача: распознают птичьи следы  на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за поведением птиц на кормушке»  Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке.  Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.  **Подвижная игра**  «Берегись, заморожу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Зайка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Накормим кукол»  Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка пляшет»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Звуки домбры»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Строим дом»  Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки»  Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим тускииз»  Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Купим куклам одежду»  Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.  Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Составь орнамент»  Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.  (карточка №7) с Сашей и Мадияром | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет на казахском языке) с тарасом и Вовой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Қыз қуу»  Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.  Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.  (карточка №8) с Анжеликой и Алви | | | **Основы математики – познвательная** (Чудесный мешочек) с Димой и Машей | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №16**  «Наблюдение за пешеходной дорожкой»  Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.  Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Следы птиц на снегу»  Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы  на снегу.  Задача: распознают птичьи следы  на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки снежного городка.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за поведением птиц на кормушке»  Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке.  Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.  **Подвижная игра**  «Берегись, заморожу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке малышей.  **Подвижная игра**  «Зайка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Домики животных»**  Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах.  Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах.  (карточка №10) | Экология  **«Мост через реку»**  Цель: развитие внимания и координации движений.  Задача: проходят по «мосту».  (карточка №7)  Национальная игра  **«Ашамшық» (сақина салу)**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Покорми правильно»**  Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных.  Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных.  (карточка №11) | Экология  **«Раскрась природу»**  Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы.  Задача: раскрашивают шаблоны.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Көрші ойыны»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №8) | | | Безопасность  **«Как дружить с животными?»**  Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным.  Задача: знают, как дружить с животными.  (карточка №12) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.03 | | Вторник  4.03 | Среда  5.03 | | Четверг  6.03 | | | Пятница  7.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подними сигнал»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Казахские национальные орнаменты»  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: отвечают на заданные вопросы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Юрта»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Украсим зеркало орнаментом»  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Журналист»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Скажите правильно»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Украсим стол»  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на март(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. **Физическое воспитание**  «Обгони ветер»  Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Казахский язык**  «Көңілді тапқырлар клубы»  Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту  **3.Основы математики**  «Предметы геометрической формы»  Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке.  Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке.  **4.** **Художественная литература**  Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»  Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.  Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлени | | **1. . Музыка**  «Весеннее жайляу»  Цель: развитие музыкальных способностей детей.  Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «ваза»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза».  **3. Развитие речи**  «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.  Задача: составляют рассказ по картинкам.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Почему деревья сбрасывают листву?»  Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.  Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. | **1. Музыка**  «Весеннее жайляу»  Цель: развитие музыкальных способностей детей.  Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.  2**. Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  й.  **3.Основы математики**  «Предметы геометрической формы»  Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.  Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие на лесную полянку»  Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных.  Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных.  . | | 1**. Физическое воспитание**  «Игры на жайляу»  Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «флаг»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».  **3. Основы математики**  «Части суток. Циферблат»  Цель: закрепление умения называть части суток.  Задача: называют части суток.  **4.Конструирование,** «Собачки»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи | | | **1. Физическое воспитание**  «Чудеса подводного мира»  Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.  Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.  **2. Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.  **3.Развитие речи**  Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка»  Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения.  Задача: используют необходимые слова для обобщения.  **4.Художественная литература**  Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!»  Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица).  Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова:  Терезе – окно  Есік – дверь  Дүкен – магазин  Емхана - поликлиника | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Хомячки и кошки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: по очереди догоняют друг друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Кошки-мышки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: по очереди догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казан»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «В мире сказок и приключений»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача**.** Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Он бежит себе в волнах»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №2) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** игра «Наша страна»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: отвечают на заданные вопросы.  (карточка №1)  С Викой и Сащей | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет ) с Машей и Димой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наши праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №2) с Аней и Максимом | | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний ) с Даяной и Верой | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Хомячки и кошки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: по очереди догоняют друг друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Кошки-мышки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: по очереди догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Полезное или вредное?»**  Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты.  Задача: различают полезные или вредные продукты.  (карточка №1) | Экология  **«Найди, где горит свет»**  Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.  Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Бұғынай»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | | | Безопасность  **«Покупаем еду»**  Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде.  Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности.  (карточка №2) | | Экология  **«Энерго-загадки»**  Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов.  Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Қақпақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | Безопасность  **«Что можно есть?»**  Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.  Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.03 | | Вторник  11.03 | | Среда  12.03 | | Четверг  13.03 | Пятница  14.03 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Адалбакан»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивый фартук»  **«Украсим стол»**  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие праздники ты знаешь?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «На крыше»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сыпыра»  **«Украсим стол»**  Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).  Задача: рисуют казахские орнаменты.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | | **1. Музыка**  «Наурыз зовет друзей»  Цель: развитие умения определать жанры в музыке.  Задача: определяют жанры в музыке.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «зима»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».  **3. Ознакомление с окружающим миром**  «Витамины на грядке»  Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах.  Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты.  **4**.Ознакомление с окружающим миром  «Комнатные растения»  Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.  Задача: различают и называют комнатные растения. | | **1. . Казахский язык**  «Көктемгі еңбек»  Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.  **2. .Музыка**  Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **3.Основы математики**  «Определение времени по циферблату»  Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».  Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Комнатные растения»  Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.  Задача: различают и называют комнатные растения. | | **1. Физическое воспитание**  «С арканом играй- здоровье укрепляй»  Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.  Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «шуба»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».  3.**Основы математики**  «Дни недели»  Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.  Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.  **4. лепка**  . | **1. Физическое воспитание**  «Тренируемся самостоятельно»  Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.  Задача: забрасывают мяч в корзину.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «стол»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол».  **3. Развитие речи**  Правила речевого  этикета «У меня  зазвонил телефон»  Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  Задача: поддерживают  разговор, отвечают на вопросы и спрашивают  **4. Художественная литература**  Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»  Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Ауа- воздух  Қар – снег  Жел – ветер  Жаңбыр - дождь | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | | **Карточка №6**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.  **Подвижная игра**  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  **Подвижная игра**  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Откуда идет караван»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и маленькие»  **«Найди пару»**  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Көнек»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплая шубка барашка»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Дорога к дому»  **«Найди пару»**  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет на казахском языке) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какие праздники ты знаешь?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №3) с Викой и Сашей | | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний)  с Вовой и Анжеликой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | | **Карточка №6**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.  **Подвижная игра**  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  **Подвижная игра**  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Экология  **«Включай или выключай»**  Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы.  Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Шік-бүк»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Угадай вкус?»**  Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств.  Задача: распознают еду через органы чувств.  (карточка №4) | | Экология  **«Энергия друзей»**  Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию.  Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Атбақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | | Безопасность  **«Чисто или грязно?»**  Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой.  Задача: моют фрукты и овощи перед едой.  (карточка №5) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.03 | | Вторник  18.03 | Среда  19.03 | | | Четверг  20.03 | | Пятница  21.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Алаша»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Государственные и народные праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Тостаган»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Часы»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто первый?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра **«Скороговорки»**  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра **«Желбау»**  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1 Физическое воспитание**  «Подари тепло другу»  Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Казахский язык**  «Армысың, әз Наурыз»  Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Основы математики**  «Время. Дни недели»  Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку.  Задача: называют дни недели по порядку.  4. **Художественная литература**  Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»  Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.  Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. | | **1. .Музыка**  «Путешествие в аул»  Цель: привитие любви к пению.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «стул»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». **3.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Насекомые»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых.  Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Растения Казахстана»  Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона.  Задача: различают и называют растения. | 1**.Казахский язык**  «Ертегі әлемі»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.  **2. Музыка**  «Путешествие в аул»  Цель: привитие любви к пению.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения  3. **Основы математики**  «Времена года. Месяцы года»  Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий.  Задача: определять временную последовательность событий  **4.** Ознакомление с окружающим миром  «Растения Казахстана»  Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона.  Задача: различают и называют растения. | | | **1. 4.Физическое воспитание**  «Виды спорта»  Цель: расширение знаний о видах спорта.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуки [г] и [к]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух  **3.Развитие речи**  Составление рассказа по картинке «Собака с щенками»  Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке.  Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.  **4. Аппликация**  «Торсык»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). | |  |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Суфық – холодный  Ыстық – горячий  Жеңіл киінеміз – одеваемся легко  Жылы киінеміз – тепло одеваемся | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за птицами на участке детского сада»  Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание песком дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишка, беру ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**    «Волк во рву»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегом»  Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Смести снег с построек, лавочек.  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ожау»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №4) | | Развитие речи- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что на витрине магазина?»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Куты»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №5) | | | Развитие речи - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра  «Цирк»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Натюрморт для друзей»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №6) | |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Государственные и народные праздники»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №4) с Аней и Саминой | | **Основы математики – познвательная** (Назови соседнее число) с Маше и Алви | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто первый?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №6) с Настей и Тарасом | | | **Основы математики – познвательная** (Назови предудущее число ) с Максимом иМадмяром | |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за птицами на участке детского сада»  Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание песком дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишка, беру ленту»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**    «Волк во рву»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегом»  Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Смести снег с построек, лавочек.  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Где спрятался микроб?»**  Цель: развитие умения соблюдать чистоту.  Задача: соблюдают чистоту.  (карточка №6) | Экология  **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»**  Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями.  Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Иірмекіл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | | Безопасность  **«Полезное меню»**  Цель: развитие навыка составления здорового рациона.  Задача: составляют здоровый рацион.  (карточка №7) | Экология  **«Энерго-патруль»**  Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.  Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Тауық күрес»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | |  | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.03 | | Вторник  25.03 | | Среда  26.03 | | Четверг  27.03 | Пятница  28.03 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «Произнеси предложения в нужном темпе»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Асадал»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто быстрее?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі»  Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.  Задача: конструируют из природных материалов.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Три стихотворения»  Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая юбочка»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | |  | | **1. Казахский язык**  «Қандай түстер?  Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.  **2. Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.  Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.  **3.** **Основы математики**  «Времен года. Месяцы года»  Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.  Задача: определяют временную последовательность событий.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Лекарственные растения»  Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав.  Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. | | **1. Физическое воспитание**  «Тренировка-формула побед»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Основы математики**  «Времен года. Месяцы года»  Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.  Задача: определяют временную последовательность событий.  **3. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «куст»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст».  4.**Рисование**  «Орнаменты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы. | **1. Физическое воспитание**  «Спортивный комплекс»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуки [д] и [т]»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: различают звуки на слух.  **3. Развитие речи**  Составление рассказа «Моя мамочка»  Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме.  Задача: составляют рассказ о маме по схеме.  **4.Художественная литература**  Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки.  Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Үстел- стол  Орындық – стул  Топ – группа  Асықпа – не торопись | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за высотой стояния Солнца»  Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Птички и клетка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за одеждой прохожих»  Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, изображая самолеты.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за таянием снега»  Цель: расширение знаний о весенних приметах.  Задача: наблюдают за таянием снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от остатков снега и мусора  **Подвижные игры**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее соберет»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык»  Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мир маленьких звезд»  Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Цвет-форма»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Кто быстрее?»  Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.  Задача: называют государственные и народные праздники.  (карточка №6) с Настей и Русланом | | **Основы математики – познвательная** (Четвертый лишний) с Даяной и Саминой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  |  | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за высотой стояния Солнца»  Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Птички и клетка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за одеждой прохожих»  Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистить дорожки ото льда  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, изображая самолеты.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за таянием снега»  Цель: расширение знаний о весенних приметах.  Задача: наблюдают за таянием снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка от остатков снега и мусора  **Подвижные игры**  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  |  | | Безопасность  **«Собери обед»**  Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты.  Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты.  (карточка №8) | | Экология  **«Энергия солнца»**  Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии.  Задача: знают альтернативные источники энергии.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Көтермек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Где растет еда?»**  Цель: ознакомление с происхождением продуктов.  Задача: знают происхождение продуктов.  (карточка №9) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.03 | | Вторник  1.04 | Среда  2.04 | Четверг  3.04 | Пятница  4.04 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»**  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто»  Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  (карточка №7)  **Свободная игра** | |  |  |  |  | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Индивидуальная и групповая тренировки»  Цель: расширение представления о видах спорта.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  2. **Казахский язык**  «Армысың, әз Наурыз»  Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Основы математики**  «Времена года. Месяцы года»  Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.  Задача: определяют временную последовательность событий.  **4. Художественная литература**  Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,  передавая интонацию, логическое ударение.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое | |  |  |  |  | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Күт – подожди  Көмектес – помоги  Итерме – толкать  Таласпа - спорить | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек  **Подвижные игры**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |  |  |  |  | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди непохожие»  Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.  Задача: сравнивают предметы по различным признакам.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шашбау»**  Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов.  Задача: лепят национальные ювелирные изделия.  (карточка №7) | |  |  |  |  | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови кто»  Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  (карточка №7) с Багданом и Мадияром | |  |  |  |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек  **Подвижные игры**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |  |  |  |  | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Здоровый пикник»**  Цель: закрепление знаний о безопасной еде.  Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты.  (карточка №10) |  | |  |  | |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.03 | Вторник  1.04 | Среда  2.04 | Четверг  3.04 | Пятница  4.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №1)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Болото и его обитатели»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поспешили-насмешили»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта»  Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Громко-тихо»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **(**карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **1. Музыка**  «Три танца»  Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.  Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «диск»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск».  **3. Развитие речи**  Беседа «В гостях у бабушки»  Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.  Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Животные, обитающие на территории Казахстана»  Цель: знакомство с животными родного края.  Задача: различают и называют животных родного края. | **1. Казахский язык**  «Мектепке не апарамыз?»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  2**. Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  **3.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения считать предметы.  Задача: сравнивают группы предметов.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана»  Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.  Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. | **1.** . **Физическое воспитание**  «Игры народов РК»  Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.  Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.  **3. Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения считать предметы.  Задача: сравнивают группы предметов.  **4.** **Лепка**  «Мой гардероб»  Цель: развитие творческих навыков. | **1. . Физическое воспитание**  «Тренировка волейболистов»  Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «танк»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».  **3. Развитие речи**  Беседа «В гостях у бабушки»  Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.  Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.  **4.Художественная литература**  Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство»  Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают произведение близко к содержанию,  сохраняя последовательность сюжета. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Күт – подожди  Көмектес – помоги  Итерме – толкать  Таласпа - спорить | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  | **Карточка №1**  «Наблюдение – пришла весна»  Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение как стали одеваться люди весной»  Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.  Задача: различают и называют сезонную одежду.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Сажаем картошку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за природой (деревья)»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.  Задача: играют в паре, согласовывают движения.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: закрепление знаний о трясогузке.  Задача: наблюдают за перелетными птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Журавли-журавли»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вертолет»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сломанная машина»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Задача: воспроизводят в играх быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пожарная машина»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №2)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Основы математики – познвательная** (Учимся решать) с Димой и Саминой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра Назови космонавта»  Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.  (карточка №1) с Вовой и Сашей | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Анжеликой и Багданом | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  | **Карточка №1**  «Наблюдение – пришла весна»  Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение как стали одеваться люди весной»  Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.  Задача: различают и называют сезонную одежду.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Сажаем картошку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за природой (деревья)»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Уборка участка от мелких веточек  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.  Задача: играют в паре, согласовывают движения.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: закрепление знаний о трясогузке.  Задача: наблюдают за перелетными птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Журавли-журавли»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
|  |  |  | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | Экология  **«Весенние приметы»**  Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.  Задача: знают весенние изменения в природе.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Белбеу соқ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | Безопасность  **«Что можно – что нельзя?»**  Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами.  Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами.  (карточка №1) | Экология  **«Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.  Задача: знают животных, которые просыпаются весной.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Асық ату»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | Безопасность  **«Электрические загадки»**  Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.  Задача: слушают и отгадывают загадки.  (карточка №2) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  7.04 | Вторник  8.04 | | Среда  9.04 | Четверг  10.04 | | Пятница  11.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра«Кто как кричит?»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Земля, вода, огонь»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Дует ветер»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Веселые утята»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кот и мыши»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Конкурс пародистов»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Играй, играй- мяч не теряй»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога **2.Казахский язык**  «Оқушыға не керек?»  Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру  **3.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой.  Задача: считают, соотносят количество с цифрой.  **4. Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»  Цель: развитие умения оценивать поступки героев.  Задача: оценивают поступки героев | **1. Музыка**  «Волшебная страна музыкальных инструментов»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  **2.Основы грамоты**  «Повторение и закрепление»  Цель: развитие умения определять место звука в словах.  Задача: определяют место звука в словах.  **3. Развитие речи**  Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее»  Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.  Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Обитатели уголка живой природы»  Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.  Задача: называют обитателей уголка природы. | | **1. Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.  Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.  **2. Казахский язык**  «Дыбыстар әлемі»  Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  **3.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.  Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана»  Цель: знакомство с видами рыб.  Задача: различают и называют рыб  ». | **1. Физическое воспитание**  «Играем в футбол»  Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.  Задача: перебрасывают мяч в паре.  **2. Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «бусы»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы».  **3. Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.  Задача: соотносят количество и цифры.  **4.Конструирование**  «Цыплята на лужайке»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки | | **1. Физическое воспитание**  «Упражнения на волейбольной площадке»  Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «роза»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза  3. **Развитие речи**  Беседа «День космонавтики»  Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы.  Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.  4.**Художественная литература**  Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»  Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.  Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы  . |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова:  Қала – города  Ауыл- аул (село)  Көше -улица  Жол - дорога | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №5**  «Наблюдение – кустарники на участке»  Цель: закрепление знаний о кустарниках.  Задача: наблюдают за кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: чётко произносят текст.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитание уважения к труду взрослых.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Фигурная ходьба»  Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за пожарной машиной»  Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.  Задача: наблюдают за пожарной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Быстрые и меткие»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за весенними работами на огороде»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за весенними работами на огороде.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Водяной»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие умения бегать врассыпную.  Задача: бегают врассыпную.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи фигуру»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Птичий двор»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: творчески развивают сюжет игры.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Птичка-невеличка»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Земля, вода, огонь»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №2) с Аней и Вмкой | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Димой и Машей | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Живая и неживая природа»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №3) с Вовой и Настей | **Основы математики – познвательная** (Порядковый и прямой счет) с Даяной и Саминой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №5**  «Наблюдение – кустарники на участке»  Цель: закрепление знаний о кустарниках.  Задача: наблюдают за кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: чётко произносят текст.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитание уважения к труду взрослых.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке  **Подвижная игра**  «Фигурная ходьба»  Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за пожарной машиной»  Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.  Задача: наблюдают за пожарной машиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Быстрые и меткие»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за весенними работами на огороде»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за весенними работами на огороде.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Водяной»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие умения бегать врассыпную.  Задача: бегают врассыпную.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Найди опасность»**  Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы.  Задача: выявляют потенциальные угрозы.  (карточка №3) | Экология  **«Весенняя уборка»**  Цель: формирование бережного отношения к природе.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Омпы»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | Безопасность  **«Электро-лабиринт»**  Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.  Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами.  (карточка №4) | | | Экология  **«Весенний дождик»**  Цель: развитие понимания роли дождя в природе.  Задача: понимают роль дождя в природе.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Итеріспек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | Безопасность  **«Безопасная и опасная розетка»**  Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток.  Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток.  (карточка №5) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.04 | | Вторник  15.04 | | Среда  16.04 | | Четверг  17.04 | Пятница  18.04 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Изобрази голосом»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подружки для сороки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Улитка на лугу»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Телефон»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина природы»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок»  Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:  регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Шутки-сценки»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Игры моих друзей»  Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 2.**Казахский язык**  «Не? Кім? Қайда?»  Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.  **3.Основы математики**  «Счет и сравнение групп предметов»  Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов.  Задача: сравнивают группы предметов.  4**. Художественная литература**  Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»  Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.  Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки | | **1. Музыка**  «Песенки-чудесенки»  Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.  Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.  **3. Развитие речи**  Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»  Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл.  Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Безопасность дома и в детском саду»  Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.  Задача: знают правила безопасности в | | **1. Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.  Задача: различают разнохарактерную музыку.  **2.Казахский язык**  «Жалауда»  Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  **3. Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.  Задача: соотносят количество и цифры.  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Безопасность на улице»  Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице.  Задача: знают правила безопасного поведения на улице | | **1. Физическое воспитание**  «Казахские народные игры»  Цель: развитие интереса к играм с асыками.  Задача: играют с асыками.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «луна»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».  **3. Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов.  Задача: сравнивают группы предметов  **4. Рисование,**  «Яблони зацвели»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. | **1. Физическое воспитание**  «Игры народов Казахстана»  Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.  Задача: метают предметы в движущуюся цель **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лиса»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».  **3.Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол»  Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам.  Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.  **4.Художественная литература**  Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье»  Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.  Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова:  Қағаз – бумага  Қайшы- ножницы  Бояу – краски  Кітап -книга | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за голубем»  Цель: закрепление знаний о голубях.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.  Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение -зеленый ковер»  Цель: закрепление знаний о весне.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Эстафета парами»  Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение – солнышки в траве»  Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении.  Задача: наблюдают за цветами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за кленом»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за кленом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Сажаем картошку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Конструируем из палочек»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №6)  **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный дворец»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку»  Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осьминожки»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно»  Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Бывает – не бывает»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №4) с Русланом и Тимофеем | | **Основы математики – познвательная** (Учимся решать) с Викой и Мадияром | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Картина природы»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №5) с Сашей и Богданом | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Димой и Машей | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №10**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за голубем»  Цель: закрепление знаний о голубях.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.  Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение -зеленый ковер»  Цель: закрепление знаний о весне.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Эстафета парами»  Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение – солнышки в траве»  Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении.  Задача: наблюдают за цветами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения.**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за кленом»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за кленом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Сажаем картошку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Что включим в розетку?»**  Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.  Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.  (карточка №6) | Экология  **«Посади дерево»**  Цель: развитие представлений о посадке растений.  Задача: имеют представление о посадке растений.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Бүркіт»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | Безопасность  **«Электрическая эстафета»**  Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами.  Задача: знают правила безопасности с электроприборами.  (карточка №7) | | Экология  **«Весенний ручеек»**  Цель: знакомство с ролью талой воды.  Задача: знают о роли талой воды.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Ханталапай»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | | Безопасность  **«Верно-неверно»**  Цель: закрепление знаний о правилах безопасности.  Задача: знают правила безопасности.  (карточка 38) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.04 | Вторник  22.04 | | Среда  23.04 | Четверг  24.04 | | | Пятница  25.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Удивись»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  игра «Мельница»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  игра «Самолет»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Недовольный-2»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Мир вокруг нас»  Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.  Задача: выполняют лазание, перелазание  **2.Казахский язык**  «Киіз үй»  Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен  **3.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.  Задача: объединяют и делят множество на части.  **4. Художественная литература**  Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»  Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.  Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. | **1.** .**Музыка**  «Чудо-теремок»  Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.  Задача: различают разнохарактерную музыку.  **2.Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «щука»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука».  **3.. Развитие речи**  Беседа «Птицы – наши друзья»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом.  Задача: отвечают на вопросы полным ответом.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Осторожно, огонь!»  Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности.  Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. | | **1. Музыка**  «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.  **2.Казахский язык**  «Әдемнің оюлары»  Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру **3.Основы математики**  «Группы предметов. Счет предметов»  Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).  Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства).  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в лес»  Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу.  Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу | **1. Физическое воспитание**  «Упражнения для всей семьи»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.  Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.  **2.Основы грамоты**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам.  Задача: подбирают звуковые схемы к словам.  **3.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).  Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).  **4.Аппликация,** «Лодка, плывущая по реке»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. | | | **1. Физическое воспитание**  «Охотники»  Цель: совершенствование навыков метания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лист»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист».  3.**Развитие речи**  Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!»  Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам.  Задача: составляют предложения по опорным словам.  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Желім – клей  Қатты – твердый  Жұмсақ – мягкий  Жер - земля | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»  Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за грузовым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.  Задача: играют в паре, согласовывают движения.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Легковой автомобиль (закрепление)»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Журавли-журавли»  Цель: развитие умения двигаться в команде.  Задача: двигаются в команде.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»  Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Фигурная ходьба»  Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за велосипедом»  Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.  Задача: наблюдают за велосипедом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Быстрые и меткие»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Часть и целое»  Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Теремок»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Подснежники»  Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.  Задача: располагают предметы на листе бумаги.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Только одно свойство»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыплята на лугу»  Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.  Задача: передают соотношение объектов по величине.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Многоугольники»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Цепочка»  Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.  Задача: понимают значение живой и неживой природы.  (карточка №6) с Анжеликой и Викой | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Димой и Саминой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.  (карточка №7) с Сашей и Настей | **Основы математики – познвательная** (учимся решать) с Настей и Мадияром | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №15**  «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»  Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за грузовым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.  Задача: играют в паре, согласовывают движения.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Легковой автомобиль (закрепление)»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Журавли-журавли»  Цель: развитие умения двигаться в команде.  Задача: двигаются в команде.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»  Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Фигурная ходьба»  Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за велосипедом»  Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.  Задача: наблюдают за велосипедом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Быстрые и меткие»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Волшебные фразы»**  Цель: закрепление знаний правил безопасности.  Задача: знают правила безопасности.  (карточка №9) | Экология  **«Кто прилетел?»**  Цель: закрепление знаний о перелетных птицах.  Задача: знают и называют перелетных птиц.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Атбақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | Безопасность  **«Опасность и безопасность»**  Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия.  Задача: отличают безопасные и опасные действия.  (карточка №10) | | | Экология  **«Весенние цветы»**  Цель: знакомство с первоцветами.  Задача: знают и называют первоцветы.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Жаяу көкпар»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №8) | Безопасность  **Карточки-пазлы «Правила безопасности»**  Цель: закрепление знаний через игровые ситуации.  Задача: знают правила обращения с электроприборами.  (карточка №11) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А. Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28.04 | | Вторник  29.04 | Среда  30.04 | | Четверг  1.05 | Пятница  2.05 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мы сердимся»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая** игра «Похвали»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Карусель»  Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.  Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №13)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта»  Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве.  Задача: показывают и называют части юрты.  (карточка №9) | |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Заяц»  Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами»  Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.  Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «В футбол играй- здоровье укрепляй»  Цель: закрепление навыков игры в футбол.  Задача: играют в футбол.  **2. Казахский язык**  «Қазақстан- ортақ үйіміз»  Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **3.Основы математики**  «Целое и части»  Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части.  Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.  **4. Художественная литература**  Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча»  Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа.  Задача: оценивают поступки рассказа | | **1. Музыка**  «Волшебный сундучок»  Цель: развитие умения сравнивать два произведения.  Задача: сравнивают два произведения.  **2.Основы грамоты**  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам.  Задача: подбирают звуковые схемы к словам.  **3.Развитие речи**  Беседа «На лесной полянке»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слов.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Природа в опасности!»  Цель: развитие умения анализировать, делать выводы.  Задача: анализируют, делают выводы | **1.** **Музыка**  **«**Волшебный сундучок»  Цель: развитие умения сравнивать два произведения.  Задача: сравнивают два произведения.  **2.** **Казахский язык**  «Қазақстан- ортақ үйіміз»  Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Основы грамоты  «Звуковая схема слова»  Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам.  Задача: подбирают звуковые схемы к словам.  **3. Основы математики**  «Целое и части»  Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть.  Задача: сравнивают целое и часть.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  «Правила поведения на природе»  Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.  Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. | | Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине. | **1. Физическое воспитание**  «Стань лидером!»  Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.  Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.  **4.Художественная литература**  Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»  Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.  Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.  **3.**  4**.** | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Бытовые слова;  Мұз – лед  Ауа – воздух  Шеңбер – круг  Қалам - ручка | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №20**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование понятия об облаках и их видах.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Водяной»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за ивой»  Цель: закрепление знаний об иве.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка.  Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Наблюдение за градом»  Цель: знакомство с понятием «град».  Задача: наблюдают за градом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  **Свободная игра** | |  | **Карточка №23**  «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Участие в перекопке земли.  **Подвижная игра**  «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.  Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание кюя  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Геометрическое лото»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус в горшочке»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Морж»  Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.  Задача: передают соотношение объектов по величине.  (карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый художник»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди»  Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.  (карточка №9) | |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет предмет?»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  (карточка №14)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»  Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.  Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.  (карточка №8) с Вовой и  Максимом | | **Основы математики – познвательная** (Учимся решать) с Димой и Машей | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Юрта»  Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве.  Задача: показывают и называют части юрты.  (карточка №9) с Викой и Аней | |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №20**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование понятия об облаках и их видах.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке  **Подвижная игра**  «Водяной»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за ивой»  Цель: закрепление знаний об иве.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка.  Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Наблюдение за градом»  Цель: знакомство с понятием «град».  Задача: наблюдают за градом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.  **Свободная игра** | |  | **Карточка №23**  «Наблюдение за собакой»  Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Участие в перекопке земли.  **Подвижная игра**  «Полоса препятствий»  Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.  Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Электробезопасность в рифмах»**  Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов.  Задача: знают правила безопасности.  (карточка №12) | Экология  **«Берегите природу»**  Цель: формирование ответственного отношения к природе.  Задача: проявляют ответственное отношение к природе.  (карточка №9)  Национальная игра  **«Түйілген орамал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №9) | | Безопасность  **«Светофор безопасности»**  Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации.  Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации.  (карточка №13) |  | | | Безопасность  **«Доброе электричество»**  Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества.  Задача: понимают о пользе и опасности электричества.  (карточка №14) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.05 | | Вторник  6.05 | Среда  7.05 | Четверг  8.05 | | Пятница  9.05 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Если бы…»  Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весеннее дерево»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Внимание розыск»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Избушка на курьих ножках»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Загадки-описания»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | |  | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическое воспитание**  «Учимся управлять своим телом»  Цель: совершенствование координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Казахский язык**  «Жұмбақ шешейік»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  **3.Основы математики**  «Измерение и сравнение»  Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки.  Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.  4 | | **1. .Музыка**  «Дружно топнем, дружно хлопнем»  Цель: развитие чувства синхронности.  Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.  **2.Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.  Задача: называют слова на заданный звук.  **3. Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке  **4.** |  | **1.** **Физическое воспитание**  **«**Учимся управлять своим телом»  Цель: совершенствование координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога**.**  **2.Основы грамоты**  «Предложение»  Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности.  Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности.  **3. Основы математики**  «Измерение и сравнение»  Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).  Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).  **4.Рисование,** «Праздничный салют»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей. | |  | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Қаңтар- январь  Ақпан – февраль  Наурыз - март | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за одуванчиком»  Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).  Задача: наблюдают за одуванчиком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мусора и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за подорожником»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях.  Задача: наблюдают за подорожником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** |  | **Карточка №3**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение знаний о насекомых.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что справа»  Цель: закрепление пространственного представления.  Задача: называют расположение игрушек.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Насекомые. Жуки»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бабочки на лугу»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножниц и клей.  (карточка №1) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Стрекоза»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножниц и клей.  (карточка №2) | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Живая и неживая природа»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №1) с Максимом и Сашой | | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Вовой и Димой |  | **Основы математики – познвательная** (учимся решать) с Настей и Тимофеем | |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за одуванчиком»  Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).  Задача: наблюдают за одуванчиком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мусора и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за подорожником»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях.  Задача: наблюдают за подорожником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** |  | **Карточка №3**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение знаний о насекомых.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Правильный маршрут»**  Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации.  Задача: знают правила поведения на природе.  (карточка №1) | Экология  **«Птичий хор»**  Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.  Задача: воспроизводят звуки птиц.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Соқыр теке»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | |  | | Экология  **«Угадай, кто я?»**  Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.  Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Әуе таяқ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.05 | Вторник  13.05 | | | Среда  14.05 | Четверг  15.05 | | | Пятница  16.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что я чувствую»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках.  (карточка №5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Катер»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Старая сказка с новым концом»  Цель: формирование умения связно строить монолог.  Задача: связно строят монолог.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Выбери нужное»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки»  Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №7**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Книжка рассыпалась»  Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Спортивные игры в паре»  Цель: формирование навыка игры в «Городки».  Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.  **2 .Казахский язык**  «Ерте, ерте ертеді»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача: выполняют счет в пределах 10.  **4. Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно,  передают интонацию, логическое ударение, паузу. | **1. Музыка**  «Веселый мяч»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  **2.Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  **3. Развитие речи**  Составление рассказа по картинке «В лесу»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют рассказ по картинке..  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Защитники Отечества»  Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.  Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. | | | **1**. **Музыка**  «Веселый мяч»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  **2.Казахский язык**  «Әжемнің оюлары»  Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.  **3.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.  Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.**.**  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Ветераны Великой Отечественной войны»  Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов.  Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. | **1. . Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с палкой»  Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.  Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.  **2.Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  3. **Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части.  Задача: объединяют и делят множество на части.  **4.Рисование**  «Весенний пейзаж»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности. | | | **1. Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения»  Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.  Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.  2. **Развитие речи**  Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст.  Задача: связно и последовательно пересказывают текст  **3.Основы грамоты**  «Закрепление»  Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы.  Задача: подбирают к словам звуковые схемы.  **4.Художественная литература**  Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»  Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.  Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Сәуір – апрель  Мамыр – май  Маусым - июнь | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от весеннего мусора.  **Подвижная игра**  «Салки с мячом»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за цветником»  Цель: расширение представления о цветнике весной.  Задача: наблюдают за цветником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа на огороде.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим.  Задача: бросают мячи впереди стоящим.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за велосипедом»  Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.  Задача: наблюдают за велосипедом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за муравейником на экологической тропе»  Цель: закрепление знаний о муравьях.  Задача: наблюдают за муравейником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от старых листьев.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за майским жуком»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.  Задача: наблюдают за майским жуком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян гороха.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту»  Цель: закрепление пространственных направлений.  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель:формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии сигровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Божья коровка»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей.  (карточка №3) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Колокольчик»  Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»  Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим хвост индюку»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей.  (карточка №4) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Отгадай-где»  Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №4)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра  «Мое облако»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть.  (карточка №2) с Викой и Аняй | **Основы математики – познвательная** (Работа с геометрическими фигурами) с Димой и Вовой | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Выбери нужное»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №3) с Сашой и Алви | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Верой и Саминой | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от весеннего мусора.  **Подвижная игра**  «Салки с мячом»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за цветником»  Цель: расширение представления о цветнике весной.  Задача: наблюдают за цветником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа на огороде.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим.  Задача: бросают мячи впереди стоящим.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за велосипедом»  Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.  Задача: наблюдают за велосипедом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за муравейником на экологической тропе»  Цель: закрепление знаний о муравьях.  Задача: наблюдают за муравейником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от старых листьев.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за майским жуком»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.  Задача: наблюдают за майским жуком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян гороха.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Найди опасный предмет»**  Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения.  Задача: распознают опасности.  (карточка №2) | | Экология  **«Следопыты: По следам животных»**  Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности.  Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Алақан соқпақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | Безопасность  **«Сигнальный звонок»**  Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации.  Задача: знают методы подачи сигнала о помощи.  (карточка №3) | | | Экология  **«Весенний квест: Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения.  Задача: имитируют движения птиц и животных.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Атқаума»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | Безопасность  **«Стоп – опасность!»**  Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности.  Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности.  (карточка №4) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.05 | | Вторник  20.05 | Среда  21.05 | | Четверг  22.05 | | Пятница  23.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Стоп-кадр»  Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет сирени»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живое-неживое»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №4) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в мешочке?»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Попугай»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Закончи рассказ»  Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь»  Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.  Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что это такое?  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы»  Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Аквариум»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пойми меня»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере»  Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №7)    **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с мячом»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Казахский язык**  «Көлік»  Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру  **3.Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  **4.** **Художественная литература**  Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот»  Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям.  Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям | | **1. Музыка**  «Веселые скачки»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  **2.Основы грамоты**  "Повторение"  Цель: закрепление умения делить слова на слоги.  Задача: делят слова на слоги.  **3. Развитие речи**  Составление рассказа «Лето – веселая пора»  Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему.  Задача: составляют рассказ на предложенную тему.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.  Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. | **1. Музыка**  «Веселые скачки»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  **2. Казахский язык**  «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.  **3. Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.  Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.  **4.** **Ознакомление с окружающим миром**  «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»  Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.  Задача: различают и называют предметы посуды. | | **1. Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с флажками»  Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **2. Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача: выполняют счет в пределах 10.  **3.Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений.  Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.  **4. Аппликация**  «В зоопарке»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей | | **1. Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения с обручем»  Цель: повторение навыка бега на скорость.  Задача: выполняют бег на скорость.  **2.** . **Основы грамоты**  «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.  Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему 3.**Развитие речи**  «Квест игра «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения классифицировать предметы.  Задача: классифицируют предметы.  **4.Художественная литература**  Чтение сказки  А. Смурыги «Лесная  сказка»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.  Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки. |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Шілде – июль  Тамыз – август  Қыркүйек - сентябрь | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №9**  «Наблюдение за облаками»  Цель: закрепление знаний о неживой природе.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.  Задача: выполняют движение по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за божьей коровкой»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Птички и кошка»  Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за комаром»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.  Задача: наблюдают за комаром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка петрушки.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за стрекозой»  Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.  Задача: наблюдают за стрекозой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка картофеля.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за мать-и-мачехой»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян лекарственных трав.  **Подвижная игра**  «Подбрось-поймай»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Корабли»  Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кораблик»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лягушка-квакушка»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Что изменилось?»  Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Три поросенка»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Химчистка»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые крабы»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Новоселье»  Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №7)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Живое-неживое»  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №4) с Настей и Тарасом | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с тимофеем и Машей | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что это такое?  Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.  Задача: называют предметы живой и неживой природы.  (карточка №5) с Сашой и Анжеликой | | **Основы математики – познвательная** (Чудестный мешочек) с Максимом и Вовой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №9**  «Наблюдение за облаками»  Цель: закрепление знаний о неживой природе.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.  Задача: выполняют движение по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за божьей коровкой»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Птички и кошка»  Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за комаром»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.  Задача: наблюдают за комаром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка петрушки.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за стрекозой»  Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.  Задача: наблюдают за стрекозой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка картофеля.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за мать-и-мачехой»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян лекарственных трав.  **Подвижная игра**  «Подбрось-поймай»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Кто быстрее спасёт»**  Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме.  Задача: оказывают первую помощь в игровой форме.  (карточка №5) | Экология  **«Полет бабочки»**  Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.  Задача: изображают полет бабочек.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Бөрік жасырмақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | | Безопасность  **«Пикник без опасности»**  Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.  Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе.  (карточка №6) | Экология  **«Музыкальная экосистема»**  Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.  Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Ақсүйек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | Безопасность  **«Пошли по тропинке»**  Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.  Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности.  (карточка №7) | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа подготовительная « Қайық

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.05 | | Вторник  27.05 | | Среда  28.05 | Четверг  29.05 | | Пятница  30.05 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поиграем в репку»  Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые в траве»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мы-экологи»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какая картинка не нужна?»  Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.  Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Паровоз везет товары»  Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.  Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «Что изменилось?»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Верблюд в пустыне»  Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра  «Конструирование по собственному замыслу»  Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Придумай рекламу книге»  Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.  Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жили у бабуси»  Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.  Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1. Физическое воспитание**  «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.  Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.  **2**. Казахский язык  «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.  **Основы математики**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача: выполняют счет в пределах 10.  **4.Художественная литература**  Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»  Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова.  Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. | | **1.** **Музыка**  «Веселые скачки»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  2. **Основы грамоты**  «Дружные звуки»  Цель: закрепление умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  3**. Развитие речи**  Беседа «Скоро в школу мы пойдем»  Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.  Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.  **4.Ознакомление с окружающим** миром  «Поход на природу»  Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.  Задача: знают сигналы опасности у животных. | | **1. Музыка**  «Веселые скачки»  Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.  **2. Казахский язык**  **«**Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. **3.Ознакомление с окружающим миром**  «Поход на природу»  Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.  Задача: знают сигналы опасности у животных.  **4. Лепка,**  «Морской пейзаж»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи |  | |  | |
| 2-ой завтрак |  | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка |  | Название месяцев:  Қазан – октябрь  Қараша – ноябрь  Желтоқсан - декабрь | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №14**  «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.  Задача: наблюдают за разными видами транспорта.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за бабочкой»  Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.  Задача: наблюдают за бабочкой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка огорода от мусора.  **Подвижная игра**  «Воевода»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за радугой»  Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.  Задача: наблюдают за радугой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за почвой»  Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом.  Задача: наблюдают за почвой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Переноска торфа на грядки и под деревья.  **Подвижная игра**  «Ловишки из круга»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за грозой»  Цель: формирование реальных представлений о явлении при­роды.  Задача: наблюдают за грозой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  1-я подгруппа — расчистка граблями участка;  2-я под­группа — вынос мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения догонять друг друга.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Прослушивание сказки  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Куда пойдешь и что найдешь»  Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра  «Дельфины»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди магнит»  Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница»  Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно выполняют работу.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Аппликация по собственному замыслу»  Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.  Задача: правильно используют ножницы и клей.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Синхронное плавание»  Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).  Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Мы-экологи»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №6) с Аняй и Багданом | | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Димой и Машей | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что было бы, если из леса исчезли…»  Цель: закрепление знаний о природе.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №7) с Ликой и Мадияром | **Основы математики – познвательная** (Прямой и обратный счет) с Саминой и Машей | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №14**  «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.  Задача: наблюдают за разными видами транспорта.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за бабочкой»  Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.  Задача: наблюдают за бабочкой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка огорода от мусора.  **Подвижная игра**  «Воевода»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за радугой»  Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.  Задача: наблюдают за радугой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за почвой»  Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом.  Задача: наблюдают за почвой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Переноска торфа на грядки и под деревья.  **Подвижная игра**  «Ловишки из круга»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за грозой»  Цель: формирование реальных представлений о явлении при­роды.  Задача: наблюдают за грозой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  1-я подгруппа — расчистка граблями участка;  2-я под­группа — вынос мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения догонять друг друга.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Безопасность  **«Сказка-рассказ»**  Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество.  Задача: знают правила поведения на природе.  (карточка №8) | Экология  **«Эко-мозаика»**  Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности.  Задача: выполняют задание сообща.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Орамал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | Безопасность  **«Проверка снаряжения»**  Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности.  Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи.  (карточка №9) | | | Экология  **«Звуки природы»**  Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Айгөлек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №8) | | Безопасность  **«Мимика и жесты – безопасность на природе»**  Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения.  Задача: знают правила безопасности на природе.  (карточка №10) |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Горяинова Е.В., Цуцурина С.А.,Исмаилова К.К., Исмагулова А.С., Баранова С.А.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_