**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.09 | | Вторник  3.09 | | Среда  4.09 | Четверг  5.09 | | Пятница  6.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковые дорожки»  Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.  Задача: произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоки на блюде»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Матрешка»  Цель: закрепление произношения согласных звуков.  Задача: правильно произносят согласные звуки.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш»  Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш».  Задача: правильно произносят звук «Ш».  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечный луч»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Гимнастика для язычка»  Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.  Задача: произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы»  Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.  Задача: произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наш спортивный зал»  Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.  Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры. | | **1.Казахский язык**  «Балабақшы»  Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Осень в гости к нам идет»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.  Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша. | | **Физическая культура**  «Мы немножко порезвились»  Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.  Задача: выполняют команды педагога. | **Музыка**  «Осень в гости к нам идет»  Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.  Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. | | **Физическая культура**  «Знакомимся с футбольным мячом»  Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.  Задача: играют с футбольным мячом. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»  Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).  Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра** «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за цветником»  Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор цветов в коробочки.  **Подвижная игра**  «Катай мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают мяч друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение знаний о вороне.  Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор семян цветов.  **Подвижная игра**  «Зайчата»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.  Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в среднем темпе.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.  Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор урожая свеклы.  **Подвижная игра**  «Меткие стрелки»  Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель.  Задача: бросают мяч в вертикальную цель.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение украинской народной сказки «Колосок»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение «Сказка о веселой семейке мебели»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «В лесу»  Цель: формирование представления о множестве предметов.  Задача: понимают, что группа предметов – это множество.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками»  Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.  Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для наших друзей»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Любимое имя»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Как тебя зовут?»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»  Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).  Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра** «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за цветником»  Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор цветов в коробочки.  **Подвижная игра**  «Катай мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают мяч друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение знаний о вороне.  Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор семян цветов.  **Подвижная игра**  «Зайчата»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.  Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают в среднем темпе.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.  Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор урожая свеклы.  **Подвижная игра**  «Меткие стрелки»  Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель.  Задача: бросают мяч в вертикальную цель.  **Свободная игра** | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Чистюля и Порядок»**  Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне.  Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.  (карточка №1) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Собери мусор»**  Цель: развитие умения сортировать мусор.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №1)  Казахская национальная игра  **"Ақсүйек"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: находят предмет и приносят педагогу.  (карточка №1) | | **«Вежливая постелька»**  Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне.  Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.  (карточка №2) | Игра по экологическому воспитанию  **«Зеленый садовник»**  Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.  Задача: заботятся о растениях.  (карточка №2)  Казахская национальная игра  **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната)  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перетягивают канат.  (карточка №2) | | **«Светофор в туалете»**  Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне.  Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.09 | | Вторник  10.09 | | Среда  11.09 | | Четверг  12.09 | Пятница  13.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Тренировка»  Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.  Задача: произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дом на нашей улице»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Понюхай цветок»  Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.  Задача: произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица нашего города»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков»  Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.  Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №4) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «А ты так можешь?»  Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С».  Задача: правильно произносят согласный звук «С».  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машины»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка?  Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц».  Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Кит»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мы ловкие ребята»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Балабақша»  Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Путешествие в осенний лес»  Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.  Задача: различают музыку разного характера и темпа. | | **Физическая культура**  «Играем с разноцветными кеглями»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча.  Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч. | | **Музыка**  «Осень разноцветная»  Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком».  Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик». | **Физическая культура**  «Играй- настроение улучшай»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: рассказывают о березе.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор урожая овощей.  **Подвижная игра**  «Салют»  Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.  Задача: ловят мяч двумя руками.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование представления о внешнем виде собаки.  Задача: рассказывают о собаке и ее повадках.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор шишек и листьев.  **Подвижная игра**  «Крокодилы»  Цель: развитие умения пролезать в обруч.  Задача: пролезают в обруч.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за собаками»  Цель: расширение представления о породах собак.  Задача: различают и называют породы собак.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Расчистка дорожек от листьев.  Подвижная игра  «Собираем урожай»  Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.  Задача: метают мячи в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за пожарной машиной»  Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.  Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор мусора на территории.  **Подвижная игра**  «Огуречик-огуречик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача***:*** бегают и прыгают.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье.  Задача: рассказывают о воробье.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность:***  Подметание дорожек.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Мальвина учит считать Буратино»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для друзей»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель для медведя»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: рассказывают о березе.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор урожая овощей.  **Подвижная игра**  «Салют»  Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.  Задача: ловят мяч двумя руками.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование представления о внешнем виде собаки.  Задача: рассказывают о собаке и ее повадках.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор шишек и листьев.  **Подвижная игра**  «Крокодилы»  Цель: развитие умения пролезать в обруч.  Задача: пролезают в обруч.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за собаками»  Цель: расширение представления о породах собак.  Задача: различают и называют породы собак.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Расчистка дорожек от листьев.  Подвижная игра  «Собираем урожай»  Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.  Задача: метают мячи в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за пожарной машиной»  Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.  Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор мусора на территории.  **Подвижная игра**  «Огуречик-огуречик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача***:*** бегают и прыгают.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье.  Задача: рассказывают о воробье.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность:***  Подметание дорожек.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Тихий час»**  Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне.  Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне.  (карточка №4) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Живая вода»**  Цель: расширение представления о важности воды для живых существ.  Задача: понимают о важности воды для живых существ.  (карточка №3)  Казахская национальная игра  **"Қара жорға"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: повторяют движения за педагогом.  (карточка №3) | | **«Чистые ручки»**  Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны.  Задача: моют руки после посещения туалетной зоны.  (карточка №5) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Заботливый лесник»**  Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях.  Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях.  (карточка №4)  Казахская национальная игра  **"Теңге алу" (Сбор монет)**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: на скорость собирают с пола монеты.  (карточка №4) | **«Охота на микробов»**  Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.  Задача: моют руки и соблюдают гигиену.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 16-20 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.09 | | Вторник  17.09 | Среда  18.09 | | Четверг  19.09 | Пятница  20.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Отгадай, что там лежит?»  Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ»  Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой кот»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №5) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Каким, что бывает?»  Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.  Задача: соединяют имена существительные с прилагательными.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажные дома»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5)  **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения»  Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении.  Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте»  Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение.  Задача: открыто выражают свое мнение.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери признак»  Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.  Задача: соединяют имена существительные с прилагательными.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш друг с Марса»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светофор»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «На лесной полянке»  Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях  Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях. | | **1.Казахский язык**  «Ойышықтар»  Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.  **2.Музыка**  «К нам гости пришли»  Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.  Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. | **Физическая культура**  «Осенний букет»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.. | | **Музыка**  «К нам гости пришли»  Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.  Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. | **Физическая культура**  «Мы любим играть»  Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.  Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.  Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сгребание опавших листьев граблями.  **Подвижная игра** «Охотник и зайцы»  Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  **«**Наблюдение за листопадом»  Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».  Задача:знают, что такое листопад.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Уборка мусора на огороде.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения играть по правилам.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за автомобилями»  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: имеют представление о профессии водителя.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Лисичка и курочки»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Половинка к половинке»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «В огороде выросли огурцы и помидоры»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улицы города»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим белочек грибами»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Спелые яблоки»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочки и цветы»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка № 9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте»  Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение.  Задача: открыто выражают свое мнение.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.  Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сгребание опавших листьев граблями.  **Подвижная игра** «Охотник и зайцы»  Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  **«**Наблюдение за листопадом»  Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».  Задача:знают, что такое листопад.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Уборка мусора на огороде.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения играть по правилам.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за автомобилями»  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: имеют представление о профессии водителя.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Лисичка и курочки»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
|  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Засыпайка»**  Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне.  Задача: соблюдают правила поведения в спальне.  (карточка №7) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Чистое озеро»**  Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми.  Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах.  (карточка №5)  Казахская национальная игра  **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №5) | **«Туалетный лабиринт»**  Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач.  Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне.  (карточка №8) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Кто где живет?»**  Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания.  Задача: сортируют животных по средам обитания.  (карточка №6)  Казахская национальная игра  **"Сақина салмақ"**  Цель: развитие внимания и ловкости рук.  Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.  (карточка №6) | **«Завтрак в постели»**  Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели.  Задача: соблюдают правила поведения в спальне.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.09 | | Вторник  24.09 | Среда  25.09 | | Четверг  26.09 | | Пятница  27.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Какой это предмет?»  Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными.  Задача: соединяют имена прилагательные с существительными.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягоды»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом»  Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.  Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.  (карточка №7) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?»  Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  Задача: называют предметы.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй»  Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  Задача: называют предметы.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В лесу»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?»  Цель: формирование первоначального представления о школе.  Задача: имеют первоначальное представление о школе.  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам»  Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом.  Задача: согласовывают существительное с глаголом.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо»  Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки.  Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в каком домике живет»  Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.  Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Игры на поляне»  Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.  Задача: ходят по шнуру и катают мячи. | | **1.Казахский язык**  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.  **2.Музыка**  «Родной край»  Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».  Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра». | **Физическая культура**  «Упражнения с флажками»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания.  Задача: выполняют упражнения про показу педагога. | | **Музыка**  «Осень в Казахстане»  Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.  Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. | | **Физическая культура**  «Красивая осанка»  Цель: формирование навыка езды на велосипеде.  Задача: ездят на велосипеде. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение представления о лесе.  Задача: имеют представление о лесе.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Зайцы и медведь»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зайца.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за птицами во время кормления.  Цель: формирование знаний о повадках птиц.  Задача: рассказывают о повадках птиц.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зайца.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Рассматривание клумбы»  Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно»  Цель: развитие ориентировки в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за облаками»  Цель: ознакомление с различными природными явлениями.  Задача: различают и называют природные явления.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за проезжей частью»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.  Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сгребание сухих листьев в определенное место.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры.  Задача: соблюдают правила игры.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Жучки на листиках»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш любимый мишка и его друзья»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Бананы для обезьянок»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тележка»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась салфетку»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Нитки для бабушки»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  игра «Что сначала, что потом»  Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.  Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  игра «Кто работает в школе?»  Цель: формирование первоначального представления о школе.  Задача: имеют первоначальное представление о школе.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение представления о лесе.  Задача: имеют представление о лесе.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Зайцы и медведь»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зайца.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за птицами во время кормления.  Цель: формирование знаний о повадках птиц.  Задача: рассказывают о повадках птиц.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зайца.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Рассматривание клумбы»  Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  (озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно»  Цель: развитие ориентировки в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за облаками»  Цель: ознакомление с различными природными явлениями.  Задача: различают и называют природные явления.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за проезжей частью»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.  Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сгребание сухих листьев в определенное место.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры.  Задача: соблюдают правила игры.  **Свободная игра** |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Туалетный патруль»**  Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне.  Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне.  (карточка №10) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Экологический поезд»**  Цель: развитие знания о природе и ее компонентах.  Задача: знают о компонентах природы.  (карточка №7)  Казахская национальная игра  **"Асық ойыны"**  Цель: развитие меткости, координации движений.  Задача: выбивают асыки.  (карточка №7) | **«Гигиенический пазл»**  Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.  Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.  (карточка №11) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Светофор природы»**  Цель: обучение правилам поведения на природе.  Задача: соблюдают правила поведения в природе.  (карточка №8)  Казахская национальная игра  **"Шеңберге түсу"**  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №8) | | **«Чистая раковина»**  Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне.  Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.  (карточка №12) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 30 сентября – 4 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.09 | | Вторник  1.10 | Среда  2.10 | | Четверг  3.10 | | Пятница  4.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Выбери правильное слово»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №21)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери картинку»  Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию.  Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках»  Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.  Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.  (карточка №9) | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Звуковая лента»  Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание.  Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание.  (карточка №22)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Веселые слова»  Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова.  Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рисуем историю»  Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа.  Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра  «Волшебное дерево времени»  Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.  Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.  (карточка №10) | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поймай звук»  Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки.  Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки.  (карточка №24)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Построй дом для зверей»  Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.  Задача: конструируют из строительного материала.  (карточка №10)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра  «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Звуковой поезд»  Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов.  Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов.  (карточка №25)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что пропало?»  Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы.  Задача: рисуют отдельные предметы.  (карточка №15)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Лесные загадки»  Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.  Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой. | | **1.Казахский язык**  «Күз»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  «Загадки осени»  Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.  Задача: различают разнохарактерную музыку. | **Физическая культура**  «Учимся у обезьянки быть ловкими»  Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой.  Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой. | | **Музыка**  «Веселые игрушки»  Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.  Задача: слушают и узнают знакомую музыку. | | **Физическая культура**  «Игры со шнуром»  Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.  Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с природным явлением – дождем.  Задача: имеют представление о природном явлении – дождь.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра**  «Найди пару»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Золотая осень»  Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью.  Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор листьев  **Подвижная игра**  "Листопад"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют полет листьев.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Осенний ветерок»  Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе.  Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Уборка площадки от мусора  **Подвижная игра**  "Поймай листочек"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ловят листья.  **Свободная игра** | | **Карточка №24**  «Грибы в лесу»  Цель: развитие познавательного интереса к природе.  Задача: распознают и называют грибы.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Посадка луковицы цветов  **Подвижная игра**  "Грибники"  Цель: развитие умения ориентироваться на местности.  Задача: ориентируются на местности.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Осенний урожай»  Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду.  Задача: различают овощи и фрукты.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор игрушечных овощей и фруктов  **Подвижная игра**  "Передай яблоко"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают друг другу мяч.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кукла Алена переезжает»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Волшебный фруктовый сад»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №9) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение платочка»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Найди пару»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №14)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Забавные животные»  Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.  (карточка №10) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра  «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебные узоры»  Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.  (карточка №10) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Больше или меньше?»  Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  (карточка №15)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках»  Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.  Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.  (карточка №9) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра  «Волшебное дерево времени»  Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.  Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.  (карточка №10) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с природным явлением – дождем.  Задача: имеют представление о природном явлении – дождь.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра**  «Найди пару»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Золотая осень»  Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью.  Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор листьев  **Подвижная игра**  "Листопад"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют полет листьев.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Осенний ветерок»  Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе.  Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Уборка площадки от мусора  **Подвижная игра**  "Поймай листочек"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ловят листья.  **Свободная игра** | | **Карточка №24**  «Грибы в лесу»  Цель: развитие познавательного интереса к природе.  Задача: распознают и называют грибы.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Посадка луковицы цветов  **Подвижная игра**  "Грибники"  Цель: развитие умения ориентироваться на местности.  Задача: ориентируются на местности.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Осенний урожай»  Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду.  Задача: различают овощи и фрукты.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  ***Трудовая деятельность***  Сбор игрушечных овощей и фруктов  **Подвижная игра**  "Передай яблоко"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают друг другу мяч.  **Свободная игра** | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Правильная дверь»**  Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности.  Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности.  (карточка №13) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Эко-лабиринт»**  Цель: развитие понимания экологических цепочек.  Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности.  (карточка №9)  Казахская национальная игра  **"Қоян-қасқыр"**  Цель: развитие умения принимать решения.  Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.  (карточка №9) | **«Спокойная постелька»**  Цель: закрепление правил поведения в спальне.  Задача: соблюдают правила поведения в спальне.  (карточка №14) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Эко-загадки»**  Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок.  Задача: разгадывают загадки.  (карточка №10)  Казахская национальная игра  **"Айгөлек"**  Цель: развитие скорости и координации.  Задача: пытаются разорвать цепочку.  (карточка №10) | | **«Мытые ручки»**  Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета.  Задача: моют руки после посещения туалета.  (карточка №15) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 7-11 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.10 | Вторник  8.10 | | Среда  9.10 | Четверг  10.10 | Пятница  11.10 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один-много»  Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза»  Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?»  Цель: совершенствование знаний о семье.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки и заборы»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюженто-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Весёлый счёт»  Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радостная осень»  Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови ласково»  Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.  Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики, сарайчики»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери слово»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грустная осень»  Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Станем красивыми»  Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **1.Казахский язык**  «Күз»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  «Веселые игрушки»  Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Необычный шнур»  Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.  Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру. | **Музыка**  «Солнышко и дождик»  Цель: развитие музыкального восприятия.  Задача: чувствуют настроение в музыке. | **Физическая культура**  «Закаляем свой организм»  Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.  Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с березой.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике».  Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения сравнивать природные изменения.  Задача: сравнивают природные изменения.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка осенних листьев.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование представления о природном явлении — тумане.  Задача: рассказывают о состоянии погоды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: развитие выдержки.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за осенними работами на огороде»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: различают и называют сезонные изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка грядок опилками.  **Подвижная игра**  «Птички и кошка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:  выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.  Задача: наблюдают за повадками воробья.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Предложить детям собрать песок в песочницу.  **Подвижная игра**  «Через ручеек»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюженто-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры в банке»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Петя-петушок»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «На лесной полянке выросли грибы»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай колечки у пирамидки»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто главный?»  Цель: совершенствование знаний о семье.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови ласково»  Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.  Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.  (карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за березой»  Цель: ознакомление с березой.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике».  Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения сравнивать природные изменения.  Задача: сравнивают природные изменения.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка осенних листьев.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование представления о природном явлении — тумане.  Задача: рассказывают о состоянии погоды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: развитие выдержки.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за осенними работами на огороде»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: различают и называют сезонные изменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка грядок опилками.  **Подвижная игра**  «Птички и кошка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:  выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.  Задача: наблюдают за повадками воробья.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Предложить детям собрать песок в песочницу.  **Подвижная игра**  «Через ручеек»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Телефон спасателей»**  Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101.  Задача: знают номер спасателей.  (карточка №1) | Экология  **«Чистый лес»**  Цель: формирование знаний о важности чистоты природы.  Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Передай тюбетейку»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №1) | | Безопасность  **«Полицейский патруль»**  Цель: закрепление знания номера полиции 102.  Задача: знают номер полиции.  (карточка №2) | Экология  **«Помоги цветам»**  Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях.  Задача: проявляют заботливое отношение к растениям.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Найди пару»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №2) | Безопасность  **«Скорая помощь»**  Цель: закрепление знание номера скорой помощи 103.  Задача: знают номер скорой помощи.  (карточка №3) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 14-18 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.10 | Вторник  15.10 | Среда  16.10 | Четверг  17.10 | | Пятница  18.10 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один – много»  Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка № 6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор»  Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Доброе слово»  Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.  Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения»  Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).  Задача: употребяляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесной детский сад»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Задача: применяют в игре полученные знания. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где что можно делать»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что цветет на окошке?»  Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай»  Цель: совершенствование знаний о семье.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?»  Цель: приобщение к участию в беседе.  Задача: проявляют участие в беседе.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Грузовые машины»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зачем нужно?»  Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений.  Задача: называют предметы и явления.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький гномик»  Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Поможем Зайке стать здоровым»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползании на четвереньках.  Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках. | **1.Казахский язык**  «Көкөністер»  Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.  2**.Музыка**  «Скоро праздник к нам придет»  Цель: развитие артистизма.  Задача: поют знакомые музыкальные произведения. | **Физическая культура**  «Станем внимательными»  Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.  Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте. | **Музыка**  «Осень, осень, в гости просим!»  Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.  Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. | | **Физическая культура**  «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»  Цель: формирование навыка катания на велосипеде.  Задача: катаются на велосипеде. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: ознакомление с рябиной.  Задача: различают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  **Подвижная игра**  «Кто скорее соберет?»  Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты.  Задача: группируют овощи и фрукты.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия после сигнала.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за повадками сороки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор осенних листьев.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие быстроты реакции.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача: наблюдают за кошкой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Лисичка и курочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Война грибов и ягод»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покупаем игрушки для мишки»  Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот какой у нас арбуз!»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Задача: применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Блюдо с фруктами и ягодами»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покажи столько же»  Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний ковер»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сделаем столько же»  Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Доброе слово»  Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.  Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Отгадай»  Цель: совершенствование знаний о семье.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: ознакомление с рябиной.  Задача: различают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  **Подвижная игра**  «Кто скорее соберет?»  Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты.  Задача: группируют овощи и фрукты.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия после сигнала.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за повадками сороки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор осенних листьев.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие быстроты реакции.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача: наблюдают за кошкой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Лисичка и курочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Пазлы экстренных служб»**  Цель: закрепление номеров всех экстренных служб.  Задача: знают и называют номера экстренных служб.  (карточка №4) | Экология  **«Защитники животных»**  Цель: формирование представления о защите животных.  Задача: понимают о необходимости защиты животных.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3) | Безопасность  **«Чья это машина?»**  Цель: закрепление знаний экстренных номеров.  Задача: знают и называют номера экстренных служб.  (карточка №5) | Экология  **«Кто живет в лесу?»**  Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания.  Задача: знают о среде обитания животных.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Построй башню»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №4) | | Безопасность  **«Экстренный вызов»**  Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112.  Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы.  (карточка №6) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 21-25 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.10 | | Вторник  22.10 | Среда  23.10 | | Четверг  24.10 | | Пятница  25.10 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери нужное слово»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки для наших шкафчиков»  Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто, что делает?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?»  Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.  Задача: соединяют имена существительные с прилагательными.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чем можно?»  Цель: развитие умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотрим в окошко»  Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы делаем?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.  Задача: произносят чистоговорки.  (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Корабли»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  **(**карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. | |  |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Игры с платком»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр  Задача: играют в казахские национальные игры. | | **1.Казахский язык**  «Көкөністер»  Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Музыкальная шкатулка»  Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.  Задача: различают жанры музыкальных произведений. | **Физическая культура**  «Разноцветные платочки»  Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Мы танцуем и поем»  Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.  Задача: выполняют выполнять танцевальные движения. | |  |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Такой листок – лети ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют части дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  **Подвижная игра**  «Зайцы и медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.  Задача: различают и называют птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра**  «Ласточка из гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за игровым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Охота на зайца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Жихарка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Матрешки слушаю музыку»  Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (картчока №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Два жадных медвежонка»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Золушка»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «По реке плывет кораблик»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной домик»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №6) | |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто, что делает?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что мы делаем?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Такой листок – лети ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют части дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  **Подвижная игра**  «Зайцы и медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.  Задача: различают и называют птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра**  «Ласточка из гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за игровым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Охота на зайца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Пожарная тревога»**  Цель: закрепление номера пожарной службы.  Задача: знают номер пожарной службы.  (карточка №7) | | Экология  **«Водные защитники»**  Цель: формирование знаний о защите водоемов.  Задача: понимают о важности чистоты водоемов.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Тюбетейка-сказка»**  Цель: развитие умения сочинять истории.  Задача: сочиняют истории.  (карточка №5) | Безопасность  **«Помощь в пути»**  Цель: закрепление номера скорой помощи.  Задача: знают номер скорой помощи.  **(карточка №8)** | | Экология  **«Зеленые помощники»**  Цель: закрепление знаний о том, как растения помогают очищать воздух.  Задача: проявляют бережное отношение к деревьям.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Тюбетейка-танцы»**  Цель: развитие чувства ритма и координации.  Задача: выполняют танцевальные движения.  (карточка №6) | |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 28 октября – 1 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.10 | | Вторник  29.10 | | Среда  30.10 | | Четверг  31.10 | | Пятница  1.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.  Задача: произносят чистоговорки.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Храбрый петушок»  Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №9)  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как мы помогаем родным?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.  Задача: произносят чистоговорки.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.  Задача: произносят чистоговорки.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышь и воробей»  Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто кем приходится?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.  Задача: произносят чистоговорки.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж»  Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.  Задача: произносят чистоговорки.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в рукавичке живет?»  Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Играем вместе с друзьями»  Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.  Задача: ориентируются в пространстве. | | **1.Казахский язык**  «Жеміс-жидектер»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  «Солнышко и дождик»  Цель: формирование певческих навыков.  Задача: начинают пение после вступления. | | **Физическая культура**  «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | | **Музыка**  «Осенняя прогулка»  Цель: привитие навыка пения естественным голосом.  Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. | | **Физическая культура**  «Волшебный сундучок»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за растительным миром»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Запомни фигуру»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: наблюдают за повадками собаки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Горячее место»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за работой шофера»  Цель: ознакомление с работой шофера.  Задача: проявляют уважение к работе шофера.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают друг другу мяч.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за растительным миром»  Цель: ознакомление со строением дерева.  Задача: различают и называют деревья.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения совы.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Журавль и цапля»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Фрукты на тарелке»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш аквариум»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Заюшкин огород»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный торт»  Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Быстрокрылые самолеты»  Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее назовет»  Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Как мы помогаем родным?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто кем приходится?»  Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.  Задача: рассказывают о любимых людях в семье.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за растительным миром»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Запомни фигуру»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: наблюдают за повадками собаки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Горячее место»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за работой шофера»  Цель: ознакомление с работой шофера.  Задача: проявляют уважение к работе шофера.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишка с мячом»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают друг другу мяч.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за растительным миром»  Цель: ознакомление со строением дерева.  Задача: различают и называют деревья.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения совы.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Набери правильно»**  Цель: закрепление знания всех экстренных номеров.  Задача: знают и называют номера экстренных служб.  (карточка №9) | | Экология  **«Чистая планета»**  Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений.  Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Тюбетейка-угадайка»**  Цель: развитие слухового внимания и памяти.  Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.  **(карточка №7)** | | Безопасность  **«Чья помощь нужна?»**  Цель: Цель: закрепление знания всех экстренных номеров.  Задача: знают и называют номера экстренных служб.  (карточка №10) | | Экология **«Сортируем мусор»**  Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора.  Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тюбетейка-путешественник»**  Цель: развитие географических знаний.  Задача: называют города Казахстана.  (карточка №8) | | Безопасность  **«Символы и номера»**  Цель: закрепление знания всех экстренных номеров.  Задача: знают и называют номера экстренных служб.  (карточка №11) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя ( 4-8 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.11 | | Вторник  5.11 | | Среда  6.11 | | Четверг  7.11 | Пятница  8.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осеннее дерево и ель»  Цель: развитие интереса к окружающей среде.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай из чего сделано?»  Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревня»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжтно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»  Цель: развитие интереса к окружающей среде.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно»  Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  Задача: распределяют предметы одежды по группам.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка»  Цель: развитие интереса к красоте игрушек.  Задача: рисуют любимую игрушку.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»  **Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Играй и здоровье укрепляй»  Цель: формирование навыков сохранения координации.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Жеміс-жидектер»  Міңдеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  **2.Музыка**  «Осенняя прогулка"  Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке.  Задача: чувствуют настроение в музыке. | | **Физическая культура**  «Как медвежонок укреплял здоровье»  Цель: формирование бережного отношения к здоровью  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Заинька, попляши»  Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.  Задача: слушают и узнают музыку. | **Физическая культура**  «Веселые гномики»  Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.  Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь  Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Можно ли получить? | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подвешивание кормушек для птиц.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции.  Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камешков на участке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.  Задача:ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за трудом шофера»  Цель: формирование представления о труде шофера.  Задача: проявляют уважение к труду шофера.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор камешков на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.  Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.  Задача:ходят и бегают врассыпную.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение песенки «Как на тоненький ледок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лижет лапу сибирский кот»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжтно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Поезд мчится»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сова и синица»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тучи по небу бежали»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай из чего сделано?»  Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кому, что нужно»  Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.  Задача: распределяют предметы одежды по группам.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подвешивание кормушек для птиц.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции.  Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камешков на участке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.  Задача:ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за трудом шофера»  Цель: формирование представления о труде шофера.  Задача: проявляют уважение к труду шофера.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор камешков на участке.  **Подвижная игра**  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за елью»  Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.  Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.  Задача:ходят и бегают врассыпную.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Найди безопасное место»**  Цель: развитие умения различать безопасные места для игр.  Задача: различают и называют безопасные места для игр.  (карточка №1) | | Экология  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Қазан» («Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1) | | Безопасность  **«Опасно или безопасно?»**  Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации.  Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации.  (карточка №2) | | Экология  **«Собери птичку»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)**  Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2) | Безопасность  **«Граница безопасности»**  Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке.  Задача: соблюдают допустимые границы.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.11 | Вторник  12.11 | | Среда  13.11 | | | | Четверг  14.11 | | | Пятница  15.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык»  Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.  Задача: рисуют предметы быта казахского народа.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Посуда»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сырмак»  Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.  Задача: рисуют предметы быта казахского народа.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Мебель»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юрту»  Цель: развитие интереса к юрте.  Задача: украшают юрту узором.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Учимся играть в футбол»  Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.  Задача: играют с футбольным мячом. | **1.Казахский язык**  «Отбасы»  Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру  **2.Музыка**  «Заинька, попляши»  Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.  Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню. | | **Физическая культура**  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.  Задача: выполняют упражнения с мячом. | | | | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков.  Задача: поют знакомые песни хором. | | | **Физическая культура**  «Играем с разноцветными мячами»  Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь  Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Можно ли получить? | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за трудом почтальона»  Цель: расширение представления о профессии почтальон.  Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке в определенное место.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за трудом дворника»  Цель: расширение знаний о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора с участка в определенное место.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место.  Задача: бегают быстро, стараясь занять домик.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора с участка в определенное место.  **Подвижная игра**  «Сделай фигуру»  Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку.  Задача: бегают врассыпную по залу, участку.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Задача: узнают сороку среди других птиц.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по сбору опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Уголки»  Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.  Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев на участке.  **Подвижная игра**  «Затейники»  Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.  Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Лиса и кувшин»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение песенки «Уж я колышки тешу»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чайный сервиз для игрушек»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Избушка ледяная и лубяная»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Прокатимся на поезде»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Муха-цокотуха»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №4) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Воробьи в лужах»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №4) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета. Посуда»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета. Мебель»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №4) | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за трудом почтальона»  Цель: расширение представления о профессии почтальон.  Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке в определенное место.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за трудом дворника»  Цель: расширение знаний о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора с участка в определенное место.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место.  Задача: бегают быстро, стараясь занять домик.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора с участка в определенное место.  **Подвижная игра**  «Сделай фигуру»  Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку.  Задача: бегают врассыпную по залу, участку.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Задача: узнают сороку среди других птиц.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по сбору опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Уголки»  Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.  Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев на участке.  **Подвижная игра**  «Затейники»  Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.  Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Стоп! Опасно!»**  Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью.  Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью.  (карточка №4) | Экология  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3) | | | Безопасность  **«Опасная и безопасная дорожка»**  Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках.  Задача: знают правила безопасности на прогулке.  (карточка №5) | | Экология  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)**  Цель: развитие внимания, ловкости.  Задача: внимательно слушают водящего.  (карточка №4) | | | | | Безопасность  **«Определи границы»**  Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок.  Задача: соблюдают границы для прогулок.  (карточка №6) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя ( 18-22 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.11 | | Вторник  19.11 | | Среда  20.11 | Четверг  21.11 | | Пятница  22.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшение свитера»  Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.  Задача: украшают свитер узорами.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Железнодорожный вокзал и поезда»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбку»  Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.  Задача: украшают юбку узорами.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Транспорт»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась свои игрушки»  Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству.  Задача: украшают игрушки.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое отвественность?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Разноцветные линии»  Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Отбасы»  Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру  **2.Музыка**  «Едем к бабушке в аул»  Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе.  Задача: слушают инструментальную музыку. | | **Физическая культура**  «Станем сильными и ловкими как папа»  Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | **Музыка**  «Музыка зимы»  Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.  Задача: слушают музыкальные произведения о зиме. | | **Физическая культура**  «Станем ловкими»  Цель: развитие координационных способностей.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Нан-хлеб  Бауырсақ-бауырсак  Шай-чай | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за осенним дождем»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за осенним дождем.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.  Задача:перебегают с одной стороны площадки на другую.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за осенними листьями»  Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени.  Задача: наблюдают за листьями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача:бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Прогулка в осенний лес»  Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.  Задача: рассказывают о сезонных изменениях.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор осенних листьев.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Встречные перебежки»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой и рябиной осенью»  Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).  Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев на участке.  **Подвижная игра**  «Пустое место»  Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.  Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Ранним-рано поутру»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Царевна-лягушка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение песенки  «Грачи-киричи»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угощения»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Комарики-макарики»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «У солнышка в гостях»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лягушка»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим концы шарфика узором»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Квадраты»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови три предмета. Транспорт»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за осенним дождем»  Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за осенним дождем.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.  Задача:перебегают с одной стороны площадки на другую.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за осенними листьями»  Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени.  Задача: наблюдают за листьями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача:бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Прогулка в осенний лес»  Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.  Задача: рассказывают о сезонных изменениях.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор осенних листьев.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Встречные перебежки»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой и рябиной осенью»  Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).  Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев на участке.  **Подвижная игра**  «Пустое место»  Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.  Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Знак безопасности»**  Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке.  Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке.  (карточка №7) | | | Экология  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Орамал» («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5) | Безопасность  **«Безопасная территория»**  Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр.  Задача: называют безопасные места для игр.  (карточка №8) | | Экология  **«Сделаем кормушку»**  Цель: привитие любви к природе.  Задача: делают кормушку для птиц.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Бөрiк-телпек»**  Цель: развитие навыков бросков на дальность.  Задача: выполняют броски на дальность.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Пешеходный переход»**  Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге.  Задача: знают правила безопасного поведения на дороге.  (карточка №9) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 25 ноября-29 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.11 | | Вторник  26.11 | | | Среда  27.11 | | | Четверг  28.11 | | Пятница  29.11 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тостаған»  Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.  Задача: рисуют предметы быта казахского народа.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что в руке»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кесе для чая»  Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.  Задача: рисуют предметы быта казахского народа.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из каких частей состоит одежда»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: выполняют коллективные постройки.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Табақ»  Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.  Задача: рисуют предметы быта казахского народа.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Игры с элементами спорта»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Менің Отаным- Қазақстан»  Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  **2.Музыка**  «Загадки тетушки Совы»  Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.  Задача: слушают музыкальные произведения. | | | **Физическая культура**  «Мы веселые ребята»  Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом.  Задача: выполняют упражнения с мячом. | | | **Музыка**  «В гостях у мишки»  Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.  Задача: слушают музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Необычные скамейки»  Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Нан-хлеб  Бауырсақ-бауырсак  Шай-чай | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»  Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.  Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сооружение снежной клумбы.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.  Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев с дорожек.  **Подвижная игра**  «Парный бег»  Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.  Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за кустиками»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.  Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Предложить детям собрать песок в песочницу.  **Подвижная игра**  «Кто сделает меньше прыжков»  Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.  Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Устройство проезжей части»  Цель: расширение знаний о проезжей части дороги.  Задача: рассказывают о проезжей части дороги.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев.  **Подвижная игра**  «С кочки на кочку»  Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.  Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Ласточка-ласточка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Сивка-Бурка»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Овцы»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №10)    **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Домик для кошечки»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку узором из квадратиков»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Зайчики спрятались»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитка»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивые ворота»  Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Мишки в гости к нам пришли»  Цель: формирование понятия равенства и неравенства.  Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай, что в руке»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Из каких частей состоит одежда»  Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.  Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.  (карточка №8) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»  Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.  Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сооружение снежной клумбы.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.  Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев с дорожек.  **Подвижная игра**  «Парный бег»  Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.  Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за кустиками»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.  Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Предложить детям собрать песок в песочницу.  **Подвижная игра**  «Кто сделает меньше прыжков»  Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.  Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Устройство проезжей части»  Цель: расширение знаний о проезжей части дороги.  Задача: рассказывают о проезжей части дороги.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев.  **Подвижная игра**  «С кочки на кочку»  Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.  Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Светофор безопасности»**  Цель: закрепление правил перехода через дорогу.  Задача: называют правила перехода через дорогу.  (карточка №10) | | | Экология  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Белбеу тастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7) | Безопасность  **«Кто за границей»**  Цель: закрепление правил поведения на прогулке.  Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке.  (карточка №11) | | | Экология  **«Птичий концерт»**  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**  Цель: развитие силовых навыков.  Задача: перетягивают друг друга.  (карточка №8) | | | | Безопасность  **«Чей домик безопасный?»**  Цель: развитие понимания границ безопасности.  Задача: понимают границы безопасности.  (карточка №12) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 2-6 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.12 | | | Вторник  3.12 | | Среда  4.12 | | | Четверг  5.12 | | Пятница  6.12 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Заказ такси по телефону»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка серенький стал беленьким»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Виноград»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Звонок в поликлинику»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елки зимой»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Книга»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Да и нет»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Перчатки»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Игры с друзьями"  Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину.  Задача: выполняют прыжки в длину. | | | **1.Казахский язык**  «Менің Отаным-Қазақстан»  Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  **2.Музыка**  «Пришла зима»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Станем самостоятельными»  Цель: формирование навыка метания в цель.  Задача: метают в цель. | | | **Музыка**  «Новогодняя елочка»  Цель: развитие умения быть организованными на занятии.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Веселые мышки»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Май-масло  Ірімшік-сыр  Сүт-молоко  Қаймақ-сметана | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за синицей»  Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Задача: наблюдают за синицей.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.  Задача: рассказывают о гололедице.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Передай-встань»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за машинами»  Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение).  Задача: различают и называют транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Расчистка снега с дорожек, скамеек.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.  Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за березой и рябиной»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: различают рябину и березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Жил-был карась»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Жили-были два братца»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Заяц-хвастун»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту»  Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка-сестричка»  Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.  Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая птичка»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Елочки»  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Чудесный мешочек»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №1) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №2) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за синицей»  Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Задача: наблюдают за синицей.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.  Задача: рассказывают о гололедице.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Передай-встань»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за машинами»  Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение).  Задача: различают и называют транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Расчистка снега с дорожек, скамеек.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.  Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за березой и рябиной»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: различают рябину и березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Как можно попросить о помощи?»**  Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №1) | Экология  **«Кто как зимует?»**  Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Узнай по описанию»**  Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.  Задача: знают предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | | | | | Безопасность  **«Позови на помощь»**  Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь.  Задача: громко и уверенно зовут на помощь.  (карточка №2) | | | Экология  **«Снежинки – дружные капельки»**  Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.  Задача: знают о формировании снега.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Сложи орнамент»**  Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.  Задача: распознают национальные узоры.  (карточка №1) | | Безопасность  **«Найди безопасное место»**  Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых.  Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад Мирас

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 9-13 декабря )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.12 | | Вторник  10.12 | Среда  11.12 | | | Четверг  12.12 | | Пятница  13.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Будь внимателен»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морозные узоры»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путаница»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Сказочный домик»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Ошибка»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний пейзаж»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Яблочко»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебное эхо»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежинки»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение»)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Учимся быть ловкими»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Қыс»  Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  **2.Музыка**  «Новогодняя елочка»  Цель: развитие умения быть организованными на занятии.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **Физическая культура**  «Научим гномика смеяться»  Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.  Задача: бросают мяч в парах. | | | **Музыка**  «Праздник для зайки»  Цель: развитие умения быть организованными на занятии.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Станем сильными как папа»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Май-масло  Ірімшік-сыр  Сүт-молоко  Қаймақ-сметана | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки после снегопада.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: выполняют движения по словесному сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.  Задача: определяют наличие и направление ветра.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  **Подвижная игра**  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение в птичьем парке»  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Постройки из снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-Лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за птичьими следами на снегу»  Цель: расширение знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за птичьими следами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки.  **Подвижная игра**  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.  Задача: наблюдают за вороной.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Лиса и кувшин»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина»  (художественная литература) | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Морозко»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура?»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишки трусишка и храбришка»  Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.  Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №4) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жила-была конфета»  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кому какая форма»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Путаница»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди названный предмет»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №4) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки после снегопада.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: выполняют движения по словесному сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.  Задача: определяют наличие и направление ветра.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  **Подвижная игра**  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение в птичьем парке»  Цель: закрепление представления о птичьем мире.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Постройки из снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-Лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за птичьими следами на снегу»  Цель: расширение знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за птичьими следами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки.  **Подвижная игра**  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.  Задача: наблюдают за вороной.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Запомни важные слова»**  Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей.  Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей.  (карточка №4) | | Экология  **«Следы на снегу»**  Цель: развитие умения распознавать следы животных.  Задача: распознают следы животных.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Чудо-юрта»**  Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.  Задача: называют основные части юрты.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Как найти помощь?»**  Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись.  Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись.  (карточка №5) | Экология  **«Снеговик из природных материалов»**  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  Задача: делают снеговика из природных материалов.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Что лежит в сундуке?»**  Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.  Задача: различают и называют традиционные предметы быта.  (карточка №4) | | | Безопасность  **«Светофор»**  Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям.  Задача: знают к кому можно обратиться за помощью.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.12 | | Вторник  17.12 | | Среда  18.12 | | | Четверг  19.12 | Пятница  20.12 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски»  Цель: совершенствование диалогической речи.  Задача: принимают участие в беседе.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусеница»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Почта»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прокачусь на саночках»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что из чего сделано»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Задача: применяют в игре полученные знания. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Спрашиваем сами»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша елочка»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | **1.Казахский язык**  «Қыс»  Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  **2.Музыка**  «Готовимся к Новогоднему празднику»  Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год».  Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год» | | **Физическая культура**  «Станем сильными как папа»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | | **Музыка**  «Волшебный снеговик»  Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). | **Физическая культура**  «Мы играем-внимание развиваем»  Цель: формирование интереса к зимним играм.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Айран-кефир  Жұмыртқа-яйцо  Су-вода  Сусын-напиток  Сорпа-суп | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: рассказывают о жизни растений зимой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за работой дворника зимой»  Цель: расширение знаний о труде взрослых.  Задача: проявляют уважение к труду дворника.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежной клумбы.  **Подвижная игра**  «Птички в клетке»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за небом»  Цель: ознакомление с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «По щучьему веленью»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снеговики в шапочках и шарфиках»  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»  Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Задача: применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка»  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Составь предмет»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай, что из чего сделано»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №5) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: рассказывают о жизни растений зимой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за работой дворника зимой»  Цель: расширение знаний о труде взрослых.  Задача: проявляют уважение к труду дворника.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежной клумбы.  **Подвижная игра**  «Птички в клетке»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за небом»  Цель: ознакомление с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | | Экология  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Поставь посуду на дастархан»**  Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.  Задача: различают и называют предметы посуды.  (карточка №5) | | Безопасность  **«Что делать, если ты потерялся в магазине?**  Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте.  Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте.  (карточка №7) | | Экология  **«Зимний лес»**  Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.  Задача: различают деревья зимой.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Узнаем инструмент по звуку»**  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Найди значок помощи»**  Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи.  Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.12 | Вторник  24.12 | | | Среда  25.12 | Четверг  26.12 | | | | Пятница  27.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговики»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Из чего изготавливают?»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка№6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Закрытая картинка?»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные птицы»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ищу своих друзей»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сказочный зверь»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегурочка»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наш маленький стадион»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | **1.Казахский язык**  «Киім»  Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  **2.Музыка**  «Скоро, скоро Новый год»  Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическая культура**  «Магазин кукол»  Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | **Музыка**  «Новый год»  Цель: закрепление пройденного материала  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | | **Физическая культура**  «Зимние забавы»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Айран-кефир  Жұмыртқа-яйцо  Су-вода  Сусын-напиток  Сорпа-суп | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепление представления о назначении светофора.  Задача: наблюдают за светофором.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о свойствах воды.  Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от снега  **Подвижная игра**  «Мороз - Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: формирование представления о жизни птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки к кормушке  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Коврики для котят»  Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украшения для новогодней елки»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик Снегурочки возле елки»  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Пройди по мостику»  Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дед Мороз принес подарки»  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка)  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №8) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели фигуры»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Из чего изготавливают?»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка№6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Ищу своих друзей»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепление представления о назначении светофора.  Задача: наблюдают за светофором.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о свойствах воды.  Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от снега  **Подвижная игра**  «Мороз - Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: формирование представления о жизни птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки к кормушке  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Составь план действий»**  Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись.  Задача: составляют план действий.  (карточка №9) | | Экология  **«Поможем птицам зимой»**  Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.  Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с элементами национального костюма.  Задача: знают и называют элементы казахского костюма.  (карточка №7) | Безопасность  **«Доверенные взрослые»**  Цель: расширение знаний о доверенных взрослых.  Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте.  (карточка №10) | | | Экология  **«Кто укрылся под снегом?»**  Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.  Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тайны казахских ковров»**  Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам.  Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.  (карточка №8) | | Безопасность  **«Запомни, где ты»**  Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя.  Задача: замечают ориентиры вокруг себя.  (карточка №11) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 30 декабря – 3 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.12 | | Вторник  31.12 | Среда  1.01 | | | Четверг  2.01 | | | Пятница  3.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Секретный предмет»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ослик»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Превращения»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто и где?»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гирлянда»  Цель: развитие умения конструировать из бумаги.  Задача: конструируют из бумаги.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. |  | | |  | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Интервью с другом»  Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хрюк»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.  Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Необычные состязания»  Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.  Задача: участвуют в соревнованиях. | | 1**.Казахский язык**  «Киім»  Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  **2.Музыка**  «Зима»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки.  Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки. |  | | |  | | | **Физическая культура**  «Играем с гномиком»  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Ботқа-каша  Дәмді-вкусно  Ащы-горький  Тұз-соль | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за ледяными узорами»  Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров.  Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.  **Подвижная игра**  «Мороз и Снежинки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за зимним солнцем»  Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.  **Подвижная игра**  «Тени на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | | |  | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за инеем на ветках»  Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов.  Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Ледяные зайчики»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по команде воспитателя.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) |  | | | |  | | | Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Фигурный лабиринт»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Серый волк»**  Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для зверей»  Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.  Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.  (карточка №9) |  | | |  | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическая мозаика»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Превращения»  Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | | |  | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за ледяными узорами»  Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров.  Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.  **Подвижная игра**  «Мороз и Снежинки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за зимним солнцем»  Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.  **Подвижная игра**  «Тени на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | | |  | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за инеем на ветках»  Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов.  Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Ледяные зайчики»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по команде воспитателя.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Безопасность  **«Если потерялся на улице»**  Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице.  Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице.  (карточка №12) | Экология  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.  Задача: знают форму и структуру снежинок.  (карточка №9)  Национальная игра  **«Кто быстрее соберет дастархан»**  Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  (карточка №9) | | |  |  | | | Безопасность  **«Ориентиры для поиска»**  Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи.  Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи.  (карточка №13) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 6-10 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.01 | | Вторник  7.01 | Среда  8.01 | | | Четверг  9.01 | | Пятница  10.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Давай составим рассказ»  Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.  Задача: составляют рассказы по рисунку.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем Айжан украсить тарелку»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №1)  **Свободная игра** | |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про собаку»  Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.  Задача: составляют рассказы по рисунку.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Элементы узора на дорожке»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажем про лису»  Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.  Задача: составляют рассказы по рисунку.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Черепаха»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Расскажем про кошку»  Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.  Задача: составляют рассказы по рисунку.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мы растем»  Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.  Задача: выполняют ходьбу на лыжах. | |  | **Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | **Музыка**  «Наши игрушки»  Цель: развитие умения танцевать парами.  Задача: танцуют парами. | | **Физическая культура**  «Волшебный асык»  Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Тәтті-сладкий  Қант-сахар  Айран-кефир  Ет-мясо  Балық-рыба | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Постройка из снега столовой для птиц.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |  | **Карточка №2**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром., художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Мороз – Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:**  Постройка снежной горки.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются с изменением темпа.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.  **Подвижная игра**  «Мы –веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Летучий корабль»  (художественная литература) | |  | | Чтение сказки «По щучьему веленью»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Стань на место»  Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.  Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка и лапоть»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  (карточка №1) | |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи про свой узор»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для кукол»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узор на полоске»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Правильно пойдешь, клад найдешь»  Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.  Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра  «Четвертый лишний»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №1) | |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Летит, плывет, едет»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №2) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Постройка из снега столовой для птиц.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |  | **Карточка №2**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром., художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Мороз – Красный нос»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:**  Постройка снежной горки.  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются с изменением темпа.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за погодой»  Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.  **Подвижная игра**  «Мы –веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Адресный поезд»**  Цель: развитие умения называть свой домашний адрес.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №1) |  | | | Безопасность  **«Письмо домой»**  Цель: закрепление знания домашнего адреса.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №2) | Экология  **«Что умеет лед?»**  Цель: ознакомление с особенностями льда и воды.  Задача: знают свойства льда и воды.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Тымақ ұру»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | | Безопасность  **«Домики друзей»**  Цель: закрепление знания домашнего адреса.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №3) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.01 | | | Вторник  14.01 | Среда  15.01 | | | | Четверг  16.01 | | Пятница  17.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто заблудился?»  Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.  Задача: составляют рассказы по рисунку.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сундук для әже»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови часть целого»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши игрушку»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: исследуют и описывают предмет.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка с парусом»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Утенок и корова»  Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.  Задача: составляют рассказы по рисунку.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пиала для дедушки»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собака и щенята»  Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Задача: использоуют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мышка»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Моя любимая игрушка»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: исследуют и описывают предмет.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для Аялы»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Ходьба на лыжах»  Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.  Задача: выполняют спортивные упражнения. | | | **1.Казахский язык**  «Дене мүшелері»  Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)*  **2. Музыка**  «Поем и танцуем для наших игрушек»  Цель: развитие умения танцевать парами.  Задача: танцуют парами. | **Физическая культура**  «1-2-3- игрушка оживи!»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | | | | **Музыка**  «Мама-солнышко мое»  Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.  Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки. | | **Физическая культура**  «Волшебная дорба»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.  Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай  Ас болсын! – Приятного аппетита! | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за ветром»  Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.  Задача: определяют наличие и направление ветра.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для построек.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются между предметами, держась за руки.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Цель: формирование представления о строении ели.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на участке по уборке снега.  **Подвижная игра**  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Сравним живую и игрушечную ель»  Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.  Задача: знают об особенностях живого дерева.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Сивка-бурка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Домовенок Кузька»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый круг»  Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Девочка в зимней одежде»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Закладки»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №5)  **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Девочка в длинной шубке»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  (карточка №4) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди игрушку»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови часть целого»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №4) | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за ветром»  Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.  Задача: определяют наличие и направление ветра.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место для построек.  **Подвижная игра**  «Ловишки парами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются между предметами, держась за руки.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Цель: формирование представления о строении ели.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд на участке по уборке снега.  **Подвижная игра**  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Сравним живую и игрушечную ель»  Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.  Задача: знают об особенностях живого дерева.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Где ты живешь?»**  Цель: закрепление знания домашнего адреса.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №4) | | Экология  **«Зимние краски»**  Цель: развитие умения различать цвета природы зимой.  Задача: различают цвета природы зимой.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Көкпар тарту»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | | Безопасность  **«Позвони маме»**  Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей.  Задача: запоминают номера телефонов родителей.  (карточка №5) | | Экология  **«Снежные загадки»**  Цель: закрепление представления о снеге.  Задача: отгадывают загадки.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Ат жарыс»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | | | Безопасность  **«Мой адрес – моя крепость»**  Цель: закрепление знания домашнего адреса.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №6) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.01 | | | Вторник  21.01 | | Среда  22.01 | | | | Четверг  23.01 | | | Пятница  24.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Таня вышла погулять»  Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Задача: использоуют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер для Айгерим»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята»  Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Задача: использоуют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ежик»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Таня встречает гостей»  Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Задача: использоуют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фартук»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит?  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Медвежата»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полотенце»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим"  Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах.  Задача: выполняют ходьбу на лыжах. | | | **1.Казахский язык**  «Дене мүшелері»  Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)*  **2. Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления.  Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Цветик-семицветик»  Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления.  Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. | | | **Физическая культура**  «Мы стали большими»  Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Көгөністер-жемістер; Шие-вишня  Алма-яблоко  Алмұрт -груша  Қарбыз-арбуз | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не заморозь руки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование интереса к неживым объектам природы.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.  **Подвижная игра**  «Зима пришла»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за деревьями во время снегопада»  Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.  **Подвижная игра**  «Берегись, заморожу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них.  Задача: наблюдают за синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Подвижная игра**  «Найди Снегурочку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за метелью»  Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в разном направлении.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Царевна-лягушка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Серебряное копытце»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где стоит»  Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в линном платье»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим платочек»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи снежинки правильно»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку»  Цель: формирование умения выполнять коллективные работы.  Задача: выполняют коллективные работы.  (карточка №6) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим рубашку»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №5) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху внизу. Кто выше?»  Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №5) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто на чем ездит?  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6) | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не заморозь руки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование интереса к неживым объектам природы.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.  **Подвижная игра**  «Зима пришла»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за деревьями во время снегопада»  Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до­рожки, ведущей к березе и рябине.  **Подвижная игра**  «Берегись, заморожу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них.  Задача: наблюдают за синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Подвижная игра**  «Найди Снегурочку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за метелью»  Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в разном направлении.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Телефонный помощник»**  Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей.  Задача: запоминают номера телефонов родителей.  (карточка №7) | | Экология  **«Замороженные тени»**  Цель: ознакомление с тенями на снегу.  Задача: наблюдают за тенью на снегу.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Тақия тастамақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | Безопасность  **«Чей это адрес?»**  Цель: закрепление знания домашнего адреса.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №8) | | | | Экология  **«Холодно или тепло?»**  Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.  Задача: различают свойства температуры зимой.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Түйе-түйе»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | | Безопасность  **«Найди свой дом»**  Цель: закрепление знания домашнего адреса.  Задача: называют свой домашний адрес.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 27-31 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  27.01 | | Вторник  28.01 | | | | Среда  29.01 | | Четверг  30.01 | | | Пятница  31.01 | |
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Юбочка для Аялы»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что за чудо-грузовик?»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто управляет наземным транспортом»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята»  Цель: развитие умения конструировать из природного материала.  Задача: конструируют из природного материала.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорки»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скатерть для Танюши»  Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Физическая культура**  «Мы играем самостоятельность развиваем»  Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.  Задача: выполняют спортивные упражнения. | | **1.Казахский язык**  «Азык-түлік»  Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.  **2. Музыка**  «Зимняя сказка»  Цель: развитие творческого воображения.  Задача: внимательно слушают музыку. | | | | **Физическая культура**  «Мы-маленькие спортсмены»  Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх.  Задача: бросают мяч вперед-вверх. | | **Музыка**  «Мама -солнышко мое»  Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.  Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки. | | | **Физическая культура**  «Станем сильными»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | | Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня  Өрік-Слива  Жеміс-фрукт  Көгөніс-овощ | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №15**  «Наблюдение за растительным миром»  Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дети и зайчик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Провези санки по дорожке»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: расширение знаний о снежинках.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Санный поезд»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: толкают санки.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за березой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Покатай куклу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают кукол на санках.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега с участка.  **Подвижная игра**  «Через снежки по кругу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через снежки.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | | Чтение сказки «Госпожа Метелица»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится…»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Синичкин календарь»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Добавь слово»  Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мисочка»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим ковер»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №6) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи, что видишь»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Козленочек»  Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фартук»  Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Фигуры высшего пилотажа»  Цель: развитие умения определять пространственные направления.  Задача: определяют пространственные направления.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что за чудо-грузовик?»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто управляет наземным транспортом»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №15**  «Наблюдение за растительным миром»  Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дети и зайчик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Провези санки по дорожке»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: расширение знаний о снежинках.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Подвижная игра**  «Санный поезд»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: толкают санки.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за березой»  Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Подвижная игра**  «Покатай куклу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают кукол на санках.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега с участка.  **Подвижная игра**  «Через снежки по кругу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через снежки.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«На связи с родителями»**  Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей.  Задача: запоминают номера телефонов родителей.  (карточка №10) | | | | Экология  **«Снежинки под микроскопом»**  Цель: развитие наблюдательность.  Задача: изучают форму снежинок.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Айдапсал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Мой дом, мой телефон»**  Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей.  Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей.  (карточка №11) | | | | Экология  **«Почему снег белый?»**  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача: знают свойства снега.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Қара құлақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | Безопасность  **«Кто здесь живет?»**  Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей.  Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей.  (карточка №12) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.02 | | | Вторник  4.02 | | Среда  5.02 | | | Четверг  6.02 | | Пятница  7.02 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфики для козлят»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как заборчик превратился в загородку»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои любимые рыбки»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для мишки»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Задача: применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мишка спит в берлоге»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Мы- мороза не боимся»  Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | | **1.Казахский язык**  «Ыдыстар»  Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.  Задача: различают и называют музыкальные инструменты. | | **Физическое воспитание**  «Тренируемся как папа»  Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.  Задача: выполняют прыжки и метание вдаль. | | | **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. | | **Физическое воспитание**  «Обезьянка в гостях у детей»  Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.  Задача: выполняют броски мяча вдаль. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Геометрические фигуры:  Дөңгелек-круг  Ұшбұрыш-треугольник  Шаршы-квадрат | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).  **Подвижная игра**  «Заморожу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе.  Задача: замечают изменения в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между предметами держась за руки.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения «снежинки».  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за трудом дворника»  Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим.  Задача: наблюдают за трудом дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирями»  Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей.  Задача: наблюдают за снегирями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Я.Акима «Родня»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Наш день»  Цель: расширение представления о частях суток.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим бесік»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Покрывало для бесік»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что такое сутки?»  Цель: расширение представления о частях суток.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тюбетейка»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Задача: применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим камзол и тюбетейку»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки»  Цель: расширение представления о частях суток.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Летит, плывет, едет»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №1) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай по описанию»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №2) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).  **Подвижная игра**  «Заморожу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе.  Задача: замечают изменения в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между предметами держась за руки.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения «снежинки».  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за трудом дворника»  Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим.  Задача: наблюдают за трудом дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирями»  Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей.  Задача: наблюдают за снегирями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Кто где живет?»**  Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных.  Задача: различают домашних и уличных животных.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто здесь живет?»**  Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы.  Задача: различают объекты живой и неживой природы.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Білектесу» (Қол күрес)**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | | | | Безопасность  **«Домашние и дикие»**  Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких.  Задача: различают прирученных животных от диких.  (карточка №2) | Экология  **«Волшебный камень»**  Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы.  Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Итеріспек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | | | | Безопасность  **«Звуки животных»**  Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных.  Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных.  (карточка №3) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.02 | | | Вторник  11.02 | | Среда  12.02 | | | | Четверг  13.02 | | Пятница  14.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вьюга»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди тень»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим кроватку для куклы»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе»  Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая метелица в лесу»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван и кресло для любимой бабушки»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Маленькие лыжники»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | | **1.Казахский язык**  «Ыдыстар»  Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Мамина весна»  Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.  Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию. | | **Физическое воспитание**  «Путешествие в Африку»  Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.  Задача: выполняют метание вдаль. | | | | **Музыка**  «Поем и танцуем для мам»  Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.  Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. | | **Физическое воспитание**  «Юные пожарные»  Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.  Задача: перешагивают через предметы. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Государственные символы;  Ту-флаг  Елтаңба-герб  Әнұран-гимн | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.  **Подвижная игра**  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выталкивают друг друга из круга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  **Подвижная игра**  «Выручалочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за изменениями на участке детского сада»  Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.  Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  **Подвижная игра**  «Чей снежок больше»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают снежный ком.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ель.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются по кругу в разном направлении.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  **Подвижная игра**  «Зимушка-зима»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по команде воспитателя.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови сутки»  Цель: расширение представления о частях суток.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабушкин сундучок»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе»  Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение көрпе (одеяла)»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей»  Цель: расширение представления о частях суток.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сәукеле»  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №4) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим сәукеле»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Продолжи ряд»  Цель: расширение представления о частях суток.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди тень»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №3) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Четвертый лишний»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №4) | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за синичкой»  Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.  **Подвижная игра**  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выталкивают друг друга из круга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  **Подвижная игра**  «Выручалочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за изменениями на участке детского сада»  Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.  Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  **Подвижная игра**  «Чей снежок больше»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают снежный ком.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ель.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются по кругу в разном направлении.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  **Подвижная игра**  «Зимушка-зима»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по команде воспитателя.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Что нужно животному?»**  Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота.  Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота.  (карточка №4) | | Экология  **«Солнце и тень»**  Цель: расширение знаний о роли солнца в природе.  Задача: знаю о роли солнца в природе.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Қара сиыр»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | | | Безопасность  **«Опасно-безопасно»**  Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными.  Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными.  (карточка №5) | | Экология  **«Вода и ее чудеса»**  Цель: развитие умения различать состояния воды.  Задача: различают состояния воды.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Киіз үй»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | | Безопасность  **«Кто что ест?»**  Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных.  Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных.  (карточка №6) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя ( 17-21 февраля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.02 | | Вторник  18.02 | Среда  19.02 | | Четверг  20.02 | Пятница  21.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет зимы»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит?»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.  Задача: различают и называют транспортные средства.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Хорошо-плохо»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для оленя»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** «Чистоговорка»  Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  Задача: правильно произносят слова и словосочетания.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимняя ночь»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Зимние соревнования»  Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Сандар»  Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.  **2.Музыка**  «Очень маму любим мы»  Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.  Задача: меняют движения со сменой частей музыки. | **Физическое воспитание**  «Играем с друзьями»  Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **Музыка**  «Мамочке любимой спляшем и споем»  Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.  Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. | **Физическое воспитание**  «Тұлпар»  Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Профессии;  Аспаз-повар  Дәрігер-врач  Сатушы-продавец  Тәрбиеші-воспитатель | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  “Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**   Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц  **Подвижная игра**  “Разноцветные снежинки”  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают наперегонки.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка дорожек и скамеек от снега.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за сосной»  Цель: расширение знаний о хвойных деревьях.  Задача: наблюдают за сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Запретный круг»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются по кругу, меняя направление.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения замечать изменения в природе.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу педагога.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за пешеходной дорожкой»  Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Быстрые упряжки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кого пропустили?»  Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка № 7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсық»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Чаша для кумыса»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казахские ювелирные украшения»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Браслет для Айкөркем»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Это правда или нет?»  Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто на чем ездит?»  Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.  Задача: различают и называют транспортные средства.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Хорошо-плохо»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за омнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  “Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**   Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц  **Подвижная игра**  “Разноцветные снежинки”  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают наперегонки.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка дорожек и скамеек от снега.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за сосной»  Цель: расширение знаний о хвойных деревьях.  Задача: наблюдают за сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Запретный круг»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются по кругу, меняя направление.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения замечать изменения в природе.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу педагога.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за пешеходной дорожкой»  Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Очистка участка от снега.  **Подвижная игра**  «Быстрые упряжки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают друг друга на санках.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Убежище для животных»**  Цель: расширение знаний о животных.  Задача: строят убежище для животных.  (карточка №7) | Экология  **«Сортировка природных сокровищ»**  Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы.  Задача: классифицируют объекты неживой природы.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Бүркіт»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | Безопасность  **«Друг или чужой?»**  Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения.  Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения.  (карточка №8) | | Экология  **«Музыка ветра»**  Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями.  Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Сиқырлы қамшы»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | Безопасность  **«Какие они на ощупь?»**  Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных.  Задача: знают, как правильно трогать домашних животных.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.02 | | Вторник  25.02 | | | Среда  26.02 | | Четверг  27.02 | | | Пятница  28.02 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где начало рассказа?»  Цель: развитие умения рассказывать истории.  Задача: рассказывают истории.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чем похожи и чем отличаются?»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы…»  Цель: развитие умения рассказывать истории.  Задача: рассказывают истории.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Печь»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Узнай и назови»  Цель: развитие умения рассказывать истории.  Задача: рассказывают истории.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай на слух вид транспорта»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения рассказывать истории.  Задача: рассказывают истории.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот»  Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.  Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Рассказ по картинкам»  Цель: развитие умения рассказывать истории.  Задача: рассказывают истории.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимние избушки»  Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Играем- здоровье укрепляем»  Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Сандар»  Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.  **2.Музыка**  «Подарок милой маме»  Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическое воспитание**  «Раз, два, три- повтори»  Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча.  Задача: перебрасывают мяч. | | **Музыка**  «Мамин праздник к нам пришел»  Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическое воспитание**  «Смешарик»  Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.  Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Домашние животнын;  Мысық-кошка  Ит-собака  Қой-овца  Лақ-козел  Сиыр-корова | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование умения видеть красоту неба.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за изменением термометра»  Цель: формирование знаний о термометре.  Задача: наблюдают за изменениями на термометре.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Ловишки со снежком»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: увертываются от снежков.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.  **Подвижная игра**  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Попади в ведро»  Цель: развитие ловкости.  Задача: бросают снежки в ведерко.  **Свободная игр** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что вы делали?»  Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кесе узорное»  Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.    **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим кесе»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку»  Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платок для әже»  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Камзол для бабушки»  Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разноцветные дни»  Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.  Задача: различают и называют части суток.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Чем похожи и чем отличаются?»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай на слух вид транспорта»  Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование умения видеть красоту неба.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за изменением термометра»  Цель: формирование знаний о термометре.  Задача: наблюдают за изменениями на термометре.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Подвижная игра**  «Ловишки со снежком»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: увертываются от снежков.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.  **Подвижная игра**  «Чья пара скорей?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Попади в ведро»  Цель: развитие ловкости.  Задача: бросают снежки в ведерко.  **Свободная игр** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Прогулка с животными»**  Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными.  Задача: знают, как безопасно гулять с животными.  (карточка №10) | Экология  **«Мост через реку»**  Цель: развитие внимания и координации движений.  Задача: проходят по «мосту».  (карточка №7)  Национальная игра  **«Ашамшық» (сақина салу)**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Ухаживай за питомцем»**  Цель: формирование навыков ухода за домашними животными.  Задача: знают, как ухаживать за питомцем.  (карточка №11) | | | | Экология  **«Раскрась природу»**  Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы.  Задача: раскрашивают шаблоны.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Көрші ойыны»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №8) | | | Безопасность  **«Кто прячется во дворе?»**  Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи.  Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи.  (карточка №12) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 3-7 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.03 | | Вторник  4.03 | | Среда  5.03 | | Четверг  6.03 | | Пятница  7.03 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Выбери картинку»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окно»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно?»  Цель: воспитание положительного отношения к труду.  Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Найди картинку»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мимоза для мамы»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадайте, что я делаю?»  Цель: воспитание положительного отношения к труду.  Задача: имитируют трудовые действия.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Придумай слово»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скворечник»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Подготовка космонавтов»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.  **2.Музыка**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения петь на казахском языке.  Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню. | | **Физическое воспитание**  «Хорошее настроение»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | | **Музыка**  «Дружба-чудо из чудес»  Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.  Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню. | | **Физическое воспитание**  «Игровое лото»  Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Балабақша – детский сад  Үй-дом  Есік – дверь  Терезе - окно | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Шустрые зайцы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за ивой»  Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Лесовик и лебеди»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения лебедя.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  **Подвижная игра**  «Березки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.  **Подвижная игра**  «Идет матушка Весна»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Летучий корабль»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки»  Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.  Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка»  Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зеркало для Хадиши»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Платье для Айсулу»  Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа.  Задача: лепят предметы быта казахского народа.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим стол»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи подарки»  Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.  Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кому, что нужно?»  Цель: воспитание положительного отношения к труду.  Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадайте, что я делаю?»  Цель: воспитание положительного отношения к труду.  Задача: имитируют трудовые действия.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Шустрые зайцы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за ивой»  Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Лесовик и лебеди»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения лебедя.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  **Подвижная игра**  «Березки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.  **Подвижная игра**  «Идет матушка Весна»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Круг доверия»**  Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые».  Задача: определяют, кому можно доверять.  (карточка №1) | | Экология  **«Найди, где горит свет»**  Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.  Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Бұғынай»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | Безопасность  **«Кто стучится в дверь?»**  Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые».  Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения.  (карточка №2) | | | Экология  **«Энерго-загадки»**  Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов.  Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Қақпақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | | Безопасность  **«Вопрос – ответ»**  Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомый человек.  Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомый человек.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 10-14 марта )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.03 | Вторник  11.03 | | | | Среда  12.03 | | Четверг  13.03 | | Пятница  14.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто больше?»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные животные»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Убери со стола»  Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку.  Задача: помогают взрослым.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина с прицепом»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Два прихлопа – три притопа»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жила-была конфета»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.  **2.Музыка**  «Мы встречаем госте»"  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | | **Физическое воспитание**  «Станем здоровее»  Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Расцветай, наш край родной»  Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическое воспитание**  «Играем с асыками»  Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова;  Дүкен- магазин  Емхана – поликлиника  Сабын – мыло  Су - вода | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за птицами на участке детского сада»  Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Мы, веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за поведением птиц на участке»  Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.  **Подвижная игра**  «Затейники»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Жил-был карась»  (художественная литература) | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый фартук»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №3) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сортируем игрушки»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивый платочек»  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сыпыра»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Бусы для кукол»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Убери со стола»  Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку.  Задача: помогают взрослым.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №6**  «Наблюдение за птицами на участке детского сада»  Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Мы, веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке- белобоке.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за поведением птиц на участке»  Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.  **Подвижная игра**  «Затейники»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Экология  **«Включай или выключай»**  Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы.  Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Шік-бүк»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | | Безопасность  **«Кого звать на помощь?»**  Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях.  Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях.  (карточка №4) | | Экология  **«Энергия друзей»**  Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию.  Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Атбақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | | | Безопасность  **«Безопасные и опасные ситуации»**  Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации.  Задача: различают безопасные и опасные ситуации.  (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 17-21 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.03 | | Вторник  18.03 | Среда  19.03 | | | Четверг  20.03 | | Пятница  21.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Путешествия»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные горы»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почему игрушки убежали от Коли»  Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.  Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок»  Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности.  Задача: соблюдают правила безопасности.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Собери цепочку»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песчаная буря»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поможем протереть стульчики»  Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Рисуем и играем в сказку»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Улитка»  Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности.  Задача: соблюдают правила безопасности.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей. | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Коржын с асыками»  Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.  Задача: выполняют движения в паре. | | **1.Казахский язык**  «Үй жануарлары»  Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.  **2.Музыка**  «Праздник Наурыз»  Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.  Задача: получают удовольствие от общения с музыкой. | **Физическое воспитание**  «Мы сильные и ловкие»  Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.  Задача: выполняют спортивные упражнения. | | | **Музыка**  «Дудочка и барабан»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.  Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова;  Кір – грязь  Таза – чистый  Бтдейік – танцевать  Ән айтамыз - петь | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение «как одеты люди»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.  **Подвижная игра**  «Парный бег»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за прилетом первых птиц»  Цель: систематизирование знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.  **Подвижная игра**  «Встречные перебежки»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение – Почему март называют «утром года»  Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.  Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за проезжей частью»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: наблюдают за проезжей частью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев.  **Подвижная игра**  «Уголки»  Цель: развитие умения  выполнять игровые действия по правилам.  Задача:  выполняют игровые действия по правилам.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «По щучьему веленью»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На книжной полке»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Украсим скатерть»**  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Алаша»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ягоды для компота»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сумочка для Айгерим»  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.  Задача: знают об особенностях труда строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кебеже»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №6) | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Почему игрушки убежали от Коли»  Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.  Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Поможем протереть стульчики»  Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют.  (карточка №5) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение «как одеты люди»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.  **Подвижная игра**  «Парный бег»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за прилетом первых птиц»  Цель: систематизирование знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.  **Подвижная игра**  «Встречные перебежки»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение – Почему март называют «утром года»  Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.  Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натыкаясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за проезжей частью»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: наблюдают за проезжей частью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев.  **Подвижная игра**  «Уголки»  Цель: развитие умения  выполнять игровые действия по правилам.  Задача:  выполняют игровые действия по правилам.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Что можно, а что нельзя?»**  Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи.  Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи.  (карточка №6) | | Экология  **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»**  Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями.  Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Иірмекіл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | Безопасность  **«Опасно – безопасно»**  Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет.  Задача: знают правила безопасного приема пищи.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Энерго-патруль»**  Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.  Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию.  (карточка 6)  Национальная игра  **«Тауық күрес»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 24-28 марта )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.03 | | Вторник  25.03 | | Среда  26.03 | | | Четверг  27.03 | | | Пятница  28.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лабиринт сказок»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поручение»  Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.  Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «По дорожкам к теремку»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьяна»  Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности.  Задача: соблюдают правила безопасности.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата играют в прятки»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | |  | | **Физическое воспитание**  «Волшебные скамейки»  Цель: формирование навыков метания.  Задача: выполняют метание предметов. | | | **Музыка**  «Путешествие по сказкам»  Цель: развитие умения быть организованными в действиях.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическое воспитание**  «Белочка в гостях у ребят»  Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.  Задача: выполняют метание предметов. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова;  Ауа – воздух  Қар – снег  Жел – ветер  Жаңбыр - дождь | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за полетом птиц»  Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц  **Подвижная игра**  «Не оставайся на полу»  Цель: развитие умения  выполнять игровые действия по правилам.  Задача:  выполняют игровые действия по правилам.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды»  Цель: развитие умения называть признаки весны.  Задача: называют признаки весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  наведение порядка на участке  **Подвижная игра**  «Удочка»  Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.  Задача: подпрыгивают на двух ногах.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за елью»  Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Расчистка участка и дорожек от мусора  **Подвижная игра**  «С кочки на кочку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | |  | | Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Царевна-лягушка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сервируем стол»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая юбочка»  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Асадал»  Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В погребе»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Поручение»  Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.  Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.  (карточка №6) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за полетом птиц»  Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц  **Подвижная игра**  «Не оставайся на полу»  Цель: развитие умения  выполнять игровые действия по правилам.  Задача:  выполняют игровые действия по правилам.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды»  Цель: развитие умения называть признаки весны.  Задача: называют признаки весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  наведение порядка на участке  **Подвижная игра**  «Удочка»  Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.  Задача: подпрыгивают на двух ногах.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за елью»  Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**Расчистка участка и дорожек от мусора  **Подвижная игра**  «С кочки на кочку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | | | Безопасность  **«Правильный обед»**  Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи.  Задача: знают правила безопасного приема пищи.  (карточка №8) | | Экология  **«Энергия солнца»**  Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии.  Задача: знают альтернативные источники энергии.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Көтермек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Кушаем правильно» (подвижная игра)**  Цель: закрепление приема пищи в игровой форме.  Задача: знают правила безопасного приема пищи.  (карточка №9) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя ( 31 марта-4апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.03 | | Вторник  1.04 | | | Среда  2.04 | | | Четверг  3.04 | | | Пятница  4.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Строим лесенку»  Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В зоопарке»  Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.  (карточка №10)  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Расставьте стульчики»  Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют.  (карточка №7)  **Свободная игра** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Весна, весна на улице»  Цель: формирование навыка катания на самокате.  Задача: катаются на самокате. | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова;  Суық – холодный  Ыстық – горячий  Үстел – стол  Орындық - стул | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Наблюдение за небом»  Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Посыпание дорожек песком  **Подвижная игра**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед.  **Свободная игра** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»  (художественная литература) | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу»  Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Пояс для платья»**  Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  (карточка №7) | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра  «Расставьте стульчики»  Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют.  (карточка №7) | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Наблюдение за небом»  Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**Посыпание дорожек песком  **Подвижная игра**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед.  **Свободная игра** | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Безопасный ресторан»**  Цель: закрепление безопасных привычек во время еды.  Задача: знают правила безопасного приема пищи.  (карточка №10) |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 31 марта -4 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.03 | Вторник  1.04 | | | | | Среда  2.04 | | | Четверг  3.04 | Пятница  4.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто где работает?»  Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.  (карточка №1)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Скворечник»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто это знает и умеет?»  Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла – неваляшка»  Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «К нам приехали игрушки»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это делает?»  Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Магазин цветов»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Для человека какой профессии это нужно?»  Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая чашка»  Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Казахский язык**  «Төлдер**»**  Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.  **2.Музыка**  «Встаньте дети, встаньте в круг»  Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.  Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами. | | | | | **Физическое воспитание**  «Весна, весна на улице»  Цель: формирование навыков катания на самокате.  Задача: катаются на самокатах. | | | **Музыка**  «Смешная тучка»  Цель: развитие интереса к музыке.  Задача: проявляют интерес к музыке. | **Физическое воспитание**  «Байконур»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова  Көмектес – помоги  Күт – подожди  Итерме – толкать  Таласпа - спорить | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за ледоходом»  Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.  Задача: наблюдают за ледоходом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от зимнего мусора.  **Подвижная игра**  «Передай – встань»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом.  Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за осиной»  Цель: закрепление знаний об осине.  Задача: наблюдают за осиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами»  Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за проталинами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.  Задача: наблюдают за дятлом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Расчистка участка от остатков снега и мусора.  Подвижная игра  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кудрявый барашек»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №1) | | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Закончи предложение»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсвечник»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: ознакомление с профессией парикмахера.  Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Магазин»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №2)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «К нам приехали игрушки»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №1) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №1**  «Наблюдение за ледоходом»  Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.  Задача: наблюдают за ледоходом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от зимнего мусора.  **Подвижная игра**  «Передай – встань»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом.  Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за осиной»  Цель: закрепление знаний об осине.  Задача: наблюдают за осиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами»  Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Задача: наблюдают за проталинами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.  Задача: наблюдают за дятлом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Расчистка участка от остатков снега и мусора.  Подвижная игра  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | Экология  **«Весенние приметы»**  Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.  Задача: знают весенние изменения в природе.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Белбеу соқ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | | | Безопасность  **«Опасно – не опасно»**  Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы.  Задача: различают опасные и безопасные предметы.  (карточка №1) | | | Экология  **«Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.  Задача: знают животных, которые просыпаются весной.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Асық ату»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | | Безопасность  **«Можно – нельзя»**  Цель: развития понимания безопасного поведения дома.  Задача: соблюдают безопасное поведение дома.  (карточка №2) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.04 | | Вторник  8.04 | | | | Среда  9.04 | | Четверг  10.04 | | Пятница  11.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто больше назовет действий?»  Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселая птичка»  Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наведи порядок»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Степь»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный замок»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Песенка сусликов»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький тигренок»  Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осы»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зуделка»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки»  Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Космическое путешествие»  Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.  Задача: отбивают мяч двумя руками. | | **1.Казахский язык**  «Төлдер**»**  Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.  **2.Музыка**  «Зайку бросила хозяйка»  Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.  Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. | | | | **Физическое воспитание**  «Катание на самокате»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.  Задача: катаются на самокате. | | **Музыка**  «Громче, музыка, играй»  Цель: закрепление танцевальных навыков.  Задача: выполняют танцевальные движения. | | **Физическое воспитание**  «Парк отдыха»  Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова  Қала – город  Көше – улица  Жол – дорога  Жолда абайла – осторожно на дороге | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: выполняют движения по словесному сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за проклюнывшимися почками березы»  Цель: продолжение знакомства с березой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение знаний о насекомых.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подготовка грядок к посеву семян.  **Подвижная игра**  «Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая **деятельность**  Расчистка дорожек от мусора и снега.  Подвижная игра  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за тополем»  Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  **Подвижная** игра  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.  Задача:  применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ручеек и кораблик»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №3) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не зевай!»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Весенний пейзаж»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.  Задача:применяют в игре полученные знания.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пудель»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?»  Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №5)    **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наведи порядок»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Магазин»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: выполняют движения по словесному сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за проклюнывшимися почками березы»  Цель: продолжение знакомства с березой.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: расширение знаний о насекомых.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подготовка грядок к посеву семян.  **Подвижная игра**  «Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая **деятельность**  Расчистка дорожек от мусора и снега.  Подвижная игра  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за тополем»  Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  **Подвижная** игра  «Быстрей по местам»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Найди безопасное место»**  Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов.  Задача: знают, где хранить опасные предметы.  (карточка №3) | | | Экология  **«Весенняя уборка»**  Цель: формирование бережного отношения к природе.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Омпы»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | Безопасность  **«Что делать, если…»**  Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации.  Задача: правильно реагируют на опасные ситуации.  (карточка №4) | | | | Экология  **«Весенний дождик»**  Цель: развитие понимания роли дождя в природе.  Задача: понимают роль дождя в природе.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Итеріспек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | Безопасность  **«Кто быстрее?»**  Цель: закрепление правил безопасного поведения.  Задача: знают правила безопасного поведения.  (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 14-18 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.04 | | Вторник  15.04 | | Среда  16.04 | | Четверг  17.04 | | | Пятница  18.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Песенка комара»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Салфетка»  Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Запомни игрушки»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козы»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Арена цирка»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поймаем слова»  Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бусы для куклы Кати»  Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из чего сделаны игрушки?»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка лесного конька»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Лабиринт»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Белочка»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Улитка на прогулке»  Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Веселые соревнования»  Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **1.Казахский язык**  «Дос іздеген бота» ертегісі  Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту  **2.Музыка**  «День рождения у Чебурашки»  Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения.  Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения | | **Физическое воспитание**  «Мяч наш друг и помощник»  Цель: формирование навыков игры с мячом.  Задача: играют с мячом. | | **Музыка**  «Резвые ножки, веселые ладошки»  Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой.  Задача: согласовывают движения с музыкой. | | | **Физическое воспитание**  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.  Задача: последовательно выполняют движения. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Транспорт  Автокөлік – автотранспорт  Ұшақ – самолет  Велосипед -велосипед  Самокат - самокат | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Уборка экологической тропы.  **Подвижная** игра  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за высотой стояния Солнца»  Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.  **Подвижные игры**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: закрепление знаний о трясогузке.  Задача: наблюдают за перелетными птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.  **Подвижная игра**  «Медведь и пчелы»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка деревьев.  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за ивой»  Цель: знакомство с характерными особенностями ивы.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Лягушки и цапли»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди столько же»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе»  Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошечка»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что изменилось?»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Виноград»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Прекрасная лебедь»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №6) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди ошибку»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Запомни игрушки»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Из чего сделаны игрушки?»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Трудовая деятельность  Уборка экологической тропы.  **Подвижная** игра  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за высотой стояния Солнца»  Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.  **Подвижные игры**  «Охотники и зайцы»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: закрепление знаний о трясогузке.  Задача: наблюдают за перелетными птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.  **Подвижная игра**  «Медведь и пчелы»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: закрепление знаний о рябине.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка деревьев.  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за ивой»  Цель: знакомство с характерными особенностями ивы.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Уборка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Лягушки и цапли»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Поможем кукле?»**  Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами.  Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами.  (карточка №6) | | Экология  **«Посади дерево»**  Цель: развитие представлений о посадке растений.  Задача: имеют представление о посадке растений.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Бүркіт»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | Безопасность  **«Собери безопасную комнату»**  Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов.  Задача: называют безопасные места для хранения предметов.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Весенний ручеек»**  Цель: знакомство с ролью талой воды.  Задача: знают о роли талой воды.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Ханталапай»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | | Безопасность  **«Что пропало?»**  Цель: закрепление знаний об опасных предметах.  Задача: знают и называют опасные предметы.  (карточка №8) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад « Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.04 | | Вторник  22.04 | | | Среда  23.04 | | Четверг  24.04 | | | Пятница  25.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Овца»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»  Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Зачем нужны игрушки?»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Построим парк развлечений»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Машины»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробей»  Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка№10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Потерялась игрушка»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шорох»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Подснежники»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Музыкальные слоги»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка»  Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Смелые муравьишки»  Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. | | **1.Казахский язык**  Дос іздеген бота» ертегісі  Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту  **2.Музыка**  «Резвые ножки, веселые ладошки»  Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста.  Задача: правильно произносят текст песни. | | | **Физическое воспитание**  «Волшебные колечки»  Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).  Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). | | | **Физическое воспитание**  «Волшебный сундучок»  Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.  Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Профессии  Дәрігер- врач  Тәрбиеші – воспитатель  Аспазшы – повар  Ұшқыш - пилот | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за погодой»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Посыпание дорожек песком (на огороде).  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и клетка»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за трудом дворника»  Цель: формирование умения оценивать результаты труда.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке.  **Подвижная игра**  «У кого мяч»  Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за почками тополя"  Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке.  Задача: наблюдают за почками тополя.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Считай – не ошибись»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осьминог»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Черепаха»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посади божью коровку на листок»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим торт»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Стайка дельфинов»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Рассели ласточек»  Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Зачем нужны игрушки?»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Потерялась игрушка»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за погодой»  Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Посыпание дорожек песком (на огороде).  **Подвижная игра**  «Сокол и голуби»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и клетка»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за трудом дворника»  Цель: формирование умения оценивать результаты труда.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке.  **Подвижная игра**  «У кого мяч»  Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за почками тополя"  Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке.  Задача: наблюдают за почками тополя.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Опасная азбука»**  Цель: развитие внимания и мышления.  Задача: называют опасные предметы на заданный звук.  (карточка №9) | Экология  **«Кто прилетел?»**  Цель: закрепление знаний о перелетных птицах.  Задача: знают и называют перелетных птиц.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Атбақыл»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | | Безопасность  **«Опасный следопыт»**  Цель: развитие внимательности.  Задача: называют опасные предметы.  (карточка №10) | | Экология  **«Весенние цветы»**  Цель: знакомство с первоцветами.  Задача: знают и называют первоцветы.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Жаяу көкпар»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №8) | | | Безопасность  **«Правильно-неправильно»**  Цель: закрепление правил безопасного поведения.  Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения.  (карточка №11) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.04 | | | Вторник  29.04 | | | Среда  30.04 | | Четверг  1.05 | | Пятница  2.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поймаем слова»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежники»  Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что делает?»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жук»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Осьминожки»  Цель: воспитание аккуратности.  Задача: соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ёж»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок в горшке»  Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Уложим куклу спать»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №9) | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поймаем слова»  Цель: развитие фонематического слуха.  Задача: правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №23)    **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас»  Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка №14)    **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Баскетболисты»  Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.  Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой. | | | **1.Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.  **2.Музыка**  «Солнце улыбается, песенки поет»  Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.  Задача: сопоставляют музыку с изображением. | | | **Физическое воспитание**  «С физкультурой мы друзья»  Цель: обучение элементам спортивных игр.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |  | | **Физическое воспитание**  «Сундук с секретом»  Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Профессии  Жүргізуші – водитель  өрт сөндіруші – пожарный | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за скворцом»  Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.  Задача: наблюдают за скворцами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Передай-встань»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №21**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение знаний о животном мире.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.  Задача: согласовывают движения с текстом.  **Свободная игра** | |  | | **Карточка №23**  «Наблюдение за камнями»  Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами.  Задача: наблюдают за камнями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.  Задача: согласовывают движения с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик»  (художественная литература) | | |  | | | | Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбак и рыбки»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежник»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красная шапочка»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №9) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свой аэродром»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабочка»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.  (карточка №9) | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету»  Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №14)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что делает?»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №8) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Уложим куклу спать»  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.  Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №9) | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за скворцом»  Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.  Задача: наблюдают за скворцами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Передай-встань»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №21**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди мяч»  Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.  Задача: передают мяч по кругу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение знаний о животном мире.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.  Задача: согласовывают движения с текстом.  **Свободная игра** | |  | | **Карточка №23**  «Наблюдение за камнями»  Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами.  Задача: наблюдают за камнями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.  Задача: согласовывают движения с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Доскажи слово»**  Цель: развитие понимания опасности предметов.  Задача: досказывают слова.  (карточка №12) | Экология  **«Берегите природу»**  Цель: формирование ответственного отношения к природе.  Задача: проявляют ответственное отношение к природе.  (карточка №9)  Национальная игра  **«Түйілген орамал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №9) | | | | Безопасность  **«Как поступить?»**  Цель: развитие умения анализировать ситуации.  Задача: анализируют ситуации.  (карточка №13) | | | |  | | | Безопасность  **«Спасатели»**  Цель: обучение правилам поведения при опасности.  Задача: знают правила поведения при опасности.  (карточка №14) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  5.05 | | | Вторник  6.05 | | | Среда  7.05 | | Четверг  8.05 | | Пятница  9.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что есть у игрушки?»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай растение по описанию»  Цель: расширение представления л растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сравниваем предметы»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гимнаст»  Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.  Задача: используют различные способы крепления деталей.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели»  Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.  Задача: используют различные способы крепления деталей.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | |  | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Играем вместе с Айсулу»  Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.  Задача: метают предметы в горизонтальную цель. | | | **1.Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.  **2.Музыка**  «Антошка в детском саду»  Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.  Задача: выполняют танцевальные движения с предметами. | | |  | | **Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | |  | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Домашние животные:  Сиыр – корова  Қой – овцы  Қошақан – ягненок  Ешкі- коза | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием» | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за цветником»  Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов.  Задача: наблюдают за цветником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка цветов.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за облаками»  Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | | |  | | **Карточка №3**  «Наблюдение за божьей коровкой»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Высадка рассады цветов в цветник.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | |  | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем»  Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Жучки гуляют»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной заборчик для домашних животных»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.  (карточка №1) | | |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лодки плывут по реке»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.  (карточка №2) | |  | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай растение по описанию»  Цель: расширение представления л растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №1) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | |  | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за цветником»  Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов.  Задача: наблюдают за цветником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка цветов.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за облаками»  Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.  **Свободная игра** | | |  | | **Карточка №3**  «Наблюдение за божьей коровкой»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Высадка рассады цветов в цветник.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Найди безопасный путь»**  Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве.  Задача: хорошо ориентируются в пространстве.  (карточка №1) | | Экология  **«Птичий хор»**  Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.  Задача: воспроизводят звуки птиц.  (карточка №1)  Национальная игра  **«Соқыр теке»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1) | | |  | | | | Экология  **«Угадай, кто я?»**  Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.  Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Әуе таяқ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2) | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  12.05 | | | Вторник  13.05 | | Среда  14.05 | | | | Четверг  15.05 | | Пятница  16.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На жайляу»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где спряталась матрешка?»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья»  Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.  Задача: используют различные способы крепления деталей.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Магазин одежды»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблони расцвели»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди растение по названию»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка»  Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик»  Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.  Задача: используют различные способы крепления деталей.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «В овощном магазине»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенние цветы»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Быстрее, выше, сильнее»  Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | 1**.Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическое воспитание**  «Разноцветные скакалки»  Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.  Задача: выполняют прыжки через скакалку. | | | | **Музыка**  «В детском садике своем очень дружно мы живем»  Цель: развитие творческого воображения.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическая культура**  «Айсулу и Серик в гостях у ребят»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.  Задача: выполняют прыжки через скакалку. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Домвашние животные  Жылқы – лошадь  Құлын – жеребенок  Мысық – кошка  Ит - собака | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Наблюдение за одуванчиком»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  Задача: наблюдают за одуванчиком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Резвый мяч»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за комаром»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.  Задача: наблюдают за комаром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка петрушки.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают друг другу мяч.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за стрекозой»  Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.  Задача: наблюдают за стрекозой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка картофеля.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за мать-и-мачехой»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян лекарственных трав.  **Подвижная игра**  «Воробышки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.  Задача: наблюдают за разными видами транспорта.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет»  Цель: закрепление умения называть числа по порядку.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  композиций.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ромашки – белые кудряшки»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Наклей цифры»  Цель: закрепление умения называть числа по порядку.  Задача: называют числа по порядку.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра** «Клубника»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  (карточка №3) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека»  Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.  Задача: знают о профессиях работников аптеки.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселая пчелка»  Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции.  Задача: составляют коллективную сюжетную композицию.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кому сколько?»  Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №4)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Где спряталась матрешка?»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №2) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди растение по названию»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №3) | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Наблюдение за одуванчиком»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  Задача: наблюдают за одуванчиком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Резвый мяч»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за комаром»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.  Задача: наблюдают за комаром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка петрушки.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают друг другу мяч.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за стрекозой»  Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.  Задача: наблюдают за стрекозой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка картофеля.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за мать-и-мачехой»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян лекарственных трав.  **Подвижная игра**  «Воробышки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина.  Задача: наблюдают за разными видами транспорта.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  **Подвижная игра**  «Воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Что опасно, а что нет?»**  Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя.  Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя.  (карточка №2) | | Экология  **«Следопыты: По следам животных»**  Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности.  Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых.  (карточка №3)  Национальная игра  **«Алақан соқпақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3) | | | | Безопасность  **«Спрячь грибок»**  Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого.  Задача: отличают съедобное от ядовитого.  (карточка №3) | | Экология  **«Весенний квест: Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения.  Задача: имитируют движения птиц и животных.  (карточка №4)  Национальная игра  **«Атқаума»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4) | | Безопасность  **«Осторожно, шипы!»**  Цель: развитие умения обходить колючие кусты.  Задача: обходят колючие листы.  (карточка №4) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 19-23 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  19.05 | | Вторник  20.05 | | Среда  21.05 | | | | Четверг  22.05 | | Пятница  23.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Загадай, мы отгадаем»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №4) | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто что делает?»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды»  Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сломанное предложение»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласточка»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Волшебные колпачки»  Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.  Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей. | | **1.Музыка**  «Наш любимый детский сад»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическое воспитание**  «Волшебные превращения»  Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.  Задача: метают предметы в горизонтальную цель. | | | | **Музыка**  «Здравствуй, лето»  Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическое воспитание**  «Учимся дружить»  Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.  Задача: выполняют ходьбу на носках. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Дикие животные  Аю- медведь  Түлкі – лиса  Қасқыр – волк  Қоян - заяц | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Наблюдение за бабочкой»  Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.  Задача: наблюдают за бабочкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка огорода от мусора.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  **Подвижная игра**  «Заря»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом.  Задача: согласовывают свои действия с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №12**  Наблюдение «Растения»  Цель: расширение знаний о растениях.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения**  "Чистые дорожки".  **Подвижная игра**  «Пустое место»  Цель: развитие навыка бега наперегонки.  Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за изменениями в природе»  Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за изменениями в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**  Расчистка дорожек от мусора.  **Подвижная игра**  «Горелки с платочком»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые цифры»  Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый лягушонок»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе»  Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крабик»  Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции.  Задача: составляют коллективную сюжетную композицию.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница»  Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  (карточка №5) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Щенок»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Счетная мозаика»  Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №7)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь «Загадай, мы отгадаем»  Цель: расширение представления о растениях.  Задача: различают и называют растения.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Эксперимент «С водой и без воды»  Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №5) | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (ознакомление с окружающим миром) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Наблюдение за бабочкой»  Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки.  Задача: наблюдают за бабочкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Расчистка огорода от мусора.  **Подвижная игра**  «Цветные автомобили»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  **Подвижная игра**  «Заря»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом.  Задача: согласовывают свои действия с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №12**  Наблюдение «Растения»  Цель: расширение знаний о растениях.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовые поручения**  "Чистые дорожки".  **Подвижная игра**  «Пустое место»  Цель: развитие навыка бега наперегонки.  Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за изменениями в природе»  Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.  Задача: наблюдают за изменениями в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность.**  Расчистка дорожек от мусора.  **Подвижная игра**  «Горелки с платочком»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Медведь и пчёлы»**  Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно.  Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно.  (карточка №5) | | | Экология  **«Полет бабочки»**  Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.  Задача: изображают полет бабочек.  (карточка №5)  Национальная игра  **«Бөрік жасырмақ»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5) | | Безопасность  **«Опасные камни»**  Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы.  Задача: различают по форме и текстуре предметы.  (карточка №6) | | | | Экология  **«Музыкальная экосистема»**  Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.  Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу.  (карточка №6)  Национальная игра  **«Ақсүйек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №6) | | Безопасность  **«Бурная река»**  Цель: развитие умения обходить препятствия.  Задача: обходят препятствия.  (карточка №7) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**БЕКІТЕМІН:**

**МКҚК «Мирас» бөбекжайы**

**меңгерушісі:**

**Уйсимбаева А.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  26.05 | | | Вторник  27.05 | | Среда  28.05 | | | Четверг  29.05 | | Пятница  30.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Добавь слово-1»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подсолнух»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Эксперимент «На свету и в темноте»  Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Распутай слова»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «Может ли растение дышать?»  Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №7) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка№17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по собственному замыслу»  Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.  Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дополни предложение -2»  Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.  Задача: связывают слова в предложении.  (карточка №№18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»  Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  Задача: располагают предметы по форме.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Казахские подвижные игры»  Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.  Задача: играют в казахские подвижные игры. | | |  | | **Физическое воспитание**  «Играем с гномиком»  Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре.  Задача: перебрасывают мяч в паре. | | |  | | **Физическое воспитание**  «Наш маленький стадион»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Дикие птицы;  Аққу – лебедь  Көгершін – голубь  Қарлығаш – ласточка  Торғай - воробей | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за майским жуком»  Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука.  Задача: наблюдение за майским жуком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян гороха.  **Подвижная игра**  «Удочка»  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)»  Цель: развитие интереса к окружающему миру.  Задача: наблюдают за неживой природой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками»  Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны.  Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Четыре стихии»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за муравейником»  Цель: закрепление знаний о муравьях.  Задача: наблюдают за муравейником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Лягушка в болоте»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за радугой»  Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.  Задача: наблюдают за радугой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории участка.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови, сколько лепестков»  Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5.  Задача: выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Радуга»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  Задача:ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Летят перелетные птицы»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери мостик»  Цель: закрепление умения называть итоговое число.  Задача: называют итоговое число.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стрекоза»  Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.  (карточка №7) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.  Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра  «Аппликация по собственному замыслу»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто пришел первым?»  Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные.  Задача: называют итоговое число и порядковые числительные.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Эксперимент «На свету и в темноте»  Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №6) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Эксперимент «Может ли растение дышать?»  Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  (карточка №7) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за майским жуком»  Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука.  Задача: наблюдение за майским жуком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посадка семян гороха.  **Подвижная игра**  «Удочка»  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)»  Цель: развитие интереса к окружающему миру.  Задача: наблюдают за неживой природой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками»  Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны.  Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Четыре стихии»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за муравейником»  Цель: закрепление знаний о муравьях.  Задача: наблюдают за муравейником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Работа граблями и метлой.  **Подвижная игра**  «Лягушка в болоте»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за радугой»  Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.  Задача: наблюдают за радугой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории участка.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Безопасность  **«Ядовитая ягода»**  Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов.  Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов.  (карточка №8) | | Экология  **«Эко-мозаика»**  Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности.  Задача: выполняют задание сообща.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Орамал»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №7) | | Безопасность  **«Опасные паучьи сети»**  Цель: развитие умения обходить опасные участки.  Задача: обходят опасные участки.  (карточка №9) | | | | Экология  **«Звуки природы»**  Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Айгөлек»**  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №8) | Безопасность  **«Змеиный переулок»**  Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности.  Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности.  (карточка №10) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |