Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Мирас»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.09 | | Вторник  3.09 | Среда  4.09 | | Четверг  5.09 | | Пятница  6.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делает Вова?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мухомор – лекарство для животных»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**  игра «Здравствуй, Света!»  Задача: учить откликаться на свое имя.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Что делает папа?  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Постройка домика для котенка»  Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №2**)**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  **Задача:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делает дедушка?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Падают, падают листья»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?»  Задача: развивать умение откликаться на свое имя.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Постройка домика для козлика»  Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  **Задача:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делает бабушка?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горошинки на зонтике»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  "Ходьба в разных направлениях»  Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях. | | **Музыка**  «Зайка в гости к нам пришел»  Задача: развивать навыки пения естественным голосом. | **Физическая культура**  «Подпрыгивание с передвижением вперёд»  Задача: закреплять навыки ходьбы «стайкой». | | -------------------- | | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу»  Задача: формировать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №2**  «Листопад»  Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за осенним лесом»  Задача*:* расширять представление о лесе.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль»  Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за птицами во время кормления»  Задача: формировать знания о повадках птиц.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: Кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три - беги!»  Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Рассматривание клумбы»  Задача*:* формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  **Подвижная игра**  «Вейся венок»  Задача: учить детей водить хоровод.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать творческое отношение к делу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Акула и рыбки»  Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Волк и козлята»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Полянка»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Палочки»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  **Задача:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый цветок»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №2) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Бусы»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пирожок для котика»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  **Задача:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №3) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди окошко для фигурки»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №4)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Здравствуй, Света!»  Задача: учить откликаться на свое имя.  (карточка №1)  Инд. работа с Евой, Эмилией. | | **Основы математики – познвательная** (Ди. « Где у ежика колючки?» Работа с прищепками.)  Инд. работа с Анжеликой, Максимом. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Где Вова?»  Задача: развивать умение откликаться на свое имя.  (карточка №2)  Инд. работа с Егором, Индирой. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом). Инд. работа с Аделиной, Лизой. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями).  Наблюдение за трудом воспитателя. | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №2**  «Листопад»  Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за осенним лесом»  Задача*:* расширять представление о лесе.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль»  Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за птицами во время кормления»  Задача: формировать знания о повадках птиц.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: Кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три - беги!»  Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Рассматривание клумбы»  Задача*:* формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  **Подвижная игра**  «Вейся венок»  Задача: учить детей водить хоровод.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать творческое отношение к делу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Акула и рыбки»  Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей. Подготовка к родительскому собранию. Приготовить благодарности родителям за помощь в благоустройстве детской площадки. | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.09 | | Вторник  10.09 | Среда  11.09 | | | Четверг  12.09 | Пятница  13.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кого нет?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый дождик»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке»  Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра Где?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Загончик для животных»  Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дай задание друзьям»  Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные мячи»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа»  Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что наденем на себя?»  Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Постройка грузовика, дороги»  Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «День Рождения»  Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бусы для куклы»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Бег в разных направлениях»  Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку. | | **Музыка**  «Зайка в гости к нам пришёл»  Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями. | | | ------------------ | **Физическая культура**  «Бросание мяча от груди»  Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №7**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Задача*:*расширить представление о правилах дорожного движения.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание сухих листьев в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мой веселый, звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  **Задача:** формировать умение различать основные части тела птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность: к**ормление птиц.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за дождем»  Задача:познакомить с природным явлением — дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Задача:расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»  Задача:закрепить знания о правилах поведения на улице.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Гуси-лебеди»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Плащеева «Осень наступила»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери игрушку»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угостим мышку горошком»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «От чего зайчик грустный?»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №4) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Картинка из фигур»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Крошки для утят»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №4) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселый цирк»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №5) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Чередование флажков»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №7)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Колобок в ладошке»  Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.  (карточка №3) Инд. работа с Индирой, Евой. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Инд. работа с Лизой. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мамина шляпа»  Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.  (карточка №4)  Инд. работа с Максимом. | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Инд. работа с Аделиной. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Наблюдение за трудом воспитателя. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №7**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Задача*:*расширить представление о правилах дорожного движения.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание сухих листьев в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мой веселый, звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  **Задача:** формировать умение различать основные части тела птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность: к**ормление птиц.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за дождем»  Задача:познакомить с природным явлением — дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Задача:расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»  Задача:закрепить знания о правилах поведения на улице.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад сад «Мирас»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.09 | Вторник  17.09 | | Среда  18.09 | | | Четверг  19.09 | Пятница  20.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Наше утро»  Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные палочки»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ау!»  Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойдем гулять»  Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов.  (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ворота для машины Айболита»  Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Котенок Кузя и ворона»  Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?»  Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зачем это нужно?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «У куклы новоселье»  Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто чем занят?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осень»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу взявшись за руки»  Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку. | **Музыка**  «Нам нравится двигаться»  Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. | | **Физическая культура**  «Бег в разных направлениях»  Задача: формировать умение бегать в разных направлениях. | | | ------------------- | **Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 7м»  Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Прогулка №12**  «Наблюдение за листопадом»  Задача:формировать умение определять признаки осени.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за автобусом»  Задача:формировать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Большая лейка»  Задача: познакомить с названием «поливочная машина».  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес»  Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Задача:закрепить знания о характерных признаках дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Догони меня»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за приметами золотой осени»  Задача: расширить представления детей о золотой осени.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Куры в огороде»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Лиса и заяц»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Волшебное поле»  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бублики для кота»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто играет на коврике»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №6) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра **«Радуга»**  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для собачки»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сложи лесенку из кубиков»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №7) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра **«Шарики»**  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Ау!»  Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  (карточка №5)  Инд. работа с Эмилией. | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « Большой, маленький» Задача - учить различать предметы по размеру). Инд. работа с Егором. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто это?»  Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  (карточка №6).  Инд. работа с Давидом. | | | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « Собери пирамидку».Учить правильно собирать пирамидку, учитывая размер колец.)  Инд. работа с Анжеликой. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Рассматривание картинок «Домашние животные». Инд.  работа с Лизой-звукоподражание дом. животным. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Прогулка №12**  «Наблюдение за листопадом»  Задача:формировать умение определять признаки осени.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за автобусом»  Задача:формировать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Большая лейка»  Задача: познакомить с названием «поливочная машина».  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес»  Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Задача:закрепить знания о характерных признаках дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Догони меня»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за приметами золотой осени»  Задача: расширить представления детей о золотой осени.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Куры в огороде»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Оформить «Уголок для родителей». | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.09 | | Вторник  24.09 | Среда  25.09 | Четверг  26.09 | | Пятница  27.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто с чем играет?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узор для платья»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик»  **Задача**:  развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «У кого что?»  Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка для черепашки»  Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Задача: познакомить детей с деятельностью врача. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дай мне»  Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что бывает круглым?»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?»  Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи и покажи»  Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №20)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки»  Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Задача: познакомить детей с трудом строителей. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что где? Кто где?»  Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы.  (карточка №21)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Карандаши и краски»  Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 10м»  Задача: закреплять навыки ходьбы парами, держась за руки. | | **Музыка**  «Движение с листочками»  Задача: совершенствовать основные движения. | **Физическая культура**  «Подпрыгивание на месте на двух ногах»  Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой за воспитателем. | ------------------- | | **Физическая культура**  «Бег с заданиями»  Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Насекомые осенью»  Задача: закрепить представления детей о насекомых.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за клёном»  Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке»  Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Пастух и стадо»  Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение в огороде»  Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Швея Осень»  Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Курочка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Пальчик-мальчик»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Лиса-нянька»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Заинька, попляши»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра **«Бабочка»**  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Заборчик для козлят»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Задача: познакомить детей с деятельностью врача.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Едем на автобусе»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №8) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра **«Яблонька»**  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Травка для коровушки»  Задача: формировать знания о пластилине.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Задача: познакомить детей с трудом строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сказочные герои»  Задача: развивать интерес к аппликации.  (карточка №9) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра **«Спрячемся от дождика»**  Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Носик-курносик»  **Задача**:  развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.  (карточка №7). Инд. работа с Егором. | | **Основы математики – познвательная** (Д.и « Какая фигура спяталась?»  Задача - учить различать круг, квадрат). Инд. работа с Максимом. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто что носит?»  Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  (карточка №8). Инд. работа с Лизой. | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « Побери по цвету» Учить основные цвета).  Инд. работа с Эмилией, Анжеликой. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Рассматривание картинок «Дикие животные».Инд. работа с Давидом, Евой. | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Насекомые осенью»  Задача: закрепить представления детей о насекомых.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за клёном»  Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке»  Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Пастух и стадо»  Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение в огороде»  Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Швея Осень»  Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Курочка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7- 11 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.10 | | Вторник  8.10 | Среда  9.10 | Четверг  10.10 | Пятница  11.10 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Мир вокруг»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветерок подуй слегка»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови себя»  Цель: развитие умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Мир вокруг»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим высокую башню»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Кто плачет? Кто смеется?»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот такие ножки у сороконожки»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельности** игра «Вот какая бабушка»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: учить называют имена членов своей семьи.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Кто плачет? Кто смеется?»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим две башенки разного цвета»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Что звучит?»  Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: совершенствование навыков основных движений.  Задача: выполняют основные движения. | | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. | ----------------- | **Физическая культура**  «Катание мяча двумя руками»  Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.  Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении. | **Физическая культура**  «Ползание на четвереньках»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу.  Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача:наблюдают за повадками кошки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  «Птицы в гнездышках».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  Подвижная игра  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача*:* мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют основные части дерева.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача*:* действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение представления о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра:**  «Птица и птенчики»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Коза-дереза»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Умны шнурочки»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Пряники для Мишки»**  Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах.  Задача: правильно используют пластилин.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Колобки: мамы и детки»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №1) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** «Часовщик»  Цель: развитие мелкой моторики.  Задача: раскладывают бусинки по ячейкам.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печеньки для Сауле»  Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.  Задача: правильно используют глину.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Большие и маленькие яблоки»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №2) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Цветные капли»  Цель: развитие мелкой моторики.  Задача: переносят воду с помощью пипетки.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови себя»  Цель: развитие умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1)Лиза, Аделина | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)Рома,Егор | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Вот какая бабушка»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: учить называют имена членов своей семьи.  (карточка №2)  Эмилия,Давид | **Сенсорика – познвательная** ((поиск предметов в миске с крупой)Анжелика,Индира | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Максим, Багдан |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача:наблюдают за повадками кошки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  «Птицы в гнездышках».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  Подвижная игра  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача*:* мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют основные части дерева.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача*:* действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение представления о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра:**  «Птица и птенчики»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Собери листочки»**  Цель: заложение основ бережного отношения к природе.  Задача: собирают листья деревьев.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Алтын балапан» (Золотой цыпленок)**  Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №1) | Экология  **«Волшебный мешочек»**  Цель: заложение основ бережного отношения к природе.  Задача: на ощупь различают и называют предметы.  (карточка №2) | Национальная игра  **«Юрта – наш дом»**  Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №2) | Экология  **«Водяная сказка»**  Цель: заложение основ бережного отношения к природе.  Задача: играют с природными материалами.  (карточка №3) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

1.Баранова Светлана Александоровна

2.Исмагулова Алма Сапаргалиевна

3.Махина Нина Петровна

4.Шурманова Алтынай Мырзагалиевна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуак»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.10 | Вторник  15.10 | | | Среда  16.10 | | Четверг  17.10 | Пятница  18.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Что звучит?»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вкусные картинки»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Вот какой папа»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  (карточка  Задача: называют имена членов своей семьи.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «На разные голоса»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (Карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель (стул, стол)»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №3)  **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «На разные голоса»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощайся, зайка!»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  (карточка  Задача: называют имена членов своей семьи.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что купили Зине в магазине?»  Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы.  Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель (кроватки)»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Олины помощники»  Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.  Задача: употребляют формы множественного числа существительных.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баранки-калачи»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  **«**Мишка косолапый»  Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.  Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные инструменты**.** | **Физическая культура**  «Катание мяча друг другу из положения сидя»  Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки.  Задача: выполняют ходьбу по кругу. | | |  | | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель.  Задача: бросают мяч в горизонтальную цель. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Попади в круг».  Цель: развитие умения действовать с разными предметами.  Задача*:* выполняют действия с разными предметами.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Перебежки — догонялки».  Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  Задача*:* согласовывают свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за работой за работой дворника»  Цель: расширение представления о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождь».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «У цветочной клумбы»  Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  Задача: различают и называют цветы.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача*:* ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: наблюдают за повадками собаки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Цель: развитие умения быстро менять на­правление движения.  Задача***:*** быстро меняют на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Два жадных медвежонка»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «Как у нашего кота..»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Упрямые козы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Грива у лошадки»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: украшают гриву прищепками.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластилиновая мозаика»  Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах.  Задача: правильно используют пластилин.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселая дорожка»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №3) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери матрешку»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: собирают матрешку.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Друзья Колобка»  Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.  Задача: правильно используют глину.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Яблоки и ягоды на тарелке»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №4) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Скрепки»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: цепляют скрепки.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Вот какой папа»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  (карточка  Задача: называют имена членов своей семьи.  (карточка №3)  Аделина,Рома. | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Анжелика, Индира. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто это?»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  (карточка  Задача: называют имена членов своей семьи.  (карточка №4)Эмилия, Давид. | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Егор,Лиза. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Максим,Багдан. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Попади в круг».  Цель: развитие умения действовать с разными предметами.  Задача*:* выполняют действия с разными предметами.  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Перебежки — догонялки».  Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  Задача*:* согласовывают свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за работой за работой дворника»  Цель: расширение представления о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождь».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «У цветочной клумбы»  Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  Задача: различают и называют цветы.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача*:* ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: наблюдают за повадками собаки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Цель: развитие умения быстро менять на­правление движения.  Задача***:*** быстро меняют на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Покормим птиц»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №4) | Национальная игра  **«Колыбельная для коня»**  Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №3) | | | Экология  **«Что лишнее»**  Цель: развитие экологического мышления.  Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам.  (карточка №5) | | Национальная игра  **«Кочевники собираются в путь»**  Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №4) | Экология  **«Волшебный лес»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: понимают, что растениям нужна вода.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

1.Баранова Светлана Александоровна

2.Исмагулова Алма Сапаргалиевна

3.Махина Нина Петровна

4.Шурманова Алтынай Мырзагалиевна

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 21-25 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.10 | | Вторник  22.10 | Среда  23.10 | | Четверг  24.10 | | Пятница  25.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один – много»  Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.  Задача: употребляют формы множественного числа существительных.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Лоскутное одеяло»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Вот какая мама»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: называют имена членов своей семьи.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что может делать?»  Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия.  Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчики»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: воспитание активности в игре.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «У куклы болят зубы»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Постираем» полотенце»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови имя»  Цель: развитие умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №6) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Ослик»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Домик из кирпичиков»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Веселый бубен»  Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- бубном.  Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов. | | **Физическая культура**  «Подлезание под дугу высотой 40 см»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем.  Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем. |  | | **Физическая культура**  «Ходьба между предметами»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем.  Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за работой шофера»  Цель: ознакомление с работой шофера.  Задача: проявляют уважение к работе шофера.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.  Задача*:* выполняют прыжки вверх с места.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растительным миром осенью»  Цель: ознакомление со строением дерева.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Что нам осень подарила»  Цель: закрепление знаний о раститель­ном мире; о том, где что растет.  Задача: наблюдают за растительным миром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Мы поможем»  Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете.  Задача: различают и называют овощи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять  бег врассыпную.  Задача: выполняют  бег врассыпную.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Сидит белка на тележке…»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Переложи игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: перекладывают мелкие игрушки.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Блинчики»  Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах.  Задача: правильно используют пластилин.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: воспитание активности в игре.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветные шарики»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №5) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Выгладим платочки для мамы»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: разглаживают бумагу.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мяч»  Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.  Задача: правильно используют глину.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грибы»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №6) | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Вот какая мама»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: называют имена членов своей семьи.  (карточка №5)  Роман,Аделина. | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Багдан, Ева. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови имя»  Цель: развитие умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №6)  Анжелика,Максим, Давид. | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Егор,Эмилия,Лиза. | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за работой шофера»  Цель: ознакомление с работой шофера.  Задача: проявляют уважение к работе шофера.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.  Задача*:* выполняют прыжки вверх с места.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растительным миром осенью»  Цель: ознакомление со строением дерева.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Что нам осень подарила»  Цель: закрепление знаний о раститель­ном мире; о том, где что растет.  Задача: наблюдают за растительным миром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Мы поможем»  Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете.  Задача: различают и называют овощи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять  бег врассыпную.  Задача: выполняют  бег врассыпную.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Осенний коврик»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: играют с природными материалами.  (карточка №7) | | Национальная игра  **«Бал арасы» (Пчелы)**  Цель: ознакомление с казахскими традициями.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №5) | Экология  **«Домик для ежика»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: играют с природными материалами.  (карточка №8) | | Национальная игра  **«Көк бөрік» (Голубая шапка)**  Цель: ознакомление с казахской культурой.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №6) | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

1.Баранова Светлана Александоровна

2.Исмагулова Алма Сапаргалиевна

3.Махина Нина Петровна

4.Шурманова Алтынай Мырзагалиевна

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.10 | | Вторник  29.10 | | Среда  30.10 | | Четверг  31.10 | Пятница  1.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Гости»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко-колоколнышко»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Вот какая бабушка»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: учить называть имена членов своей семьи.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мышка»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Лесенка из кирпичиков»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Автомобиль»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Вот какие у нас мостики!»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Снежный ком»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: учить называть имена членов своей семьи.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Отгадай, кто к нам пришел?»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Горка»  Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стоит домик»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот какие у нас цыплятки»  Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.  Задача: правильно держат кисточку.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Слушаем, поем, играем и пляшем»  Цель: развитие  умения различать высокие и низкие звуки.  Задача: различают высокие и низкие звуки. | | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места. | |  | | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.  Задача: выполняют броски в горизонтальную | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.  Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за осенним ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек  **Подвижная игра**  «Раз, два, три беги!»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичками»  Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.  Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за осенним листопадом»  Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.  Задача: наблюдают за осенним листопадом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** сложить игрушки в корзину.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «У солнышка в гостях»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Жили у бабуси…»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки…»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Маты для выкладывания»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: раскладывают мелкие предметы.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лепешки большие и маленькие»  Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах.  Задача: правильно используют пластилин.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Закладка для книги»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №7) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Спрячь крышку в домик»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: раскладывают крышки по цветам.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Котлетки»  Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.  Задача: правильно используют глину.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Гусеница»  Цель: развитие интереса к аппликации.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №8) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Наряди солнышко»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Задача: раскладывают предметы.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Вот какая бабушка»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: учить называть имена членов своей семьи.  (карточка №7)  Лиза, Ярослав | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Багдан, Ева. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Снежный ком»  Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.  Задача: учить называть имена членов своей семьи.  (карточка №8)  Давид,Аделина | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Эмилия, Егор. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Максим, Анжелика. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за осенним ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек  **Подвижная игра**  «Раз, два, три беги!»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичками»  Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.  Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за осенним листопадом»  Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.  Задача: наблюдают за осенним листопадом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** сложить игрушки в корзину.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Осенняя мозаика»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: играют с природными материалами.  (карточка №9) | | Национальная игра  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с казахской культурой.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №7) | | Экология  **«Осенний домик для гномиков»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: играют с природными материалами.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с казахской культурой.  Задача: произносят слова на казахском языке.  (карточка №8) | Экология  **«Осенний дождик»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: играют с природными материалами.  (карточка №11) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

1.Баранова С. А.

2.Исмагулова А. С.

3.Махина Н. П.

4.Шурманова А. М.

Проверила: Усимбаева А.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_»

Группа «\_\_Күншуақ\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.11 | | | Вторник  5.11 | | Среда  6.11 | | | Четверг  7.11 | Пятница  8.11 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Аня и Ваня»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку от лисы»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Игра на нашем участке»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «На приеме у врача»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Узкая дорожка»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Катаемся на поезде»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь мышку от кошки»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дубль»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волк с волчонком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Широкая дорожка»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Корова с теленком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грибы»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Броски вдаль правой и левой рукой»  Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой.  Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой. | | | **Музыка**  «У бабушки Нюры»  Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.  Задача: различают высокие и низкие звуки. | | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»  Цель: закрепление умения бросать вдаль.  Задача: выполняют броски вдаль. | | | ---------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения бросать вдаль.  Задача: выполняют броски вдаль. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают морозными узорами.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мишка косолапый»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  Задача: действуют согласно словам текста.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Цель: формирование представления о ели, ее красоте.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  **Подвижная игра**  «Зайчик серенький сидит»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  Задача: действуют согласно словам текста.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование знаний об облаках и тучах.  Задача: наблюдают за облаками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  Задача: действуют согласно словам текста.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»  Цель: формирование представления об инее как об одном из со­стояний воды.  Задача: наблюдают за инеем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  помочь воспитателю подмести дорожки  **Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.  Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Соберем мячи в корзину»  Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым.  Задача: выполняют действия, называемые взрослым.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Курочка Ряба»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение потешки «Наши уточки с утра»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Репка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Пирамидка»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Божья коровка»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Облака на небе»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №1) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Готовим «котлеты»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крошки для птичек»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Закрой окошки»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Игра на нашем участке»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №1)  Инд. работа с Евой и Егором. | | | **Сенсорика – познавательная**  Д/игра «Большой-маленький».  Инд. работа с  Давидом, Индирой- закреплять величину предметов. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дубль»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №2)  Инд. работа с Лизой,  Максимом. | | | **Сенсорика – познавательная** Д/игра «Пирамидка».  Цель: учить складывать колечки в порядке убывания.  Инд. работа с Богданом, Эмилией. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (рассматривание комнатных растений) | | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают морозными узорами.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Мишка косолапый»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  Задача: действуют согласно словам текста.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Цель: формирование представления о ели, ее красоте.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  **Подвижная игра**  «Зайчик серенький сидит»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  Задача: действуют согласно словам текста.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование знаний об облаках и тучах.  Задача: наблюдают за облаками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  Задача: действуют согласно словам текста.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»  Цель: формирование представления об инее как об одном из со­стояний воды.  Задача: наблюдают за инеем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  помочь воспитателю подмести дорожки  **Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.  Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от сухих веток.  **Подвижная игра**  «Соберем мячи в корзину»  Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым.  Задача: выполняют действия, называемые взрослым.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Кто как поет?»**  Цель: ознакомление с голами птиц.  Задача: различают птиц по голосу.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Юрта»**  Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем.  Задача: знают и называют казахское национальное жилище.  (карточка №1) | | Экология  **«Птички в гнездышках»**  Цель: расширение знания о птицах.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Кто живет в юрте?»**  Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни.  Задача: знаю, кто живет в юрте.  (карточка №2) | | | Экология  **«Найди птичку»**  Цель: развитие внимания, наблюдательности»  Задача: находят птичек.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_Күншуақ»\_\_\_\_\_\_\_

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.11 | | | Вторник  12.11 | | Среда  13.11 | | Четверг  14.11 | | | Пятница  15.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Коза с козленком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопаточки»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошка с котенком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Узкие и широкие дорожки»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежата»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Собака со щенком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ведерко»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «День рождения у Мишки»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Гусь с гусятами»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Автобус»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Лошадь с жеребенком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тележка»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Ползание под веревку»  Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку.  Задача: ползают и подлезают под верёвку. | | | **Музыка**  «Курочки и петушок»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. | | **Физическая культур**а  «Прыжки в длину с места»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места. | | ----------------------- | | | **Физическая культура**  «Ползание по гимнастической скамейке»  Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.  Задача: ползают по гимнастической скамейке. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за дождем и ветром»  Цель: развитие умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь  друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь  друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за кустарником»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**   «Мы топаем ногами»  Цель: развитие умения выполнять движения по тексту.  Задача: выполняют движения по тексту.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Хмурая осень»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.  Задача: знают о приметах поздней осени.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**  «Курочка хохлатка»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом.  Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Автомобиль»  Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.  Задача: наблюдают за автомобилем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача:бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Пошел котик на Торжок»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Как коза избу построила»  (художественная литература) | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «Заяц Егорка»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Оденем куклу»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Покормим курочку»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежата»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый ковер»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №3) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по коробочкам»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Конфеты на тарелке»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Черепашка»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №4) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери крышку к коробочке»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №3)  Инд. работа с Ярославом, Аделиной. | | | **Сенсорика – познавательная**  д/игра « Елочка»  Цель: составлять картинку от самой маленькой фигуры до самой большой. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «День рождения у Мишки»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №4)  Инд. работа с Давидом, Индирой. | | **Сенсорика – познавательная**  Д/игра «Пирамидка»  Инд. работа с Анжеликой, Максимом - закреплять цвет. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Д/игра «Назови овощи»  Инд. работа с Ярославом, Лизой. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за дождем и ветром»  Цель: развитие умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь  друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь  друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за кустарником»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**   «Мы топаем ногами»  Цель: развитие умения выполнять движения по тексту.  Задача: выполняют движения по тексту.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Хмурая осень»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.  Задача: знают о приметах поздней осени.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**  «Курочка хохлатка»  Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом.  Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Автомобиль»  Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.  Задача: наблюдают за автомобилем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача:бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Покорми птиц»**  Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью.  Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью.  (карточка №4) | | Национальная игра  **«Накорми кумысом»**  Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками.  Задача: знают и называют казахский традиционный напиток.  (карточка №3) | | | Экология  **«Какие перья у птиц?»**  Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом.  Задача: различают птиц по внешнему виду.  (карточка №5) | Национальная игра  **«Национальная одежда»**  Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой.  Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду.  (карточка №4) | | | | | Экология  **«Летят птицы»**  Цель: развитие координации движений.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №6) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_Күншуақ\_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.11 | | Вторник  19.11 | | Среда  20.11 | | | | Четверг  21.11 | | | Пятница  22.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Овца с ягненком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветы»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Прятки игрушек»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Грузовик»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «В лесу»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нитки для шариков»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Игрушки и картинки»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Узкие и широкие ворота»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Свинья с поросенком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Броски в горизонтальную цель»  Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки.  Задача: ходят по кругу, взявшись за руки. | | **Музыка**  «Петушок и курочки резвятся»  Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.  Задача: различают высокие и низкие звуки. | | **Физическая культура**  «Лазанье по гимнастической стене»  Цель: закрепление умения катать мяч.  Задача: катают мяч. | | | | -------------------- | | | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»  Цель: развитие умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.  Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: Собрать шишки для опытов  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.  Задача: различают грузовой транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Где наши ручки?»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега  **Подвижная игра**  «Вот как мы умеем»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за пнем»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: наблюдают за пнем.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за синичками»  Цель: ознакомление с синичками.  Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Карусели»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Наша Маша маленька»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Три веселых братца»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Сидит ворон на дубу»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Цветные палочки»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Витамины в баночке»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветная бабочка»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №5) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Цветные мячики»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снег идет»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №6) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Совушка»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №6) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ленточки для кукол»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Прятки игрушек»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №5)  Инд. работа с Егором, Евой. | | **Сенсорика – познавательная**  Д/игра «Собери фигуры по форме»  (Вкладыши). Инд. работа с Лизой, Анжеликой. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Игрушки и картинки»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №6)  Инд. работа с Ярославом, Егором. | | | | **Сенсорика – познавательная**  Д/игра «Пирамидка»  Цель: закрепить цвет колечек.  Инд. работа с Индирой, Лизой. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Д/игра «Назови животных».  Инд. работа с Давидом, Лизой, Максимом. | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: Собрать шишки для опытов  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.  Задача: различают грузовой транспорт.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Где наши ручки?»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега  **Подвижная игра**  «Вот как мы умеем»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за пнем»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: наблюдают за пнем.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за синичками»  Цель: ознакомление с синичками.  Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Карусели»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.  Задача:выполняют действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Собери птичью стаю»**  Цель: развитие умения различать птиц.  Задача: различают птиц.  (карточка №7) | | | Национальная игра  **«Собери дастархан»**  Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства.  Задача: накрывают дастархан.  (карточка №5) | | Экология  **«Кто летит?»**  Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №8) | | | | Национальная игра  **«Тамшы»**  Цель: развитие понимания казахской природы через игру.  Задача: подражают звукам дождя.  (карточка №6) | | | Экология  **«Перелетные и зимующие птицы»**  Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №9) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «\_Күншуақ\_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.11 | Вторник  26.11 | | | Среда  27.11 | | Четверг  28.11 | | Пятница  29.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Петух»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожки»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что вокруг нас?»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В парке»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Ворота с заборчиком»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движения птиц. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Белка с бельчонком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Круги»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сундучок с игрушками»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лиса с лисенком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лесенка из кубиков»  Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движения предмета. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медведь с медвежонком»  Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики»  Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному. | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. | | | **Физическая культура**  «Ходьба с изменением темпа»  Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.  Задача: ходят с изменением темпа. | | -------------------- | | **Физическая культура**  «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»  Цель: закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за небом»  Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба.  Задача: замечают изменения цвета неба.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в цель»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель  правой и левой рукой.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель  правой и левой рукой.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с внешними признаками дождя.  Задача: наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за тучами»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают за тучами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Вороны и собачка»  Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц.  Задача: подражают движениям и звукам птиц.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за лужами»  Цель: расширение знаний о свойствах воды.  Задача: наблюдают за замерзшими лужами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Хоровод»  Цель: развитие умения водить хоровод.  Задача: водят хоровод.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: расширение знаний о снежинках.  Задача: наблюдают за снежинками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Цель: развитие умения подражать движениям птиц.  Задача: подражают движениям птиц.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Солнышко, ведрышко»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Привяжем к шарику ниточку»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивые кружечки»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №7) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки»  Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.  Задача: используют простейшие приемы лепки.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движения предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мухомор»  Цель: формирование представления о свойствах бумаги.  Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.  (карточка №8) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что вокруг нас?»  Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №7)  Инд. работа с Эмилией, Ярославом. | **Сенсорика – познавательная**  Д/игра «Елочка»- собирать картинку из треугольников, располагая по порядку возрастания.  Инд. работа с Аделиной, Евой. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сундучок с игрушками»  Цель: формирование умения называть предметы и.действия с ними, узнавать их на картинках.  Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.  (карточка №8)  Инд. работа с Анжеликой, Егором. | | **Сенсорика – познавательная**  Д/игра «Назови цвет колечек на пирамидке».  Инд. работа с Богданом, Максимом. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Д/игра «Лото».  Цель: составлять пару.  Инд. работа с Эмилией, Ярославом. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за небом»  Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба.  Задача: замечают изменения цвета неба.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в цель»  Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель  правой и левой рукой.  Задача: метают мешочки в горизонтальную цель  правой и левой рукой.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с внешними признаками дождя.  Задача: наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за тучами»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают за тучами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Вороны и собачка»  Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц.  Задача: подражают движениям и звукам птиц.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за лужами»  Цель: расширение знаний о свойствах воды.  Задача: наблюдают за замерзшими лужами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Хоровод»  Цель: развитие умения водить хоровод.  Задача: водят хоровод.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: расширение знаний о снежинках.  Задача: наблюдают за снежинками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Цель: развитие умения подражать движениям птиц.  Задача: подражают движениям птиц.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Птичья зарядка»**  Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Кыран и олень»**  Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре.  Задача: подражают полёту беркута.  (карточка №7) | Экология  **«Птички на веточке»**  Цель: развитие равновесия.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №11) | | Национальная игра  **«Казахская музыка»**  Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами.  Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре.  (карточка №8) | | Экология  **«Улетела или осталась?»**  Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью.  Задача: знают о поведении птиц осенью.  (карточка №12) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_\_»

Группа «\_Куншуак\_»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 2-6 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.12 | | Вторник  3.12 | | | Среда  4.12 | Четверг  5.12 | | | Пятница  6.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Заяц с зайчонком»  Цель: обогащение активного словаря детей.  Задача: повторяют слова за педагогом.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежок порхает, кружится» (1)  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поручения»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи и скажи»  Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.  Задача: употребляют формы множественного числа существительных.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Кроватки для игрушек»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один-много»  Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.  Задача: употребляют формы множественного числа существительных.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежок порхает, кружится» (2)  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди такую же картинку»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: находят парные картинки транспорта.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большой-маленький»  Цель: обогащение активного словаря прилагательными.  Задача: используют в речи прилагательные.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Поезд для матрешки»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что купили, назови!»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.  Задача: прыгают в длину с места. | | **Музыка**  «Топают ножки, хлопают ладошки»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | **Физическая культура**  «Катание мяча в цель»  Цель: формирование умения катать мяч в цель.  Задача: катают мяч в цель. | ----------------------- | | | **Физическая культура**  «Поскоки на двух ногах на месте»  Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.  Задача: прыгают на месте на двух ногах. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Семья; Ана-мама  Әке-папа  Ата-дедушка  Әже-бабушка | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в медленном и быстром темпе.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой  Задача: знают о жизни птиц в зимний период.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Карусели»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: расширение знаний о труде взрослых.  Задача: проявляют уважение к труду дворника.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Козлятки и волк»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Пошел котик на Торжок»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Заяц Егорка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и маленькие»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Салют»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «В городе зима»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №1) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше?»   Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Солнышко»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Котенок-моряк»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №2) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Поручения»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Поручения»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов.  (карточка №1) | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди такую же картинку»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: находят парные картинки транспорта.  (карточка №2) | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в медленном и быстром темпе.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой  Задача: знают о жизни птиц в зимний период.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Карусели»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: расширение знаний о труде взрослых.  Задача: проявляют уважение к труду дворника.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Следы на снегу»**  Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами.  Задача: знают животных, которые живут зимой.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Узоры на коврике»**  Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах.  Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто чем укрывается?»**  Цель: расширение знаний о животных.  Задача: знают, как животные прячутся от холода.  (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Собери орнамент»**  Цель: развитие умения составлять орнамент.  Задача: составляют орнамент.  (карточка №2) | | Экология  **«Покорми птиц»**  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: знают о важности кормления птиц зимой.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «\_Мирас\_\_\_»

Группа «\_Куншуак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.12 | | | Вторник  10.12 | | | Среда  11.12 | Четверг  12.12 | | | | | Пятница  13.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима, консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Какая, какой?»  Цель: обогащение активного словаря прилагательными.  Задача: используют в речи прилагательные.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чашка»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Игрушечная или настоящая?»  Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте.  Задача: знают, что можно перевозить на транспорте.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Мост»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Покажи и скажи»  Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.  Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку с сыром»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.  Задача: знают значение сигнальных цветов светофора.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наше тело»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №9**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  Игра «Диванчик»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: воспитание активности в игре.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Наше лицо»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. | | | **Музыка**  «Песни бывают разные»  Цель: развитие умения ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.  Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку. | | | **Физическая культур**а  «Спрыгивание с высоты 10-15 см»  Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.  Задача: спрыгивают с высоты 10-15 см. | ------------------------- | | | | | **Физическая культура**  «Бег непрерывно в течении 30-40 сек»  Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.  Задача: прыгают в длину с места. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Семья; Ана-мама  Әке-папа  Ата-дедушка  Әже-бабушка | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения гусей.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепление представления о назначении светофора.  Задача: наблюдают за светофором.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «На елку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за елью»  Цель: ознакомление с деревом — ель.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мы топаем ногами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Теремок»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Большие ноги»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Курочка Ряба»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угости зайчика»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ежик»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кораблики»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №3) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Куклы заблудились»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: воспитание активности в игре.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра Божья коровка»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №4) | | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покатаем мишек на машинах»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Игрушечная или настоящая?»  Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте.  Задача: знают, что можно перевозить на транспорте.  (карточка №3) | | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь «Светофор»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.  Задача: знают значение сигнальных цветов светофора.  (карточка №4) | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.с окр.миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения гусей.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепление представления о назначении светофора.  Задача: наблюдают за светофором.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «На елку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за елью»  Цель: ознакомление с деревом — ель.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мы топаем ногами»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Снежный лабиринт»**  Цель: расширение знаний о животных.  Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу.  (карточка №4) | | Национальная игра  **«Волшебные камешки»**  Цель: ознакомление с казахскими украшениями.  Задача: узнают казахские украшения среди других украшений.  (карточка №3) | | | Экология  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных.  Задача: знают о зимних изменениях шерсти животных.  (карточка №5) | | | Национальная игра  **«Тканевый узор»**  Цель: ознакомление с тканями и узорами.  Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях.  (карточка №4) | | | Экология  **«Кто засыпает зимой?»**  Цель: ознакомление с зимней спячкой.  Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.12 | | Вторник  17.12 | | | | Среда  18.12 | | Четверг  19.12 | | Пятница  20.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи какой»  Цель: обогащение активного словаря прилагательными.  Задача: используют в речи прилагательные.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Пирамидка»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зимние забавы»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белоснежная зима»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сломанный светофор»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.  Задача: знают значение сигнальных цветов светофора.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домашние животные»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коробочка для игрушек»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто что ест?»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хвойный лес»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный  взрослыми.  (карточка №8)  **Художественная литература –**  взрослыми.  (Карточка №8)  **Художественная литература-**  **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | **Музыка**  «Танцуем, слушаем, играем»  Цель: развитие умения понимать характер музыки.  Задача: понимают характер музыки. | | | | **Физическая культура**  «Ходьба с переступанием через кубики»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу с переступанием через кубики.  Задача: выполняют ходьбу с переступанием через кубики. | | --------------------- | | **Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Семья; Мен-я  Сен-ты  Ол- он/она | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за синицей»  Цель: расширение знаний о синице.  Задача: наблюдают за синицей.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: ознакомление с названием частей машины.  Задача: наблюдают за транспортом.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Экскурсия в зимний лес»  Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найдем зайца»  Цель: развитие внимания.  Задача: ищут зайчика по следам.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «Пошел котик под мосток»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто «Бычок»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мишка-сластена»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №5) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим собачек косточкой»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бусы»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №6) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Круг, квадрат»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | **Сенсорика – познавательная** **деятельность(**поиск предметов в миске с крупой)-Богдан,М., Ева Г. | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сломанный светофор»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.  Задача: знают значение сигнальных цветов светофора.  (карточка №5)  Максим Ш., Аделина М. | | **Сенсорика – познавательная деятельность**.Д/и. «Елочка»  Цель: раскладывать  треугольники в порядке возрастания, закреплять форму, величину и цвет.  (Лиза, Макар) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь .  Д/и. «Чудесный мешочек».  Цель: узнавать предметы на ощупь.  (Анжелика Ж., Эмилия Ш., Иванов Я.) | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за синицей»  Цель: расширение знаний о синице.  Задача: наблюдают за синицей.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: ознакомление с названием частей машины.  Задача: наблюдают за транспортом.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Экскурсия в зимний лес»  Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.  Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найдем зайца»  Цель: развитие внимания.  Задача: ищут зайчика по следам.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  | Национальная игра  **«Секрет шерсти»**  Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью.  Задача: знают, что такое шерсть.  (карточка №5) | | | | Экология  **«Снежные шарики»**  Цель: расширение знаний о снеге.  Задача: понимают, как снег защищает растения.  (карточка №7) | | | Национальная игра  **«Рисуем казахский узор»**  Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.  Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента.  (карточка №6) | | | Экология  **«Снежинки-пушинки»**  Цель: расширение знаний о снеге.  Задача: рассматривают форму снежинок.  (карточка №8) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.12 | | | Вторник  24.12 | Среда  25.12 | Четверг  26.12 | | | | Пятница  27.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Маленький, побольше, большой»  Цель: обогащение активного словаря прилагательными.  Задача: используют в речи прилагательные.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кубики»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение»  Цель: обогащение активного словаря прилагательными.  Задача: используют в речи прилагательные.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Санки»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Детеныши домашних животных»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звездное небо»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домашние птицы»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Кормушка для птиц»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Птенцы домашних птиц»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим елку»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Ходьба по шнуру»  Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру.  Задача: выполняют ходьбу по шнуру. | | | **Музыка**  «Заплясали наши ножки»  Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.  Задача: ритмично двигаются под танцевальную музыку. | **Физическая культура**  «Ходьба и бег с кубиками в руках»  Цель: формирование умения катать мяч.  Задача: катают мяч. | ----------------- | | | | **Физическая культура**  «Ползанье по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее.  Задача: ползают по гимнастической скамейке и спрыгивают с нее. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Семья; Мен-я  Сен-ты  Ол- он/она | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за морозными узорами на окне»  Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке).  Задача: наблюдение за узорами на окне.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Вокруг санок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами (воробей)»  Цель: воспитание бережного отношения к птицам.  Задача: наблюдают за воробьем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежные обгонялки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают снежный ком.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой зимой (ветром)»  Цель: развитие умения различать погодные условия.  Задача: различают погодные условия.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)  Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.  Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайка беленький сидит»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за неживой природой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Заинька»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Как коза избушку построила»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Блока «Мячик»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения А.Блока «Слон»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Волшебная коробочка»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Булка с изюмом»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Паровоз»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №7) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Заштопай штанишки»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наряжаем елку»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №8) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Курочка и цыплята»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: различают и называют транспорт- Давид Д., Лиза Т.  (карточка №6) | | | **Сенсорика – познавательная**  Ди. « Где у ежика колючки?» Работа с прищепками.)  Инд. работа с Анжеликой, Максимом. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Виды машин»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: различают и называют транспорт – Андрей О., Макар.(карточка №7) | **Сенсорика – познавательная**  Д/и. «Пирамидка»  Цель: раскладывать  треугольники в порядке возрастания, закреплять форму, величину и цвет.  (Лиза, Макар) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  игра «Где Вова?»  Задача: развивать умение откликаться на свое имя.  (карточка №2)  Инд. работа с Егором, Индирой. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за морозными узорами на окне»  Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке).  Задача: наблюдение за узорами на окне.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Вокруг санок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами (воробей)»  Цель: воспитание бережного отношения к птицам.  Задача: наблюдают за воробьем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежные обгонялки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают снежный ком.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой зимой (ветром)»  Цель: развитие умения различать погодные условия.  Задача: различают погодные условия.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)  Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.  Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайка беленький сидит»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за неживой природой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Заинька»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Зимний лес»**  Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе.  Задача: знают о зимних изменениях в природе.  (карточка №9) | | Национальная игра  **«Узор из камешков и пуговиц»**  Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.  Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.  (карточка №7) | | Экология  **«Собери снежную горку»**  Цель: расширение знаний о снеге.  Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Раскрась войлочный узор»**  Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке.  Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.  (карточка №8) | | | Экология  **«Следы зверей на снегу»**  Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу.  Задача: различают следы зверей на снегу.  (карточка №11) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. | | | | | | | | | |

Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 30 декабря-3 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.12 | | | Вторник  31.12 | | Среда  1.01 | Четверг  2.01 | | | | | Пятница  3.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто что делает?»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорисуй друга»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что где едет?»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что ты видишь?»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Построим домик для мишки»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия. | |  |  | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто там?»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный лес»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Катание мяча в ворота»  Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.  Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы. | | | **Музыка**  «Что делают в домике?»  Цель: развитие умения воспринимать контрастные части одного произведения.  Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. | |  |  | | | | | **Физическая культура**  «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра»  Цель: закрепление умения метать вдаль из-за головы.  Задача: метают вдаль из-за головы. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова; Су-вода  Ауа-воздух  Жел-ветер | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за зимой в городе»  Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой.  Задача: наблюдают за изменениями в городе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Очистка детской площадки от снега.  **Подвижная игра**  «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №21**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: ознакомление с формой снежинок.  Задача: наблюдают за снежинками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Расчистка территории для игр.  **Подвижная игра**  «Карусели»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |  |  | | | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за льдом»  Цель: ознакомление с льдом как природным явлением.  Задача: наблюдают за льдом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Мороз и заяц»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | |  | | |  | Чтение сказки «Мышонок Шух, зайчонок Ух и Снеговик- новогодняя елка»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Пирамидка из кубиков»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Слепим снежную полянку»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зимние друзья»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №9) | |  |  | | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где живет?»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что где едет?»  Цель: формирование первоначального представления о транспорте.  Задача: различают и называют транспорт Максим Ш., Аделина М.  (карточка №8) | | | **Сенсорика – познавательная**  Д/и. «Разложи по цвету». Цель: группировать предметы по цвету, закреплять цвет с Евой, Богданом, Эмилией. | |  |  | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за зимой в городе»  Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой.  Задача: наблюдают за изменениями в городе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Очистка детской площадки от снега.  **Подвижная игра**  «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №21**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: ознакомление с формой снежинок.  Задача: наблюдают за снежинками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Расчистка территории для игр.  **Подвижная игра**  «Карусели»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |  |  | | | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за льдом»  Цель: ознакомление с льдом как природным явлением.  Задача: наблюдают за льдом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Зимняя кормушка»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам.  (карточка №12) | | Национальная игра  **«Пальчиковые узоры»**  Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.  Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.  (карточка №9) | |  | | |  | | | Экология  **«Зимние спящие растения»**  Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.  Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.  (карточка №13) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.01 | | | Вторник  7.01 | | Среда  8.01 | | | Четверг  9.01 | | | Пятница  10.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто на чем катался?»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Следы от улиток»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где работает?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Части тела»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышонок в норке»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому что нужно?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что клюет?»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Кресло»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дикие животные»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горох для петушка»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | -------------------- | | |  | | **Физическая культура**  «Поползанье в обруч»  Цель: формирование умения проползать в обруч.  Задача: проползают в обруч. | | | ------------------- | | | **Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление навыков прыжков в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова; Таза-чистый  Топ-группа  Сабын-мыло | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнце»  Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |  | | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Задача: наблюдают за свойствами снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о состоянии воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение текста песенки «Купите лук»  (художественная литература) |  | | | Чтение текста песенки «Кораблик»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Поможем медвежатам собрать грибы»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы.  Задача: группируют однородные предметы.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №1) | | |  | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найти друзей для фигуры»  Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Маленькие змейки»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №1) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи грибы по местам»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто где работает?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №1)  Роман,Аделина. | | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кому что нужно?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №2)  Лиза, Максим. | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Анжелика,Эмилия,Индира. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Давид,Ева,Макар. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнце»  Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |  | | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Задача: наблюдают за свойствами снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о состоянии воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Ледяные сокровища»**  Цель: развитие представления о свойствах льда.  Задача: знают свойства льда.  (карточка №1) | |  | | | Экология  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с понятием «снежинка».  Задача: знают, что такое «снежинка».  (карточка №2) | Национальная игра  **«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №1) | | | Экология  **«Слушаем зиму»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: слушают звуки зимы.  (карточка №3) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.01 | | Вторник  14.01 | | | Среда  15.01 | | Четверг  16.01 | | | | Пятница  17.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Покажи и скажи»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминог»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Оденем куклу на работу»  Цель: воспитание интереса к труду взрослых.  Задача: проявляют интерес к труду взрослых.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Детеныши диких животных»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Разноцветные кресла»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику.  Задача: выполняют артикуляционную гимнастику.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волны»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №5)    **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Едем на работу»  Цель: воспитание интереса к труду взрослых.  Задача: проявляют интерес к труду взрослых.  (карточка №4)  **Свободная игра**  «Прыжки через ямы» | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дикие птицы»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Дом для матрешки»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Птицы во дворе»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ступеньки для лесенки»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Мы танцы разные умеем танцевать»  Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.  Задача: слышат смену настроения в произведении | | **Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.  Задача: бросают и ловят мяч. | | | ---------------------- | | **Физическая культура**  мет высотой 5-10 см»  Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.  Задача: прыгают через предмет высотой 5-10 см. | | | | **Физическая культура**  «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах»  Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.  Задача: прыгают вверх с касанием предмета головой на двух ногах. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова; Күт-жди  Қар-снег  Жер-земля | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.  Задача: меняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны.  Задача: бегают между снежками в разные стороны.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.  Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: знакомство со снегирем.  Задача: наблюдают за снегирем.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения снежинки.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение текста песенки «Храбрецы»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Закрой все окошки»  Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Червячки для цыпленка»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась шарфик узором»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №2) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи шарики по цвету»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Нос для снеговика»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков?»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №3) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери одежду для кукол»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Оденем куклу на работу»  Цель: воспитание интереса к труду взрослых.  Задача: проявляют интерес к труду взрослых.  (карточка №3)  Аделина,Индира | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Егор, Багдан | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Едем на работу»  Цель: воспитание интереса к труду взрослых.  Задача: проявляют интерес к труду взрослых.  (карточка №4)  Лиза,Максим | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Ева,Эмилия | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Давид, Анжелика | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.  Задача: меняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны.  Задача: бегают между снежками в разные стороны.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.  Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: знакомство со снегирем.  Задача: наблюдают за снегирем.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения снежинки.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Снежный лабиринт»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега.  Задача: знают свойства снега.  (карточка №4) | | | Национальная игра  **«Асық жинау» (Собираем асыки)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №2) | Экология  **«Ледяное чудо»**  Цель: расширение знаний о свойствах воды.  Задача: знают свойства воды.  (карточка №5) | | | | Национальная игра  **«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №3) | | Экология  **«Замороженные краски»**  Цель: развитие интереса к экспериментам.  Задача: проявляют интерес к экспериментам.  (карточка №6) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | | Понедельник  20.01 | | | Вторник  21.01 | | Среда  22.01 | | | Четверг  23.01 | | Пятница  24.01 | | |
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Покажи и скажи»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Щетки»  Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадайте, что я делаю?»  Цель: воспитание интереса к труду взрослых.  Задача: проявляют интерес к труду взрослых.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дом и его части»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Дом для матрешки и кота»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «У кого что?»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рельсы для железной дороги»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому без них не обойтись?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семья»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Полочка для кукольной обуви»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «Кто чем занят?»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки и блюдца»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Физическая культура**  «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра»  Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.  Задача: катают мяч друг другу с расстояния 2 метров. | | | **Музыка**  «Громкий и тихий марш»  Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.  Задача: передают характерные особенности персонажей. | | **Физическая культура**  «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами»  Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.  Задача: ползают «змейкой» между расставленными предметами. | | | ------------------- | | **Физическая культура**  «Ходьба приставным шагом вперед»  Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.  Задача: ходят приставным шагом вперед. | | |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | | Транспорт; Көлік-транспорт  Кеме-корабль | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование уважения к труду людей.  Задача: наблюдают за работой дворника..  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Собачка и воробьи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения собаки и воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: знакомство с названиями частей машины.  Задача: наблюдают за автобусом.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения вороны.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за метелью»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели.  Задача: наблюдают за метелью.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Коза рогатая»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за погодой в зимний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Заинька выйди в сад»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за морозными узорами на окне»  Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке).  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайчишки-шалунишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | | Чтение текста песенки «Маленькие феи»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения А.Барто «Мишка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Помоги построить домик»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Вкусный пирог»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домики»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №4) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Найди окошко такого же цвета»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность)  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лоскутное одеяло»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №5) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Плывет, плывет, кораблик»  Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадайте, что я делаю?»  Цель: воспитание интереса к труду взрослых.  Задача: проявляют интерес к труду взрослых.  (карточка №5) | | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Кому без них не обойтись?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №6) | | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование уважения к труду людей.  Задача: наблюдают за работой дворника..  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Собачка и воробьи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения собаки и воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: знакомство с названиями частей машины.  Задача: наблюдают за автобусом.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения вороны.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за метелью»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели.  Задача: наблюдают за метелью.  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Коза рогатая»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за погодой в зимний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Заинька выйди в сад»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за морозными узорами на окне»  Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке).  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайчишки-шалунишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Ветер и снег»**  Цель: знакомство с понятием «ветер».  Задача: знают, что такое ветер.  (карточка №7) | | | Национальная игра  **«Көкпар - найди подарок»**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №4) | | Экология  **«Волшебный иней»**  Цель: знакомство с образованием инея.  Задача: знают, как образуется иней.  (карточка №8) | | | | | Национальная игра  **«Теңге алу» (Достань монетку)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №5) | | Экология  **«Укроем землю снегом»**  Цель: расширение знаний о значении снега для природы.  Задача: рассказывают о значении снега для природы.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.01 | Вторник  28.01 | | Среда  29.01 | | | Четверг  30.01 | | | Пятница  31.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Транспорт»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сушки и печенье для лесного магазина»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай профессию»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лодочка для кошки»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Покажи и назови»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для зайчат»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делают этим предметом?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Кто куда забрался?»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Сиденья для автобуса»  Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мышка и мишка»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму»  Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Ходьба приставным шагом назад"  Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.  Задача: выполняют ходьбу приставным шагом. | **Музыка**  «Наши друзья- сказочные персонажи»  Цель: закрепление навыков выразительного движения.  Задача: выполняют танцевальные движения. | | **Физическая культура**  «Ходьба с высоким подниманием колен»  Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.  Задача: выполняют ходьбу с высоким подниманием колен. | | | ------------------- | | | **Физическая культура**  «Прыжки с ноги на ногу»  Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.  Задача: прыгают с ноги на ногу. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Транспорт; Көлік-транспорт  Кеме -корабль | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за погодой из окна»  Цель: развитие наблюдательности, внимания.  Задача: наблюдают за погодой из окна.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снеговик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)»  Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.  Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Замороженные»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Льдинки, ветер и мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за деревьями зимой»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимние забавы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение текста песенки «Три зверолова»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение стихотворения Н.Носова «Заплатка»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Закроем окошки в вагончиках»  Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колобок»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка танцует»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №6) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Разноцветные дорожки»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине)  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Рыбки в аквариуме»  Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).  Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).  (карточка №7) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Испечем пирог»  Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай профессию»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №7) | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что делают этим предметом?»  Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.  Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.  (карточка №8) | | | **Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за погодой из окна»  Цель: развитие наблюдательности, внимания.  Задача: наблюдают за погодой из окна.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снеговик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)»  Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.  Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Замороженные»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Льдинки, ветер и мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за деревьями зимой»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимние забавы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Замороженные пузыри»**  Цель: расширение представления о мыльных пузырях.  Задача: знают о свойствах мыльных пузырей.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Атқа қону» (Оседлай лошадь)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №6) | | Экология  **«Превращение воды»**  Цель: расширение представления о свойствах воды.  Задача: знают свойства воды.  (карточка №11) | | Национальная игра  **«Кім жылдам?» (Кто быстрее?)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Где прячется лед?»**  Цель: расширение представления о свойствах воды.  Задача: знают свойства воды.  (карточка №12) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П.,

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.02 | | | Вторник  4.02 | | | Среда  5.02 | Четверг  6.02 | | | | Пятница  7.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угощение»  Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.  Задача: различают и называют предметы.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорога для автомобиля»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ровным кругом»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «За рулем»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Забор для кошки с котятами»  Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пойдем вместе»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жирафенок»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Похлопайте те, кто…»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Загородка для гусей»  Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Научи зайку»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Играем в зоопарк»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление навыков метания вдаль одной рукой.  Задача: выполняют метание вдаль одной рукой. | | | **Музыка**  «Хороводные пляски»  Цель: формирование навыков парных движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | | **Физическое воспитание**  «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»  Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.  Задача: прыгают с продвижением вперед, ползают по извилистой дорожке. | --------------------- | | | | **Физическое воспитание**  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Слова обозначающие действие:  Бар-есть  Бер-дать | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Задача: наблюдают за синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Паровозик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Собачка и воробьи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения вороны.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения вороны.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и угу»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-растеряйка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Один-много»  Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много).  Задача: различают количество предметов (один - много).  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мыло для кукол»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №1) | | | Развитие речи - **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радужная птица счастья»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №1) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большой, поменьше, маленький»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пуговицы для платья»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №2) | Развитие речи - **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ночь за окном»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №2) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Красный, желтый, синий, зеленый»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Ровным кругом»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №1)  Инд. работа с Егором, Лизой. | | | **Сенсорика – познвательная**  деятельность-  игра «Пирамидка».  Цель: учить раскладывать фигуры в порядке убывания. Инд. работа с Индирой, Евой. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови цвет одежды»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми, называют цвет одежды.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №2)  Инд. работа с Эмилией, Самирой. | **Сенсорика – познвательная**  «Одень кукол».  Цель: подбирать предметы по размеру.  Инд. работа с Максимом, Ярославом. | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Д/и. «Угадай, кого не стало?»  Цель: развивать речь, внимание, закреплять название животных.  Инд.работа с Аделиной, Давидом. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Задача: наблюдают за синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Паровозик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Собачка и воробьи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения вороны.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения вороны.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо-деятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Познакомимся с растением»**  Цель: знакомство с комнатными растениями.  Задача: изучают комнатное растение.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Гостеприимный дом»**  Цель: знакомство с традицией гостеприимства.  Задача: знают о традиции гостеприимства в казахских семьях.  (карточка №1) | | | Экология  **«Где растет цветок?»**  Цель: расширение знаний о том, что растения живут в горшках.  Задача: знают, что растения живут в горшках.  (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Чай для гостей»**  Цель: знакомство с традицией угощения чаем.  Задача: наливают чай игрушечным гостям.  (карточка №2) | | Экология  **«Украсим окно»**  Цель: развитие понимания красоты растений.  Задача: украшают окно цветами.  (карточка №3) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Консультация « Как правильно хвалить ребенка» | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.02 | | Вторник  11.02 | Среда  12.02 | | Четверг  13.02 | | Пятница  14.02 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Научи ежика»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пушистый котенок»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Музыкальные обнималки»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи, какое?»  Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.  Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Дом для лисы»  Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пирог»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зернышки для уточек»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Раздувайся пузырь»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышка»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Вольер для тигров и львов»  Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Колечко»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Раскрасим коню хвост»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Прыжки со скамейки подгруппами»  Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.  Задача: ходят по скамейке друг за другом. | | **Музыка**  «Хороводные движения»  Цель: формирование навыков движений по кругу.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | **Физическое воспитание**  «Бросание мешочков с песком»  Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.  Задача: бросают мешочки с песком. | | ------------------- | | **Физическое воспитание**  «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»  Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.  Задача: ходят по ребристой доске расположенной на полу и катают мяч. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Слова обозначающие действие:  Жу-стирать  Апар-брать | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Коза рогатая»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.  Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайки-шалунишки»  Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста.  Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ладушки-оладушки»  Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два».  Задача: по-разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два».  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле игрушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо-деятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по размеру»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шапочка для куклы»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №3) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Автобус»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №3) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В какую коробку?»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сапожки для кукол»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №4) | | Развитие речи, - **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снежинки»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №4) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Поручения»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди свою пару».  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. Развивать внимание.  (карточка №3)  Инд.р. с Давидом, Ромой. | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в песке).  Инд.р. с Ярославом, Эмилией. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Раздувайся пузырь»  Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.  Задача: играют вместе, дружно с другими детьми.  (карточка №4)  Инд. р. с Егором, Евой . | | **Сенсорика – познвательная** д-ть  Д/и. «Елочка».  Цель: раскладывать фигуры в порядке возрастания сверху-вниз.  Инд. р. С Егором, Лизой. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь .Д/и. «Назови овощи».  Цель: называть овощи, цвет, форму.  Инд. работа с Индирой, Максимом. | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Коза рогатая»  Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.  Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайки-шалунишки»  Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста.  Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ладушки-оладушки»  Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два».  Задача: по-разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два».  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле игрушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Полей цветок»**  Цель: развитие умения поливать растения.  Задача: поливают растения.  (карточка №4) | Национальная игра  **«Соберём дастархан»**  Цель: развитие умения готовить стол к приходу гостей.  Задача: готовят стол к приходу гостей.  (карточка №3) | | Экология  **«Листочки-шуршалки»**  Цель: развитие тактильных ощущений.  Задача: шуршат сухими листьями.  (карточка №5) | | | Национальная игра  **«Чьи это тапочки?»**  Цель: знакомство с уважением к старшим.  Задача: проявляют уважение к старшим.  (карточка №4) | | Экология  **«Кто спрятался в листьях?»**  Цель: развитие внимания.  Задача: ищут в листьях игрушки, осматривая растение.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя ( 17-21 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.02 | | Вторник  18.02 | | Среда  19.02 | | | Четверг  20.02 | | Пятница  21.02 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Ветер»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные ворота»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Добро-зло»  Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».  Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «Сосчитай зайчат»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка№12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Печка для Емели»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Колокольчик»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бревнышки»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Верные друзья»  Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.  Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** упражнение «В лесу»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Мельница»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции.  .  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Взлет ракеты»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудо-дерево»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  выполнять работу.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»  Цель: знакомство с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.  Задача: соблюдают правила во время подвижной игры. | | **Музыка**  «Поездка в зимний лес»  Цель: закрепление навыков выразительных движений.  Задача: выполняют танцевальные движения. | | **Физическое воспитание**  «Бег в колонне по одному»  Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.  Задача: бегают в колонне по одному, сохраняя направление движения. | | | ------------------ | | **Физическое воспитание**  «Прыжки через предмет»  Цель: формирование умения прыгать через предметы высотой 10 сантиметров.  Задача: прыгают через предметы высотой 10 сантиметров. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела;  Бас-голова  Қол-рука  Қөз-глаз | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Цель: формирование представления о небе.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Цель: развитие умения замечать изменения в погоде.  Задача: замечают изменения в погоде.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.  Задача: знают о назначении снежных построек.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)»  Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.  Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения снежинок.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги матрешке найти свои игрушки»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим сапожки»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №5) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивая шубка для овечки»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №5) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мебель для Дюймовочки»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №6) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Прилетели снегири»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №6) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра “Большая и маленькая куклы”  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Добро-зло»  Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».  Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».  (карточка №5) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Верные друзья»  Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.  Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам.  (карточка №6) | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Цель: формирование представления о небе.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Цель: развитие умения замечать изменения в погоде.  Задача: замечают изменения в погоде.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.  Задача: знают о назначении снежных построек.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)»  Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.  Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения снежинок.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди такой же листочек»**  Цель: развитие умения различать формы.  Задача: различают формы листьев.  (карточка №7) | Национальная игра  **«Айырмашылықты тап» (Найди отличие)**  Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде.  Задача: замечают детали в национальной одежде.  (карточка №5) | | Экология  **«Покормим растение»**  Цель: знакомство с уходом за растениями.  Задача: ухаживают за комнатными растениями.  (карточка №8) | | | | | Национальная игра  **«Подарок для мамы»**  Цель: развитие любви и уважения к маме.  Зада: проявляют любовь и уважение к маме.  (карточка №6) | | Экология  **«Что нужно цветку?»**  Цель: развитие понимания условий для жизни растений.  Задача: понимают, какие условия необходимы для комнатных растений.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Куншуак»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.02 | | Вторник  25.02 | | | | Среда  26.02 | Четверг  27.02 | | | | | Пятница  28.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** упражнение «Самолеты»   Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Серые котята»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку»  Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.  Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Крокодил»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Идите с нами играть»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пряники для зайки»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Грустный зайка»  Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).  Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Игра на пианино»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом лесника»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел. | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Капельки»  Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягоды для птичек»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Ходьба по дощечкам»  Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.  Задача: ходят по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. | | **Музыка**  «Прогулка»  Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.  Задача: различают громкое и тихое звучание в марше. | | | | **Физическое воспитание**  «Подлезание под 2-4 дуги»  Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.  Задача: подлезают под 2-4 дуги на четвереньках. | ---------------------- | | | | | **Физическое воспитание**  «Построение в колонну по одному»  Цель: формирование умения находить свое место в колонне.  Задача: находят свое место в колонне. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Мир природы;  Ат-лошадь  Ит-собака | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветер, льдинки и мороз»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за снегом»  Цель: закрепление знаний о снеге(признаки).  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за деревьями зимой»  Цель: обращение внимания детей на красоту деревьев в зимнем наряде.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимние забавы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Рассматривание снегиря»  Цель: развитие умения узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины).  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: подымаются на горку и спускаются с нее.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Цель: развитие умения различать погодные условия.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снайперы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают предметы снежками.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения В.Степанова «Про котенка»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Мой размер»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кресло для великана»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №7) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыплята»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №7) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кукла идет в гости»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №8) | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка»  Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  (карточка №8) | | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Кто проворней»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная** игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку»  Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.  Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам.  (карточка №7) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Грустный зайка»  Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).  Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).  (карточка №8) | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снежинками»  Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.  Задача: наблюдают за снежинками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветер, льдинки и мороз»  Цель: развитие двигательной активности  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за снегом»  Цель: закрепление знаний о снеге(признаки).  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за деревьями зимой»  Цель: обращение внимания детей на красоту деревьев в зимнем наряде.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимние забавы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Рассматривание снегиря»  Цель: развитие умения узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины).  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: подымаются на горку и спускаются с нее.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Цель: развитие умения различать погодные условия.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снайперы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают предметы снежками.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Листик упал»**  Цель: развитие умения убирать листья.  Задача: убирают листья комнатных растений.  (карточка №10) | Национальная игра  **«Колыбельная для куклы»**  Цель: знакомство с традицией пения колыбельных.  Задача: поют колыбельную для куклы.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Растение растет»**  Цель: развитие умения наблюдать за ростом растений.  Задача: наблюдают за ростом растений.  (карточка №11) | | | Национальная игра  **«Построим юрту»**  Цель: знакомство с традиционным жилищем казахов.  Задача: строят юрту.  (карточка №8) | | | Экология  **«Цветочек улыбается»**  Цель: формирование положительного отношения к растениям.  Задача: проявляют положительное отношение к растениям.  (карточка №12) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.03 | | Вторник  4.03 | | | Среда  5.03 | | | Четверг  6.03 | | Пятница  7.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Большой – маленький»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосиски для щенка»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай на вкус»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Облака»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Ящик для овощей»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая «Семья»  Цель: воспитание активности в игре.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Прочитай письмо»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим гостей оладушками»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварите борщ»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Люблю – не люблю»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра** «Коробка для игрушек»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая ищра «Куклы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пантомима»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Конфеты для Кати»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Профилактика нарушений осанки»  Цель: формирование правильной осанки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Мы умеем маршировать и танцевать»  Цель: развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.  Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку. | | | **Физическое воспитание**  «Ходьба по ограниченной плоскости»  Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.  Задача: ходят по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. | | | -------------------- | | **Физическое воспитание**  «Ходьба, бег в разных направлениях»  Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.  Задача: ползают на четвереньках в разном темпе. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Су-вода  Жел-ветер  Ауа-воздух | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Догони мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Воробышки и автомобиль»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Кто тише?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют ходьбу на носочках.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомство с различными явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Приметы ранней весны»  Цель: закрепление знаний о времени года - весна.  Задача: различают и называют приметы ранней весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в разном темпе.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки К.Чуковского «Терем-теремок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше?»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров.  Задача: называют предметы разных размеров.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раз горох, два горох…»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №1) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая «Семья»  Цель: воспитание активности в игре.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пирамидка»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №1) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров.  Задача: называют предметы разных размеров.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веточка мимозы»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №2) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая ищра «Куклы»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полотенце для зайчат»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №2) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Купим куклам одежду»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Отгадай на вкус»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №1)  Аделина с Лизой. | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Давид с Максимом. | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сварите борщ»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №2)  Арина с Полиной. | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Ева с Эмилией | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Уход за комнатными растениями)  Анжелика с Багданом | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди первые весенние признаки»**  Цель: развитие умения замечать изменения в природе.  Задача: замечают изменения в природе.  (карточка №1) | Национальная игра  **«Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия)**  Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями.  Задача: знают традиционные казахские приветствия.  (карточка №1) | | | Экология  **«Кто вернулся?»**  Цель: знакомство с перелетными птицами.  Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)**  Цель: знакомство с традицией айтыса.  Задача: знают о традиции – айтыс.  (карточка №2) | | Экология  **«Солнышко пригрело»**  Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу.  Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу.  (карточка №3) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.  Шурманова А.М.,  Баранова С.А.,  Исмагулова А.С.  Исмаилова К.К | | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.03 | | | Вторник  11.03 | | Среда  12.03 | | | Четверг  13.03 | | Пятница  14.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарок»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Кран»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Театральная разминка»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Неваляшка»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что где растет»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай загадку и изобрази героя»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Утка»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Ровным кругом»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Орешки для белочки»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | | **Музыка**  «Угадай на чем поедем»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Физическое воспитание**  «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу»  Цель: развитие ориентировки в пространстве.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | -------------------- | | **Физическое воспитание**  «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу»  Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  Задача: приземляются на полусогнутые ноги в прыжках. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова  Топ-группа  Сабын – мыло  Қар - снег | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями в морозный день»  Цель: расширение знаний о растительном мире.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Машины»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Весенние изменения в природе»  Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.  Задача: наблюдают за весенними изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке.  **Подвижная игра**  «Паровозик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения наблюдать за птицами.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежного вала.  **Подвижная игра**  «Парами на прогулку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за ручейками»  Цель: систематизирование представления о свойствах воды.  Задача: наблюдают за ручейками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Заинька»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки Г.Остера  «Середина сосиски»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платье в горошек»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №3) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Лото»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тигренок»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №3) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дружные утята»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №4) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что спрятано в мешочке?»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Лиза с Максимом. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что где растет»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №3)  Аделина с Ромай | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Ева с Анжеликой. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Уход за комнатными растениями)  Индира с Ярославом. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями в морозный день»  Цель: расширение знаний о растительном мире.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Машины»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Весенние изменения в природе»  Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.  Задача: наблюдают за весенними изменениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке.  **Подвижная игра**  «Паровозик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения наблюдать за птицами.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежного вала.  **Подвижная игра**  «Парами на прогулку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за ручейками»  Цель: систематизирование представления о свойствах воды.  Задача: наблюдают за ручейками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для кукол.  **Подвижная игра**  «Заинька»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | Национальная игра  **«Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке)**  Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра).  Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы.  (карточка №3) | | Экология  **«Тает снежок»**  Цель: развитие внимания.  Задача: понимают об изменениях в природе весной.  (карточка №4) | | | Национальная игра  **«Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда)**  Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями.  Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4) | | | Экология  **«Поможем подснежнику»**  Цель: формирование заботливого отношения к природе.  Задача: проявляют заботливое отношение к природе.  (карточка №5) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.03 | | Вторник  18.03 | Среда  19.03 | | | | Четверг  20.03 | | | Пятница  21.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зверята»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Возьмем Мишку на прогулку»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Собака»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пришел Мишка с прогулки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Башенки»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какого цветка не стало?»  Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Прятки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Кошка»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий. | | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Ходьба и бег врассыпную»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.  Задача: выполняют бег врассыпную. | | **Музыка**  «Что умеем- покажем»  Цель: закрепление музыкального материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **Физическое воспитание**  «Ходьба и бег по кругу»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | | ----------------------- | | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Бас – голова  Қол – рука  Аяқ - нога | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представления о солнечном свете.  Задача: наблюдают за солнечным светом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Догони мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за таянием снега»  Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы.  Задача: наблюдают за таянием снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Птичка и птенчики»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за тенью»  Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы.  Задача: наблюдают за тенью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Лови мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают и ловят мяч.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей).  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Попади в воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают мяч в воротца.  **Свободная игра** | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Г.Остера «Эхо»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | |  | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «3 медведя»  Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадка»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №4) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Косынка для Маши»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №5) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Укрась бабочку»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  **«Подводный мир»**  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №5) | | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наряды для матрешки»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №6) | | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай по описанию»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  (карточка №4)  Анжела с Багданом. | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Самира с Аделиной. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какого цветка не стало?»  Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №5)  Лиза с Давидом. | | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Арина с Егором. | | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представления о солнечном свете.  Задача: наблюдают за солнечным светом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Догони мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Наблюдение за таянием снега»  Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы.  Задача: наблюдают за таянием снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Птичка и птенчики»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за тенью»  Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы.  Задача: наблюдают за тенью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Лови мяч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают и ловят мяч.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей).  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Попади в воротца»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают мяч в воротца.  **Свободная игра** | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Капель»**  Цель: закрепление представления о весенних изменениях.  Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6) | Национальная игра  **«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов)**  Цель: знакомство с традициями Наурыза.  Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза.  (карточка №5) | | | Экология  **«Разбудим деревья»**  Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной.  Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7) | | Национальная игра  **«Узнай животное» (Казахские степные животные)**  Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане.  Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане.  (карточка №6) | | |  | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.03 | | | Вторник  25.03 | | Среда  26.03 | | | Четверг  27.03 | | Пятница  28.03 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одно и то же по-разному»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Мандарин и апельсин»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин цветов»  Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Король»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Мои любимые животные»  Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «День рождения»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посуда для Мишутки»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | |  | | **Физическое воспитание**  «Бег с высоким подниманием колен»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега.  Задача: выполняют ходьбу и бег. | | | -------------------- | | **Физическое воспитание**  «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Ауыз – рот  Көз-глаз  Құлақ - ухо | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за птицами весной»  Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Кто дальше бросит?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют броски на дальность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Мяч в кругу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают мяч двумя руками.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за весенней водой»  Цель: продолжение знакомства со свойствами воды.  Задача: продолжать наблюдают за весенней водой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории  **Подвижная игра**  «Кролики и сторож»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  |  | | | | | Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | |  | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги матрешке найти свои игрушки»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Кудрявые овечки»**  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №6) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Погремушка»  Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  Задача: размещают предметы на фланелеграфе.  (карточка №7) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим медведя ягодой»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Магазин цветов»  Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №6)  Ярослав с Анжеликой. | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Арина с Максимом. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Аделина с Романом. | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | |  | | **Карточка №14**  «Наблюдение за птицами весной»  Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Кто дальше бросит?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют броски на дальность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Рассыпаем сухой песочек по дорожке.  **Подвижная игра**  «Мяч в кругу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают мяч двумя руками.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за весенней водой»  Цель: продолжение знакомства со свойствами воды.  Задача: продолжать наблюдают за весенней водой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории  **Подвижная игра**  «Кролики и сторож»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | |  | | Экология  **«Весенний дождик»**  Цель: знакомство с весенними осадками.  Задача: знают и называют весенние осадки.  (карточка №8) | | | Национальная игра  **«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла)**  Цель: знакомство с народными профессиями казахов.  Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7) | | | | Экология  **«Чьи детки?»**  Цель: знакомство с весенними детенышами животных.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта – 4 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.03 | | | Вторник  1.04 | | Среда  2.04 | | | Четверг  3.04 | | | Пятница  4.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Репка»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные колеса»  Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  (карточка №10)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра  «Найти цветок»  Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Перестроение в колонну по одному»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.  Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную. | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Одежда  Шалбар – штаны  Жейде -кофта | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Цветы и пчелки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка»  (художественная литература) |  | | | | |  | | |  | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету.  (карточка №10)  **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пятнышки для жирафа»  Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.  (карточка №7) | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра  «Найти цветок»  Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №7)  Давид с Эмилией. | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  **Подвижная игра**  «Цветы и пчелки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Весенняя уборка»**  Цель: воспитание экологической культуры.  Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты.  (карточка №10) | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.03 | | Вторник  1.04 | | | | Среда  2.04 | | | Четверг  3.04 | | Пятница  4.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «У оленя»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №1)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Репка»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Гусеница, гусеница»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Когда это бывает?-1»  Цель: развитие интереса к явлениям природы.  Задача: проявляют интерес к явлениям природы.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Квашенная капуста»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №3);  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Теремок»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Строим стенку»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья проснулись»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | **Музыка**  «Шагаем, бегаем, спим»  Цель: закрепление умения различать характер марша.  Задача: различают характер марша. | | | | **Физическое воспитание**  «Бег по круг в умеренном темпе»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.  Задача: выполняют ходьбу и бег по кругу. | | | ------------------ | | **Физическое воспитание**  «Ходьба в колонне по одному и врассыпную»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.  Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Игрушки:  Қуыршақ – кукла  Доп - мяч | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Цель: знакомство с жизнью птиц весной.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижные игры**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.  Задача: различают цвета и действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | Развитие речи - **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светлячок»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №1) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Спрячь мышку»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Ведерко для кормления теленка»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №1) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мойдодыр»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №2) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого какое платье»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №2)    **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Багдан с Евой | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Когда это бывает?-1»  Цель: развитие интереса к явлениям природы.  Задача: проявляют интерес к явлениям природы.  (карточка №1)  Рома с Лизой | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Давид с Эмилией | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Вадим с Индирой | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори ясно!»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Цель: знакомство с жизнью птиц весной.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижные игры**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.  Задача: различают цвета и действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | | Национальная игра  **«Найди свой орнамент»**  Цель: знакомство с узорами.  Задача: знают и называют орнаменты.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной.  Задача: различают и называют животных и растения.  (карточка №1) | | | Национальная игра  **«Орнаментальный хоровод»**  Цель: развитие координации движений.  Задача: изображают орнаменты движениями.  (карточка №2) | | Экология  **«Весенние листочки»**  Цель: развитие умения узнавать деревья.  Задача: узнают деревья.  (карточка №2) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,  давать советы  Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.  Шурманова А.М.,  Баранова С.А.,  Исмагулова А.С.  Исмаилова К.К | | | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.04 | | Вторник  8.04 | | | Среда  9.04 | | Четверг  10.04 | | | | Пятница  11.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Маленький паучок»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Самолет»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Когда это бывает?-2»  Цель: развитие интереса к явлениям природы.  Задача: проявляют интерес к явлениям природы.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветер»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Бабочка»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мышки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови птичку с клетки»  Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые лошадки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Паук»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Филин»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Ходьба и бег между предметами»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Вот как мы умеем»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.  Задача: передают характерные действия игрового образа. | | | **Физическое воспитание**  «Ходьба вокруг кубиков»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.  Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. | | ------------------ | | | | **Физическое воспитание**  «Ходьба в колонне по одному»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега.  Задача: выполняют ходьбу и бег. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Игрушки  Текше – кубик  Асық - асык | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  Задача: наблюдают за тополем.  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.  Задача: наблюдают за елочкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: формирование реалистического представления о природе.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Поставь букет в вазу»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №2) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ручеек и кораблик»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №3) | | | **Сенсорика**- **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птенчики в гнездышке»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №3) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Почки и листочки»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №4) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большая стирка»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Когда это бывает?-2»  Цель: развитие интереса к явлениям природы.  Задача: проявляют интерес к явлениям природы.  (карточка №2)  Анжела с Максимом | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Макар с Егором | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови птичку с клетки»  Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №3)  Самира с Индирой | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Арина с Аделиной | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Ярослав с Полиной |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  Задача: наблюдают за тополем.  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.  Задача: наблюдают за елочкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: формирование реалистического представления о природе.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: расширение знаний о транспорте.  Задача: наблюдают за транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии текстом.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Капельки дождя»**  Цель: знакомство с весенним дождем.  Задача: изображают капельки дождя.  (карточка №3) | Национальная игра  **«Собери узор»**  Цель: закрепление знаний узоров.  Задача: собирают узор из частей.  (карточка №3) | | | Экология  **«Чей домик?»**  Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной.  Задача: знают, где живут животные.  (карточка №4) | | Национальная игра  **«Орнаментальный след»**  Цель: развитие координации движений.  Задача: ходят по узорам.  (карточка №4) | | | | Экология  **«Солнышко и тучка»**  Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  (карточка №5) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.04 | | | Вторник  15.04 | | Среда  16.04 | | | Четверг  17.04 | | Пятница  18.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая** игра «Мышка и кошка»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Когда это бывает?-3»  Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер  Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручеек»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Зайка»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сороконожки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я опишу, а ты – отгадай»  Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер  Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три гнома»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Гусенок»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пум и Пам»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветная гусеница»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Бег в умеренном темпе»  Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.  Задача: выполняют бег в умеренном темпе. | | | **Музыка**  «Проснулся лес…случается много чудес»  Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.  Задача: передают яркие, выразительные средства в движениях. | | **Физическое воспитание**  «Ходьба с выполнением упражнений»  Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.  Задача: выполняют ходьбу с остановкой по сигналу. | | | ----------------------- | | **Физическое воспитание**  «Бег вокруг кубиков»  Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.  Задача: выполняют бег вокруг предметов. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Название цвета  Ақ -белый  Қара- черный | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение знаний о животном мире.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Птички»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой.  Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Кот и воробушки»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения.  Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за деревьями в ясный день»  Цель: расширение знаний о растительном мире.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание песка в песочницу.  **Подвижная игра**  «Быстро в домик»  Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.  Задача: выполняют действия по сигналу педагога.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание песка в песочницу.  **Подвижная игра**  «Дальше бросишь — ближе бежать».  Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.  Задача: выполняют действия по сигналу педагога.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: развитие умения различать основные части тела воробья.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  “Воробушки и кот”.  Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга.  Задача:  бегают, не задевая друг друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышка-норушка»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №4) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строители»  Цель: ознакомление с трудом строителей.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Птенцы в гнездышке»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №5) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Построим домик большой и маленький»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №5) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Храбрый петушок»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №6) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Соберемся по порядку»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Когда это бывает?-3»  Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер  Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.  (карточка №4)  Андрей с Аделиной | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Егор с Полиной | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Я опишу, а ты – отгадай»  Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер  Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.  (карточка №5)  Анжела Ромай | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Багдан с Ариной | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Лиза с Индирой и Евой |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение знаний о животном мире.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Птички»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой.  Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Кот и воробушки»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения.  Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за деревьями в ясный день»  Цель: расширение знаний о растительном мире.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание песка в песочницу.  **Подвижная игра**  «Быстро в домик»  Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.  Задача: выполняют действия по сигналу педагога.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание песка в песочницу.  **Подвижная игра**  «Дальше бросишь — ближе бежать».  Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.  Задача: выполняют действия по сигналу педагога.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: развитие умения различать основные части тела воробья.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  “Воробушки и кот”.  Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга.  Задача:  бегают, не задевая друг друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди пару»**  Цель: знакомство с природными взаимосвязями.  Задача: знают природные взаимосвязи.  (карточка №6) | | Национальная игра  **«Бегущие узоры»**  Цель: развитие умения различать узоры.  Задача: различают узоры.  (карточка №5) | | | | Экология  **«Весенняя уборка»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №7) | Национальная игра  **«Орнаментальный танец»**  Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения.  Задача: выполняют движения, похожие на орнамент.  (карточка №6) | | | Экология  **«Весенний сад»**  Цель: знакомство с процессом роста растений.  Задача: знают процесс роста растений.  (карточка №8) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.04 | | | Вторник  22.04 | | | Среда  23.04 | | Четверг  24.04 | | | Пятница  25.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Жил-был гном»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телевизор»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Названия птиц»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дом гномов»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Улитка»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежата»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Рыбки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грузовичок»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какой птицы не стало»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Робот»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Зайка»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Автобус»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая воспитание**  «Прыжки через шнуры»  Цель: развитие умения прыгать через шнуры.  Задача: прыгают через шнуры. | | | **Музыка**  «Весеннее настроение»  Цель: знакомство с инструментальными пьесами.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическое воспитание**  «Прокатывание мяча друг другу»  Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу.  Задача: прокатывают мяч друг другу. | | ------------------------ | | | **Физическое воспитание**  «Броски мяча вверх»  Цель: развитие умения бросать мяч вверх.  Задача: бросают мяч вверх. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Название цвета  Көк- синий  Қызыл - красный | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использо­вании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача:  бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за небом и облаками»  Цель: закрепление представления о весне.  Задача:наблюдают за небом и облаками.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.  Задача:  двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: наблюдают за автобусом.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  Задача:  ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Кругом вода»  Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  Задача: наблюдают за водой.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Веснянка»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления у детей характерных особеннос­тей кошки.  Задача: наблюдают за кошкой.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Два гуся».  Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры.  Задача:  выполняют имитационные движения по ходу игры.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряша»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |  |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра  «Цветные парочки»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Светофорик»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №6) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежата»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселые вертолеты»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №7) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Медведи и мед»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сорока»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №7) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Воробьи в лужах»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №8) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи кубики по величине»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Названия птиц»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №6)  Арина и Андрей | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Анжела и Максим | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой птицы не стало»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №7)  Рома и Самира | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Полина и Багдан | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Полина и Давид | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использо­вании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Самолеты»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача:  бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за небом и облаками»  Цель: закрепление представления о весне.  Задача:наблюдают за небом и облаками.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.  Задача:  двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: наблюдают за автобусом.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  Задача:  ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Кругом вода»  Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  Задача: наблюдают за водой.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Веснянка»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления у детей характерных особеннос­тей кошки.  Задача: наблюдают за кошкой.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Два гуся».  Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры.  Задача:  выполняют имитационные движения по ходу игры.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Птичьи песни»**  Цель: знакомство с весенними звуками природы.  Задача: дети угадывают, что звучит.  (карточка №9) | | Национальная игра  **«Передай узор»**  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: различают и называют узоры.  (карточка №7) | | | Экология  **«Собери цветок»**  Цель: закрепление знаний о частях растения.  Задача: знают части растения.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Живой узор»**  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: различают и называют узоры.  (карточка №8) | | | Экология  **«Весенние следопыты»**  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: ищут и называют признаки весны.  (карточка №11) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.04 | | Вторник  29.04 | | | Среда  30.04 | Четверг  1.05 | | | | Пятница  2.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая** игра «Маленький бычок»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушка»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто лишний?»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Совушка-сова»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Слон»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: конструируют элементарные постройки.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплятки»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Душистая герань»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто чей?»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №9)  **Свободная игра** |  | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Жили-были зайчики»  Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим кукле платье»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Ходьба по доске, положенной на пол»  Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.  Задача: выполняют ходьбу по доске, положенной на пол. | | **Музыка**  «Нехворайка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическое воспитание**  «Прыжки из кружка в кружок»  Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.  Задача: прыгают из кружка в кружок. |  | | | | **Физическое воспитание**  «Ползание на повышенной опоре»  Цель: развитие навыка ползания.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Название цвета  Сары – желтый  Жасыл - зеленый | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: наблюдают за грузовым транспортом.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Зайчики»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за ветром»  Цель: показать особенности ветряной погоды.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: закрепление знания цветов.  Задача: находят нужный цвет.  **Свободная игра** | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о живой природе.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Пустое место»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу и занимают пустое место.  **Свободная игра** |  | | | | **Карточка №23**  «Наблюдение за голубями»  Цель: знакомство характерными особенностями голубя.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.  Задача:  двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик»  (художественная литература) | | | |  | | | | Чтение сказки «Волк и козлята»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Собери капельки в стакан»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сороконожки»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка № 8) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышонок-моряк»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  (карточка №9) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Заштопай штанишки»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Заборчик для избушки»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  Задача: используют различные материалы для лепки.  (карточка №9) |  | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разноцветные палочки»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №14)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто лишний?»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №8)  Рома и Лиза | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Ева и Вадим | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто чей?»  Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №9)  Анжелика и Ярослав |  | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Максим и Давид | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: наблюдают за грузовым транспортом.  (ознакомление с окружающим миром,  Художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Зайчики»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за ветром»  Цель: показать особенности ветряной погоды.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: закрепление знания цветов.  Задача: находят нужный цвет.  **Свободная игра** | | | **Карточка №22**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о живой природе.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Пустое место»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу и занимают пустое место.  **Свободная игра** |  | | | | **Карточка №23**  «Наблюдение за голубями»  Цель: знакомство характерными особенностями голубя.  Задача: наблюдают за голубями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.  Задача:  двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Капельки и лужицы»**  Цель: закрепление знаний о круговороте воды.  Задача: знают о круговороте воды.  (карточка №12) | Национальная игра  **«Орнаментальный след»**  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: различают и называют узоры.  (карточка №9) | | | Экология  **«Перелетные птицы»**  Цель: знакомство с миграцией птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №13) | | | |  | Экология  **«Разбуди природу»**  Цель: знакомство с пробуждением природы весной.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  (карточка №14) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советыСоставили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.  Шурманова А.М., Исмаилова К.К  Баранова С.А.,  Исмагулова А.С  . | | | | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе** **«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  5.05 | | Вторник  6.05 | | | Среда  7.05 | | Четверг  8.05 | Пятница  9.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что умеет человек?»  Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?».  Задача: задают вопрос «Что делает?».  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Будь внимательным»  Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.  Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делает птица?»  Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?».  Задача: задают вопрос «Что делает?».  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Муха»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движения предмета. | | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?»  Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?».  Задача: задают вопрос «Что делает?».  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Облако»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. |  | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Лазание под дугу»  Цель: развитие умения лазить под дугу.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Тень-тень-потетень»  Цель: совершенствование навыков подражания животных.  Задача: подражают животным. | | |  | | --------------------- |  | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Тіс – зуб  Құлақ – уши  Шаш – волосы  Бел - талия | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Месяц май цветет и греет»  Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Протереть влажной тряпочкой с**Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Что делает дворник весной?»  Цель: воспитание уважения к работе дворника.  Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать камушки около деревьев. бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |  | | **Карточка №3**  «Здравствуй, травка!»  Цель: развитие навыков наблюдения.  Задача: наблюдают за весенней травкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная иСвободная игра** |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения ЕюБлагининой «Мы пускаем пузыри»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) |  | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** Игра «Найди такой же цветочек»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Петушок»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №1) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движения предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крабик»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №1) | | |  | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №2) |  | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Будь внимательным»  Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.  Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах.  (карточка №1)  Анжела и Андрей | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Аделина и Рома | | |  | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)  Эмилия и Багдан |  | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Месяц май цветет и греет»  Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **ТтСвободная игра** | | **Карточка №2**  «Что делает дворник весной?»  Цель: воспитание уважения к работе дворника.  Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность** я бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |  | | **Карточка №3**  «Здравствуй, травка!»  Цель: развитие навыков наблюдения.  Задача: наблюдают за весенней травкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра**  «Кто тише?»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди редкого зверька»** Цель: знакомство с редкими животными Казахстана.  Задача: называют редких животных Казахстана.  (карточка №1) | Национальная игра  **«Пастух-скакун»**  Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений.  Задача: следуют за лидером.  (карточка №1) | | |  | | | Национальная игра  Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде.  (карточка №2) | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя ( 12-16 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  12.05 | | Вторник  13.05 | | | Среда  14.05 | | Четверг  15.05 | | Пятница  16.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делают эти животные?»  Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?».  Задача: задают вопрос «Что делает?».  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Праздничный салют»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Красный и зеленый»  Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.  Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занимается?»  Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?».  Задача: задают вопрос «Что делает?».  (карточка №5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Мороженое»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто назовет больше действий?»  Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?».  Задача: задают вопрос «Что делает?».  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатки для кукол»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Машины разные нужны, машины разные важны»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает»  Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени.  Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Качели»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Как появились гости?»  Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени.  Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные платочки»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Прокатывание мяча между предметами»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с остановкой по сигналу.  Задача: выполняют ходьбу и бег с остановкой по сигналу. | | **Музыка**  «Игротека»  Цель: закрепление ранее пройденного материала.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Физическое воспитание**  «Быстрее, выше, сильнее»  Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | --------------------- | | **Физическое воспитание**  «Прыжки со скамейки (высота 20 см)»  Цель: развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Аяқ – нога  Қол – рука  Саусақ – палец  Алақан - ладонь | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Ярче, солнышко свети»  Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Весенний дождик»  Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе.  Задача: наблюдают за дождем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Пускаем ручейки.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за лужицами»  Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.  Задача: наблюдают за лужами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Машины»  Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представления о солнечном свете.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**  «Парами на прогулку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Как зелен, тополь молодой»  Цель: расширение представления об основных частях дерева.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра**  «По тропинке»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади.  Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ай да суп»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Великан»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Обведи и заштрихуй»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздничный салют»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №2) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.  Задача:выполняют несложные сюжеты в несколько действий.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лебедь»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №3) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди матрешке ведерко»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №3) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализовывают игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Березка»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №4) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Цветное домино»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №4)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Красный и зеленый»  Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.  Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах.  (карточка №2) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Машины разные нужны, машины разные важны»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Ярче, солнышко свети»  Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Весенний дождик»  Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе.  Задача: наблюдают за дождем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Пускаем ручейки.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за лужицами»  Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.  Задача: наблюдают за лужами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Машины»  Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представления о солнечном свете.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**  «Парами на прогулку»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Как зелен, тополь молодой»  Цель: расширение представления об основных частях дерева.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра**  «По тропинке»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади.  Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Музыкальное животное»** Цель: закрепление знаний о названиях редких животных.  Задача: называют редких животных Казахстана.  (карточка №2) | Национальная игра  **«Погоня за ягнёнком»**  Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным.  Задача: заботятся и бережно относятся к животным.  (карточка №3) | | | Экология  **«Прыжки, как снежный барс»** Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей.  Задача: имитируют движения редкого животного.  (карточка №3) | | | | Национальная игра  **«Песенка о скотоводах»**  Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства.  Задача: играют и исполняют песенку.  (карточка №4) | | Экология  **«Танец редких зверей»** Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой.  Задача: имитируют движения животных.  (карточка №4) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя ( 19-23 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  19.05 | | Вторник  20.05 | | | Среда  21.05 | | Четверг  22.05 | Пятница  23.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Добавь слово»  Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени.  Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчик»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай и назови»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселая песенка»  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Пальма»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Веселое путешествие»  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вагончик»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Расскажи про транспорт»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас»  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают звуки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Улитка»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Клубнички-невелички»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Прыжки на двух ногах»  Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах. | | **Музыка**  «Свободные движения»  Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.  Задача: передают характерные действия игрового образа. | | | **Физическое воспитание**  «Прокатывание мячей в прямом направлении»  Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. | | ---------------------- | **Физическое воспитание**  «Прыжки из обруча в обруч»  Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.  Задача: прыгают из обруча в обруч. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Мир природы  Күз – осень  Қыс – зима  Көктем - весна  Жаз - лето | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Насекомые на участке»  Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Соберём веточки и палочки.  **Подвижная игра**  «Через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу.  Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Деревья весной»  Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра**  «Догони мяч»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение знаний о жизни птиц *(ворон).*  Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уберём игрушки в сумки. **Подвижная игра**  «Проползи в воротца»  Цель: закрепление умения ползать на четвереньках.  Задача: ползают на четвереньках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Солнце, весело сияй»  Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной.  Задача: наблюдают за изменениями в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**  «Не переползай линию»  Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии.  Задача: ползают в прямом направлении до линии.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Весенние работы в саду и в огороде»  Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период.  Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать песок около песочницы.  **Подвижная игра**  «Целься точнее»  Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель.  Задача: бросают предметы в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа Сутеева «Три котенка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Деду скучно утром было»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Сел дед пить чай»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушки для Петрушки»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №4) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пудель»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №5) | | | **Сенсорика**  - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угости мышек чаем»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мыльные пузыри»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №5) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сирень в корзине»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №6) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №7)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай и назови»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №4) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Расскажи про транспорт»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №5) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Насекомые на участке»  Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Соберём веточки и палочки.  **Подвижная игра**  «Через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу.  Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Деревья весной»  Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра**  «Догони мяч»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение знаний о жизни птиц *(ворон).*  Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уберём игрушки в сумки. **Подвижная игра**  «Проползи в воротца»  Цель: закрепление умения ползать на четвереньках.  Задача: ползают на четвереньках.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Солнце, весело сияй»  Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной.  Задача: наблюдают за изменениями в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**  «Не переползай линию»  Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии.  Задача: ползают в прямом направлении до линии.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Весенние работы в саду и в огороде»  Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период.  Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать песок около песочницы.  **Подвижная игра**  «Целься точнее»  Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель.  Задача: бросают предметы в горизонтальную цель.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Раскрась редкого зверька»** Цель: знакомство с внешним видом редких животных.  Задача: называют редких животных.  (карточка №5) | | | Национальная игра  **«Лови кобылы»**  Цель: развитие умения имитировать заботу о животных.  Задача: имитируют заботу о животных.  (карточка №5) | Экология  **«Пазл Красной книги»** Цель: закрепление знаний о редких животных.  Задача: называют редких животных.  (карточка №6) | | | Национальная игра  **«Кумыс-пати»**  Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям.  Задача: выражают уважение к традициям.  (карточка №6) | | Экология  **«Найди следы»** Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными.  Задача: связывают следы с конкретными животными.  (карточка №7) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Күншуақ»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя ( 26-30 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  26.05 | | | Вторник  27.05 | | Среда  28.05 | | Четверг  29.05 | | Пятниц  30.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радуга»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Авторынок»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра  **«Обезьяна»**  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расческа для волос»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Транспорт»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Разноцветная гусеница»  Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.  Задача: строят элементарные конструкции.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Чистоговорка  Цель: развитие голосового аппарата.  Задача: четко проговаривают слоги.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь»  Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.  Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см)  Цель: закрепление навыка ходьбы.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |  | | **Физическое воспитание**  «Ползание между предметами, не задевая их»  Цель: закрепление навыка ползания.  Задача: ползают между предметами. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Физическое воспитание**  «Прокатывание мячей»  Цель: закрепление навыка ходьбы и бега.  Задача: выполняют ходьбу и бег. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Мир природы  Шөп – трава  Ағаш – дерево  Гүл – цветок  Жапырақтар - листья | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Не обижайте муравья»  Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв.  Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра**  «Птичка и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.  Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за тенью»  Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы.  Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Вскопать песок, очистить его от мусора. **Подвижная игра**  «Лови мяч»  Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога.  Задача: ловят мяч, после броска педагога.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Цветет черемуха душистая»  Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева.  Задача: наблюдают за черемухой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра**  «Попади в воротца»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца.  Задача: прокатывают мяч в воротца.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях.  Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать веточки, сломанные ветром. **Подвижная игра**  «Кто дальше бросит?»  Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой.  Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки»  Цель: продолжение знакомства с птицами родного края.  Задача: наблюдают за воробьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать веточки. **Подвижная игра**  «Мяч в кругу»  Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу.  Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа Л.Толстого «Вася сел пить чай»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Кате дали мыло»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Я веду Таню за руку»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Огромный кит»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №6) | | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кумушка лиса»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №7) | | **Сенсорика и** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»  Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.  Задача: используют материалы для лепки.  (карточка №7) | | Развитие речи- **игровая, коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «У врача»  Цель: ознакомление с деятельностью врача.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пальма на острове»  Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.  (карточка №8) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат»  Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Авторынок»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6) | | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Транспорт»  Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №7) | | **Сенсорика – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Не обижайте муравья»  Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв.  Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра**  «Птичка и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.  Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за тенью»  Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы.  Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Вскопать песок, очистить его от мусора. **Подвижная игра**  «Лови мяч»  Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога.  Задача: ловят мяч, после броска педагога.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Цветет черемуха душистая»  Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева.  Задача: наблюдают за черемухой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра**  «Попади в воротца»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца.  Задача: прокатывают мяч в воротца.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях.  Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать веточки, сломанные ветром. **Подвижная игра**  «Кто дальше бросит?»  Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой.  Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки»  Цель: продолжение знакомства с птицами родного края.  Задача: наблюдают за воробьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать веточки. **Подвижная игра**  «Мяч в кругу»  Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу.  Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Сказка о Красной книге»** Цель: формирование интереса к охране природы.  Задача: проявляют интерес к охране природы.  (карточка №8) | | Национальная игра  **«Собери стадо»**  Цель: воспитание уважения к традициям.  Задача: проявляют уважение к традициям.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Собери домик для зверька»**  Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных.  Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных.  (карточка №9) | | Национальная игра  **«Сказка о кочевниках»**  Цель: воспитание уважения к традициям.  Задача: проявляют уважение к традициям.  (карточка №8) | | Экология  **«Спаси редкого зверька»**  Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных.  Задача: различают и называют редких животных.  (карточка №10) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Составили: Махина Н.П., Проверил: Уйсимбаева А.Ш.

Шурманова А.М.,

Баранова С.А.,

Исмагулова А.С.

Исмаилова К.