Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.09 | | Вторник  3.09 | | Среда  4.09 | Четверг  5.09 | | | Пятница  6.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас»  Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.  Задача: четко произносят гласные звуки.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки»  Цель: формирование умения рисовать прямые линии.  Задача: рисуют прямые линии.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!»  Цель: развитие умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Змейка»  Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш».  Задача: четко произносят согласный звук «Ш».  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов»  Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм.  Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».  Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос»  Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С».  Задача: четко произносят согласный звук «С».  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета»  Цель: формирование умения рисовать прямые линии.  Задача: рисуют прямые линии.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?»  Цель: развитие умения откликаться на свое имя.  Задача: откликаются на свое имя.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сдуй шарик»  Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф».  Задача: четко произносят согласный звук «Ф».  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игро­вой замысел.  Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму»  Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.  Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки»  Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.  Задача: рисуют предметы круглой формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  По утрам зарядку делай. Будешь сильным, Будешь смелым. | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «На моей тарелочке.Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Знакомство со спортивным залом»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Здравствуй, музыка!»  Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.  Задача:проявляют интерес к музыке. | | **Домисолька** | **Казахский язык**  «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру  **Физическая культура**  «Играем в спортивном зале»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | **Физическая культура**  «Куклы любят физкультуру»  Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (развитие речи, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Листопад»  Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.  Задача: наблюдают за листопадом.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра** «Листопад»  Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение представления о лесе.  Задача: рассматривают деревья.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за птицами во время кормления»  Цель: формирование знаний о повадках птиц.  Задача: наблюдают за повадками птиц.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**Кормление птиц.  Подвижная игра  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Рассматривание клумбы»  Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  Подвижная игра «Найди свое место»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения  А.Алимбаева "Мои игрушки"  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**«Корзина с листьями»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Палочки»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».  Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Полосатый коврик»  Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии.  Задача: выкладывают плоски на опорные линии.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Запасы на зиму»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Птичий комочек»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игро­вой замысел.  Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Огурцы и помидоры на тарелке»  Цель: формирование навыков техники наклеивания.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №2) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«В огороде»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!»  Цель: развитие умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1)с Настей, Матвеем | | **Основы математики – познвательная**  «Кто выше?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №1)сВаней | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?»  Цель: развитие умения откликаться на свое имя.  Задача: откликаются на свое имя.  (карточка №2) с Маликой | **Основы математики – познвательная** (поиск предметов в миске с крупой)Таня, Ваня | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями) с Таней и Аней |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (развитие речи, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Листопад»  Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.  Задача: наблюдают за листопадом.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игра** «Листопад»  Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение представления о лесе.  Задача: рассматривают деревья.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за птицами во время кормления»  Цель: формирование знаний о повадках птиц.  Задача: наблюдают за повадками птиц.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**Кормление птиц.  Подвижная игра  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Рассматривание клумбы»  Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  Подвижная игра «Найди свое место»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** |
|  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра по экологическому воспитанию  **«Найди домик»**  Цель: ознакомления с местами обитания животных.  Задача: знают места обитания животных.  (карточка №1) | | «Собери асыки»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №1) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Цветочек и солнышко»**  Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений.  Задача: понимают важность солнечного света для растений.  (карточка №2) | «Прятки с асыками»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №2) | | | Игра по экологическому воспитанию  **«Чистый лес»**  Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы.  Задача: заботятся о чистоте природы.  (карточка №3) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.09 | | Вторник  10.09 | Среда  11.09 | Четверг  12.09 | Пятница  81309 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Отзовись»  Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.  Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице»  Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.  Задача: рисуют прямые линии в разном направлении.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке»  Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.  Задача: следят за движениями педагога.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто в домике живет?»  Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.  Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко произносят звуки.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка»  Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.  Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа»  Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.  Задача: воспринимают образ «я».  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Плыви, плыви кораблик»  Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.  Задача: четко произносят согласные звуки.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко произносят звуки.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами»  Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.  Задача: рисуют круглые и овальные предметы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Играем вместе с зайчиком»  Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».  Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». | | **Музыка**  «Веселые игрушки»  Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.  Задача:слушают и узнают знакомую музыку. | **Домисолька** | **Казахский язык**  «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру  **Физическая культура**  «Знакомимся с мячом»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».  Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». | **Физическая культура**  «Играем с мишкой»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.  Задача: знают о явлениях неживой природы.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Подвижная игра** «Солнышко и дождь»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.  Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сгребание сухих листьев в определенное место.  **Подвижная игра**  «Перебежки – догонялки»  Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  Задача: согласуют свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.  Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  кормление птиц  **Подвижная игра**  «Попади в круг»  Цель: развитие умения действовать с разными предметами.  Задача: выполняют движения с разными предметами.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.  Задача: наблюдают за дождем.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игр**а  «Солнышко и дождь»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра** «Лохматый пес»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения.  Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«В лес за грибами»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Витамины»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Машина»  Цель: формирование навыков техники наклеивания.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Малина для медвежат»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Колобок»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Веселый паровозик»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.  Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Угости зайчат»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке»  Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.  Задача: следят за движениями педагога.  (карточка №3)с Аней, Настей | | **Развити речи «Подбери нужное слово»**  **Цель**: развивать образное мышление, речь.  Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.  С Матвеем, Валерой | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа»  Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.  Задача: воспринимают образ «я».  (карточка №4)  С Ромой | **Основы математики – познвательная**  **. «Возьми и назови»** Поставьте перед ребенком несколько емкостей с горохом, фасолью и бобами. Предложите ему рассмотреть содержимое и взять одну горошину или один боб, набрать много, целую горсть фасоли или гороха и т. п. бобов» и т. п. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  **Дид.Дид.игра  «Что загадали»**  ЦелУУмение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.  Задача: знают о явлениях неживой природы.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  **Подвижная игра** «Солнышко и дождь»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.  Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сгребание сухих листьев в определенное место.  **Подвижная игра**  «Перебежки – догонялки»  Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  Задача: согласуют свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.  Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  кормление птиц  **Подвижная игра**  «Попади в круг»  Цель: развитие умения действовать с разными предметами.  Задача: выполняют движения с разными предметами.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.  Задача: наблюдают за дождем.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  поливка дождевой водой растений в группе.  **Подвижная игр**а  «Солнышко и дождь»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра** «Лохматый пес»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения.  Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют на­правление движения.  **Свободная игра** | |
|  |  | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра по экологическому воспитанию  **«Волшебная вода»**  Цель: развитие понимания важности воды для живых существ.  Задача: понимают важность воды для живых существ.  (карточка №4) | | «Построй башню»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №3) | Игра по экологическому воспитанию  **«Зеленые ручки»**  Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними.  Задача: ухаживают за растениями.  (карточка №5) | «Перекладываем асыки ложкой»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №4) | Игра по экологическому воспитанию  **«Цветная радуга»**  Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.  Задача: различают и называют цвета.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.09 | | Вторник  17.09 | Среда  18.09 | Четверг  19.09 | | | Пятница  20.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Угадай по голосу»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко произносят звуки.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла»  Цель: формирование умения рисовать предметы.  Задача: рисуют предметы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!»  Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Эхо»  Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.  Задача: четко произносят гласные звуки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили»  Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки.  Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки»  Цель: формирование умения рисовать предметы.  Задача: рисуют предметы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?»  Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Песня – песенка»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко произносят звуки.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Попугай»**  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел. | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо»  Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц».  Задача: четко произносят согласный звук «Ц».  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика»  Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы.  Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Малыши-карандаши»  Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.  Задача: ползают на четвереньках. | | **Музыка**  «Солнышко и дождик»  Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.  Задача:начинают пение после вступления. | **Домисолька** | **Казахский язык**  «Балабақша»  Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.  **Физическая культура**  «Ребята- маленькие котята»  Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.  Задача: ходят по прямой дорожке. | | | **Физическая культура**  «В гостях у бабушки»  Цель: формирование навыка езды на велосипеде.  Задача: ездят на велосипеде. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  **Подвижная игра**  «Птица и птенчики»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за листопадом»  Цель: формирование умения определять признаки осени.  Задача: определяют признаки осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор разноцветных листьев.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.  Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Большая лейка»  Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.  Задача: различают деревья по внешнему виду.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Угостим белочек грибочками»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Колбаски на тарелочках»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Кот по имени Полосатик»  Цель: формирование навыков техники наклеивания.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Медведь и пчелы»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Сушки»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжено-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Мухоморы»  Цель: формирование навыков техники наклеивания.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №6) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Собери в корзину»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!»  Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.  (карточка №5)с Ромой. Аней | | **Основы познвательная**  **Игра«Я быстрее».**  *Цель:* развивать речь, память, внимание.  *Описание:* встать рядом с ребенком. Выбрать предмет, находящийся в некотором отдалении. например: «Все круглое (теплое, мягкое)», «Домашние или дикие животные», «Посуда», «Мебель» и т. п.с Матвеем | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?»  Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.  (карточка №6)с Валерой | Развитие речи  **Игра «Волшебный сундучок».**  *Цели:* развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.  с Таней, Аделиной | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  **Дид.игра  “Похож – не похож”**  Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.с Таней. Язурой |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  **Подвижная игра**  «Птица и птенчики»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за листопадом»  Цель: формирование умения определять признаки осени.  Задача: определяют признаки осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор разноцветных листьев.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.  Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Большая лейка»  Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.  Задача: различают деревья по внешнему виду.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.  **Свободная игра** |
|  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра по экологическому воспитанию  **«Кто что ест?»**  Цель: обучение основам пищевых цепочек.  Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.  (карточка №7) | | «Собираем асыки в форму»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №5) | Игра по экологическому воспитанию  **«Загадки о природе»**  Цель: развитие знаний о природе.  Задача: отгадывают загадки о природе.  (карточка №8) | «Собираем асыки по цвету»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: классифицируют асыки.  (карточка №6) | | | Игра по экологическому воспитанию  **«Лесные звуки»**  Цель: ознакомление с природными звуками.  Задача: слушают звуки и называют их источник.  (карточка №9) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.09 | | Вторник  24.09 | Среда  25.09 | Четверг  26.09 | | Пятница  27.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кому, что нужно?»  Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х».  Задача: четко произносят согласный звук «Х».  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колючий ежик»  Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.  Задача: рисуют прямые палочки.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик»  Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.  Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подскажи Петрушке звук»  Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.  Задача: четко произносят согласные звуки.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Мост через реку»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком»  Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.  Задача: четко произносят согласные звуки.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика»  Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы.  Задача: изображают круглые и овальные предметы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?»  Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  Задача**:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Повтори за мной»  Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.  Задача: четко произносят гласные звуки.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко произносят звуки.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки для Айгуль»  Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.  Задача: рисуют предметы круглой формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мышки-шалунишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **Музыка**  «Осенняя прогулка»  Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса.  Задача:поют естественным голосом, без напряжения. | **Домисолька** | **Казахский язык**  «Балабақша»  Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.  **Физическая культура**  «Знакомимся с куклой Айгуль»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. | | **Физическая культура**  «В гостях у сказки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты.  Задача: выполняют прыжки с высоты. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за приметами золотой осени»  Цель: расширение представления о золотой осени.  Задача: различают и называют осенние признаки.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «У цветочный клумбы»  Цель: расширение знаний о цветах.  Задача: различают и называют цветы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать листья для осенних шапочек.  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять  бег врассыпную.  Задача: выполняют  бег врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Ласковый котенок Тишка»  Цель: расширение знаний о котенке.  Задача: наблюдают за котенком.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки с участка  **Подвижная игра**  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Экскурсия вокруг сада»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: различают деревья по внешнему признаку.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.  **Подвижная игра**  «Мы топаем ногами»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения,  выполнять  бег по кругу.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Хмурая осень»  Цель: расширение знаний о признаках осени.  Задача: различают и называют осенние признаки.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки на участке.  **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик»  Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Задача: выполняют бег врассыпную,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«В саду»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Мяч»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Грибы и ягоды для ежей»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Раздай тарелочки»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Бусы для куклы»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Зажигаем огоньки»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«В ателье»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик»  Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.  Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.  (карточка №7) сВаней | | **Основы математики – познвательная**  **«Прятки»** Предложите ребенку найти игрушки, предварительно спрятав их в разных местах комнаты: «Посмотри под столом (на столе, под скатертью, на диване, за креслом и т. п.)  С Маликой | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?»  Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  Задача**:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  (карточка №8)  С Валерой | **Основы математики – познвательная**  **«Поезд»** Предложите ребенку построить из кубиков поезд. Обратив внимание малыша на количество и величину деталей, попросите его выбрать одну большую — это будет паровоз, а затем из множества маленьких кубиков выложить вагончики.  С Русланом. | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  **«Что ВОКРУГ»** Предложите ребенку сравнить по величине окружающие его предметы: диван и кресло, стол и стул, шкаф и тумбочку и т. п. Если малыш не может определить это на глаз, пусть сделает практическим способом — помогите ему придвинуть стул к столу, кресло к дивану и т. д.  с Аней |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за приметами золотой осени»  Цель: расширение представления о золотой осени.  Задача: различают и называют осенние признаки.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «У цветочный клумбы»  Цель: расширение знаний о цветах.  Задача: различают и называют цветы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать листья для осенних шапочек.  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять  бег врассыпную.  Задача: выполняют  бег врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Ласковый котенок Тишка»  Цель: расширение знаний о котенке.  Задача: наблюдают за котенком.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки с участка  **Подвижная игра**  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Экскурсия вокруг сада»  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: различают деревья по внешнему признаку.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.  **Подвижная игра**  «Мы топаем ногами»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения,  выполнять  бег по кругу.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Хмурая осень»  Цель: расширение знаний о признаках осени.  Задача: различают и называют осенние признаки.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки на участке.  **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик»  Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Задача: выполняют бег врассыпную,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** |
|  |  | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра по экологическому воспитанию  **«Путешествие по лугу»**  Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу.  Задача: различают и называют насекомых.  (карточка №10) | | «Асыки на поле»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №7) | Игра по экологическому воспитанию  **«Солнечные зайчики»**  Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.  Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти.  (карточка №11) | «Асыки-пирамида»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №8) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Лесные здоровья»**  Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.  Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями.  (карточка №12) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.09 | Вторник  1.10 | Среда  2.10 | | Четверг  3.10 | | Пятница  4.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Птичий двор»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко произносят звуки.  (карточка №21)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Домики на улице»  Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.  Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра  «Звездочка за успех»  Цель: развитие позитивной оценки своих действий.  Задача: позитивно оценивают свои действия.  (карточка №9)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Веселые гласные»  Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.  Задача: четко произносят гласные звуки.  (карточка №22)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком»  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поймай звук»  Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.  Задача: четко произносят согласные звуки.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забор для животных»  Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.  Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра  «Волшебное зеркало»  Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.  Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.  (карточка №10)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Повтори за зверятами»  Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.  Задача: четко произносят сочетания звуков.  (карточка №24)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **«Строим дом для мишки»**  Цель: формирование умения строить простейшие постройки.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №10)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Звуковая дорожка»  Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.  Задача: четко произносят сочетания звуков.  (карточка №25)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд на рельсах»  Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.  Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.  (карточка №15)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Дружат дети, дружат звери»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед.  Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. | **Музыка**  «Заинька, попляши»  Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.  Задача: слушают и узнают музыку. | **Домисолька** | | **Казахский язык**  «Ойыншықтар»  Міңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.  **Физическая культура**  «Разноцветные мячи»  Цель: формирование навыка катания мяча.  Задача: катают мяч. | | **Физическая культура**  «Где же ваши погремушки?»  Цель: формирование навыка катания на велосипеде.  Задача: катаются на велосипеде. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за пнем»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: различают деревья по внешнему признаку.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Сбор листья для гербария.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.  Задача: действуют по сигналу педагога.  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Наблюдение за птицами осенью»  Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц.  Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Подготовка кормушки для птиц  **Подвижная игра** "Перелётные птицы"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Осенняя одежда»  Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период.  Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка  **Подвижная игра**  "Надень шарф и шапку"  Цель: развитие быстроты, ловкости.  Задача: самостоятельно надевают одежду.  **Свободная игра** | | **Карточка №24**  «Животные готовятся к зиме»  Цель: расширение знаний о поведении животных осенью.  Задача: знают о поведении животных осенью.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Построим домик для зверька  **Подвижная игра**  "Запасаемся на зиму"  Цель: развитие координации движений.  Задача: изображают движения животных.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Осенние следы»  Цель: расширение знаний о природе.  Задача: исследуют следы животных и птиц.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Рисуем следы  **Подвижная игра**  "Следопыты"  Цель: развитие координации движений.  Задача: следуют по «следам» животных.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  |  | |  | |  | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Наводим порядок»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  «Конфеты для мамы»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №9) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Веселый цирк»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  «Котенок и клубочки»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №14)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  «Мыло для кукол»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №10) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  «Жираф»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №10) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  «Веселый поезд»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  (карточка №15)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра  «Звездочка за успех»  Цель: развитие позитивной оценки своих действий.  Задача: позитивно оценивают свои действия.  (карточка №9) с  Матвеем | **Основы математики – познвательная**  **«Возьми и назови»** Поставьте перед ребенком несколько емкостей с горохом, фасолью и бобами. Предложите ему рассмотреть содержимое и взять одну горошину или один боб, набрать много, целую горсть фасоли или гороха и т. п. Можно попросить малыша закрыть глаза и сделать это не глядя, на ощупь. С Валерой | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра  «Волшебное зеркало»  Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.  Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.  (карточка №10) с Миланой | | **Основы математики – познвательная**  **«Веселый мячик»** Предложите ребенку подбросить мяч вверх, ударить об пол, покатить вперед, бросить назад, закатить под стол, за тумбочку и т. д. Спрашивайте малыша, где находится мяч.  С Маликой | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  **«Что ВОКРУГ»** Предложить сравнить по величине окружающие его предметы: диван и кресло, стол и стул, шкаф и тумбочку и т. п. Если малыш не может определить это на глаз. С Таней. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за пнем»  Цель: расширение знаний о деревьях.  Задача: различают деревья по внешнему признаку.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Сбор листья для гербария.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.  Задача: действуют по сигналу педагога.  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Наблюдение за птицами осенью»  Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц.  Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Подготовка кормушки для птиц  **Подвижная игра** "Перелётные птицы"  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Осенняя одежда»  Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период.  Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка  **Подвижная игра**  "Надень шарф и шапку"  Цель: развитие быстроты, ловкости.  Задача: самостоятельно надевают одежду.  **Свободная игра** | | **Карточка №24**  «Животные готовятся к зиме»  Цель: расширение знаний о поведении животных осенью.  Задача: знают о поведении животных осенью.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Построим домик для зверька  **Подвижная игра**  "Запасаемся на зиму"  Цель: развитие координации движений.  Задача: изображают движения животных.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Осенние следы»  Цель: расширение знаний о природе.  Задача: исследуют следы животных и птиц.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Рисуем следы  **Подвижная игра**  "Следопыты"  Цель: развитие координации движений.  Задача: следуют по «следам» животных.  **Свободная игра** | |
|  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра по экологическому воспитанию  **«Дождик для растений»**  Цель: развитие понимания важности воды для роста растений.  Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.  (карточка №13) | «Асыки-мозаика»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №9) | Игра по экологическому воспитанию  **«Собери урожай»**  Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая.  Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.  (карточка №14) | | «Асыки-море»  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с асыками.  (карточка №10) | | Игра по экологическому воспитанию  **«Домик для птиц»**  Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями.  Задача: знают о жизни птиц и их потребностях.  (карточка №15) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымныңбақытыаталатын,

Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!

Организации образования Ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.10 | | Вторник  8.10 | | Среда  9.10 | Четверг  10.10 | | Пятница  11.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто это? Что это?»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: показывают и называют предметы.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Волшебные клубочки»  Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «С кем я живу?»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №1)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Накроем стол к чаю»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: показывают и называют предметы.  (карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки для козлят и верблюжат»  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Курочка и цыплятки»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Осенние листочки»  Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дикие звери и их детеныши»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель для детского сада»  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто, что делает?»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Цыпленок»  Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Каша из гречки - Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила…  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Наша страна»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: формирование навыка ползания «змейкой».  Задача: ползают «змейкой». | | **Музыка**  «Заинька, попляши»  Цель: формирование певческих навыков.  Задача: поют легким звуком. | | Домисолька | . **Физическая культура**  «Ножки, ножки бежали по дорожке»  Цель: формирование навыка выполнения бега.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Казахский язык**  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Веселые воробушки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину.  Задача: выполняют прыжки в глубину. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача: наблюдают за повадками кошки.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача*:* мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют основные части дерева.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача*:* действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение представления о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра**  «Птица и птенчики»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Лиса-нянька»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Весёлые матрёшки»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Морковки для зайчиков»  Цель: развитие умения лепить овощи.  Задача: лепят овощи.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Платье в горошек»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Длинное - короткое»  Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Орешки и грибы на зиму»  Цель: развитие умения лепить овощи.  Задача: лепят овощи.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движенияживотного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цыпленок гуляет на лужайке»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Три медведя»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «С кем я живу?»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №1)Матвей, Ваня | | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « фигурки из палочек»  Цель: выкладывать фигуры по образцу, называть форму)  Таня, Малика | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто главный?»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №2)Язура, Руслан | **Основы математики – познвательная** (Д.И.» Курочка и цыплята» Цель : закреплять понятия один, много)Валера, Матвей | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Аня | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.  Задача: наблюдают за повадками кошки.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:* ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача*:* мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Задача: называют основные части дерева.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача*:* действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение представления о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра**  «Птица и птенчики»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Поможем дереву»**  Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях.  Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Погладь коня»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с камчой.  (карточка №1) | | Экология  **«Чистая лужайка»**  Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе.  Задача: убирают мусор.  (карточка №2) | Национальная игра  **«Помашем камчой»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с камчой.  (карточка №2) | | Экология  **«Звери в беде»**  Цель: формирование понимания важности заботы о животных.  Задача: понимают о необходимости защиты животных.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.10 | | Вторник  15.10 | Среда  16.10 | Четверг  17.10 | | Пятница  18.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Потому что»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Дождик»  Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Маленькие помощники»  Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких.  Задача: проявляют заботу о близких.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бывает- не бывает»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Грузовая машина»**  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Лови да бросай – цвета называй»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №8)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Польем огород»  Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дружная семья»  Цель: развитие умения рассказывать о своей семье.  Задача: рассказывают о своей семье.  (карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесная коробка»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Самолет»**  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  **(**карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движенияптиц. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Покажи правильно»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**«Украсим стол»  Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки « Мама в чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольем – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьет? Кто ни капли не прольет?»  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.Учить говорить спасибо, рахмет после еды. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Играем с Медвежонком»  Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках.  Задача: выполняют ходьбу на носках. | | **Музыка**  «Тематический утренник «Здравствуй, осень!»  Цель: обогащение музыкального впечатления детей.  Задача: поют знакомые музыкальные произведения. | Домисолька | **Физическая культура**  «Мы дружные ребята»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.  Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.  **Казахский язык**  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «В гости к веселой гусенице»  Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке.  Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Попади в круг».  Цель: развитие умения действовать с разными предметами.  Задача*:*выполняют действия с разными предметами.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Перебежки — догонялки».  Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  Задача*:* согласовывают свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: расширение представления о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождь».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:*ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «У цветочной клумбы»  Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  Задача: различают и называют цветы.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача*:* ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: наблюдают за повадками собаки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Цель: развитие умения быстро менять на­правление движения.  Задача***:***быстро меняют на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Лиса-нянька»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится. Машенька помоется, Причешется, оденется.» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ёжик»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка»  Цель: развитие умения лепить фрукты.  Задача: лепят фрукты.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Шарики для друзей»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»  Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсолнух»  Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движенияптиц.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Солнцев в тучах»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Маленькие помощники»  Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких.  Задача: проявляют заботу о близких.  (карточка №3)Валера, Аделина | | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « Маленькие домики» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах)Ваня, Таня | игра «Дружная семья»  Цель: развитие умения рассказывать о своей семье.  Задача: рассказывают о своей семье.  (карточка №4)Руслан | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « Один, много» Цель: выделять один предмет из множества)Настя, Малика | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Таня | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы добирались в детский сад?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают и называютгрузовой транспорт.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Попади в круг».  Цель: развитие умения действовать с разными предметами.  Задача*:*выполняют действия с разными предметами.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Перебежки — догонялки».  Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  Задача*:* согласовывают свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: расширение представления о работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождь».  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача*:*ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «У цветочной клумбы»  Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  Задача: различают и называют цветы.  (озн.сокр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача*:* ориентируются в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  Задача: наблюдают за повадками собаки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Цель: развитие умения быстро менять на­правление движения.  Задача***:***быстро меняют на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Спасем реку»**  Цель: формирование представления о защите водоемов.  Задача: проявляют бережное отношение к водоемам.  (карточка №4) | | Национальная игра  **«Прятки с камчой»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с камчой.  (карточка №3) | Экология  **«Покормим птичек»**  Цель: формирование желание помогать птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №5) | Национальная игра  **«Музыкальная пауза»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с камчой.  (карточка №4) | | Экология  **«Посади цветок»**  Цель: развитие понимания важности растений для природы.  Задача: проявляют заботливое отношение к растениям.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Отандысүю – отбасынанбасталады!

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.10 | Вторник  22.10 | Среда  23.10 | Четверг  24.10 | Пятница  25.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поручения»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №11)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Полочки в шкафу»  Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья»  Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи.  Задача: различают и называют членов семьи.  (карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занят?»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Кораблик»**  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движенияпредмета. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто во что одет?»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №13)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Дорожки»  Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бусы для мамы»  Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.  Задача: проявляют заботу о близких.  (карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наряди куклу»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Ракета»**  Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.  Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.  **(**карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движениянеодушевленного предмета. |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Дай молочка, буренушка, Хоть капельку – на донышко. Ждут меня котята, Малые ребята. Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко. Всем дает здоровье молоко коровье!  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Серик в гостях у ребят»  Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.  Задача: бросают мяч двумя руками от груди. | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: формирование музыкально ритмических навыков.  Задача: слушают и определяют настроение в музыке. |  | **Казахский язык**  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік беру.  **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: формирование музыкально ритмических навыков.  Задача: слушают и определяют настроение в музыке.  **Физическая культура**  «Коробочка с подарками»  Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.  Задача: ползают с опорой на ладони и колени. |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек пойдёт,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо! | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за работой шофера»  Цель: ознакомление с работой шофера.  Задача: проявляют уважение к работе шофера.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.  Задача*:*выполняют прыжки вверх с места.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за растительным миром осенью»  Цель: ознакомление со строением дерева.  Задача: различают ель среди других дереьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Что нам осень подарила»  Цель: закрепление знаний о раститель­ном мире; о том, где что растет.  Задача: наблюдают за растительным миром.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Мы поможем»  Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете.  Задача: различают и называют овощи.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять  бег врассыпную.  Задача: выполняют  бег врассыпную.  **Свободная игра** |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Упрямые козы»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака«Жираф»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Угостим мышек чаем»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Огурец»  Цель: развитие умения лепить овощи.  Задача: лепят овощи.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движенияпредмета.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Платок для матрешки»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Украсим коврик»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Пирог»  Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движениянеодушевленного предмета.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Одеяльце»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №6) |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Моя семья»  Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи.  Задача: различают и называют членов семьи.  (карточка №5)Настя, Родион | **Основы математики – познвательная** (Д.И.» Курочка и цыплята» Цель- понятия один, много)Валера, Язура | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Бусы для мамы»  Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.  Задача: проявляют заботу о близких.  (карточка №6)Малика | **Основы математики – познвательная** (« Д.И. « Зоопарк» Цель: учить определять величину\_ большой, маленький»)Матвей, Аня |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «С кем сегодня пришли в детский сад», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за работой шофера»  Цель: ознакомление с работой шофера.  Задача: проявляют уважение к работе шофера.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.  Задача*:*выполняют прыжки вверх с места.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за растительным миром осенью»  Цель: ознакомление со строением дерева.  Задача: различают ель среди других дереьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.  Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Что нам осень подарила»  Цель: закрепление знаний о раститель­ном мире; о том, где что растет.  Задача: наблюдают за растительным миром.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Мы поможем»  Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете.  Задача: различают и называют овощи.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять  бег врассыпную.  Задача: выполняют  бег врассыпную.  **Свободная игра** |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
|  |  | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Защитники природы»**  Цель: ознакомление с правилами поведения на природе.  Задача: знают правила поведения на природе.  (карточка №7) | Национальная игра  **«Поймай бабочку»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с камчой.  (карточка №5) | Экология  **«Кто живет в лесу?»**  Цель: развитие представления о животных и среде их обитания.  Задача: знают о среде обитания животных.  (карточка №8) | Национальная игра  **«Передай по кругу»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №6) |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.10 | Вторник  29.10 | | Среда  30.10 | | Четверг  31.10 | | Пятница  1.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Закончи предложение»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мухомор»  Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Помоги бабушке навести порядок»  Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.  Задача: проявляют заботу о близких.  (карточка №7)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что делает Наташа?»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Полки для книг»**  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  **(**карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.  Задача:подбирают одежду для разного сезона. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как Медвежонок катался на машине?»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сапожки»  Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Скажи о ком говорю»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери словечко»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Зоопарк»**  Цель: развитие навыков конструирования.  Задача: строят простейшие постройки.  **(**карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры.  Задача:соблюдаем правила игры. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти действия»  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рельсы для железной дороги»  Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А тпру, тпру, тпру!  Не вари кашку круту.  Вари жиденьку,  Вари мяконьку  Да молошненьку.»  \*\*\*  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наше любимое село»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Зверюшки, навострите ушки!"  Цель: формирование навыка сохранения равновесия.  Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие. | . **Музыка**  «Едем к бабушке в аул»  Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе.  Задача: поют знакомые произведения. | | Домисолька | | **Казахский язык**  «Менің отбасым»  Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.  . **Физическая культура**  «Белочка в гостях у ребят»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.  Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие. | | **Физическая культура**  «Мы путешествуем»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.  Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек  **Подвижная игра**  «Раз, два, три беги!»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичками»  Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.  Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за осенним листопадом»  Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.  Задача: наблюдают за осенним листопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «У солнышка в гостях»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Н.Заболоцкого«Как мыши с котом воевали»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Я под краном руки мыла,  А лицо помыть забыла.  Увидал меня Трезор:  Зарычал: Какой позор. | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам»  Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Пирожки для Машеньки»  Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.  Задача:подбирают одежду для разного сезона.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кто чем питается?»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик»  Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан»  Цель: развитие умения лепить фрукты.  Задача: лепят фрукты.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры.  Задача:соблюдаем правила игры.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик для зайчика и петуха»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат»  Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Помоги бабушке навести порядок»  Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.  Задача: проявляют заботу о близких.  (карточка №7)Язура | **Основы математики – познвательная** (Д.И. « фигурки из палочек» Цель: выкладывать фигуру по образцу)Валера, Ваня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Скажи о ком говорю»  Цель: развитие умения называть членов семьи.  Задача: называют членов семьи.  (карточка №8)Матвей | | **Основы математики – познвательная** (Д.И..» Варим компот» Цель: называть овощи фрукты , определять количество-один, много)Малика, Аделина | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (« Разложи по порядку» Цель: умение наводить порялок в уголке)Ваня, Руслан | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих брата, сестру», «Какие животные есть у вас дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек  **Подвижная игра**  «Раз, два, три беги!»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичками»  Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.  Задача: различаютсиничек по размеру, внешним особенностям.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за осенним листопадом»  Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.  Задача: наблюдают за осенним листопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Сортировка мусора»**  Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №9) | Национальная игра  **«Украсим тюбетейку»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: украшают тюбетейку.  (карточка №7) | | Экология  **«Чистая земля»**  Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю.  Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Тюбетейка-путешественница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №8) | | Экология  **«Волшебный сад»**  Цель: развитие желания заботиться о растениях.  Задача: понимают важность ухода за растениями.  (карточка №11) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования ясли-сад « Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.11 | | | Вторник  5.11 | Среда  6.11 | | | | Четверг  7.11 | | Пятница  8.11 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Разноцветные шарики»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №1)**Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост для машин»  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Яблоко с листочком и червячком»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагаютизображение на листе бумаги целиком.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мышка и репка»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!  Не ворчите вы, кастрюли,  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите.  Кашу сладкую варите,  Наших деток накормите.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Солнечные лучики»  Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.  Задача: ходят по наклонной доске. | | | **Музыка**  «Веселый бубен»  Задача:формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз). | .Домисолька | | | | **Казахский язык**  «Менің отбасым»  Міңдеті: Отбасы туралы түсінік беру.  **Физическая культура**  «Обезьянки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.  Задача: выполняют прыжки в длину. | | **Физическая культура**  «Физкультура для зайчат»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Можно ли получить? | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Цель: формирование представленияо ели, ее красоте.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование знаний об облаках и тучах.  Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка.  **Подвижная игра**  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.  Задача: подпрыгивают на двух ногах.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»  Цель: формирование представления об инее как об одном из со­стояний воды.  Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  помочь воспитателю подмести дорожки  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять прыжки  в соответствии с текстом.  Задача: выполняютпрыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.  Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от сухих веток  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки. | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Заинька попляши»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение потешки «Ночь пришла»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Мы любим все, когда она  Шумит, журчит, плескается.  А кот её не любит  Он лапой умывается. | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Геометрические фигуры»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Веселый поросенок»  Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Яблоко с листочками»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Веселый паровозик»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Цветок»  Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №2) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листопад»  Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: составляюь коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери домик»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №1)Милана | | | **Основы математики – познвательная** Д.И. « выложи картинку» ( работа со счетными палочками, учить выкладывать узор по образцу)Валера, матвей | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Чудесный мешочек»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №2)Аделина, Рулан | | | | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Чьи ушки» Цель: учить находить ушки животным из геометрических фигур. | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Аня, Ваня | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Цель: формирование представленияо ели, ее красоте.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Цель: формирование знаний об облаках и тучах.  Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка.  **Подвижная игра**  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.  Задача: подпрыгивают на двух ногах.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»  Цель: формирование представления об инее как об одном из со­стояний воды.  Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  помочь воспитателю подмести дорожки  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять прыжки  в соответствии с текстом.  Задача: выполняютпрыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.  Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от сухих веток  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Чей звук?»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: различают и называют птиц по голосу.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Сабантуй»**  Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми.  Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм.  (карточка №1) | | | Экология  **«Найди птицу»**  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2) | | | | Национальная игра  **«Жорга»**  Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек.  Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм.  (карточка №2) | | Экология  **«Птичьи гнезда»**  Цель: развитие экологических знаний.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.11 | | | Вторник  12.11 | | | Среда  13.11 | Четверг  14.11 | | | | Пятница  15.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Светлячок»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай на вкус»  Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  (карточка №3)**Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для матрешки»  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сороконожка в магазине»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предмет по описанию»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж»  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Умница, Катенька,  Ешь кашу сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую, душистую.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Кораблик»  Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.  Задача: выполняют ходьбу приставным шагом. | | | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: обогащение музыкальными впечатлениями.  Задача:слушают музыкальные произведения. | | | Домисолька | **Казахский язык**  «Киім»  Міңдеті: Киіммен таныстыру.  **Физическая культура**  «Айгуль играет с детьми»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | | **Физическая культура**  «Станем сильными как Медвежонок»  Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.  Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.Напоминать детям говорить после еды « Спасибо», « Рахмет» | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе  Алуға бола ма? – Можно ли получить? | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек пойдёт,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо! | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за дождем и ветром»  Цель: формирование умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  Задача: бегаютлегко, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за кустарником»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.  Задача: наблюдают за птицамии рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**   «Кот и мыши»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Хмурая осень»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.  Задача: рассказывают о приметах поздней осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра** | | | | **Карточка №10**  «Автомобиль»  Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  Задача: двигаютсявдвоем, соразмеряя движения друг с другом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Вещи надо убирать  Не придется их искать. | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Петух и лиса»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Сорока, сорока…!  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | «Петушок и бобовое зернышко»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Я под краном руки мыла,  А лицо помыть забыла.  Увидал меня Трезор:  Зарычал: Какой позор. | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Вкладыши»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мандарины и апельсины»  Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача:лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дождь, дождь»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкиеэлементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №3) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**«Покажи такую же»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишки»  Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Бублики-баранки»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №4) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет»  Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Узнай на вкус»  Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  (карточка №3)Руслан, Настя | | | **Основы математики – познвательная** Д.и. « Сортировка» цель: учить группировать предметы по определенному признаку) Малика, Матвей | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови предмет по описанию»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №4)Язура, Ваня | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Большой, маленький» Цель: закрепить понятие величины через игру ) Аделина, Родион | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Протереть растения с крупными листьями Таня, Руслан | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за дождем и ветром»  Цель: формирование умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  Задача: бегаютлегко, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за кустарником»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.  Задача: наблюдают за птицамии рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**  «Кот и мыши»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Хмурая осень»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.  Задача: рассказывают о приметах поздней осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра** | | | | **Карточка №10**  «Автомобиль»  Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  Задача: двигаютсявдвоем, соразмеряя движения друг с другом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Птичий корм»**  Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц.  Задача: называют чем питаются птицы зимой.  (карточка №4) | | Национальная игра  **«Сандық»**  Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами.  Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам.  (карточка №3) | | | Экология  **«Перелетные птицы»**  Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №5) | | | Национальная игра  **«Киіз үй»**  Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем.  Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу.  (карточка №4) | | | | Экология  **«Кто остался зимовать?»**  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №6) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.11 | | Вторник  19.11 | | Среда  20.11 | | | | Четверг  21.11 | | Пятница  22.11 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «В некотором царстве»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №5)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Поезд»  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра  «Постираем» платочки и полотенца»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №6)**Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Угадай, что я построила?»  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Неваляшка танцует»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Идет коза рогатая,  Идет коза богатая:  Ножками топ-топ,  Глазками хлоп-хлоп.  Кто каши не ест,  Кто молока не пьёт,  Того забодаю, забодаю, забодаю.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Пойдем в гости к Зайчику»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах. | | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах.  Задача: слушают музыкальные произведения. | | ДОмисолька | | | | **Казахский язык**  «Киім»  Міңдеті: Киіммен таныстыру.  **Физическая культура**  «Посылка от Айгуль»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Физическая культура**  «Петрушка с погреушками»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Нан-хлеб  Бауырсақ-бауырсак  Шай-чай | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  У неряхи – растеряхи  Всё не этак и не так  И рубашка на распашку,  И без пуговиц пиджак. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача:узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов  **Подвижная игра**  «Вороны и собачка»  Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: рассказывают о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега  **Подвижная игра**  «Конники»  Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение представления об облаках и тучах.  Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.  Задача: спрыгивают с невысоких предметов.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши и кот»  Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Ой, как весело»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Киска, киска»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Нас разбудили после сна  Не дали назеваться,  Пора малышкам – умничкам  Вставать и одеваться. | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери фигуру»  Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лесной магазин»  Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Колобок на окошке»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Три квадрата»  Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Пищащий комочек»  Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №6) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Робин-Красношейка»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Какие бывают фигуры»  Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №5)Родион, Малика | | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Курочка и цыплята»Закрепить понятия один, много ) Валера, Язура | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди названный предмет»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №6)Аделина, Милана | | | | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Чьи детки» Цель: учить находить животного по элементам его шкурки) Руслан, Аня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями, правильный полив растений)Настя, | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача:узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов  **Подвижная игра**  «Вороны и собачка»  Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о свойствах снега.  Задача: рассказывают о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега  **Подвижная игра**  «Конники»  Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение представления об облаках и тучах.  Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Подметёмскамейки.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.  Задача: спрыгивают с невысоких предметов.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши и кот»  Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Птичий танец»**  Цель: развитие координации движений.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №7) | | | Национальная игра  **«Асыл тастар»**  Цель: ознакомление с казахскими украшениями.  Задача: проявляют интерес к казахским украшениям.  (карточка №5) | | Экология  **«Улетаем на юг»**  Цель: формирование представлений о миграции птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8) | | Национальная игра  **«Казахские узоры»**  Цель: ознакомление с казахскими орнаментами.  Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам.  (карточка №6) | | | | | Экология  **«Птички в гнездах»**  Цель: развитие внимания и быстроты реакции.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №9) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (25-29ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.11 | Вторник  26.11 | | | Среда  27.11 | | Четверг  28.11 | | | Пятница  29.11 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почтальон принес посылку»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №7)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пофантазируем»  **«Угадай, что я построила?»**  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ручеек и кораблик»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Фрукты. Овощи»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка№8)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Думайте руками»  **«Угадай, что я построила?»**  Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка  Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тележка»  Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Вот готовы пироги,  Вынимаем из печи.  Приглашаю к самоварчику  Выпить чаю по стаканчику.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»  Цель: формирование навыка метания в цель.  Задача: метают предметы в цель. | **Музыка**  «Зимняя сказка»  Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.  Задача: слушают и узнают музыку. | | | Домисолька | | **Казахский язык**  «Менің дене мүшелерім»  Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.  **Физическая культура**  «Мы любим играть»  Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  . | | | **Физическая культура**  «Поездка на дачу к Аже»  Цель: формирование правильной осанки.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Нан-хлеб  Бауырсақ-бауырсак  Шай-чай | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек пойдёт,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо! | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за кустарниками»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют части кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Такси»  Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.  Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек.  **Подвижная игра**  «Мыши в кладовой»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение представления о лесе.  Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитание уважения к труду людей.  Задача: проявляют уважение к труду дворника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за льдом»  Цель: ознакомление с природным явлением – льдом.  Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Курочка-хохлатка»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Крошка Малышка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки  «Соловей-соловушка»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки  «Где ночует солнце?»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом руки,  Вот какие ладушки,  Ладушки – оладушки. | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди и назови»  Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Гусеницы»  Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мойдодыр»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»  Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитки»  Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пирамидка»  Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что лежит в мешочке?»  Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.  Задача: различают и называют геометрические фигуры.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Почтальон принес посылку»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №7)Валера, Руслан | **Основы математики – познвательная** Д.и. « строим дом» Цель: закрепть геомтрические фигуры, называть их. Таня, Матвей | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Фрукты. Овощи»  Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка№8)Малика, Язура | | **Основы математики – познвательная** Д.и. « один, много» Цель: выделять один предмет из множества Ваня, Таня. | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Д.И. « Кто что ест» цель: закрепить названия животных. Задача: называют пищу для животных | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за кустарниками»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют части кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Такси»  Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.  Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**Сгребание снега с дорожек.  **Подвижная игра**  «Мыши в кладовой»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение представления о лесе.  Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитание уважения к труду людей.  Задача: проявляют уважение к труду дворника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за льдом»  Цель: ознакомление с природным явлением – льдом.  Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Курочка-хохлатка»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Собери птенцов»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: собирают птенцов.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Қуыршақ ойнау»**  Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами.  Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам.  (карточка №7) | | | Экология  **«Покажи, как летает птица»**  Цель: развитие воображения.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №11) | | Национальная игра  **«Домбыра ойнау»**  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам.  (карточка №8) | | | | Экология  **«Угадай птицу по описанию»**  Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №12) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 2-6 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.12 | | Вторник  3.12 | | Среда  4.12 | | | | Четверг  5.12 | | | | | Пятница  6.12 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Знакомство»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сундук»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Вверху-внизу. Кто выше?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №1) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра игра «Остановимся-познакомимся»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Горка для куклы Кати»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Незнайка учит здороваться»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим пиалу»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Разговор по телефону»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №2) **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Быстро ответить»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебная змейка»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Незнайка учится просить»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**  Рано солнышко встает,  На зарядку всех зовет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Чисто умываемся,  Маме улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «В гостях у Зимушки- зимы»  Цель: формирование навыка катания на санках.  Задача: катаются на санках. | | **Музыка**  «Зимняя сказка»  Цель: развитие умения понимать образный характер музыки.  Задача: рассказывают об услышанном. | | **Домисолька** | | | | **Физическая культура**  «Зоопарк»  Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.  Задача: выполняют движения по показу педагога.  **Казахский язык**  «Менің дене мүшелерім»  Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру. | | | | | **Физическая культура**  «Обитатели зоопарка»  Цель: формирование навыка ритмичного бега.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Май-масло  Сүт -молоко  Айран-кефир | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеваниемРаз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью зимой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника зимой»  Цель: расширение знаний о труде взрослых.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  Задача:   двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра** | | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:  выполняют прыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратностиМы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Жили у бабуси»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | | Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение потешки «Радуга-дуга»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи, куда мы положили»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «У синички день рождения»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сундук для бабушки»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №1) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Флажок»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строим лубяную избушку»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №2) | | | | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим пиалу»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги лягушке»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознак. с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Вверху-внизу. Кто выше?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №1)сВаней | | **Основы математики – познвательная**  Дид игра «Найди свой домик»  Цели:  • закреплять умение различать форму и цвет;  • формировать представление о символическом изображении предметов;  • обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.  Язурой, Таней | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Разговор по телефону»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №2) **с**Матвеем, Настей | | | | | | | **Основы математики – познавательная**  «Что изменилось»  Цели:  • формировать умение понимать учебную задачу;  • представление о сохранении количества;  • умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже;  Ромой,Аделиной | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)с Родионом, Настей | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью зимой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | | | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника зимой»  Цель: расширение знаний о труде взрослых.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  Задача:   двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:  выполняют прыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Следы на снегу»**  Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами.  Задача: знают животных, которые живут зимой.  (карточка №1) | | | Национальная игра  **«Узоры на коврике»**  Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах.  Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов.  (карточка №1) | | | Экология  **«Кто чем укрывается?»**  Цель: расширение знаний о животных.  Задача: знают, как животные прячутся от холода.  (карточка №2) | | | | | Национальная игра  **«Собери орнамент»**  Цель: развитие умения составлять орнамент.  Задача: составляют орнамент.  (карточка №2) | | | | Экология  **«Покорми птиц»**  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: знают о важности кормления птиц зимой.  (карточка №3) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді

Организации образования ясли -сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 9-13 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.12 | | Вторник  10.12 | | | Среда  11.12 | Четверг  12.12 | | | | | Пятница  13.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Как петушок и курочка иголку просили»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на ковре»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поросята и серый волк»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №3) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Приглашение к игре по телефону»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик теремок»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движения птиц. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Паровоз»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем блюдце»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда спряталась мышка»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я тоже так умею»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Автобус для зверят»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движения предмета. | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что делает мама?»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем фартук»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)Каждый день, что мы встречаем,Мы с зарядки начинаем! | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Умница, Катенька,Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую, мягкую,душистую.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наши любимые игры»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.  Задача: выполняют физические упражнения. | | **Музыка**  «Скоро, скоро Новый год!»  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Домисолька** | **Казахский язык**  «Үй жануарлары»  Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.  **Физическая культура**  «Играем с Гномиком»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.  Задача: выполняют прыжки в обруч. | | | | | **Физическая культура**  «Шараки-фанарики»  Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса.  Задача:выполняют движения по показу педагога. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты: Май-масло  Сүт -молоко  Айран-кефир | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием«По порядку одевай.Собери носок в гармошку  И надень его на ножку.» | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: подлезают в «воротца».  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепление представления о назначении светофора.  Задача: наблюдают за светофором.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кот и мышь»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за щенятами»  Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  Задача: наблюдают за щенятами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Божья коровка»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»  (художественная литература) | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «На улице три курицы»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Чудесная рябинка на нашем участке»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Шарфик для Армана»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №3) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что с право-слева»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Жители аквариума»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.  Задача: имитируют движения предмета.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Узоры на ковре»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №4) | | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху-внизу»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяютпространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Поросята и серый волк»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра «Рыбка»  Цели:  • формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную;  • развивать фантазию, память. | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Куда спряталась мышка»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная**Дид.игра «Чудесный мешочик»  Цели:  • закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме;  • обучать умению находить фигуру на ощупь;  • развивать комбинаторные способности. | | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: подлезают в «воротца».  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о березе.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепление представления о назначении светофора.  Задача: наблюдают за светофором.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кот и мышь»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за щенятами»  Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  Задача: наблюдают за щенятами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельностьРаз,два,три,четыре,пять Собираемся гулять. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Снежный лабиринт»**  Цель: расширение знаний о животных.  Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу.  (карточка №4) | | | Национальная игра  **«Волшебные камешки»**  Цель: ознакомление с казахскими украшениями.  Задача: узнают казахские украшения среди других украшений.  (карточка №3) | | Экология  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных.  Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных.  (карточка №5) | | Национальная игра  **«Тканевый узор»**  Цель: ознакомление с тканями и узорами.  Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях.  (карточка №4) | | | Экология  **«Кто засыпает зимой?»**  Цель: ознакомление с зимней спячкой.  Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлікболмайтірлікболмас

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 16-20 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.12 | | Вторник  17.12 | | | Среда  18.12 | | Четверг  19.12 | | Пятница  20.12 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнайте, о ком я загадала?»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №11)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что стоит в группе?»  Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.  (карточка №12)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №5) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.  Задача:подбирают одежду для разного сезона. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Самосвал везет песок»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №14)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | **Музыка**  «Скоро, скоро Новый год!»  Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | | **Домисолька** | | **Казахский язык**  «Үй жануарлары»  Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.  **Физическая культура**  «Мои сани катают куклу сами»  Цель: формирование навыка катания санок с горки.  Задача:катают санки с горки. | | **Физическая культура**  «Разноцветные флажки»  Цель: формирование координации движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты; Айран-кефир  Су-вода  Сусын-напиток | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеваниемРаз,два,три,четыре,пять Собираемся гулять. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: ознакомление с елью.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за синицей»  Цель: расширение знаний о синице.  Задача: узнают синицу среди других птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: ознакомление с названием частей машины.  Задача: наблюдают за транспортом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зверей**.**  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Экскурсия в зимний лес»  Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «На елку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зверей**.**  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Пых»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение потешки «Сидит белка на тележке»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшаем блюдце»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №5) | | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность** игра «На плоту»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.  Задача:подбирают одежду для разного сезона.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшаем фартук»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность** игра «Контролер»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | **Основы математики – познвательнаяДид.игра «Что больше»**Цели:  • обучать умению употреблять в речи слова: *«больше»*, *«меньше»*, *«равные»*;  • развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Куда пойдешь?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра «Какого карандаша не стало»Цели:  • обучать умению употреблять в речи слова: *«больше»*, *«меньше»*, *«равные»*;  • развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Цель: ознакомление с елью.  Задача: узнают ель среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за синицей»  Цель: расширение знаний о синице.  Задача: узнают синицу среди других птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: ознакомление с названием частей машины.  Задача: наблюдают за транспортом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зверей**.**  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Экскурсия в зимний лес»  Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «На елку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения зверей**.**  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Национальная игра  **«Секрет шерсти»**  Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью.  Задача: знают, что такое шерсть.  (карточка №5) | | | Экология  **«Снежные шарики»**  Цель: расширение знаний о снеге.  Задача: понимают, как снег защищает растения.  (карточка №7) | | | | Национальная игра  **«Рисуем казахский узор»**  Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента.  Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента.  (карточка №6) | | Экология  **«Снежинки-пушинки»**  Цель: расширение знаний о снеге.  Задача: рассматривают форму снежинок.  (карточка №8) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.12 | Вторник  24.12 | Среда  25.12 | Четверг  26.12 | | | Пятница  27.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Едем в деревню»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек для Айгуль»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Художники»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №16)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры.  Задача:соблюдаем правила игры. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Как вести себя в автобусе»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Куда бросим мяч?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №18)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто кого обогнал»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строятдиалог со взрослым.  (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) «По утрам зарядку делайБудешьсильным,Будешь смелым.» | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем»Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!»  Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.  Задача: подбрасывают и ловят мяч. | **Музыка**  Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  Цель: создание праздничного настроения.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | **Домисолька** | **Казахский язык**  «Жабайы жануарлар»  Міңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.  **Физическая культура**  «Мы саночки везем»  Цель: формирование навыка катания на санках.  Задача: катаются на санках. | | | **Физическая культура**  «Подарки от Аязаты»  Цель: формированиенавыкапереползания через бревно.  Задача: переползают через бревно. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты; Айран-кефир  Су-вода  Сусын-напиток | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.  Задача: знают правила поведения на улице.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом.  Задача: соразмеряют движения друг с другом.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: узнают ворону среди других птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за льдом»  Цель: ознакомление со свойством воды.  Задача: наблюдают за льдом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  **Подвижная игра**  «Птички, раз! Птички, два!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знания о голубях.  Задача: наблюдают за голубями.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Как у нашего кота»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Снегурочка и лиса»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи картину»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимнее дерево»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры.  Задача:соблюдаем правила игры.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшаем полотенце»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шары для елки»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим юбочку»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Аист»  Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела.  Задача: ориентируются в частях своего тела.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Художники»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра «Поезд»Цели:  • обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме;  • развивать внимание, наблюдательность;  • формировать умение употреблять в речи слова: *«один»*, *«много»*, *«ни одного»*, *«мало»*;  • тренировать память. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Куда бросим мяч?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра «Что больше»Цели:  • обучать умению употреблять в речи слова: *«больше»*, *«меньше»*, *«равные»*;  • развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.  Задача: знают правила поведения на улице.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом.  Задача: соразмеряют движения друг с другом.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: узнают ворону среди других птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за льдом»  Цель: ознакомление со свойством воды.  Задача: наблюдают за льдом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  **Подвижная игра**  «Птички, раз! Птички, два!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знания о голубях.  Задача: наблюдают за голубями.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Зимний лес»**  Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе.  Задача: знают о зимних изменениях в природе.  (карточка №9) | Национальная игра  **«Узор из камешков и пуговиц»**  Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.  Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.  (карточка №7) | Экология  **«Собери снежную горку»**  Цель: расширение знаний о снеге.  Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.  (карточка №10) | Национальная игра  **«Раскрась войлочный узор»**  Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке.  Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.  (карточка №8) | | Экология  **«Следы зверей в снегу»**  Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу.  Задача: различают следы зверей на снегу.  (карточка №11) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 30 декабря-3 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.12 | | Вторник  31.12 | Среда  1.01 | | | Четверг  2.01 | | Пятница  3.01 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто что сказал?»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Цветочный орнамент»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Где спрятался мишка?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Помощь на кухне»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строительство космической станции»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. |  | | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествие в сказку»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась юрту»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) «Каждый день, что мы встречаем,Мы с зарядки начинаем!» | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.»  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Играем со Снегурочкой»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.  Задача: выполняют движения по показу педагога. | | **Музыка**  Здравствуй, Новый год!»  Цель: создание праздничного настроения.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. |  | | |  | | **Физическая культура**  «Подарок от зайчика»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Продукты; Сорпа-суп  Ботқа-каша  Тамағыңды-Поешь/покушай  Ас болсын – Приятного аппетита | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием «Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,» | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдаем за следами на снегу»  Цель: ознакомление с различными следами на снегу.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь в уборке снега с игровой площадки  **Подвижная игра**  «Следы зверей»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: изображают движения животных.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за инеем на деревьях»  Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней.  Задача: наблюдают за инеем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка кустов от снега  **Подвижная игра**  «Найди иней»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | | |  | | **Карточка №22**  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка окон от наледи (имитация)  **Подвижная игра**  «Мороз и солнце»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка «Стул несу перед собой. Он хороший, стульчик мой.Крепко ручками держу» | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) |  | | | |  | | Чтение сказки «Мороз и заяц»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый мяч»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Бусы для снежной бабы»  Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим шапочку»  Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №9) |  | | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи игрушки»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Где спрятался мишка?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра «Подарим кукле бусы»Цели:  • обучать умению выделять единичное из множества;  • выкладывать алгоритм по цепочке;  • представление о геометрических фигурах. Оборудование и материалы: куклы, пуговицы и бусы разного размера. |  | | |  | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдаем за следами на снегу»  Цель: ознакомление с различными следами на снегу.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь в уборке снега с игровой площадки  **Подвижная игра**  «Следы зверей»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: изображают движения животных.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за инеем на деревьях»  Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней.  Задача: наблюдают за инеем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка кустов от снега  **Подвижная игра**  «Найди иней»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |  | | |  | | **Карточка №22**  «Наблюдение за морозными узорами»  Цель: ознакомление с морозными узорами.  Задача: наблюдают за морозными узорами.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Очистка окон от наледи (имитация)  **Подвижная игра**  «Мороз и солнце»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Экология  **«Зимняя кормушка»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам.  (карточка №12) | Национальная игра  **«Пальчиковые узоры»**  Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.  Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.  (карточка №9) | | |  |  | | | | | Экология  **«Зимние спящие растения»**  Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.  Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.  (карточка №13) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жердетәртіп бар

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (6-10 января )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.01 | | | Вторник  7.01 | | | Среда  8.01 | | Четверг  9.01 | | | | Пятница  10.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Назови ласково»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Вот зима, кругом бело»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Достопримечательности города»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | |  | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Скажи радостно»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяютпростейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снежки»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Похвали подарок»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Просьба»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяютпростейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снеговик»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Глубоко – не мелко,  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывёт  Заплывает прямо в рот.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.  Задача: выполняют прыжки в глубину. | | |  | | | Домисолька | | **Физическая культура**  «Мы вырастим большими»  Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.  Задача: ползают по наклонной доске.  **Казахский язык** | | | | **Физическая культура**  «Раз, два, три, дружно с нами повтори»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко  Алмұрт-груша  Банан-банан | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжение знакомства с  природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие умения играть по правилам.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | |  | | | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Задача: наблюдают за свойствами снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о состоянии воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.  Задача: меняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  На первое будет – борщ  На второе – рыба,  А на третье – компот.  Пообедали и скажем повару «спасибо». | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Гуси, вы гуси»  (художественная литература) | |  | | | Чтение потешки «На улице три курицы»  (художественная литература) | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миска с ягодками»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.  (карточка №1) | | |  | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Зайка с длинными ушами»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №1) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Достопримечательности нашего села»  Цель: формирование знаний о селе , где они проживают.  Задача: имеют представление о поселке, где они проживают.  (карточка №1)Ваня, Таня | | |  | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Знаешь ли ты свое село?»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №2)Аня, Матвей | | **Основы математики – познвательная**  Д.И. « Найди пару»  Цель: развитие зрительного восприятия  Задача: иметь навыки быстро находить пару)Малика, Валера | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Аня |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжение знакомства с  природными явлениями.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Цель: развитие умения играть по правилам.  Задача: играют соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | |  | | | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи.  Задача: наблюдают за прохожими.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Задача: наблюдают за свойствами снега.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о состоянии воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом.  Задача: меняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Ледяные сокровища»**  Цель: развитие представления о свойствах льда.  Задача: знают свойства льда.  (карточка №1) |  | | | Экология  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с понятием «снежинка».  Задача: знают, что такое «снежинка».  (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №1) | | | Экология  **«Слушаем зиму»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: слушают звуки зимы.  (карточка №3) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (13-17 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.01 | | | Вторник  14.01 | | | Среда  15.01 | | Четверг  16.01 | | | Пятница  17.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Качели»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Моя машинка»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чей домик?»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ягодки рябины»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Оркестр»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!  Не ворчите вы, кастрюли,  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Игрушки»  Цель: формирование навыка ползания в обруч.  Задача: ползают в обруч. | | | .  **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену.  Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену. | | | Домисолька. | | **Казахский язык**  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру  **Физическая культура**  «Вот пришли мы в зимний лес»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | **Физическая культура**  «Пойдем гулять, мышонка искать»  Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Көгөністер/жемістер; Өрік-слива  Шие-вишня  Қияр-огурец | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами.  Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: знают правила поведения на улице.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения медведя.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: знакомство со снегирем.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд и туннель»  Цель: развитие умения действовать согласованно.  Задача: выполняют действия согласованно.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки. | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Каша из гречки.  Где варилась?  В печке.  Сварилась, упрела,  Чтоб Оленька ела.  Кашу хвалила,  На всех разделила… | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Кораблик»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»  (художественная литература) | | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение песенки «Храбрецы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Я под краном руки мыла,  А лицо помыть забыла.  Увидал меня Трезор:  Зарычал: Какой позор. | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Варежки»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ежик»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №2) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Птица»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдаютбезопасность при наклеивании.  (карточка №3) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра«Когда это бывает?»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай наш герб»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №3)Матвей, Милана | | | **Основы математики – познвательная**  Д.И. « Больше.меньше»  Цель-формировать знания по определению количесва предметов  Задача- иметь представление о количестве предметов( Язура, Руслан) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная**  Д.И. « Больше.меньше»  Цель-формировать знания по определению количесва предметов  Задача- иметь представление о количестве предметов(Настя, Ваня) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (разложить игрушки по коробкам) Умение наводить порядок в игорых зонах,знать назначение иместо каждой игрушки)Малика, Валера | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами.  Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Задача: знают правила поведения на улице.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения медведя.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: знакомство со снегирем.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд и туннель»  Цель: развитие умения действовать согласованно.  Задача: выполняют действия согласованно.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Снежный лабиринт»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега.  Задача: знают свойства снега.  (карточка №4) | | Национальная игра  **«Асықжинау» (Собираем асыки)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №2) | | | Экология  **«Ледяное чудо»**  Цель: расширение знаний о свойствах воды.  Задача: знают свойства воды.  (карточка №5) | | Национальная игра  **«Арқантартыс» (Перетягивание каната)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №3) | | | Экология  **«Замороженные краски»**  Цель: развитие интереса к экспериментам.  Задача: проявляют интерес к экспериментам.  (карточка №6) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділзаң – аспантірегі

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя ( 20-24 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.01 | | | Вторник  21.01 | Среда  22.01 | | | | | Четверг  23.01 | | | Пятница  24.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Матросская шапка»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ах, качи, качи, качи..»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №11)  **Констрирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кукла Таня у нас в гостях»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подводное царство»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны»  Цель: формирование знаний о государственных символах страны.  Задача: знают и называют государственные символы страны.  (карточка №6)**Свободная игра** | | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Медвежата»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим рукавичку-домик»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки Умница, Катенька,  Ешь кашу сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую, душистую  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мы маленькие наездники»  Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.  Задача: лазают по наклонной лестнице. | | | **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки. | Домисолька | | | | | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  **Физическая культура**  «Гномик в гостях у ребят»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».  Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». | | | **Физическая культура**  «Укрепляем ножки»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Көгөністер/жемістер; Пияз-лук  Сәбіз-морковь | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Завяжу потуже шарф,  Будем делать снежный шар.  Шар покачу, гулять хочу. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование уважения к труду людей.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют «полет» снежинки.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: знакомство с названиями частей машины.  Задача: наблюдают за автобусом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Санная путаница»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между санок.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за метелью»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют «полет» снежинки.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за погодой в зимний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Лиса и куры»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения курицы.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегирями и синицами»  Цель: расширение представления о снегирях и о синицах.  Задача: наблюдают за снегирем и синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Заморожу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Вещи надо убирать  Не придется их искать. | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Вот готовы пироги,  Вынимаем из печи.  Приглашаю к самоварчику  Выпить чаю по стаканчику. | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Маленькие феи»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение песенки «Три зверолова»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Ай лады, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды.  Чисто умываемся,  Детям улыбаемся. | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра«А что потом?»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Миски для медведей»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Полоски на чашке»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра  «Печенье»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.  (карточка №6) | | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Шапка и варежки для куклы»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №5) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Путешествие по селу»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о поселке, где они проживают.  (карточка №5)Матвей, Аня | | | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Найди фигуру»  Цель- закрепть геометрические фигуры  Задача: иметь представление о геметирческих фигурах, называть фигуру(Аделина, Милана) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»  Цель: формирование знаний о государственных символах страны.  Задача: знают и называют государственные символы страны.  (карточка №6)Ваня, Таня | | | | | **Основы математики – познвательная**  Д.И. « Найди фигуру»  Цель- закрепть геометрические фигуры  Задача: иметь представление о геметирческих фигурах, называть фигуру( Руслан, Родион | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Д.И. « Найди маму» цель- закрепить названия животных и и их детенышей  Задача : иметь представления о детенышах животных (Язура, Родион) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование уважения к труду людей.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют «полет» снежинки.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Цель: знакомство с названиями частей машины.  Задача: наблюдают за автобусом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Санная путаница»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между санок.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за метелью»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют «полет» снежинки.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за погодой в зимний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Лиса и куры»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения курицы.  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегирями и синицами»  Цель: расширение представления о снегирях и о синицах.  Задача: наблюдают за снегирем и синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Заморожу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Ветер и снег»**  Цель: знакомство с понятием «ветер».  Задача: знают, что такое ветер.  (карточка №7) | | Национальная игра  **«Көкпар - найди подарок»**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №4) | | | Экология  **«Волшебный иней»**  Цель: знакомство с образованием инея.  Задача: знают, как образуется иней.  (карточка №8) | | | Национальная игра  **«Теңгеалу» (Достань монетку)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №5) | | | Экология  **«Укроем землю снегом»**  Цель: расширение знаний о значении снега для природы.  Задача: рассказывают о значении снега для природы.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя ( 27-31 января)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.01 | | | Вторник  28.01 | | Среда  29.01 | Четверг  30.01 | | | Пятница  31.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Главное слово»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Деревья в снегу»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдаютбезопасность в рисовании.(карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша страна»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Гроза»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдаютбезопасность в рисовании.(карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша столица»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Определи тон»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Хитрая лисичка»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Сюрприз для малышей»  Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».  Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». | | | . **Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.  Задача: двигаются в соответствии с характером музыки | | Домисолька | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету  **Физическая культура**  «Разноцветные кубики»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога | | | **Физическая культура**  «У нас гостья кукла Катя»  Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Семья; Ана-мама  Әке-папа  Ата-дедушка  Әже-бабушка | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение представления о воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между предметами.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сосной»  Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают сосну среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны  **Подвижная игра**  «Елочки-подружки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за зимними деревьями»  Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Охотники»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают предметы снежками.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за облаками»  Цель: знакомство с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Кто к нам в гости приходил?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Попляши, да покружись»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Живут пять братьев,  Один другого меньше,  И все одного имени.  Все братцы  Лезут драться,  Вместе мыться  И плескаться.  Вот какие «пять да пять», | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Ладушки, ладушки,  Где были?  У бабушки.  У нашей бабушки на столе оладушки.  И с малиной пирожок,  Ну- ка, съешь его, дружок! | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Барашеньки»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Кот на печку пошел»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.  (карточка №7) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Грузовик»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.(карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик»  Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  Задача: соблюдаюттехнику безопасности при лепке.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Белая снежинка»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.(карточка №7) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»  Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша страна»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7)Аня, Таня | | | **Основы математики – познвательная**  Д.И. « один-много»  Цель-закрепить знания о множестве предметов  Задача-иметь представление о количестве( Руслан, Матвей) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша столица»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8)Милана | **Основы математики – познвательная** Д.И. «Большой, маленький!  Цель- уметь определять предметы по величине.  Задача- иметь представлния о величине предметов ( Настя, Аделина) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Д.И. « Кто где живет» Цель- знать места обитания животных  Задача- иметь преставления где обитают животные.Валера, Малика | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: расширение представления о воробье.  Задача: наблюдают за воробьем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают между предметами.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сосной»  Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Задача: узнают сосну среди других деревьев.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны  **Подвижная игра**  «Елочки-подружки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за зимними деревьями»  Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Охотники»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают предметы снежками.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за облаками»  Цель: знакомство с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за облаками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Кто к нам в гости приходил?»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Попляши, да покружись»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Замороженные пузыри»**  Цель: расширение представления о мыльных пузырях.  Задача: знают о свойствах мыльных пузырей.  (карточка №10) | | Национальная игра  **«Атқақону» (Оседлай лошадь)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №6) | | | Экология  **«Превращение воды»**  Цель: расширение представления о свойствах воды.  Задача: знают свойства воды.  (карточка №11) | Национальная игра  **«Кімжылдам?» (Кто быстрее?)**  Цель: привитие к культуре казахского народа.  Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.  (карточка №7) | | Экология  **«Где прячется лед?»**  Цель: расширение представления о свойствах воды.  Задача: знают свойства воды.  (карточка №12) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.02 | | Вторник  4.02 | | Среда  5.02 | | | Четверг  6.02 | | | | Пятница  7.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Репка»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Колобок»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №2) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Медвежонок и козлята»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «В гости к зайке-прыгуну»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».  Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». | | **Музыка**  «Мы танцуем и поем»  Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.  Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг. | | **Домисолька** | | | **Физическое воспитание**  «Греемся около моря»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  **Казахский язык**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.  . | | | | **Физическое воспитание**  «Путешествие в лес»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».  Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Үй құстары- домашние птицы  Таүық - курица  Әтеш - петух | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «С льдины на льдину»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Задача: наблюдают за синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее залепит круг»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в круг.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Покормим птичку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают мячи в корзину.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Салфетки»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Вагончики»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №2) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Назови машину»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №1)Руслан.Радион | | **Основы математики – познвательная** Дид. Игра  «Подбери так же»  Цели: учить выделять общий признак предмета;  • отобрать кубики для зверей;  • раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.  Таня, Милана | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Виды машин»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №2)  Аня, Малика | | | **Основы развития речи Дид. Игра «Подбери нужноу слова»**  **Цель**: развивать образное мышление, речь.  Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.  Руслан, Ваня | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)Таня, Аня |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «С льдины на льдину»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Задача: наблюдают за синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: наблюдают за березой и сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее залепит круг»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в круг.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за вороной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Покормим птичку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают мячи в корзину.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди растение»**  Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений.  Задача: различают и называют комнатные растения.  (карточка №1) | | | Национальная игра  **«Домашний круг»**  Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами.  Задача: называют членов семьи на казахском языке.  (карточка №1) | | Экология  **«Посади цветочек»**  Цель: формирование представления о посадке растений.  Задача: знают этапы посадки растений.  (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Чай для гостей»**  Цель: развитие навыков гостеприимства.  Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке.  (карточка №2) | | Экология  **«Полей растение»**  Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями.  Задача: ухаживают за растениями.  (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.02 | | Вторник  11.02 | | Среда  12.02 | | Четверг  13.02 | | | Пятница  14.02 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая** игра«Маша обедает»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»  Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.  Задача: рисуют предметы круглой формы.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для жирафа»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и светофоры»  Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.  Задача: рисуют предметы круглой формы.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №4) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Как машина зверят катала»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров»  Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.  Задача: рисуют предметы круглой формы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Каша из гречки,Где варилась?В печке!Ложку взяли,Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье!  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Снежинки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.  Задача: выполняют прыжки в глубину. | | **Музыка**  «Путешествие к Снеговику»  Цель: развития умения четко произносить слова во время пения.  Задача: четко произносят слова во время пения. | | **Домисолька** | | **Физическое воспитание**  «Встреча с лесными друзьями»  Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.  Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.  **Казахский язык**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | | | **Физическое воспитание**  «Микки-маус»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Государственные символы;  Ту-флаг  Елтаңба-герб  Әнұран-гимн | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Сбей колпак»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают снежками колпаки.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»  (художественная литература) | | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Что можно сделать из квадратиков»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Курочка Ряба»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №4) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Один лишний»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3)  Милана | | **Основы математики – познвательная**Дид. Игра «Какого карандаша не стало»  Цели:  • обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;  • использовать в речи слова: *«длиннее»*, *«короче»*.  С Матвеем, Маликой | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №4)  Язура, Родион | | **Основы развития речи**  **Дид.игра**  **«Подбери нужное слово»**  **Цель**: развивать образное мышление, речь.  Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.  Малика,Аня | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Беседа с Радионом, Маликой о Временах года | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Сбей колпак»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: сбивают снежками колпаки.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.  Задача: наблюдают за растительностью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения воробья.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения птиц.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Кто здесь живет?»**  Цель: расширение знаний о роли растений в природе.  Задача: знают о роли растений в природе.  (карточка №4) | | | Национальная игра  **«Назови ласково»**  Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов.  Задача: произносят ласковые слова на казахском языке.  (карточка №3) | | Экология  **«Листочки на ощупь»**  Цель: развитие тактильного восприятия.  Задача: описывают, какие листья на ощупь.  (карточка №5) | | Национальная игра  **«Украсим юрту»**  Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи.  Задача: украшают юрту.  (карточка №4) | | | Экология  **«Цветной калейдоскоп»**  Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений.  Задача: знают цвета комнатных растений.  (карточка №6) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.02 | | Вторник  18.02 | | Среда  19.02 | | | | Четверг  20.02 | | Пятница  21.02 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Оля и Айболит»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №5) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Петушок наш не поет»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6) **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кот играет на баяне»  Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Каша из гречки,Где варилась?В печке!Ложку взяли,Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье!  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Умеем прыгать и бегать»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Ах, ты, зимушка-зима»  Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.  Задача: понимают характер музыки. | | **Домисолька** | | | | **Физическое воспитание**  «Необычные гости»  Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку  Задача: лазают по гимнастической скамейке.  **Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическое воспитание**  «Веселые соревнования»  Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.  Задача: перешагивают через предметы. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Профессии;  Аспаз-повар  Дәрігер-врач | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Цель: формирование представления о небе.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Передай снежок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают друг другу снежки.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.  Задача: знают о назначении снежных построек.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт .  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дел Мороз – не морозь»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование представления о труде дворника.  Задача: наблюдают за работой дворника**.**  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто выше подбросит снежок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: подбрасывают снежки вверх.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам! | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Потягуни — потягушечки, От носочков до макушечки,Мы потянемся-потянемся,Маленькими не останемся.» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Неваляшки»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №6) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мышкины запасы»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Парные картинки»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №5)  Таня, Язура | | **Основы математики – познвательная**  Дид игра«Подбери нужную фигуру»  Цель: Продолжать закреплять геометрические фигуры с Русланом, Родионом | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Что делает?»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №6)  Милана | | | | **Основы развития речи дид. Игра** «Как сказать правильно»  **Цель:** учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.  Ваня, Малика | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Беседа о сельско хозяйственной технике с Матвеем, Русланом | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.» | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Цель: формирование представления о небе.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Передай снежок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передают друг другу снежки.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.  Задача: знают о назначении снежных построек.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют скольжение на лыжах.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт .  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дел Мороз – не морозь»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование представления о труде дворника.  Задача: наблюдают за работой дворника**.**  (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто выше подбросит снежок»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: подбрасывают снежки вверх.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди пару»**  Цель: развитие памяти и внимания.  Задача: находят в группе комнатные растения.  (карточка №7) | Национальная игра  **«Кто чем занимается?»**  Цель: расширение знаний о роли членов семьи.  Задача: рассказывают чем занимают члены семьи.  (карточка №5) | | | | Экология  **«Листики-следы»**  Цель: знакомство с разнообразием форм листьев.  Задача: сравнивают листья и находят отличия.  (карточка №8) | | Национальная игра  **«Подарок для бабушки»**  Цель: воспитание уважения к старшим.  Задача: проявляют уважение к старшим.  (карточка №6) | | | | Экология  **«Растения – помощники»**  Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух.  Задача: знают, как растения очищают воздух.  (карточка №9) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.02 | | Вторник  25.02 | | Среда  26.02 | | | Четверг  27.02 | | | | Пятница  28.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Туча»  Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечная полянка»  Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы.  Задача: рисуют предметы круглой формы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №7) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг»  Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Мое настроение»  Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Норма для мышонка»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор»  Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся»  Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кошки-мышки»  Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты»  Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.  Задача: изображают предметы различной формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Очень каша хороша, Ели кашу неспеша».  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | **Музыка**  «Резвые ножки, веселые ладошки»  Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка».  Задача: слушают колыбельные песни. | | **Домисолька** | | | **Физическое воспитание**  «Цыплята»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».  Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».  **Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | | | **Физическое воспитание**  «Нужно больше смеяться»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.  Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Профессии;  Сатушы-продавец  Тәрбиеші-воспитатель | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства со свойствами снега.  Задача: наблюдают за снегом**.**  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не задень»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: возят санки по площадке.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Как одеты люди»  Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Шары-покатушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прокатывают шары по снегу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ивой зимой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в ком»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в ком.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в обруч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в обруч.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гусеница»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: лепят снежные комья.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Надевали на ножки валенки-сапожки.Хороши сапожки, Не замерзли ножки. | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; «Никому отказа нет, Подан каждому обед:  Собачке - в миске, В блюдечке - киске, Курочке-несушке - Пшена в черепушке, А Машеньке - в тарелке» | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки Т.Александровой «Зверик»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сапожки для куклы Айгуль»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»  Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Жар-птица»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: различают и называют формуии цвет предметов.  (карточка №8) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни»  Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №7)с Матвеем, Русланом | | **Основы математики – познвательная «Длинный - короткий»**  Цели:  • учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга;  • нарядить кукол;  • подобрать такой бантик, который может легко завязываться.  С Таней,Аней | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «О чем говорит светофор»  Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.  (карточка №8)  Ваня, Язура | | | Развитие речи дид. игра  **«Один — много»**  **Цели**:тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие.  Матвей, Милана | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Беседа о предстоящем празднике о Международном женском дне с Русланом, Аней | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства со свойствами снега.  Задача: наблюдают за снегом**.**  (ознакомление с окружающим миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не задень»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: возят санки по площадке.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Как одеты люди»  Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Шары-покатушки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прокатывают шары по снегу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ивой зимой»  Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту.  Задача: наблюдают за ивой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в ком»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в ком.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в обруч»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в обруч.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гусеница»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: лепят снежные комья.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Кто живет в горшке?»**  Цель: знакомство с корнями растений.  Задача: знают о роли корней для растений.  (карточка №10) | Национальная игра  **«Кунакқа бару» (Пойти в гости)**  Цель: знакомство с правилами поведения в гостях.  Задача: знают правила поведения в гостях.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Путешествие капельки»**  Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду.  Задача: знают, как растения пьют воду.  (карточка №11) | | | Национальная игра  **«Что мы подарим малышу?»**  Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого.  Задача: знают о традициях приветствия новорождённого.  (карточка №8) | | | | Экология  **«Загадки о растениях»**  Цель: развитие интереса к растениям.  Задача: отгадывают загадки.  (карточка №12) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңдықұрметтейбілуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования ясли-сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя ( 3-7 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.03 | | | Вторник  4.03 | | Среда  5.03 | | | Четверг  6.03 | | Пятница  7.03 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Окошки»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятсявпечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Угостим мышку сыром»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №1)**Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Грачи прилетели»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра  «Цветок для мамы»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №2)**Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Волшебный шарик»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Апельсин и мандарин»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на марта (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки: Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!  Не ворчите вы, кастрюли,  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Что такое Независимость?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «На зарядку становись»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».  Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». | | | **Музыка**  Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.  Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. | | Домисолька | | | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физическое воспитание**  «Подарки к Наурызу»  Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.  Задача: метают предметы в горизонтальную цель. | | **Физическое воспитание**  «Наурыз»  Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.  Задача: ползают на четвереньках. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Балабақша – детский сад  Сабын- мыло  Су- вода | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Я купила кошке  К празднику сапожки.  Причесала ей усы,  Сшила новые трусы.  Только как их надевать?  Хвостик некуда девать!  \*\*\* | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Следы на снегу»  Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Глубоко – не мелко,  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывёт  Заплывает прямо в рот. | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.  Хорола «Зайчик»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Круг друзей»  Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  Задача: ориентируются в частях своего тела.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Колечко для куклы»  Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  Задача: лепят казахские национальные украшения.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшаем торсык»  Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  Задача: украшают предметы быта казахского народа.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем»  Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  Задача: ориентируются в частях своего тела.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Браслет для әже»  Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  Задача: лепят казахские национальные украшения.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**игра «Стрижка для Зайки»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Коржын»  Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  Задача: украшают предметы быта казахского народа.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра«Выше-ниже»  Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  Задача: ориентируются в частях своего тела.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Юрта әже»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №1)Матвей, Малика | | | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Найди домик» Цель: закрепит знания о еометрических фигурах  Задача: называют еом. Фигуры ( Язура, Настя) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  игра «Найди отличия»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №2)Ваня, Таня | | | **Основы математики – познвательная** Д.И « Нарядим матрешку» Цель: закрепить формы предметов  Задача: подбирают формы по описаниюРодион, Руслан | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Д.И. « Чьи детки?»  Цель: знать детенышей диких животных  Задача: называть детенышей животных.Малика, Аделина | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.  Задача: наблюдают за небом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  Задача: наблюдают за проезжающим транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Следы на снегу»  Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц.  Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирем»  Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.  Задача: наблюдают за снегирем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди первые весенние признаки»**  Цель: развитие умения замечать изменения в природе.  Задача: замечают изменения в природе.  (карточка №1) | | Национальная игра  **«Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия)**  Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями.  Задача: знают традиционные казахские приветствия.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто вернулся?»**  Цель: знакомство с перелетными птицами.  Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2) | | | Национальная игра  **«Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)**  Цель: знакомство с традицией айтыса.  Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2) | | | | Экология  **«Солнышко пригрело»**  Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу.  Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік

Организации образования Ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя ( 10-14 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.03 | | Вторник  11.03 | | | Среда  12.03 | | | | Четверг  13.03 | | Пятница  14.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Пирамидка»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Маска клоуна»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».  Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Помощники»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Спрячь зайку»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  А у нас есть ложка, волшебная немножко!  На тарелочке еда, не оставит и следа!  Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу!  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).  Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). | | | Домисолька | | | | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физическое воспитание**  «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»  Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.  Задача: подбрасывают мяч вверх. | | **Физическое воспитание**  «Мы станем сильными, большими»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Билейік – танцевать  әнайтамыз – петь  ауа - воздух | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  На майку с трусами одеть мы должны Колготки, рубашку, рейтузы-штаны, Носочки на ножки и кофту на верх. Кто первый оделся? Ну, кто быстрей всех? | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №6**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомство с различными явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Приметы ранней весны»  Цель: расширение знаний о времени года – весна.  Задача: различают и называют приметы весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  Задача: наблюдают за кошкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**    «Позвони в погремушку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся!  Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись! | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим зерен»  Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  Задача: украшают предметы быта казахского народа.  (карточка №3) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Спереди-сзади»  Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  Задача: ориентируются в частях своего тела.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сережки для Айкөркем»  Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  Задача: лепят казахские национальные украшения.  (карточка №3) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».  Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим аяк»  Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  Задача: украшают предметы быта казахского народа.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Дальше-ближе»  Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  Задача: ориентируются в частях своего тела.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | **Основы математики – познвательная**  Д.И « Накорми медвежат» Цель: закреть понятия о размерах предметов  Задача: Называть размеры- бльшой, маленький, средний ( Таня, РОдион) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Собери картинку»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №3)Ваня, Матвей | | | | **Основы математики – познавательная** Д.И. « На что похоже?»  Цель: закрепить понятия о геометрических фигурах.  Задача: подбирать предметы похожие по форме и называть. ( Аделина, Аня) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь д.и. « Когда это бывает?» цель: закрепить признаки времен года  Задача: наззывать признаки времени года.( Руслан, Валера) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | **Карточка №6**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомство с различными явлениями природы.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Приметы ранней весны»  Цель: расширение знаний о времени года – весна.  Задача: различают и называют приметы весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за кошкой»  Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки.  Задача: наблюдают за кошкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**    «Позвони в погремушку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | Национальная игра  **«Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке)**  Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра).  Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы.  (карточка №3) | | | Экология  **«Тает снежок»**  Цель: развитие внимания.  Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4) | | | | Национальная игра  **«Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда)**  Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями.  Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4) | | | | Экология  **«Поможем подснежнику»**  Цель: формирование заботливого отношения к природе.  Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намысқанатәуелсіздіккетірек бола алады

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя ( 17-21 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.03 | Вторник  18.03 | | | Среда  19.03 | Четверг  20.03 | | | | Пятница  21.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чаепитие»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игро­вой замысел.  Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Девочка и кошка»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лопатка»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»  Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  Задача: используют в речи названия различных предметов.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Дети рисуют»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра«Стульчик для петушка»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. | | | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Задания по картинкам»  Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».  Задача: катают мячи «змейкой». | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: формирование умения петь легким звуком.  Задача: поют легким звуком. | | | Домисолька | **Казахский язык**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.  **Физическое воспитание**  «Будем дружно мы играть"  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».  Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки». | | | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Қар – снег  Жел – ветер  Жаңбыр - дождь | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  .Снег уж тает. Да, да, да! Прочь умчались холода! Не наденем шубку Нашему Мишутке! Тёплый наступил сезон - Есть цветной комбинезон. Шапочка с помпонами Лёгкая, зелёная... | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Весна в жизни животных, птиц и растений»  Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  Задача: наблюдают за изменениями в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за неживой природой»  Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы.  Задача: наблюдают за неживой природой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение  Умываться мы умеем. Моем личико и шею!  Моем ручки, моем носик! Умываем щечки, ротик.  Мы помылись, как большие. Вот мы чистые какие! | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Аист»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяютпространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра **«Нагрудная подвеска Өңіржиек»**  Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игро­вой замысел.  Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Светильник»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №5) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай так, как я скажу»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра **«Шекелік»**  Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«Скворечник»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №6) | | | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови предметы быта и раскрась»  Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.  Задача: называют предметы быта казахского народа.  (карточка №4)Аня, Валера | **Основы математики – познвательная** Д.И « Один. Много»  Целль: закрепить понятия один, много  Задача: называть количество предметов ( Матвей, Аделина) | | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»  Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  Задача: используют в речи названия различных предметов.  (карточка №5)Руслан, Танч | **Основы математики – познвательная** Д.И. « Подбери заплатку» Цель: закрепить формы предметов  Задача « подбирать заплатку по цвету и форме (Язура, Малика) | | | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как изменилась погода, что нового замечаем на улице. и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Весна в жизни животных, птиц и растений»  Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  Задача: наблюдают за изменениями в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за неживой природой»  Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы.  Задача: наблюдают за неживой природой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Капель»**  Цель: закрепление представления о весенних изменениях.  Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6) | Национальная игра  **«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов)**  Цель: знакомство с традициями Наурыза.  Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5) | | Экология  **«Разбудим деревья»**  Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной.  Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7) | | | Национальная игра  **«Узнай животное» (Казахские степные животные)**  Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане.  Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6) | |  | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования ясли-сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.03 | | Вторник  25.03 | | | | Среда  26.03 | | | Четверг  27.03 | Пятница  28.03 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | |  | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  Задача: используют в речи названия различных предметов.  (карточка №6)**Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Вязание»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван»  Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Жираф»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  Меня кормили с ложки, Но я подрос немножко. Смотрите, поскорее, Я кушать сам умею!  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | |  | | | | Домисолька | | | **Казахский язык**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.  **Физическое воспитание**  «Все любят цирк»  Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.  Задача: выполняют прямой галоп. | **Физическое воспитание**  «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»  Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.  Задача:метают предметы в горизонтальную цель. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Суық-холодный  Ыстық – горячий  Орамал - платок | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за неживой природой»  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Котята и щенята»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди, где спрятано»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед. | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | | |  | Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | |  | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шолпы»**  Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Градусник для Айболита»  Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.  Задача: выполняют аппликацию.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | |  | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  Задача: используют в речи названия различных предметов.  (карточка №6)Ваня, Аня | | | **Основы математики – познвательная** Д.И.: « Едем на поезде» Цель: закрепить геометрические фигуры  Задача: соотносить фигуры дру с другом ( МАлика, Родион) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Д.И. « Кто где живет?»Цель: закрепить знания о местах обитания животных  Задача: находитьдом для животного ( ВВВалера, Язура) | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что интересно видели по дороге в детский сад?и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за неживой природой»  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Котята и щенята»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.  Задача: наблюдают за снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди, где спрятано»  Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  |  | | | | Экология  **«Весенний дождик»**  Цель: знакомство с весенними осадками.  Задача: знают и называют весенние осадки.  (карточка №8) | | | Национальная игра  **«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла)**  Цель: знакомство с народными профессиями казахов.  Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7) | | | | Экология  **«Чьи детки?»**  Цель: знакомство с весенними детенышами животных.  Задача: различают и называют животных. (карточка №9) |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.03 | | Вторник  1.04 | | | Среда  2.04 | | | Четверг  3.04 | Пятница  4.04 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Красим забор»  Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке»  Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Найди предмет по описанию»  Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  Задача: используют в речи названия различных предметов.  (карточка №7)  **Свободная игра** | |  | | |  | | |  |  | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Движения улучшают настроение»  Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.  Задача: спрыгивают с невысоких предметов. | |  | | |  | | |  |  | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Бытовые слова:  Үстел – стол  Орындық – стул  Топ - группа | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Наблюдение за первыми проталинами»  Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе.  Задача: наблюдают за первыми проталинами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Прятки»  Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени.  Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени.  **Свободная игра** | |  | | |  | | |  |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Травка-муравка»  (художественная литература) | | |  |  | | |  | | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Застежки для одежды»**  Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №7) | |  | | |  | | |  |  | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Найди предмет по описанию»  Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  Задача: используют в речи названия различных предметов.  (карточка №7)Аделина, Малика | |  | | |  | | |  |  | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «Наблюдение за первыми проталинами»  Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе.  Задача: наблюдают за первыми проталинами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Прятки»  Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени.  Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени.  **Свободная игра** | |  | | |  | | |  |  | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Весенняя уборка»**  Цель: воспитание экологической культуры.  Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10) |  | | | | |  | |  | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмасазап. (Абай)**

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.03 | | | Вторник  1.04 | | Среда  2.04 | | | Четверг  3.04 | | | Пятница  4.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  «В сад, как знает детвора,Ходят с самого утра.» | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) |  | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак «цвет»  Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.  (карточка №1)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Повар»  Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: употребляютв речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подснежник»  Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угощение для зверят»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прятки»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресло для матрешек»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подарки»  Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ручейки бегут, журчат»  Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель «Рано солнышко встает,На зарядку всех зовет.» | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Ложкой-вилкой не грохочем,Не играем, не хохочем, Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | | **Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Домисолька** | | | **1.Казахский язык**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету.  **2.Физическое воспитание**  «Движения улучшают настроение»  Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов.  Задача: спрыгивают с невысоких предметов. | | | **Физическое воспитание**  «Игры на лесной полянке»  Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий.  Задача: перелезают через несколько препятствий. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Транспорт:  Автокөлік – автотранспорт  Кеме – корабль  Ұшақ - самолет | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Цель: знакомство с жизнью птиц весной.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.  Задача: различают цвета и действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; «Мы на стульчике сидим,Молча весело едим.» | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки И.Демьянова«Ребятишкина книжка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Павлин»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Длинное-короткое»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Праздничный торт»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №1) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Северный мишка»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №2) | | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Упражнение с кругами»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №2)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Один лишний»  Цель: знакомство с видами транспортных средств.  Задача: различают и называют транспорт.  (карточка №3)  Милана, Таня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Угощение для зверят»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №1)с Русланом, Валерой | | | **Основы математики – познвательная**Дид. Игра «Какого карандаша не стало»  Цели:  • обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;  • использовать в речи слова: *«длиннее»*, *«короче»*.  С Матвеем, Маликой | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Беседа с Радионом, Маликой о Временах года | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.  Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Цель: знакомство с жизнью птиц весной.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.  Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.  Задача: различают цвета и действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  | | Национальная игра  **«Найди свой орнамент»**  Цель: знакомство с узорами.  Задача: знают и называют орнаменты.  (карточка №1) | | Экология  **«Кто проснулся?»**  Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной.  Задача: различают и называют животных и растения.  (карточка №1) | | | Национальная игра  **«Орнаментальный хоровод»**  Цель: развитие координации движений.  Задача: изображают орнаменты движениями.  (карточка №2) | | | Экология  **«Весенние листочки»**  Цель: развитие умения узнавать деревья.  Задача: узнают деревья.  (карточка №2) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көпеңбекеткенгебақытбасыниеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.04 | | | Вторник  8.04 | | Среда  9.04 | | | Четверг  10.04 | | | Пятница  11.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто сумеет похвалить»  Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ласковый котенок»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Жилище зверей»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев»  Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Назови предметы»  Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточка мимозы»  Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.(карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Как двигаются животные»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сплетем веночек»  Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин»  Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки»  Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение.(карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «Чтение потешки «Каша из гречки,Гдеварилась?Впечке!Ложкувзяли,Кашу размешали. Кушайте детки на здоровье! | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Весеннее настроение»  Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.  Задача: выполняют ходьбу по бревну. | | | **Музыка**  «Мы ребята малыши, веселимся от души»  Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.  Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке. | | **Домисолька** | | | **1.Казахский язык**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету.  2.**Физическое воспитание**  «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»  Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.  Задача: бросают мяч об землю. | | | **Физическое воспитание**  «Волшебный колокольчик»  Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.  Задача: выполняют ходьбу приставным шагом. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Транспорт;  Велосипед – велосипед  Самокат – самокат  Бағдаршам - светофор | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,» | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: формирование реалистичного представления о природе.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение знаний о животном мире.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о дереве.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;***Сидя за столом «***Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!» | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная,игроваядеятельность**игра«Что там?»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мы делили апельсин»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Овечка»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная,игроваядеятельность**игра«Башня из кубиков»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра  «Утка с утятами»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пингвин»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №4) | | | **Основы математики** - **познавательная,игроваядеятельность**игра«Большой-маленький»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Жилище зверей»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №2) с Язурой, Матвеем | | | **Основы математики – познвательная**  Дидигра«Подбери нужную фигуру»  Цель: Продолжать закреплять геометрические фигуры с Русланом, Родионом | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ьигра«Как двигаются животные»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №3)  Аня, Аделина | | | **Основы развития речи дид. Игра** «Как сказать правильно»  **Цель:** учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.  Ваня, Малика | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Беседа о сельско хозяйственной технике с Матвеем, Русланом | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.  Задача: выполняют прыжки в длину с места.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  «Наблюдение за насекомыми»  Цель: формирование реалистичного представления о природе.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение знаний о животном мире.  Задача: наблюдают за собакой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за березой»  Цель: расширение представления о дереве.  Задача: наблюдают за березой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Капельки дождя»**  Цель: знакомство с весенним дождем.  Задача: изображают капельки дождя.  (карточка №3) | | Национальная игра  **«Собери узор»**  Цель: закрепление знаний узоров.  Задача: собирают узор из частей.  (карточка №3) | | Экология  **«Чей домик?»**  Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной.  Задача: знают, где живут животные.  (карточка №4) | | | Национальная игра  **«Орнаментальный след»**  Цель: развитие координации движений.  Задача: ходят по узорам.  (карточка №4) | | | Экология  **«Солнышко и тучка»**  Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой.  Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  (карточка №5) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағызормамандықтаржоқ, тек болашағызормамандар бар

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.04 | | | Вторник  15.04 | Среда  16.04 | | | Четверг  17.04 | | Пятница  18.04 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. «Новый день пришел опять -Эй, друзья, пора вставать!» | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один-много»  Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Плюшевый медвежонок»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто у кого?»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Измени слово»  Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Крокодил»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Волшебный мешочек»  Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тигренок»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Какой? Какая?»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Расставим посуду на место»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веселые осьминожки»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель «Прогоню остатки сна Одеяло в сторону, Мне гимнастика нужнаПомогает здорово.» | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «.Каша из гречки,Где варилась?В печке!Ложку взяли,Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье! | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Колобок, колобок»  Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.  Задача: выполняют ходьбу змейкой. | | | **Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическое воспитание**  «Озорные мячики укрепляют пальчики»  Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.  Задача: бросают и ловят мяч двумя руками. | | | **Музыка**  «Мы ребята малыши, веселимся от души»  Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).  Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). | | **Физическое воспитание**  «1-2-3- книга оживи!»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Игрушки: Қуыршақ – кукла,Доп – мяч,  Текше – кубик. Асық - асык | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться,» | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»  Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке).  Задача: наблюдают за весенними явлениями природы.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробьи и кот»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за проезжей частью»  Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе.  Задача: наблюдают за проезжей частью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: знакомство с названием частей машины.  Задача: наблюдают за транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство гаража из песка.  **Подвижная игра**  «Ходит Ваня»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Зонтик»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Никому отказа нет, Подан каждому обед» | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой»  (художественная литература) | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Разложи по размеру»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим платье кукле Кате»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №4) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Собачка»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра «Какой мяч больше»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим туфельки»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Радуга»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Медвежата»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто у кого?»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №4)  Матвей, Малика | | | **Основы математики – познвательная** «Найди свойдомик»  Цели:  • закреплять умение различать форму и цвет;  • обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.  Язурой, Таней | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой? Какая?»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №5)  Ваня, Руслан | | | **Основы математики – познвательная**  Что изменилось»  Цели:  • формировать умение понимать учебную задачу;  • представление о сохранении количества;  • умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже;  Ромой,Аделиной | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельность**(уход за комнатными растениями)с Родионом, Миланой | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»  Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке).  Задача: наблюдают за весенними явлениями природы.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробьи и кот»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за проезжей частью»  Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе.  Задача: наблюдают за проезжей частью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Цель: знакомство с названием частей машины.  Задача: наблюдают за транспортом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство гаража из песка.  **Подвижная игра**  «Ходит Ваня»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  Задача: наблюдают за сорокой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Зонтик»  Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди пару»**  Цель: знакомство с природными взаимосвязями.  Задача: знают природные взаимосвязи.  (карточка №6) | | Национальная игра  **«Бегущие узоры»**  Цель: развитие умения различать узоры.  Задача: различают узоры.  (карточка №5) | | | Экология  **«Весенняя уборка»**  Цель: развитие бережного отношения к природе.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №7) | | Национальная игра  **«Орнаментальный танец»**  Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения.  Задача: выполняют движения, похожие на орнамент.  (карточка №6) | | | Экология  **«Весенний сад»**  Цель: знакомство с процессом роста растений.  Задача: знают процесс роста растений.  (карточка №8) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.04 | | | Вторник  22.04 | | Среда  23.04 | | | | Четверг  24.04 | Пятница  25.04 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Играем в прятки с Мишкой»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лошадка»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Узнай зверя по описанию»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села муха?»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Посмотри и назови»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки вербы»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Чей хвост?»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в чем?»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Где что лежит?»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лягушка»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  «Рано солнышко встает,На зарядку всех зовет.» | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «На моей тарелочкеРыженькая белочка.Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна» | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Малыши в зоопарке»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | | **Музыка**  «Путешествие в музыкальный зал»  Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Домисолька** | | | | **1.Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.  **2.Физическое воспитание**  «Зарядка для зверят»  Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота.  Задача: выполняют прыжки.  **2.** | **Физическое воспитание**  «Прогулка в лес»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Дене – тело  Бас – голова  Көз - глаз | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием «А теперь скорей вставай. И штанишки одевай.» | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Ищем подснежник»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ищут спрятанный предмет.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»  Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с.  Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Бабочки, кузнечики, жуки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения насекомых.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Делаем гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: строят гнезда.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за одеждой весной»  Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды.  Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Кукушкины жмурки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют ловкость при выполнении движений..  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: формирование представления о птицах.  Задача: наблюдают за воробьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Живые картины»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Никому отказа нет, Подан каждому обед» | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки Й.Чапека «Приключения Песика и Кошечки»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Перебери палочки»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Самолет»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Белочка»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Узкая и широкая дорожка»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Черепаха»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №7) | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Белая сова»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Найди такое же колечко»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай зверя по описанию»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №6) Малика, Аня | | | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра«Рыбка»  Цели:  • формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную;  • развивать фантазию, память.  Родион, Таня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Чей хвост?»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №7)  Руслан, Язура | | | | **Основы математики – познвательная**Дид.игра «Чудесный мешочик»  Цели:  • закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме,  • обучать умению находить фигуру на ощупь.  Матвей,Аделина | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)с Настя,  Валера | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.  Задача: наблюдают за ветром.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Ищем подснежник»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ищут спрятанный предмет.  **Свободная игра** | | | **Карточка №16**  «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»  Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с.  Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Бабочки, кузнечики, жуки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения насекомых.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой»  Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  Задача: наблюдают за погодой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Делаем гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: строят гнезда.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за одеждой весной»  Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды.  Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Кукушкины жмурки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют ловкость при выполнении движений..  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Цель: формирование представления о птицах.  Задача: наблюдают за воробьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Живые картины»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения животных.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Птичьи песни»**  Цель: знакомство с весенними звуками природы.  Задача: дети угадывают, что звучит.  (карточка №9) | | Национальная игра  **«Передай узор»**  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: различают и называют узоры.  (карточка №7) | | Экология  **«Собери цветок»**  Цель: закрепление знаний о частях растения.  Задача: знают части растения.  (карточка №10) | | | | Национальная игра  **«Живой узор»**  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: различают и называют узоры.  (карточка №8) | | | Экология  **«Весенние следопыты»**  Цель: развитие наблюдательности.  Задача: ищут и называют признаки весны.  (карточка №11) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер

Организации образования ясли - сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя ( 28 апреля -2 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.04 | | | Вторник  29.04 | | Среда  30.04 | | Четверг  1.05 | | Пятница  2.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поезд»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Стая птичек»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Сложи картинку»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села собачка?»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №21)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки»  Цель: совершенствование навыков конструирования.  Задача: конструируют необходимые конструкции.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движения птиц. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что с чем?»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №22)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Травка зеленеет»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Сложи картинку»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №9)  **Свободная игра** | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра  «Села птичка на окошко»  Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Береза весной»  Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  Задача: рисуют предметы различной формы.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «От улыбки станет всем теплей»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.  Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики. | | | **Музыка**  «Путешествие в музыкальный зал»  Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.  Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. | | **Домисолька** | |  | | **Физическое воспитание**  «Ловкие мышата»  Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.  Задача: бросают мяч через шнур. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Мұрын – нос  Ауыз – рот  Тіл - язык | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о живой природе.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки из песка для кукол  **Подвижная игра**  «Почки, листики, цветочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №21**  «Наблюдение за кормушкой»  Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.  Задача: наблюдают за кормушкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Собери листики»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование представление о труде взрослых.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |  | | **Карточка №23**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Сложи лесенку»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мороженое для Мишки»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Улитка»  Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №9) | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«Посмотри, назови»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Погремушка»  Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №9) | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**игра«В гости к бабушке»  Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №14)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8)  Настя, Матвей | | | **Основы математики познвательнаяОсновы математики – познвательнаяДид.игра «Что больше»**Цели:  • обучать умению употреблять в речи слова: *«больше»*, *«меньше»*, *«равные»*;  • развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.  Валера, Ваня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №9)  Ваня,Язура | | **Основы математики – познвательная**  Дид.игра «Какого карандаша не стало»Цели:  • обучать умению употреблять в речи слова: *«больше»*, *«меньше»*, *«равные»*;  • развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.  Малика, Аня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)  Таня,Руслан. | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №20**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о живой природе.  Задача: наблюдают за рябиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки из песка для кукол  **Подвижная игра**  «Почки, листики, цветочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №21**  «Наблюдение за кормушкой»  Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.  Задача: наблюдают за кормушкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Собери листики»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: играют, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование представление о труде взрослых.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |  | | **Карточка №23**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Капельки и лужицы»**  Цель: закрепление знаний о круговороте воды.  Задача: знают о круговороте воды.  (карточка №12) | | Национальная игра  **«Орнаментальный след»**  Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.  Задача: различают и называют узоры.  (карточка №9) | | Экология  **«Перелетные птицы»**  Цель: знакомство с миграцией птиц.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №13) | |  | | | | Экология  **«Разбуди природу»**  Цель: знакомство с пробуждением природы весной.  Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.  (карточка №14) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**Подготовили: Аносова М.А**

**Кожегулова Р.К**

**Исмаилова К.К**

**Исмагулова А.С**

**Баранова С.А**

**Проверила:**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күнніңкөзіортақ, жақсыныңсөзіортақ

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (5-9 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  5.05 | | Вторник  6.05 | | Среда  7.05 | | | | Четверг  8.05 | Пятница  9.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Измени голос»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  (карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Божья коровка на лужайке»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: знают и называют природные явления.  (карточка №1)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Где мы были, мы не скажем»  Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игро­вой замысел.  Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. | |  | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Смелые мышки»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы. |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке,  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Когда мы вместе – мы сильнее»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Весна, весна на улице»  Цель: формирование навыка катания на велосипеде.  Задача: катаются на велосипеде. | | **Музыка**  «Путешествие в музыкальный аул»  Цель: формирование певческих навыков.  Задача: поют легким звуком. | |  | | | | **Казахский язык**  «Жыл мезгілдері қайталау»  Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Тіс – зуб  Құлақ – уши  Шаш – волосы  Бел - талия | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Застегнем застёжки На твоей одёжке: Пуговки и кнопочки> Разные заклёпочки.. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием природы»  Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой).  Задача: наблюдают за состоянием природы.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка сухих листьев клубники.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Задача: согласовываютсвои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Экскурсия в лес»  Цель: знакомствос весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы).  Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | |  | | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: формирование представленияо том, что когда светит солнце - на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её.  Задача: подлезают под верёвку, не задевая её.  **Свободная игра** |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Заря-зарница»  (Художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | |  | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение  Умываться мы умеем. Моем личико и шею!  Моем ручки, моем носик! Умываем щечки, ротик.  Мы помылись, как большие. Вот мы чистые какие! | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Когда это бывает?»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** игра «Божья коровка»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игро­вой замысел.  Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.**Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Березка»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №1) | |  | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача:принимают на себя роль мамы и папы.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Одуванчики»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №2) |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Бывает – не бывает»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: знают и называют природные явления.  (карточка №1)Матвей, Валера | | **Основы математики – познвательная** Д.И.» построй дорожку»  Цель-расширение знаний о геометрических фигурах  Задачи-знать и называть геометрические фигуры.Малика, Аделина | |  | | | | **Основы математики – познвательная** Д.и. « Летает не летает» Цель- закрепить знания о свойствах предметов  Задачи- называтьдействия предметов.Ваня, Родион |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием природы»  Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой).  Задача: наблюдают за состоянием природы.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка сухих листьев клубники.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Экскурсия в лес»  Цель: знакомствос весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы).  Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | |  | | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за солнцем»  Цель: формирование представленияо том, что когда светит солнце - на улице тепло.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её.  Задача: подлезают под верёвку, не задевая её.  **Свободная игра** |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Найди редкого зверька»** Цель: знакомство с редкими животными Казахстана.  Задача: называют редких животных Казахстана.  (карточка №1) | | | Национальная игра  **«Пастух-скакун»**  Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений.  Задача: следуют за лидером.  (карточка №1) | |  | | Национальная игра  **«Пастбище»**  Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде.  (карточка №2) | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлікжоқболсаұйымжоқ, ұйымжоқболсакүніңжоқ

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (12-16 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  12.05 | | Вторник  13.05 | | | | Среда  14.05 | | | Четверг  15.05 | | Пятница  16.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Знакомые герои»  Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок.  Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок.  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Золотая рыбка»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Сравни»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: сравнивают признаки времен года.  (карточка №2)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  (карточка №5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Слон»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Бум»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчик»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний»  Цель: расширение знаний о временах года.  Задача: различают и называют времена года.  (карточка №3)**Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ложки»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьянка»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуютигровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Позови свою маму»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сиреневый букет»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4) | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Играем на полянке»  Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.  Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета. | | **Музыка**  «В детском садике своем очень дружно мы живем»  Цель: развитие умения слушать музыку до конца.  Задача: слушают музыку до конца. | | | | домисолька | | | **Физическое воспитание**  «Сундук с игрушками»  Цель: формирование навыка катания мячей друг другу.  Задача: катают мяч друг другу. | | **Физическое воспитание**  «Мы любим путешествовать»  Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.  Задача: выполняют бег в быстром темпе. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Части тела  Аяқ – нога  Қол – рука  Саусақ – палец  Алақан - ладонь | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Весна в жизни лесных зверей»  Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посев семян цветов (астра, ромашка).  **Подвижная игра**  «Лягушки»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствиис текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Чем питается божья коровка?»  Цель: расширение знаний о божьей коровке.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Шире шагай»  Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости.  Задача: выполняют ходьбупо ограниченной площади.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №6**  Экскурсия «Зеленый детский сад»  Цель: формирование бережного отношения к растениям.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прополка цветочной клумбы.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Цель: формирование бережного отношения к растениям.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Мышки и кот»  Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за коровой»  Цель: формирование представленияо корове как до­машнем животном.  Задача: наблюдают за коровой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка молодых деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие уменияходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие-  Сами раздеваемся. | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Совушка-сова»  (Художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Как еж храбрым был»  (Художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | | | Чтение сказки «Приключения маленького щенка»  (Художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение  Волшебная водичка На розовое личико, Ручеек из сказки На носик и на глазки. | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветик-семицветик»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие уменияреализовывать игровой замысел.  Задача:реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Муравей»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №3) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот такой арбуз»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №3) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кораблик»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №4)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Сравни»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: сравнивают признаки времен года.  (карточка №2)Руслан, Аня | | **Основы математики – познвательная** Игровая деятельность со счетными палочками. «Сложи узор по образцу»  Цель-закрепить умение выкладывать узор по образцу  Задача- располагают узор правильно на листе.Язура, Валера | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Четвертый лишний»  Цель: расширение знаний о временах года.  Задача: различают и называют времена года.  (карточка №3)Ваня, Таня | | | **Основы математики – познвательная**  Игровая деятельность со счетными палочками. «Сложи узор по образцу»  Цель-закрепить умение выкладывать узор по образцу  Задача- располагают узор правильно на листе.Родион, Малика | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельность**  **Д.и.» Кто лишний?»цель-закрепить** знания о семействах животных  Задача- называют лишнее животное.Аделина, Матвей | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Весна в жизни лесных зверей»  Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посев семян цветов (астра, ромашка).  **Подвижная игра**  «Лягушки»  Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.  Задача: выполняют движения в соответствиис текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Чем питается божья коровка?»  Цель: расширение знаний о божьей коровке.  Задача: наблюдают за божьей коровкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Шире шагай»  Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости.  Задача: выполняют ходьбупо ограниченной площади.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №6**  Экскурсия «Зеленый детский сад»  Цель: формирование бережного отношения к растениям.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прополка цветочной клумбы.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | | **Карточка №7**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Цель: формирование бережного отношения к растениям.  Задача: наблюдают за растениями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Мышки и кот»  Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за коровой»  Цель: формирование представленияо корове как до­машнем животном.  Задача: наблюдают за коровой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка молодых деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Цель: развитие уменияходить и бегать в колонне по одному.  Задача: ходят и бегают в колонне по одному.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Музыкальное животное»** Цель: закрепление знаний о названиях редких животных.  Задача: называют редких животных Казахстана.  (карточка №2) | Национальная игра  **«Погоня за ягнёнком»**  Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным.  Задача: заботятся и бережно относятся к животным.  (карточка №3) | | | | Экология  **«Прыжки, как снежный барс»** Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей.  Задача: имитируют движения редкого животного.  (карточка №3) | | | Национальная игра  **«Песенка о скотоводах»**  Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства.  Задача: играют и исполняют песенку.  (карточка №4) | | Экология  **«Танец редких зверей»** Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой.  Задача: имитируют движения животных.  (карточка №4) | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғандаойлаптұрсаңбірлік керек, бірліктіойлауүшінтірлік керек. (Төле би)

Организации образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя( 19-23 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  19.05 | | Вторник  20.05 | | Среда  21.05 | | | Четверг  22.05 | Пятница  23.05 | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Спасибо, Маша»  Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «В какое время года нужны эти предметы?»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: сравнивают признаки времен года.  (карточка №4)**Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путаница»  Цель: развитие речи.  Задача: досказывают слова в предложениях.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мороженое»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Опиши куклу»  Цель: развитие речи.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Домики времен года»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: сравнивают признаки времен года.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк»  Цель: развитие речи.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цветок»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвеженок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Убеди друга»  Цель: развитие речи.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ананас»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  Кастрюля-хитрюля Нам кашки сварила! Нам кашки сварила, Платочком накрыла! Платочком накрыла, И ждет нас - пождет, И ждёт, кто же первым придёт?  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «На лесной тропинке»  Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.  Задача: бегают по кругу, взявшись за руки. | | **Музыка**  «В детском садике своем очень дружно мы живем»  Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен.  Задача: выразительно исполняют песни. | | домисолька | | | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физическое воспитание**  «Посылка от Мишки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.  Задача: выполняют прыжок через предмет. | **Физическое воспитание**  «Путешествие на поезде»  Цель: закрепление навыка метания вдаль.  Задача: метают предметы вдаль. | | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Мир природы  Күз – осень  Қыс – зима  Көктем - весна  Жаз - лето | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  . Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми  Точно так же натяни. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Месяц май цветет и греет»  Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Что делает дворник весной?»  Цель: воспитание уважения к работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать камушки около деревьев.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Здравствуй, травка»  Цель: развитие умения вестинаблюдение за весенней травкой.  Задача: ведут наблюдение за весенней травкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке сухие веточки и камни.  **Подвижная игра**  «Огуречик»  Цель: развитие умениядвигаться в соответствии с текстом.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Ярче, солнышко свети»  Цель: продолжение знакомствас явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: быстро действуют по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Весенний дождик»  Цель: формирование представленияоб окружающей природе.  Задача: наблюдают за дождем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Пускаем ручейки.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умениябыстро действовать по сигналу.  Задача: быстро действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение  Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Утро вечера мудренее»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветочная поляна»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Медвеженок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Горшочек каши»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что ты сейчас делаешь?»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №7)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «В какое время года нужны эти предметы?»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: сравнивают признаки времен года.  (карточка №4)Ваня, Язура | | **Основы математики – познвательная** Игра « назови пропущенное слово» Цель6 совершенствовать умение ориентироваться в частях суток  Задача- называют части суток. Валера, Руслан | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Домики времен года»  Цель: расширение знаний о погодных условиях.  Задача: сравнивают признаки времен года.  (карточка №5)Малика, Родион | | | **Основы математики – познвательная** игра « Что ты делаешь сейчас?»цель- закрепить умение ориентироваться в противоположных частях суток  Задача- называют части суток.Ваня,Аня | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Игра « Собери домик для зверька»Цель-формировать понятие о безопасности животных.  Задача-понимают о важности создания безопасных условий для животных.Руслан, Матвей | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Месяц май цветет и греет»  Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.  Задача: определяют время года по характерным признакам.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: ходят и бегаютврассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Что делает дворник весной?»  Цель: воспитание уважения к работе дворника.  Задача: проявляют уважение к работе дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать камушки около деревьев.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Здравствуй, травка»  Цель: развитие умения вестинаблюдение за весенней травкой.  Задача: ведут наблюдение за весенней травкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке сухие веточки и камни.  **Подвижная игра**  «Огуречик»  Цель: развитие умениядвигаться в соответствии с текстом.  Задача: двигаются в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Ярче, солнышко свети»  Цель: продолжение знакомствас явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: быстро действуют по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Весенний дождик»  Цель: формирование представленияоб окружающей природе.  Задача: наблюдают за дождем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Пускаем ручейки.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Цель: развитие умениябыстро действовать по сигналу.  Задача: быстро действуют по сигналу.  **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Раскрась редкого зверька»** Цель: знакомство с внешним видом редких животных.  Задача: называют редких животных.  (карточка №5) | Национальная игра  **«Лови кобылы»**  Цель: развитие умения имитировать заботу о животных.  Задача: имитируют заботу о животных.  (карточка №5) | | | | Экология  **«Пазл Красной книги»** Цель: закрепление знаний о редких животных.  Задача: называют редких животных.  (карточка №6) | Национальная игра  **«Кумыс-пати»**  Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям.  Задача: выражают уважение к традициям.  (карточка №6) | | | Экология  **«Найди следы»** Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными.  Задача: связывают следы с конкретными животными.  (карточка №7) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп. (Күлтегін)

Организации образования ясли-сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, май, неделя (26-30 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  26.05 | | | Вторник  27.05 | | Среда  28.05 | | | Четверг  29.05 | | | | Пятница  30.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Позвони мне, позвони»  Цель: развитие речи.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какое небо?»  Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  Задача: рассматривают и описывают небо.  (карточка №6) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово»  Цель: развитие речи.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра«Кресла для зайчика и для мишки»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что подарили Наташе?»  Цель: развитие речи.  Задача: отвечают на вопросы.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой ветер?»  Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  Задача: рассматривают и описывают ветер.  (карточка №7) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заинька»  Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями.  Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра«Юрта»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: аккуратно складывают детали.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «У медведя во бору»  Цель: развитие речевой активности.  Задача: повторяют слова стихотворения.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грива для льва»  Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  Задача: составляют простые сюжетные композиции.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки  Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья»  **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  «Все любят цирк»  Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа.  Задача: выполняют прямой галоп. | | | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).  Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). | | Домисолька. | | | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.  **Физическое воспитание**  «Будем дружно мы играть»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».  Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». | | | | **Физическое воспитание**  «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»  Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.  Задача: подбрасывают мяч вверх. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | | |
| Словарик казахского языка | Мир природы  Шөп – трава  Ағаш – дерево  Гүл – цветок  Жапырақтар - листья | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за лужицами»  Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.  Задача: наблюдают за лужицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения.  Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представленияо солнечном свете.  Задача: проявляют интерес к природным явлениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Конники»  Цель: развитие умениябегать, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Как зелен, тополь молодой»  Цель: расширение представленияоб основных частях дерева.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  Задача: выполняют  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Насекомые на участке»  Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Соберём веточки и палочки.  **Подвижная игра**  «Куры в огороде»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Деревья весной»  Цель: расширение знанийо названиях деревьев, их строение.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке крупный мусор.  **Подвижная игра**  «Скорее в круг»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: развитие умения действовать по сигналу.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко»  (художественная литература) | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей»  (художественная литература) | | | Слушание казахской колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»  (художественная литература) | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что наступило?»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кит»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №6) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«Слон»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Золотая рыбка»  Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №7) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«Гусеница на листочке»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей»  Цель: совершенствование уменияориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  Задача: называют части суток.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Какое небо?»  Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  Задача: рассматривают и описывают небо.  (карточка №6)Язура, Одион | | | **Основы математики – познвательная** Д.И.» Найди свой домик» Цел-находить домик по заданной фигуре  Задача- находят и называют фигуру. Аня, Таня | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой ветер?»  Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  Задача: рассматривают и описывают ветер.  (карточка №7)Малика, Руслан | | | **Основы математики – познвательная**  Д.И.» Найди свой домик» Цел-находить домик по заданной фигуре  Задача- находят и называют фигуру.Валера, Аделина | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь « Узнай по описанию»цель-закрепить признаки животных.задача- называть животного по описанию. Аня, Таня |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за лужицами»  Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.  Задача: наблюдают за лужицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения.  Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представленияо солнечном свете.  Задача: проявляют интерес к природным явлениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Конники»  Цель: развитие умениябегать, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Как зелен, тополь молодой»  Цель: расширение представленияоб основных частях дерева.  Задача: наблюдают за тополем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  Задача: выполняют  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | | **Карточка №17**  «Насекомые на участке»  Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Соберём веточки и палочки.  **Подвижная игра**  «Куры в огороде»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Деревья весной»  Цель: расширение знанийо названиях деревьев, их строение.  Задача: наблюдают за деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке крупный мусор.  **Подвижная игра**  «Скорее в круг»  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  Задача: развитие умения действовать по сигналу.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Экология  **«Сказка о Красной книге»** Цель: формирование интереса к охране природы.  Задача: проявляют интерес к охране природы.  (карточка №8) | | Национальная игра  **«Собери стадо»**  Цель: воспитание уважения к традициям.  Задача: проявляют уважение к традициям.  (карточка №7) | | | | Экология  **«Собери домик для зверька»**  Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных.  Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных.  (карточка №9) | | | Национальная игра  **«Сказка о кочевниках»**  Цель: воспитание уважения к традициям.  Задача: проявляют уважение к традициям.  (карточка №8) | | Экология  **«Спаси редкого зверька»**  Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных.  Задача: различают и называют редких животных.  (карточка №10) | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Воспитатели: Аносова М.А., Кожегулова Р.К.

Музыкальный руководитель: Баранова С.А.

Учитель каз.яз.: Исмаилова К. К.

Инструктор по физкультуре: Исмагулова А.С.

Проверил: