Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли-сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.**Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).**Упражнения для туловища:**Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).**Упражнения для ног:**Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.**Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. |
| Развитие речи | Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.  |
| Художественная литература | Побуждать интерес к книге. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Основы математики | Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». |
| Конструирование | Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. |
| Рисование | Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| Лепка | Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. |
| Аппликация | Повышать интерес детей к апликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. |
| Музыка | Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.  |
| Ознакомление с окружающим миром | Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.**Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.**Упражнения для туловища:**Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).**Упражнения для ног:**Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.**Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. |
| Развитие речи | Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. |
| Художественная литература | Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Основы математики | Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. |
| Конструирование | Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. |
| Рисование | Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. |
| Лепка | Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. |
| Аппликация | Закрепить знания о форме предметов и их цвете. |
| Музыка | Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. |
| Ознакомление с окружающим миром | Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе. |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).**Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.**Упражнения для туловища:**Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).**Упражнения для ног:**Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.**Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. |
| Художественная литература | Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. |
| Основы математики | Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  |
| Конструирование | Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. |
| Рисование | Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). |
| Лепка | Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  |
| Аппликация | Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. |
| Музыка | Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.**Упражнения для туловища:**Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).**Упражнения для ног:**Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.**Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. |
| Художественная литература | Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. |
| Казахский язык | қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |
| Основы математики | Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. |
| Конструирование | Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. |
| Рисование | Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. |
| Лепка | Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. |
| Аппликация | Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). |
| Музыка | Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.**Упражнения для туловища:**Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).**Упражнения для ног:**Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.**Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. |
| Художественная литература | Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. |
| Казахский язык | қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |
| Основы математики | Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. |
| Конструирование | Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  |
| Рисование | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. |
| Лепка | Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |
| Аппликация | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. |
| Музыка | Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическое воспитание | **Основные движения.**Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.**Упражнения для туловища:**Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).**Упражнения для ног:**Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.**Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. |
| Художественная литература | Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. |
| Казахский язык | заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.  |
| Основы математики | Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. |
| Конструирование | Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. |
| Рисование | Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| Лепка | Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. |
| Аппликация | Закрепить знания о форме предметов и их цвете. |
| Музыка | Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). |
| Ознакомление с окружающим миром | Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическое воспитание | **Основные движения.**Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.**Упражнения для туловища:**Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).**Упражнения для ног:**Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.**Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. |
| Художественная литература | Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. |
| Казахский язык | қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. |
| Конструирование | Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. |
| Рисование | Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. |
| Лепка | Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. |
| Аппликация | Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. |
| Музыка | Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. |
| Ознакомление с окружающим миром |  Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли-сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическое воспитание | **Основные движения.**Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.**Упражнения для туловища:**Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).**Упражнения для ног:**Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях**Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. |
| Художественная литература | Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. |
| Казахский язык | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. |
| Основы математики | Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. |
| Конструирование | Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. |
| Рисование | Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| Лепка | Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. |
| Аппликация | Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). |
| Музыка | Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. |

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли- сад «Мирас»

Группа «Ара»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическое воспитание | **Основные движения.**Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.**Упражнения для туловища:**Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).**Упражнения для ног:**Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях**Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.**Формирование культурно-гигиенических навыков**Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.**Навыки самообслуживания**Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.**Формирование здорового образа жизни**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.**Оздоровительно закаливающие мероприятия**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. |
| Художественная литература | Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки. |
| Казахский язык | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. |
| Основы математики | Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. |
| Конструирование | Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  |
| Рисование | Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). |
| Лепка | Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  |
| Аппликация | Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. |
| Музыка | Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. |
| Ознакомление с окружающим миром | Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. |